

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

_____ О.Н. Здрок

_____ июля _____ 2020 г.

Регистрационный № УД-8656/уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

направления специальности:

1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 04-2013, 1-26 02 02-2013, учебных планов №Е26-223/уч., №Е25-213/уч. от 30.05.2013 г. №Е26-272/уч. от 11.05.2017 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Зарожная Е.С., старший преподаватель кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Байнев В.Ф. - заведующий кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета БГУ;

Ковалев А.И. - кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента БНТУ.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономии (протокол № 8 от 27. 05. 2020);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав.кафедрой _____



Лемещенко П.С

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов навыки экономического мышления, фундамент экономических знаний на основе достижений мировой экономической мысли. Также необходимо:

- сформировать у студентов умение анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

- сформировать установку на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных экономических и социологических понятий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

- изучение белорусской социально-экономической модели;

- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Программа по учебной дисциплине «Экономическая теория» предназначена для студентов специальности «Финансы и кредит».

Экономическое образование является одной из составных частей общего мировоззрения; расширяя и углубляя представления и знания о многосторонней деятельности человека и общества, оно позволяет увидеть новые аспекты проблем, решаемых другими социально-гуманитарными дисциплинами. Для студентов данной специальности важно усвоение как теоретических положений дисциплины, так и получение экономических знаний, необходимых для практической деятельности.

Учебная дисциплина относится к циклам общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит), специальных дисциплин (направления специальности 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный), 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)) государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Данная дисциплина основана на изучении Логики, Философии, Истории, Политологии, Высшей математики.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономическая теория» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные компетенции:

специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит

ПК- 2. Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.

ПК- 4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ПК-23. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

направления специальности 1-26 02 02-05 Менеджмент (Международный), 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

ПК-18. Осуществлять экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, трудовых ресурсов.

ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы экономической политики;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике;
- основные формы фискальной и денежно-кредитной политики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь.

уметь:

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;

- различать объективный и субъективный анализ социальной и экономической информации,
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

владеть:

- системным и сравнительным анализом
- базовыми теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;
- навыками создания текстовых, табличных, графических документов и динамических презентаций;

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 188 часа (специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит); 160 часов (направления специальности 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный); 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)), в том числе 76 аудиторных часов, из них: лекции – 40 часов, семинарские занятия – 28 часа, управляемая самостоятельная работа – 8 часов (из них 4 часа ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет - 5 зачетных единиц (специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит); 4 зачетные единицы направления специальности 1-26 02 02-05 Менеджмент (международный); 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)).

Форма текущей аттестации- экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Экономическая теория: предмет и метод.

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической науки. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Модели человека в экономике.

Категории потребностей, ресурсов, экономического выбора. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Модели человека в экономике.

Тема 3 Теория поведения потребителя.

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Равновесие потребителя: кардиналистская и ординалистская концепция. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

Тема 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Взаимовыгодность обмена: рента (излишек) потребителя и рента производителя. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Эластичность и налоговое бремя. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5 Экономические системы. Рыночная система хозяйствования.

Экономические системы: Понятие, элементы и уровни экономической системы. Критерии выделения экономических систем. Малые и большие экономические системы. Собственность: понятие, эволюция. Типы

собственности по субъектам и по объектам. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Типология современных экономических систем.

Рыночная система хозяйствования: Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

Тема 6 Теория фирмы (организации).

Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Производство как комбинация его факторов. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды поведения фирмы. Закон убывающей производительности факторов производства. «Производственная сетка» и изокванта. Изокоста и ее экономический смысл. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности. Понятие издержек. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. Явные и неявные издержки. Внешние и внутренние издержки. Возвратные и невозвратные издержки. Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы. Издержки производства в краткосрочном периоде и их графическая интерпретация. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Средний, совокупный и предельный доход фирмы. Прибыль как предпринимательский доход. Экономическая природа, источники и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Максимизация прибыли в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Тема 7 Рынки факторов производства и распределение дохода.

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монополия. Заработная плата. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Капитал как фактор производства и процентный доход. Рынок капитала. Ссудный процент. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли и

рентные отношения. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Тема 8 Основные макроэкономические показатели.

Национальная экономика и ее общая характеристика. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства. Система национальных счетов (СНС).

Тема 9 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения). Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

Тема 10 Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Последствия циклических колебаний. Безработица и ее типы. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения и макроэкономические циклы. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 11 Финансовая система и фискальная политика государства.

Финансовая система: принципы построения и структура. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной

политики. Политика государственных расходов и ее регулирующая роль. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов. Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия.

Тема 12 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Денежный рынок.

Сущность, источники и формы кредита в рыночной экономике. Деньги и их функции. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Общий спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Ликвидность. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в предложении денег. Процесс создания денег банками. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Законы денежного обращения. Денежно-кредитная система страны и ее уровни. Банки и их назначение. Структура денежного рынка. Центральный банк страны и его роль в экономике. Методы воздействия центрального банка на денежную массу. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение уровня обязательных резервов. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

Тема 13 Социальная политика государства.

Социальная политика: понятие, цели, направления. Функции социальной политики. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Проблема неравенства доходов. Роль государства в решении проблем, связанных с неравенством доходов. Механизм и основные направления социальной защите населения. Развитие социального партнерства. Социальная политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.

Тема 14 Современное мировое хозяйство и его структура. Экономический рост.

Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия. Основные этапы эволюции мирового хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Понятие экономического роста. Цели экономического роста и социальные приоритеты. Типы, источники и факторы экономического роста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятий;	Количество аудит. часов			
		лекции	семинарские занятия	Количество часов УСР	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	8
1	Экономическая теория: предмет и метод	2	2		Устный опрос, доклады
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Модели человека в экономике.	2	2		Устный опрос, письменные задания, карточки с экспресс-заданиями
3	Теория поведения потребителя.	2	2	2	Устный опрос, задачи, письменные задания
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	4	2		Задачи, письменные задания
5	Экономические системы. Рыночная система хозяйствования	2	2	2 ДО	Устный опрос, анализ ситуации.
6	Теория фирмы (организации)	4	2		Устный опрос, задачи, письменные задания.
7	Рынки факторов производства и распределение дохода	4	2		Решение задач и письм. задания, анализ ситуации
8	Основные макроэкономические показатели	4	2	2	Устный опрос, решение задач и письм. задания, анализ ситуации

9	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	4	2		Устный опрос, анализ ситуации
10	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.	2	2		Устный опрос, решение задач и письм. задания, анализ ситуации
11	Финансовая система и фискальная политика государства	4	2	2ДО	Устный опрос, решение задач и письм. задания, анализ ситуации
12	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Денежный рынок	2	2		Устный опрос, решение задач и письм. задания, анализ ситуации
13	Социальная политика государства	2	2		Устный опрос, эссе
14	Современное мировое хозяйство и его структура. Экономический рост	2	2		Устный опрос, эссе
	Итого:	40	28	8	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Экономика / Самуэльсон П., Нордхаус В., М.: Вильямс, 2017.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика / Е.Ф. Борисов, - М.: ИНФРА-М. 2017. - 256 с.
3. Бондарь, А.В. Экономическая теория / А.В. Бондарь. - Минск: БГЭУ. - 2017. - 477с.
4. Боумоль, У., Блайндер. А, Экономикс. Принципы и политика - М.: ЮНИТИ- Дана.- 2018.
5. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с. -
6. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
7. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
8. Сорокин А.В. Общая экономика: базовая модель: Учебник. 224 с., 14 п.л. Директ-Медиа Москва – Берлин. 2017 г.
9. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. Учебник. 408 с., 25,5 п.л., КноРус Москва. 2019 г.
10. Гудкова Т.В., Заздравных А.В., Улупова В.Л. Современная фирма: поведение, стратегия, культура. Учебное пособие. 96 с, 6 п.л., КноРус Москва. 2019 г.
11. Антипина О.Н., Миклашевская Н.А. Основы современной микро- и макроэкономики: Материалы межфакультетского учебного курса МГУ имени М.В. Ломоносова. Учебное пособие. 180 с., 11,25 п.л. ТЕИС Москва. 2019 г.
12. Никитина Н.И., Патрон П.А. Макроэкономика-1: Учебное пособие. Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, Москва, ISBN 978-5-906783-16-5, 119 с. (10 п.л.). 2016

Перечень дополнительной литературы

13. Основы экономикс / Кругман П., Веллс Р., Олни М.Л., СПб.: Питер, 2012.
14. Экономикс / Мэнкью Н., Тейлор М. СПб.: Питер, 2013.
15. Гомола, А.И., Кириллов В.Е. Экономика / А.И., Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин - М.: Академия.2013
16. Экономическая теория: курс интенсив. подгот. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 400 с.

17. Экономикс. Как работает экономика (и почему не работает) в словах и картинках. М. Гудвин. - МИФ. Взрослые комиксы
18. Хейне П. Экономический образ мышления., 2016
19. Д. Аджемоглу и Дж. Робинсон. Почему одни страны богатые, а другие бедные. 2019.
20. Галлеб Нассим. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. 2018.
21. Д. Ариэли «Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом» – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 296 с.
22. Ж. Тироль. Economics for the Common Good («Экономика общего блага»). Париж, Университетское Издательство Франции, 2016, 630 с.
23. Р. Шиллер, Дж. Акерлоф. «Spiritus Animalis, или как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма» - М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. - 273 с.

Информационные ресурсы:

1. База нормативных актов «Консультант плюс»
2. www.minfin.gov.by
3. www.pravo.by
4. www.economy.gov.by
5. www.mintrud.gov.by
6. www.belstat.gov.by

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Перечень рекомендуемых средств диагностики:

устный опрос, эссе, решение задач и письменные задания, анализ ситуации, карточки с экспресс-заданиями.

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики.

При оценивании устного ответа обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники информации и т.д.

Оценка эссе (сочинения, статьи) может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

Методика формирования итоговой оценки:

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %;
- написание эссе – 25 %;
- анализ конкретных ситуаций – 25 %;
- решение задач – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Весовая оценка по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационная оценка – 50 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Темы	Виды заданий для УСР	Количество часов
Тема 3 ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	Написание эссе, выполнение упражнений	2
Тема 6 ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОРГАНИЗАЦИИ)	Задания проектного типа. Индивидуальные или групповые студенческие проекты	2
Тема 8 ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Подготовка тематических презентаций. Индивидуальные или групповые презентации по изучаемой проблематике	2

Тема 14 СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЕГО СТРУКТУРА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Написание эссе, выполнение упражнений	2 ДО
--	--	------

Примерная тематика семинарских занятий

- Семинар № 1. Экономическая теория: предмет и метод
- Семинар № 2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Модели человека в экономике
- Семинар № 3 Теория поведения потребителя
- Семинар № 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
- Семинар № 5 Экономические системы. Рыночная система хозяйствования
- Семинар № 6 Теория фирмы (организации)
- Семинар № 7 Рынки факторов производства и распределение дохода
- Семинар № 8 Основные макроэкономические показатели
- Семинар № 9 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)
- Семинар № 10 Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
- Семинар № 11 Финансовая система и фискальная политика государства
- Семинар № 12 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Денежный рынок.
- Семинар № 13 Социальная политика государства
- Семинар № 14 Современное мировое хозяйство и его структура. Экономический рост

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

По каждой учебной теме реализуются определенные педагогические технологии: блочно-модульные, модели управляемой самостоятельной работы студентов, методики активного обучения. При организации образовательного процесса используется **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения. **Также используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с

информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления. Помимо этого, *используется метод группового обучения*, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине размещены на образовательном портале учебно-программные материалы, методические указания к семинарским занятиям, материалы текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету/экзамену, задания, список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, функции и разделы экономической теории. Основные направления экономической мысли (школы и течения).
2. Методы экономической теории.
3. Потребности, их классификация и основные характеристики.
4. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристика.
5. Экономические блага, их виды, основные характеристики.
6. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
7. Экономические системы общества: элементы, критерии классификации.
8. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, формы и типы собственности.
9. Рынок: понятие, функции, основные черты. Классификация рынков.
10. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
11. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.
12. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

13. Рыночное равновесие. Изменения спроса и предложения и их влияние на цены.
14. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу.
15. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.
16. Производство и технология. Производственная функция.
17. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт.
18. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.
19. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде.
20. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.
21. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.
22. Особенности функционирования рынков факторов производства.
23. Рынок труда, его сущность и особенности. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Современная дисконтированная стоимость.
25. Рынок земли. Спрос и предложение земли.
26. Национальная экономика, ее структура.
27. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
28. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
30. Измерение безработицы, ее типы. Экономические и социальные издержки безработицы.
31. Инвестиции. Функции инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
32. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.
33. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты.
34. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег.
35. Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.
36. Налоги, их виды.
37. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
38. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
39. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.
40. Содержание и показатели экономического роста. Типы, источники и факторы экономического роста.

41. Международное разделение труда: факторы и формы развития.
42. Международная торговля товарами и услугами.
43. Международные валютно-кредитные отношения.
44. Платежный баланс страны.
45. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии и методологии науки	нет	протокол № 8 от 27. 05. 2020

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на _2020___ / _2021___ учебный год

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международной политической экономики (протокол № __ от «__» ____ 20 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

А.А. Королева