

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра классической филологии

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____ О.Г. Прокопчук
«05» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ И.С. Ровдо
«21» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
учебно-методической комиссии факультета
_____ Н.Н. Хмельницкий
«21» мая 2020 г.

Латинский язык

Электронный учебно-методический комплекс
для специальности:
1–21 05 04 «Славянская филология»

Регистрационный № 2.4.2-12/95

Составители:

Прокопчук О. Г., кандидат филологических наук, доцент,
Сединина-Барковская Ю. А.,
Тананушко К. А.

Рассмотрено и утверждено на заседании Научно-методического совета БГУ
17.06.2020 г., протокол № 5.

Минск, 2020

УДК 811.124(075.8)
Л 272

Утверждено на заседании Научно-методического совета БГУ.
Протокол № 5 от 17.06.2020 г.

Решение о депонировании вынес:
Совет филологического факультета
Протокол № 7 от 21.05.2020 г.

С о с т а в и т е л и :

Прокопчук Ольга Генриховна, заведующий кафедрой классической филологии филологического факультета БГУ, кандидат филологических наук, доцент;

Сединина-Барковская Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры классической филологии БГУ;

Тананушко Кир Алексеевич, доцент кафедры классической филологии филологического факультета БГУ.

Рецензенты:

кафедра латинского языка Белорусского государственного медицинского университета (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Круглик Н. А.),

Казакова И. В., доктор филологических наук, профессор кафедры истории белорусской литературы Белорусского государственного университета.

Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-21 05 04 «Славянская филология» / БГУ, Филологический фак., Каф. классической филологии ; сост.: О. Г. Прокопчук, Ю. А. Сединина-Барковская, К. А. Тананушко. – Минск : БГУ, 2020. – 138 с. : табл. – Библиогр.: с. 136–138.

Электронный учебно-методический комплекс предназначен для студентов специальности 1–21 05 04 «Славянская филология». Содержание ЭУМК предполагает изучение следующих вопросов: история латинского языка; роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды; фонетика, морфология и синтаксис латинского языка; теоретические и практические основы перевода с латинского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	8
1.1. ВВЕДЕНИЕ.....	8
1.2. ФОНЕТИКА.....	11
1.2.1. Алфавит.....	11
1.2.2. Гласные звуки и дифтонги.....	11
1.2.3. Согласные звуки.....	12
1.2.4. Слогораздел.....	13
1.2.5. Долгота и краткость слога.....	14
1.2.6. Ударение.....	14
1.3. МОРФОЛОГИЯ.....	15
1.3.1. <i>Nomen substantivum</i> (имя существительное).....	15
1.3.2. Словарная форма имени существительного.....	15
1.3.3. Типы склонения.....	15
1.3.4. Определение основы существительного.....	16
1.3.5. <i>Declinatio prima</i> (1-е склонение существительных).....	16
1.3.6. <i>Declinatio secunda</i> (2-е склонение существительных).....	17
1.3.7. <i>Declinatio tertia</i> (3-е склонение существительных).....	18
1.3.8. Согласный тип существительных 3-го склонения.....	19
1.3.9. Гласный тип существительных 3-го склонения.....	19
1.3.10. Смешанный тип существительных 3-го склонения.....	20
1.3.11. Таблица окончаний трех типов существительных 3-го склонения.....	20
1.3.12. Способы образования <i>nominativus singularis</i> в 3-м склонении.....	21
1.3.13. Асигматическое образование <i>nominativus singularis</i>	21
1.3.14. Некоторые особенности существительных 3-го склонения.....	22
1.3.15. <i>Declinatio quarta</i> (4-е склонение существительных).....	23
1.3.16. <i>Declinatio quinta</i> (5-е склонение существительных).....	24
1.3.17. Сводная таблица падежных окончаний всех пяти склонений.....	24
1.3.18. <i>Nomen adjectivum</i> (имя прилагательное).....	25
1.3.19. Прилагательные 1–2-го склонений.....	25
1.3.20. Словарная форма прилагательных 1-го и 2-го склонения.....	25
1.3.21. Прилагательные 3-го склонения.....	26
1.3.22. Согласование прилагательных с существительными.....	27
1.3.23. Степени сравнения прилагательных.....	28
1.3.24. <i>Gradus comparativus</i>	28
1.3.25. <i>Gradus superlativus</i>	29
1.3.26. Супплетивные (неправильные) степени сравнения.....	29
1.3.27. Описательные степени сравнения.....	30
1.3.28. <i>Adverbia</i> (наречия).....	30
1.3.29. <i>Pronomina</i> (местоимения).....	30
1.3.30. <i>Pronomina personalia</i> (личные местоимения).....	30
1.3.31. <i>Pronomen reflexivum</i> (возвратное местоимение).....	31

1.3.32. Pronomīna possessīva (притяжательные местоимения)	31
1.3.33. Pronomīna demonstratīva (указательные местоимения)	32
1.3.34. Склонение is, ea, id	33
1.3.35. Склонение idem, eādem, idem	33
1.3.36. Склонение ille, illa, illud	33
1.3.37. Склонение hic, haec, hoc	33
1.3.38. Pronomīna relatīva et interrogatīva (относительные и вопросительные местоимения)	34
1.3.39. Pronomīna indefīnīta (неопределенные местоимения)	35
1.3.40. Pronomīna determinatīva (определятельные местоимения)	35
1.3.41. Pronomīna negatīva (отрицательные местоимения)	35
1.3.42. Adjectīva pronominalia (местоименные прилагательные)	36
1.3.43. Numeralia (числительные)	36
1.3.44. Склонение числительных	38
1.3.45. Verbum (глагол)	39
1.3.46. Четыре спряжения глагола	40
1.3.47. Infinitīvus praesentis actīvi	40
1.3.48. Четыре основные формы глагола	41
1.3.49. Стандартные и нестандартные глаголы	41
1.3.50. Три типа глагольных окончаний	42
1.3.51. Краткий соединительный гласный	43
1.3.52. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта	43
1.3.53. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi	43
1.3.54. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi	45
1.3.55. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi	46
1.3.56. Imperatīvus praesentis actīvi	48
1.3.57. Образование времен от основы перфекта	49
1.3.58. Perfectum indicatīvi actīvi	50
1.3.59. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi	50
1.3.60. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi	51
1.3.61. Образование времен в изъявительном наклонении от основы supīnum	52
1.3.62. Perfectum indicatīvi passīvi	52
1.3.63. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi	53
1.3.64. Futurūm II (secundum) indicatīvi passīvi	54
1.3.65. Participia (причастия). Participium praesentis actīvi	54
1.3.66. Participium perfecti passīvi	55
1.3.67. Participium futūri actīvi	56
1.3.68. Coniunctīvus (сослагательное наклонение)	56
1.3.69. Praesens coniunctīvi actīvi et passīvi	57
1.3.70. Imperfectum coniunctīvi actīvi et passīvi	57
1.3.71. Perfectum coniunctīvi actīvi	58
1.3.72. Plusquamperfectum coniunctīvi actīvi	58
1.3.73. Perfectum coniunctīvi passīvi	59
1.3.74. Plusquamperfectum coniunctīvi passīvi	59
1.3.75. Verba deponentia (отложительные глаголы)	60

1.3.76. Verba semideponentia (полуотложительные глаголы)	61
1.3.77. Verba anomala (неправильные глаголы)	62
1.3.78. Verba impersonalia (безличные глаголы)	66
1.3.79. Образование infinitivus всех времен и залогов.....	67
1.3.80. Supinum (супин).....	68
1.3.81. Gerundium (герундий)	68
1.3.82. Gerundivum (герундив)	69
1.3.83. Справочные таблицы образования глагольных форм	71
1.3.84. Praepositiones (Предлоги)	73
1.4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	74
1.5. СИНТАКСИС	77
1.5.1. Синтаксис простого предложения.....	77
1.5.2. Синтаксис падежей.....	78
1.5.3. Coniunctivus в независимых предложениях	81
1.5.4. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.....	82
1.5.5. Косвенный вопрос	83
1.5.6. Придаточные предложения цели.....	84
1.5.7. Дополнительные придаточные предложения.....	85
1.5.8. Придаточные предложения следствия	85
1.5.9. Придаточные предложения пояснительные	86
1.5.10. Придаточные предложения с союзом cum.....	86
1.5.11. Придаточные предложения времени.....	87
1.5.12. Придаточные предложения причины.....	87
1.5.13. Придаточные уступительные предложения	88
1.5.14. Условные предложения.....	88
1.5.15. Союзы, вводящие придаточные предложения.....	89
1.5.16. Косвенная речь. Правило уподобления наклонения.....	90
1.5.17. Attractio modi. Уподобление наклонения.....	91
1.5.18. Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с инфинитивом)	91
1.5.19. Порядок перевода предложений с оборотом accusativus cum infinitivo	93
1.5.20. Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с инфинитивом)	94
1.5.21. Порядок перевода предложений с оборотом nominativus cum infinitivo	96
1.5.22. Ablativus absolutus (творительный самостоятельный)	97
1.5.23. Порядок перевода предложений с оборотом ablativus absolutus	98
1.5.24. Особые случаи ablativus absolutus.....	99
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	100
2.1. Фонетика	100
2.2. Nomen substantivum. Declinatio prima.....	100
2.3. Verbum. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi.....	101
2.4. Imperativus praesentis activi. Выражение запрещения.....	101
2.5. Nomen substantivum. Declinatio secunda.....	102
2.6. Nomina adjectiva. 1–2 declinationes. Pronomina possessiva	103
2.7. Pronomina personalia. Pronomen reflexivum. Pronomina demonstrativa: is, ea, id, ille, illa, illud, iste, ista, istud. Adjectiva pronominalia. Глаголы, сложные с esse.....	104
2.8. Praesens indicativi passivi.....	104

2.9. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi.....	105
2.10. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi.....	106
2.11. Nomen substantīvum. Declinatio tertia. Согласный тип.....	107
2.12. Nomen substantīvum. Declinatio tertia. Гласный и смешанный типы.....	108
2.13. Некоторые особенности существительных 3-го склонения.....	109
2.14. Nomīna adjectīva declinatiōnis tertiae.....	110
2.15. 4 основные формы глагола. Perfectum indicatīvi actīvi.....	111
2.16. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futūrum II indicatīvi actīvi.....	112
2.17. Participia.....	112
2.18. Перфектные времена страдательного залога.....	113
2.19. Nomen substantīvum. Declinatio quarta, declinatio quinta.....	114
2.20. Numeralia.....	115
2.21. Pronomīna demonstratīva, relatīva, negatīva, indefīnīta.....	116
2.22. Gradus comparatiōnis.....	117
2.23. Accusatīvus cum infinitīvo.....	119
2.24. Nominatīvus cum infinitīvo.....	120
2.25. Ablatīvus absolūtus.....	121
2.26. Verba deponentia et semideponentia.....	122
2.27. Conjunctīvus в независимом предложении.....	123
2.28. Придаточные предложения с ut.....	123
2.29. Косвенный вопрос.....	124
2.30. Придаточные предложения с cum.....	125
2.31. Придаточные предложения условные.....	126
2.32. Косвенная речь. Attractio modi.....	127
2.33. Gerundium, gerundīvum.....	128
Gaudeāmus (студенческая песня).....	129
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	131
3.1. Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов.....	131
3.2. Материалы к зачету.....	133
3.3. Материалы к экзамену.....	133
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	134
4.1. Учебная программа.....	134
4.2. Рекомендуемая литература.....	136
4.3. Электронные ресурсы.....	138

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине «Латинский язык» создан в соответствии с требованиями Положения об учебно-методическом комплексе (УМК) и электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) по учебной дисциплине, утвержденного приказом ректора БГУ от 23.05.2018 г. № 321-ОД, и предназначен для специальности 1–21 05 04 «Славянская филология».

Содержание разделов ЭУМК соответствует стандартам высшего образования данной специальности. Главная цель ЭУМК – оказание методической помощи студентам в освоении и систематизации учебного материала в процессе подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Латинский язык».

ЭУМК включает:

1. Теоретический раздел (материалы для теоретического изучения дисциплины)
2. Практический раздел (материалы для проведения практических занятий по дисциплине в соответствии с учебными планами).
3. Раздел контроля знаний студентов (материалы для итоговой и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т. ч. вопросы для подготовки к зачету).
4. Вспомогательный раздел, включающий учебно-программные материалы (учебная программа), а также информационно-аналитические материалы (список рекомендуемой литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, их адреса и др.).

Работа с ЭУМК должна включать на первом этапе ознакомление с тематическим планом дисциплины, представленным в учебной программе УВО «Латинский язык». С помощью данной учебной программы по дисциплине можно получить информацию о тематике практических занятий и УСР, перечнях заданий для УСР, методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся и рекомендуемой литературе. Для подготовки к практическим занятиям и промежуточным контрольным мероприятиям необходимо использовать материалы, представленные в Теоретическом и Практическом разделах. В ходе подготовки к итоговой аттестации рекомендуется ознакомиться с требованиями к компетенциям по дисциплине, изложенным в учебной программе, структурой рейтинговой системы, а также перечнем вопросов к экзамену.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Латинский язык (лат. *lingua Latīna*) – язык, на котором говорило в начале 1-го тыс. до н. э. население исторической области Лаций (*Latium*), располагавшейся на территории современной Италии, в средней части Апеннинского полуострова, по нижнему течению реки Тибр. Жители этой области назывались латинами (*Latīni*). От наименования племени и произошло название языка. В 753 г. до н. э. был основан г. Рим (*Roma*), ставший центром Лация, а латины, как позднее и другие италийские племена (умбры, самниты, оски), объединившиеся с ними, стали называть себя римлянами (*Romāni*). Самое значительное влияние на их материальную и духовную культуру оказали греки, язык которых тогда имел статус международного. Большинство греческих слов, вошедших в новые языки, было усвоено ими через латинский. В истории латинского языка выделяют следующие периоды: 1) архаическая латынь (VI – начало I в. до н. э.); 2) классическая (золотая) латынь (I в. до н. э. – начало I в. н. э.); 3) постклассическая (серебряная) латынь (I–II вв. н. э.); 4) поздняя латынь (III–VI вв.); 5) средневековая латынь (VII–XIII вв.); 6) латынь эпохи Возрождения (XIV–XVI вв.); 7) латынь Нового времени (с XVII в. до настоящего времени).

1. **Архаическая латынь.** Первые сохранившиеся письменные памятники датируются VI в. до н. э.: это надпись с Форума (часть сакральной надписи на «могиле Ромула», найденная при раскопках на римском Форуме в 1899 г.), надпись на пренестинской фибуле (золотой застёжке, найденной в г. Пренесте, ныне Палестрина, к востоку от Рима), надпись Двеноса на глиняном сосуде. Со времени от середины III до начала II в. до н. э. сохранилось большое количество надгробных надписей и официальных документов. С III в. до н. э. стремительно растёт могущество Рима, объединившего под своей властью большую часть Италии. С покорением греческих городов на юге Италии в римскую культуру проникают элементы греческой образованности, что даёт толчок к развитию римской литературы. Первым римским литературным произведением стал перевод с греческого «Одиссеи» Гомера, сделанный Ливием Андроником (греком-рабом, впоследствии вольноотпущенником). Многие поколения римских школьников изучали латинский язык по его переводу. Дату постановки пьесы Ливия Андроника на «Римских играх» (240 г. до н. э.) принято считать началом римской художественной литературы. Наиболее известные авторы этого периода – поэты Гней Невий, Квинт Энний, комедиографы Плавт и Теренций, прозаик Марк Порций Катон Старший. Сохранилось также большое количество различных надписей и официальных документов.

2. **Классическая (золотая) латынь.** Во время правления императора Августа (27 г. до н. э. – 14 г. н. э.) латинский язык достигает своего расцвета. В ораторской прозе наиболее известен Цицерон, в исторической – Цезарь, Саллюстий, Ливий, самые знаменитые поэты данного периода – Лукреций, Катулл,

Вергилий, Гораций, Овидий. Ныне в вузах изучается именно классическая латынь.

3. **Постклассическая (серебряная) латынь** относится к эпохе Ранней империи. Наиболее известные авторы: философ и поэт-драматург Сенека, поэты-сатирики Марциал и Ювенал, историк Тацит, философ и писатель Апулей. В это время завершается формирование единых языковых нормативов для поэзии и прозы. Основное отличие серебряной латыни от классической – в своеобразии стилистических средств, используемых разными авторами.

4. **Поздняя латынь.** Этот период включает эпоху Поздней Римской империи и время образования после ее падения (476 г.) новых варварских государств. В языке авторов (в основном историков и христианских богословов) нормы классической латыни разрушаются и возникают многие морфологические и синтаксические явления, которые подготавливают переход к новым языкам, создаваемым на базе латинского, – романским. Древний Рим ко времени своего расцвета (II в.) превратился в крупнейшее рабовладельческое государство Средиземноморья, подчинив себе огромные территории в Европе, Северной Африке и Малой Азии. Латинский язык приходит на завоеванные территории и становится международным, т. е. языком межэтнического и межгосударственного общения. При этом в восточных провинциях римского государства (в Греции, Малой Азии и на северном побережье Африки), где к моменту завоевания их римлянами были широко распространены греческий язык и культура, латинский язык использовался только как официальный. А в западном Средиземноморье активно шел процесс романизации провинций, т. е. усвоения местным населением латинского языка и римской культуры как «сверху» – через государственные учреждения и римские школы для детей знати, так и «снизу» – в ходе общения населения с римскими солдатами, торговцами, переселенцами, т. е. носителями разговорного латинского языка. Именно разговорный язык (лат. *sermo vulgāris* обыденная речь) явился языком-основой для новых этнических языков, называемых сейчас романскими. Языками романской группы являются итальянский, французский, провансальский, испанский, каталанский, португальский, ретороманский, румынский и молдавский. Лексика романских языков – это в основном изменившаяся фонетически латинская лексика, включающая в себя большое количество греческих слов, заимствованных когда-то латинским языком. В других европейских языках, не принадлежащих к романской группе, также велик пласт лексики латинского происхождения. Начиная с I в. н. э. латинский язык наряду с греческим становится языком церкви. В 384–405 гг. был сделан латинский перевод Библии (Вульгата блаженного Иеронима). Латынь получила статус «апостольского» и «литургического» языка (т. е. языка профессиональной сферы).

5. **Средневековая латынь.** В эпоху Средневековья на латинском языке велась церковная служба, осуществлялось обучение в школах и университетах, частично латынь использовалась в юридической практике и при межгосударственных переговорах. Латинский язык продолжал развиваться как в устной, так и в письменной форме. Под влиянием школьного и университетского образования появилась литература на латинском языке. Средневековая латынь зна-

чительно отошла от норм классической. При этом она сосуществовала с формирующимися новыми западноевропейскими языками, оказывая на них существенное влияние. Таким образом, в средневековой Западной Европе в ситуации культурного двуязычия латынь продолжала оставаться международным языком и была эталоном, на который равнялись национальные языки, находившиеся в фазе становления.

6. Латынь эпохи Возрождения. Гуманисты (деятели Раннего Возрождения) обратились к античному наследию и многое сделали для его воссоздания и распространения, собирая и изучая рукописи и памятники искусства. Восстанавливая подлинные античные тексты, они очищали их от «варварской» латыни Средневековья, а в своих собственных произведениях стремились подражать древним образцам, особенно Цицерону. Гуманисты приблизили латинский язык к идеалу золотой латыни и активно пользовались им в устном и письменном общении между собой. На латинском языке писали Томас Мор (1478–1535 гг.) в Англии, Эразм Роттердамский (1466–1536 гг.) в Голландии, Томмазо Кампанелла (1568–1639 гг.) в Италии, Николай Гусовский (1470-е гг. – после 1533 г.) в Великом княжестве Литовском. 7. Латынь Нового времени. В XVII–XVIII вв., а в ряде случаев и в начале XIX в. латинский язык широко использовался в поэзии, философии, науке, постоянно пополняясь новыми словами. Так, Михаил Ломоносов (1646–1727 гг.) работы по физике, химии, математике, минералогии писал, как правило, на латинском языке, а затем многие из них перевел на русский и этими переводами, как и переводом «Экспериментальной физики» Христиана Вольфа, заложил основы русской естественнонаучной терминологии. К латинскому языку Ломоносов обращался и в научной переписке с западными учеными. В государственно-дипломатической сфере латынь уступила место национальным языкам в XVII в. Таким образом, в Новое время уже «мертвый» латинский язык получает статус классического, т. е. языка европейской образованности. Написанные на нем тексты имеют максимальную социально-культурную ценность и значимость в культурно-религиозной традиции. В католической церкви он по-прежнему используется как официальный язык Ватикана.

В наши дни латынь является международным языком в области ботаники и зоологии: вновь открываемые виды растений должны быть не только названы, но и описаны на этом языке. Медицинская и биологическая терминология также состоит из греко-латинских словообразовательных элементов, оформленных по правилам латинской грамматики. Латынь необходима историкам, специализирующимся на Античности и Средневековье, так как большая часть исторических памятников этих периодов написана на латинском языке. Нужна она и юристам – ведь римское право легло в основу западноевропейского и оказало влияние (через Византию) на древнейшие источники русского права. Латинский язык крайне необходим лингвисту, изучающему западноевропейские языки, потому что в нем находится ключ к пониманию многих базовых грамматических, фонетических и лексических явлений. В славянских языках также огромное количество слов латинского происхождения (например, рус. дата, форма, директор, институт, студент, доцент, профессор, ректор, лекция, ауди-

тория, бел. аматар, бульба, глеба, колер). Из этого следует, что латынь полезна как для понимания внутренней формы огромного количества заимствований в родном языке, так и для скорейшего овладения западноевропейскими языками. В Европе некоторые газеты выходят на латыни. В Финляндии есть радио, которое вещает на латинском языке. В Англии пользуются успехом латинские переводы книг о Винни-Пухе и Гарри Поттере, в Германии и Франции – латинские комиксы об Астериксе и Обеликсе, в Беларуси – латинский текст «Красной Шапочки» («*Rubicappula*») В. Шатона. В сети Интернет много сайтов разговорной латыни (<http://linguaeterna.com>), новостей на латинском языке (<http://ephemeris.alcuinus.net>), обучающих латыни проектов (<http://graecolatini.bsu.by>). Таким образом, «мертвая» латынь вызывает и будет вызывать живой интерес.

1.2. ФОНЕТИКА

1.2.1. Алфавит

Начертание буквы	Название буквы	Произношение	Начертание буквы	Название буквы	Произношение
<i>A a</i>	а	[а]	<i>N n</i>	эн	[н]
<i>B b</i>	бэ	[б]	<i>O o</i>	о	[о]
<i>C c</i>	цэ	[ц], [к]	<i>P p</i>	пэ	[п]
<i>D d</i>	дэ	[д]	<i>Q q</i>	ку	[к]
<i>E e</i>	э	[э]	<i>R r</i>	эр	[р]
<i>F f</i>	эф	[ф]	<i>S s</i>	эс	[с], [з]
<i>G g</i>	гэ	[г]	<i>T t</i>	тэ	[т], [ц]
<i>H h</i>	га	[г ^х]	<i>U u</i>	у	[у], [в]
<i>I i</i>	и	[и], [й]	<i>V v</i>	вэ	[в]
<i>J j</i>	йота	[й]	<i>X x</i>	икс	[кс], [гз]
<i>K k</i>	ка	[к]	<i>Y y</i>	ипсилон	[и]
<i>L l</i>	эль	[л']	<i>Z z</i>	зэта	[з]
<i>M m</i>	эм	[м]			

Примечания:

1. Букв **J j** и **V v** в классической латыни не было. Обозначаемые ими согласные звуки передавались гласными **i** и **u** соответственно. Таким образом, буква **i** обозначала звуки [и] и [й], а буква **u** – звуки [у] и [в].

2. Буква **K k** рано вышла из употребления и сохранилась только в сокращениях слова *Kalendae*: *K.* или *Kal.* Календы – первый день месяца.

3. Буквы **Y y** и **Z z** встречаются только в словах, заимствованных из греческого языка.

1.2.2. Гласные звуки и дифтонги

В латинском языке классического периода гласные различались по долготе и краткости. Долгий гласный произносился в два раза дольше, чем краткий. Долгота обозначается надстрочным знаком [¯], краткость – [ˇ]. Например: **ā**,

ā; ē, ě. При современном чтении различия в долготе и краткости гласных не воспроизводятся, однако знание их необходимо в следующих случаях:

1) когда количество гласного является смыслоразличительным признаком, например: *līber* книга – *līber* свободный; *mālum* зло – *mālum* яблоко;

2) когда количество гласного определяет грамматическую форму слова, например: настоящее время *lĕgit* читает – прошедшее время *lĕgit* прочитал; именительный падеж *viā* дорога – творительный падеж *viā* дорогою;

3) когда количество гласного определяет место ударения в слове (см. ниже).

Буква **I i**, входящая в один слог с последующей гласной, произносится как [й]. Во многих словарях, учебниках и изданиях римских авторов в данной позиции используется буква **J j**:

ia или **ja** – [я]: *ianua/janua* [януа] дверь;

ie или **je** – [е]: *ientāre/jentāre* [ентáрэ] завтракать;

io или **jo** – [ё]: *iocus/jocus* [ёкус] шутка;

iu или **ju** – [ю]: *iustitia/justitia* [юстíция] справедливость.

Буква **O o** во всех позициях произносится четко, без редукции, как [о], в отличие от «акающего» произношения безударного [о] в русском языке. Например: *oratio* [орáцио] речь.

Два гласных звука, составляющих один слог, называются **дифтонгом**. Дифтонгов было четыре: **ae**, **oe**, **au**, **eu**. Первые два монофтонгизировались, т. е. стали произноситься как один звук, поэтому они называются диграфами:

ae – [э]: *aeternus* [этэрнус] вечный;

oe – [э]: *oeconomia* [эконómия] правильное хозяйство;

au – [аў]: *auctor* [áўктор] творец;

eu – [эў]: *Eurōpa* [эўрóпа] Европа.

Если сочетания **ae** и **oe** не составляют одного звука, то над вторым компонентом данных сочетаний ставится знак разделения [¨] (две точки – тремá) или знак, обозначающий количество гласного **e** [˘], [˜]: *aēr* [áэр] воздух, *coercere* [коэрцэрэ] сдерживать.

1.2.3. Согласные звуки

Буква **C c** в классическую эпоху во всех позициях произносилась как [к]. Позднее стало принято произносить ее как [ц] перед **e**, **i**, **y**, **ae**, **oe**, а в остальных случаях как [к]. Например: *Cicero* [цйцэро] Цицерон, *Caesar* [цэзар] Цезарь, *coertum* [цэптум] начинание, *communicare* [коммуникáрэ] совещаться, *classicus* [кляссикус] образцовый.

Буква **H h** произносится придыхательно – [г^х] как белорусское или украинское г, как немецкое **h**. Например: *honor* [г^х óнор] честь, *humanitas* [г^х умáнитас] человеколюбие.

Буква **L l** всегда звучит мягко: [л'] – и перед гласными, и перед согласными, и на конце слова. Например: *logicus* [лэгикус] логик, *vulgus* [вúл'гус] толпа, *sol* [сол'] солнце.

Буква **Q q** употребляется только в сочетании с буквой **u** перед гласными. Сочетание **qu** произносится как [кв]. Например: *quinque* [кв́инквэ] *пять*.

Сочетание **ngu** перед гласными произносится как [нгв]. Например: *lingua* [л́ингва] *язык*.

Сочетание **su** перед гласными звучит как [св]. Например: *suavis* [св́авис] *приятный*, *Suetonius* [свэ́то́ниус] *Светоний*. И с к л ю ч е н и е: **su** перед гласными читается как [су] в притяжательном местоимении *suus, sua, suum* [с́уус, с́уа, с́уум] *свой, своя, свое*.

Буква **S s** между гласными или рядом с согласными **m** и **n** произносится как [з], а в остальных положениях как [с]. Например: *causa* [ка́ўза] *причина*, *sensūra* [цэ́нзүра] *строгое суждение*, *plasma* [пля́зма] *плазма*; *salutāre* [салюта́рэ] *приветствовать*, *sciūs* [сци́ус] *знающий*. И с к л ю ч е н и е: в словах, заимствованных из греческого языка, **s** между гласными произносится как [с]. Например: *philosophia* [филёсо́фия] *философия*.

Буква **X x** произносится как [кс], но между гласными может читаться как [гз]. Например: *rax* [пакс] *мир*, *exemplum* [эгзэ́мплюм] *пример*.

Сочетание **ti** в латинском языке классического периода во всех позициях произносилось как [ти], однако затем перед гласными стало произноситься как [ци]. Такое произношение по традиции сохраняется до сих пор в учебной практике. Например: *actio* [а́кцио] *действие*, *spatium* [спа́циум] *пространство*, *donatio* [дона́цио] *дарение*. И с к л ю ч е н и е: **ti** перед гласными читается как [ти] в сочетаниях **sti, xti, tti**. Например: *digestio* [дигэ́стио] *распределение*, *mīxtio* [ми́кстио] *смешение*, *Attius* [а́ттиус] *Аттий*.

В словах, заимствованных из греческого языка, встречаются следующие сочетания согласных с буквой **h**: **rh, th, ch, ph**. Сочетание **rh** произносится как [р]. Например: *rhetorica* [рэ́торика] *риторика*. Сочетание **th** читается как [т]. Например: *theātrum* [тэ́атрум] *театр*. Сочетание **ch** звучит как [х]. Например: *charta* [ха́рта] *лист папируса, бумага*, *schema* [схэ́ма] *вид*. Сочетание **ph** произносится как [ф]. Например: *physica* [фи́сика] *физика*. Есть только два слова собственно латинского происхождения, в которых встречается сочетание **ch**: *pulcher* [пу́л'хэр] *красивый*, *Gracchus* [гра́кхус] *Гракх*.

1.2.4. Слогораздел

Слог может быть открытым или закрытым. Открытый слог оканчивается на гласный звук или дифтонг, закрытый – на согласный или группу согласных. В слове столько слогов, сколько в нем одиночных гласных и дифтонгов.

Слогораздел проходит:

1) между двумя гласными или одиночным гласным и дифтонгом. Например: *su-us* [с́у-ус] *свой*, *de-ae* [дэ́-э] *богини*;

2) между гласным и одиночным согласным или дифтонгом и одиночным согласным. Например: *re-ci-pi-o* [рэ-ци́-пи-о] *принимаю*, *lae-tus* [лэ́-тус] *радостный*;

3) между двумя согласными. Например: *res-pon-des* [рэс-пóн-дэс] *ты отвечаешь*. И с к л ю ч е н и е: см. пункт 4;

4) перед сочетанием **qu** и перед сочетанием немого согласного **b, p, d, t, g, c** с плавным **l, r**, т. е. **bl, br, pl, pr, dl, dr, tl, tr, gl, gr, cl, cr**. Например: a-qua [á-ква] *вода*, se-rē-brum [цэ-рэ-брум] *мозг*, ae-gro-tus [э-грó-тус] *больной*, cas-tra [кás-тра] *лагерь*;

5) в группе из трех согласных – обычно перед последним согласным (кроме сочетаний **qu** и немого согласного **b, p, d, t, g, c** с плавным **l, r**). Например: sanc-tus [сáнк-тус] *священный*, но doc-tri-na [док-трí-на] *учение*, in-quam [íн-квaм] *говорю*;

6) после приставки, которая всегда выделяется в отдельный слог. Например: ab-e-o [áb-э-о] *ухожу*, abs-ce-do [абс-цэ-до] *отступаю*, ab-scin-do [аб-сцín-до] *отрываю*. Согласный **j** между гласными в произношении удваивается и распределяется между двумя слогами. Например: rejor (rej-jor) [пэй-йор] *худший*.

1.2.5. Долгота и краткость слога

Слог, содержащий краткий гласный звук [\sim], является кратким, а содержащий долгий гласный звук [$\bar{\sim}$] – долгим.

Слоги *долгие* в следующих основных случаях:

1) если слог содержит дифтонг. Например: Ae-gae-us [э-гэ-ус] *эгейский*;

2) если за гласной слога следуют две или более согласные. Например: ornamēntum [орна-мэ н-тум] *украшение*. И с к л ю ч е н и е: если за краткой гласной слога следует сочетание немого согласного **b, p, d, t, g, c** с плавным **l, r** или **ch, rh, th, ph**, то она остается краткой. Например: cerēbrum [цэ-рэ-брум] *мозг*, syngřāpha [сín-гра-фа] *долговая расписка*;

3) если за гласной слога следует **x** или **z**. Например: corrēxi [кор-рэ-кси] *я исправил*.

Слоги *краткие* в следующих основных случаях:

1) если за гласной следует другая гласная. Например: gloriā [глé-ри-а] *слава*, vidēo [ví-дэ-о] *я вижу*;

2) если за гласной следует **h** с последующей гласной. Например: abstrāho [ábс-тра-г^хо] *я отвлекаю*.

Если за гласной слога следует одна согласная, то слог может быть или кратким, или долгим, что зависит от природы самой гласной. Долгота или краткость гласной в таких случаях обозначается в словаре или учебном пособии (если от этого зависит постановка ударения). Например: for-tū-na [фор-тú-на] *судьба*, fe-mī-na [фэ-ми-на] *женщина*.

1.2.6. Ударение

Ударение ставится на предпоследнем слоге, если он долгий, или на третьем от конца слоге, если предпоследний слог краткий. Долгота или краткость третьего слога от конца в этом случае значения не имеет. Например: sígra *забота*, argumēntum *доказательство*, orátio *речь*, rópūlus *народ*, pervēnit *приходит*, pervēnit *пришел*.

1.3. МОРФОЛОГИЯ

1.3.1. Nomen substantivum (имя существительное)

В латинском языке имя существительное имеет следующие грамматические категории:

род (genus):	masculinum (m)	мужской род
	femininum (f)	женский род
	neutrum (n)	средний род

Некоторые существительные могут быть одновременно и мужского, и женского рода. Такой род называется общим (genus commūne):

incola m, f житель, жительница

Поскольку род существительных в латинском и русском языках не всегда совпадает, то он указывается в словаре.

число (numerus):	singularis (sg. / sing.)	единственное
	pluralis (pl. / plur.)	множественное

Некоторые существительные употребляются только во множественном числе. Они называются *pluralia tantum (pl. t.)*:

arma (pl. t.) – оружие

падеж (casus):	nominativus (nom.)	именительный (кто? что?)
	genetivus (gen.)	родительный (кого? чего? чей?)
	dativus (dat.)	дательный (кому? чему? для кого, чего? у кого? у чего?)
	accusativus (acc.)	винительный (кого? что? куда?)
	ablativus (abl.)	творительный, предложный (кем? чем? о ком? о чем? от кого? от чего? где? когда? как?)
	vocativus (voc.)	звательный, соответствует обращению

1.3.2. Словарная форма имени существительного

Словарная форма имени существительного дает о нем всю необходимую информацию. В словаре существительное приводится в следующем порядке:

- полностью – форма *nominativus singularis* (именительного падежа единственного числа);
- после запятой всегда приводят окончание, последние слоги или полную форму *genetivus singularis* (родительного падежа единственного числа);
- последним приводится краткое обозначение рода.

Например: *vita, ae f* жизнь; *verbum, i n* слово; *miles, itis m* воин; *fructus, us m* плод; *spes, ei f* надежда.

1.3.3. Типы склонения

Склонение – изменение существительного по падежам и числам, осуществляется путем изменения окончаний. Та часть слова, которая остается

неизменной, называется основой. В зависимости от окончаний, которые они присоединяют, существительные делятся на несколько групп. Эти группы называют типами склонения. В латинском языке 5 типов склонения.

Склонение имен существительных практически определяется по окончанию *genetivus singularis* (родительного падежа единственного числа), которое представлено на втором месте в словарной форме существительного. Форма родительного падежа у каждого склонения индивидуальна (тогда как по форме именительного падежа тип склонения можно узнать не всегда).

Тип склонения	Окончание <i>gen. sg.</i>	Словарная форма
1-е	-ae	<i>patria, ae f</i> родина
2-е	-i	<i>populus, i m</i> народ
3-е	-is	<i>civis, is m, f</i> гражданин, гражданка
4-е	-us	<i>visus, us m</i> зрение, вид, внешность
5-е	-ei	<i>res, rei f</i> вещь, дело, обстоятельство

Исторически в основе деления на пять склонений лежит различие основ по конечному звуку:

1-е скл.	-ā-
2-е скл.	-ō-
3-е скл.	согласный звук или -ī-
4-е скл.	-ū-
5-е скл.	-ē-

1.3.4. Определение основы существительного

Приведенная выше форма записи существительного в словаре нужна для определения не только склонения, но и основы существительного.

Если в словаре указывается только окончание *genetivus singularis*, основа определяется путем отбрасывания падежного окончания в форме *nominativus singularis*:

Словарная форма	Основа
<i>vita, ae f</i> жизнь	vit-
<i>verbum, i n</i> слово	verb-
<i>fructus, us m</i> плод	fruct-
<i>spes, ei f</i> надежда	sp-

В остальных случаях основа определяется путем отбрасывания падежного окончания в форме *genetivus singularis*:

<i>miles, itis m</i> воин	milit-
---------------------------	--------

1.3.5. Declinatio prima (1-е склонение существительных)

К первому склонению относятся существительные женского рода и небольшая группа существительных мужского рода, обозначающих мужские имена, профессии, национальности (ср. в рус. яз.: мама, страна и Саша, Ваня, староста, чукча), которые в *nominativus singularis* имеют окончание **-a**, а в

genetivus singularis – окончание **-ae**: *persōna*, ае *f* *лицо*; *littēra*, ае *f* *буква* (также pl. *письмо, литература*); *agricōla*, ае *m* *земледелец*.

Nom. sg.	-a
Gen. sg.	-ae

Образец 1-го склонения

Casus	Singularis	Pluralis
Nom.	<i>littēr-a</i>	<i>littēr-ae</i>
Gen.	<i>littēr-ae</i>	<i>litter-ārum</i>
Dat.	<i>littēr-ae</i>	<i>littēr-is</i>
Acc.	<i>littēr-am</i>	<i>littēr-as</i>
Abl.	<i>littēr-ā</i>	<i>littēr-is</i>
Voc.	<i>littēr-a</i>	<i>littēr-ae</i>

Примечания:

1. В *singularis* формы *nominativus* и *ablativus* различаются только количеством гласного – **a**. Чтобы не путать эти падежи в тексте, в *ablativus* над гласной обычно ставят знак долготы – **ā**.

2. В *pluralis* совпадают формы *dativus* и *ablativus*. Совпадение этих падежей характерно для всех склонений.

1.3.6. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)

Ко второму склонению относятся существительные мужского и среднего рода. В *nominativus singularis* существительные мужского рода оканчиваются на **-us, -er** (одно существительное – на **-ir**), среднего рода – на **-um**. В *genetivus singularis* окончание **-i**: *popūlus*, *i* *m* *народ*; *gener*, *ēr* *m* *зять*; *magister*, *tr* *m* *учитель*; *vir*, *vir* *m* *муж, человек*; *oracūlum*, *i* *n* *предсказание*.

Падеж, число	Род	
	<i>m</i>	<i>n</i>
Nom. sg.	-us, -er	-um
Gen. sg.	-i	

Образец 2-го склонения

Singularis				
Nom.	<i>popūl-us</i>	<i>gener</i>	<i>magister</i>	<i>oracūl-um</i>
Gen.	<i>popūl-i</i>	<i>genēr-i</i>	<i>magistr-i</i>	<i>oracūl-i</i>
Dat.	<i>popūl-o</i>	<i>genēr-o</i>	<i>magistr-o</i>	<i>oracūl-o</i>
Acc.	<i>popūl-um</i>	<i>genēr-um</i>	<i>magistr-um</i>	<i>oracūl-um</i>
Abl.	<i>popūl-o</i>	<i>genēr-o</i>	<i>magistr-o</i>	<i>oracūl-o</i>
Voc.	<i>popūl-e</i>	<i>gener</i>	<i>magister</i>	<i>oracūl-um</i>
Pluralis				
Nom.	<i>popūl-i</i>	<i>genēr-i</i>	<i>magistr-i</i>	<i>oracūl-a</i>
Gen.	<i>popūl-ōrum</i>	<i>genēr-ōrum</i>	<i>magistr-ōrum</i>	<i>oracūl-ōrum</i>
Dat.	<i>popūl-is</i>	<i>genēr-is</i>	<i>magistr-is</i>	<i>oracūl-is</i>
Acc.	<i>popūl-os</i>	<i>genēr-os</i>	<i>magistr-os</i>	<i>oracūl-a</i>
Abl.	<i>popūl-is</i>	<i>genēr-is</i>	<i>magistr-is</i>	<i>oracūl-is</i>
Voc.	<i>popūl-i</i>	<i>genēr-i</i>	<i>magistr-i</i>	<i>oracūl-a</i>

Примечания:

1. Существительные мужского рода на **-us** образуют voc. sg. с помощью окончания **-e**, у всех остальных существительных 2-го склонения окончание voc. sg. совпадает с окончанием nom. sg.

2. Имена собственные на **-ius**, а также существительные *filius*, *и т сын*, *genius*, *и т бог-покровитель* в voc. sg. представляют собой чистую основу на **-i** и сохраняют ударение именительного падежа: *Horátius* – *Horáti*, *Vergílius* – *Vergíli*, *filius* – *fili*, *génius* – *géni*.

3. Существительные, которые в *nominatīvus singulāris* оканчиваются на **-er**, **-ir**, в этой форме имеют нулевое окончание.

4. Основа существительных м. р. на **-er** определяется по *gen. sg.* (в словарной форме размещается после запятой): у некоторых существительных **-e** в основе сохраняется (*puer*, *puĕri и мальчик, ребенок*), у некоторых – выпадает (*ager*, *agri и земля*). Ср. с рус. языком: вечер, вечера и ветер, ветра.

5. У существительных **ср. р.** асс. совпадает с ном. и в ед. ч., и во мн. ч. (в *pl.* это окончание **-a**). Ср. с рус. языком: Окно открыто. Вижу окно. Окна открыты. Вижу окна. Это **правило среднего рода** относится ко всем именам ср. р. (существительным, прилагательным, местоимениям, числительным) любого склонения.

6. Ко 2-му склонению относятся и некоторые существительные женского рода с окончанием **-us**. Это слова, обозначающие деревья, страны, города, острова: *laurus*, *и f*, *Aegyptus*, *и f*, *Corinthus*, *и f*, *Rhodus*, *и f*.

7. Ко второму склонению относятся существительные среднего рода на **-us**: *virus*, *и n яд*, *vulgus*, *и n народ* и некоторые другие.

8. Существительное *deus*, *и т бог* склоняется следующим образом:

Casus	Singulāris	Plurālis
Nom.	<i>deus бог</i>	<i>dei/di/dii богу</i>
Gen.	<i>dei бога</i>	<i>deōrum/deum богов</i>
Dat.	<i>deo богу</i>	<i>deis/diis/dis богам</i>
Acc.	<i>deum бога</i>	<i>deos богов</i>
Abl.	<i>deo богом</i>	<i>deis/diis/dis богам</i>
Voc.	<i>deus! о бог! божже!</i>	<i>dei/di/dii! о богу!</i>

1.3.7. Declinatio tertia (3-е склонение существительных)

К 3-му склонению относятся существительные всех трех родов. В *nominatīvus singulāris* окончания разные, в *genetīvus singulāris* окончание **-is**.

Падеж, число	Род
	<i>m, f, n</i>
Nom. sg.	Разные
Gen. sg.	-is

Основу существительных 3-го склонения определяют по форме *genetīvus singulāris*, отбрасывая окончание **-is**, так как в именительном падеже основа очень часто изменяется.

Nom. sg.	Перевод	Gen. sg.	Основа
homo <i>m</i>	человек	homīn-is	homin-
arx <i>f</i>	крепость	arc-is	arc-
tempus <i>n</i>	время	tempōr-is	tempor-

В словаре gen. sg. обычно записывается сокращенно. Словарная форма приведенных существительных: homo, īnis *m*; arx, arcis *f*; tempus, ōris *n*.

Существительные 3-го склонения делятся на три типа: согласный, гласный и смешанный.

1.3.8. Согласный тип существительных 3-го склонения

К согласному типу относятся неравносложные существительные **м., ж. и ср. р.**, основа которых заканчивается на **один** согласный. Неравносложными называются существительные, у которых в gen. sg. на один слог больше, чем в nom. sg. Например: rex, regis *m* *царь*; lex, legis *f* *закон*; carmen, īnis *n* *песня*.

Исключение составляют существительные pater, patris *m* *отец*, mater, matris *f* *мать*, parens, parentis *m, f* *родитель(ница)*, frater, fratris *m* *брат*, juvĕnis, is *m, f* *юноша, девушка*, canis, is *m, f* *собака*, также склоняющиеся по согласному типу 3-го склонения.

Образец склонения существительных согласного типа

Causus	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	rex	lex	carmen
Gen.	reg- is	leg- is	carmīn- is
Dat.	reg- i	leg- i	carmīn- i
Acc.	reg- em	leg- em	carmen
Abl.	reg- e	leg- e	carmīn- e
Voc.	rex	lex	carmen
Plurālis			
Nom.	reg- es	leg- es	carmīn- a
Gen.	reg- um	leg- um	carmīn- um
Dat.	reg- ibus	leg- ibus	carmin- ibus
Acc.	reg- es	leg- es	carmīn- a
Abl.	reg- ibus	leg- ibus	carmin- ibus
Voc.	reg- es	leg- es	carmīn- a

1.3.9. Гласный тип существительных 3-го склонения

К гласному типу относятся существительные **ср. р.**, которые в nom. sg. Оканчиваются на **-al, -ar** или **-e**. Например: animal, ālis *n* *животное*, exemplar, āris *n* *образец*, mare, is *n* *море*. От существительных согласного типа они отличаются тремя окончаниями: abl. sg. **-i**, nom./acc./voc. pl. **-ia**, gen. pl. **-ium**.

Образец склонения существительного гласного типа

Casus	Singulāris
Nom., Voc.	mar- e
Gen.	mar- is
Dat.	mar- i
Acc.	mar- e
Abl.	mar- i
Plurālis	
Nom., Voc.	mar- ia
Gen.	mar- ium
Dat.	mar- ībus
Acc.	mar- ia
Abl.	mar- ībus

1.3.10. Смешанный тип существительных 3-го склонения

К смешанному типу 3-го склонения относятся существительные **м. и ж. р.:**

1) равносложные (имеющие одинаковое количество слогов в nom. sg. и gen. sg.);

2) неравносложные с основой, которая заканчивается на **два и больше согласных**.

Например: 1) *civis, is m, f гражданин, гражданка, vulpes, is f лиса*; 2) *ars, artis f искусство, pox, noctis f ночь*.

Два существительных смешанного типа относятся к ср. р.: *os, ossis n кость* и *cor, cordis n сердце*.

Существительные смешанного типа имеют в gen. pl. окончание **-ium** (как в гласном типе), а в остальных формах склоняются по согласному типу.

Образец склонения существительных смешанного типа

Casus	Singulāris		Plurālis	
Nom.	civ- is	ars	civ- es	art- es
Gen.	civ- is	art- is	civ- ium	art- ium
Dat.	civ- i	art- i	civ- ībus	art- ībus
Acc.	civ- em	art- em	civ- es	art- es
Abl.	civ- e	art- e	civ- ībus	art- ībus
Voc.	civ- is	ars	civ- es	art- es

1.3.11. Таблица окончаний трех типов существительных 3-го склонения

Casus	Singulāris		Plurālis	
	<i>m, f</i>	<i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.=Voc.	сигм. / нулевое	нулевое	-es	-a, -ia ¹
Gen.	-is	-is	-um, -ium ²	-um, -ium ²
Dat.	-i	-i	-ībus	-ībus
Acc.	-em	= nom.	-es	-a, -ia ¹
Abl.	-e	-e, -i ¹	-ībus	-ībus

Примечания.

1. Окончания имеют существительные гласного типа.
2. Окончание имеют существительные гласного и смешанного типов.

1.3.12. Способы образования *nominatīvus singulāris* в 3-м склонении

Существует два способа образования номинатива в 3-м склонении: сигматический и нулевой (асигматический). Это значит, что все окончания *nom. sg.* в 3-м склонении сводятся к двум типам: нулевому (\emptyset) и окончанию *-s*.

Сигматическое образование *nominatīvus singulāris*

С помощью окончания *-s* образуется *nom. sg.* у существительных мужского и женского рода с основой на согласные **b, p, c, g, d, t, m**, а также на гласный **i**.

Основы на **b, p, m** и гласный **i** в *nom. sg.* не изменяются:

Основа	Nom. sg.	Перевод	Gen. sg.
pleb-	pleb- <i>s f</i>	народ, толпа	pleb-is
hiem-	hiem- <i>s f</i>	зима	hiēm-is
fini-	fini- <i>s m</i>	предел, конец	fin-is

В *nom. sg.* изменяются основы на: **c, g (cs, gs > x)**

Основа	Nom. sg.	Перевод	Gen. sg.
pac-	pac- <i>s > pax f</i>	мир	pac-is
reg-	reg- <i>s > rex m</i>	царь	reg-is

Согласные **d** и **t** перед **s** тоже переходят в **s**, а потом удвоенное **-ss** упрощается, в результате чего остается одно **s**: **ds, ts > ss > s**:

Основа	Nom. sg.	Перевод	Gen. sg.
ped-	ped- <i>s > pes m</i>	нога	ped-is
civitat-	civitat- <i>s > civitas f</i>	государство	civitat-is

1.3.13. Асигматическое образование *nominatīvus singulāris*

Без окончания *-s* (или с нулевым окончанием) *nom. sg.* образуют существительные мужского и женского рода с основами на **l, r, n, s** и все существительные среднего рода.

I. Существительные мужского и женского рода.

1) Основы на **l, r** в *nom. sg.* не изменяются:

Основа	Nom. sg.	Перевод	Gen. sg.
sol-	sol <i>m</i>	солнце	sol-is
victor-	victor <i>m</i>	победитель	victōr-is

(у существительных с основой на **ter-** в косвенных падежах **e** выпадает: *patr-, matr-*);

2) если основа оканчивается на **n (-on-, -in-)**, в *nom. sg.* **n** отпадает, **-o** сохраняется без изменений, **-ī** также переходит в **-o** (**-on-** основы в косвенных падежах переходит в **-in-** у существительных, которые оканчиваются в *nom. sg.* на **-do** и **-go**, и у существительного **homo**):

Основа	Nom.sg.	Перевод	Gen.sg.
nation-	natio <i>f</i>	народ	natiōn-is
homīn-	homo <i>m</i>	человек	homīn-is
vigrīn-	vigro <i>f</i>	девушка	vigrīn-is
ordīn-	ordo <i>m</i>	порядок	ordīn-is

3) основа на **s** обычно в nom. sg. сохраняется в чистом виде, но в косвенных падежах **s > r** по закону ротацизма; иногда **r** под влиянием косвенных падежей закрепляется и в nom. sg.

Основа	Nom.sg.	Перевод	Gen.sg.
flos-	flos <i>m</i>	цветок	flor-is
cinis-	cinis <i>m</i>	пепел	cinēr-is
honos-	honor <i>m</i>	честь	honōr-is

Гласный **ī** перед **r** переходит в **ē**.

II. Существительные среднего рода.

1) Если основа оканчивается на **n-** (**-men**), nom. sg. равен основе, но в косвенных падежах **ē > ī** в срединном открытом слоге:

Основа	Nom. sg.	Перевод	Gen. sg.
nomen-	nomen	имя	nomīn-is
culmen-	culmen	вершина	culmīn-is

2) если основа оканчивается на **s** (**-os**, **-es**), nom. sg. равен основе, но в последнем закрытом слоге по фонетическому закону **ō, ē** переходят в **ū**.

Основа	Nom.sg.	Перевод	Gen.sg.
corpōs-	corpus	тело	corpōr-is
genēs-	genus	род	genēr-is

В косвенных падежах **s > r** по закону ротацизма.

1.3.14. Некоторые особенности существительных 3-го склонения

Существительные *sitis, is f жажда*, *ruppis, is f корма*, *turris, is f башня*, *febris, is f лихорадка*, *secūris, is f топор*, а также названия рек и городов на **-is** (например, *Tibēris, is m Тибр*, *Neapōlis, is f Неаполь*) в асс. sg. имеют окончание **-im** и склоняются по гласному типу.

Существительные *bos, bovis m, f бык, корова*, *Juppīter, Jovis m Юпитер*, *vas, vasis n сосуд*, *vis f сила* имеют особенности в склонении:

Singularis				
Nom.	bos	vas	Juppīter	vis
Gen.	bovis	vasis	Jovis	—
Dat.	bovi	vasi	Jovi	—
Acc.	bovem	vas	Jovem	vim
Abl.	bove	vase	Jove	vi
Voc.	bos!	vas!	Juppīter!	vis!

Plurālis				
Nom.	boves	vasa	–	vires
Gen.	boum	vasōrum	–	virium
Dat.	bobus, bubus	vasis	–	virībus
Acc.	boves	vasa	–	vires
Abl.	bobus, bubus	vasis	–	virībus
Voc.	boves!	vasa!	–	vires!

1.3.15 Declinatio quarta (4-е склонение существительных)

К четвертому склонению относятся существительные м. р. с окончанием **-ūs** в ном. sg. и ср. р. с окончанием **-u** в ном. sg. В gen. sg. существительные 4-го склонения имеют окончание **-ūs**. Например: fructus, ūs *m* *фрукт, плод*, cornu, ūs *n* *рог*.

Некоторые существительные 4-го склонения принадлежат к ж. р.: domus, ūs *f* *дом*, portīcus, ūs *f* *порттик*, manus, ūs *f* *рука*, Idus, uum *f* (*pl. t.*) *Иды (13-й или 15-й день месяца)*.

Падеж, число	Род	
	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom. sg.	-us	-u
Gen. sg.	-ūs	

Образец склонения существительных 4-го склонения

Singularis		
Casus	<i>m</i>	<i>n</i>
Nom.	fruct- us	corn- u
Gen.	fruct- ūs	corn- ūs
Dat.	fruct- uī	corn- u
Acc.	fruct- um	corn- u
Abl.	fruct- u	corn- u
Voc.	fruct- us	corn- u
Plurālis		
Nom.	fruct- us	corn- ua
Gen.	fruct- uum	corn- uum
Dat.	fruct- ībus	corn- ībus
Acc.	fruct- us	corn- ua
Abl.	fruct- ībus	corn- ībus
Voc.	fruct- us	corn- ua

Большинство существительных 4-го склонения образованы от основы су-пина глаголов и имеют значение состояния или действия: moveo, movi, motum, ēre 2 *двигать* → motus, us *m* *движение*; sto, stēti, stātum, āre 1 *стоять* → status, us *m* *состояние*; sentio, sensi, sensum, īre 4 *чувствовать* → sensus, us *m* *чувство*; video, vidi, visum, ēre 2 *видеть* → visus, us *m* *зрение, вид*; audio, audīvi, audītum, īre 4 *слышать* → audītus, us *m* *слух*.

Существительное domus наряду с формами 4-го склонения образует отдельные (gen. и abl. sg., gen. и acc. pl.) параллельные формы по 2-му склонению; некоторые из них стали выполнять функции наречия.

Образец склонения

Casus	Singulāris	Plurālis
Nom.	domus <i>дом</i>	domus <i>домá</i>
Gen.	domūs <i>дома</i> и domi (где?) <i>дома</i>	domuum и domōrum <i>домов</i>
Dat.	domui <i>дому</i>	domībus <i>домам</i>
Acc.	domum <i>дом</i>	domus <i>домá</i> и domos <i>по домам</i>
Abl.	domu <i>домом</i> и domo <i>из дому</i>	domībus <i>домами</i>
Voc.	domus! <i>о дом!</i>	domus! <i>о домá!</i>

1.3.16. Declinatio quinta (5-е склонение существительных)

К пятому склонению относятся существительные, как правило, ж. р., имеющие в nom. sg. окончание **-es**, в gen. sg. **-ei**. Например: res, rei *f* *дело, вещь*, dies, ēi *m, f* *день, срок* (слово dies в значении ‘день’, а также слово merīdies, ēi *m* *полдень* имеют м. р., остальные слова 5-го склонения ж. р.); fides, fidēi *f* *вера*, spes, spei *f* *надежда*.

Nom. sg.	-es
Gen. sg.	-ei

Только слова res и dies 5-го склонения имеют мн. ч. Остальные или склоняются только в sg., или имеют формы nom./acc. pl.

Образец склонения существительных 5-го склонения

Casus	Singulāris	Plurālis
Nom.	r- es	r- es
Gen.	r- ei	r-erum
Dat.	r- ei	r-ebus
Acc.	r- em	r- es
Abl.	r- e	r-ebus
Voc.	r- es	r- es

1.3.17. Сводная таблица падежных окончаний всех пяти склонений

Падеж	1-е скл.	2-е скл.	3-е согл. скл.	3-е смеш. скл.	3-е гласн. скл.	4-е скл.	5-е скл.
Singulāris							
Casus	<i>f</i>	<i>m</i> <i>n</i>	<i>m, f</i> <i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>	<i>m</i> <i>n</i>	<i>f</i>
Nom.	-a	-us, -er -um	-s, нул. ок.	-is, -es	-e, -al, -ar	-us -u	-es
Gen.	-ae	-i	-is	-is	-is	-us	-ei
Dat.	-ae	-o	-i	-i	-i	-ui -u	-ei
Acc.	-am	-um = nom.	-em = nom.	-em	-e, -al, -ar	-um -u	-em
Abl.	-ā	-o	-e	-e	-i	-u	-e
Voc.	-a	-e = nom.	= nom.	= nom.	= nom.	= nom.	= nom.
Plurālis							
Nom., Voc.	-ae	-i -a	-es -a	-es	-ia	-us -ua	-es
Gen.	-ārum	-ōrum	-um	-ium	-ium	-uum	-ērum
Dat.	-is	-is	-ībus	-ībus	-ībus	-ībus	-ēbus
Acc.	-as	-os = nom.	-es = nom.	-es	-ia	-us -ua	-es
Abl.	-is	-is	-ībus	-ībus	-ībus	-ībus	-ēbus

1.3.18. Nomen adjectivum (имя прилагательное)

Имя прилагательное (nomen adjectivum) обозначает признак предмета и отвечает на вопросы «какой?», «какая?», «какое?» (bonus, bona, bonum *хороший, хорошая, хорошее*).

Прилагательные в латинском языке склоняются так же, как существительные (ср.: в русском языке прилагательные имеют собственную систему склонения, отличную от системы склонения существительных).

Прилагательные обладают теми же грамматическими категориями, что и существительные: род, падеж, число, склонение. Кроме того, прилагательные имеют степени сравнения: положительную (хороший), сравнительную (лучший), превосходную (наилучший). В положительной степени латинское прилагательное может относиться к 1, 2 или 3-му склонению. В зависимости от принадлежности к склонению прилагательные делятся на две группы:

- 1-го и 2-го склонения;
- 3-го склонения.

1.3.19. Прилагательные 1–2-го склонений

Эти прилагательные в nom. sg. имеют следующие окончания:

- форма м. р.: **-us** или **-o** (нулевое окончание имеют прилагательные, которые в этой форме оканчиваются на **-er**);
- форма ж. р.: **-a**;
- форма ср. р.: **-um**.

Например: magnus, a, um *большой, -ая, -ое*; liber, libera, liberum *свободный, -ая, -ое*; ruber, rubra, rubrum *красный, -ая, -ое*.

Прилагательное в форме м. р. склоняется как существительное м. р. 2-го склонения, в форме ж. р. – как существительное 1-го склонения, в форме ср. р. – как существительное ср. р. 2-го склонения:

1.3.20. Словарная форма прилагательных 1-го и 2-го склонения

В словарную форму прилагательных 1-го и 2-го склонения входят:

- 1) форма nom. sg. м. р.;
- 2) окончания nom. sg. ж. и ср. р. Для прилагательных, оканчивающихся в м. р. на **-er**, перед окончаниями ж. и ср. р. обычно указываются две последние буквы основы, чтобы было видно, сохраняется звук *e* в основе в формах остальных падежей или выпадает.

<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
-us, -er	-a	-um
по 2-му скл.	по 1-му скл.	по 2-му скл.

m	f	n	Словарная форма	Перевод
2-е скл.	1-е скл.	2-е скл.		
clarus	clara	clarum	clarus, a, um	ясный, -ая, -ое; светлый, -ая, -ое; знаменитый, -ая, -ое
prosper	prospĕra	prospĕrum	prosper, ĕra, ĕrum	благоприятный, -ая, -ое
ruber	rubra	rubrum	ruber, bra, brum	красный, -ая, -ое

Образец склонения прилагательного 1–2-го склонений

Causus	Singularis			Plurālis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	bon-us	bon-a	bon-um	bon-i	bon-ae	bon-a
Gen.	bon-i	bon-ae	bon-i	bon-ōrum	bon-ārum	bon-ōrum
Dat.	bon-o	bon-ae	bon-o	bon-is	bon-is	bon-is
Acc.	bon-um	bon-am	bon-um	bon-os	bon-as	bon-a
Abl.	bon-o	bon-ā	bon-o	bon-is	bon-is	bon-is
Voc.	bon-e!	bon-a!	bon-um!	bon-i!	bon-ae!	bon-a!

Causus	Singularis			Plurālis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	ruber	rubr-a	rubr-um	rubr-i	rubr-ae	rubr-a
Gen.	rubr-i	rubr-ae	rubr-i	rubr-ōrum	rubr-ārum	rubr-ōrum
Dat.	rubr-o	rubr-ae	rubr-o	rubr-is	rubr-is	rubr-is
Acc.	rubr-um	rubr-am	rubr-um	rubr-os	rubr-as	rubr-a
Abl.	rubr-o	rubr-ā	rubr-o	rubr-is	rubr-is	rubr-is
Voc.	ruber	rubr-a!	rubr-um!	rubr-i!	rubr-ae!	rubr-a!

1.3.21. Прилагательные 3-го склонения

По числу родовых окончаний в nom. sg. прилагательные 3-го склонения делятся на три типа:

Прилагательные 3-х окончаний (каждый род имеет свое окончание). Прилагательные трех окончаний в форме м. р. оканчиваются на **-er**, в форме ж. р. – на **-is**, в форме ср. р. – на **-e**:

m	f	n	Словарная форма	Перевод
-er□	-is	-e		
acer	acris	acre	acer, acris, acre	острый, -ая, -ое
celer	celĕris	celĕre	celer, ĕris, ĕre	быстрый, -ая, -ое

Прилагательные двух окончаний (прилагательные мужского и женского рода имеют одинаковые окончания). Прилагательные двух окончаний в форме м. и ж. р. имеют окончание **-is**, в форме ср. р. – **-e**:

<i>m, f</i>	<i>n</i>	Словарная форма	Перевод
-is	-e		
civīlis	civīle	civīlis, e	гражданский, -ая, -ое
utīlis	utīle	utīlis, e	полезный, -ая, -ое

Прилагательные одного окончания (все три рода имеют одинаковое окончание в nom. sg.). Обычно они оканчиваются на **-ns**, **-s**, **-x**, **-r**.

Словарная форма	Nom. sg.	Gen. sg.	Основа
<i>felix, īcis счастливый</i>	<i>felix</i>	<i>felīcis</i>	<i>felīc-</i>
<i>sapiens, entis мудрый</i>	<i>sapiens</i>	<i>sapientis</i>	<i>sapient-</i>
<i>vetus, ěris древний</i>	<i>vetus</i>	<i>vetĕris</i>	<i>vetĕr-</i>
<i>dives, ĩtis богатый</i>	<i>dives</i>	<i>divĭtis</i>	<i>divĭt-</i>
<i>par, paris равный</i>	<i>par</i>	<i>paris</i>	<i>par-</i>

Чтобы просклонять прилагательное 3-го скл., нужно знать его основу. Основа прилагательного определяется по *genetivus singularis*. У прилагательных трех и двух окончаний *genetivus singularis* равен форме прилагательного женского рода в *nominativus singularis* (*acris*, основа *acr-*; *civilis*, основа *civil-*). У прилагательных одного окончания *gen. sg.* приводится в словаре: *sapiens, entis*, то есть *nom.* – *sapiens*, *gen.* – *sapientis*, основа *sapient-*.

Большинство прилагательных 3-го склонения склоняются как существительные 3-го склонения гласного типа. Исключение составляют прилагательные *dives, ĩtis богатый*, *pauper, ěris бедный*, *vetus, ěris старый*, *princeps, ĩris первый*, *particeps, ĩris причастный*, которые склоняются по парадигме 3-го согласного типа.

Образец склонения прилагательных 3-го склонения

Causus	Прилагательные трех окончаний			Прилагательные двух окончаний		Прилагательные одного окончания	
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Singularis							
Nom., Voc.	<i>acer</i>	<i>acris</i>	<i>acre</i>	<i>civilis</i>	<i>civile</i>	<i>sapiens</i>	
Gen.	<i>acr-is</i>			<i>civil-is</i>		<i>sapient-is</i>	
Dat.	<i>acr-i</i>			<i>civil-i</i>		<i>sapient-i</i>	
Acc.	<i>acr-em</i>		<i>acre</i>	<i>civil-em</i>	<i>civile</i>	<i>sapient-em</i>	<i>sapiens</i>
Abl.	<i>acr-i</i>			<i>civil-i</i>		<i>sapient-i</i>	
Pluralis							
Nom., Voc.	<i>acr-es</i>		<i>acr-ia</i>	<i>civil-es</i>	<i>civil-ia</i>	<i>sapient-es</i>	<i>sapient-ia</i>
Gen.	<i>acr-ium</i>			<i>civil-ium</i>		<i>sapient-ium</i>	
Dat.	<i>acr-ibus</i>			<i>civil-ibus</i>		<i>sapient-ibus</i>	
Acc.	<i>acr-es</i>		<i>acr-ia</i>	<i>civil-es</i>	<i>civil-ia</i>	<i>sapient-es</i>	<i>sapient-ia</i>
Abl.	<i>acr-ibus</i>			<i>civil-ibus</i>		<i>sapient-ibus</i>	

1.3.22. Согласование прилагательных с существительными

Прилагательные в латинском языке, как и в русском, согласуются с существительными в роде, числе и падеже. Для того чтобы согласовать в латинском языке прилагательное с существительным, нужно:

1. На первом месте записать существительное и правильно определить его род.

2. Выбрать в словарной форме прилагательного ту форму, которая соответствует роду данного существительного, и расположить ее на втором месте после существительного.

Тип склонения прилагательного и существительного в словосочетании может не совпадать.

Знаменитый оратор	orātor, ōris <i>m</i>	– оратор	nom. sg.	orātor	clarus
	clarus, a, um	– знаменитый	gen. sg.	oratōris	clari
Красивая девушка	virgo, ĩnis <i>f</i>	– девушка	nom. sg.	virgo	pulchra
	pulcher, chra, chrum	– красивая	gen. sg.	virgĭnis	pulchrae
Гражданская война	bellum, i <i>n</i>	– война	nom. sg.	bellum	civĭle
	civĭlis, e	– гражданский	gen. sg.	belli	civĭlis

1.3.23. Степени сравнения прилагательных

В латинском языке, как и в русском, существуют три степени сравнения:

- 1) gradus positīvus (положительная степень, ср. в рус. яз.: *быстрый*);
- 2) gradus comparatīvus (сравнительная степень, ср. в рус. яз.: *более быстрый, быстрее*);
- 3) gradus superlatīvus (превосходная степень, ср. в рус. яз.: *самый быстрый, быстрейший*).

Положительная степень (gradus positīvus) прилагательных приводится в словаре.

1.3.24. Gradus comparatīvus

Сравнительная степень (gradus comparatīvus) прилагательных в nom. sg. образуется путем присоединения к основе прилагательного суффикса **-ior** для м. и ж. р. и суффикса **-ius** для ср. р.; gen. sg. сравнительной степени прилагательных всех родов образуется с помощью суффикса **-iōr-** и окончания **-is**:

Положительная степень	Основа прилагательного	Сравнительная степень (nom. sg.)		Сравнительная степень (gen. sg.)
		<i>m, f</i>	<i>n</i>	
clarus, a, um ясный, -ая, -ое	clar-	clar- ior более ясный, -ая	clar- ius более ясное	clar- iōr-is
utĭlis, e полезный, -ая, -ое	utĭl-	utĭl- ior более полезный, -ая	utĭl- ius более полезное	utĭl- iōr-is

Прилагательные в сравнительной степени склоняются по 3-му согласному склонению.

Causus	Singulāris		Plurālis	
	<i>m, f</i>	<i>n</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.	clar-ior	clar-ius	clar-iōr-es	clar-iōr-a
Gen.	clar-iōr-is		clar-iōr-um	
Dat.	clar-iōr-i		clar-ior-ĭbus	
Acc.	clar-iōr-em	clar-ius	clar-iōr-es	clar-iōr-a
Abl.	clar-iōr-e		clar-ior-ĭbus	

1.3.25. Gradus superlativus

Существует несколько способов образования превосходной степени (gradus superlativus) прилагательных.

1. У большинства прилагательных превосходная степень образуется путем присоединения к основе суффикса **-issim-** и родовых окончаний 1-го и 2-го склонения **-us (m)**, **-a (f)**, **-um (n)**:

Положительная степень	Основа	Превосходная степень (nom. sg.)		
		<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
clarus, a, um ясный, -ая, -ое	clar-	clar- issim -us самый ясный	clar- issim -a самая ясная	clar- issim -um самое ясное
sapiens, entis мудрый, -ая, -ое	sapient-	sapient- issim -us самый мудрый	sapient- issim -a самая мудрая	sapient- issim -um самое мудрое

2. Прилагательные, форма м. р. которых в nom. sg. заканчивается на **-er**, образуют превосходную степень с помощью суффикса **-rim-**, добавляемого к форме nom. sg. м. р., и родовых окончаний 1-го и 2-го склонения **-us (m)**, **-a (f)**, **-um (n)**:

Положительная степень	Превосходная степень (nom. sg.)		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
acer, acris, acre острый, -ая, -ое	acer- rim -us самый острый	acer- rim -a самая острая	acer- rim -um самое острое
prosper, ĕra, ĕrum благоприятный, -ая, -ое	prosper- rim -us самый благоприятный	prosper- rim -a самая благоприятная	prosper- rim -um самое благоприятное

3. Шесть прилагательных 3-го склонения, оканчивающихся в nom. sg. на **-ilis**, образуют превосходную степень путем присоединения к основе прилагательного суффикса **-ilim-** и родовых окончаний 1-го и 2-го склонения **-us (m)**, **-a (f)**, **-um (n)**. Это прилагательные *facilis*, е *легкий, -ая, -ое*; *difficilis*, е *трудный, -ая, -ое*; *similis*, е *похожий, -ая, -ое*; *dissimilis*, е *непохожий, -ая, -ое*; *gracilis*, е *изящный, -ая, -ое*; *humilis*, е *низкий, -ая, -ое*.

facilis, e легкий	facil-	facil- ilim -us самый легкий	facil- ilim -a самая легкая	facil- ilim -um самое легкое
----------------------	--------	--	---------------------------------------	--

1.3.26. Супплетивные (неправильные) степени сравнения

Пять прилагательных образуют степени сравнения супплетивно, т. е. от разных основ (ср. в рус. яз.: хороший → лучший, в англ.: good → better, в нем.: gut → besser):

Positivus	Перевод	Comparativus		Superlativus
		<i>m, f</i>	<i>n</i>	
bonus, -a, -um	хороший	melior,	melius	optimus, -a, -um
malus, -a, -um	плохой	reior,	reius	pessimus, -a, -um
magnus, -a, -um	большой	major,	majus	maximus, -a, -um
parvus, -a, -um	маленький	minor,	minus	minimus, -a, -um
multi, -ae, -a	многие	plures,	plura	plurimi, -ae, -a

1.3.27. Описательные степени сравнения

Прилагательные 2-го склонения, которые в положительной степени перед окончанием имеют гласный (**e, u, i**), образуют степени сравнения описательно: сравнительную степень с помощью наречия **magis** *более*, превосходную с помощью наречия **maxime** *наиболее*: **necessarius**, -a, -um *необходимый*, -ая, -ое; **comparatīvus**: **magis necessarius**, -a, -um; **superlatīvus**: **maxime necessarius**, -a, -um.

1.3.28. Adverbia (наречия)

В латинском языке, как и в русском, одни наречия являются производными, другие самостоятельными, например: *ubi где, semper всегда* и т. п. Производные наречия чаще всего образуются от прилагательных:

1) 1–2-го склонений от основы прилагательного с помощью окончания **-e**: **longus**, -a, -um *долгий*, -ая, -ое; **longe** *долго*; **pulcher**, -chra, -chrum *прекрасный*, -ая, -ое; **pulchre** – *прекрасно*;

2) 3-го склонения от основы прилагательного с помощью суффикса **-iter** или **-er**, если основа оканчивается на **-nt-**: **fortis**, e *отважный*, -ая, -ое; **fortiter** – *отважно*; **felix**, -icis *счастливый*, -ая, -ое; **feliciter** – *счастливо*; **sapiens**, -entis *разумный*, -ая, -ое, **sapienter** *разумно*.

В качестве наречий употребляются также некоторые падежные формы существительных и прилагательных: **partim** *отчасти*, **casu** *случайно*, **multum** *много*, **facile** *легко* и др.

Comparatīvus наречий совпадает с формой сравнительной степени прилагательных в среднем роде: **longius**, **fortius**, **sapientius**, **minus**.

Superlatīvus наречий образуется от превосходной степени прилагательных с помощью суффикса **-ē**: **longissimē**, **pulcherrimē**, **facilissimē**, **minimē**.

1.3.29. Pronomīna (местоимения)

В латинском языке выделяют следующие разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.

1.3.30. Pronomīna personalia (личные местоимения)

Личные местоимения указывают на лицо и отвечают на вопрос «кто?»:

Causus	Singulāris				Plurālis			
	ego	я	tu	ты	nos	мы	vos	вы
Gen.	mei	меня	tui	тебя	nostri nostrum	нас из нас	vestri vestrum	вас из вас
Dat.	mihi	мне	tibi	тебе	nobis	нам	vobis	вам
Acc.	me	меня	te	тебя	nos	нас	vos	вас
Abl.	me	мной	te	тобой	nobis	нами	vobis	вами

Примечания:

1. Личного местоимения 3-го лица в латинском языке нет. Его функцию выполняют указательные местоимения. Например: *is, ea, id* *тот, та, то* = он, она, оно.

2. У местоимения *ego* я формы косвенных падежей (*mei, mihi, me*) образованы от другого корня (ср. в рус.: я – меня, в англ.: I – me, в нем.: Ich – mich).

3. Формы gen. pl. **nostri, vestri** переводятся как *нас, вас*, формы **nostrum, vestrum** – *из нас, из вас* (это *genetivus partitivus* – родительный выделительный).

4. Предлог **cum** *с, вместе с*, который управляет *ablativus*, может употребляться с личными местоимениями слитно и писаться после них: **mecum** (= *cum me*) *со мной*, **tecum** (= *cum te*) *с тобой*, **nobiscum** (= *cum nobis*) *с нами*, **vobiscum** (= *cum vobis*) *с вами*.

1.3.31. Pronomen reflexivum (возвратное местоимение)

К личным местоимениям по типу склонения примыкает возвратное местоимение **sui** *себя*. Оно не имеет формы именительного падежа, словарная форма дается в *genetivus*. Косвенные падежи этого местоимения относятся к обоим числам: и к *singularis*, и к *pluralis*.

Nom.	-	
Gen.	sui	себя
Dat.	sibi	себе
Acc.	se	себя
Abl.	se	собой

Примечания.

1. Возвратное местоимение употребляется только для обозначения 3-го лица (когда сказуемое стоит в 3-м лице ед. или мн. ч.). По отношению к 1-му и 2-му лицу глагола употребляются соответствующие личные местоимения.

я познаю себя	cognosco me
ты познаешь себя	cognoscis te
мы познаем себя	cognoscimus nos
вы узнаете себя	cognoscitis vos

но:

он познает себя	cognoscit se
они познают себя	cognoscunt se

2. Предлог **cum** *с, вместе с* может употребляться с возвратным местоимением слитно и писаться после него: **secum** (= *cum se*) *с собой*.

1.3.32. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения)

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета кому-либо и отвечают на вопросы «чей?», «чья?», «чьё?». Словарная форма такая же, как у прилагательных 1-го и 2-го склонения.

meus, mea, meum	мой, моя, мое
tuus, tua, tuum	твой, твоя, твое
suus, sua, suum	свой, своя, свое
noster, nostra, nostrum	наш, наша, наше
vester, vestra, vestrum	ваш, ваша, ваше

Притяжательные местоимения склоняются по образцу прилагательных 1-го и 2-го склонения.

Примечания.

1. Voc. sg. от **meus** – **mi**!

2. Местоимение *suus* *свой* относится только к 3-му лицу:

Librum meum lego. Я читаю свою (= мою) книгу.

Librum tuum legis. Ты читаешь свою (= твою) книгу.

Librum suum legit. Он читает свою книгу.

1.3.33. Pronomīna demonstratīva (указательные местоимения)

Самым употребительным среди указательных местоимений в латинском языке является местоимение **is, ea, id** *этот, эта, это; тот, та, то; он, она, оно*.

Местоимение *is, ea, id* часто выступает в роли личного местоимения 3-го лица (*он, она, оно*).

Похоже склоняется местоимение **idem, eīdem, idem** *тот (та, то) же самый, -ая, -ое*, поскольку оно состоит из местоимения **is, ea, id** и неизменяемой указательной частицы **-dem**. В формах асс. sg. м. и ж. р., а также в gen. pl. всех трех родов **m** перед **d** перешло в **n**.

Другие указательные местоимения:

ille, illa, illud *этот, эта, это; тот, та, то* (указание на хорошо известный объект);

iste, ista, istud *этот, эта, это; тот, та, то; он, она, оно* (относящийся к собеседнику объект);

hic, haec, hoc *этот, эта, это; он, она, оно* (ближайший к говорящему объект).

Например: *Legi hunc librum.* Я прочитал эту книгу (т. е. ту, которая у меня в руках);

Legi istum librum. Я прочитал эту книгу (т. е. ту, которая у тебя в руках);

Legi illum librum. Я прочитал ту книгу (т. е. ту, которая лежит в отдалении от обоих говорящих).

Местоимения **ille, illa, illud** и **hic, haec, hoc** часто употребляются вместе, соотносительно. При этом **ille** указывает на отдаленный или ранее упомянутый предмет или лицо, а **hic** – на ближайший или позднее упомянутый, поэтому на русский язык их следует переводить: *тот... этот; первый... второй*. Например: *Marcus et Petrus discunt linguam Latīnam. Ille studiōsus, autem hic malus discipūlus est.* Марк и Петр изучают латинский язык. Один (т. е. Марк) – старательный, второй же (т. е. Петр) – плохой ученик.

Иногда **ille** указывает на хорошо известное лицо: **ille** Alexander Magnus тот самый Александр Великий.

1.3.34. Склонение is, ea, id

Singularis			Plurālis			
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	is	ea	id	ei (ii)	eae	ea
Gen.	ejus			eōrum	eārum	eōrum
Dat.	ei			eis (iis)		
Acc.	eum	eam	id	eos	eas	ea
Abl.	eo	eā	eo	eis (iis)		

Особенности склонения местоимения **is, ea, id**: 1) наблюдается чередование основ e/i; в ном. pl. м. р., в dat. и abl. pl. всех родов могут употребляться параллельные формы; 2) формы gen. и dat. sg. во всех родах имеют особые окончания, свойственные многим местоимениям: в gen. sg. **-ius**, в dat. sg. **-i**; 3) ном. sg. ср. р. имеет окончание **-d**, встречающееся у многих местоимений.

1.3.35. Склонение idem, eādem, idem

Singularis			Plurālis			
Casus	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	idem	eādem	idem	eīdem (īīdem)	eaedem	eādem
Gen.	ejusdem			eorundem	earundem	eorundem
Dat.	eīdem			eisdem (iisdem, isdem)		
Acc.	eundem	eandem	idem	eosdem	easdem	eādem
Abl.	eōdem eādem eōdem			eisdem (iisdem, isdem)		

1.3.36. Склонение ille, illa, illud

Singularis			Plurālis			
Casus	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	ille	illa	illud	illi	illae	illa
Gen.	illīus			illōrum	illārum	illōrum
Dat.	illi			illis		
Acc.	illum	illam	illud	illos	illas	illa
Abl.	illo	illā	illo	illis		

1.3.37. Склонение hic, haec, hoc

Singularis			Plurālis			
Casus	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom	hic	haec	hoc	hi	hae	haec
Gen.	hujus			horum	harum	horum
Dat.	huic			his		
Acc.	hunc	hanc	hoc	hos	has	haec
Abl.	hoc	hac	hoc	his		

Особенности склонения местоимения **hic, haec, hoc**: 1) в некоторых формах этого местоимения на конце слова появляется указательная частица **-с**; 2) в формах асс. sg. м. и ж. р. **m** перед **s** перешло в **n**.

1.3.38. Pronomīna relatīva et interrogatīva (относительные и вопросительные местоимения)

Местоимение **qui, quae, quod** *который, -ая, -ое; кто, что* может употребляться в качестве:

1) относительного местоимения в значении существительного ([*tot*], *кто*; [*ta*], *кто*; [*to*], *что*). При переводе на русский язык в таком случае следует добавить указательное местоимение. Например: **Qui** fodit foveam, incidet in eam. [*Тот*], *кто роет яму, попадет в нее*. Redde, **quod** debes. Верни [*то*], *что должен*;

2) относительного в значении прилагательного ([*tot*], *который*; [*ta*], *которая*; [*to*], *которое*): Pons, **quem** Caesar aedificāvit, ligneus erat. *Мост, который построил Цезарь, был деревянным*;

3) вопросительного в значении прилагательного (*какой? который?*): **Quo** jure? *По какому праву?*

	Singularis			Pluralis		
Casus	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	qui	quae	quod	qui	quae	quae
Gen.	cujus			quorum	quarum	quorum
Dat.	cui			quibus		
Acc.	quem	quam	quod	quos	quas	quae
Abl.	quo	quā	quo	quibus		

Особенности склонения местоимения **qui, quae, quod**: в gen. и dat. sg. формы образованы от основы **cu-**, а не **qu-**, как все остальные.

Также в значении существительного в латинском языке могут использоваться вопросительные местоимения **quis? кто?** и **quid? что?** Они употребляются только в ед. ч. и склоняются так же, как местоимение **qui, quae, quod**. Например:

Nom. sg.: **Quis** me vocat? *Кто меня зовет?* **Quid** tibi placet? *Что тебе нравится?*

Gen. sg.: **Cujus** liber hic est? *Кого это книга?*

Dat. sg.: **Cui** dedisti librum? *Кому ты дал книгу?*

Acc. sg.: **Quem** amas? *Кого ты любишь?* **Quid** agis? *Что ты делаешь?*

Abl. sg.: **A quo** punītus es? *Кем ты наказан?*

Casus	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.	quis	quid
Gen.	cujus	
Dat.	cui	
Acc.	quem	quid
Abl.	quo	

1.3.39. Pronomīna indefīnīta (неопределенные местоимения)

Неопределенные местоимения образуются из местоимений **quis? quid? и qui, quae, quod**:

1) путем присоединения к ним неизменяемых при склонении частиц в начале слова (**alī-**) или в конце него (**-quam, -dam, -piam, -que, -libet, -vis**);

2) путем удвоения корня (**quisquis, quidquid**):

alīqui, alīqua, alīquod какой-то, -ая-то, -ое-то; некоторый, -ая, -ое;

alīquis, alīqua, alīquid кто-нибудь, что-нибудь;

quidam, quaedam, quoddam какой-то, -ая-то, -ое-то;

quidam, quaedam, quiddam кто-то, что-то;

quilibet, quaelibet, quodlibet всякий, -ая, -ое; любой, -ая, -ое;

quivis, quaevis, quodvis всякий, -ая, -ое; любой, -ая, -ое;

quisque, quaeque, quidque всякий, -ая, -ое; любой, -ая, -ое.

В качестве образца приведем склонение местоимения **alīquis, alīquid**:

Casus	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.	alīquis	alīquid
Gen.	alīcūjus	
Dat.	alīcui	
Acc.	alīquem	alīquid
Abl.	alīquo	

1.3.40. Pronomīna determinatīva (определятельные местоимения)

Idem, eādem, idem (склонение см. выше, пункт 1.3.35.);

ipse, ipsa, ipsum сам, сама, само; самый, -ая, -ое.

	Singularis			Plurālis		
Casus	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom	ipse	ipsa	ipsum	ipsi	ipsae	ipsa
Gen.	ipsīus			ipsōrum	ipsārum	ipsōrum
Dat.	ipsi			ipsis		
Acc.	ipsum	ipsam	ipsum	ipsos	ipsas	ipsa
Abl.	ipsō	ipsā	ipsō	ipsis		

1.3.41. Pronomīna negatīva (отрицательные местоимения)

Среди отрицательных местоимений наиболее употребительны в латинском языке **nullus, a, um** никакой, -ая, -ое; **neuter, neutra, neutrum** ни тот (та, то) ни другой, -ая, -ое; **nemo** никто; **nihil** ничто.

Местоимения **nullus** и **neuter** склоняются как местоименные прилагательные, имеющие в gen. sg. окончание **-ius**, в dat. sg. окончание **-i**, а в остальных формах склоняющиеся по 1-му и 2-му склонению.

Склонение местоимений **nemo** никто, **nihil** ничто

Nom.	nemo	nihil (nil)
Gen.	nemīnis, nullīus	nullīus rei
Dat.	nemīni	nulli rei
Acc.	neminem	nihil
Abl.	nemine, nullo	nullā re, nihilo

Примечания.

1. Местоимение **nemo** произошло от слова *homo человек* с предшествующим ему отрицанием (ср. в англ. nobody), отсюда сходство в их склонении.

2. Формы gen., dat. и abl. sg. местоимения **nemo** заменяются соответствующими формами местоименного прилагательного **nullus**.

3. В склонении местоимения **nihil** в тех же формах употребляется словосочетание **nulla res** *ничто* (букв. никакое дело).

1.3.42. Adjectīva pronominalia (местоименные прилагательные)

Местоименными называются прилагательные 1-го и 2-го склонения, которые в gen. sg. всех трех родов имеют окончание **-īus**, в. – dat. sg. **-ī**.

К местоименным прилагательным относятся:

Словарная форма	Gen. sg.	Dat. sg.
unus, a, um <i>один, одна, одно</i>	un-īus <i>одного (м. р.), одной (ж. р.), одного (ср. р.)</i>	un-i <i>одному (м. р.), одной (ж. р.), одному (ср. р.)</i>
solus, a, um <i>только один, единственный</i>	sol-īus	sol-i
totus, a, um <i>целый, весь</i>	tot-īus	tot-i
alter, ěra, ěrum <i>другой (из двух)</i>	alter-īus	altĕr-i
alius, a, ud <i>иной (gen. sg. alterīus)</i>	alterīus, реже alīus	ali-i
uter, tra, trum <i>который</i>	utr-īus	utr-i
neuter, tra, trum <i>ни тот, ни другой</i>	neutr-īus	neutr-i
uterque, utrāque, utrumque <i>каждый из двух, и тот и другой</i>	utr-īus-que	utr-i-que
ullus, a, um <i>какой-нибудь</i>	ull-īus	ull-i
nullus, a, um <i>никакой, ничей</i>	null-īus	null-i

Образец склонения

	Singularis			Pluralis		
Casus	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	totus	tota	totum	toti	totae	tota
Gen.	totīus			totōrum	totārum	totōrum
Dat.	toti			totis		
Acc.	totum	totam	totum	totos	totas	tota
Abl.	toto	totā	toto	totis		

1.3.43. Numeralia (числительные)

Числительные в латинском языке бывают:

- количественные (cardinalia): *один, два, три* и т. д.;
- порядковые (ordinalia): *первый, второй, третий* и т. д.;
- разделительные (distributīva): *по два, по три* и т. д.;
- числительные-наречия (adverbia): *единожды, дважды, трижды* и т. д.

Сводная таблица числительных

Цифровое обозначение		Cardinalia	Ordinalia
арабское	римское		
1	I	unus, -a, -um один, одна, одно	primus, -a, -um первый, первая, первое
2	II	duo, duae, duo <i>два, две</i>	secundus, -a, -um (alter, -ēra, -ērum) второй, вторая, второе
3	III	tres, tria	tertius, -a, -um
4	IV	quattuor	quartus
5	V	quinque	quintus
6	VI	sex	sextus
7	VII	septem	septimus
8	VIII	octo	octavus
9	IX	novem	nonus
10	X	decem	decimus
11	XI	undecim	undecimus
12	XII	duodecim	duodecimus
13	XIII	tredecim	tertius decimus
14	XIV	quattuordecim	quartus decimus
15	XV	quindecim	quintus decimus
16	XVI	sedecim	sextus decimus
17	XVII	septendecim	septimus decimus
18	XVIII	duodeviginti	duodevicesimus
19	XIX	undeviginti	undevicesimus
20	XX	viginti	vicesimus
21	XXI	unus et viginti (viginti unus) и т. д.	primus et vicesimus (vicesimus primus) и т. д.
28	XXVIII	duodetriginta	duodetricesimus
29	XXIX	undetriginta	undetricesimus
30	XXX	triginta	tricesimus
40	XL	quadraginta	quadragesimus
50	L	quingenta	quingentesimus
60	LX	sexaginta	sexagesimus
70	LXX	septuaginta	septuagesimus
80	LXXX	octoginta	octogesimus
90	XC	nonaginta	nonagesimus
100	C	centum	centesimus
200	CC	ducenti, -ae, -a	ducentesimus
300	CCC	trecenti, -ae, -a	trecentesimus
400	CD	quadringenti, -ae, -a	quadringentesimus
500	D	quingenti, -ae, -a	quingentesimus
600	DC	sescenti, -ae, -a	sescentesimus
700	DCC	septingenti, -ae, -a	septingentesimus
800	DCCC	octingenti, -ae, -a	octingentesimus
900	CM	nongenti, -ae, -a	nongentesimus
1000	M	mille	millesimus
2000	MM	duo milia	bis millesimus

Distributiva	Adverbia
singŭli, -ae, -a по одному, по одной, по одному	semel один раз, однократно
bini, -ae, -a по двое, по два	bis дважды
terni (trini), -ae, -a	ter
quaterni, -ae, -a	quater
quini, -ae, -a и т. д.	quinquies и т. д.

Числительные, заканчивающиеся на 8 (18, 28, 38, 48 и т. д.), образуются путем прибавления префикса **duode-** к числительному, обозначающему следующий десяток: 18 (XVIII) – duodeviginti (дословно «двадцать без двух»); 28 (XXVIII) – duodetriginta; 38 (XXXVIII) – duodequadraginta.

Числительные, заканчивающиеся на 9 (19, 29, 39, 49 и т. д.), образуются путем прибавления префикса **unde-** к числительному, обозначающему следующий десяток: 19 (XIX) – undeviginti (дословно «двадцать без одного»); 29 (XXIX) – undetriginta; 39 (XXXIX) – undequadraginta.

Составные числительные могут образовываться двумя способами:

1) сочетанием большего разряда с меньшим: 231 (CCXXXI) – ducenti triginti unus;

2) сочетанием меньшего числа с бóльшим при помощи союза et и: 231 (CCXXXI) – unus et triginti et ducenti.

1.3.44. Склонение числительных

Из количественных числительных склоняются:

- **unus, a, um** – как местоименное прилагательное;
- **duo, ae, o** – как прилагательное 1-го и 2-го склонения во мн. ч., но dat. и abl. имеют особые формы по 3-му склонению (см. таблицу);
- **tres, tria** – как прилагательное 3-го склонения двух окончаний во мн. ч. (см. таблицу);
- названия сотен от 200 до 900 – как прилагательные 1-го и 2-го склонения во мн. ч.

Числительное **mille** склоняется только во множественном числе.

Склонение количественных числительных **unus, una, unum; duo, ae, o; tres, tria**

Causus	Singulāris			Plurālis				
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>		
Nom.	unus	una	unum	duo	duae	duo	tres	tria
Gen.	unīus			duōrum duārum duōrum			trium	
Dat.	uni			duōbus duābus duōbus			tribus	
Acc.	unum	unam	unum	duos	duas	duo	tres	tria
Abl.	uno	unā	uno	duōbus duābus duōbus			tribus	

Склонение количественного числительного *milia*

Casus	Singulāris	Plurāris
Nom.	mille <i>тысяча</i> (в единственном числе) не склоняется	<i>milia</i> <i>тысячи</i>
Gen.		<i>milium</i>
Dat.		<i>milibus</i>
Acc.		<i>milia</i>
Abl.		<i>milibus</i>

1.3.45. Verbum (глагол)

Латинский глагол имеет следующие грамматические категории:

1. Время (tempus):

praesens – настоящее время (что делает?);

imperfectum – прошедшее время несовершенного вида (что делал?);

futūrum I (primum) – будущее 1-е время (что будет делать? что сделает?);

perfectum – прошедшее время совершенного вида (что сделал?);

plusquamperfectum – предпрошедшее (давно прошедшее) время (что сделал? (раньше)). *Plusquamperfectum* обозначает действие в прошлом, которое произошло раньше другого действия в прошлом; употребляется обычно в придаточном предложении;

futūrum II (secundum) – будущее 2-е время, предбудущее (что сделает? (раньше)). *Futūrum II* обозначает действие в будущем, которое произойдет раньше другого действия в будущем; употребляется обычно в придаточном предложении.

2. Наклонение (modus):

indicatīvus – изъявительное наклонение (действие обозначается как факт: *писал, пишет, будет писать*);

coniunctīvus – сослагательное наклонение (действие обозначается как возможное или желаемое: *писал бы, мог бы написать*);

imperatīvus – повелительное наклонение (действие обозначается как приказ или просьба: *пиши, пишите*).

3. Залог (genus):

actīvum – действительный залог (действие исходит от подлежащего и направлено на объект: *Amīca epistūlam scribit. Подруга пишет письмо*);

passīvum – страдательный залог (действие направлено на подлежащее: *Epistūla ab amīcā scribitur. Письмо пишется подружкой*).

4. Лицо (persōna):

persōna prima – 1-е лицо (*я делаю, мы делаем*);

persōna secunda – 2-е лицо (*ты делаешь, вы делаете*);

persōna tertia – 3-е лицо (*он (она, оно) делает, они делают*).

5. Число (numērus):

singulāris – единственное число (ед. ч.);

plurālis – множественное число (мн. ч.)

6. Спряжение (conjugatio):

conjugatio I (prima) – I спряжение;

conjugatio II (secunda) – II спряжение;

conjugatio III (tertia) – III спряжение;
 conjugatio IV (quarta) – IV спряжение.

Все формы латинского глагола делятся:

1) на личные – это все спрягаемые формы (изменяемые по лицам и числам) во всех временах и наклонениях. Анализируя личную форму глагола, указываем время, наклонение, залог, лицо, число. Например: *vēni* – perfectum indicatīvi actīvi, persōna prima, singulāris (прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога, 1-е лицо ед. ч.) – *я пришел*;

2) неличные – это все неспрягаемые формы (те, которые не изменяются по лицам и числам). К ним относятся:

infinitīvus – инфинитив (неопределенная форма глагола);

participium – причастие;

gerundium – герундий (отглагольное существительное);

gerundivum – герундив (отглагольное прилагательное);

supīnum – супин (особая форма, служащая для выражения цели).

1.3.46. Четыре спряжения глагола

Латинский глагол имеет четыре спряжения. Тип спряжения определяется по конечному звуку основы настоящего времени (иначе она называется основой инфекта).

Определение типа спряжения

Спряжение	Конечный звук основы инфекта	Основа инфекта
I спр.	-ā	nomina-, veta-
II спр.	-ē	fove-, vide-
IIIa спр.	согласный, -ŭ	al-, scrib-, statŭ-
IIIb спр.	-ī	facī-, subicī-
IV спр.	-ī	erudī-, audī-

1.3.47. Infinitīvus praesentis actīvi

Это форма глагола, которая отвечает на вопрос «что делать?» (*говорить, читать, писать*) и образуется от основы инфекта (настоящего времени) с помощью суффиксов **-re** (I, II, IIIb, IV спр.) / **-ēre** (IIIa спр.):

<основа инфекта> + -re / -ēre

Спряжение	Конечный звук основы инфекта	Основа инфекта	Infinitīvus praesentis actīvi
I спр.	-ā	nomīnā-	nomīnāre <i>называть</i>
II спр.	-ē	fovē-	fovēre <i>согревать</i>
IIIa спр.	согласный, -ŭ	al-, statŭ-	alēre <i>кормить</i> , statuēre <i>ставить</i>
IIIb спр.	-ī	subicī-	ī > ē subicēre <i>подчинять</i>
IV спр.	-ī	erudī-	erudīre <i>обучать</i>

Примечание.

У глаголов IIIb спряжения конечный гласный основы **-ī** переходит в **-ē** перед **r**.

1.3.48. Четыре основные формы глагола

В латинском языке различные глагольные формы образуются от разных основ. Информация о них содержится в словаре, где приводятся сразу четыре формы глагола:

1) *praesens indicatīvi actīvi*, 1-е лицо *sg.* (настоящее время изъявительного наклонения действительного залога, 1-е лицо ед. ч.);

2) *perfectum indicatīvi actīvi*, 1-е лицо *sg.* (прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога, 1-е лицо ед. ч.);

3) *supīnum* (супин – это отглагольное имя со значением цели, которое отвечает на вопросы «для чего?», «с какой целью?»);

4) *infinitīvus praesentis actīvi* (инфинитив настоящего времени действительного залога).

Форма	I спр.	II спр.	III спр.	IV спр.
1. Praesens (1-е лицо <i>singulāris</i>)	<i>nomīno</i> (я называю)	<i>foveo</i> (я согреваю)	<i>alo</i> (я кормлю)	<i>erudio</i> (я обучаю)
2. Perfectum (1-е лицо <i>singulāris</i>)	<i>nomīnāvi</i> (я назвал)	<i>fovi</i> (я согрел)	<i>alui</i> (я вскормил)	<i>erudīvi</i> (я обучил)
3. Supīnum (отглагольное имя)	<i>nomīnātum</i> (чтобы называть)	<i>foctum</i> (чтобы согреть)	<i>alītum</i> (чтобы кормить)	<i>erudītum</i> (чтобы обучать)
4. Infinitīvus praesentis actīvi (инфинитив)	<i>nomīnāre</i> (называть)	<i>fovēre</i> (согревать)	<i>alēre</i> (кормить)	<i>erudīre</i> (обучать)

В некоторых словарях (в частности, в учебной литературе) вместо четвертой основной формы (*infinitīvus praesentis actīvi*) указывается тип спряжения.

Например: *dico, dixi, dictum*, 3 *говорить*; *doseo, docui, doctum*, 2 *учить*.

Глаголы могут не иметь второй или третьей основной формы. Так, у глагола *sum*, глаголов, производных от *sum*, некоторых других глаголов нет третьей основной формы – супина: *sum, fui, –, esse* *быть*.

От трех глагольных основ образуются все формы латинского глагола:

1) от основы инфекта – *praesens, imperfectum, futūrum I* обоих залогов и всех наклонений, *infinitīvus praesentis actīvi et passīvi, participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum*;

2) от основы перфекта – *perfectum, plusquamperfectum, futūrum II* действительного залога, *infinitīvus perfecti actīvi*;

3) от основы супина – *participium perfecti passīvi* (причастие прошедшего времени страдательного залога), которое вместе с соответствующими формами вспомогательного глагола *sum, fui, –, esse* *быть* образует *perfectum, plusquamperfectum, futūrum II* страдательного залога и *infinitīvus perfecti passīvi*; также от основы супина образуется *participium futūri actīvi* (причастие будущего времени действительного залога).

1.3.49. Стандартные и нестандартные глаголы

Стандартными называются глаголы, которые образуют вторую глагольную форму – перфект – от основы инфекта путем прибавления суффикса *-v-* и

окончания **-i**, третью глагольную форму – супин – путем прибавления суффикса **-t-** и окончания **-um**:

nominō (основа nominā-), nomināvī, nominātum, nomināre;
erudīo (основа erudī-), erudīvī, erudītum, erudīre.

В латинско-русском словаре для таких глаголов приводится только первая форма и цифра спряжения:

nominō, 1 *называть*;
erudīo, 4 *обучать*.

В таком случае остальные основные формы необходимо образовать самостоятельно.

Нестандартные глаголы – это глаголы, образующие основы перфекта и супина другими способами. В латинско-русском словаре они приводятся во всех основных формах (иногда в сокращенном виде):

moveo, movī, motum, ēre 2 *двигать*;
colo, colui, cultum, ēre 3 *возделывать*;
statuo, statui, statūtum, ēre 3 *ставит*;
capio, cepī, captum, ēre 3 *брать*.

1.3.50. Три типа глагольных окончаний

Форма глагола складывается из сочетания таких устойчивых элементов, как основа, суффикс, окончание.

Личные окончания позволяют судить сразу о трех характеристиках глагольной формы: залоге, лице и числе. Очень важно запомнить их хорошо. Латинский глагол имеет три разновидности личных окончаний:

I. Личные окончания действительного залога:

Лицо	Singulāris	Plurālis
1-е	-o /-m	-mus
2-е	-s	-tis
3-е	-t	-nt

II. Личные окончания страдательного залога:

Лицо	Singulāris	Plurālis
1-е	-or /-r	-mur
2-е	-ris (-re)	-mīni
3-е	-tur	-ntur

Примечание.

Окончания **-o** / **-or** в 1-м лице единственного числа используются в praesens indicatīvi и после суффиксов, оканчивающихся на согласный. Окончания **-m** / **-r** используются после суффиксов, оканчивающихся на гласный.

III. Личные окончания perfectum indicatīvi actīvi:

Лицо	Singulāris	Plurālis
1-е	-i	-īmus
2-е	-isti	-istis
3-е	-it	-ērunt (-ēre)

1.3.51. Краткий соединительный гласный

Иногда на стыке основы и окончания скапливается несколько согласных, которые мешают друг другу и при произнесении, и при восприятии. Тогда между ними ставится соединительный гласный, который суффиксом не является и служит только для удобства:

ě – ставится перед буквой **r**,

ŷ – перед **n**,

ī – перед **m, t, s**.

1.3.52. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта

Indicatīvus – изъявительное наклонение, как и в русском языке, указывает, что какое-то действие совершается, совершилось или будет совершаться в действительности.

От основы инфекта образуются praesens, imperfectum и futūrum I (primum) обоих залогов.

1.3.53. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi

Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога образуется от **основы инфекта** с помощью **личных окончаний действительного и страдательного залогов**.

Модель образования:

<основа инфекта> + -□ actīvi

<основа инфекта> + -□ passīvi

I спряжение

Praesens indicatīvi actīvi			Praesens indicatīvi passīvi	
Лицо	Singulāris	Plurālis	Singulāris	Plurālis
1	nomīna- o = nomīno я называю	nomīnā-mus мы называем	nomīna- or = nomīnor я называюсь, меня называют	nomīnā-mur мы называемся, нас называют
2	nomīna-s ты называешь	nomīnā-tis вы называете	nomīnā-ris ты называешься, тебя называют	nomīna-mīni вы называетесь, вас называют
3	nomīna-t он (она, оно) называет	nomīna-nt они называют	nomīnā-tur он (она, оно) называется, его (ее) называют	nomīna-ntur они называются, их называют

П р и м е ч а н и е.

В 1 лице единственного числа окончание **-o** поглощает конечный гласный основы **-a-**.

II спряжение

Praesens indicatīvi actīvi			Praesens indicatīvi passīvi	
Лицо	Singulāris	Plurālis	Singulāris	Plurālis
1	fove-o я согреваю	fovē-mus мы согреваем	fove-or я согреваюсь, меня согревают	fovē-mur мы согреваемся, нас согревают
2	fove-s ты согреваешь	fovē-tis вы согреваете	fovē-ris ты согреваешься, тебя согревают	fove-mīni вы согреваетесь, вас согревают
3	fove-t он (она, оно) согревает	fove-nt они согревают	fovē-tur он (она, оно) согревается, его (ее) согревают	fove-ntur они согреваются, их согревают

III спряжение

Praesens indicatīvi actīvi			Praesens indicatīvi passīvi	
Лицо	Singulāris	Plurālis	Singulāris	Plurālis
1	al-o я кормлю	al-ī-mus мы кормим	al-or я кормлюсь, меня кормят	al-ī-mur мы кормимся, нас кормят
2	al-i-s ты кормишь	al-ī-tis вы кормите	al-ē-ris ты кормишься, тебя кормят	al-i-mīni вы кормитесь, вас кормят
3	al-i-t он (она, оно) кормит	al-u-nt они кормят	al-ī-tur он (она, оно) кормится, его (ее) кормят	al-u-ntur они кормятся, их кормят

Примечание.

Между основой и окончанием употребляются соединительные краткие гласные (см. правило).

IIIб спряжение

Praesens indicatīvi actīvi			Praesens indicatīvi passīvi	
Лицо	Singulāris	Plurālis	Singulāris	Plurālis
1	subīci-o я подчиняю	subīcī-mus мы подчиняем	subīci-or я подчиняюсь, меня подчиняют	subīcī-mur мы подчиняемся, нас подчиняют
2	subīci-s ты подчиняешь	subīcī-tis вы подчиняете	subīcē-ris ты подчиняешься, тебя подчиняют	subīci-mīni вы подчиняетесь, вас подчиняют
3	subīci-t он (она, оно) подчиняет	subīci-u-nt они подчиняют	subīcī-tur он (она, оно) подчиняется, его (ее) подчиняют	subīci-u-ntur они подчиняются, их подчиняют

Примечания.

1. В 3-ем лице множественного числа между основой и окончанием употребляется соединительный гласный **-ū-**.

2. Конечный гласный основы **-ī** перед **r** переходит в **-ē** (см. 2-е лицо sg. страдательного залога). Этому же правилу подчиняются глаголы при образовании *infinitivus praesentis actīvi* (*subīcēre подчинять*).

IV спряжение

Praesens indicatīvi actīvi			Praesens indicatīvi passīvi	
Лицо	Singulāris	Plurālis	Singulāris	Plurālis
1	erudi-o я обучаю	erudī-mus мы обучаем	erudi -or я обучаюсь, меня обучают	erudī-mur мы обучаемся, нас обучают
2	erudi-s ты обучаешь	erudī-tis вы обучаете	erudī-ris ты обучаешься, тебя обучают	erudi-mīni вы обучаетесь, вас обучают
3	erudi-t он (она, оно) обучает	erudi- u -nt они обучают	erudī-tur он (она, оно) обучается, его (ее) обучают	erudi- u -ntur они обучаются, их обучают

П р и м е ч а н и е.

В 3-ем лице множественного числа между основой и окончанием употребляется соединительный гласный **-ū-**.

1.3.54. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi

Глагол в *imperfectum* обозначает незаконченное (длительное) действие в прошлом, отвечает на вопрос «что делал?» и переводится на русский язык прошедшим временем несовершенного вида (*читал, читался* (кем-то)). Также *imperfectum* может иметь начинательное значение и переводиться с помощью слов «стал», «начал» (*начал читать, начал читаться*).

Оно образуется от **основы инфекта** с помощью суффиксов **-bā-** (I-II спр.), **-ēbā-** (III–IV спр.) и **личных окончаний действительного и страдательного залогов**.

<основа инфекта> + -bā- (I, II спр.) / -ēbā- (III, IV спр.) + -□ actīvi
<основа инфекта> + -bā- (I, II спр.) / -ēbā- (III, IV спр.) + -□ passīvi

Число	Лицо	I спр.	II спр.	III спр.	IV спр.
Actīvum					
Sg.	1	nominā- ba -m я называл, -а, -о	fovē- ba -m я согревал, -а, -о	al- ēba -m я кормил, -а, -о	erudi- ēba -m я обучал, -а, -о
	2	nominā- ba -s ты называл	fovē- ba -s ты согревал	al- ēba -s ты кормил	erudi- ēba -s ты обучал
	3	nominā- ba -t он называл	fovē- ba -t он согревал	al- ēba -t он кормил	erudi- ēba -t он обучал
Pl.	1	nomina- bā -mus мы называли	fove- bā -mus мы согревали	al- ebā -mus мы кормили	erudi- ebā -mus мы обучали
	2	nomina- bā -tis вы называли	fove- bā -tis вы согревали	al- ebā -tis вы кормили	erudi- ebā -tis вы обучали
	3	nominā- ba -nt они называли	fovē- ba -nt они согревали	al- ēba -nt они кормили	erudi- ēba -nt они обучали

Passivum					
Sg.	1	nominā- ba -r я назывался, -лась, меня называли	fovē- ba -r я согревался, -лась, меня согревали	al- ēba -r я кормился, - лась, меня кормили	erudi- ēba -r я обучался, -лась, меня обучали
	2	nominā- bā -ris ты назывался, тебя называли	fove- bā -ris ты согревался, тебя согревали	al- ebā -ris ты кормился тебя кормили	erudi- ebā -ris ты обучался, тебя обучали
	3	nominā- bā -tur он назывался, его называли	fove- bā -tur он согревался, его согревали	al- ebā -tur он кормился его кормили	erudi- ebā -tur он обучался, его обучали
Pl.	1	nominā- bā -mur мы назывались, нас называли	fove- bā -mur мы согревались, нас согревали	al- ebā -mur мы кормились нас кормили	erudi- ebā -mur мы обучались, нас обучали
	2	nominā- ba -mīni вы назывались, вас называли	fove- ba -mīni вы согревались, вас согревали	al- eba -mīni вы кормились вас кормили	erudi- eba -mīni вы обучались, вас обучали
	3	nominā- ba -ntur они назывались, их называли	fove- ba -ntur они согревались, их согревали	al- eba -ntur они кормились, их кормили	erudi- eba -ntur они обучались, их обучали

1.3.55. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi

Глагол в futūrum I (primum) indicatīvi actīvi et passīvi обозначает незаконченное (длительное) действие в будущем, отвечает на вопрос «что будет делать?», иногда «что сделает?» (*будет читать, будет читаться, прочтет, будет прочитан*).

Для I, II спряжения образуется от **основы инфекта** при помощи суффикса **-b-** и **личных окончаний действительного и страдательного залогов**. Между суффиксом и окончаниями употребляются соединительные гласные.

<основа инфекта> + -b- (I, II спр.) + -□ actīvi / passīvi

Число	Лицо	I спр.	II спр.
Activum			
Sg.	1	nominā- b -o я буду называть, назову	fovē- b -o я буду согревать, согрею
	2	nominā- b -i-s ты будешь называть, назовешь	fovē- b -i-s ты будешь согревать, согреешь
	3	nominā- b -i-t он будет называть, назовет	fovē- b -i-t он будет согревать, согреет
Pl.	1	nominā- b -ī-mus мы будем называть, назовем	fove- b -ī-mus мы будем согревать, согреем
	2	nominā- b -ī-tis вы будете называть, назовете	fove- b -ī-tis вы будете согревать, согреете
	3	nominā- b -u-nt они будут называть, назовут	fovē- b -u-nt они будут согревать, согреют

Passivum			
Sg.	1	nominā- b -or я буду называться, меня будут называть	fovē- b -or я буду согреваться, меня будут согревать
	2	nominā- b -ē-ris ты будешь называться, тебя будут называть	fove- b -ē-ris ты будешь согреваться, тебя будут согревать
	3	nominā- b -ī-tur он будет называться, его будут называть	fove- b -ī-tur он будет согреваться, его будут согревать
Pl.	1	nominā- b -ī-mur мы будем называться, нас будут называть	fove- b -ī-mur мы будем согреваться, нас будут согревать
	2	nominā- b -i-mīni вы будете называться, вас будут называть	fove- b -i-mīni вы будете согреваться, вас будут согревать
	3	nominā- b -u-ntur они будут называться, их будут называть	fove- b -u-ntur они будут согреваться, их будут согревать

Будущее время для III, IV спряжения образуется от **основы инфекта** при помощи суффикса **-a-** (для 1-го лица единственного числа), **-ē-** (для остальных форм) и **личных окончаний действительного и страдательного залогов.**

<основа инфекта> + -ā- (1-е л. ед. ч.) / -ē- + -□ actīvi / passīvi

Activum			
Число	Лицо	III спр.	IV спр.
Sg.	1	al- a -m я буду кормить, накормлю	erudi- a -m я буду обучать, обучу
	2	al- e -s ты будешь кормить, накормишь	erudi- e -s ты будешь обучать, обучишь
	3	al- e -t он будет кормить, накормит	erudi- e -t он будет обучать, обучит
Pl.	1	al- ē -mus мы будем кормить, накормим	erudi- ē -mus мы будем обучать, обучим
	2	al- ē -tis вы будете кормить, накормите	erudi- ē -tis вы будете обучать, обучите
	3	al- e -nt они будут кормить, накормят	erudi- e -nt они будут обучать, обучат
Passivum			
Sg.	1	al- a -r я буду кормиться, меня будут кормить	erudi- a -r я буду обучаться, меня будут обучать
	2	al- ē -ris ты будешь кормиться, тебя будут кормить	erudi- ē -ris ты будешь обучаться, тебя будут обучать
	3	al- ē -tur он будет кормиться, его будут кормить	erudi- ē -tur он будет обучаться, его будут обучать

Pl.	1	al-ē-mur мы будем кормиться, нас будут кормить	erudi-ē-mur мы будем обучаться, нас будут обучать
	2	al-e-mīni вы будете кормиться, вас будут кормить	erudi-e-mīni вы будете обучаться, вас будут обучать
	3	al-e-ntur они будут кормиться, их будут кормить	erudi-e-ntur они будут обучаться, их будут обучать

1.3.56. Imperatīvus praesentis actīvi

Повелительное наклонение настоящего времени действительного залога обозначает действие как приказ или просьбу: *пиши, пишите*. Глагол в этой форме отвечает на вопросы «что делай?», «что делайте?» и употребляется только во 2-м лице ед. и мн. ч. (ты, вы).

Форма 2-го лица sg. imperatīvus praesentis actīvi образуется путем отбрасывания суффикса **-re** в infinitīvus praesentis actīvi, она совпадает с основой инфекта у глаголов I, II, III и IV спряжения (у глаголов IIIб спряжения конечный гласный основы инфекта **-ī** переходит в **-ē**). У глаголов IIIа спряжения к основе инфекта добавляется **-ē**.

Во 2-м лице pl. глаголы I, II, IIIб, IV спряжения образуют данную форму прибавлением к основе инфекта окончания **-te** (ср. с окончанием **-те** в русском языке: *говорите, читайте*), а у глаголов IIIа спряжения к основе инфекта прибавляется соединительный гласный **-ī-** и окончание **-te**

Спряжение глаголов в imperatīvus praesentis actīvi

I спр.	II спр.	IIIа спр.	IIIб спр.	IV спр.
nominā-re называть	movē-re двигать	col-ēre возделывать	capē-re брать	punī-re наказывать
Singularis				
nomīna! называй!	move! двигай!	col-e! возделывай!	cape! бери!	puni! наказывай!
Pluralis				
nominā-te! называйте!	movē-te! двигайте!	col-ī-te! возделывайте!	capī-te! берите!	punī-te! наказывайте!

Imperatīvus praesentis actīvi 2-го лица ед. ч. некоторых глаголов III спряжения и одного неправильного глагола **ferre** *нести* оканчивается на согласный звук:

ducēre	вести	duc!	веди!
dicēre	говорить	dic!	говори!
facēre	делать	fac!	делай!
ferre	нести	fer!	неси!

З а п р е щ е н и е выражается аналитической формой: сочетанием повелительного наклонения глагола **nolo** *не желать* и инфинитива настоящего времени исходного глагола:

2-е л. sg.: noli и infinitīvus praesentis actīvi
2-е л. pl.: nolīte и infinitīvus praesentis actīvi

Формы запрещения в imperatīvus praesentis actīvi

Спряжение	2-е л. sg.	2-е л. pl.
I	noli nomināre! <i>не называй!</i>	nolīte nomināre! <i>не называйте!</i>
II	noli movēre! <i>не двигай!</i>	nolīte movēre! <i>не двигайте!</i>
III	noli colēre! <i>не возделывай!</i>	nolīte colēre! <i>не возделывайте!</i>
IV	noli punīre! <i>не наказывай!</i>	nolīte punīre! <i>не наказывайте!</i>

1.3.57. Образование времен от основы перфекта

Времена системы перфекта (perfectum, plusquamperfectum и futūrum II) образуют формы действительного залога от основы перфекта путем прибавления к ней различных суффиксов и личных окончаний. Чтобы определить основу перфекта, нужно отбросить от второй словарной формы окончание **-i**.

Виды перфектных основ. Довольно часто основа перфекта может существенно отличаться от основы инфекта (сравните, например, формы глагола *pario*, *perēri*, *partum*, 3 *рождать*). Это обусловлено разными способами образования перфектной основы. С точки зрения исторической грамматики, можно выделить следующие виды перфектных основ:

1. Основы, образованные при помощи суффикса **-v-** (после гласного) или суффикса **-u-** (после согласного):

audio, **audīv-i**, *audītum*, 4 *слышать*;

deleo, **delēv-i**, *delētum*, 2 *уничтожать*;

habeo, **habu-i**, *habītum*, 2 *иметь*;

colo, **colu-i**, *cultum*, 2 *обрабатывать*.

2. Основы, образованные при помощи **-s** (сигматический перфект):

maneo, **māns-i**, *mansūrus*, 2 *оставаться*;

scribo, **scrīps-i** (<*scrībs-ī), *scrīptum*, 3 *писать*;

rēgo, **rēx-i** (<*rēgs-ī), *rēctum*, 3 *править*;

mitto, **mīs-i**, *missum*, 3 *посылать*.

3. Основы с удвоением начального согласного:

curro, **cūcurr-i**, *cursum*, 3 *бежать*;

mordeo, **mōmord-i**, *morsum*, 2 *кусать*.

do, **dēd-i**, *dātum*, 1 *давать*.

4. Основы, образованные в результате удлинения корневого гласного или его качественного изменения:

lēg-o, **lēg-i**, *lēctum*, 3 *читать*;

vēni-o, **vēn-i**, *ventum*, 3 *приходить*;

āg-o, **ēg-i**, *āctum*, 3 *знать, делать*;

fāci-o, **fēc-i**, *factum*, 3 *делать*.

5. Основы, отличающиеся от основ инфекта отсутствием инфикс **-n**:

vīnc-o, **vīc-i**, *victum*, *vīncēre* *побеждать*;

relinquo, **relīqu-i**, *relictum*, *relinquēre* *оставлять*;

tango, **tetīg-i**, *tactum*, *tangēre* *касаться*.

1.3.58. Perfectum indicatīvi actīvi

Перфект обозначает, как правило, законченное действие в прошлом: в русском языке он соответствует прошедшему времени совершенного вида и отвечает на вопрос «что сделал?» (ср. с англ. Past Indefinite, фр. passé simple). Например: *vēnit он пришел*. Перфект также используется для обозначения длительного действия в прошлом; в таком случае в предложении употребляются различные наречия или словосочетания, указывающие на продолжительность этого действия. Например: *Decem annos in scholam vēnit. Он десять лет ходил в школу*. Перфект может выражать действие, результат которого актуален в настоящее время (ср. с англ. Present Perfect, фр. passé composé). Например: *consuēvit он привык* (и до сих пор сохраняет привычку).

Perfectum indicatīvi actīvi образуется от основы перфекта путем прибавления личных окончаний перфекта.

<основа перфекта> + □ perfecti

Обратите внимание, что это единственное время в латинском языке, имеющее собственные личные окончания.

nomīno, 1 (**nomīnāvī**, nomīnātum, nomināre) *называть*

foveo, **fovi**, fotum, 2 (fovēre) *убеждать*

alo, **alui**, alitum, 3 (alēre) *кормить*

erudio, 4 (**erudīvi**, eruditum, erudīre) *обучать*

Лицо	I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
	Singularis			
1	nomīnāv- i я назвал, -а, -о	fov- i я согрел, -а, -о	alu- i я вскормил, -а, -о	erudīv- i я обучил, -а, -о
2	nomīnav- isti ты назвал, -а, -о	fov- isti ты согрел, -а, -о	alu- isti ты вскормил, -а, -о	erudiv- isti ты обучил, -а, -о
3	nomīnāv- it он (она, оно) назвал, -а, -о	fov- it он (она, оно) согрел, -а, -о	alu- it он (она, оно) вскормил, -а, -о	erudīv- it он (она, оно) обучил, -а, -о
Pluralis				
1	nomīnav- īmus <i>мы назвали</i>	fov- īmus <i>мы согрели</i>	alu- īmus <i>мы вскормили</i>	erudiv- īmus <i>мы обучили</i>
2	nomīnav- istis <i>вы назвали</i>	fov- istis <i>вы согрели</i>	alu- istis <i>вы вскормили</i>	erudiv- istis <i>вы обучили</i>
3	nomīnav- ērunt <i>они назвали</i>	fov- ērunt <i>они согрели</i>	alu- ērunt <i>они вскормили</i>	erudiv- ērunt <i>они обучили</i>

1.3.59. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi

Plusquamperfectum выражает действие в прошлом, которое совершилось раньше какого-то другого действия в прошлом (поэтому оно и называется plusquam-perfectum, т. е. ‘больше, чем прошедшее’). На русский язык обычно переводится глаголами в прошедшем времени совершенного или несовершенного вида, часто со словами «прежде», «раньше» и т. п. (ср. с англ. Past Perfect, фр. plusqueparfait, нем. Plusquamperfekt). Употребляется обычно в придаточных предложениях.

Plusquamperfectum indicatīvi actīvi образуется от **основы перфекта** с помощью суффикса **-ĕrā-** и **личных окончаний действительного залога**, которые используются во временах системы инфекта:

<основа перфекта> + -ĕrā- + □ actīvi

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
Singularis			
1. nominav- ĕra -m я назвал, -а, -о (прежде)	fov- ĕra -m я согрел, -а, -о (прежде)	alu- ĕra -m я вскормил, -а, -о (прежде)	erudiv- ĕra -m я обучил, -а, -о (прежде)
2. nominav- ĕra -s ты назвал	fov- ĕra -s ты согрел	alu- ĕra -s ты вскормил	erudiv- ĕra -s ты обучил
3. nominav- ĕra -t он назвал	fov- ĕra -t он согрел	alu- ĕra -t он вскормил	erudiv- ĕra -t он обучил
Pluralis			
1. nominav- erā -mus мы назвали (прежде)	fov- erā -mus мы согрели (прежде)	alu- erā -mus мы вскормили (прежде)	erudiv- erā -mus мы обучили (прежде)
2. nominav- erā -tis вы назвали	fov- erā -tis вы согрели	alu- erā -tis вы вскормили	erudiv- erā -tis вы обучили
3. nominav- ĕra -nt они назвали	fov- ĕra -nt они согрели	alu- ĕra -nt они вскормили	erudiv- ĕra -nt они обучили

1.3.60. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi

Futurūm II (secundum) употребляется обычно в придаточных предложениях. Обозначает действие в будущем, которое предшествует другому будущему действию, выраженному через futurum I (primum). Например: Cum venĕris (futurum II), ambulabĭmus (futurum I). *Когда ты придешь, мы пойдём гулять.* В русском языке такого времени нет.

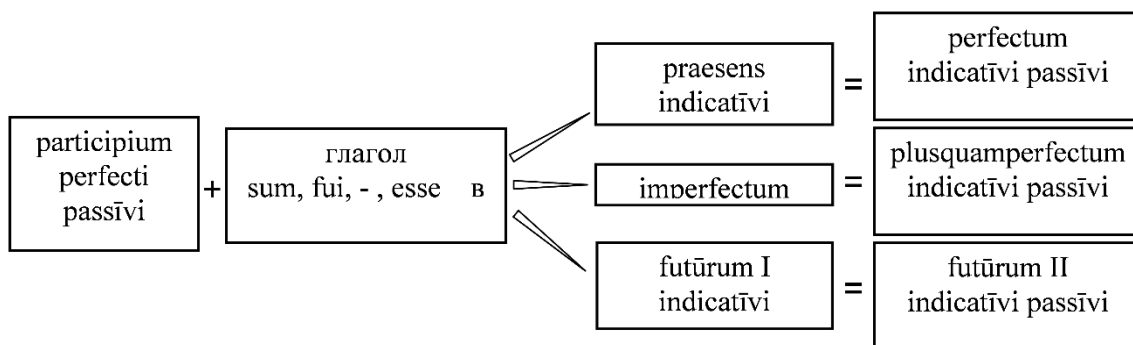
Futurūm II indicatīvi actīvi образуется от **основы перфекта** с помощью суффикса **-ĕr-** (в 1-м лице ед. ч.) / **-ĕrĭ-** (в остальных формах) и **личных окончаний действительного залога**:

<основа перфекта> + -ĕr-/-ĕrĭ- + □ actīvi

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
Singularis			
1. nominav- ĕr -o я назову (прежде)	fov- ĕr -o я согрею (прежде)	alu- ĕr -o я вскормлю (прежде)	erudiv- ĕr -o я обучу (прежде)
2. nominav- ĕri -s ты назовешь	fov- ĕri -s ты согреешь	alu- ĕri -s ты вскормишь	erudiv- ĕri -s ты обучишь
3. nominav- ĕri -t он назовет	fov- ĕri -t он согреет	alu- ĕri -t он вскормит	erudiv- ĕri -t <i>он обучит</i>
Pluralis			
1. nominav- erĭ -mus мы назовем (прежде)	fov- erĭ -mus мы согреем (прежде)	alu- erĭ -mus мы вскормим (прежде)	erudiv- erĭ -mus мы обучим (прежде)
2. nominav- erĭ -tis вы назовете	fov- erĭ -tis вы согреете	alu- erĭ -tis вы вскормите	erudiv- erĭ -tis <i>вы обучите</i>
3. nominav- ĕri -nt они назовут	fov- ĕri -nt они согреют	alu- ĕri -nt они вскормят	erudiv- ĕri -nt <i>они обучат</i>

1.3.61. Образование времен в изъявительном наклонении от основы *supīnum*

Времена системы перфекта (*perfectum*, *plusquamperfectum*, *futūrum II*) образуют формы страдательного залога аналитически, а именно с помощью *participium perfecti passīvi* и вспомогательного глагола *sum, fui, – , esse* *быть* в том или ином времени:



1.3.62. Perfectum indicatīvi passīvi

Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога состоит из двух элементов:

- 1) *participium perfecti passīvi*,
- 2) глагол *sum, fui, – , esse* *быть* в *praesens indicatīvi*.

PPP и *sum, fui, – , esse* в *praesens indicatīvi*

В *perfectum indicatīvi passīvi* глаголы спрягаются следующим образом:

Лицо	Singulāris	Plurālīs
1	<i>nominātus, a, um sum</i> я был (была, было) назван (-а, -о) , меня назвали	<i>nomināti, ae, a sumus</i> мы были названы, нас назвали
2	<i>nominātus, a, um es</i> ты был назван, тебя назвали	<i>nomināti, ae, a estis</i> вы были названы, вас назвали
3	<i>nominātus, a, um est</i> он был назван, его назвали	<i>nomināti, ae, a sunt</i> они были названы, их назвали
1	<i>fotus, a, um sum</i> я был (была, было) согрет (-а, -о) , меня согрели	<i>foti, ae, a sumus</i> мы были согреты, нас согрели
2	<i>fotus, a, um es</i> ты был согрет, тебя согрели	<i>foti, ae, a estis</i> вы были согреты, вас согрели
3	<i>fotus, a, um est</i> он был согрет, его согрели	<i>foti, ae, a sunt</i> они были согреты, их согрели
1	<i>alītus, a, um sum</i> я был (была, было) вскормлен (-а, -о) , меня вскормили	<i>alīti, ae, a sumus</i> мы были вскормлены, нас вскормили
2	<i>alītus, a, um es</i> ты был вскормлен, тебя вскормили	<i>alīti, ae, a estis</i> вы были вскормлены, вас вскормили
3	<i>alītus, a, um est</i> он был вскормлен, его вскормили	<i>alīti, ae, a sunt</i> они были вскормлены, их вскормили

1	erudītus, a, um sum я был (была, было) обучен (-а, -о) , меня обучили	erudīti, ae, a sumus мы были обучены, нас обучили
2	erudītus, a, um es ты был обучен, тебя обучили	erudīti, ae, a estis вы были обучены, вас обучили
3	erudītus, a, um est он был обучен, его обучили	erudīti, ae, a sunt они были обучены, их обучили

П р и м е ч а н и е. Окончание причастия в составе perfectum indicatīvi passīvi указывает на род и число подлежащего.

1.3.63. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi

Предпрошедшее время изъявительного наклонения страдательного залога состоит из двух элементов:

- 1) participium perfecti passīvi,
- 2) глагол sum, fui, – , esse *быть* в imperfectum indicatīvi.

PPP и sum, fui, – , esse в imperfectum indicatīvi

Лицо	Singulāris	Plurālīs
1	nominātus, a, um eram я был назван (-а, -о), меня называли (прежде)	nomināti, ae, a erāmus мы были названы, нас называли
2	nominātus, a, um eras ты был назван (-а, -о), тебя называли	nomināti, ae, a erātis вы были названы, вас называли
3	nominātus, a, um erat он был назван (-а, -о), его (ее) называли	nomināti, ae, a erānt они были названы, их называли
1	fotus, a, um eram я был (была, было) согрет (-а, -о), меня согрели (прежде)	foti, ae, a erāmus мы были согреты, нас согрели
2	fotus, a, um eras ты был согрет (-а, -о), тебя согрели	foti, ae, a erātis вы были согреты, вас согрели
3	fotus, a, um erat он был согрет (-а, -о), его (ее) согрели	foti, ae, a erānt они были согреты, их согрели
1	alītus, a, um eram я был вскормлен (-а, -о), меня вскормили (прежде)	alīti, ae, a erāmus мы были вскормлены, нас вскормили
2	alītus, a, um eras ты был вскормлен (-а, -о), тебя вскормили	alīti, ae, a erātis вы были вскормлены, вас вскормили
3	alītus, a, um erat он был вскормлен (-а, -о), его (ее) вскормили	alīti, ae, a erānt они были вскормлены, их вскормили
1	erudītus, a, um eram я был обучен (-а, -о), меня обучили (прежде)	erudīti, ae, a erāmus мы были обучены, нас обучили
2	erudītus, a, um eras ты был обучен (-а, -о), тебя обучили	erudīti, ae, a erātis вы были обучены, вас обучили
3	erudītus, a, um erat он был обучен (-а, -о), его (ее) обучили	erudīti, ae, a erant они были обучены, их обучили

1.3.64. Futūrum II (secundum) indicatīvi passīvi

Предбудущее время изъявительного наклонения страдательного залога состоит из двух элементов:

- 1) participium perfecti passīvi,
- 2) глагол sum, fui, – , esse *быть* в futūrum I indicatīvi.

PPP и sum, fui, – , esse в futūrum I indicatīvi

Лицо	Singulāris	Plurālīs
1	nominātus, a, um ero я буду назван (-а, -о), меня назовут	nomināti, ae, a erīmus мы будем названы, нас назовут
2	nominātus, a, um eris ты будешь назван (-а, -о), тебя назовут	nomināti, ae, a erītis вы будете названы, вас назовут
3	nominātus, a, um erit он будет назван (-а, -о), его (ее) назовут	nomināti, ae, a erunt они будут названы, их назовут
1	fotus, a, um ero я буду согрет (-а, -о), меня согреют	foti, ae, a erīmus мы будем согреты, нас согреют
2	fotus, a, um eris ты будешь согрет (-а, -о), тебя согреют	foti, ae, a erītis вы будете согреты, вас согреют
3	fotus, a, um erit он будет согрет (-а, -о), его (ее) согреют	foti, ae, a erunt они будут согреты, их согреют
1	alītus, a, um ero я буду вскормлен (-а, -о), меня вскормят	alīti, ae, a erīmus мы будем вскормлены, нас вскормят
2	alītus, a, um eris ты будешь вскормлен (-а, -о), тебя вскормят	alīti, ae, a erītis вы будете вскормлены, вас вскормят
3	alītus, a, um erit он будет вскормлен (-а, -о), его (ее) вскормят	alīti, ae, a erunt они будут вскормлены, их вскормят
1	erudītus, a, um ero я буду обучен (-а, -о), меня обучат	erudīti, ae, a erīmus мы будем обучены, нас обучат
2	erudītus, a, um eris ты будешь обучен (-а, -о), тебя обучат	erudīti, ae, a erītis вы будете обучены, вас обучат
3	erudītus, a, um erit он будет обучен (-а, -о), его (ее) обучат	erudīti, ae, a erunt они будут обучены, их обучат

1.3.65. Participia (причастия). Participium praesentis actīvi

Participium praesentis actīvi (причастие настоящего времени действительного залога, ср. с рус. *читающий, пишущий*) образуется от **основы инфекта** путем прибавления суффикса **-nt-** (для глаголов I и II спряжения) / **-ent-** (для глаголов III и IV спряжения) и падежных окончаний 3-го склонения.

<основа инфекта> + -nt-/-ent- + □ 3-го склонения

Nom. sg. образуется сигматически, т. е. к суффиксу **-(e)nt-** добавляется окончание **s**, и звук **t** перед **s** ассимилируется. В косвенных падежах **t** в основе сохраняется.

Спряжение	Словарная форма глагола	Participium praesentis actīvi	
		Nom. sg.	Gen. sg.
I	nomīno, 1 (nomināvi, nominātum, nomināre) называть	nomīna-ns называющий (-ая, -ее)	nomina-nt-is называющего (-ей)
II	foveo, fovi, fotum, 2 (fovēre) согревать	fove-ns согревающий (-ая, -ее)	fove-nt-is согревающего (-ей)
III	alo, alui, alītum, 3 (alēre) кормить	al-ens кормящий (-ая, -ее)	al-ent-is кормящего (-ей)
IV	erudio, 4 (erudīvi, erudītum, erudīre) обучать	erudi-ens обучающий (-ая, -ее)	erudi-ent-is обучающего (-ей)

Изменяется это причастие как прилагательные 3-го склонения одного окончания типа sapiens, entis:

Causus	Singulāris		Plurālīs	
	m, f	n	m, f	n
Nom.	nomīnans называющий, ая, ее		nominant-es называющие	nominant-ia
Gen.	nominant-is называющего, ей, его		nominant-ium называющих	
Dat.	nominant-i называющему, ей, ему		nominant-ibus называющим	
Acc.	nominant-em называющего, ую	nomīnans называющее	nominant-es называющих, ие	nominant-ia называющие
Abl.	nominant-i (-e) называющим, ей, им		nominant-ibus называющими	
Voc.	nomīnans называющий, ая, ее		nominant-es называющие	

П р и м е ч а н и е. Окончание **-e** в abl. sg. употребляется в обороте творительный самостоятельный (**ablativus absolutus**), о котором речь пойдет дальше.

Participium praesentis actīvi может переводиться причастием (что делающий?) и в nom. sg. – деепричастием (что делая?): nomīnans *называющий, называя*; fovens *согревающий, согревая*; alens *питающий, питая*; erudiens *обучающий, обучая*.

1.3.66. Participium perfecti passīvi

Participium perfecti passīvi (PPP) (причастие прошедшего времени страдательного залога, ср. с рус. *прочитанный, написанный*) образуется путем добавления к **основе супина** родовых окончаний прилагательных 1–2-го склонения: в nom. sg. **-us** для м. р., **-a** для ж. р., **-um** для ср. р.:

<основа супина> + □ 1–2-го склонения

Спряжение е	Nominatīvus singulāris			Genetīvus singulāris		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
I	nomināt-us названный	nomināt-a названная	nomināt-um названное	nomināt-i названного	nomināt-ae названной	nomināt-i названного
II	fot-us согретый	fot-a согретая	fot-um согретое	fot-i согретого	fot-ae согретой	fot-i согретого
III	alīt-us вскормлен- ный	alīt-a вскормлен- ная	alīt-um вскормлен- ное	alīt-i вскормленног о	alīt-ae вскормлен- ной	alīt-i вскормлен- ного
IV	erudīt-us обученный	erudīt-a обученная	erudīt-um обученное	erudīt-i обученного	erudīt-ae обученной	erudīt-i обученног о

Склоняется это причастие по образцу прилагательных первой группы: женский род по 1-му скл., мужской и средний – по 2-му скл.

1.3.67. Participium futūri actīvi

Participium futūri actīvi (PFA) (причастие будущего времени действительного залога) образуется путем добавления к **основе супина** суффикса **-ūr-** и родовых окончаний прилагательных 1–2-го склонения: в ном. sg. **-us** для м. р., **-a** для ж. р., **-um** для ср. р.:

<основа супина> + **-ūr-** + □ 1–2-го склонения

Оно имеет значение цели или намерения (намеревающийся что делать?):

I спр.	nominat-ūr-us, a, um	намеревающийся (-аяся, -еяся) (намереваюсь) называть
II спр.	fot-ūr-us, a, um	намеревающийся (-аяся, -еяся) (намереваюсь) согревать
III спр.	alīt-ūr-us, a, um	намеревающийся (-аяся, -еяся) (намереваюсь) кормить
IV спр.	erudit-ūr-us, a, um	намеревающийся (-аяся, -еяся) (намереваюсь) обучать

Причастие будущего времени также может выступать именной частью составного именного сказуемого. В сочетании с личными формами глагола *sum, fui, – , esse* **быть** participium futūri actīvi образует так называемое первое описательное спряжение (**conjugatio periphrastica activa**). Оно выражает цель, намерение что-либо совершить и имеет значение действительного залога, например:

Epistulam tibi scripturus sum. *Я собираюсь написать тебе письмо.*

Epistulam tibi scripturi sunt. *Они собираются написать тебе письмо.*

Epistulam tibi scripturi eramus. *Мы собирались написать тебе письмо.*

1.3.68. Coniunctivus (сослагательное наклонение)

В латинском языке конъюнктив может употребляться в независимом и придаточном предложениях. В независимом предложении конъюнктив выражает субъективное отношение говорящего к действию, его возможность, допустимость, желательность, условность и т. д. В придаточном предложении конъюнктив выполняет грамматическую функцию и отражает зависимость

между главным и придаточным предложениями. Перевод форм конъюнктива зависит от каждого конкретного случая, так что выделить единственный или даже основной вариант перевода невозможно. Латинский конъюнктив подобен русскому условному наклонению, английскому *subjunctive*, немецкому *Konjunktiv* и *Konditionalis*, французскому *conditionnel* и *subjonctif*.

Конъюнктив употребляется только в четырех временах: в *praesens* и *imperfectum* в системе инфекта, в *perfectum* и *plusquamperfectum* в системе перфекта. Эти времена образуются от тех же основ, что и времена *indicativus* – с помощью окончаний действительного и страдательного залогов.

1.3.69. Praesens conjunctivi activi et passivi

Praesens conjunctivi activi et passivi образуется у глаголов I спряжения путем замены конечного гласного основы инфекта **-ā-** суффиксом **-ē-**, у глаголов II, III и IV спряжения к основе инфекта добавляется суффикс **-ā-**. Далее к суффиксу присоединяются личные окончания действительного или страдательного залога.

<основа инфекта на ā→ē> (I спр.) + □

<основа инфекта> + -ā- (II, III, IV спр.) + □

В *praesens conjunctivi* глаголы спрягаются следующим образом:

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
Activum					
Sg.	1	nomina- e -m = nomīne-m	fove- a -m	al- a -m	erudi- a -m
	2	nomīne-s	fove- a -s	al- a -s	erudi- a -s
	3	nomīne-t	fove- a -t	al- a -t	erudi- a -t
Pl.	1	nominē-mus	fove- ā -mus	al- ā -mus	erudi- ā -mus
	2	nominē-tis	fove- ā -tis	al- ā -tis	erudi- ā -tis
	3	nomīne-nt	fove- a -nt	al- a -nt	erudi- a -nt
Passivum					
Sg.	1	nomina- ē -r = nomīne-r	fove- a -r	al- a -r	erudi- a -r
	2	nominē-ris	fove- ā -ris	al- ā -ris	erudi- ā -ris
	3	nominē-tur	fove- ā -tur	al- ā -tur	erudi- ā -tur
Pl.	1	nominē-mur	fove- ā -mur	al- ā -mur	erudi- ā -mur
	2	nomine-mīni	fove- a -mīni	al- a -mīni	erudi- a -mīni
	3	nomine-ntur	fove- a -ntur	al- a -ntur	erudi- a -ntur

1.3.70. Imperfectum conjunctivi activi et passivi

Imperfectum conjunctivi activi et passivi образуется путем присоединения к основе инфекта суффикса **-rē-** или **-ērē-** (для глаголов IIIа спряжения) и личных окончаний действительного или страдательного залога. У глаголов IIIб спряжения конечный гласный основы инфекта **ī** перед **r** переходит в **ē**.

<основа инфекта> + -rē- / -ērē- + □

В imperfectum conjunctīvi глаголы спрягаются следующим образом:

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
Actīvum					
Sg.	1	nominā-re-m	fovē-re-m	al-ēre-m	erudī-re-m
	2	nominā-re-s	fovē-re-s	al-ēre-s	erudī-re-s
	3	nominā-re-t	fovē-re-t	al-ēre-t	erudī-re-t
Pl.	1	nomina-rē-mus	fove-rē-mus	al-erē-mus	erudi-rē-mus
	2	nomina-rē-tis	fove-rē-tis	al-erē-tis	erudi-rē-tis
	3	nominā-re-nt	fovē-re-nt	al-ēre-nt	erudī-re-nt
Passīvum					
Sg.	1	nominā-re-r	fovē-re-r	al-ēre-r	erudī-re-r
	2	nomina-rē-ris	fove-rē-ris	al-erē-ris	erudi-rē-ris
	3	nomina-rē-tur	fove-rē-tur	al-erē-tur	erudi-rē-tur
Pl.	1	nomina-rē-mur	fove-rē-mur	al-erē-mur	erudi-rē-mur
	2	nomina-re-mīni	fove-re-mīni	al-ere-mīni	erudi-re-mīni
	3	nomina-re-ntur	fove-rē-ntur	al-ere-ntur	erudi-re-ntur

Из приведенных примеров видно, что imperfectum conjunctīvi практически удобно образовывать от формы infinitīvus praesentis actīvi, присоединяя к ней личные окончания. Например: inf. praes. act. nomināre; imperf. conj. act.: nomināre-m, -s, -t и т. д.; imperf. conj. pass.: nomināre-r, -ris, -tur и т. д.

1.3.71. Perfectum conjunctīvi actīvi

Perfectum conjunctīvi actīvi образуется путем присоединения к основе перфекта суффикса **-ērī-** и личных окончаний действительного залога.

<основа перфекта> + -ērī- + □

В perfectum conjunctīvi actīvi глаголы спрягаются следующим образом:

Лицо	I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
Singulāris				
1	nominav-ērī-m	fov-ērī-m	alu-ērī-m	erudiv-ērī-m
2	nominav-ērī-s	fov-ērī-s	alu-ērī-s	erudiv-ērī-s
3	nominav-ērī-t	fov-ērī-t	alu-ērī-t	erudiv-ērī-t
Plurālis				
1	nominav-erī-mus	fov-erī-mus	alu-erī-mus	erudiv-erī-mus
2	nominav-erī-tis	fov-erī-tis	alu-erī-tis	erudiv-erī-tis
3	nominav-ērī-nt	fov-ērī-nt	alu-ērī-nt	erudiv-ērī-nt

1.3.72. Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi

Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi образуется путем присоединения к основе перфекта суффикса **-isse-** и личных окончаний действительного залога.

<основа перфекта> + -issē- + □

В plusquamperfectum conjunctīvi actīvi глаголы спрягаются следующим образом:

Лицо	Singulāris	Plurālis
I спряжение		
1	nominav- isse -m	nominav- issē -mus
2	nominav- isse -s	nominav- issē -tis
3	nominav- isse -t	nominav- isse -nt
II спряжение		
1	fov- isse -m	fov- issē -mus
2	fov- isse -s	fov- issē -tis
3	fov- isse -t	fov- isse -nt
III спряжение		
1	alu- isse -m	alu- issē -mus
2	alu- isse -s	alu- issē -tis
3	alu- isse -t	alu- isse -nt
IV спряжение		
1	erudiv- isse -m	erudiv- issē -mus
2	erudiv- isse -s	erudiv- issē -tis
3	erudiv- isse -t	erudiv- isse -nt

1.3.73. Perfectum conjunctīvi passīvi

Perfectum conjunctīvi passīvi образуется по той же модели, что и в изъявительном наклонении, то есть состоит из двух элементов:

- 1) participium perfecti passīvi (**основа супина** и родовые окончания **-us, -a, -um**);
- 2) глагол sum, fui, – , esse *быть* в **praesens conjunctīvi**.

PPP и sim и т. д.

В perfectum conjunctīvi passīvi глаголы спрягаются следующим образом:

Лицо	Singulāris	Plurālis
I спряжение		
1	nominātus, a, um sim	nomināti, ae, a simus
2	nominātus, a, um sis	nomināti, ae, a sitis
3	nominātus, a, um sit	nomināti, ae, a sint
II спряжение		
1	fotus, a, um sim	foti, ae, a simus
2	fotus, a, um sis	foti, ae, a sitis
3	fotus, a, um sit	foti, ae, a sint
III спряжение		
1	alītus, a, um sim	alīti, ae, a simus
2	alītus, a, um sis	alīti, ae, a sitis
3	alītus, a, um sit	alīti, ae, a sint
IV спряжение		
1	erudītus, a, um sim	erudīti, ae, a simus
2	erudītus, a, um sis	erudīti, ae, a sitis
3	erudītus, a, um sit	erudīti, ae, a sint

1.3.74. Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi

Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi состоит из двух элементов:

- 1) participium perfecti passīvi (**основа супина** и родовые окончания **-us, -a, -um**);
- 2) глагол sum, fui, – , esse *быть* в imperfectum conjunctīvi.

PPP и essem и т. д.

В plusquamperfectum conjunctīvi passīvi глаголы спрягаются следующим образом:

Лицо	Singulāris	Plurālis
I спряжение		
1	nominātus, a, um essem	nomināti, ae, a essēmus
2	nominātus, a, um esses	nomināti, ae, a essētis
3	nominātus, a, um esset	nomināti, ae, a essent
II спряжение		
1	fotus, a, um essem	foti, ae, a essēmus
2	fotus, a, um esses	foti, ae, a essētis
3	fotus, a, um esset	foti, ae, a essent
III спряжение		
1	alītus, a, um essem	alīti, ae, a essēmus
2	alītus, a, um esses	alīti, ae, a essētis
3	alītus, a, um esset	alīti, ae, a essent
IV спряжение		
1	erudītus, a, um essem	erudīti, ae, a essēmus
2	erudītus, a, um esses	erudīti, ae, a essētis
3	erudītus, a, um esset	erudīti, ae, a essent

1.3.75. Verba deponentia (отложительные глаголы)

Отложительными (deponentia) называются глаголы, которые имеют формы только страдательного залога, но при этом сохраняют значение действительного залога (ср. в рус. *смеяться, бояться, надеяться*) – они как бы отбросили, «отложили» формы действительного залога.

В словаре отложительные глаголы даны в трех основных формах, например: arbitror, arbitrātus sum, arbitrāri, где:

- 1) praesens indicatīvi passīvi 1-го л. ед. ч. – arbitror *я думаю*;
- 2) perfectum indicatīvi passīvi 1-го л. ед. ч. – arbitrātus sum *я подумал*;
- 3) infinitīvus praesentis passīvi – arbitrāri *думать*.

Супин не указывается, т. к. его легко определить по второй словарной форме, заменив окончание participium perfecti passīvi на -um (participium perfecti passīvi arbitrāt-us → супин arbitrāt-um).

Отложительные глаголы встречаются во всех четырех спряжениях, например:

- admīror, ātus sum, āri 1 *удивляться, восхищаться*, arbitror, ātus sum, āri 1 *думать, полагать*, conor, ātus, āri 1 *пробовать, пытаться*, hortor, ātus sum, āri 1 *убеждать*;
- fateor, fassus sum, fatēri 2 *признаваться*, polliceor, pollicitus sum, ēri 2 *обещать*, vereor, verītus sum, ēri 2 *опасаться, бояться*;

- gradior, grassus sum, gradi 3 *идти*, loquor, locūtus sum, loqui 3 *говорить*, nascor, natus sum, nasci 3 *рождаться*, morior, mortuus sum, mori 3 *умирать*, utor, usus sum, uti 3 *пользоваться*, sequor, secūtus sum, sequi 3 *следовать* (за кем-то);
- experior, expertus sum, experīri 4 *пробовать, испытывать*, mentior, mensus sum, mentīri 4 *измерять*, orior, ortus sum, orīri 4 *возникать, появляться*.

Спрягаются отложительные глаголы так же, как обычные в страдательном залоге. Однако следует помнить, что:

1) отложительные глаголы имеют особые формы повелительного наклонения – imperatīvus praesentis passīvi, которые образуются с помощью окончания **-re** для 2-го л. ед. ч. и окончания **-mīni** для 2-го л. мн. ч.:

Число	I спр.	II спр.	III спр.	IV спр.
	arbitrā-ri <i>думать</i>	pollicē-ri <i>обещать</i>	loqu-i говорить	mentī-ri <i>измерять</i>
Sg.	arbitrā-re! думай!	pollicē-re! обещай!	loqu-ĕre! говори!	mentī-re! измеряй!
Pl.	arbitra-mīni! думайте!	pollice-mīni! обещайте!	loqu-i-mīni! говорите!	menti-mīni! измеряйте!

2) participium praesentis и participium futūri образуются, как у обычных глаголов, в действительном залоге, и имеют соответствующее значение:

arbitrans, āntis *думающий*, arbitratūrus, a, um *намеревающийся думать*;

pollicens, entis *обещающий*, pollicitūrus, a, um *намеревающийся обещать*;

loquens, entis *говорящий*, locutūrus, a, um *намеревающийся сказать*;

mentiens, entis *измеряющий*, mensūrus, a, um *намеревающийся измерять*;

3) participium perfecti passīvi имеет, как и положено отложительным глаголам, при пассивной форме значение действительного залога, ср.:

Отложительный глагол	Обычный глагол
locūtus, a, um <i>сказавший</i>	dictus, a, um <i>сказанный</i>
pollicitus, a, um <i>обещавший</i>	promissus, a, um <i>обещанный</i>

1.3.76. Verba semideponentia (полуотложительные глаголы)

Полуотложительными называются глаголы, у которых часть форм спрягается в страдательном залоге, а часть – в действительном; при этом они имеют значение действительного залога. Обычно времена системы инфекта (praesens, imperfectum, futūrum I) изменяются в действительном залоге, а времена системы перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futūrum II) – в страдательном:

audeo (act.), ausus sum (pass.), ĕre (act.) 2 *решаться, осмеливаться*;

gaudeo (act.), gavīsus sum (pass.), ĕre (act.) 2 *радоваться*.

Реже времена инфекта спрягаются по страдательному залогу, а времена системы перфекта – по действительному:

revertor (pass.), reverti (act.), reverti (pass.) 3 *возвращаться*.

К полуотложительным глаголам относится также неправильный глагол *fiō, factus sum, fiēri делаться, становится*, формы которого рассматриваются как страдательный залог глагола *faciō, feci, factum, 3 делать*.

1.3.77. Verba anomāla (неправильные глаголы)

Неправильные глаголы не входят в указанные выше четыре спряжения глаголов. В их спряжении есть ряд особенностей, которые отличают их от правильных глаголов: чередование основ, супплетивизм, образование атематических форм, т. е. добавление личного окончания к основе без соединительного гласного. К неправильным глаголам относятся:

I. *sum, fui, esse* – **БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ**

Лицо	Indicatīvus	Conjunctīvus	Indicatīvus	Conjunctīvus	Indicatīvus
Praesens			Imperfectum		Futūrum I
Singularis					
1	sum я есть	sim	eram я был	essem	ero я буду
2	es	sis	eras	esses	eris
3	est	sit	erat	esset	erit
Plurālis					
1	sumus	simus	erāmus	essēmus	erīmus
2	estis	sitis	erātis	essētis	erītis
3	sunt	sint	erant	essent	erunt
Perfectum				Plusquamperfectum	Futūrum II
Singularis					
1	fui я был	fuērim	fuēram – я был	fuissem	fuēro – я буду
2	fuisti	fuēris	fuēras	fuissets	fuēris
3	fuit	fuērit	fuērat	fuisset	fuērit
Plurālis					
1	fuīmus	fuerīmus	fuerāmus	fuissemus	fuerīmus
2	fuistis	fuerītis	fuerātis	fuissetis	fuerītis
3	fuērunt	fuērint	fuērant	fuisissent	fuērint
Imperatīvus					
Praesens: sg. 2-е л. es – будь pl. 2-е л. este – будьте			Futūrum: sg. 2-е и 3-е л. esto – будь! пусть он будет! pl. 2-е л. estōte – будьте! pl. 3-е л. suntō – пусть они будут!		
Infinitīvus					
Praesens: esse – быть Perfectum: fuisse Futūrum: futūrus, -a, -um esse или fore					
Participium					
Praesens (только в поздней философской литературе): ens, entis – сущий Futūrum: futūrus, -a, -um – будущий, -ая, -ее					

П р и м е ч а н и я.

1. Основные формы этого глагола образуются от разных основ (супплетивные формы).

2. Основа инфекта **es-/s-** (см. praesens), основа перфекта **fu-** (perfectum, plusquamperfectum, futūrum II).

3. В imperfectum и futūrum I основа инфекта **es-** > **er-** между гласными.

Таким же образом спрягается глагол **esse** с приставками (ср. в рус. языке глаголы, производные от **быть**: отбыть, прибыть, сбыть, забыть, выбыть):

absum, afui, abesse – отсутствовать;

adsum, adfui (affui), adesse – присутствовать;

desum, defui, deesse – недоставать;

insum, -, inesse – быть присутщим (чему-либо);

intersum, interfui, interesse – быть между, составлять разницу, представлять интерес;

obsum, obfui, obesse – вредить;

praesum, praefui, praesesse – быть впереди, присутствовать;

prosum, profui, prodesse – быть полезным;

supersum, superfui, superesse – оставаться.

Participium praesentis имеют только absum и praesum:

absens, absentis – отсутствующий;

praesens, praesentis – присутствующий, настоящий.

Глагол **prosum** (древняя форма prodsum), **profui**, – , **prodesse** *быть полезным* сохраняет согласную **d** перед последующей гласной: pro- + согласный / prod- + гласный.

Например:

Praesens ind.: prosum, prodes, prodest – prosūmus, prodestis, prosunt.

Imperfectum ind.: prodēram и т. д.

Некоторые особенности имеет глагол **possum, potui**, – , **posse** *быть в состоянии, мочь*. Этот сложный глагол (pot + esse) образовался из прилагательного *potis* *имеющий силу, власть* и глагола *sum, fui*, – , *esse*; при спряжении **pot** перед **s** переходит в **pos**: pos- перед s / pot- перед гласным:

Лицо	Indicatīvus	Conjunctīvus	Indicatīvus	Conjunctīvus	Indicatīvus
Praesens			Imperfectum		Futūrum I
Singularis					
1	possum	possim	potēram	possem	potēro
2	potes	possis	potēras	posses	potēris
3	potest	possit	potērat	posset	potērit
Pluralis					
1	possūmus	possīmus	poterāmus	possēmus	poterīmus
2	potestis	possītis	poterātis	possētis	poterītis
3	possunt	possint	potērant	possent	potērunt
Perfectum			Plusquamperfectum		Futūrum II
Singularis					
1	potui	potuērim	potuēram	potuissēm	potuēro
2	potuisti	potuēris	potuēras	potuisses	potuēris
3	potuit	potuērit	potuērat	potuisset	potuērit
Pluralis					
1	potuīmus	potuerīmus	potuerāmus	potuissēmus	potuerīmus
2	potuistis	potuerītis	potuerātis	potuissētis	potuerītis
3	potuērunt	potuērint	potuērant	potuissent	potuērint
Infinitīvus					
Praesens: posse			Perfectum: potuisse		

**II. volo, volui, –, velle – хотеть, желать;
 nolo, nolui, –, nolle – не хотеть, не желать;
 malo, malui, –, malle – больше хотеть, предпочитать.**

Лицо	Indicativus			Conjunctivus		
	Praesens					
	Singularis					
1	volo	nolo	malo	velim	nolim	malim
2	vis	non vis	mavis	velis	nolis	malis
3	vult	non vult	mavult	velit	nolit	malit
Plurālis						
1	volūmus	nolūmus	malūmus	velīmus	nolīmus	malīmus
2	vultis	non vultis	mavultis	velītis	nolītis	malītis
3	volunt	nolunt	malunt	velint	nolint	malint
Imperfectum						
Singularis						
1	volēbam	nolēbam	malēbam	vellem	nollem	mallem
2	volēbas	nolēbas	malēbas	velles	nolles	malles
etc.						
Futūrum I			Perfectum indicatīvi			
Singularis						
1	volam	nolam	malam	volui	nolui	malui
2	voles	noles	males	voluisti	noluisti	maluisti
etc.						
Imperatīvus						
Praesens: sg.: noli, nolīto; pl.: nolīte						
Infinitīvus						
Praesens: velle, nolle, malle Perfectum: voluisse, noluisse, maluisse						

III. eo, ii, itum, ire – идти

Indicativus		Conjunctivus
Praesens	sg. eo, is, it pl. imus, itis, eunt	sg. eam, eas, eat pl. eāmus, eātis, eant
Imperfectum	sg. ibam, ibas, ibat pl. ibāmus, ibātis, ibant	sg. irem, ires, iret pl. irēmus, irētis, irent
Futūrum I	sg. ibo, ibis, ibit pl. ibīmus, ibītis, ibunt	–
Perfectum	sg. ii, isti, iit pl. iīmus, istis, iērunt	sg. iērim, iēris, iērit pl. ierīmus, ierītis, ierint
Plusquamperfectum	sg. iēram, iēras etc.	sg. issem, isses etc.
Futurum II	sg. iēro, iēris etc.	–
Infinitīvus		Participium
Praesens	ire	iens, euntis
Perfectum	isse	
Futūrum	itūrus, -a, -um esse	itūrus, -a, -um
Gerundium		Supīnum
eundi, eundo etc.		itum
Passīvum (только в 3-м л. sg.): itur – идут		

П р и м е ч а н и е. Глагол образует две формы страдательного залога:

а) *praesens indicatīvi passīvi* 3-е л. ед. ч. (*itur*) употребляется в безличном значении и переводится *идут*.

б) *infinitīvus praesentis passīvi* (*iri*) употребляется только при образовании *infinitīvus futūri passīvi*.

Точно так же спрягаются глаголы, производные от *eo* (образованные от него с помощью приставок):

ab-eo, abii, abītum, abīre *уходить*;

ad-eo, adii, adītum, adīre *приходить, обращаться*;

ex-eo, exii, exītum, exīre *выходить*;

in-eo, inii, inītum, inīre *входить*;

inter-eo, interii, interītum, interīre *погибать*;

per-eo, perii, perītum, perīre *погибать*;

prod-eo, prodii, prodītum, prodīre *идти вперед*;

red-eo, redii, redītum, redīre *идти назад, возвращаться*;

trans-eo, transii, transītum, transīre *переходить*;

ven-eo, venii, venītum, venīre *быть продаваемым*.

IV. *fero, tuli, latum, ferre* – *носить, нести*

У этого глагола основы инфекта, перфекта, супина от разных корней. Неправильно образуются формы *praesens indicatīvi actīvi et passīvi*: в некоторых формах окончание добавляется к основе без соединительного гласного.

Actīvum		Passīvum
Indicatīvus		
Praesens	sg. <i>fero, fers, fert</i> pl. <i>ferīmus, fertis, ferunt</i>	sg. <i>feror, ferris, fertur</i> pl. <i>ferīmur, ferimīni, feruntur</i>
Imperfectum	<i>ferēbam, ferēbas</i> etc.	<i>ferēbar, ferebāris</i> etc.
Futūrum I	<i>feram, feres</i> etc.	<i>ferar, ferēris</i> etc.
Perfectum	<i>tuli, tulisti</i> etc.	<i>latus, -a, -um sum, es</i> etc.
Plusquamperfectum	<i>tulēram, tulēras</i> etc.	<i>latus, -a, -um eram, eras</i> etc.
Futūrum II	<i>tulēro, tulēris</i> etc.	<i>latus, -a, -um ero, eris</i> etc.
Conjunctīvus		
Praesens	<i>feram, feras</i> etc.	<i>ferar, ferāris</i> etc.
Imperfectum	<i>ferrem, ferres</i> etc.	<i>ferrer, ferrēris</i> etc.
Perfectum	<i>tulērim, tulēris</i> etc.	<i>latus, -a, -um sim, sis</i> etc.
Plusquamperfectum	<i>tulisse, tulisses</i> etc.	<i>latus, -a, -um essem, esses</i> etc.
Imperatīvus		
sg.: <i>fer</i>	pl.: <i>ferite</i>	–
Infinitīvus		
Praesens	<i>ferre</i>	<i>ferri</i>
Perfectum	<i>tulisse</i>	<i>latus, -a, -um esse</i>
Futūrum	<i>latūrus, -a, -um esse</i>	<i>latum iri</i>
Participium		
Praesens	<i>ferens, ferentis</i>	–
Perfectum	–	<i>latus, -a, -um</i>
Futūrum	<i>latūrus, -a, -um</i>	–
Gerundium		Gerundīvum
<i>ferendi, ferendo</i> etc.		<i>ferendus, -a, -um</i>

Точно так же спрягаются глаголы, производные от **fĕro** (образованные от него с помощью приставок):

af-fĕro, attŭli, allātum, afferre *приносить*;
 au-fĕro, abstŭli, ablātum, auferre *уносить*;
 con-fĕro, contŭli, collātum, conferre *сносить, сравнивать*;
 dif-fĕro, distŭli, dilātum, differre *отсрочивать*;
 dif-fĕro, – , – , differre *различаться*;
 ef-fĕro, extŭli, elātum, efferre *выносить*;
 in-fĕro, intŭli, illātum, inferre *вносить*;
 of-fĕro, obtŭli, oblātum, offerre *предлагать*;
 prae-fĕro, praetŭli, praelātum, praeferre *предпочитать*;
 re-fĕro, re(t)tŭli, relātum, referre *нести назад, сообщать*.

V. fio, factus sum, fiĕri – становиться, происходить, бывать

Важнейшие формы:

Indicatīvus			Conjunctīvus		
Praesens	1	fio	1	fiam	fiāmus
	2	fis	2	fias	fiātis
	3	fit fiunt	3	fiat	fiant
Imperfectum	1	fiĕbam	1	fiĕrem	
	2	fiĕbas	2	fiĕres	
	3	fiĕbat etc.	3	fiĕret etc	
Futŭrum I	fiam, fis, fiet etc.		Part. perf. pass. factus, -a, -um		
Perfectum	factus sum, es etc.		Gerundĭvum: faciendus, -a, -um		
Plusquamperfectum	factus eram, eras etc.				

1.3.78. Verba impersonalia (безличные глаголы)

Безличными называются глаголы, которые всегда или только в некоторых значениях употребляются лишь в 3-м лице единственного числа. Они могут иметь все времена и наклонения, кроме повелительного.

Безличные глаголы делятся на три группы:

1. Всегда или почти всегда употребляемые безлично:

oportet, oportuit, oportĕre – *надо, следует*;

licet, licuit, licĕre – *можно, позволено*;

decet, decuit, decĕre – *подобает, прилично*;

misĕret, miserĕre – *жаль*.

2. Обозначающие явления природы:

tonat, tonuit, tonāre – *гром гремит*;

pluit, pluit, pluĕre – *дождь идет*;

ning(u)it, ninxit, ning(u)ĕre – *снег идет*;

fulget, fulsit, fulgĕre – *молния сверкает*.

3. Имеющие в безличной форме иное значение, чем в личной:

constat, constĭtit, constāre – *известно* (ср. consto, 1);

accĭdit, accidit, accidĕre – *случается* (ср. accĭdo, 3);

praestat, praestĭtit, praestāre – *лучше* (ср. praesto, 1).

Безлично употребляется также форма 3-м лица единственного числа некоторых непереходных глаголов в страдательном залоге: dormītur – *спят*; itur – *идут*; pugnātur – *сражаются*; pugnātum est – *сразились*.

1.3.79. Образование infinitīvus всех времен и залогов

Инфинитив (неопределенная форма глагола) имеет в латинском языке три времени (praesens, perfectum, futūrum) обоих залогов. Всего шесть форм:

Форма	Actīvum	Passīvum
Infinitīvus praesentis	<основа инфекта>+re /-ĕre	<основа инфекта>+ -rī (I, II, IV спр.) / -i (III спр.)
Infinitīvus perfecti	<основа перфекта>+ -isse	Participium perfecti passīvi и esse
Infinitīvus futūri	Participium futūri actīvi и esse	Супин и форма iri

Инфинитивы настоящего времени могут употребляться самостоятельно. Инфинитивы прошедшего и будущего времени употребляются только в составе инфинитивных оборотов и не могут быть переведены без контекста.

Infinitīvus praesentis actīvi (инфинитив настоящего времени действительного залога) образуется от **основы инфекта** с помощью суффикса – **-re** (I, II, IIIб, IV спр.) / **-ĕre** (IIIа спр.):

I спряжение	II спряжение	IIIа спряжение	IIIб спряжение	IV спряжение
nominā-re называть	fovĕ-re согревать	al-ĕ-re кормить	subicĕ-re подчинять	erudī-re обучать

П р и м е ч а н и я.

1. Напоминаем, что данный инфинитив записывается в словаре (словарная форма № 4).

2. У глаголов IIIб спряжения конечный гласный основы **-ī** переходит в **-ĕ** перед **r**.

Infinitīvus praesentis passīvi (инфинитив настоящего времени страдательного залога) образуется от **основы инфекта** при помощи суффикса **-rī** (I, II, IV спряжение) или **-i** (III спряжение).

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
nominā-rī называться, быть названным	fovĕ-rī согреваться, быть согретым	al-i кормиться, быть вскормленным	erudī-rī обучаться, быть обученным

Infinitīvus perfecti actīvi (инфинитив прошедшего времени совершенного вида действительного залога) образуется от **основы перфекта** при помощи суффикса **-isse**.

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
nominav-isse	fov-isse	alu-isse	erudiv-isse

Infinitīvus perfecti passīvi (инфинитив прошедшего времени совершенного вида страдательного залога) состоит из двух элементов – participium perfecti passīvi (**основа супина** и родовые окончания **-us, -a, -um**) и esse (инфинитив настоящего времени глагола быть):

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
nominātus, a, um esse	fotus, a, um esse	alītus, a, um esse	erudītus, a, um esse

Infinitivus futūri actīvi (инфинитив будущего времени действительного залога) состоит из двух элементов – **participium futūri actīvi** (**основа супина**, суффикс **-ūr-** и родовые окончания **-us, -a, -um**) и **esse**.

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
nominatūrus, a, um esse	fotūrus, a, um esse	alitūrus, a, um esse	eruditūrus, a, um esse

Infinitivus futūri passīvi (инфинитив будущего времени страдательного залога) состоит из двух элементов – **супина** (словарная форма № 3) и слова **iri**.

I спряжение	II спряжение	III спряжение	IV спряжение
nominātum iri	fotum iri	alitum iri	eruditum iri

1.3.80. Supīnum (супин)

Супин (**supīnum**) – неличная форма глагола, имеет два падежа: **acc. sg.** (с окончанием **-um**, это супин I (первый), который является третьей основной формой латинского глагола) и **abl. sg.** (с окончанием **-u**, это супин II (второй)).

Супин I выступает в функции обстоятельства цели при глаголах движения (отвечает на вопросы «для чего?», «с какой целью?»), переводится инфинитивом (часто с союзом *чтобы*) либо существительным с предлогом: **Legātī ad Caesārem veniunt petītum auxilium. Послы приходят к Цезарю (чтобы) просить помощи** (или: *с просьбой о помощи*).

Супин II выступает в функции дополнения при прилагательных для ограничения их значения (это так называемый **ablatīvus limitatiōnis**, отвечающий на вопрос «в каком отношении?»), переводится инфинитивом либо существительным с предлогом: **difficīle dictu – трудно сказать, iucundum auditu – приятно слышать, labor facīlis factu – работа, легкая для выполнения.**

1.3.81. Gerundium (герундий)

Латинский герундий (**gerundium**) – это отглагольное существительное, обозначающее действие как процесс. В русском языке ему соответствуют по значению отглагольные существительные на **-ние, -тие** (*лечение, рисование, восприятие*) или инфинитив (*лечить, рисовать, воспринимать*). Герундий образуется присоединением к основе инфекта суффикса **-nd-** у глаголов I и II спряжения или суффикса **-end-** у глаголов III и IV спряжения и окончаний косвенных падежей единственного числа существительного 2-го склонения.

<основа инфекта> + -nd- (I, II спр.) / -end- (III, IV спр.) + □ sg. 2-го скл.

Герундий не имеет формы **nom. sg.** и форм **plurālis**.

Образец склонения герундия

Падеж	Singulāris
Nom.	[docēre обучать]
Gen.	doce-nd-i обучения
Dat.	doce-nd-o обучению, для обучения
Acc.	ad doce-nd-um для обучения
Abl.	doce-nd-o обучением, обучая

Герундий обладает признаками существительного и глагола. Как и существительное, герундий изменяется по падежам и в предложении является несогласованным определением либо косвенным дополнением.

Употребление падежей герундия

Genetivus герундия употребляется:

а) как несогласованное определение при существительных: *ars amandi искусство любви (искусство любить)*; *modus vivendi способ существования, образ жизни*; *modus agendi образ действия*; *modus dicendi способ выражаться*;

б) с постпозитивными предлогами **causā** ради, из-за, по причине, **gratiā** ради, для: *puniendi causā ради наказания*; *erudiendi gratiā для обучения*.

Dativus герундия употребляется редко, в значении цели (это так называемый *dativus finalis*, отвечающий на вопросы «для чего?», «с какой целью?»): *scribendo adesse присутствовать для написания* (технический термин, обозначающий участие в составлении и написании сенатского постановления), *locum pugnando capere занять место для сражения*.

Accusativus всегда употребляется с предлогом **ad** и служит для выражения цели (вопрос «для чего?»): *ad accusandum для обвинения*; *ad scribendum для написания*.

Ablativus имеет значение:

а) орудия действия (так называемый *ablativus instrumenti*, отвечающий на вопросы «чем?», «с помощью чего?»);

б) значение образа действия (так называемый *ablativus modi*, отвечающий на вопросы «как?», «каким образом?», который на русский язык можно переводить деепричастием): *Dubitando ad veritatem pervenimus. Сомневаясь (сомнением, через сомнение), мы приходим к истине*. *Legendo legere discimus. Мы учимся читать, читая (с помощью чтения)*;

в) употребляется с предлогами **ex** (е) из, от, **de** о, **in** в, на: *ex discendo от изучения*; *de vivendo о жизни*; *in statuendo в решении*.

Будучи отглагольным существительным, герундий сохраняет управление того глагола, от которого он образован, и может управлять наречием. Пример: *Breve tempus aetatis nostrae satis longum est ad bene honesteque vivendum. Короткое время нашей жизни достаточно долгое для хорошей и честной жизни* (*bene honesteque* – наречия *хорошо и честно* зависят от герундия *ad vivendum*).

1.3.82. Gerundivum (герундив)

Латинский герундив (*gerundivum*) – это отглагольное прилагательное 1–2-го склонения, а) обозначающее долженствование в страдательном залоге либо б) соответствующее русскому страдательному причастию настоящего времени. Герундив образуется присоединением к основе инфекта суффикса **-nd-** у глаголов I и II спряжения или суффикса **-end-** у глаголов III и IV спряжения и родовых окончаний **-us**, **-a**, **-um** (склоняется как прилагательное 1–2-го склонения).

<основа инфекта> + -nd- (I, II спр.) / -end- (III, IV спр.) + □ 1–2-го скл.

Образец склонения герундива

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	doce-nd-us, doce-nd-a, doce-nd-um а) тот (та, то), который (-ая, -ое) должен (-а, -о) быть обучен (-а, -о); б) обучаемый, -ая, -ое	doce-nd-i, doce-nd-ae, doce-nd-a а) те, которые должны быть обучены; б) обучаемые
Gen.	doce-nd-i, doce-nd-ae, doce-nd-i	doce-nd-ōrum, doce-nd-ārum, doce-nd-ōrum
Dat.	doce-nd-o, doce-nd-ae, doce-nd-o	doce-nd-is, doce-nd-is, doce-nd-is
Acc.	doce-nd-um, doce-nd-am, doce-nd-um	doce-nd-os, doce-nd-as, doce-nd-a
Abl.	doce-nd-o, doce-nd-ā, doce-nd-o	doce-nd-is, doce-nd-is, doce-nd-is

Герундив, выражающий долженствование в страдательном залоге, на русский язык переводится с помощью слов «должен», «следует», «надо», «нужно» (модель перевода: *должен быть сделан, следует сделать*), в предложении выполняет функцию именной части сказуемого (в том числе и именной части смыслового сказуемого оборота):

Libri legendi sunt. Книги должны быть прочитаны.

Scio [epistulam scribendam esse] (acc. c. inf.). Я знаю, что письмо должно быть написано.

Действующее лицо при герундive ставится в *dativus* (это так называемый *dativus auctoris*, отвечающий на вопросы «кем?», «кому?»):

Libri mihi legendi sunt. Книги должны быть прочитаны мною / Мне следует прочитать книги.

В безличном предложении герундив как именная часть сказуемого ставится в форме ср. р. ед. ч.:

Utendum est aetate. Возрастом надо пользоваться.

Герундив с формой глагола *sum, fui, -, esse быть* (в любом времени) представляет собой описательное спряжение страдательного залога (**conjugatio periphrastica passiva**):

Verbum conjugendum est (praes. ind.). Глагол надо проспрягать.

Verbum conjugendum erat (imperf. ind.). Глагол надо было проспрягать.

Verbum conjugendum erit (fut. I ind.). Глагол надо будет проспрягать.

Герундив, который соответствует русскому страдательному причастию настоящего времени (модель перевода: *делаемый*, в образовании формы на русском языке используются суффиксы -ом-, -ем-и -им-), выполняет функцию согласованного определения, то есть согласуется с определяемым существительным в роде, падеже и числе: *de puëris educandis (m, abl. pl.) – о воспитываемых детях*. Такой герундив можно переводить отглагольным существительным (*о воспитании детей*). Подобная конструкция с герундивом не отличается от конструкции с герундием [*de puëris educandis (герундив) = de puëros educando (герундий)*], они взаимозаменяемы, но конструкция с герундивом встречается чаще.

В русском языке есть слова с латинскими корнями, восходящие к герундиву со значением долженствования:

легенда – фантастический рассказ, поэтическое предание о каком-либо событии или лице; надпись на монете, карте (от *legenda sunt* ‘нужно прочитать’);

референдум – всенародный опрос (от *referendum est* ‘следует обсудить, доложить’);

меморандум – дипломатический документ, излагающий взгляды правительства по какому-либо вопросу, обычно прилагаемый к ноте и вручаемый представителю другой страны (от *memorandum est* ‘должно помнить’);

пропаганда – распространение в обществе каких-либо идей, воззрений, знаний путем постоянного глубокого и детального их разъяснения (от *propaganda sunt* ‘то, что нужно распространить’);

дивиденды – прибыль, получаемая акционерами пропорционально вложенному капиталу (от *dividenda sunt* ‘подлежит разделу’).

1.3.83. Справочные таблицы образования глагольных форм

Образование глагольных форм Личные формы глагола Система инфекта

Время	Основа	Суффикс	Окончание		
			Лицо	Sg.	Pl.
Praesens indicatīvi actīvi	инфекта	–	1-е	-o	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Praesens indicatīvi passīvi	инфекта	–	1-е	-or	-mur
			2-е	-ris	-mīni
			3-е	-tur	-ntur
Imperfectum indicatīvi actīvi	инфекта	-bā- (I, II спр.) -ēbā- (III, IV спр.)	1-е	-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Imperfectum indicatīvi passīvi	инфекта	-bā- (I, II спр.) -ēbā- (III, IV спр.)	1-е	-r	-mur
			2-е	-ris	-mīni
			3-е	-tur	-ntur
Futūrum I indicatīvi actīvi	инфекта	-b- (I, II спр.) -ā- (1-е л. sg.) / -ē- (III, IV спр.)	1-е	-o/-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Futūrum I indicatīvi passīvi	инфекта	-b- (I, II спр.) -ā- (1-е л. sg.) / -ē- (III, IV спр.)	1-е	-or/-r	-mur
			2-е	-ris	-mīni
			3-е	-tur	-ntur
Praesens conjunctīvi actīvi	инфекта	конечн. гласный основы ā → ē (I спр.) -ā- (II, III, IV спр.)	1-е	-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Praesens conjunctīvi passīvi	инфекта	конечн. гласный основы ā → ē (I спр.) -ā- (II, III, IV спр.)	1-е	-r	-mur
			2-е	-ris	-mīni
			3-е	-tur	-ntur
Imperfectum conjunctīvi actīvi	инфекта	-rē- (I, II, IIIб, IV спр.) -ērē- (IIIа спр.)	1-е	-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt

Imperfectum conjunctīvi passīvi	инфекта	-rē- (I, II, IIIб, IV спр.) -rē- (IIIа спр.)	1-е	-r	-mur
			2-е	-ris	-mīni
			3-е	-tur	-ntur

Система перфекта

Время	Основа	Суффикс	Окончание		
			Лицо	Sg.	Pl.
Perfectum indicatīvi actīvi	перфекта	-	1-е	-i	-īmus
			2-е	-isti	-istis
			3-е	-it	-ērunt
Plusquamperfectum indicatīvi actīvi	перфекта	-ērā-	1-е	-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Futūrum II indicatīvi actīvi	перфекта	-ēr- (1-е л. sg.) / -ērī-	1-е	-o	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Perfectum conjunctīvi actīvi	перфекта	-ērī-	1-е	-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt
Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi	перфекта	-issē-	1-е	-m	-mus
			2-е	-s	-tis
			3-е	-t	-nt

Перфектные времена страдательного залога

Время	Составные элементы	
	Participium perfecti passīvi	Глагол sum, fui, -, esse <i>быть</i>
Perfectum indicatīvi passīvi	основа супина + -us, -a, -um	в praesens indicatīvi actīvi
Plusquamperfectum indicatīvi passīvi		в imperfectum indicatīvi actīvi
Futūrum II indicatīvi passīvi		в futūrum I indicatīvi actīvi
Perfectum conjunctīvi passīvi		в praesens conjunctīvi actīvi
Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi		в imperfectum conjunctīvi actīvi

Повелительное наклонение

Время	Основа	Окончание		
		Лицо	Sg.	Pl.
Imperatīvus praesentis actīvi	инфекта	2-е	- (I, II, IIIб, IV спр.) -ě (IIIа спр.)	-te
Imperatīvus praesentis passīvi	инфекта	2-е	-re	-mīni
Imperatīvus futūri actīvi	инфекта	2-е	-to	-tōte
		3-е	-to	-nto
Imperatīvus futūri passīvi	инфекта	2-е	-tor	
		3-е	-tor	-ntor

Запрещение в повелительном наклонении

Время	Лицо	Число	Составные элементы
Imperatīvus (negatīvus) praesentis actīvi	2-е	sg.	noli и infinitīvus praesentis actīvi
	2-е	pl.	nolite и infinitīvus praesentis actīvi

Неличные формы глагола Причастия

Вид причастия	Основа	Суффикс	Тип склонения
Participium praesentis actīvi	инфекта	-nt- (I, II спр.) -ent- (III, IV спр.)	3-е скл., как прилагательные одного окончания
Participium perfecti passīvi	супина	–	как прилагательные 1-го и 2-го скл.
Participium futūri actīvi	супина	-ūr-	как прилагательные 1-го и 2-го скл.

Герундий. Герундив

Форма	Основа	Суффикс	Тип склонения
Gerundium	инфекта	-nd- (I, II спр.) -end- (III, IV спр.)	косвенные падежи 2-го скл. в sg.
Gerundivum	инфекта	-nd- (I, II спр.) -end- (III, IV спр.)	как прилагательные 1-го и 2-го скл.

Инфинитивы

Время	Activum	Passivum
Praesens	основа инфекта + -re (I, II, IIIб, IV спр.) / -ēre (IIIа спр.)	основа инфекта + -ri (I, II, IV спр.) / -i (III спр.)
Perfectum	основа перфекта + -isse	participium perfecti passīvi и esse
Futurum	participium futūri actīvi и esse	supīnum и iri

1.3.84. Praepositīōnes (Предлоги)

Предлоги в латинском языке употребляются либо с accusatīvus, либо с ablatīvus. Надо уточнять по словарю, с каким именно падежом употребляется конкретный предлог. Например:

С accusatīvus	С ablatīvus
ad к, до, у	a (ab) от
ante перед, раньше	de от, из, о (об)
apud у, при, около	e (ex) из
circum вокруг	cum с, вместе с
contra против	sine без
inter между, среди	pro за, в защиту; вместо
post позади, после	proae перед, впереди; из-за
trans через, по ту сторону	

П р и м е ч а н и е. Предлоги **a** и **e** употребляются перед словами, начинающимися с согласного звука, их формы **ab** и **ex** – перед словами, начинающимися с гласного звука.

Два предлога – **in** *в, на* и **sub** *под* – употребляются с двумя падежами: с accusatīvus, если предложная конструкция отвечает на вопрос «куда?», и с ablatīvus, если предложная конструкция отвечает на вопрос «где?» Например: in patriam (acc.) – *на родину* («куда?»), in patriā (abl.) – *на родине* («где?»), sub aquam (acc.) – *под воду* («куда?»), sub aquā (abl.) – *под водой* («где?»).

Два предлога – **causā** по причине, из-за, ради и **gratiā** благодаря, ради – употребляются с родительным падежом (gen.) и ставятся после слова, которым управляют. Например: gloriae causā – ради славы, filiārum gratiā – ради дочерей

1.4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Изучение латинского словообразования имеет особое значение. Знакомство с ним способствует выработке научного подхода к изучению данной темы в других языках, тем более что из латинского в них проникло огромное количество лексики. Зная латинские словообразовательные элементы, студенты без труда могут определить степень адаптации заимствования в языке-реципиенте. Кроме того, латинские словообразовательные элементы до сих пор являются продуктивными в новых языках.

Словообразование тесно связано с лексикологией и морфологией. Изучение словообразовательной системы латинского языка предполагает знание латинской морфемики. Все лексемы состоят из значимых морфем. Например, в слове pict-ūr-a – живопись, discipl-īn-a – обучение легко выделяются три значимые части. а в лексеме con-sta-nt-i-a – пять, каждая из которых имеет определенное значение в слове.

При изучении словообразовательной системы любого языка следует четко знать словообразовательную роль конкретных морфем.

Морфема (греч. μορφή – форма) – это наименьшая, далее неделимая часть слова, обладающая семантикой. Морфемы делятся на корневые и служебные. Такое деление обусловлено характером выражаемого ими значения, а также их функций в слове.

Корень (или корневая морфема) – структурное ядро слова, его обязательная часть, носитель главного лексического значения и одновременно общая часть родственных слов:

gravis	тяжелый	album	белый цвет
gravīdus	отягощенный	albūlus	беловатый
gravitas	тяжесть	albus	белый
graviter	тяжело	albūmen	белок
gravescēre	тяжелеть		
gravāre	делать тяжелым		
praegrāvis	очень тяжелый		

Таким образом, в словах с производной основой корня grav- и alb- являются носителями лексического значения слова.

Служебные морфемы – это аффиксы. Аффиксы – необязательная часть слова. В латинском языке аффиксы представлены префиксами (приставками), суффиксами, интерфиксами (соединительными морфемами), инфиксами (аффикс, вставляемый внутрь корня слова), постфиксами и флексиями (окончаниями). Аффиксы не имеют самостоятельных лексических значений.

В языке аффиксы играют чрезвычайно важную роль. Именно благодаря им лексический фонд пополняется новыми словами, которые образуют словообразовательные гнезда слов. По своей функции аффиксы делятся на словооб-

разовательные и формообразующие. Словообразовательными аффиксами в латинском языке служат префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы. Они используются для образования лексем с новой семантикой.

Формообразующие аффиксы новых слов не образуют; не меняя лексического значения слова, они используются для образования новых форм того же слова, выражая его грамматическое значение.

Флексии новых слов не создают, они имеют в слове формообразующие функции.

Лексическое значение слов *fortitūdo* – храбрость и *servitūdo* – рабство состоит из лексического значения корней *forti-* и *servi-* и лексико-грамматического значения суффикса *-tūdo-* (качество, состояние), при этом флексия указывает на принадлежность существительного к *nominatīvus singularis*.

В составе основ глаголов *ab-dūco* – отводить, *ad-dūco* – приводить, *con-dūco* – собирать, *prae-dūco* – проводить перед выделяется корень *dūc-* как носитель основного значения, а также служебные словообразовательные аффиксы (в данном случае префиксы: *ab-*, *ad-*, *con-*, *prae-*) и флексия *-o*.

В составе производящей основы может быть несколько корней, при этом каждый корень служит носителем лексического значения основы. Например, в лексемах *agricōla* (*ager* – земля + *colo* – обрабатывать) = земледельец; *maledīco* (*male* – плохо + *dīco* – говорить) = злословить.

Следует сразу же отметить, что в словообразовательной системе латинского языка словосложение является непродуктивным.

Грамматическое значение выражается формообразующими аффиксами (так, например, суффикс *-ba/-eba-* образует *imperfectum indicatīvi*), а в некоторых случаях – словообразовательными аффиксами (например, лексико-грамматическое значение женского рода в лексемах *retitrix* – просительница, *amatrix* – любительница, любовница выражается суффиксом *-tric-* вместе с флексией *-s*).

Префикс (*prae-fixus* – впереди прикрепленный) или приставка – это служебная морфема, стоящая перед корнем:

<i>ex-porto</i>	<i>im-porto</i>	<i>trans-porto</i>
вы-носить	в-носить	пере-носить

В латинском языке значение префиксов большей частью совпадает со значением соответствующих предлогов.

Суффикс (*suf-fixus* – прикрепленный) – это служебная морфема, находящаяся после корня (либо другого суффикса), стоящая перед флексией в склоняемых либо спрягаемых словоформах. Например, *gran-ūl-um*, где *gran* – корень, *-ūl-* – суффикс, *-um* – окончание; *fili-l-us*, где *fili* – корень, *-l-* – суффикс, *-us* – окончание; *orna-t-ūr-us*, где *orna* – корень, *-t-*, *-ūr-* – суффиксы, *-us* – окончание (или флексия). В неизменяемых словоформах с производной основой суффикс завершает слово. Например, *ornāre*, где *orna-* – производящая основа, *-re-* – суффикс; *dix-isse*, где *dix-* – производящая основа, а *-isse-* – суффикс.

Интерфикс (*inter-fixus* – букв. прикрепленный между) – это соединительная морфема, аффикс, который выделяется в основе сложных слов, где исполь-

зуются два корня; он служит для объединения корней в одно слово. Например, *mort-ī-fer* от *mors, mortis f* – смерть и *fero* – нести; *arm-ī-fer* от *arma, ōrum n* – оружие и *fero* – нести.

Инфикс (*in-fixus* – вставленный) – аффикс, вставляемый внутрь корня слова при словообразовании и словоизменении: *findo, fidi, fissum; vinco, vici, victum; prosum, prodes, prodest* и т. д.

Постфикс (*post-fixus* – прикрепленный после). Особенность этой служебной морфемы состоит в том, что она занимает крайнее место справа после флексии (*probus-ne; quis-quam; qui-dam*).

К служебным морфемам относится также и флексия (*flexio* – сгибание, изгиб), которая выделяется только в изменяемых словах: *fili-us; fili-i; fili-o* и т. д. В лексемах с постфиксами флексия находится внутри слова: *quo-dam*.

Различают два типа анализа слова с точки зрения его структуры: морфемный и словообразовательный.

Изучение и понимание темы «Словообразование» содействуют понятийному усвоению лексики и приводят к расширению словарного запаса.

Латинские приставки в русском языке

Латинская приставка		Значение	Примеры
а-, аб-, абс-	а-, ab-, abs	удаление	абстракция, аброгация
ад-	ad-	приближение, присоединение	аддукция, адсорбция
кон-, ком-, ко-	con-, com-, co-	совокупность действия, совместимость	конструктивизм, кондоминиум, композиция, коэволюция
де-	de-	отделение, устранение, отдаление, движение сверху вниз	деконструкция, дедукция, десакрализация, декомпозиция, деструктивный
дис-, диз-, ди-	dis-, di-	разделение	дизъюнкция, дисквалификация, дискретный, диссоциация
э-, экс-	e-, ex-	изъятие, исключение	экспликация, экстрадиция, элиминация
ин-, им-, ир-	in-, im-, ir-	а) движение внутрь, или на предмет	индукция, импликация, имманентное
		б) отрицание	индетерминизм, иррационализм
интер-	inter-	положение между	интернационализм, интервокальный, интерференция
об-, оп-	ob-, op-	противодействие движение навстречу	обструкция, оппозиция
пер-	per-	доведение действия до конца, движение через что-либо	перфект, перспектива, перфорация, перцепция
пре-	prae-	положение впереди	превалировать, прерогатива, превентивный
про-	pro-	а) движение вперед	прогресс
		б) вместо, за, впереди	проректор, прогимназия
ре-	re-	движение назад, повторение, возобновление действия	регресс, редукция, реконструкция

се-	se-	отделение	селекция, сегрегация
суб-, сус-, су-	sub-, sus-, su-	пребывание под чем-либо, внутри чего-либо	субстрат, субституция, субэкваториальный
супер-	super-	движение сверху	суперинтендант, суперсегментный
транс-, тра-	trans-, tra	движение через	трансформация, традиция, трансцендентальный

Наиболее употребительные суффиксы

I. Существительных				
Суффикс (с окончанием)	Словообразующая основа	Сообщаемое суффиксом значение	Пример	Соответствие в русском языке
-t-ūr-a -s-ūr-a	глагол, основа супина	действие или результат действия	cultūra censūra	-ура: культура, цензура
t-us s-us	глагол, основа супина	действие	cursus casus transītus	-с: курс, -зус: казус, -т: транзит
-t-io -s-io	глагол, основа супина	действие	actio diffusio	-ция: акция, -зия: диффузия
-t-or -s-or	глагол, основа супина	действующее лицо	doctor censor	-тор: доктор, -зор: цензор
-nt-i-a -ent-i-a	глагол, основа инфекта	качество	ignorantia	-енция: потенция
-ūl-us -ōl-us -ell-us -ill-us	существительное	уменьшительность	homuncūlus filiōlus ocellus lapillus	
-tas	прилагательное	состояние, качество	auctoritas libertas	-тет: авторитет
-tūdo	прилагательное	состояние, качество	amplitūdo	-туда: апмлитуда
II. Прилагательных				
-īc-us	существительное	свойство, принадлежность	metallīcus	-ический: металлический
-āl-is	существительноеприлагательное	свойство, принадлежность	naturālis	-альный: натуральный
-bīl-is	глагол, основа инфекта	пассивное качество	mobīlis	-бильный: мобильный

1.5. СИНТАКСИС

1.5.1. Синтаксис простого предложения

В латинском предложении свободный порядок слов.

Сказуемое обычно находится в конце предложения. Это не относится к глаголу *sum, fui, – , esse* *быть*.

Amīca fabūlam legit. Подруга читает сказку.

Est modus in rebus. Есть мера в вещах.

Глагол-связка *sum, fui, –, esse* *быть* в форме настоящего времени не опускается (в отличие от русского языка):

Terra est sphaera. Земля – это шар.

Личные местоимения (*ego я, nos мы, tu ты, vos вы*, указательные в значении личных для 3-го л., например *is, ea, id он, она, они*) в качестве подлежащего обычно не используются. В переводе они «восстанавливаются», исходя из окончания сказуемого.

Legere debes (2-е л. ед. ч.). *Ты должен читать.*

Legere debemus (1-е л. мн. ч.). *Мы должны читать.*

Согласованные определения обычно ставятся после определяемого слова, если не обозначают количество: *lingua Latīna латинский язык, terra incognīta непознанная земля*, но могут стоять и перед определяемым словом, например: *multae amīcae многие подруги*.

Именная часть латинского сказуемого всегда имеет форму именительного падежа (*nominatīvus*), а на русский язык ее можно перевести как именительным падежом, так и творительным:

Terra est stellā. Земля – это планета. / Земля является планетой.

Страдательная конструкция в латинском языке употребляется гораздо чаще, чем в русском, поэтому предложение, содержащее сказуемое в страдательном залоге, следует сначала перевести дословно, а затем, в случае необходимости, заменить страдательную конструкцию действительной. Например:

Discipūlus a magistro laudātur. Ученик хвалит учителем. = Учитель хвалит ученика;

Salutāmur a multis. Мы приветствуемся многими. = Нас многие приветствуют.

1.5.2. Синтаксис падежей

Латинский язык как язык флективный имеет развитую систему падежных окончаний (флексий), которые указывают на синтаксическую функцию существительного, т. е. каким членом предложения оно является: подлежащим, дополнением, несогласованным определением, обстоятельством.

Nominatīvus употребляется как:

1) подлежащее; переводится именительным падежом.

Finis coronat opus. – Конец венчает дело.

Tempora mutantur. – Времена меняются;

2) именная часть сказуемого; переводится именительным или творительным падежом.

Repetitio est mater studiōrum. *Повторение мать учения.*

Cicero erat orator clarissimus. Цицерон был знаменитейшим оратором.

Nominatīvus duplex. Двойной именительный падеж

Если глаголы *appello* 1, *dico* 3, *nomino* 1, *voco* 1 *называть*; *creo* 1 *выбирать*; *facio* 3 *делать*; *existimo* 1, *senseo* 2, *puto* 1, *iudico* 1 *считать* и т. п. употребляются в страдательном залоге (кто (что) называется/выбирается/делается/считается кем (чем)), то подлежащее и именная часть

сказуемого при этих глаголах ставятся в *nominatīvus*. Такая конструкция называется *nominatīvus duplex* (двойной именительный), в ней один *nominatīvus* переводится И. п., а второй – Тв. п.: *Nomērus* (nom. подлежащего) *poēta clarus* (nom. сказуемого) *putātur*. *Гомер считается знаменитым поэтом*.

Nominatīvus duplex употребляется также при глаголах: *sum* *быть*; *fiō*, *exsisto* *делаться, становиться*; *maneo*, *permaneo* *оставаться, пребывать*; *videor* *казаться*; *nascor* *рождаться*; при любом глаголе, означающем какое-либо положение или состояние (ср. в рус. яз.: он вернулся хмурым): *Multi viri docti non fiunt*. *Многие не становятся учеными*.

Genetīvus употребляется как:

- 1) несогласованное определение;
- 2) косвенное дополнение.

Genetīvus partitīvus (родительный части).

При прилагательных в превосходной степени употребляется так называемый *gen. partitīvus*. На русский язык переводится существительным с предлогом *из*:

Cicēro eloquentissimus omnium oratorum *putabātur* Цицерон считался самым красноречивым из всех ораторов.

Кроме того, *gen. partitīvus* употребляется также при порядковых числительных, при вопросительных и неопределенных местоимениях (*quis* *кто*, *nemo* *никто*, *quisque* *каждый* и т.д.), при количественных прилагательных множественного числа (*multi* *многие*, *pauci* *немногие*):

Neque stultorum quisquam beatus, neque sapientium non beatus (Cic.) Ни из глупцов никто не бывает счастлив, ни из мудрецов никто не бывает несчастлив.

Datīvus употребляется как:

- 1) косвенное дополнение;
- 2) обстоятельство цели.

Datīvus commōdi (дательный удобства, выгоды) и **datīvus incommōdi** (дательный неудобства, ущерба) обозначает лицо или предмет, в пользу или во вред которому что-то совершается или существует, переводится с предлогами *для*, *к*.

Frigus intolerabile est corpōri nudo. *Холод не выносим для голого тела*.

Non scholae, sed vitae discimus. *Не для школы, но для жизни учимся*.

Datīvus possessīvus (дательный принадлежности) указывает на владельца при глаголе *esse*, переводится с предлогом *у*.

Mihi est filia. *У меня есть дочь*.

Amīco meo sunt multi libri. *У моего друга много книг*.

Accusatīvus в предложении употребляется как:

- 1) дополнение и предикатив;
- 2) обстоятельство места или времени.

Accusatīvus duplex. Двойной винительный падеж

При глаголах *appello* 1, *dico* 3, *nomīno* 1, *voco* 1 *называть*; *creo* 1 *выбирать*; *facio* 3 *делать*; *existīmo* 1, *senseo* 2, *puto* 1, *iudico* 1 *считать* и т. п. употребляются два В. п.: один выражает прямое дополнение (отвечает на вопросы «кого?», «что?»), другой – именную часть сказуемого (отвечает на вопросы

«кем?», «чем?», «каким?»). Такая конструкция называется *accusatīvus duplex* (двойной винительный), в ней один *acusatīvus* (асс. дополнения) переводится на русский язык В. п., а второй (асс. сказуемого) – Тв. п.: *Homērum* (асс. дополнения) *poētam clarum* (асс. сказуемого) *putant*. *Гомера считают знаменитым поэтом.*

Accusatīvus loci (винительный места) обозначает направление движения, отвечает на вопрос «куда?». Употребляется с предлогами *in* в или *ad* к: *in urbem* в город; *ad urbem* к городу.

Ablatīvus. Термин буквально переводится отделительный. Латинский аблятив объединил функции трех древних падежей: *ablatīvus* – отделительный, который обозначал место или предмет, от которого кто-либо или что-либо удаляется, а также лицо, от которого исходит действие; *instrumentālis* – орудийный, который обозначал орудие, причину или способ совершения действия; *locatīvus* – местный падеж, который указывал место и время совершения действия.

Синтаксис страдательной конструкции. В страдательной конструкции лицо, выполняющее действие, или предмет, с помощью которого выполняется действие, выражается формой *ablatīvus*. Лицо, выполняющее действие, в страдательной конструкции выражается одушевленным существительным в творительном падеже (это так называемый **ablatīvus auctōris** – Тв. п. действующего лица) с предлогом **a** (перед согласным) или **ab** (перед гласным). Аблятив действующего лица отвечает на вопрос «кем?», предлог на русский язык переводить не нужно. Сравните:

Действительная конструкция – *Magister librum capit*. *Учитель берет книгу.*

Страдательная конструкция – *Liber a magistro (abl. sg. auctōris) capitur*. *Книга берется (кем?) учителем.*

Предмет (неодушевленное существительное), при помощи которого выполняется действие, также обозначается творительным падежом (это **ablatīvus instrumenti** – Тв. п. орудия действия). Существительное в данном падеже отвечает на вопрос «чем?» и употребляется без предлога. Сравните:

Действительная конструкция – *Amicitia vitam ornat*. *Дружба украшает жизнь.*

Страдательная конструкция – *Vita amicitia (abl. sg. instrumenti) ornatur*. *Жизнь украшается (чем?) дружбой.*

Ablatīvus originis (аблятив происхождения) употребляется при причастиях *natus*, *ortus* рожденный, иногда в сочетании с предлогами **a** (**ab**), **e** (**ex**): *Venus Jove nata et Dionā* Венера родилась от Юпитера и Дионы.

Ablatīvus comparatiōnis (аблятив сравнения). При прилагательных и наречиях в сравнительной степени существительное, обозначающее эталон сравнения (предмет, с которым сравнивают), употребляется в *abl.*: *Achilles fortior Hectorē erat* *Ахилл был храбрее Гектора.*

Ablatīvus temporis (аблятив времени) – обстоятельство времени, отвечает на вопрос «когда?» «в течение какого времени?» В *ablatīvus* без предлога ставятся существительные, обозначающие время (*tempus* время, *nox* ночь, *hiems*

зима, ver весна, annus год и т. п.) или существительные с определениями (nocte ночью, hieme зимой, vere весной, decem annis в течение 10 лет, eo tempore в то время, bello Punico в пуническую войну, bello Persarum во время войны с персами).

При отсутствии определения ставится предлог in: in bello во время войны, in pace во время мира.

Ablatīvus loci (аблятив места) служит для обозначения места, отвечает на вопрос «где?». Обычно употребляется с предлогом in: in urbe в городе, in Graeciā в Греции, in castris в лагере. Если существительное в abl. имеет согласованное определение, а также в составе устойчивых словосочетаний предлог in опускается: hāc urbe в этом городе, totā Graeciā во всей Греции, terrā marīque на море и на земле.

Для обозначения обстоятельства места в отношении городов, островов, а также некоторых нарицательных существительных (domus, us f дом, humus, i f земля, rus, ruris n деревня) в латинском языке также употребляется Locatīvus (местный падеж, отвечающий на вопрос «где?»). В единственном числе 1-го и 2-го склонений он совпадает с gen., в единственном числе 3-го склонения и во множественном числе всех склонений – с abl.: Romae в Риме, Corinthi в Коринфе, Carthagine в Карфагене, Athēnis в Афинах, domi дома, humi на земле, ruri в деревне.

1.5.3. Coniunctīvus в независимых предложениях

В независимых предложениях глагол в сослагательном наклонении выражает субъективное отношение говорящего к действию, его возможность, допустимость, желательность.

1. **Coniunctīvus (ad)hortatīvus** (побудительный конъюнктив) выражает побуждение, призыв к действию с участием говорящего. В этой функции употребляется praesens coniunctīvi в 1-м л. мн. ч. На русский язык переводится будущим временем с соответствующей побудительной интонацией или повелительным наклонением «давайте!» с инфинитивом глагола, например: Gaudeāmus! Будем веселиться! Давайте веселиться! Cantēmus! Будем петь! Давайте петь!

2. **Coniunctīvus jussīvus (imperatīvus)** (повелительный конъюнктив) выражает приказание или пожелание. Употребляется praesens coniunctīvi во 2-м и 3-м л. ед. ч. и мн. ч. Форма 2-го л. переводится на русский язык повелительным наклонением или условным с повелительной интонацией. Форма 3-го л. переводится с помощью слов «пусть», «пускай», «да». Например: Taceas! Молчи! Молчал бы ты! Puellae cantent! Пусть девушки поют!

3. **Coniunctīvus prohibitīvus** (запретительный конъюнктив) выражает запрещение, т. е. по своей функции близок к отрицательной форме повелительного наклонения (imperatīvus negatīvus). Употребляется praesens и perfectum coniunctīvi (без различия для смысла) с отрицанием ne, например: Ne dicas! (= Noli dicere!) Не говори! Ne taceat! Пусть он не молчит!

4. **Conjunctivus dubitativus** (конъюнктив сомнения) выражает сомнение, нерешительность. Употребляется в вопросительных предложениях, чаще всего по отношению к 1-му л. ед. ч. или мн. ч. Ставится *praesens conjunctivi*, если вопрос относится к настоящему времени, и *imperfectum conjunctivi*, если вопрос относится к прошедшему времени. Чаще всего переводится с помощью безличных предложений со сказуемым в форме инфинитива, например: *Quid agam? Что же мне делать? Quid ageremus? Что нам было делать?*

5. **Conjunctivus concessivus** (конъюнктив допущения) выражает уступку или допущение. Обычно в этой функции употребляется *praesens conjunctivi*, реже *perfectum conjunctivi*; отрицание – **non**. Иногда значение этого конъюнктива уточняется с помощью слов *ut* или *licet* ‘пусть, хотя бы’. При переводе можно добавить слово *допустим*. Пример: *Ut sit hoc verum. Пусть даже это правда. (Допустим, это правда.)*

6. **Conjunctivus optativus** (желательный конъюнктив) выражает желание. Если высказывается пожелание, чтобы что-то не исполнилось, используется отрицание **ne**. Употребляется, как правило, с частицей *utinam* *о если бы!* Возможны три случая:

- желание высказывается безотносительно к его исполнимости: говорящий не знает, исполнится оно или нет. В таком случае употребляется *praesens conjunctivi*, например: *Utinam veniat! О если бы он пришел!* (может быть, придет);
- говорящий знает, что его желание неисполнимо в момент речи. В этом случае употребляется *imperfectum conjunctivi*, например: *Utinam veniret! О если бы он (сейчас) пришел!* (но он не приходит);
- говорящий знает, что его желание не было выполнено в прошлом. В таком случае употребляется *plusquamperfectum conjunctivi*, например: *Utinam venisset (plusquamperf. conj. act.)! О если бы он (тогда) пришел!* (он тогда не пришел).

7. **Conjunctivus potentiālis** (конъюнктив возможности) выражает возможность или нерешительное утверждение. Употребляется *praesens* или *perfectum conjunctivi*, обычно в сочетании с неопределенным или вопросительным местоимением. На русский язык переводится условным наклонением или будущим временем с добавлением слов *может быть, возможно* или *пожалуй*: *Alīquis dicat... Возможно, кто-то скажет (пожалуй, кто-то сказал бы).*

1.5.4. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях

В придаточном предложении конъюнктив выполняет грамматическую функцию и отражает зависимость между главным и придаточным предложениями. Перевод форм конъюнктива зависит от каждого конкретного случая.

Употребление времен сослагательного наклонения в придаточных предложениях зависит от следующих условий:

1) происходит действие придаточного предложения относительно действия в главном предложении одновременно, предшествует или предстоит;

2) в каком времени стоит глагол-сказуемое в главном предложении (в главном или историческом):

Главные времена	Исторические времена
praesens	perfectum
futūrum I	imperfectum
futūrum II	plusquamperfectum

Такая двусторонняя зависимость времени сослагательного наклонения в придаточном предложении от времени глагола в главном предложении и от соотношения действий главного и придаточного предложений выражается в **правиле последовательности времен (consecutio tempōrum)**:

Consecutio tempōrum

Время сказуемого главного предложения	Форма сказуемого в придаточном предложении при действии по отношению к действию главного		
	одновременное	предшествующее	предстоящее
Главные времена: praesens futūrum I futūrum II	praesens conjunctīvi	perfectum conjunctīvi	part. fut. act. и sum, fui, -, esse в praes. conjunctīvi (форма на <i>-ūrus sim</i>)
Исторические времена: imperfectum perfectum plusquamperfectum	imperfectum conjunctīvi	plusquamperfectum conjunctīvi	part. fut. act. и sum, fui, -, esse в imperf. conjunctīvi (форма на <i>-ūrus essem</i>)

Полностью правило последовательности времен применяется в косвенном вопросе и в косвенной речи, частично – в других видах придаточных предложений.

1.5.5. Косвенный вопрос

В русском языке прямой и косвенный вопросы грамматически не различаются, в них употребляются одни и те же времена и наклонения: *Что ты читаешь? Скажи мне, что ты читаешь.* В латинском языке в косвенном вопросе употребляются времена конъюнктива по правилу последовательности времен (consecutio tempōrum).

Косвенным вопросом (quaestio oblīqua) называется дополнительное придаточное предложение, которое присоединяется вопросительными местоимениями (**quis** кто? **quid** что?, **qui, quae, quod** который, какой? **qualis, e** какой?), наречиями (**ubi** где? **unde** откуда? **cur** почему? **quo** куда, где?), вопросительными частицами (**ne** ли, **num** неужели, разве, **nonne** неужели не, разве не, **an** или, **utrum ... an** ли ... или, **si** ли). Косвенный вопрос употребляется после глаголов со значением ‘спрашивать’, ‘говорить’, ‘знать’, ‘видеть’ и т. п. и безличных выражений типа: **notum est** известно, **ignōtum est** неизвестно, **intērest** важно, **est** есть разница и т. п.

Правило последовательности времен в косвенном вопросе реализуется в полном объеме.

Если в главном предложении сказуемое стоит в одном из главных времен, то в придаточном употребляется *praesens conjunctīvi* при одновременности действия, *perfectum conjunctīvi* – при предшествующем действии, *participium futūri actīvi* с глаголом *esse* в *praesens conjunctīvi* – при предстоящем действии: *Interrogō (interrogābo, interrogavĕro), quid agas (egĕris, actūrus sis)*. Я спрашиваю (буду спрашивать, спрошу), что ты делаешь (делал или сделал, будешь делать или сделаешь).

Если в главном предложении сказуемое стоит в одном из исторических времен, то в придаточном употребляется *imperfectum conjunctīvi* при одновременности действия, *plusquamperfectum conjunctīvi* при предшествовании действия, *participium futūri actīvi* с глаголом *esse* в *imperfectum conjunctīvi* при предстоящем действии: *Interrogābam (interrogāvi, interrogavĕram), quid agĕres (egisses, actūrus esses)*. Я спрашивал (спросил), что ты делаешь (делал или сделал, будешь делать или сделаешь).

Полностью правило последовательности времен реализуется и в дополнительных предложениях с союзом **quin** что, когда в главном предложении выражается отсутствие сомнения (**non dubīto** не сомневаюсь, **dubium non est** нет сомнения, **nemo dubitat** никто не сомневается, **quis dubitat** кто сомневается).

Non dubīto, quin me ames (amavĕris, amatūrus sis). Я не сомневаюсь, что ты меня любишь (любил, будешь любить).

Non dubitāvi, quin me amāres (amavisses, amatūrus esses). Я не сомневался, что ты меня любишь (любил, будешь любить).

1.5.6. Придаточные предложения цели

Придаточные цели вводят союзами **ut** чтобы и **ne** чтобы не, поэтому придаточные цели можно называть придаточными с **ut (ne) fināle** (от лат. *finis* ‘цель’). Эти предложения в русском языке соответствуют придаточным целевым предложениям, отвечающим на вопрос «зачем?», «для чего?», «с какой целью?». В придаточных целевых предложениях употребляются *praesens* и *imperfectum conjunctīvi* по следующему правилу: если сказуемое в главном предложении стоит в одном из главных времен (*praesens, futūrum, imperatīvus*), то в придаточном сказуемое ставится в *praesens conjunctīvi*; если же в главном предложении сказуемое стоит в одном из исторических времен (так называют все прошедшие времена: *imperfectum, perfectum, plusquamperfectum*), то в придаточном сказуемое ставится в *imperfectum conjunctīvi*.

Главное предложение	Придаточное предложение
Главные времена (<i>praesens, futūrum I, futūrum II, imperatīvus</i>)	<i>Praesens conjunctīvi</i>
Исторические времена (<i>imperfectum, perfectum, plusquamperfectum</i>)	<i>Imperfectum conjunctīvi</i>

На русский язык сказуемое придаточного предложения переводится изъявительным наклонением или инфинитивом, если в главном и придаточном предложениях одно и то же действующее лицо.

Date (imperatīvus) puĕro dulciōlum, ne ploret (praesens conjunctīvi). *Дайте ребенку конфету, чтобы он не плакал.*

Dēdi (perfectum) puĕro dulciōlum, ne plorāret (imperfectum conjunctīvi). *Я дал ребенку конфету, чтобы он не плакал.*

Romāni pugnābant (imperfectum), ut patriam servārent (imperfectum conjunctīvi). *Римляне сражались, чтобы спасти родину.*

1.5.7. Дополнительные придаточные предложения

Существуют следующие разновидности придаточных дополнительных предложений.

1. Придаточные дополнительные при глаголах со значением стремления и желания (заботиться, стремиться, желать, просить, позволять, убеждать, приказывать).

Вводятся союзами **ut (objectīvum)** *чтобы*, **ne (objectīvum)** *чтобы не*.

Употребляются только praesens conjunctīvi (после главных времен) или imperfectum conjunctīvi (после исторических времен).

Rogo, ut veniat. Я прошу, чтобы он пришел.

2. Придаточные дополнительные при глаголах и выражениях со значением боязни (бояться, опасаться; есть страх, есть опасение).

Вводятся союзами **ne** *что, чтобы не, как бы не* (действие нежелательно); **ne non / ut** *что не* (действие желательно).

Употребляются только praesens conjunctīvi (после главных времен) или imperfectum conjunctīvi (после исторических времен).

Timeo, ne veniat. Я боюсь, что он придет (=чтобы он не пришел; как бы он не пришел).

Timeo, ne non veniat. Я боюсь, что он не придет.

3. Придаточные дополнительные при глаголах со значением препятствия (препятствовать, мешать).

Вводятся союзами **ne, quomīnus, quin** *чтобы*. Союзы **quomīnus, quin** обычно употребляются, если в управляющем предложении есть отрицание.

Употребляются только praesens conjunctīvi (после главных времен) или imperfectum conjunctīvi (после исторических времен).

Impēdit, ne veniam. Он препятствует, чтобы я приходил.

Non impēdit, quin veniam. Он не препятствует, чтобы я приходил.

1.5.8. Придаточные предложения следствия

Вводятся союзами **ut (consecutīvum)** так что, **ut non** так что не.

В управляющем предложении могут употребляться соотносительные слова: местоимения talis, e; tantus, a, um; ejusmōdi; is, ea, id; hic, haec, hoc *такой*; наречия sic, ita, adeo, tam *так, столь, до того*. В этом случае **ut** переводится как *что, чтобы*, **ut non** – *что не, чтобы не*.

Употребляются praesens conjunctīvi (после главных времен) или imperfectum conjunctīvi (после исторических времен).

Ver appropinquat, ut aves advolent. Приближается весна, так что птицы прилетают.

Dicit ita, ut omnes admirentur. Он говорит так, что все восхищаются.

1.5.9. Придаточные предложения пояснительные

Придаточные пояснительные вводятся союзом **ut explicatīvum** *что, чтобы* и употребляются после глаголов и выражений: *fit, accidit, evenit* *бывает, случается, mos est* *есть обычай, lex est* *есть закон*. Сказуемое в придаточном с *ut explicatīvum* ставится в конъюнктиве по тому же правилу: после главных времен – *praesens conjunctivi*, после исторических времен – *imperfectum conjunctivi*.

Saepe accidit, ut Januario aegrotus sim. *Часто случается, что в январе я болею.*

Придаточные предложения с союзами *ut, ne*

Вид придаточного предложения	Вид союза	Перевод союза	Употребляемое наклонение	Перевод сказуемого
1. Придаточное цели	<i>ut (ne) fināle</i>	<i>ut</i> чтобы <i>ne</i> чтобы <i>ne</i>	<i>conjunctivus</i>	изъявительным наклонением или инфинитивом (если в главном и придаточном одно и то же действующее лицо)
2. Придаточное дополнительное	<i>ut (ne) objectivum</i>	<i>ut</i> что, чтобы <i>ne</i> что не, чтобы не	<i>conjunctivus</i>	
3. Придаточное следствия	<i>ut consecutivum</i>	<i>ut</i> что, так что, чтобы <i>ut non</i> что не, так что не, чтобы не	<i>conjunctivus</i>	
4. Придаточное пояснительное	<i>ut explicativum</i>	<i>ut</i> что, чтобы	<i>conjunctivus</i>	

1.5.10. Придаточные предложения с союзом *cum*

Союз *cum* когда, потому что, хотя может вводить придаточные предложения времени, причины, уступки. Он наиболее частотный для данных типов придаточных, хотя могут использоваться и другие союзы.

Вид придаточного предложения	Вид союза	Перевод союза	Употребляемое наклонение	Перевод сказуемого
1. Придаточное времени	<i>cum temporale</i> <i>cum historicum</i>	<i>cum</i> когда	<i>indicativus</i>	изъявительным наклонением
			<i>conjunctivus</i>	
2. Придаточное причины	<i>cum causale</i>	<i>cum</i> так как, потому что	<i>conjunctivus</i>	

3. Придаточное уступки	cum concessivum	cum хотя, несмотря на то, что	conjunctivus	
------------------------	-----------------	-------------------------------	--------------	--

1.5.11. Придаточные предложения времени

Эти предложения присоединяются союзами **cum**, **ubi** *когда*, **postquam** *после того как*, **cum primum** *как только*, **donec**, **dum** *пока*, **antēquam**, **priusquam** *прежде чем*. В зависимости от союза в придаточном предложении может употребляться и *indicativus*, и *conjunctivus*. Наиболее частотным является союз *cum*. Он употребляется и с *indicativus* (*cum temporale*), и с *conjunctivus* (*cum historicum*).

Придаточные предложения с **cum temporale** выражают только временные отношения, логической связи нет, либо она говорящему неизвестна. Сказуемое ставится в *indicativus*, время может быть любое (по смыслу):

Cum Romam venēro (fut. II ind. act.), *tibi scribam* (fut. I ind. act.). *Когда я приеду в Рим, я напишу тебе.*

Cum Romam veneram (plusq. ind. act.), *tibi scripsi* (perf. ind. act.). *Когда я приехал в Рим, я написал тебе.*

Союз **cum historicum** вводит придаточные предложения времени в рассказе о прошлых (исторических) событиях. Глагол-сказуемое придаточного предложения в таком случае всегда стоит в *conjunctivus*, а переводится изъявительным наклонением. Употребляются два времени:

1) *imperfectum conjunctivi*, если действие в главном и придаточном предложениях происходит одновременно: *Philippus, cum bellum contra Persas pararet*, occisus est. *Филипп был убит, когда (в то время как) готовил войну против персов;*

2) *plusquamperfectum conjunctivi*, если действие в придаточном предложении происходит раньше, чем в главном: *Milites, cum hostes vicissent*, in castra properaverunt. *Воины, когда (после того как) они победили врагов, поспешили в лагерь.*

Помимо временной связи между действием главного и придаточного предложений существует и внутренняя причинная связь: ‘воины получили возможность вернуться в лагерь только после победы над врагами’.

1.5.12. Придаточные предложения причины

Придаточное предложение причины может вводиться союзами **cum**, **quod**, **quia**, **quoniam** *так как, потому что*. Наиболее частым союзом в придаточных предложениях причины является **cum causale**. В таком случае сказуемое ставится в *conjunctivus*. Времена *conjunctivus* употребляются по правилу *consecutio temporum*.

Amicus meus, cum aegrōtus esset (imperf. conj.), *non vēnit*. *Мой друг не пришел, так как он был болен (одновременность действия).*

Cum urbs altis muris **munīta esset** (plusq. conj. pass.), hostes eam expugnāre non potuērunt. *Так как город был укреплен высокими стенами, враги не смогли его завоевать* (предшествование действия).

Сказуемое в придаточных предложениях причины с союзами quod, quia, quoniam ставится:

1) в indicatīvus, когда автором приводится реально существующая причина: Non tibi scribo, quod aegrōtus sum. *Я не пишу тебе, так как я болен;*

2) в conjunctīvus, когда автор приводит причину от действующего лица, которое упоминается в главном предложении. Это чужое (не от имени говорящего) мнение. Времена conjunctīvus употребляются по правилу consecutio temporum: Mea mater irāta est mihi, quia non rediērim (perf. conj.) domum. *Моя мать сердится на меня, так как (по ее словам) я не вернулся домой.*

1.5.13. Придаточные уступительные предложения

Эти предложения вводятся союзами **quamquam, cum (concessīvum** ‘уступительное’), **ut (concessīvum), quamvis, etsi, tametsi** *хотя, несмотря на то что*. После союза quamquam употребляется indicatīvus, после cum (concessīvum), ut (concessīvum), quamvis – conjunctīvus, после etsi, tametsi – или indicatīvus, или conjunctīvus. В придаточных с **cum concessīvum** употребляются те же времена, что и при cum causāle. В главном предложении на значение уступки может указывать наречие tamen *однако*.

Cum multi milītes **concidissent** (plusq. conj. act.), tamen reliqui fortīter resistēbant. *Хотя многие воины погибли в сражении, однако остальные храбро сопротивлялись.*

1.5.14. Условные предложения

Союзы **si** *если, если бы* и **nisi** *если не, если бы не* вводят придаточное условное предложение. Придаточное условное вместе с главным предложением, к которому оно относится, составляют условный период. В придаточном предложении содержится предпосылка, необходимое условие, в главном – ожидаемый результат.

В зависимости от употребляемых глагольных форм различают три вида условных периодов:

1. **Casus reālis** (реальный случай). В этом случае не выражается отношения говорящего к исполнимости/неисполнимости условия и следствия.

Придаточное предложение	Главное предложение
si + indicatīvus всех времен	indicatīvus, imperatīvus или conjunctīvus в любом значении, употребляемом в независимом предложении

Пример: Si interrōgas, respondeo. *Если ты спрашиваешь, я отвечаю.*

2. **Casus potentiālis** (возможный случай). Здесь содержатся условие и следствие, относящиеся к будущему времени, при этом выполнение условия говорящим не ожидается, хотя и возможно. При переводе на русский язык можно добавить слова: *может быть, пожалуй, возможно* и т. п.

Придаточное предложение	Главное предложение
si + praesens или perfectum conjunctīvi	praesens или perfectum conjunctīvi

Пример: Si interrōges (interrogavēris), respondeam (respondērim). *Если бы ты спрашивал, я бы, возможно, отвечал.*

3. Casus irrealis (нереальный случай):

Придаточное предложение	Главное предложение
a) si + imperfectum conjunctīvi	imperfectum conjunctīvi
б) si + plusquamperfectum conjunctīvi	plusquamperfectum conjunctīvi

a) imperfectum conjunctīvi указывает, что условие и следствие относятся к моменту речи и говорящий считает их невыполнимыми. Пример: Si interrogāres, respondērem. *Если бы ты (сейчас) спрашивал, я бы отвечал* (ты в данный момент не спрашиваешь, я не отвечаю);

б) plusquamperfectum conjunctīvi указывает на противоположность тому, что было в прошлом на самом деле. Пример: Si interrogavisses, respondissem. *Если бы ты (тогда) спрашивал, я бы отвечал* (ты тогда не спрашивал, я не отвечал).

Таким образом, следует запомнить: если при **si (nisi)** употреблена любая форма индикатива, союз переводится *если (если не)*; если же при **si (nisi)** употреблена любая форма конъюнктива, союз переводится *если бы (если бы не)*.

1.5.15. Союзы, вводящие придаточные предложения

Союз	Значение союза	Наклонение в придаточном предложении	Тип придаточного предложения, которое вводится союзом
antēquam	прежде чем	ind., conjunc.	времени
cum	когда	ind.	времени
	когда	conjunc.	времени
	так как, потому что	conjunc.	причины
	хотя	conjunc.	уступительное
donec	пока	ind.	времени
dum	в то время как	ind.	времени
	пока	ind.	времени
	только бы, лишь бы	ind., conjunc.	условно-желательное
dummōdo	только бы	conjunc.	условно-желательное
etiamsi, etsi	хотя	ind.	уступительное
licet	хотя	conjunc.	уступительное
ne	чтобы не	conjunc.	целевое
	чтобы не	conjunc.	дополнительное
nisi, ni	если не, если бы не	ind., conjunc.	условное
postquam	после того как	ind.	времени
priusquam	прежде чем	ind., conjunc.	времени
quamquam	хотя	ind., conjunc.	уступительное
quamvis	хотя	conjunc.	уступительное
quasi	как будто	conjunc.	сравнительное
quia	потому что, так как	ind.	причины
quin	чтобы не, чтобы, что	conjunc.	дополнительное
quoad	пока	ind.	времени
	пока не	ind., conjunc.	времени
quod	потому что, так как	ind.	причины

	что	ind.	изъяснительное
quoniam	потому что, так как	ind.	причины
si	если, если бы	ind., conjunc.	условное
simul atque (simulatque)	лишь только, как только	ind.	времени
tametsi	хотя	ind., conjunc.	уступительное
tamquam (si)	как если бы, как будто бы, словно	conjunc.	сравнительное
ubi	когда	ind.	времени
ubi primum	как только	ind.	времени
ut	чтобы	conjunc.	целевое
	чтобы	conjunc.	дополнительное
	что, так что	conjunc.	следствия
	хотя	conjunc.	уступительное
	как	ind.	сравнительное
	когда	ind.	времени
ut primum	как только	ind.	времени
ut si	как будто	conjunc.	сравнительное
velut si	как будто	conjunc.	сравнительное

1.5.16. Косвенная речь. Правило уподобления наклонения

Автор может передавать чужие слова либо с помощью прямой речи, либо с помощью косвенной речи. Прямая речь – это чье-либо высказывание, дословно введенное в авторскую речь. Косвенная речь – форма передачи чужой речи, синтаксически организованная в виде сложноподчиненного предложения, например: «Он сказал, что завтра придет». В латинском языке косвенная речь (*oratio obliqua*) передается и через оборот *accusativus cum infinitivo*. При передаче в латинском языке косвенной речи соблюдаются следующие правила:

- повествовательные предложения и вопросительные, обращенные к 1-му или 3-му л. (риторический вопрос), зависящие от глаголов говорения и мысли, ставятся в *accusativus cum infinitivo*;
- предложения со сказуемым в повелительном наклонении и вопросительные, обращенные ко 2-му л., ставятся в конъюнктиве;
- предложения, в которых сказуемое в прямой речи стояло в конъюнктиве, сохраняют конъюнктив и в косвенной речи;
- сказуемое придаточных предложений ставится в конъюнктив по правилу согласования времен (*consecutio temporum*), при этом *futurum I* переходит в *praesens conj.* или *imperfectum conj.*, а *futurum II* – в *perfectum conj.* или *plusquamperfectum conj.*;
- местоимение 3-го л., заменяющее 1-е л. прямой речи, выражается в косвенных падежах возвратного местоимения *sui, sibi, se, se a* в именительном падеже – с помощью *ipse*; соответствующие притяжательные местоимения 1-го л. (*meus, noster*) – с помощью *suus*;
- Личное местоимение 2-го л., которое в косвенной речи также становится 3-м л., передается указательным местоимением *ille* или *is*; притяжательные местоимения 2-го л. (*tuus, vester*) заменяются родительным падежом указательных местоимений *illius, illorum / ejus, eorum*.

Прямая речь	Косвенная речь
-------------	----------------

Ariovistus respondit: «Prius in Galliam vēni, quam popūlus Romānus. Nunquam ante hoc tempus exercitus popūli Romāni Galliae provinciae finibus egressus est. Quid tibi vis? Cur in meas possessiōnes venis? Provincia mea haec est Gallia, sicut illa vestra».

Ариовист ответил: «Я прежде пришел в Галлию, чем римский народ. Никогда до этого времени войско римского народа не выходило за пределы провинции Галлии. Чего ты для себя хочешь? Почему являешься в мои владения? Эта Галлия – моя провинция, как та – ваша».

Ariovistus respondit **se** prius in Galliam **venisse**, quam popūlum Romānum. Nunquam ante hoc tempus exercitum popūli Romāni Galliae provinciae finibus **egressum (esse)**. Quid **ei vellet**? Cur in **suas** possessiōnes **veniret**? Provinciam **suam hanc** esse Galliam, sicut **illam eorum**.

1.5.17. *Attractio modi*. Уподобление наклонения

В придаточных предложениях, зависящих от оборота *accusativus cum infinitivo* или от другого предложения, в котором стоит конъюнктив, также употребляется конъюнктив (хотя в любом другом случае в таком придаточном предложении стоял бы индикатив). Это синтаксическое явление называется *attractio modi* (уподобление наклонения) и чаще всего встречается в придаточных определительных предложениях. Время конъюнктива определяется правилом согласования времен (*consecutio temporum*).

Mos erat Athēnis quotannis in contiōne **laudāri eos** (*accusativus cum infinitivo*), qui in proeliis **essent interfecti** (*plusquamperfectum conj. pass.*). *В Афинах существовал обычай на ежегодных собраниях прославлять тех, кто погиб в сражениях.*

1.5.18. *Accusativus cum infinitivo* (винительный падеж с инфинитивом)

Accusativus cum infinitivo (асс. с. inf.) представляет собой двухчленный синтаксический оборот, сложное дополнение при управляющем глаголе, которое соответствует дополнительному предложению.

Оборот асс. с. inf. употребляется после:

1) глаголов говорения: dico 3 *говорить*, trado 3 *передавать*, narro 1 *рассказывать*, respondeo 2 *отвечать*, nuntio 1 *сообщать*, moneo 2 *напоминать*;

2) глаголов мышления: puto 1 *думать*, senseo 2 *думать, считать*, scio 4 *знать*;

3) глаголов чувственного восприятия: sentio 4 *чувствовать*, credo 3 *верить*, spero 1 *надеяться*, video 2 *видеть*, audio 4 *слышать*, intelligo 3 *понимать*;

4) глаголов, выражающих эмоции: gaudeo 2 *радоваться*, doleo 2 *печалиться, горевать*;

5) глаголов волеизъявления: volo, velle *хотеть*, cupio 3 *хотеть, желать*, polo, polle *не хотеть, не желать*, jubeo 2 *приказывать*, veto 1 *запрещать*, prohibeo 2 *запрещать* и т. п.;

б) безличных глаголов и выражений: *intērest важно*; *necesse est необходимо*; *constat, notum est, certum est известно*; *oportet, decet следует*; *mos est есть обычай*; *appertum est очевидно*; *fama est есть молва, говорят* и др.

Оборот асс. с. inf. состоит из двух главных компонентов: 1) логического подлежащего, выраженного существительным или местоимением в accusatīvus; 2) логического сказуемого, выраженного инфинитивом глагола. На русский язык оборот асс. с. inf. переводится придаточным дополнительным предложением с союзом *что* или *чтобы*. При этом логическое подлежащее и логическое сказуемое оборота становятся главными членами этого дополнительного предложения (подлежащим и сказуемым), поэтому accusatīvus переводится И. п. ед. ч. или мн. ч., а инфинитив – личной формой глагола, лицо и число которого соответствуют подлежащему:

<u>Mater gaudet</u>	<u>filiam</u> (acc. sg.)	<u>discere</u> (inf. praes. act.).
↓	↓	↓
Мать радуется, <i>что</i>	дочь (И. п. ед.ч.)	учится (наст. вр. 3-е л. ед. ч.).
<u>Mater gaudet</u>	<u>filias</u> (acc. pl.)	<u>discere</u> (inf. praes. act.).
↓	↓	↓
Мать радуется, <i>что</i>	дочери (И. п. мн.ч.)	учатся (наст. вр. 3-е л. мн. ч.).
<u>Vidēmus</u>	<u>lunam</u> (acc. sg.)	<u>surrexisse</u> (inf. perf. act.).
↓	↓	↓
Мы видим, <i>что</i>	луна (И. п. ед. ч.)	встала (прош. вр. 3-е л. ед. ч.).
<u>Omnes sciunt</u>	<u>terram</u> (acc. sg.)	circum solem <u>movēri</u> (inf. praes. pass.).
↓	↓	↓
Все знают, <i>что</i>	Земля (И. п. ед. ч.)	вокруг солнца движется (наст. вр. 3-е л. ед.ч.).

Если сказуемое оборота составное, его именная часть (существительное или прилагательное) или причастие согласуется с логическим подлежащим оборота, например:

<u>Constat</u>	<u>scientiam</u> (acc. sg., f)	<u>potentiam</u> (acc. sg., f) <u>esse</u> .
↓	↓	↓
Известно, <i>что</i>	знание (И. п. ед. ч.)	(есть) сила.
<u>Gaudeo</u>	meas <u>epistūlas</u> (acc. pl., f)	tibi <u>jucundas</u> (acc. pl., f) <u>esse</u> .
↓	↓	↓
Я рад, <i>что</i>	мои письма (И. п. мн. ч.)	тебе приятны.
<u>Scio</u>	<u>discipūlos</u> (acc. pl., m)	scholam rosis <u>ornatūros</u> (acc. pl., m) <u>esse</u> .
↓	↓	↓
Я знаю, <i>что</i>	ученики (И. п. мн. ч.)	школу розами украсят.

3. У нас два слова в форме accusatīvus: *discipūlum* и *oratiōnem*. Поставим их в форму именительного падежа: *ученик* и *речь*.

4. Инфинитив – **legēre**. Поскольку данная форма – *infinitīvus praesentis actīvi*, переведем ее настоящим временем и действительным залогом: **читает**. Эта форма и станет сказуемым придаточного предложения.

5. Логическое подлежащее из двух существительных в винительном падеже выбираем по смыслу: **discipūlum**.

Итак, перевод предложения следующий:

Я знаю, что ученик читает речь Цицерона.

Обратите внимание, как изменяется латинская конструкция и перевод в зависимости от формы логического сказуемого:

Scio oratiōnem (acc.) *Cicerōnis* a *discipūlo* **legi** (*infinitīvus praesentis passīvi*).
Я знаю, что речь Цицерона читается учеником.

Scio discipūlum (acc.) *oratiōnem* *Cicerōnis* **legisse** (*infinitīvus perfecti actīvi*).

Я знаю, что ученик прочитал речь Цицерона.

Scio oratiōnem (acc.) *Cicerōnis* a *discipūlo* **lectam esse** (*infinitīvus perfecti passīvi*). *Я знаю, что речь Цицерона была прочитана учеником.*

Scio discipūlum (acc.) *oratiōnem* *Cicerōnis* **lectūrum esse** (*infinitīvus futūri actīvi*). *Я знаю, что ученик будет читать речь Цицерона.*

Scio oratiōnem (acc.) *Cicerōnis* a *discipūlo* **lectum iri** (*infinitīvus futūri passīvi*). *Я знаю, что речь Цицерона будет прочитана учеником.*

1.5.20. **Nominatīvus cum infinitīvo** (именительный падеж с инфинитивом)

Nominatīvus cum infinitīvo – синтаксический оборот, состоящий из двух главных компонентов: 1) логического подлежащего, выраженного существительным в ном., и 2) логического сказуемого, выраженного глаголом в форме инфинитива. *Nom. c. inf.* употребляется после тех же глаголов, что и *acc. c. inf.*, только стоящих в форме страдательного залога. Конструкция *nom. c. inf.* чаще всего используется в тех случаях, когда управляющий глагол, от которого зависит оборот, не имеет субъекта (подлежащего). Управляющий глагол этого оборота согласуется в лице и числе с логическим подлежащим, но на русский язык управляющий глагол оборота *nom. c. inf.* всегда (независимо от лица и числа) переводится неопределенно-личной формой («что делают?»). Оборот переводится придаточным предложением с союзами *что, чтобы*. При этом логическое подлежащее и логическое сказуемое оборота становятся главными членами данного предложения (подлежащим и сказуемым), поэтому логическое подлежащее переводится именительным падежом ед. ч. или мн. ч., а инфинитив – личной формой глагола, лицо и число которого соответствуют подлежащему:

<i>Dicītur</i> (<i>praes. ind. pass.</i> 3-го л. ед. ч.)	<i>luna</i> (<i>nom. sg.</i>)	<i>circum terram</i> <i>movēri</i> (<i>inf. praes. pass.</i>).
↓	↓	↓

Говорят, *что* луна (И. п. ед. ч.) вокруг солнца движется.
(наст. вр. 3-го л. ед. ч.)

Traduntur (praes. ind. pass. 3-го л. мн. ч.)	fratres Romūlus et Remus (nom. pl.)	Romam (inf. perf. act.).	<u>condidisse</u>
↓	↓	↓	
Сообщают, <i>что</i>	братья Ромул и Рем (И. п. мн. ч.)	Рим основали. (прош. вр. 3-го л. мн. ч.)	

Если сказуемое оборота составное, его именная часть (существительное или прилагательное) или причастие согласуется с логическим подлежащим оборота, например:

Traditur	Roma (nom. sg., f)	a Romūlo et Remo <u>condita</u> (nom. sg., f) <u>esse</u> .
↓	↓	↓
Сообщают, <i>что</i>	Рим	Ромулом и Ремом был основан.

Traduntur	fratres Romūlus et Remus (nom. pl., m)	a lupa <u>nutriti</u> (nom. pl., m) <u>esse</u> .
↓	↓	↓
Сообщают, <i>что</i>	братья Ромул и Рем	волчицей были вскормлены.

Narratur	<u>Homērus</u> (nom. sg., m)	<u>caecus</u> (nom. sg., m) <u>fuisse</u> .
↓	↓	↓
Рассказывают, <i>что</i>	Гомер	был слепым.

Если в качестве подлежащего в обороте употреблено не существительное, а личное местоимение, то оно опускается, поскольку на него указывает личная форма управляющего глагола:

<u>Dicor</u> (praes. ind. pass. 1-го л. ед. ч.)	bene <u>cantāre</u> .
↓	↓
Говорят, <i>что</i> я (1-е л. ед. ч.)	хорошо пою.
<u>Dicēris</u> (praes. ind. pass. 2-го л. ед. ч.)	bene <u>cantāre</u> .
↓	↓
Говорят, <i>что</i> ты (2-е л. ед. ч.)	хорошо поешь.

<u>Dicitur</u> (praes. ind. pass. 3-го л. ед. ч.)	bene <u>cantāre</u> .
↓	↓
Говорят, <i>что</i> он/она (3-е л. ед. ч.)	хорошо поет.
<u>Dicimur</u> (praes. ind. pass. 1-го л. мн. ч.)	bene <u>cantāre</u> .
↓	↓
Говорят, <i>что</i> мы (1-е л. мн. ч.)	хорошо поем.
<u>Dicimīni</u> (praes. ind. pass. 2-го л. мн. ч.)	bene <u>cantāre</u> .
↓	↓
Говорят, <i>что</i> вы (1-е л. мн. ч.)	хорошо поете.
<u>Dicuntur</u> (praes. ind. pass. 3-го л. мн. ч.)	bene <u>cantāre</u> .
↓	↓
Говорят, <i>что</i> они (3-е л. мн. ч.)	хорошо поют.

Часто в качестве управляющих глаголов при обороте *nom. cum inf.* выступают глаголы *habēre* и *vidēre*, которые в страдательном залоге имеют следующие значения: *habēri* *считаться*, *vidēri* *казаться*.

Habētur	Cicero	orator clarus fuisse.
↓	↓	↓
Считается, <i>что</i>	Цицерон	был прекрасным оратором.
Vidētur	discipuli	bene intellegere.
↓	↓	↓
Кажется, <i>что</i>	ученики	хорошо понимают.

1.5.21. Порядок перевода предложений с оборотом *nominativus cum infinitivo*

1. Найти управляющий глагол и определить его форму.
2. Перевести этот глагол безлично.
3. Ввести союз «что» или «чтобы».
4. Найти слово в *nominativus*, которое станет подлежащим придаточного предложения.

5. Найти инфинитив и перевести его личной формой глагола в зависимости от времени и залога инфинитива, а также числа и рода подлежащего.

Рассмотрим пример:

Dicitur discipulus orationem Ciceronis legere.

1. Находим управляющий глагол – dicitur (praesens ind. passivi от dico, dixi, dictum, ěre *говорить*, 3-е лицо singularis).

2. Переводим управляющий глагол безлично: *говорят*.
 3. После слова «говорят» уместно ввести союз **что** (союз «чтобы» здесь не подходит).
 4. Находим существительное в *nominatīvus*: **discipūlus** – *ученик*.
 5. Находим инфинитив – **legēre**. Поскольку данная форма – *infinitīvus praesentis actīvi*, переведем ее настоящим временем и действительным залогом: *читает*. Эта форма и станет сказуемым придаточного предложения.
- Итак, перевод предложения следующий:
 Говорят, что ученик читает речь Цицерона.

1.5.22. Ablatīvus absolūtus (творительный самостоятельный)

Оборот **ablatīvus absolūtus** представляет собой распространенное обстоятельство (времени, причины, уступки, образа действия или условия), т. е. практически заменяет обстоятельственное придаточное предложение. Эта конструкция состоит из двух частей: 1) существительного или местоимения в *ablatīvus* и 2) согласованного с ним причастия. Данный оборот принято называть *ablatīvus absolūtus* (т. е. самостоятельный, или независимый, аблятив), поскольку он не зависит ни от каких других членов предложения.

В составе оборота *ablatīvus absolūtus* употребляются только два причастия: 1) *participium praesentis actīvi* для обозначения действия, одновременного с действием сказуемого, и 2) *participium perfecti passīvi* для обозначения действия, предшествующего действию сказуемого.

Существительное (местоимение) оборота и согласованное с ним причастие являются логическим подлежащим и сказуемым, поэтому на русский язык их часто переводят как подлежащее и сказуемое придаточного предложения, например:

Sole (существительное <i>abl. sg., m</i>)	oriente, (<i>part. praes. act. abl. sg., m</i>)	venīmus in scholam.
↓	↓	↓
<i>Когда</i> солнце	встает (одновременность),	мы идем в школу.
Ponte (существительное <i>abl. sg., m</i>)	facto (PPP, <i>abl. sg., m</i>)	Caesar flumen transvēnit.
↓	↓	↓
Когда (после того как) мост	был построен, (предшествование)	Цезарь реку перешел.

Оборот *ablatīvus absolūtus* можно переводить на русский язык несколькими способами:

- 1) придаточным предложением, выражающим различные обстоятельства (времени, причины, уступки, образа действия или условия), со следующими

союзами: *когда, в то время как, после того как, так как, потому что, хотя, несмотря на то, что* и т. д.:

Avībus (abl. pl.) advolantibus (part. praes. act., abl. pl.) ver expectāmus. *Когда прилетают птицы (одновременность), мы ждем весну;*

Alpibus superātis, Hannibal in Italiam vēnit. *После того как Альпы были преодолены (предшествование), Ганнибал пришел в Италию;*

2) деепричастным оборотом, если действующее лицо главного предложения и оборота ablativus absolutus одно и то же:

Alpibus superātis, Hannibal in Italiam vēnit. *Преодолев Альпы, Ганнибал пришел в Италию;*

3) отглагольным существительным с предлогом:

Avībus (abl. pl.) advolantibus (part. praes. act., abl. pl.) ver expectāmus. *С прилетом птиц мы ждем весну;*

Alpibus superātis, Hannibal in Italiam vēnit. *После преодоления Альп Ганнибал пришел в Италию.*

1.5.23. Порядок перевода предложений с оборотом ablativus absolutus

1. Переведите главное предложение.

2. Введите союз *когда, так как, потому что, хотя*.

3. Найдите в обороте логическое подлежащее – существительное или местоимение в ablativus. Подчеркните логическое подлежащее одной чертой. Переведите его именительным падежом – оно будет подлежащим придаточного предложения.

4. Найдите в обороте логическое сказуемое – причастие. Подчеркните логическое сказуемое двумя чертами. Переведите его личной формой глагола – оно будет сказуемым придаточного предложения. Залог причастия при переводе сохраняется. Лицо и число глагола в переводе определяем по подлежащему. Напоминаем, что время причастия не играет роли при определении времени личной формы глагола, которой это причастие переводится. Время этого глагола мы определяем по времени глагола – сказуемого в главном предложении.

Рассмотрим пример:

Hydrā necātā, Hercūles sagittas venēno ejus tinxit.

1. Переведем главное предложение: Hercūles sagittas venēno ejus tinxit – *Геркулес смочил стрелы ее ядом.*

2. Вводим союз *когда*.

3. Находим логическое подлежащее – Hydrā (форма ablativus singularis от существительного Hydrā, ae f *Гидра*). Переводим его именительным падежом: *Гидра*.

4. Находим логическое сказуемое – necātā (participium perfecti passivi от глагола neco, āvi, ātum, āre *убивать*; ablativus singularis). Так как сказуемое главного предложения (tinxit) стоит в Perfectum, а данное причастие обозначает предшествующее действие, переведем его прошедшим временем. Сохраняем залог причастия – страдательный. Форму 3-го лица единственного числа женского рода выводим из формы логического подлежащего. Итак, форма 3-го ли-

ца, единственного числа, прошедшего времени, женского рода, страдательного залога от глагола «убивать» в русском языке – *была убита*.

Переведем теперь все предложение:

Когда Гидра была убита, Геркулес смочил стрелы ее ядом.

Так как действующее лицо главного предложения по смыслу является и действующим лицом оборота *ablativus absolutus*, мы можем перевести творительный самостоятельный деепричастным оборотом:

Убив Гидру, Геркулес смочил стрелы ее ядом.

При переводе оборота отглагольным существительным с предлогом мы руководствуемся исключительно стилистическими соображениями:

После убийства Гидры Геркулес смочил стрелы ее ядом

1.5.24. Особые случаи *ablativus absolutus*

Вместо причастия в составе оборота *ablativus absolutus* может выступать существительное, означающее должность, состояние, занятие, профессию, или отглагольное прилагательное, которые стоят в аблятиве, например:

Cicerōne consule в консульство Цицерона,

Caesāre duce под предводительством Цезаря,

Tarquinio rege в царствование Тарквиния (когда Тарквиний был царем),
Marco puero когда Марк был маленьким (во время детства Марка),

Augusto vivo когда Август был жив (во время жизни Августа),

me invito против моей воли.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Фонетика

1. Прочитайте, обращая внимание на произношение следующих звуков и сочетаний звуков:

ae, oe, au, eu: Graecia, Aegyptus, praerogativa, aedificium, foedus, Croesus, poena, proelium, oboedientia, Boeotia, audacia, causa, auditorium, Paulus, heu, Zeuxis, neuter, aēr, poēta, coemptio;

c: caeci, caelicōla, coeptum, centum, civis, circus, Cyclops, cyaneus, cura, calendarium, censor, crimen, socius, cognōmen, factum, clam, accipio, Cyprus;

l: laudo, locus, luna, lyra, vel, procul, agricōla, color, vulgus, illicītus, codicillus;

ti: accusatio, laetitia, petitio, natio, gratia, sanctio, Latium, Latīni, negotium, particeps, prudentia;

qu, ngu: quartus, quaestio, quasi, quisque, aequālis, unguis, unguentum, sanguis, bilinguis;

su: suadeo, suaviloquens, sua, consuetūdo, assuefacere, consuesco;

h, rh, th, ch, ph: humānus, hydra, Horatius, Rhodos, rheumaticus, rhythmus, Pyrrhus, Athēnae, theologia, thesaurus, Pythagōras, Demosthēnes, Borysthēnes, Carthāgo, Thebae, Thracia, schola, schema, Gracchus, pulcher, machīna, chorographia, philosophia, emphiteusis, Xenōphon, Phrygia, Phoenīces, Phosphōrus.

2. Прочитайте личные имена римлян, обратите внимание на то, как они писались сокращенно:

Aulus (A.), Appius (App.), Gaius (C.), Gnaeus (Cn.), Decimus (D.), Lucius (L.), Marcus (M.), Manius (M'), Numerius (N.), Publius (P.), Quintus (Q.), Sextus (Sex.), Servius (Ser.), Spurius (Sp.), Titus (T.), Tiberius (Tib.).

2.2. Nomen substantivum. Declinatio prima

1. Просклоняйте существительные во всех падежах в ед. ч. и мн. ч., переведите все формы на русский язык:

insūla, ae f остров, scientia, ae f знание, nauta, ae m моряк.

2. Переведите на русский язык, определите падеж и число существительного:

in terrā, in terram, in terris, in terras, sub umbrā, sub umbram, patriae gratiā, amicārum causā, inter poētas, cum poētis, a poētis.

3. Переведите на латинский язык, учитывая, каким падежом управляет латинский предлог:

в Риме, в Рим, вокруг Рима, о Риме, на островах, на острова, без островов (Рим – Roma, ae f; остров – insūla, ae f).

4. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Historia est magistra vitae. 2. Roma est in Italiā. 3. Hungaria, Niderlandia et Helvetia sunt in Eurōpā. 4. Britannia, Hibernia et Islandia in insūlis Eurōpae sunt, Italia, Graecia et Hispania – in paeninsūlis. 5. Incōlae Italiae agricōlae et nautae sunt. 6. In terrā et in aquā est vita. 7. Amīcae sumus. 8. Nauta sum, agricōla es. 9. Poētae estis.

5. *Переведите на латинский язык:*

1. Минерва и Гера – богини. 2. Афины – родина науки и мудрости. 3. Рим находится в Италии. 4. Без дружбы и милосердия нет жизни. 5. Жизнь – это дорога.

De Albarutheniā

Albaruthenia (ante Lithuania) patria nostra est. Accōlae Albarutheniae sunt Moschovia (i. e. Russia), Polonia et Roxolania. Sine Albarutheniā historia Eurōpae non est. Divitiae Albarutheniae sunt prudentia, industria et tolerantia incolārum.

2.3. Verbum. Praesens indicatīvi actīvi. Infinitīvus praesentis actīvi

1. *Определите спряжение по инфинитиву:*

clamāre, docēre, sentīre, petēre, dolēre, audīre, mittēre, optāre.

2. *Выделите три основы (инфекта, перфекта, супина) у каждого глагола, разбейте все глаголы на две группы – стандартные глаголы и нестандартные:*

condo, dīdī, dītum, ēre 3 *основывать*; audio, īvī, ītum, īre 4 *слушать*; deleo, ēvī, ētum, ēre 2 *уничтожать*; habeo, uī, ītum, ēre 2 *иметь*; clamo, āvī, ātum, āre 1 *кричать*; lego, legī, lectum, legēre 3 *читать*; servio, īvī, ītum, īre 4 *служить*.

3. *Проспрягайте глаголы в praesens indicatīvi actīvi:*

condēre *основывать*, clamāre *кричать*, servīre *служить*.

4. *Определите грамматическую форму глаголов (лицо, число, время, наклонение, залог), выпишите из словаря словарную форму. Переведите слова на русский язык:*

scribit, vetant, facis, habēmus, dicītis, mitto, respondes, legunt.

5. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Laborāre debes. 2. Patriam amāre debēmus. 3. Fabūlas legēre cupīmus. 4. Ex epistūlā amīcae multum de vitā in Hispaniā cognosco. 5. Si tacent, consentiunt. 6. Si interrogātis, respondēmus. 7. Filia ab amīcā epistūlam accīpit. 8. Alexander Persas vincit. 9. Ad amīcas saepe venīre debes. 10. Nautae navīgant, agricōlae terram arant. 11. In oris Siciliae sunt coloniae Graeciae. 12. Poētae de victoriis, de gloriā patriae narrant. 13. Si dormīmus, nihil audīmus et nihil sentīmus. 14. Incōlae Graeciae ab insūla ad insūlam navigāre debent.

6. *Переведите на латинский язык:*

1. Они говорят. 2. Вы думаете. 3. Мы учимся читать по-латыни. 4. Жить – значит мыслить (любить, учиться, побеждать). 5. Любить – значит отдавать. 6. Пока я дышу, надеюсь. 7. Мы должны любить и защищать родину. 8. Ты учишь орла летать.

2.4. Imperatīvus praesentis actīvi. Выражение запрещения

1. *Образуйте от следующих глаголов формы 2-го л. ед. ч. и мн. ч. imperatīvus praesentis actīvi и переведите их на русский язык:*

clamāre, docēre, sentīre, legēre, mittēre, optāre, audīre.

2. *Образуйте от глаголов из предыдущего упражнения формы запрещения в imperatīvus praesentis actīvi и переведите их на русский язык.*

3. Используя глагол *amāre* любить, личные и возвратное местоимения, переведите с русского языка на латинский следующие предложения:

Я люблю себя. Ты любишь себя. Он себя любит.

4. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Salve. Salvēte. 2. Vive valēque. 3. Declināte. 4. Labōra bene. 5. Responde mihi, si interrōgo. 6. Amāte patriam. 7. Nolīte tangere rosas! 8. Nolīte tacere, si dicere debētis. 9. Exercēte memoriam. 10. Epistūlam amīcae scribe mittēque¹. 11. Fabūlam nobis narra, filia! 12. Noli venire ad me hodie. 13. Dum vivis, sperā! 14. Nolīte interrogare nos. 15. Tecum venio Romam. 16. Epistūlam tecum porto. 17. Epistūlam tecum portas. 18. Epistūlam tecum portat.

In scholā

Discipulae in scholam veniunt. Ibi magistram salūtant: «Salve, magistra!» Magistra respondet: «Salvēte, discipulae!» Puellae in scholā legunt et scribunt. Tum magistra interrōgat: «Ubi est Italia?» Puella Julia respondet: «Italia est in Eurōpā». Et magistra narrat: «Italia est terra Eurōpae. Italia paeninsula est. Incōlae Italiae sunt agricolae; etiam nautae in Italiā habitant. In Italiā Roma est. Poetae fabūlas de Romā scribunt et Romam celēbrant».

2.5. Nomen substantivum. Declinatio secunda

1. Определите падеж и число существительных 2-го склонения:

amicōrum, magistros, verba, viro, exemplis, instrumenta, circūli, librōrum.

2. Переведите на русский язык, определите падеж и число существительных:

in librō, in librum, in libris, in libros, in exemplō, in exemplum, inter inimicos, cum infinitivo, a periculis, negotii gratiā, amicōrum causā.

3. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Titus Marci amicus est. 2. Titus Marcum visitat. 3. Titus Marco librum dat. 4. Titus dicit: «O Marce, fabūlam recita!» 5. Marcus cum amico saepe de philosophiā disputat. 6. A filio epistūlam accipio. 7. Discipuli magistrum audiunt. 8. Magister dicit: «Discipuli, librum aperite et fabūlam de lupo et agno legite». 9. Inter bella et pericula non est locus otio. 10. Helvetii arma capiunt et in Romanos incēdunt. 11. Somniis credere non oportet. 12. Nemo nostrum malum exspectat.

4. Переведите на латинский язык:

1. Между хозяином и рабом нет дружбы. 2. Нужно учиться не для школы, а для жизни. 3. Среди войны и опасности нет места для отдыха.

Arma Romanōrum

Romāni habent arma et tela. Arma Romanōrum sunt galea, lorica et scutum; tela autem sunt gladii, pila et sagittae. Signum copiārum Romanārum est aquila. Tubae copias ad bellum vocant. Romāni machinis saxa in muros oppidōrum

¹ scribe mittēque = scribe et mitte: -que – постпозитивная частица **и**, которая пишется слитно и связывает сочинительной связью слово с предыдущим

inimicōrum jaciunt. In bello cotidie castra ponunt. Castra vallo fossāque muniunt. Romāni oppīda, vicos, agros, templa deōrum armis defendunt.

2.6. Nomīna adjectīva. 1–2 declinatiōnes. Pronomīna possessīva

1. *Определите род, падеж, число прилагательных, переведите данные грамматические формы на русский язык:*

miserōrum, boni (2 формы), tenēras, Romāno (2 формы), antiquā, pulchris (2 формы).

2. *Переведите словосочетание на латинский язык и просклоняйте:*

опытный (perītus, a, um *опытный*) учитель (magister, tri *m учитель*); наше (noster, tra, trum *наш*) желание (desiderium, i *n желание*); древний (antīquus, a, um *древний*) поэт (poēta, ae *m поэт*); вся (totus, a, um *весь*) жизнь (vita, ae *f жизнь*).

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Si multos amīcos habes, magnas divitias habes. 2. Multi agricōlae prope silvas densas et fluvios profundos habitant. 3. Credite amīcis vestris. 4. Libri poētārum nostrōrum libenter legimus. 5. Medice, filium meum curā. 6. Scribē ad me, mi fili! 7. Viri docti in se semper divitias habent. 8. De vobis et de vestris libēris cogitāte. 9. Legē tuo puēro fabūlam. 10. Ex altērā epistulā multā novā de vitā in Hispaniā amīci mei cognosco. 11. Da altēri discipūlo librum tuum. 12. Medīcus veram causam morbi invenire studet. 13. Legāti totius Galliae Romam veniunt. 14. Alter alterius consilio eget. 15. Non mihi soli vivo, sed etiam patriae. 16. Ignoscē saepe altēri, nunquam tibi. 17. Graeci et Romāni clari popūli sunt: altēri ab littēris, altēri bello et institūtis.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Настоящий друг – редкая птица. 2. Плохая яблоня – плохие яблоки. 3. Наша родина находится в центре Европы. 4. Язык часто причина многих неприятностей.

De fabūlis poētārum antiquōrum

Saepe fabūlas poētārum antiquōrum legimus. In fabūlis poētae antīqui de natūrā narrant. Fabūlae antīquae scientias veras de natūra et persōnis etsi non dant, tamen bene vitam et studia populōrum antiquōrum monstrant. Libenter viri docti fabūlas legunt et libēris suis narrant.

De Germaniā

Germania, patria Germanōrum, est clara terra. In Germaniā sunt fluvii multi. Rhenus magnus et latus fluvius Germaniae est. In silvis latis Germaniae sunt ferae multae. Multi Germāni in oppīdis magnis et in vicis parvis habitant et multi sunt agricōlae boni. Popūlus Germaniae bellum et proelia amat et saepe cum finitīmis pugnat.

Marcus et Cornelius

C. : Ubi est, Marce, filius tuus? Estne¹ in pulchrā terrā Italiā?

M. : Non est, Cornēli, in Italiā. Ad fluvium Rhenum propērat cum copiis Romānis, quia est fama novi belli cum Germānis. Liber Germaniae popūlus Romānos non amat.

C. : Estne filius tuus copiārum Romanārum legātus?

M. : Legātus non est, sed est apud legionarios.

C. : Amatne legātus filium tuum?

M. : Amat, et saepe filiō meō praemia pulchra et praedam dat.

C. : Ubi est terra Germanōrum?

M. : Terra Germanōrum, Cornēli, est finitīma Rhenō, fluviō magnō et altō.

2.7. Pronomīna personalia. Pronōmen reflexīvum. Pronomīna demonstratīva: is, ea, id, ille, illa, illud, iste, ista, istud. Adjectīva pronominalia. Глаголы, сложные с esse

1. Проспрягайте в praesens indicatīvi actīvi глагол:

supersum, superfui, – , superesse *оставаться*

2. Определите форму глагола, переведите на русский язык:

estis, este, deest, obsūmus, prodes, prosunt, potest, possum.

3. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Vita servōrum Romanōrum misēra et molesta est. 3. Graeci per decem annos Trojam expugnāre non possunt. 4. Cui² prodēst malum facēre? 5. Amīci tibi semper adsunt. 6. Germāni copias Romanōrum a vicis prohibēre jam non possunt. 7. Exempla magis prosunt, quam praescepta. 8. Copiae Gallōrum non longe a Romā absent. 9. Multi libri puēro desunt nunc. 10. Non possum interesse ludo. 11. Magister interrōgat: «Quis hodie abest?» 12. Mihi desunt verba.

13. Grátia, Músa, tibí! Nam tú solátia praébes.

Tú curaé requiés, || tú medicína venís (Ovidius).

4. Переведите на латинский язык:

1. Ты – мне, я – тебе. 2. Какой царь, таков и народ. 3. Жить не могу ни с тобой, ни без тебя. 4. Ученый человек всегда имеет богатство в себе.

2.8. Praesens indicatīvi passīvi

1. Проспрягайте в форме praesens indicatīvi passīvi глаголы:

voco 1 звать; intellēgo 3 узнавать, понимать; munio 4 укреплять.

2. Определите форму приведенных ниже глаголов и спряжение, выделите основу, образуйте форму 1-го л. ед. ч. praesens indicatīvi passīvi u infinitīvus praesentis passīvi:

narrātur, narrat, narrāmur; leguntur, legit, legēris; finiunt, finīmus, finītur.

¹ -ne *разве, неужели, ли* – постпозитивная вопросительная частица, которая пишется слитно со словом.

² Datīvus от quis *кто*.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Graeci Trojam expugnant. Troja a Graecis expugnātur. 2. Romūlus et Remus Romam condunt. Roma a Romūlo et Remo conditur. 3. Romāni multa oppīda struunt. Multa oppīda a Romānis struuntur. 4. Domīnus servum punit. Servus a domīno punitur. 5. Statuae oppīdum nostrum ornant. Oppīdum nostrum statuis ornātur. 6. Magnā copiā aquae campus irrigātur. 7. Amicitia humāna bonis negotiis capitur. 8. Poētae appellant iram initium insaniae. Ira initium insaniae a poētis appellātur. 9. Agri ab agricōlis coli debent. 10. Nemo debet bis punīri pro uno delicto. 11. Qui a multis timētur, multos timet. 12. Patria in pericūlis a viris defendi debet.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Ромул и Рем основывают Рим. 2. Рим основывается Ромулом и Ремом. 3. Подарки побеждают даже богов. 4. Даже боги побеждаются подарками.

Castra Romāna

A Romānis castra saepe in bello ponuntur. Primum a tribūno locus idoneus eligitur, ubi aqua et cibus facile inveniuntur. Deinde quadrātum spatium signātur et munītur. In mediis castris multa tabernacūla ponuntur. Impedimenta et spolia cumulantur. In castris custodiae per vallum disponuntur. Si inimīci vallo appropinquant, statim a custodiis cernuntur. Signum tubā extemplo datur. Itaque copiae secūrae in castris dormiunt.

2.9. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi

1. *Определите форму глагола, переведите на русский язык:*

dabant, dant, da; muniebāris, munīris; facitis, fac, faciēbas; fallunt, fallēbant, fallēris, fallebāris.

2. *Определите форму глагола, переведите на русский язык:*

erātis, estis, este; deērat, deest; oberāmus, obsūmus; prodērat, prodest; potēram, possum.

3. *Определите форму глагола, переведите на русский язык:*

abībant, transibātis, referēbas, volēbam, nolēbat.

4. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Antīqui varios deos et deas colēbant. Varii dei et deae ab antīquis colebantur. 2. Servi Graeci puēros Romanōrum educābant. Puēri Romanōrum a servis Graecis educabantur. 3. In magno templo Delphōrum Pythia multa oracūla dabat. 4. In bello portae templi Jani non claudebantur. 5. Multa facta virōrum clarōrum a poētis antīquis describebantur. 6. Castra Romanōrum vallo fossaque muniebantur. 7. A Romānis castra in bello ponebantur. 8. Romāni antīqui cum finitīmis popūlis multa bella gerēbant. 9. Volēbam ad te venīre, sed non potēram.

5. *Переведите на латинский язык:*

1. Жители Италии окружали свои города крепкими стенами. 2. Слава Вергилия и Горация была велика не только в Риме, но и во всей Италии. 3. Учитель рассказывал ученикам о победах римлян. 4. Мертвые у греков и римлян сжигались. 6. Римляне ценили Меркурия как вестника богов, покровителя торговли и красноречия.

De theātro antīquo

Primum theātrum antīquum Athēnis saecūlo sexto ante aeram nostram in fano Dionysii erat. In medio theātro erat orchestra, ubi tragoediae agebantur. Ante orchestram aedificium erat. Id aedificium scaena appellabātur. Incōlae Athenārum tragoedias in clivo vicīno spectābant. Loca, ubi incōlae sedēbant et tragoedias spectābant, theātrum appellabantur. In orchestrā tragoediae agebantur et chori cantābant, in scaenā autem variae machīnae habebantur. Auxilio machinārum imprīmis dei vel deae in tecto scaenae apparēbant. Inde proverbium: «Deus ex machīnā».

2.10. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi

1. *Определите форму глагола, переведите на русский язык:*

dabunt, muniēris, faciētis, fallēris, erītis, deērit, oberīmus, potēro, prodērit, abībunt, refēres, volam, malēmus.

2. *Проспрягайте глаголы:*

numerāre *считать* и dicere *говорить* в praesens, imperfectum, futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi.

3. *Замените действительную конструкцию страдательной, переведите на русский язык:*

a) Discipūlus fabūlam narrābit; б) Magister discipūlos audiet.

4. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Tu interrogābis, ego respondēbo. 2. Romāni castra in loco idoneo ponent. 3. Magna praeda a Romānis capiētur. 4. Nemo nostrum amīco auxilium negābit. 5. Quando ad me venies? 6. Boni libri tibi a me mittentur. 7. Si necessarium erit pro patriā nostrā pugnāre, ad arma vocabīmur et contra inimīcos ducēmur. 8. Nunquam inimīcos timebīmus. 9. Vobiscum bonā malāque superabīmus. 10. Dabo tibi medicamenta. 11. Testamentum facere potērit.

5. *Переведите на латинский язык:*

1. Мы будем жить счастливо. 2. Настоящего друга за деньги не приобретешь. 3. Мы всегда будем любить наших друзей. 4. Память о великих мужах никогда не исчезнет.

Discipūlus Publius et magister

M: Publi, cur heri in scholā non eras?

P: Aeger eram, in scholā adesse non potēram.

M: Eratne medīcus apud te?

P: Medīcus me visitābat et medicīnam aspēram mihi dabat.

M: Sed responde, nonne in Campo Martio heri eras et cum puēris pilā ludēbas?

P: Quaeso, magister, medīci verba audi: pila anīmum recreat et corpus¹ confirmat. Ego praeeptis medīci obtemperābam.

M: Heri tu pilā anīmum recreābas, et ego hodie bacūlo corpus tuum confirmābo.

¹ corpus, ōris *n тело* – существительное 3-го склонения, здесь и далее стоит в асс. sg.

Puēri e scholā domum currunt. Deinde in Campum Martium current, sed Publius domi manēbit: medicīna magistri aspēra erat. Puēri in Campo Martio non solum pilā ludent, sed etiam current, salient et discum jacent.

2.11. Nomen substantivum. Declinatio tertia. Сoгласный тип

1. Образуйте форму *nom. sg.* существительных 3-го склонения по форме *gen. sg.*:

animālis животное, amōris любовь, arbōris дерево, dictatōris диктатор, salis соль, senatōris сенатор, praetōris претор.

2. Образуйте форму *gen. sg.* существительных 3-го склонения по форме *nom. sg.*:

color цвет, honor почет, favor уважение, imperātor император, gladiātor гладиатор, auctor автор, sol солнце, exemplar пример, dolor грусть.

3. Образуйте форму *nom. sg.* существительных 3-го склонения по форме *gen. sg.*:

а) ср. р.: carmīnis песня, lumīnis свет, certamīnis сражение;

б) м. и ж. р.: lectiōnis чтение, ratiōnis разум, regiōnis область; virgīnis девушка, imagīnis изображение, ordīnis порядок.

4. Образуйте форму *gen. sg.* существительных 3-го склонения по форме *nom. sg.*:

crimen преступление, semen семя, limen порог; actiō действие, conditiō состояние, fractiō партия, legiō легион, petitiō прошение, conjuratiō заговор; oriō начало, multitudō множество, fortitudō храбрость.

5. Образуйте форму *nom. sg.* существительных 3-го склонения по форме *gen. sg.*:

floris цветок, juris право, corpōris тело, frigōris холод, munēris дар.

6. Образуйте форму *gen. sg.* существительных 3-го склонения по форме *nom. sg.*:

os рот, scelus преступление, onus груз, pectus грудь, tempus время.

7. Образуйте форму *nom. sg.* существительных 3-го склонения по форме *gen. sg.*:

dotis приданое, fraudis обман, palūdis болото, civitātis государство, dentis зуб.

8. Образуйте форму *gen. sg.* существительных 3-го склонения по форме *nom. sg.*:

auctoritas власть, libertas свобода, virtus мужество, pars часть, ars искусство, pons мост, mens разум, eques всадник.

9. Образуйте форму *nom. sg.* существительных 3-го склонения по форме *gen. sg.*:

regis стадо, cervīcis шея, radīcis корень, nucis орех, lucis свет, vocis голос.

10. Образуйте форму *gen. sg.* существительных 3-го склонения по форме *nom. sg.*:

dux полководец, prex просьба, crux крест, rex царь.

11. Определите, какие из существительных 3-го склонения относятся к согласному типу:

draco, ōnis *m* дракон, hostis, is *m* враг, urbs, urbis *f* город, tempestas, ātis *f* погода, feles *m, f* кот, кошка, nox, noctis *f* ночь, sermo, ōnis *f* речь.

12. Просклоняйте существительные, переведите все формы на русский язык: дух, ducis *m* полководец, virgo, īnis *f* девушка, tempus, ōris *n* время.

13. Определите падеж и число существительных, найдите их словарную форму:

insulā, sorōrem, amīcos, op̄erum, amīcam, poētārum, genēra, odōre, belli, Musas, coloribus.

14. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Vita sine amīcis plena dolōris est. 2. Milītes honesti contra muliēres et puēros nunquam arma capiunt. 3. In pace littērae florent. 4. Homērus, poēta Graecus clarus, carminibus suis virtūtem ducum et milītum celēbrat. 5. Amīci fures tempōris nostri sunt. 6. Homo locum ornat, non homīnem locus. 7. Imperātor oratiōnem habēbat. 8. Sine legibus nulla est civitas. 9. Poētae poēmāta praeclāra scribēbant, scribunt et scribebunt. 10. Discipūli carmina Homēri in scholā discunt. 11. Homīnes antīqui op̄era sua scribēbant in papyraceis voluminibus. 12. Labōres gignunt honōres.

15. Переведите на латинский язык:

1. Гомер называет Зевса отцом богов и людей. 2. Древние называли мир матерью искусств. 3. Согласие граждан – стены города. 4. Уши многих (людей) закрыты для истины. 5. Ты читаешь знаменитые поэмы Гомера. 6. Древние народы управлялись царями.

De Homēri carminibus

Nota sunt carmina Homēri, clari Graecōrum poētae. De patriā et vitā Homēri multae fabulae sunt. De certaminibus et pugnis Graecōrum et Trojanōrum, de irā Achillis, de fortitudine Patrōcli, de morte Hectōris in carminibus Homēri sermo est. Magnis laudibus virtutes et audaciam miram Achillis laudat Homērus. In poēmatibus Homēri multa exempla clara fortitudinis invenimus.

2.12. Nomen substantivum. Declinatio tertia. Гласный и смешанный типы

1. Просклоняйте существительные:

а) гласного типа: vectīgal, ālis *n* налог, calcar, āris *n* шпора, rete, retis *n* сеть; б) смешанного типа: mens, mentis *f* разум, mensis, is *m* месяц. Переведите каждую форму на русский язык.

2. По словарной форме существительных определите их склонение и основу:

insula, ae *f* остров, caritas, ātis *f* милость, genus, ěris *n* род, hortus, i *m* сад, gener, ěri *m* зять, custos, ōdis *m* сторож, ovis, is *f* овца, murus, i *m* стена, labor, ōris *m* работа, fons, fontis *m* источник, rivus, i *m* река, ручей, lumen, īnis *n* свет, nubes, is *f* облако, avis, is *f* птица.

3. По словарной форме определите тип существительных 3-го склонения: *fames, is f* голод, *pastor, ōris m* пастух, *foedus, ěris n* союз, *panis, is m* хлеб, *mare, is n* море, *dens, dentis m* зуб, *limes, ĩtis f* граница, *navis, is f* корабль, *serpens, entis m, f* змея, *verĭtas, ātis f* истина, *hostis, is m* враг, *timor, ōris m* страх.

4. Найдите словарную форму, определите падеж и число существительных: *aetāte, animalium, igne, pontem, capĭta, rosas, testĭbus, luce, mentium, librum, virgĭnes, oppĭda, sanitātis, paci, lumĭna, magistro, pedum, vectigāli, magistrae, dente.*

5. Определите падеж и число существительного 3-го склонения, найдите его словарную форму, переведите грамматическую форму на русский язык. Образуйте такой же падеж противоположного числа и переведите полученную форму на русский язык:

patris, regiōni, palūde, aures, errorĭbus, florum, honōrem, avium, homo, igni, montes.

Образец: *patris* → gen. sg. от *pater, patris m* → отца > gen. pl. *patrum* → отцов.

6. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. *Milĭtes Romāni pontem trans flumen aedificābant.* 2. *Amāte matrem et patrem, parentes vestros!* 3. *Mare Mediterraneum altum et piscium plenum est.* 4. *Multa varia genĕra animalium et plantārum sunt.* 5. *In litorĭbus marium multae sunt plantae.* 6. *Aves et bestiae in montĭbus altis habitant.* 7. *Flumĭna parva et magna in maria influunt.* 8. *Hostium munĕra non sunt munĕra.* 9. *In pedĭbus galli calcaria sunt.* 10. *Sine labōre piscem e flumĭne capĕre non potĕris.* 11. *In regionĭbus Asiae et Africae terrā marĭque rara exemplaria animalium habitant.* 12. *Ursus, lupus, equus, taurus animalia sunt.*

7. Переведите на латинский язык:

1. Мы больше верим своим глазам, чем ушам. 2. Человек разумом превосходит животных. 3. Время излечит даже большую печаль. 4. Ромул и Рем считались сыновьями Марса.

De servis Romanōrum

Misĕra et labōrum plena erat servōrum vita in civitatē Romānā. Domĭni vitae necisque potestātem in servos suos habēbant. Crudelitāte dominōrum adducti (adductus, a, um доведенный) servi pro libertāte suā pugnābant. Multa nomĭna servōrum, ducum clarōrum nobis nota sunt, praecipue Spartāci nomen. Ingenium, fortitudĭnem, virtūtem Spartāci etiam nunc magnis laudĭbus celebrāmus. Domĭni, terrĭti seditionĭbus servōrum, eos hostes existimābant. Notum est proverbium: quot servi, tot hostes.

2.13. Некоторые особенности существительных 3-го склонения

1. Просклоняйте слова:

turris, is f башня, *secūris, is f* топор.

2. Определите падеж и число существительных:

siti, puppin, securĭbus, bobus, turrium, Jove, Tibĕrim, vires, boum, tussim.

3. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Febris signum morbi putātur. 2. Febrim signum morbi putāmus. 3. Milītes Romāni ante castra hostium turrim constituunt. 4. Aqua sitim explet, panis – famem. 4. In fabūlis vires malae vincuntur bonis. 5. In puppi navis gubernātor sedēbat: gubernātor navem regēbat. 6. Gellius, grammaticus Romānus antīquus, dicit: Vergilius «turrim» scribēbat, non «turrem» et «secūrim», non «secūrem». 7. Antīquis temporibus Romāni in Tibēri, postea in maribus quoque navigābant. 8. Ursus mentem et vim miram habet. 9. Regīna in turri altā vivēbat. 10. Naves multae per Tibērim currunt.

10. Nāvita de ventīs, de taūris nārrat arātor,

Énumerāt milés || vúlnera, pástor – ovés.

(Propertius, Elegiae, II, 1, 43–43)

11. Tú mihi sóla placés, nec jám te praéter in úrbe

Fórmosá (e)st oculís || núllo puélla meís.

Tú mihi cúrarúm requiés, tu nócte vel átra

Lúmen, et ín solís || tú mihi túrba locís.

(Tibullus, Elegēae, IV, 13, 3–4, 11–12) .

2.14. Nomīna adjectīva declinatiōnis tertiāe

1. Определите склонение прилагательных:

bonus, a, um *хороший*; mortālis, e *смертельный*; liber, ěra, ěrum *свободный*; simīlis, e *похожий*; longus, a, um *длинный*; prudens, entis *разумный*; omnis, e *всякий*; audax, ācis *смелый*; sevērus, a, um *суровый*.

2. Переведите словосочетания. Помните, что в латинском языке определение (прилагательное) ставится после определяемого слова (существительного):

храбрый (fortis, e) воин (miles, ĩtis *m*), короткое (brevis, e) слово (verbum, ĩ *n*), мудрый (sapiens, entis) человек (homo, ĩnis *m*), болотная (paluster, tris, tre) трава (herba, ae *f*), быстрая (celer, ěris, ěre) птица (avis, is *f*), быстрый конь (equus, ĩ *m*), славный (celēber, bris, bre) храм (templum, ĩ *n*), резкий (acer, acris, acre) запах (odor, ōris *m*), счастливая (felix, ĩcis) женщина (mulier, ěris *f*), приятный (dulcis, e) голос (vox, vocis *f*).

3. Просклоняйте последние три словосочетания второго упражнения.

4. Определите падеж и число существительных, согласуйте с ними прилагательное *brevis, e*:

fabulārum, verba, vitam, sermonibus, aestas, anno, juventūtis.

5. Определите падеж и число словосочетания:

civitāti Romānae, omnium legum, milītis fortis, innumerabīles hostes, virginibus nobilibus, hiēmis longae, equo celēri, urbi ingenti, civitātes antīquas, initium bonum.

3. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Graeci antīqui nominābant victoriam deam volūcrem. 2. Vita homīnis brevis est. 3. Viri fortes mortem servitūti turpi antepōnunt. 4. Multi herbae et flores hominibus utīles sunt. 5. Divitiae homīnes felīces non faciunt. 6. Iter pedestre me ad silvam ducēbat. 7. Filii patrībus suis saepe simīles sunt, filiae – matrībus. 8. Romāni

nobiles inter cenam capita sua coronis ornabant. 9. Homines inter se studiis, moribus, omni vitae ratione differunt. 10. Vulpes et lupo sunt animalia terrestria. 11. Delphinus et cetus sunt animalia aquatilia. 12. Non est mollis via e terra ad astra. 13. Juvenes Romani ingentem patriae amorem habebant. 14. Nomina virorum clarorum immortalia sunt. 15. Frigus intolerabile est corpori nudo.

16. Difficilis, facilis, jucundus, acerbus es idem:

Nec tecum possum vivere, nec sine te (Martialis).

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Всякое начало трудно. 3. Имена знаменитых ораторов древности, Цицерона и Демосфена, бессмертны. 4. Ахилл имел бессмертную мать и смертного отца. 5. Философы дают мудрые советы гражданам. 6. Время изменяет древние законы.

De Hannibale

Hannibal dux celeberrimus Carthaginiensium erat. Hannibal vir acri ingenio et miro patriae amore, militum dux impavidus et belli peritus, miles celer et fortis putabatur. Ut dux celer et impavidus erat, ita milites erant celeres et impavidi. In Italia Hannibal multas Romanorum copias equestres et pedestres vincibat. Romani tandem in celebribus certaminibus patriam suam ab Hannibale defendebant et liberabant.

2.15. 4 основные формы глагола. Perfectum indicativi activi

1. *Проспрягайте в perfectum ind. act. глаголы; переведите каждую форму на русский язык:*

pono, posui, positum 3 *ставит*; impleo 2 *наполнять*.

2. *Определите словарную и грамматическую форму глаголов, переведите на русский язык:*

regnabatur, vicimus, educabo, delēvi, ponet, videbāris, duxit, venimus, venimus, legēbas, egisti, cantaverunt, docuistis, vincētis, scribebant, condidi.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Romulus, Martis filius, urbem Romam condidit et multos annos regnavit. 2. Neptunus navem Ulixis fregit. 3. Romani castra regis Antiochi nocturna pugna cepērunt. 4. Marcus Paulum juvit opibus suis. 5. Magnum numerum hostium occidimus. 6. Poenos populus Romanus armis vicit. 7. Phoenices litteras invenerunt. 8. Delphi clari fuerunt oraculo Apollinis. 9. Amica mihi epistulam scripsit. 10. Dux castra vallō fossaque munire statuit. 11. Graeci multos annos cum Trojanis bellaverunt. 12. Milites audaces in proeliis multas victorias reportaverunt. 13. Apollo et Diana filios Niobae necaverunt. 14. Brutus et socii ejus in senatu Julium Caesarem occiderunt. 15. Herodotus, scriptor Graecus, multarum gentium urbes vidit et mores earum (gen. pl., *f* от is, ea, id *он, она, оно*) descripsit. 16. Alexander Magnus Persas ad Granicum flumen proelio atroci vicit et totam Asiam servitute barbarorum liberavit.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Римляне выбрали Цицерона консулом. 2. Ромул и Рем основали в Лации новый город. 3. Гуси спасли Рим от галлов. 4. Воины построили мост на

реке. 5. Цезарь отвел свои войска в Азию зимовать. 6. Парис, сын Приама, убил стрелой Ахилла, отважного вождя греков.

2.16. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futūrum II indicatīvi actīvi

1. *Проспрягайте в plusquamperfectum ind. act. и futūrum II ind. act. глаголы; переведите каждую форму на русский язык:*

duco, duxi, ductum 3 вести; voco 1 звать.

2. *Определите словарную и грамматическую форму глаголов, переведите на русский язык:*

respondi, miserunt, jussit, petivisti, ornaverāmus, potuit, fuērant, dixēritis, vēnit, delevērit, vicimus, audivērant, voluerātis, maluēris, tulerimus, iērint.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Cornelius convivas, qui¹ in atrio convenērant, salutāvit et ad cenam invitāvit. 2. Imperātor ad hostem dixit: «Amicus tibi ero, si copias tuas ex finibus meis revocaveris». 3. Senatōres Romāni consulem Cicerōnem, postquam civitatem Romānam servaverat, patrem patriae nominaverunt. 5. Philippus, rex Macedōnum, Lacedaemoniis scripsit: «Si in Laconicam venēro, finibus vos exturbābo». Lacedaemonii rescripserunt: «Si». 6. Nisi nives iter nostrum impediverint, veniēmus. 7. Ut salutaveris, ita salutābunt. 8. Quod² audiveram, tibi narrāvi. 9. Divitias amittes, si pecuniam male collocaveris. 10. Talem habebimus fructum, qualis fuerit labor. 11. Alexander Magnus Thebas delēvit, quae³ diu flourerant. 12. Vetēres Romāni ante Caesarem vix nomen Britanniae cognoverant. 13. Themistocles restituit muros, quos⁴ Persae delevērant. 14. Respondēbo tibi, sed non ante, quam tu ipse mihi responderis. 15. Hannibal primus suas copias in Italiam trans Alpes, quas⁵ nemo ante eum cum copiis superaverat, traduxit. 16. Dionysius, tyrannus Syracusarum, qui⁶ cum finitimis civitatibus feliciter pugnaverat, divitias ingentes possidebat.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Фемистокл восстановил стены, которые персы разрушили. 2. Александр разрушил Фивы, которые долго процветали. 3. Греки воздавали божественные почести тем мужам, которые убили тиранов.

2.17. Participia

1. *Образуйте от глаголов причастия и переведите их на русский язык:*
audio 4 слушать; scribo, psi, ptum 3 писать; orno 1 украшать; jubeo, jussi, jussum 2 приказывать.

¹ Nom. pl., *m* от qui, quae, quod *который, ая, ое*

² Acc. sg., *n* от qui, quae, quod

³ Nom. pl., *f* от qui, quae, quod

⁴ Acc. pl., *m* от qui, quae, quod

⁵ Acc. pl., *f* от qui, quae, quod

⁶ Nom. sg., *m* от qui, quae, quod

2. *Образуйте participium perfecti passīvi от глагола aedifico 1 строить и согласуйте его с существительными:*

arx, arcis *f* крепость, murus, *i m* стена, oppidum, *i n* укрепление. Переведите получившиеся словосочетания, поставьте их в gen. sg.

3. *Просклоняйте словосочетания:*

gladiātor vulnerātus *раненый гладиатор*, miles certans *сражающийся воин*, turba spectans *смотрящая толпа*.

4. *Найдите словарную форму глаголов, определите падеж и число причастий:*

habenti, viventibus, misso, jactas, sperans, visūri, doctā, jubentium, victis, divisārum, defensūros, ducentes.

5. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Ex agro non culto frustra frumentum exspectabūtur. 2. Caesar, littēris legāti commōtus, in Galliam contendit, bellum ibi gestūrus. 3. Marcus tradet tibi epistūlam, a me scriptam. 4. Da, quaeso, mihi librum, a te lectum! 5. Mitto tibi carmina, ab amīco meo scripta. 6. Homo, verum non dicens, mendax appellātur. 7. Date panem rogantibus! 8. Sagitta in lapīdem nunquam figitur, sed interdum resiliens percūtit dirigentem. 9. Amantium ira amōris integratio est. 10. Dux milites victūros in pugnam mittit. 11. Vir doctus et eruditus divitias secum portat. 12. Puer libros lectūrus in bibliothēcam propērat. 13. Injuriam qui factūrus est, jam facit. 14. Mores dicentis persuādent, non verba. 15. Nautis per maria navigantibus stellae viam demonstrant. 16. Discipūlo interroganti magister respondet. 17. Mox pater veniet. Audīte! Jam pater domum intratūrus est.

6. *Переведите на латинский язык:*

1. Законы, одобренные римским народом, вырезались на досках. 2. Воины подошли к городу, намереваясь разрушить его. 3. Рим, построенный Ромулом и Ремом, называется Вечный город.

De gladiatoribus

In ludo gladiatorio servi magnā corpōris vi exercebantur. Gladiatōres in amphitheātro gladiis pugnābant. Multi cives cum matrōnis et puēris adērant et ludos spectābant. Omnes spectantes in certantes gladiatōres oculos suos vertēbant. En, unus ex certantibus concidit! Omnes plaudunt et «habet!» clamant. Vulnerāti gladiatōres salutem a popūlo petēbant, nam turba spectantium potērat veniam gladiatōri dare et vitam servāre. Sed plerumque pollice verso mortem jacenti humi indicābat. Fortūna gladiatorum misēra erat.

2.18. Перфектные времена страдательного залога

1. Проспрягайте в perfectum indicatīvi passīvi глагол capio, cēpi, captum 3 *захватывать*, в plusquamperfectum indicatīvi passīvi глагол pello, pepūli, pulsum 3 *знать*, в futurum II indicatīvi actīvi глагол deleo 2 *уничтожать*.

2. *Определите словарную и грамматическую форму глаголов. Переведите их на русский язык:*

collocātum erit, curāvit, vidērit, educāti erātis, erudīta sum, fuisti, portavērant, scriptum erit, dixisti, potuēras, nutrīti erātis, cognoverītis, latus est.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Quod¹ mihi narrātum erat, tibi tradīdi. 2. Quod mihi narrātum erit, tibi tradam. 3. Menelāus, quod Helēna rapta erat, auxilium ab amīcis petīvit. 4. Roma condīta est a Romūlo in Latio, in sinistrā ripā Tibēris. 5. Alexander Magnus, Macedonīcus dictus, ab Aristotēle, viro sapienti, erudītus erat. 6. Si epistūla a te missa erit, eam accīpiam. 7. Amīci, qui² ad cenam invitāti erant, venērunt. 8. Littērae a Phoenicībus inventae sunt. 9. Calchas sacerdos Graecis in Trojam navigantībus dicit: «Non solventur naves, priusquam Agamemnōnis filia Iphigenia immolāta erit». 10. Ulīxis navis a Neptūno fracta est. 11. Multa bella a Romānis terrā marīque gesta erant. 12. Duces Graecōrum, cum ab imperatōre Persārum ad consilium vocāti erant, a Persis dolo necāti sunt. 13. Si propter virtūtem laudāti erīmus, gloria nostra vera erit.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Александр Великий был воспитан Аристотелем. 2. Цицерон был назван отцом отечества. 3. Лагерь был расположен на берегу реки. 4. Города Галлии были завоеваны Цезарем. 5. Персы были побеждены Александром Великим. 6. Эдип был оставлен на горе Киферон по приказу царя Лайя.

2.19. Nomen substantivum. Declinatio quarta, declinatio quinta

1. *Образуйте существительные 4-го склонения от глаголов:*

orno 1; cado, cecīdi, casum 3; servio 4; ago, egi, actum 3; video, vidi, visum 2; exerceo, ui, ūtum 2; conspicio, spexi, spectrum 3; mando 1.

2. *Проклоняйте словосочетания и переведите все формы на русский язык:*

fructus dulcis, senātus Romānus, cornu durum, res publīca, spes bona.

3. *Найдите словарную форму существительных, определите падеж и число:*

domo, labōre, statu, diērum, casum, cornua, servi, genērum, audītum, gelībus, rebus, urbes, tabūlam, oppīda, fidem, usuum.

4. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Doctrīna est fructus dulcis radīcis amārae. 2. Radīces doctrīnae amārae sunt, fructūs vero dulces. 3. Vultus est anīmi index. 4. Res gestae popūli Romāni clarae sunt. 5. Exercītus Romānus pro patria pugnābat, et victoriae exercituum gloriam ingentem rei publīcae parābant. 6. Eventus est magister stultōrum. 7. Da mihi manum tuam! Date mihi manus vestras! 8. Diēbus festis homīnes laborāre non debent. 9. Magnae virtūtes sunt fides et spes, sed carītas etiam spem et fidem supērat. 10. Per risum multum potes cognoscēre stultum. 11. Multae bestiae cornua habent. 12. Romāni non solum res publīcas, sed etiam res privātas et res familiāres legībus bonis instituērunt. 13. Socrātes suprēmo vitae die de immortalitāte animōrum disseruit. 14. Civītas Romāna res publīca appellabātur. 15. Jussu consūlis naves trans mare in portum Graeciae festinavērunt. 16. Homīnes divītes domos suas gemmis, margarītis et auro complēbant. 17. Ex ungue leōnem, e fructu arbōrem cognoscīmus.

¹ Nom. sg., *n* от qui, quae, quod *который, ая, ое*

² Nom. pl., *m* от qui, quae, quod *который, ая, ое*

18. Romāni antīqui in re militāri multum excellēbant. 19. Nonnulli puēri sinistrā manu bene scribēre possunt. 20. Clari scriptōres de rebus gestis popūli Romāni multa posteritāti tradidērunt. 21. Divītes Romāni non in urbe, sed in oppīdis Romae finitīmis aut ad mare sitis pulchras domus sibi aedificābant.

5. Переведите на латинский язык:

1. Геракл убил гидру по приказу Эврисфея. 2. Дом есть ничто иное как маленькое государство. 3. Государство есть не что иное как большой дом. 4. Названия дней и месяцев во многих языках Европы римского происхождения. 5. Верность граждан является основой республики.

De re publica Romāna

Romam primum reges gubernābant. Deinde Romanōrum patria res publica erat. Senātus consilium publicum Romanōrum erat. Senātus cum magistratībus rem publicam administrābat. Civībus Romānis patria cara erat. Non omnes homīnes tamen in re publicā Romānā vitam beātam agēbant. Servi, qui domīnis servīre debēbant atque ab iis gravīter puniebantur, miserīmi erant. Exercītus, pro patriā pugnantes, magnas victorias reportābant. Exercītus Romānus ex equitātu et peditātu constābat. In proelio equītes in cornībus exercītus erant. Exercitui Romāno consul aut praetor praeerat. De rebus gestis popūli Romāni scriptōres antīqui multa narrant.

2.20. Numeralia

1. Запишите словами количественные числительные:

LI, CXI, CCXXII, III, XV, XXIII, XLVIII, C, CCCXXXIII, XXXVII.

2. Запишите словами порядковые числительные:

LII, CCC, CCXXII, XV, VI, X, IX, XXIV, II, M, D, CXI.

3. Составьте словосочетания, согласовав количественные числительные с существительными. От каждого словосочетания образуйте gen. sg.:

(1) os, (2) ocūlus, (3) collis, (12) mensis, (30) dies, (100) exemplar, (18) liber, (1000) verbum, (4) fenestra, (9) Musa, (7) puella, (15) flos.

4. Ответьте на вопросы по-латински:

1) Quot discipūli sunt in tuā classe? 2) Quot puēri, quot puellae? 3) Quot annos in universitatē es? 4) Quot annos natus (nata) es? 5) Quo anno natus (nata) es?

5. Посчитайте (учтите, что союз et обозначает сложение, предлог de – вычитание, числительное наречие – умножение, разделительное числительное – деление):

quinque et duo sunt..., tria de octo, quattuor bis, viginti bina, septem et tredēcim, novem de sedēcim, septem quarter, triginta tria terna, octo et decem, sex de quadraginta, tria ter, sedēcim quaterna.

6. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Annus in quattuor tempōra dividitur: ver, aestātem, autumnum, hiēm. 2. Mensis Februarius duodetriginta aut undetriginta dies habet. 3. Unum os et duas aures habēmus. 4. Imperium Romānum plus duodēcim saecūla, id est (i. e.) plus mille ducentos annos durāvit. 5. Cerbēro tria capīta erant. 6. Roma ornāta est pulcherrīmis aedificiis, triginta septem portis, octo pontībus, foris undeviginti. 7. Reges anno

quingentesimo decimo Romā expulsi sunt. 8. Romāni annos numerābant ab urbe condita, nos autem a Christo nato. Itaque possumus dicere: reges Romāni expulsi sunt anno ante Christum natum quingentesimo decimo vel ab Urbe condita ducentesimo quadragesimo quarto. 9. Roma anno septingentesimo quinquagesimo tertio ante Christum natum condita est. 10. Annus habet menses duodecim, dies trecentos sexaginta quinque. 11. Primo ante aeram nostram saeculo Gajus Julius Caesar occisus est. 12. Antiqui nominabant Musas «novem doctas sorores». 13. In Hannibalis exercitu septem et triginta elephantum erant. 14. Quintus Horatius Flaccus, poeta celeberrimus, anno octavo ante Christum natum mortuus est. 15. In pugna Marathonia occisi sunt e numero Persarum sex milia et quadringenti, e numero Atheniensium centum nonaginta duo. 16. Graeci Trojam decem annos oppugnabant. 17. Ex eo libro millesimam partem vix intellexi.

7. Переведите на латинский язык:

1. Платон называл Сапфо десятой музой. 2. В римской легионе насчитывалось десять когорт или шесть тысяч воинов. 3. В 509 г. до н. э. в Риме были избраны консулы. 4. Спартак был убит в 71 г. до н. э. 5. Год имеет 12 месяцев, 365 дней, 8760 часов. 6. Сократ, 70-летний старик, был казнен в 399 г.

De mensibus

Notum est apud Romanos annum decem menses habuisse. Primi mensis nomen erat Martius, secundi – Aprilis, tertii – Majus, quarti – Junius, quinti – Quintilis, sexti – Sextilis, septimi – September, octavi – October, decimi – December. Numa, secundus rex Romanorum, numerum mensium duobus auxit. Postea Romani Quintilem mensem Julium, Sextilem – Augustum nominabant. Julii nomen est a Julio Caesare, Augusti – ab Augusto imperatore.

2.21. Pronomina demonstrativa, relativa, negativa, indefinita

1. Просклоняйте словосочетания, переведите все формы на русский язык:

is homo этот человек, hoc artificium этот предмет искусства, ista puella та девушка, ille scriptor тот самый писатель.

2. Определите форму местоимений:

quem, tibi, huic, illo, ejus, illi (2 формы), eo, ipsi (2 формы), haec (3 формы), vobis, se, hunc, eos, hac, istis.

3. Определите падеж и число существительных. Согласуйте с существительными местоимения, переведите получившиеся словосочетания на русский язык:

(is, ea, id) filiam, (ille, illa, illud) amicos, (idem, eadem, idem) beneficia, (iste, ista, istud) libris, (hic, haec, hoc) fabulae (3 формы), (is, ea, id) bello (2 формы), (ipse, ipsa, ipsum) matrona, (nullus, a, um) animalium.

4. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Is, qui id dicit, verum non dicit. 2. Horatius est poeta, cujus carmina me delectant. 3. Si Deus pro nobis, quis est contra nos? 4. Id, quod speras, non erit. 5. Ea, quae speratis, non erunt. 6. Idem timor me premit atque te. 7. Isti libri mittentur tibi a

me. 8. Ab illo medīco puella curāta est. 9. Idem sum, qui eram. 10. Beneficium non in eo consistit, quod datur, sed in anīmo ejus, qui dat. 11. Hic puer bene studet. 12. Tullia et Julia carmīna amant: illa carmīna Ovidii legit, haec – Catulli. 13. Multos timēre debet, quem multi timent. 14. Ad hanc epistūlam statim mihi rescribē! 15. Nemo amat eum, quem timet. 16. Quis nostrum sine peccāto est? 17. Duo colles Romae ex cetēris emīnent: Capitolīnus et Palatīnus. In illo templum Jovis erat, in hoc Romūlus Romam condīdit.

18. Beātus ille, quī procūl negōtiīs,
Ut prīsca gēns mortaliūm,
Patērna rūra bōbus exercēt suīs,
Solūtus omni fēnoré! (Horatius, Epōdi, II, 1–4).

19. Félix, quī potuīt rerūm cognōscere causas,
Atque metūs omnēs et inēxorābile fātum
Sūbjecīt pedībūs strepitūmque (e) Acherōntis avāri.
Fōrtunātus et ille, deōs qui nōvit agrēstes
Pānāque Sīlvanūmque senēm nymphāsque soróres.
(Vergilius, Georgīca, II, 490–494).

5. *Переведите на латинский язык:*

1. Никто не любит того, кто приносит дурную весть. 2. У каждого человека есть какой-нибудь талант.

De Hercūle

Hercūles fuit filius Jovis dei et Alcmēnae, mortālis femīnae, quae Thebanōrum regīna erat. Alcmēnae filius, cui Juno semper infensa fuit, a parvo magni robōris puērum se praebuit. Olim uxor Jovis in Hercūlem adhuc parvum duas serpentes misit. Quae puērum devorāre debēbant. Tum parvus Hercūles eas serpentes, quae sibi appropinquāvērunt, cepit et anxī. Post multos annos Hercūles voluntāte ejusdem Junōnis apud regem Eurystheum serviēbat et multa periculōsa opēra effēcīt.

2.22. Gradus comparatiōnis

1. *Образуйте степени сравнения от прилагательных, переведите их на русский язык:*

honestus, a, um *честный*; ingens, entis *огромный*; nobīlis, e *знатный*; celēber, bris, bre *славный*; notus, a, um *известный*; fortis, e *сильный*; malus, a, um *плохой*; necessarius, a, um *необходимый*; audax, ācis *храбрый*; utilis, e *полезный*; tutus, a, um *безопасный*.

2. *Просклоняйте словосочетания, переведите все формы на русский язык:*

via latior, orātor clarissīmus, mare altius, cura maxīma.

3. *Определите, каким способом (с помощью суффикса, описательно, супплетивно) образованы степени сравнения прилагательных. Определите их падеж и число:*

breviōrem, longius, liberrīmam, pejōra, dissimillīmo, magis idoneōrum, maxīme necessariā, plurīmi, prudentissīmus, pulcherrīmae, duriōrum.

4. *Согласуйте формы прилагательных с существительными, переведите получившиеся словосочетания на русский язык:*

deus (major, majus), munĕri (minĭmus, a, um), corpōra (sanior, ius), ratiōnem (simĭlis, e), patriārum (carior, ius), consilium (sapientior, ius), flumĭna (latior, ius), viam (longissĭmus, a, um).

5. *Образуйте степени сравнения от наречий, переведите их на русский язык:*

late *широко*, turpe *позорно*, fortĭter *храбро*, celerĭter *быстро*, difficĭle *трудно*, misĕre *несчастливо*.

6. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Pax melior est bello. 2. Aqua gravior est, quam aĕr. 3. Amĭcus mihi carior est, quam frater. 4. Asĭnus asĭno pulcherrĭmus vidĕtur. 5. Verba faciliōra sunt, quam facta. 6. Verba factis faciliōra sunt. 7. Fratres saepe simillĭmi corpōre, ingenio dissimillĭmi sunt. 8. Athĕnae antiquiōres sunt Romā. 9. Maxĭmus fluvius ex fontĭbus minĭmis crescit. 10. Malis exemplis homĭnes pejōres fiunt, bonis exemplis meliōres. 11. Gallōrum omnium fortissĭmi sunt Belgae. 12. Corpus, etiam si mediocrĭter aegrum est, sanus non est; itāque valetudĭnem tuam diligenter curā! 13. Nihil nobis carius est, quam patria nostra. 14. Nemo miserior est servo, nemo felicior homĭne libĕro. 15. Homo est anĭmal sapientissĭmum. 16. Omnium animalium sapientissĭmus est homo. 17. Homĭnes plus ocūlis, quam aurĭbus credunt. 18. Socrātes omnium homĭnum sapientissĭmus putātur. 19. Pars tui melior immortalis est. 20. Saepe amĭci cariōres sunt, quam fratres. 21. Terra major lunā, minor autem sole est. 22. Gravius cariusque aurum est argento. 23. Milĭtes fortius hodie, quam heri paugnavĕrunt. 24. Frater altior est sorōre.

7. *Переведите на латинский язык:*

1. Железо полезнее других металлов. 2. Самый известный из всех древних поэтов – Гомер. 3. Дела труднее слов. 4. Мудрый Софокл, более мудрый Еврипид, но самый мудрый из всех людей – Сократ. 5. Самое прекрасное из искусств – музыка.

De Romā

Roma pulcherrĭma urbs Italiae putātur; coloniae autem Graecōrum, in ora Italiae sitae, vetustiōres sunt. Initio Roma admōdum parva erat, vias habĕbat angustissĭmas, domicilia humillĭma, aedificia autem publica ampliōra et ornatĭora erant. In Capitolio, arce Romānā, templum celeberrĭmum Jovi, optĭmo et maxĭmo, aedificātum erat. Posteriorĭbus temporĭbus urbs dissimillĭma erat: vias latissĭmas, domos ornatissĭmas, fora amplissĭma habĕbat. Juxta tamen luxuriōsas domos Romanōrum divĭtum miserĭmae tabernae paupĕrum habebantur.

Cajus Valerius Catullus Ad Cicerōnem (XLIX)

Disertissĭme Romūli nepōtum
Quot sunt quotque fuĕre, Marce Tulli,
Quotque post aliis erunt in annis,
Gratias tibi maxĭmas Catullus

Agit pessīmus omnium poēta,
Tanto pessīmus omnium poēta,
Quanto tu optīmus omnium patrōnum.

2.23. Accusativus cum infinitivo

1. *Образуйте все инфинитивы от глаголов:*

voco 1 *звать*, doceo, ui, ctum 2 *учить*, defendo, ndi, nsum 3 *защищать*, munio 4 *укреплять*.

2. *Сделайте грамматический анализ предложений, найдите и обозначьте графически оборот асс. с. inf. Переведите предложения на русский язык:*

1) Marcus intrat. Quem vides? Video Marcum. Quid vides? Marcum intrāre video. 2) Cornelia librum legit. Marcus Corneliam videt. Quid Marcus videt? Marcus videt Corneliam librum legēre. 3) Discipūli in scholam propērant. Quid vides? Discipūlos in scholam properāre video. 4) Illa virgo bene cantat. Quid audītis? Audīmus illam virgīnem bene cantāre. 5) Fabūlae poētārum a puēris leguntur. Quid vides? Video fabūlas poētārum a puēris legi.

3. *Поставьте предложения в зависимость от глаголов, указанных в скобках, используя оборот асс. с. inf. Переведите получившиеся предложения на русский язык:*

1) Hera Latōnam odio vexat (dicunt). 2) Aqua a libēris Latōnae inventa est (scimus). 3) Luna circum terram movētur (constat). 4) Amīci mei ad me saepe veniunt (gaudeo). 5) Lingua Latīna nobis utilis est (intellegīmus).

4. *Сделайте грамматический анализ предложений, найдите и обозначьте графически оборот асс. с. inf. Поставьте инфинитив в прошедшее и будущее время. Переведите предложения на русский язык:*

1) Puēri gaudent patrem eos laudāre. 2) Puēri gaudent se a patre laudāri.

5. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Libros Latīne scriptos nos legēre posse gaudēmus. 2. Credo te diligenter laborāre. 3. Scimus viros doctos per saecūla Latīne legisse et scripsisse. 4. Audivīmus Helēnam raptam esse. 5. Jurāmus verba nostra vera esse (fuisse, futūra esse = fore). 6. Mater sperat filios suos viros bonos futūros esse. 7. Tradunt Romam a Romūlo et Remo conditam esse. 8. Tradunt lupam Romūlum et Remum nutritisse. 9. Caesar dixit se in Britanniam celerīter ventūrum esse. 10. Fama est Romūlum et Remum a lupa nutritos esse. 11. Magister dicit se responsis nostris non contentum esse. 12. Pater dixit fratrem ad nos adventūrum esse. 13. Puer sero advēnit. Magister puērum sero advenisse dolet. 14. Vergilius narrat Aenēam cum amīcis suis ad Afrīcae oras navigavisse. 15. Dei annuntiavērunt Aenēam in Italiam adventūrum et ibi omnes hostes victūrum esse. 16. Puto me erravisse. 17. Magister discipūlo dixit eum errāre. 18. Darēus, rex Persārum, sperābat a se Graecos facīle victum iri. 19. Pater filio dixit se aegrōtum esse. 20. Amīcus meus dixit se bene pingēre. 21. Antīqui dicēbant totam vitam homīnis unum diem esse. 22. Scriptōres rerum tradunt res gestas popūli Romāni claras esse. 23. Notum est non uno die Romam aedificātam esse.

24. Díc, hospés, Spartaé nos t (e) híc vidísse jacēntes,
Dúm sanctís patriaé || légibus óbsequimúr.

6. Переведите на латинский язык:

1. Римляне считали, что Цезарь был тираном. 2. Мы знаем, что Архимед был убит римскими солдатами. 3. Царь Пирр надеялся, что он легко победит римлян. 4. Царь Пирр надеялся, что римляне будут легко побеждены. 4. Ты веришь, что твои друзья любят тебя. 5. Известно, что Медея спасла Ясона от смерти. 6. Воины надеялись, что они победят врагов.

De doctrīnis ex Graeciā acceptis

Notum est cunctos Eurōpae popūlos per saecūla a Graecis et Romānis multa accepisse. Romānos primum Italiam subigēre, postea domīnos multārum Eurōpae terrārum esse scitis. Romāni, postquam Graeciam occupavērunt, ipsi littēras doctrinasque et philosophiam Graecōrum cognovērunt, deinde eas disciplīnas in variis Eurōpae terris propagāre coepērunt. Popūli Eurōpae a Romānis victi multa quoque ex disciplīnis et littēris Graecis hauriēbant. Linguam Latīnam totā fere Eurōpā usitātam esse scimus. Multa verba, vocabūla et dicta Latīna in variis Eurōpae linguis manent.

2.24. Nominatīvus cum infinitīvo

1. Сделайте грамматический анализ предложений. Определите, какой оборот содержится в предложении; выделите оборот графически. Переведите предложения на русский язык:

1) Prometheus hominībus ignem dedisse dicītur. Prometheum hominībus ignem dedisse dicunt; 2) Trojam a Graecis expugnātam esse tradunt. Troja a Graecis expugnāta esse tradītur; 3) Fama est Hercūlem leōnem Nemeaeum suffocavisse. Hercūles leōnem Nemeaeum suffocavisse tradītur.

2. Преобразуйте оборот асс. с. inf. в оборот ном. с. inf.:

1) Aesōpum servum fuisse tradunt; 2) Dicunt ansēres Romam servavisse; 3) Minervam ex capīte Jovis natam esse dicunt; 4) Invidiam gloriae umbram esse putant; 5) Jovem in taurum conversum esse narrant.

3. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Vidēmur bene intellexisse. 2. In linguis externis multa verba e linguā Latīnā deducta esse videntur. 3. Tradītur Helēna rapta esse. 4. Quod tibi facīle esse, mihi difficīle esse vidētur. 5. Viri docti per saecūla Latīne legisse et scripsisse dicuntur. 6. Omne initium difficīle esse vidētur. 7. Magnus fuisse numērus urbium Graecārum in Italia tradītur. 8. Vir doctus et eruditus divitias secum portāre vidētur. 9. Hercūles Hydram Lernaean necavisse tradītur. 10. Romāni fortissīmi fuisse dicuntur. 11. Habēmur discipūli boni esse. 12. Cicēro patriam servatūrus esse videbātur. 13. Cornīces vivēre multos annos dicuntur. 14. Putantur ranae ictūs apium non sentīre. 15. Pons in flumīne Hibēro aedificātus esse nuntiabātur. 16. Cicēro vidētur omnes oratōres diligentīā superavisse. 17. Libri Homēri, confūsi antea, a Pisistrāto, tyranno Atheniensium, sic dispositi esse, ut nunc habēmus. 18. Pisistrātus primus Homēri libros, confūsos antea, sic disposuisse dicītur, ut nunc habēmus. 19. Libenter laborāre dicimīni. 20. Multa vocabūla et dicta Latīna in linguā nostrā invenīri videntur. 20. Putātur Homērus duo maxīma poēmāta scripsisse.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Передают, что Гомер жил во времена Ликурга. 2. Считается, что и до Гомера были поэты. 3. Диоген говорил, что хорошие люди являются подобием богов. 4. Считалось, что Меркурий был сыном Юпитера и вестником богов. 5. Говорят, что Ифигения была принесена Агамемноном в жертву. 6. Считают, что финикияне придумали буквы.

De Minotauro

Poëtae antīqui narrābant aliquando Minōem, regem Cretae, cum incōlis bellavisse. Minos jussit certis annis septem puēros et puellas in Cretam deportāri. Illi Minotauro cibo praebebantur. Minotaurus, monstrum horridum, in labyrintho custodītus esse tradītur. Notum est Aegēum, regem Atheniensium, Minotaurum necavisse. Postquam Minos tertium tribūtum postulāvit, Theseus patri suo et civībus dixisse narrātur: «Diu libēros misēros Minotauro praebuīmus. Nunc ego in Cretam navigābo et beluam illam necābo».

2.25. Ablatīvus absolūtus

1. *Образуйте причастия от глаголов и переведите их на русский язык:*
posco, ui, posītum 2 *вредить*; canto 1 *петь*; reperio, reppēri, repertum 4 *находить*.

2. *Выделите в обороте ablatīvus absolūtus слова, которые являются логическим подлежащим и логическим сказуемым; переведите на русский язык:*
rosā florente, finīto bello, hostībus captis, montībus superātis, oppīdo munīto, Tarquinio rege, regībus expulsis, re confectā, amīcis salutātis.

3. *Преобразуйте предложения, употребив оборот ablatīvus absolūtus:*

1) Dum ver advēnit, flores florent. 2) Postquam bellum finītum erat, pax vēnit.
3) Postquam urbs capta erat, milītes domum revertērunt. 4) Dum autumnus advēnit, aves avōlant.

4. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Bello confecto, Caesar in Italiam vēnit. 2. Stellis viam demonsrantībus, nautae navigābant. 3. Viā ab incōlis demonstratā, facīle villam, quam quaerēbam, invēni. 4. Multis oppīdis expugnātis, Galli legātos ad Caesārem misērunt. 5. Uno discipūlo interrogante, omnes tacent. 6. Magistro respondente, discipūli attente audiunt. 7. Responso a magistro dato, nemo discipulōrum quaestiōnes ponet. 8. Fama est philosōphum Pythagōram, Tarquinio Superbo regnante, in Italiam venisse. 9. Nemo, inaudītā causā, a iudicībus damnāri potest. 10. Persis appropinquantībus, Graeci Thermopylas occupavērunt. 11. Militībus studio pugnae ardentībus, dux tubā signum dēdit. 12. Epistūlā lectā, responsum tibi scribam. 13. Aenēā e flammis Trojae fugiente, Creusa uxor de viā aberrāvit. 14. Amulio expulso, regnum Numitōri reddītum est. 15. Philosōphus Anaxagōras, morte filii nuntiāta, dixisse tradītur: «Sciēbam me genuisse mortālem». 16. Hostībus circumventis, Romāni proelium commītēre constituērunt. 17. Priāmo rege, Troja delēta est.

5. *Переведите на латинский язык:*

1. Когда двое спорят, третий радуется. 2. Ты говоришь, что не сделаешь это вопреки моей воле. 3. В консульство Цицерона заговор Катилины был раскрыт. 4. После изгнания царей в Риме были избраны консулы. 5. Преодолев Альпы, Ганнибал пришел в Италию

De Graecōrum cum Xerxe bello

Persae cum Graecis pugnāre constituērunt. Xerxes, Persārum rex, copiis in Eurōpam trajectis, Graecis bellum intūlit (см. infēro). Athenienses, pericūlo appropinquante, legātos misērunt Delphos consultum. Consulentiū Pythia respondit Athenienses ligneis muris servātum iri. Cives Athenārum, his verbis audītis, urbe relictā, in insūlam Salamīna se suāque transportavisse scitis. At Xerxes, Thermopylis expugnātis, ad Athēnas accessit easque, nullis defendentiū, interfectis sacerdotiū, quos in arce invenērat, incendio delēvit. Graeci tamen, multis gravibusque cladibus in terra acceptis, copias Persārum in mari apud Salamīna devicērunt.

2.26. Verba deponentia et semideponentia

1. *Проспрягайте глаголы:*

hortor, ātus sum, āri 1 *убеждать* в praesens и perfectum indicatīvi; глагол utor, usus sum, uti 3 *пользоваться* в imperfectum и plusquamperfectum indicatīvi; глагол polliceor, pollicītus sum, ēri 2 *обещать* в futūrum I и futūrum II indicatīvi.

2. *Определите грамматические формы отложительных глаголов и переведите их на русский язык:*

а) от imitor, ātus sum, āri 1 *подражать*: imitāmur, imitābor, imitātus est, imitāri, imitatūrus, imitāre, imitabamīni; б) от vereor, verītus sum, ēri 2 *опасаться, бояться*: veremīni, verebīmur, verentes, verīti erant, verītum esse, verebāris, verebuntur; в) от loquor, locūtus sum, loqui 3 *говорить*: loquuntur, locutūri, loquēris, loquēris, locūta es, loquebātur, loquēre; г) от potior, potītus sum, īri 4 *захватывать*: potīmur, potiēris, potīri, potītae erītis, potitūrum esse, potiens.

3. *Найдите словарную форму глаголов, подчеркните отложительные глаголы. Определите грамматическую форму и переведите данные формы на русский язык:*

nititur, insternitur, irritatae sumus, nascuntur, mortuus est, locuti estis, provocatae sunt, morimini, utebamur, sequor, docentur, tradebatur.

4. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Pater nobis praemia pollicitus est. 2. Saepe victoriā uti nescimus. 3. Audi multa, loquere pauca! 4. Aestate ad mare proficisci solēmus. 5. Bonis hominibus fidere solēmus. 6. Nos omnes Homēri carmina admirāmur. 7. Servi bonos domīnos verentur, malos timent. 8. Mater filiam osculata est. 9. Imperatores Romāni bellōrum temporibus pollicebantur se militibus multos agros daturos esse. 10. Caesar mediā nocte profectus copias hostium aggressus est. 11. Tempus praeteritum numquam revertitur. 12. Aequat omnes cinis; impāres nascimur, pares morimur. 13. Concordiā parvae res crescunt, discordiā maxīmae dilabuntur. 14. Homīnes antīqui arbitrabantur varios deos mundum regere. 15. Amīcus verus ita loquitur, ut arbitratur.

5. *Переведите на латинский язык:*

1. Скифы кочевали по горам и лесам.
2. Надежда утешает людей.
3. 4. Когда город был освобожден, граждане обрадовались.

2.27. *Conjunctivus* в независимом предложении

1. *Проспрягайте в praesens u imperfectum conjunctivi activi глаголы:*

dubito 1 *сомневаться*, vinco, vici, victum 3 *побеждать*; в praesens u imperfectum conjunctivi passivi глаголы: servo 1 *спасать*, munio 4 *укреплять*.

2. *Найдите словарную форму глаголов. Образуйте формы praesens u imperfectum conjunctivi, не изменяя лица, числа и залога глаголов:*

nocet, absūmus, curātur, vivunt, muniuntur, taces, fugimus.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Dictis facta respondeant!
2. Discāmus bene!
3. Ubi quaerērem justitiam?
4. Valeātis!
5. Ne fumētis!
6. Vivāmus, amīci, atque sperēmus!
7. Discant coquere puellae!
8. Quo me vertam?
9. Ambulēmus!
10. Loquāmur, quod sentīmus, et sentiāmus, quod loquimur!
11. Sis felix!
12. Quid faciāmus?
13. Omnia vincit amor, et nos cedāmus amorī! (Verg.)
14. Amēmus patriam, pareāmus legibus!
15. Utinam Julia amet me!
16. Sit mens sana in corpore sano!
17. Ne taceātis, si respondere debētis!
18. Amāte patriam vestram! Amētis patriam vestram!
19. Monstres Graeciam in mapa! Monstrā Graeciam in mapa!
20. Consules rem publicam videant!
21. Utinam frater meus vivēret!
22. Ut desint puero vires, sed voluntātem laudāmus.
23. Vivat nostra civitas, vivat, crescat, floreat!

4. *Переведите на латинский язык:*

1. О если бы вы всегда помнили о благе родины!
2. (Пусть) живет Беларусь!
3. Давайте любить и беречь жизнь!
4. О, если бы я был красноречив, как Цицерон, и богат, как Крез!
5. Пусть слова соответствуют делам.

Pater noster

Pater noster, qui es in caelis, sacrificetur nomen tuum. Adveniat regnum tuum. Fiat voluntas tua, sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidianum da nobis hodie. Et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris. Et ne nos inducas in tentationem, sed libera nos a malo. Amen.

2.28. Придаточные предложения с *ut*

1. *Переведите предложения на русский язык. Определите тип придаточного предложения, объясните употребление времен:*

- 1) Marcus Juliam rogat, ut ad eum veniat.
- 2) Marcus Juliam ita rogabat, ut veniret.
- 3) Marcus timebat, ut Julia veniat.
- 4) Marcus timebat, ne Tullia veniat.
- 5) Marcus amicum misit, ut Juliam adduceret.
- 6) Amicus studuit, ut Juliam ad Marcum adduceret.

2. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Multi alios laudant, ut ipsi ab iis laudentur.
2. Cura, ut valeas.
3. Cupio vobiscum esse, ut vobis adsim.
4. Rogo, ne doleas.
5. In theatrum propere, ut spectaculum novum spectem.
6. Nunquam imperator ita paci credit, ut non se praepararet

bello. 7. Fit in proelio, ut ignāvus et timīdus miles, abjecto scuto, fugiat. 8. Agricōla vere semīnat, ut autumnno metat. 9. Pastor curāre debet, ut oves cunctae sint. 10. Antīquis mos erat, ut cotidie in balneis lavarentur. 11. Omnes cives optant, ut pax sit. 12. Magister studet, ut discipūli bene discant. 13. Saepe accīdit, ut facēre non possīmus, quod pollicīti sumus. 14. Timeo, ne erres. 15. Rogāvi, ut festinarētis. 16. Luna tantā longitudīne a Terra abest, ut parva videātur. 17. Vobis suadeo, ut laborētis neque dormiātis. 18. Imperātor Adriānus equos et canes sic amāvit, ut eis sepulchra constituēret.

3. *Переведите на латинский язык:*

1. Я даю, чтобы ты дал. 2. Икар подлетел к солнцу так близко, что воск растаял и он упал в море. 3. Граждане просят, чтобы враги не разрушали город. 4. Берегись, чтобы ты не упал.

2.29. Косвенный вопрос

1. *Поставьте нужные формы конъюнктива в предложении «Мать спрашивает (спросила), что сын пишет (написал, напишет)»:*

а) Mater interrōgat, quid filius (.....,).

б) Mater interrogāvit, quid filius (.....,).

2. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Notum est, quanta fuērit apud Lacedaemonios auctoritas legum Lycurgi. 2. Dic mihi, quis amīcus tuus sit, et tibi dicam, quis sis. 3. Dic mihi, quis Caesārem occidērit? 4. Non qui fuerīmus, sed qui nunc simus, vide. 5. Ego, quid futūrum sit, nescio; quid fiēri possit, scio. 6. Anacharsis Scytha rogātus, quid esset in homīne pessimum et quid optimum, respondit: «Lingua». 7. Rogāvit, cur nemo seni locum dedisset. 8. Diogēnem interrogāvit vir quidam, quomōdo posset punīre inimicum suum. «Inimicus tuus puniētur, – inquit Diogēnes, – si te ipsum probum et honestum praestitēris». 9. Quaero, utrum hoc verum an falsum sit. 10. Rex Agis dicēbat Lacedaemonios non interrogāre, quam multi, sed ubi essent hostes. 11. Ceres diu nescīvit, ubi filia sua esset, quam Pluto ad infēros abduxerat. A Sole tandem cognōvit, quis eam rapuisset. 12. Dubium est, quis primus comoediam apud Graecos invenērit. 13. Nemo dubitābat, quin aliquid de pace in epistulā esset scriptum.

3. *Переведите на латинский язык:*

1. Я не буду писать тебе о том, что я буду делать, но напишу, что я сделал
2. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

De Lacedaemoniis

Lacedaemonii non interrogābant, quot essent hostes, sed ubi essent.

Unus ex Lacedaemoniis, interrogātus, cur urbem non munīrent, dixit: «Sparta non moenibus, sed nostris corporibus munīta est».

Lacedaemonii, interrogāti, quā de causā nunquam leges mutārent, dixērunt: «Ne serviant leges hominibus, sed homines oboediant legibus!»

Olim Lacedaemonii non dubitābant, quin optimas leges Lycurgus sibi dedisset. Lycurgus statum Spartaе mutāvit. Inter omnes Spartānos totum agrum aequaliter divīsit, nemīni postea suam partem alienāre aut dividēre licuit.

2.30. Придаточные предложения с cum

1. Переведите на русский язык и объясните латинскую конструкцию предложения:

a) Cum hostes in bello victi essent, popūlus gavīsus est. Hostībus in bello victis, popūlus gavīsus est.

б) Cum senatōres contradicērent, lex probāta non est. Senatorībus contradicentībus, lex probāta non est.

2. Переведите на русский язык и назовите тип придаточного предложения:

a) Cum Hydra necāta esset, Hercūles sagittas venēno ejus tinxit.

б) Cum Hydra necāta esset, incōlae domībus suis exīre jam non timēbant.

в) Cum Hydra necāta esset, Eurystheus rex facīnus Hercūlis non aestimāvit.

3. Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:

1. Conon fuit praetor, cum copiae Atheniensium a Lysandro sunt devictae. 2. Cum Troja delēta esset, Graeci in patriam revertērunt. 3. Athenienses, cum Persas vicissent, totam per Graeciam magno in honōre erant. 4. Orpheus, cum gradus Eurydīcae non audīret, ad uxōrem respectāvit. 5. Plato varios Socrātis sermōnes hominībus tradidit, cum Socrātes ipse littēram nullam reliquisset. 6. Cum epistulam tuam legēbam, frater meus vēnit. 7. Cicēro, cum infirmissimā valetudīne esset, multum laborābat. 8. Amīcos parāre studēmus, cum vita sine amīcis plena dolōris sit. 9. Littērae, cum sint paucae, varie tamen collocātae, innumerabilia verba efficiunt. 10. Cum puella se id meminisse negavisset, iudices tamen eam non satis rectum respondentem accusavērunt. 11. Tantālus, rex Phrygiae, cum esset opulentissimus, ipsos deos ad convivia vocavisse dicītur. 12. Spartācus, cum ad Alpes venissent, persuadere suis non potuit, ut partim in Galliam, partim in Graeciam iter facērent. 13. Cum Hercūles duodēcim labōres sustinisset et hoc modo salūti homīnum providisset, dei eum e servitūte Eurysthei liberavērunt. 14. Thucydīdes libros suos tum scripsisse dicītur, cum a re publicā remōtus atque in exilium pulsus esset. 15. Ulīxes, cum in domum suam venisset, multis cum pericūlis Penelōpam, conjūgem fidam, e manībus procōrum liberāvit. 16. Cum Aenēas vidisset Graecos nemīni parcere, cum patre, conjūge filiōque fugā salūtem petīvit. 17. Cum Aenēas sociīque ejus jam sperārent se mox in Italiam perventūros esse, Juno, inimīca Trojanōrum, Aeōlum orāvit, ut Aenēam perdēret.

4. Переведите на латинский язык:

1. Хотя греки разрушили Трою, память о ней сохранил Гомер. 2. Когда в Риме правил Нерон, там случился пожар. 3. Рабы несчастны, так как они не имеют никаких прав.

De crudelitāte Darēi

Darēus, rex Persārum, cum exercītum in Eurōpam trajicere constituisset, ut Scythas bello persequerētur, a Persā nobīli, cui quattuor filii erant, rogātus est, ut unum ex filiis domi relinquerētur. Eī rex: «Cum, – inquit, – a me petivēris, ut unum ex filiis tibi relinquērem, omnes domi relinquam». Quo dicto, crudelīter imperāvit, ut quattuor illīus filii occiderentur. Ita omnes filii domi mansērunt.

De leōne et asīno et vulpe

Leo et asīnus et vulpes aliquando convenērunt et societātem junxērunt, ut socii venatiōnis essent. Multis in silvā bestiis comprehensis et necātis, leo asīno imperāvit, ut praedam dividēret. Asīnus omnībus aequāles partes tribuit. Cum hoc leo spectavisset, eum dilaniāvit. Tum imperāvit vulpi, ut praedam dividēret et distribuēret. Vulpes praedam ita divīsit, ut leōni majōrem, sibi minōrem partem tribuēret. Tum leo: «Cur, – inquit, – ita divisisti praedam, ut mihi majōrem partem tribuēres? Recte egisti, nam mihi, regi animalium, major pars debētur». Vulpes respondit asīni sortem se docuisse praedam dividēre.

Cicēro

Cicerōnem fuisse homīnem suis temporībus eruditissimum omnes consentiunt. Nam non solum Latinārum, sed etiam Graecārum litterārum peritissimus fuit. Praeterea magnum in eo scriptōris ingenium fuisse constat. Itāque multos libros composuit, in quibus lingua Latīna sapientiam Graecōrum illustrāvit. Sic facundiae et Latinārum litterārum parens factus est.

Cum anno sexagesīmo tertio Cicēro, consul creātus, conjuratiōnem Catilīnae cum virtūte et constantiā patefecisset et oppressisset, senātus populusque Romānus eum patrem patriae appellāvit.

Publius Ovidius Naso Tristia (I, 3)

Cum subit illīus tristissīma noctis imāgo,
Qua mihi suprēmum tempus in urbe fuit,
Cum repēto noctem, quā tot mihi cara relīqui,
Labītur ex ocūlis nunc quoque gutta meis.

2.31. Придаточные предложения условные

1. *Проспрягайте; переведите все формы на русский язык:*

в perfectum conjunctīvi actīvi глагол laudo 1 хвалить, в perfectum conjunctīvi passīvi глагол relinquo, līqui, lictum 3 оставлять, в plusquamperfectum conjunctīvi actīvi глагол cresco, crevi, cretum 3 расти, в plusquamperfectum conjunctīvi passīvi глагол doceo, docui, doctum 2 учить.

2. *Переведите предложения на русский язык. Объясните типы предложений и употребление времен конъюнктива:*

1) Utīnam legat hunc librum! 2) Utīnam legēret hunc librum! 3) Si legat hunc librum, multa cognoscat. 3) Si legēret hunc librum, multa cognoscēret. 4) Si legisset hunc librum, multa cognovisset.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Si potuēro, faciam. 2. Si te rogavēro aliquid, nonne respondēbis? 3. Vita, si uti scias, longa est. 4. Senex quidam dicēbat: «Si adulescens essem, nemo pugnāret fortius». 5. Si id credis, erras. 6. Homīnes misēri essent, si dies mortis iis notus esset. 7. Theseus labyrintho excedēre non potuisset, nisi Ariadna ei affuisset. 8. Memoria minuītur, nisi eam exerceas. 9. Si Hannibālis proelia omnia describēre studeam, dies

me deficiat. 10. Longiorem epistulam ad te scriberem, si res desideraret multa verba. 11. Si vales, bene est, ego valeo. 12. Nisi Graeci dolum adhibuissent, Trojam non expugnassent. 13. Si possem, scriberem ad te. 14. Bona verba si diceres, audirem. 15. De Hectore quis audivisset, si felix Troja fuisset? 16. Si amicus meus es, tui amici mei sunt. 17. Tu, si animo regeris, rex es; si corpore regeris, servus es. 18. Homines essent feliciores, si miseris prodessent.

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Мир будет сохранен, если все народы будут защищать его. 2. Ахилл не сразился бы с Гектором, если бы Патрокл не был убит.

De Solone

Solo aliquando inter convivium silēbat. Interrogātus a socio: «Cur taces? Utrum verba tibi desunt, an stultitiam tuam silentio occultāre studes?» respondit: «Si stultus essem, num tacērem?»

2.32. Косвенная речь. Attractio modi

1. *Переделайте прямую речь в косвенную:*

а) Caesar putābat: «Sine pugnā rem conficere possum. Cur enim in proelio aliquos meos milites amittam?»; б) Pater filio dicit: «Ego tibi do librum, quem (tu) rogas (rogavisti)»; в) Pater filio dixit: «Ego tibi dedi librum, quem (tu) rogābas (rogaveras)».

2. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Diogenes philosophus dicēbat omnes homines sanos esse cupere, plerosque autem omnia, quae contraria valetudine essent, facere. 2. Cum fur quidam se excūsans Demosthēni diceret se nescivisse hoc illius fuisse, Demosthēnes respondit eum satis scivisse hoc non ejus fuisse. 3. Plinius dicere solēbat nullum librum tam malum esse, ex quo non aliqui fructus percipi possent. 4. Philippus omnia castella expugnari posse dicēbat, in quae modo asellus, auro onustus, ascendere posset. 5. Stoici dicunt omnes esse divites, qui caelo et terrā frui possint. 6. Solo, cum interrogaretur, cur nullum supplicium constituisset in eum, qui parentem necavisset, respondit se id neminem facturum putavisse (Cic.).

De crudelitate Lucii Domitii

Cum Lucius Domitius praetor in Sicilia esset, ad eum aliquando aper ingens allātus est. Ejus magnitudinem admirātus, interrogāvit Domitius, quis eum cecidisset. Cum audivisset hunc servum quendam fuisse, eum vocari ad se jussit. Ille dicitur cupide ad praetorem quasi ad laudem atque praemium advenisse. Sed in primis Domitius ex eo quaesivit, quo telo tantam bestiam cecidisset. Cum ille respondisset se venabulo usum esse, statim jussu praetoris occisus est. Vetuit enim praetor servos tela habere. Haec historia de Lucio Domitio a Cicerone narratur.

2.33. Gerundium, gerundivum

1. *Образуйте от следующих глаголов формы герундия (gen. sg.) и герундива (nom. sg.), переведите их на русский язык:*

nomīno 1 *называть*, defendo 3 *защищать*, audio 4 *слушать*.

2. *Переведите на русский язык, объясните разницу в переводе:*

а) Patria defensa est. Patria defenda est.

б) Urbs magna condenda est. Urbs condenda magna est.

в) Legendo librum delector. Libro legendo delector.

3. *Прочитайте, сделайте грамматический анализ, переведите:*

1. Utor occasiōne te videndi. 2. Miles fortis exemplum altēris ad imitandum dedit. 3. Mores ridendo emendantur. 4. Nulla aetas ad discendum sera est. 5. Acerrimus ex omnibus nostris sensibus est sensus videndi. 6. Homīnis mens discendo alitur et cogitando (Cic.). 7. Gūtta cavāt lapidēm non vī, sed saepe cadēdo (Ov.). 8. Neglegenda mors est. 9. Fugienda semper iniuria est (Cic.). 10. Legendo mens formanda est. 11. Quid mihi agendum est? 12. Deliberandum est diu, statuendum semel. 13. Galli locum oppīdo condendo cepērunt. 14. Lapīdes ad domus aedificandas necessarii sunt. 15. Ad leōnes capiendos saepe foveis utebantur. 16. Caesar dixit se locum ad castra ponenda animadvertisse. 17. Cato delendam esse Carthagīnem pronuntiābat. 18. Germanīco bello confecto multis de causis Caesar statuit, sibi Rhenum esse transeundum (Caes.). 19. Hannībal invictus patriam defensum revocātus est. 20. Legāti a Croeso, rege Lydōrum, missi Delphos venērunt oracūlum consultum. 21. Bello Helvetiōrum confecto totīus fere Galliae legāti ad Caesārem gratulātum convenērunt. 22. Pira dulcia sunt gustātu. 23. Draco, horribilis visu, Cadmi socios interfecerat. 24. Romanōrum res gestae cognītu dignitissimae sunt.

25. Scribēndi recte saper(e) est et principi(um) et fons.

Rēm tibi Sócraticae poterunt ostēdere chartae:

Vérbaque próvisam rem nón invíta sequēntur.

(Horatius, Ars poētica, 309–311).

4. *Переведите на латинский язык:*

1. Когда ты пишешь, ты учишься писать, когда говоришь, учишься говорить. 2. Мудрость следует понимать как искусство жить. 3. Учитель учится, когда учит, ученик – когда ошибается.

De Herodōto

Herodōtus Halicarnassius discendi causā terras remotissimas peragrāvit; multa enim discimus peregrinando et videndo et audiendo.

Inērat in eo studium peregrinandi maxīmum. Herodōtus in Aegyptum vēnit ibique a sacerdotibus multa didicit. Aegyptii enim scribendi, pingendi, sculpendi perīti erant; medīci arte medendi florēbant. Inde ad Phoenīces pervēnit, a quibus ars scribendi inventa est.

Gaudeāmus (студенческая песня)

«Gaudeāmus» представляет собой образец средневековой поэзии вагантов (от лат. *vagor* 1 – бродить, кочевать), странствующих школяров. Впервые стихи были сочинены в Германии в XIV в. Со временем он распространился по всей Европе и стал студенческим гимном. Текст в данной редакции оформился в конце XVIII в., музыку написал еще в XV в. фламандский композитор Иоанн Окенгейм. В течение многих веков «Gaudeāmus» является общепринятым гимном студентов.

Gaudeāmus igitur, Juvēnes dum sumus! Post jucundam juventūtem, Post molestam senectūtem Nos habēbit humus. (bis)	Итак, давайте радоваться, Пока мы молоды! После приятной юности, После тягостной старости Нас примет земля.
Ubi sunt, qui ante nos In mundo fuēre? Transeas ad supēros, Transeas ad infēros, Nos si vis vidēre! (bis)	Где те, которые до нас Были в (этом) мире? Отправляйся к богам, Отправляйся к умершим, Если хочешь их увидеть.
Vita nostra brevis est, Brevi finiētur: Venit mors velociter, Rapit nos atrociter, Nemīni parcētur. (bis)	Жизнь наша коротка, Вскоре закончится: Смерть приходит быстро, Похищает нас безжалостно, Никого не пощадит.
Vivat academia! Vivant professōres! Vivat membrum quodlibet! Vivant membra quaelibet! Semper sint in flore! (bis)	Да здравствует Академия! Да здравствуют преподаватели! Да здравствует каждый! Да здравствуют все вместе! Пусть они всегда процветают!
Vivant omnes virgīnes Gracīles, formōsae! Vivant et muliēres Tenērae, amabīles, Bonae, laboriōsae!(bis)	Да здравствуют все девушки, Стройные, изящные! Да здравствуют и женщины, Нежные, достойные любви, Добрые, трудолюбивые!

Vivat et respublica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas,
Qui nos hic protegunt. (bis)

Pereat tristitia,
Pereant dolores!
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores! (bis)

Да здравствует и республика,
И те, кто ею правят!
Да здравствует наше государство,
Щедрость меценатов,
Которые нам здесь покровитель-
ствуют!

Пусть сгинет печаль,
Пусть сгинут страдания!
Пусть сгинет дьявол,
Всякий враг молодежи,
А также насмешники!

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 8. Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные (2 ч.)

Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, местоименные прилагательные, их склонение.

Эвристическое задание. Создать базу данных «Система местоимений в латинском языке». Отобразить в базе данных следующие структурные элементы: определение местоимения как части речи; разряды местоимений, их отличительные особенности; супплетивность падежных форм; таблицы склонения местоимений; употребление местоимений в крылатых выражениях латинского языка.

Форма контроля – базы данных.

Тема 16. Особенности 3-го склонения (2 ч.)

Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых прилагательных 3-го склонения.

Эвристическое задание. Создать тематическое портфолио «Особенности 3-го склонения». В портфолио, представив, что вы преподаватель и вам нужно объяснить эту тему группе студентов, составьте план-конспект занятия, придумайте упражнения на закрепление материала, предложения для перевода с латинского языка и на латинский язык с полным грамматическим разбором, в которых есть формы существительных 3-го склонения, имеющих особые формы, и прилагательных 3-го склонения, склоняющихся по согласному типу; подберите латинские афоризмы с существительными 3-го склонения, имеющими особые формы.

Форма контроля – тематическое портфолио.

Тема 23. Числительные (2 ч.)

Разряды числительных, их склонение.

Эвристическое задание. Составить словарь крылатых латинских выражений, которые содержат числительные. Придумать контекстуальную ситуацию, в которой можно использовать эти выражения, составить мини-диалог, в котором одним из участников употребляется латинский афоризм (афоризмы) с числительными. Сделать грамматический анализ числительных.

Форма контроля – тематический словарь в виде презентации PowerPoint.

Тема 32. Отложительные и полуотложительные глаголы (2 ч.)

Verba deponentia et semideponentia: особенности словарной формы, употребления и перевода.

Эвристическое задание. Составить словарь крылатых латинских выражений, которые содержат отложительные и полуотложительные глаголы. Приду-

мать контекстуальную ситуацию, в которой можно использовать эти выражения, составить мини-диалог, в котором одним из участников употребляется латинский афоризм (афоризмы) с отложительными либо полуотложительными глаголами. Сделать грамматический анализ отложительных и полуотложительных глаголов.

Форма контроля – тематический словарь в виде презентации PowerPoint.

Тема 38. Неправильные глаголы (2 ч.)

Спряжение глаголов *sum, possum, fero* и производных, *volo, nolo, malo, eo* и производных.

Эвристическое задание. Латинские афоризмы часто становились и до сих пор становятся девизами организаций и отдельных лиц. Например, девизом германского императора Фердинанда I в XVI в. стало выражение «*Fiat justitia et pereat mundus!*». Девиз Олимпийских игр, принятый МОК в 1913 г., – «*Citius, altius, fortius!*». Девиз Гарвардского университета весьма лаконичен: «*Veritas*». А девиз Университета Беркли – «*Fiat lux*». Необходимо выбрать латинские афоризмы, включающие неправильные глаголы, которые могли бы стать личным девизом студента и девизом группы, и обосновать свой выбор.

Форма контроля – представление афоризмов-девизов в виде презентации PowerPoint.

Тема 40. Перевод и анализ поэтического текста (2 ч.)

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод текста

Определить стихотворный размер предложенного отрывка, расставить ударения в соответствии с размером.

Сделать перевод предложенного поэтического отрывка с полным грамматическим анализом.

Сделать культурологический комментарий к переводу текста с латинского языка на русский по предложенной инструкции. Для культурологического комментария необходимо найти сведения в энциклопедиях, словарях, другой справочной литературе по мифологии, литературе, культуре, быту древних римлян, которые раскрывают фоновый контекст переводимого поэтического отрывка.

Форма контроля – аналитический отчет о переводе текста и культурологический комментарий к нему.

Тема 41. Перевод и анализ прозаического текста (2 ч.)

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод текста

Сделать перевод предложенного прозаического отрывка с полным грамматическим анализом.

Сделать культурологический комментарий к переводу текста с латинского языка на русский по предложенной инструкции. Для культурологического комментария необходимо найти сведения в энциклопедиях, словарях, другой справочной литературе по мифологии, литературе, культуре, быту древних римлян, которые раскрывают фоновый контекст переводимого текста.

Форма контроля – аналитический отчет о переводе текста и культурологический комментарий к нему.

3.2. Материалы к зачету

А. Примерный перечень теоретических вопросов

1. История латинского языка
2. Фонетика латинского языка
3. Существительные 1-го склонения
4. *Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi*
5. *Imperativus praesentis activi*
6. Существительные 2-го склонения
7. Прилагательные 1–2-го склонения.
8. Глаголы, производные от глагола *sum*
9. Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения.
10. Местоименные прилагательные
11. *Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi*. Страдательная

конструкция

12. *Imperfectum indicativi*
 13. *Futurum I indicativi*
 14. Существительные 3-го склонения.
 15. Прилагательные 3-го склонения
- Б. Латинские крылатые выражения

3.3. Материалы к экзамену

А. Примерный перечень теоретических вопросов

1. Существительное. Грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
 2. Прилагательное. Грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
 3. Степени сравнения. *Ablativus comparationis. Genetivus partitivus*.
 4. Основные формы и основы глагола.
 5. Личные формы, которые образуются от основы *infertum*.
 6. Личные формы, которые образуются от основы *perfectum*.
 7. Личные формы, которые образуются от основы *supinum*.
 8. *Infinitivi*, их образование.
 9. *Participia*, их образование и употребление.
 10. *Verba deponentia et semideponentia*.
 11. *Gerundium*: образование, способы перевода.
 12. *Gerundivum*: образование, функции. *Conjugatio periphrastica passiva*.
 13. Синтаксические конструкции *accusativus duplex, nominativus duplex*.
 14. Страдательная конструкция. *Ablativus auctoris. Ablativus instrumenti*.
 15. Синтаксический оборот *accusativus cum infinitivo*.
 16. Синтаксический оборот *nominativus cum infinitivo*.
 17. Синтаксический оборот *ablativus absolutus*.
 18. Значения конъюнктива в главном (независимом) предложении.
 19. Правило последовательности времен.
 20. Типы придаточных предложений.
- Б. Латинские крылатые выражения.
- В. Студенческий гимн «*Gaudeamus*» (1, 4, 5, 6-я строфы)

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Учебная программа

Латинский язык: учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности: 1–21 05 04 Славянская филология. Рег. № УД-8081/уч. от 27.03.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/245696>. – Дата доступа: 17.06.2020.

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – выработка навыков филологического анализа иноязычного (латинского) источника, а также помощь в усвоении новых европейских языков и углублении понимания белорусского и русского языков. Также целью изучения латинского языка является освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Изучение латинского языка позволяет студентам более наглядно наблюдать процесс формирования современных европейских языков и облегчает понимание их отличительных особенностей.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе латинского языка;
- 2) выработать навыки филологического анализа латинского текста;
- 3) обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса латинского языка;
- 4) выработать умение находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Латинский язык входит в число дисциплин по выбору студента (цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин) компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Изучение латинского языка занимает важное место и неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как иностранные (романо-германские и изучаемый славянский) языки, общее языкознание, история зарубежной литературы.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

- 1) *академические* компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

2) социально-личностные компетенции:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

3) профессиональные компетенции:

ПК-12. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.

ПК-23. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- парадигмы склонений и спряжений;
- не менее 600 производных слов основного лексического фонда;
- не менее 75 крылатых латинских выражений;
- терминологию филологического профиля;

уметь:

• читать прозаические и поэтические тексты (гекзаметр, элегический дистих);

• перевести со словарем незнакомый текст;

• объяснить значение латинских лексем, которые вошли в славянские, германские и романские языки;

• использовать полученные знания при изучении других дисциплин;

владеть:

• навыками грамматического анализа и перевода латинского текста на русский язык;

• словарным запасом латинских лексем, афоризмами.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во II–III семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Латинский язык» отведено:

– для очной формы получения образования – 164 часа, в том числе 84 аудиторных часа, из них: практические занятия – 70 часов, управляемая самостоятельная работа – 14 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – зачет (II семестр) / экзамен (III семестр).

Курсы	I–II	
Семестры	II–III	
Общее количество часов	164	
Количество аудиторных часов	84	
Распределение аудиторных часов по семестрам	II	III
Количество аудиторных часов	34	50
• Практические занятия	30	40
• УСР	4	10
Трудоемкость учебной дисциплины, з. е.	2	3
Форма текущей аттестации	Зачет (II сем.)	Экзамен (III сем.)

4.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Приставка, Е. В. Классические языки / *Lingua Latina*: учеб.-метод. пособие / Е. В. Приставка, О. Г. Прокопчук [Электронный ресурс]. – Минск: БГУ, 2019. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243824>. – Дата доступа: 17.06.2020.

2. Зарембо, О. С. Латинский язык = *Lingua Latina* (с электронным приложением): учеб. пособие / О. С. Зарембо, О. Г. Прокопчук; под ред. Г. И. Шевченко; ред. электрон. прил. К. А. Тананушко [Электронный ресурс]. – Минск: БГУ, 2017. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/194399>. – Дата доступа: 17.06.2020.

Дополнительная литература

3. Шаўчэнка, Г. І. Лацінская мова: вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па гуманітарных спецыяльнасцях / Г. І. Шаўчэнка, А. В. Гарнік, К. А. Тананушка [Электронный ресурс]. – Минск: БДУ, 2012. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/27632>. – Дата доступа: 17.06.2020.

4. Гарник, А. В. Латинский язык = *Lingua Latina*: учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко [Электронный ресурс]. – Минск: БГУ, 2012. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/55421>. – Дата доступа: 17.06.2020.

5. Сединина, Ю. А. Латинский язык: учебно-методический комплекс: для студентов высших учебных заведений заочной формы обучения по специальностям 1–21 05 01 «Белорусская филология», 1–21 05 02 «Русская филология», 1–21 03 01 «История», 1–23 01 12 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», 1–23 01 13 «Историко-архивоведение» / Ю. А. Сединина. – Минск: БГУ, 2009. – 146 с.

6. Гарник, А. В. Латинский язык = *Lingua Latina*: учебное пособие для студентов филологических и исторических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко

[Электронный ресурс]. – Минск: БГУ, 2004. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/13556>. – Дата доступа: 17.06.2020.

7. Прыстаўка, Я. У. *Latina aeterna: зборнік тэкстаў і практыкаванняў па лацінскай мове* / Я. У. Прыстаўка. – Масква: Букстрим, 2013. – 72 с.

8. Учебник латинского языка / сост.: К. А. Тананушко, Н. В. Адамчик. – Минск: Харвест, 2007. – 447 с.

9. Боровский, Я. М. Учебник латинского языка: для гуманитарных факультетов университетов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. – 4-е изд., доп. – Москва: «Высш. школа», 1975. – 479 с.

10. Винничук, Л. Латинский язык: самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов: пер. с польского / Л. Винничук. – 2-е изд., испр. – Москва: Высш. шк., 1985. – 327 с.

11. Козаржевский, А. Ч. Учебник латинского языка: для нефилологических гуманитарных факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 312 с.

12. Покровская, З. А. Латинский язык: учебник для вузов / З. А. Покровская, Н. Л. Кацман. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высш. шк., 1987. – 368 с.

13. Попов, А. Н. Латинский язык / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин; под ред. Д. В. Бугая. – Москва: Академический Проект, 2008. – 496 с.

Словари

14. Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь: более 200 000 слов и словосочетаний / И. Х. Дворецкий. – Москва: Русский язык-Медиа, 2008. – 843 с.

15. Латинско-русский словарь / авт.-сост. К. А. Тананушко. – Минск: Харвест, 2005. – 1037 с.

16. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь / О. А. Петрученко. – Санкт-Петербург и др.: Лань, 2003. – 703 с.

17. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов и др.]; под общей редакцией А. В. Подосинова. – Москва: Флинта; Наука, 2009. – 740 с.

18. Бабичев, Н. Т. Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский; под ред. Я. М. Боровского. – Москва: Рус. яз., 1999. – 781 с.

19. Сединина, Ю. А. Словарь латинских дериватов в английском, немецком, французском и итальянском языках / Ю. А. Сединина, Н. В. Протасевич, Д. Н. Гомон; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2002. – 112 с.

20. Шевченко, Г. И. Словарь латинских дериватов в языках восточных и западных славян / Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, А. В. Кириченко; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2007. – 108 с.

21. Словарь античности: пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне; редкол.: В. И. Кузищин (отв. ред.) и др. – Москва: Эллис Лак : Прогресс, 1994. – 704 с.

4.3. Электронные ресурсы

1. Образовательный портал БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dl.bsu.by>. – Дата доступа: 12.06.2020.
2. Электронная библиотека БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by>. – Дата доступа: 12.06.2020.
3. Сайт кафедры классической филологии БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graecolatini.bsu.by>. – Дата доступа: 12.06.2020.