

Абрамова Светлана, Долгова Анна Олеговна
Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь

ХАРАКТЕРИСТИКА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ И КУРСОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация. В статье представлена история возникновения массовых открытых онлайн-курсов (МООК), их виды, характеристика некоторых онлайн-платформ для дистанционного обучения, рассмотрены МООКи иностранных языков.

Ключевые слова: массовые открытые онлайн-курсы (МООКи), онлайн обучение, дистанционное обучение, С-МООК, Х-МООК, платформа.

I. Что такое МООК? Виды МООК. Появление массовых открытых онлайн-курсов (МООК) спровоцировало множество споров по поводу их эффективности, а также возможности замены очного образования на дистанционное. Многих привлекают возможности доступа к глобальным информационным ресурсам по низкой цене и в гибком формате. В современном обществе с высокими потребностями в обучении МООК обеспечивают решение многих образовательных проблем, таких как: высокая стоимость очного обучения, ограниченная методология очного образования, игнорирование интернационального опыта, нехватка времени и многое другое. За последние годы существенно увеличилось количество массовых открытых онлайн-курсов. Все более **актуальным** становится вопрос о будущем очного высшего образования и о влиянии этой новой модели образования на учебную программу университетов.

На сегодняшний день существует два основных типа МООК: Х-МООКи и С-МООКи. Х-МООКи основаны на традиционных курсовых структурах, используют установленные подходы к обучению и фиксированный набор материалов. Формой обучения С-МООКов является сотрудничество и коллаборация как форма активного обучения [2].

МООКи становятся отправной точкой к современному обучению, которое позволяет получать образование, не выходя из дома. В период глобализации МООКи являются качественным и действенным инструментом продвижения высших учебных заведений на международной арене, независимо от расположения университетов. На сегодняшний день МООКи являются неотъемлемой частью образовательного процесса не только за рубежом, но и на просторах бывшего Советского союза, в том числе и в Беларуси.

II. Массовые открытые онлайн-курсы (МООКи): история возникновения.

Для того, чтобы получить более полное представление о МООКах, необходимо изучить историю, истоки развития этой образовательной инновации.

До эпохи цифровых технологий дистанционное обучение осуществлялось в форме заочных курсов в 1920-е годы. Затем появились радио- и телекурсы, а также ранние формы электронного обучения.

Первые МООКи ученые связывают с онлайн-курсами Дэвида Уайли из Университета штата Юта и Алекса Куроса из университета Рейджана. Данные онлайн курсы приходятся на 2008 год. Термин «массовый открытый онлайн-курс» впервые был использован Джорджем Сименсом и Дэйвом Кормье в отношении авторского курса Стивена Даунса и Джорджа Сименса «Connectivism and Connective Knowledge».

В 2011 году МООКи начали появляться в средствах массовой информации. Себастьян Тран (профессор Стэнфордского университета) и Питер Норвиг (директор по исследованиям Google) объявили, что один из их курсов будет доступен бесплатно в интернете. Всего за несколько недель курс под названием "Introduction to Artificial Intelligence" собрало более 160 000 учащихся, готовых получать знания.

В феврале 2012 года Себастьян Тран основал компанию под названием «Udacity», которая начала развиваться и предлагать курсы на платформе бесплатно. В апреле 2012 года Эндрю Нюг и Дафна Коллер, два других профессора из Стэнфорда, основали компанию Coursera. Данная платформа сотрудничала с различными университетами в подготовке и распространении МООК. В 2013 году The Open University создал собственную платформу МООК – Futurelearn, в которой представлены университеты Великобритании. Также появилось множество других независимых платформ, включая Open2Study в Австралии и iversity в Германии [3].

III. Характеристика различных образовательных онлайн-платформ. Нами были рассмотрены 10 массовых открытых образовательных онлайн-платформ с целью выявления курсов для студентов лингвистических, педагогических и компьютерных специальностей. Ниже представлена таблица, кратко характеризующая рассмотренные образовательные платформы и курсы вышеназванных направлений (табл. 1).

| MOOK | Сертификация | Составители курсов | Основные категории курсов для студентов лингвистических, педагогических и компьютерных специальностей | Другие особенности |
|--------------------|---------------------|---|--|---|
| EDX | Платная | 43 известных мировых университета, среди которых Оксфордский, университет Гарвард, Массачусетский и другие. | Коммуникации, образование, языки, литература, компьютерные технологии, педагогика, социальные науки | Требовательность к студентам на курсах такая же высокая, как и при обучении в университетах-участниках проекта. |
| FutureLearn | Платная | 80 всемирно известных университетов, а также специализированные организации | Языки и культура, литература, педагогика, технологии и кодирование | Среди партнеров данного MOOK – BBC, Marks & Spencer, Институт инженерии и технологий (IET) и даже правительство Великобритании. |
| Codecademy | Платная | Codecademy – это платформа, где работают профессионалы, которые и создают все курсы. Партнерских отношений с университетами у данной платформы нет. | Платформа предоставляет для изучения 12 языков программирования: Python, PHP, JavaScript, Ruby, Java и др. | На данной платформе существует бесплатная интерактивная программа Code Year для всех желающих научиться программированию |

| | | | | |
|-------------------|----------------------|--|---|---|
| Coursera | Платная | 186 партнеров, среди которых известны и самые известные мировые университеты и организации. | Гуманитарные науки и искусства, компьютерные науки, информационные технологии, социальные науки, изучение языков. | Есть возможность получить определенную степень и стать обладателем диплома о высшем образовании одного из университетов, которые являются партнерами и сайтом |
| Open2Study | Бесплатная | 15 Австралийских университетов | Коммуникации, английский язык, педагогика, интернет - коммуникации, литература. | Сертификаты данного MOOC можно получить только в случае, если обучаемый набрал не менее 60% правильных ответов по каждому из 4-х модулей. |
| Лекториум | Платная и бесплатная | Более 100 партнеров, в состав которых входят научно-исследовательские университеты России, ассоциации специалистов, а также профессиональные центры переподготовки | Компьютерные науки, лингвистика, педагогика. | Курсы, созданные платформой Лекториум, публикуются на Coursera, Iversity, Открытом образовании. |

| | | | | |
|-----------------------------|------------|---|---|--|
| | | дагогического образования. | | |
| Открытое образование | Бесплатная | Проект нацелен на широкое сотрудничество между университетами России. | Компьютерные и информационные науки, психология, педагогика, лингвистика. | Любое высшее учебное заведение может участвовать в разработке своего курса или даже блока курсов. |
| Stepik | Бесплатная | Преподаватели, образовательные организации и частные компании. | Гуманитарные науки, информатика. | Авторы данного MOOK разрабатывают алгоритмы адаптивного обучения, где каждый сможет изучать материал, подобранный индивидуально под свой уровень знаний. |
| Универсариум | Бесплатная | Лучшие вузы России, успешные компании и бизнес-тренера | Филология, литература, педагогика, программирование. | На данной образовательной платформе есть возможность найти курсы для школьников по разным дисциплинам и направлениям. |

| | | | | |
|---------------|----------------------|---|--|--|
| Интуит | Бесплатная и платная | Ведущие вузы России, различные частные образовательные организации, частные лица. | Информационные технологии, гуманитарные и социальные науки, интернет технологии. | Организация издает учебную литературу по своим курсам, которую можно приобрести в магазинах или заказать на сайте. |
|---------------|----------------------|---|--|--|

Таблица 1 – Краткая характеристика образовательных платформ

Целью каждой онлайн-платформы является организация связующего звена между мировыми университетами и онлайн-студентами. С развитием новых технологий и педагогических методик, вскоре дистанционное обучение, если не полностью, то частично заменит очное образование, и станет неотъемлемой составной частью университетского образования [1].

IV. Курсы иностранных языков на онлайн-платформах. Нами было выявлено, что из рассматриваемых 10 онлайн-платформ пять предлагают курсы иностранных языков (см. табл. 2). На платформах EDX, FutureLearn и Coursera представлено широкое разнообразие курсов иностранных языков. Изучение английского языка предлагается в основном для продолжающих обучение, при этом в различных направлениях – для учебы, работы, сдачи экзаменов, бизнеса и т.д. Немецкий язык можно изучать только на сайте FutureLearn, изучение испанского языка, как и других языков (итальянского, китайского, корейского) возможно преимущественно для начинающих. Австралийская платформа Open2Study готовит исключительно к экзамену IELTS. На российском сайте Stepik есть английский для начинающих, для желающих сдать ЕГЭ и др.

| МООК | Курсы по английскому языку | Курсы по немецкому языку | Курсы по испанскому языку | Другие языковые курсы |
|-------------|---|---------------------------------|--|--|
| EDX | Английский для продолжающих: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-globalization-0 Английский для работы: | Не обнаружены | Испанский для начинающих: https://www.edx.org/course/basic-spanish-2-one-step-further-2 | Итальянский, китайский, японский и др. |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | https://www.edx.org/course/englishwork-advanced-job-interview-skills | | | |
| Future Learn | <p>Английский для продолжающих: https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate</p> <p>Английский для академических целей: https://www.futurelearn.com/courses/english-academic-study</p> <p>Английский для работы: https://www.futurelearn.com/courses/workplace-english</p> | <p>Немецкий для начинающих: https://www.futurelearn.com/courses/german-1</p> <p>Немецкий для продолжающих: https://www.futurelearn.com/courses/german-intermediate-1</p> | <p>Испанский для начинающих: https://www.futurelearn.com/programs/spanish-for-beginners</p> | <p>Итальянский, норвежский, голландский, фризский и др.</p> |
| Course ra | <p>Английский для общения: https://www.coursera.org/specializations/business-english</p> <p>Английский для бизнеса: https://www.coursera.org/specializations/business-english</p> <p>Английская грамматика и пунктуация: https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation</p> | <p>Не обнаружены</p> | <p>Испанский для начинающих: https://www.coursera.org/specializations/learn-spanish</p> | <p>Французский, корейский, китайский и др.</p> |
| Open2Study | <p>Подготовка к экзамену IELTS: https://www.open.edu.au/subjects/macquarie-university-ielts-master-full-course-4-modules-maq-ielts100</p> | <p>Не обнаружены</p> | <p>Не обнаружены</p> | <p>Не обнаружены</p> |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| Stepik | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: https://stepik.org/course/4848/promo Английский для биологов: https://stepik.org/course/5582/promo | Немецкий язык для медиков и фармацевтов: https://stepik.org/course/57742/promo | Введение в граамматику испанского языка: https://stepik.org/course/50224/promo | Китайский, корейский, японский, латинский и др. |
|---------------|--|---|---|---|

Таблица 2 – Курсы иностранных языков на образовательных онлайн-платформах

V. Выводы. По результатам исследования можно сделать вывод, что на сегодняшний день существует достаточное количество различных онлайн-платформ, предлагающих платные и бесплатные образовательные услуги. Несмотря на схожесть в тематике курсов, все платформы имеют свои особенности и предоставляют совершенно оригинальный подход к дистанционному обучению. Рассмотренные 10 массовых открытых онлайн-платформ работают по схожей системе, но тем не менее университеты-партнеры и категории обучения у русскоязычных МО-ОКов и англоязычных – значительно разнятся. Онлайн-платформы EDX, FutureLearn и Coursera представляют наибольший интерес для желающих изучать иностранные языки, предлагая большое разнообразие курсов английского, испанского и других языков.

Список использованной литературы

1. Абрамова, С. Массовые открытые онлайн-курсы: общий обзор тематики / С. Абрамова, А.О. Долгова // Лингвистика, лингводидактика, лингвокульт-турология: актуальные вопросы и перспективы развития: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1-2 марта 2018 г. / БГУ, фак-т со-циокульт. комм.; редк ол. : О. Г. Прохоренко (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2018. – С. 103-108.
2. Kurt, S. Massive open online courses (MOOCs), Definitions / S. Kurt [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://educationaltechnology.net/massive-open-online-courses-moocs-definitions/> – Date of access: 04.05.2019.
3. A Brief History of MOOCs [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.mcgill.ca/maut/current-issues/moocs/history> – Date of access: 31.02.2019.