С. Н. Короткая (Минск)

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И РИТОРИКА»

Использование в учебном процессе электронных средств обучения направлено на улучшение качества современного образования, создание условий для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся. «В ряду электронных средств учебного назначения особое значение имеют учебно-методические комплексы (УМК). Каждый УМК предназначен для оказания помощи в изучении и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков работы как в предметной области, так и в системе дистанционного образования или в традиционной образовательной системе с использованием информационных технологий» [1].

Структура электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Культура речи и риторика» (далее – ЭУМКД) включает четыре обязательных блока (элемента): программный, теоретический, практический, методико-технологический. Доступ к каждому из блоков осуществляется через главную страницу. Навигация в ЭУМКД предельно проста и требует использования максимум двух шагов для поиска нужного материала или выполнения тестов по дисциплине. Материал, содержащийся в ЭУМКД, направлен на повышение культуры речи будущего военнослужащего, которая является одним из ведущих компонентов общей профессиональной культуры офицера.

Первый блок ЭУМКД – программный. Данный блок имеет стандартное наполнение и представлен учебной программой дисциплины. Теоретический блок ЭУМКД включает курс лекций, мультимедийные презентации к курсу лекций, авторское электронное пособие «Риторика, или Великая сила речи», электронные версии российских учебников и учебных пособий, а именно: А. В. Миртов «Умение говорить публично»; Е. Н. Зарецкая «Риторика: Теория и практика речевой коммуникации»; З. В. Савкова «Искусство оратора»; А. В. Михальская «Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике»; Т. В. Анисимова, Е. Г. Гимпельсон «Современная деловая риторика».

Дополнительные источники теоретического материала (электронные учебники и учебные пособия) позволяют курсантам углубить знания по наиболее актуальным для обучающихся темам дисциплины.

плины, что позволяет на практике применять принцип индивидуализации обучения.

Практический блок ЭУМКД содержит задания, подлежащие выполнению во время самоподготовки, а также непосредственно на практических занятиях; контрольные вопросы по изучаемым темам; контрольно-тестовый блок, представленный обучающими компьютерными программами; хрестоматию по дисциплине, содержащую классические образцы речей и неадаптированные тексты теоретиков и практиков риторики.

Основная трудность разработки ЭУМК дисциплины «Культура речи и риторика» – реализация принципа связи теории и практики, так как специфика самой дисциплины «Культура речи и риторика» заключается в ее практической речевой направленности. Уровень сформированности коммуникативных умений и навыков наиболее ярко проявляется в непосредственной деятельности обучаемых, в общении. Понятно, что ЭУМКД в полной мере не может заменить реального собеседника, не может «заговорить» и отвечать на вопросы, чтобы обучаемый мог отработать стратегии и тактики речевого общения. В хорошо разработанном ЭУМКД, включающем записи диалогической речи в различных ситуациях, примеры монологических речей (убеждающих, агитационных, информационных), обучаемый все равно остается лишь наблюдателем и аналитиком. Реальный опыт поведения и применения речевых стратегий курсант получает только в диалогах (важный шаг к этому – моделированные диалоги на практических занятиях).

Так как возможности компьютера не позволяют в настоящее время вступить с ним в диалог в режиме «здесь и сейчас», большое значение приобретает система практических заданий, которая направлена на воспитание у курсантов бережного отношения к языку, повышение их этико-речевой культуры. «При интерпретации понятия "языковая компетенция" с точки зрения культуры речи, то есть с точки зрения способности человека к успешной коммуникации, основанной на ценностях и регулятивах "высокой" культуры, релевантными оказываются и такие лингвистические характеристики личности, как объем и глубина языковых тезаурусов (лексического и грамматического), уровень владения литературным языком

и его нормами, умение продуцировать и понимать тексты различной функциональной направленности» [2].

Для проведения эффективной работы по формированию языковой компетенции, успешного выполнения практических заданий по риторике в ЭУМКД размещена хрестоматия «Русская риторика», автором-составителем которой является Л. К. Граудина, а также электронные версии трудов Цицерона и Аристотеля.

Контрольно-тестовый блок, содержащийся в ЭУМКД, представлен тестами по каждой теме. Тесты включают 20–25 заданий на выбор одного или нескольких правильных вариантов и позволяют проверить не только знание теоретического материала по дисциплине, но и определить уровень практического овладения коммуникативными качествами речи: правильностью (в основе которой лежит соблюдение норм русского литературного языка), чистотой и логичностью. Компьютерными программами охвачен весь курс.

Методико-технологический блок ЭУМК включает общие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также рекомендации по подготовке к сдаче дифференцированного зачета.

Таким образом, использование в процессе обучения ЭУМКД «Культура речи и риторика» позволяет значительно улучшить качество учебного процесса: системно и целостно представить изучаемый материал, снабдить курсантов всем необходимым для успешной подготовки к практическим занятиям и эффективной работе на них, повысить уровень самоконтроля обучаемых (они могут самостоятельно пройти тестирование по каждой теме дисциплины и с помощью тестов определить свой уровень овладения теоретическим и практическим материалом).

1. Демкин, В. П. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии: метод. пособие для преподавателей / В. П. Демкин, Г. В. Можяева. – Томск, 2003. [Электронный ресурс] / Томск, 2003. – Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=214&page=623>. – Дата доступа: 03.05.2009.

2. Лазуткина, Л. Н. Педагогическая концепция формирования и развития речевой культуры у курсантов военных вузов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08. / Л. Н. Лазуткина; Военный ун-т. – М., 2007.