

Рэцэнзіі



Сорокин А. Н. Эксперимент: Человек и Земля. Мн.: Навука і тэхніка. 1994. 96 с.

Эта монография освещает непростые проблемы аграрной истории советского общества. Она состоит из трех разделов: "Молох коллективизации", "Ступени поднятия целины", "Демократия в колхозах?"

Уже из анализа содержания правовых основ аграрной политики советской власти, практики их реализации видно, что автор подводит читателя к мысли о необходимости ведения отсчета жертв советского террора с 1917 г. Характеристика 20-х гг. в повествовании А.Н. Сорокина — это время неполного отказа властей предержащих от содеянного и наработанного в годы "первого штурма" (в том числе от сознательной эксплуатации всех человеческих пороков, избирательного отношения к социально-классовым группам общества). Здесь есть над чем задуматься тем сегодняшним "новаторам" исторической науки, кто настойчиво и напористо пытается идеализировать то время. Результативность и издержки аграрного курса партии исследуются автором через характеристику тенденций дифференциации деревни, развития в ней смешанной экономики, упорного стремления крестьянства к самостоятельному хозяйствованию, все более жесткого регулирования процессов государством с помощью земельной, финансово-кредитной и налоговой политики.

Но основной сюжет нового раздела — реализация "курса на коллективизацию", принятого XV съездом ВКП(б). Обработанный в этой связи материал не обходит, кажется, ни одного сколько-нибудь важного вопроса проблемы. Причем здесь особенно ощущается способность автора выступать первопроходцем. Прежде всего это касается анализа общественно-политической обстановки в стране накануне и в ходе сплошной коллективизации, выявления темпов и сроков, движущих сил коллективизации, положения дел в сельскохозяйственной экономике, в том числе в личных подсобных хозяйствах.

Оригинален и убедителен материал о широкомасштабных репрессиях режима против крестьянства. Совершенно справедлив вывод автора о том, что насилие в деревне совершилось на вполне законных основаниях (в рамках действовавшего тогда законодательства) не только полномочными представителями органов власти, рабочим активом, но и односельчанами. В этой компании активно участвовала интеллигенция, которая "к штыку приравняла перо" и

невольно вовлекала крестьянство в мясорубку революционных преобразований.

Трудно не согласиться с автором и в том, что коллективизаторский эксперимент по ряду существенных признаков напоминал гражданскую войну (в частности, неадекватность позитивных достижений людским и материальным потерям или несвобода в организации и распределении результатов труда).

Второй раздел — не продолжение первого, но с ним органически связан. Прежде всего через сквозную сюжетно-тематическую линию. Стремясь помочь читателю освободиться от исторических "белых пятен", А.Н. Сорокин снабжает его аргументированным фактическим материалом. В частности, убедительно анализируется динамика развития системы совхозов, эффективность ее производства или ведущая роль совхозов как государственной формы собственности. "Если говорить в целом о месте совхозов в аграрной политике, то надо сказать, что привнес издержках работники совхозов внести конкретный вклад в решение социально-экономических проблем страны теми методами, которые были в распоряжении нашего народного хозяйства", — к такому выводу приходит автор, взгляваясь в характер развития совхозов в длительной ретроспективе.

В третьем разделе исследователь стремится дать принципиальную оценку развитию демократических основ колхозного строя в 50–60-е гг. На наш взгляд, ему удалось правдиво и объективно воссоздать атмосферу, в которой приходилось жить и работать крестьянам-колхозникам. Предпринятая в первое послесталинское десятилетие перестройка командно-приказной системы управления колхозами актуальна и для современного периода реформ (как в плане осознания значения фактора последовательности реализации выработанных мер, так и характера ослабления централизованных начал в хозяйственной жизни трудовых коллективов, повышения их инициативы в решении общегосударственных дел).

Рецензируемая монография привлекательна не только тем, что в ней по-новому раскрыта общая логика советской аграрной политики в тесной связи с механизмом репрессивной политики, но и предлагается непосредственный выход на современные социально-экономические и политические процессы. Дается также прогноз развития деревни ближайшего будущего. При этом автору видится ускоренное решение продовольственной проблемы в свободном и равноправном развитии различных форм хозяйствования. И здесь он исходит из принципа сосуществования различ-

ных форм собственности. реформирования экономических отношений внутри сложившихся структур.

Остается добавить, что эта интересная и, безусловно, нужная работа пришла к читателю под влиянием прочитанного А.Н. Сорокиным на историческом факультете БГУ спецкурса "Аграрная политика в Белоруссии: от Декрета до Кодекса о земле (1917–1990 гг.)".

В.К. Коршук,
Ю.Л. Казаков

Філософія: Вучэбны дапаможнік / Л.Р. Краўчанка, М.І. Мартынаў, Р.І. Бліхарж і інш.; пад агульн. рэд. праф. А.С. Цернавога. Мн.: НКФ "Экаперспектыва", 1996. 383 с.

У апошнія гады ў многіх краінах СНД выдана некалькі падручнікаў і вучбных дапаможнікаў па філософіі. Але па-ранейшаму вельмі мала дапаможнікаў на беларускай мове. Гэты недахол у некаторай меры скароціць книга, што рэзэнзуецца. Даволі вялікі для такога выдання аўт'ем (24 друк. арк.) дазваляе асвятліць усе асноўныя філософскія праблемы. Выкладанне матэрыялу і пабудова працы вызначаюцца дастатковай паслядоўнасцю і лагічнасцю.

Адразу звяртае на сябе ўвагу кароткая прадмова-адозва да чытача. Тут аўтары фармулююць свой падыход да выкладання філософіі, звяртаюцца да розуму чытача, настроіваючы яго на разуменне вартасці свайго прадмета. У сувязі з гэтым растлумачаюцца як светапогляднае значэнне філософіі ў фарміраванні актыўнай жыццёвой пазіцыі, так і яе метадалагічная роля ў развіціі культуры мыслення. Каб філософія ператварылася ў аснову светапогляду, яе вывучэнне не павінна мець нічога агульнага з зазубрываннем асобых палажэнняў, а, наадварот, павінна падштурхоўваць да самастойнага разуму і ўзважанага крытычнага аналізу актуальных падзеяў.

Аўтары не з'яўляюцца паборнікамі радыкальнага перагляду як зместу курса філософіі, так і характеристу як выкладання. Яны імкнуцца зберагчы разумны баланс традыцый і навацый. У прыватнасці, гэта тычыцца адносінаў да марксісцкай філософіі, як і інтэрпрэтациі айчыннай гісторыі ў цэлым. Такая канструктыўна-крытычная пазіцыя мае на ўзвесі і канкрэтна-гістарычны погляд на з'явы мінушчыны (у тым ліку і духоўныя) і паважлівія адносіны да іх. Такі падыход найбольш поўна выкryваеца ў апoвядzе pra caсyяльную філософію, ale значна слабей, kалі размова ідзе ab вытоках марксісцкай філософіі. У цэлым жа першы раздзел knіgi адзначаеца грунтоўнасцю гісторыка-філософскага аналізу.

Патрэбна адзначыць таксама пяты раздзел — адзін з найвялікшых па аўт'ему, у якім на высокім тэарэтычным узроўні разглядаюцца не толькі традыцыйныя, але і такія сучасныя праблемы сацыяльной філософіі, як культура і цывілізацыя, цэнасныя адносіны, фармацыйны і цывілізацыйны падыходы да аналізу развіцця грамадства, актуальная глабальныя праблемы сучаснага чалавечтва. На жаль, праблемы чалавека ў гэтым раздзеле асветлены надта бегла, хоць па логіцы ім павінна быць адведзена дастойнае месца не толькі ў раздзеле, а і ва ўсім дапаможніку. Але, відаць, у гэтым і прайвілася

задума аўтараў — у выкладанні курса рухацца ад традыцыйных пытанняў аб сутнасці сусвету (матэрый, свядомасць), дыялектыкі (як законаў і катэгорый), пазнанні і яго формаў да чалавека. Такі пункт гледжання мае права на існаванне, але таксама можа і аспрэчвацца.

Выкладанне формаў навуковага пазнання ў дапаможніку вядзеца традыцыйна, з пазіцыі, якія юкі трывала ўсталяліся, хаця і дастаткова каректна. Але тут відавочна не хапае свежасці. У прыватнасці, зусім не выражаны адносіны аўтараў да актуальнай сёння няправільнастей парапсихалагічных феноменаў. Яна не закранаеца нават у крытычным ключы. Выклікае здзіўленне таксама то, што пры разглядзе формаў навуковага пазнання не толькі не дадзена іх агульная характеристыка, але нават месца не знайшлося для такай з іх, як праблема! Неапраўдана мала месца адведзена і асвятленню такой важнай філософскай тэмам, як метады і формы навуковага пазнання. А яны ж адбіграюць першаступенную ролю ў раскрыці інструментальнай, метадалагічнай функцыі філософіі. На фоне грунтоўнага разгляду сучаснай заходній філософіі ў запішне беглым аглядзе падаеца гісторыя рускай філософіі. Гэтак жа аглядна і фрагментарна выкладаеца філософская думка Беларусі.

Аднак, нягледзячи на адзначаныя недахопы, работа ў цэлым вылучаеца вытрыманай стрыясцю і змястоўнасцю. Яна, несумненна, будзе карыснай студэнтам і знойдзе сваё месца сярод вучэбных дапаможнікаў падобнага тыпу.

A.I. Osіпаў

Społeczeństwo białoruskie, litewskie i polskie na ziemiach północno-wschodnich II Rzeczypospolitej (Białoruś Zachodnia i Litwa Wschodnia) w latach 1939–1941. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych PAN, 1995. 406 s.

Дадзены зборнік артыкулаў падрыхтаваны Інстытутам палітычных даследаванняў Польскай Акадэміі навук на падставе матэрыялаў канферэнцый, якія праходзілі ў Варшаве ў лістападзе 1993 г. У ім прадстаўлены працы як польскіх гісторыкаў, так і даследчыкаў з Беларусі, Літвы. Глыбіня і грунтоўнасць вывучэння розных аспектаў азначанай тэмам дазваляе лічыць knіgu салідным навуковым выданнем.

Не сакрэт, што ў 1939–1941 гг. рэзка абавасцярыліся беларуска-польскія ўзаемадносіны. Прычынай для гэтага было дастаткова. Як падкрэсліваюць аўтары многіх артыкуалаў, вытокі недабразычлівасці трэба шукать яшчэ ў міжваенным перыядзе, калі Заходняя Беларусь (разам з Віленшчынай) уваходзіла ў склад Польшчы. Даследчык з Беларусі Аляксей Літвін акцэнтаваў увагу на афіцыйнай польскай палітыцы 1918–1939 гг. адносіна праблеме краю. Яго колега Аляксандар Вабишэвіч прасачыў гэта на прыкладзе адносін да беларускай адукцыі. Напярэдадні верасня 1939 г. беларуская нацыянальная школа (за выключчэннем самаадукцыі) фактычна не існавала. Пытанні дэмографіі і грамадска-палітычных адносін у Заходній Беларусі ў 20–30-я гады закрунулі польскія гісторыкі Пётр Эберhardt і Збігнэў Запароўскі.

Доўгі час вераснёўскія падзеі 1939 г. адна-