

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

30.06.2020
К.В. Козадаев
Регистрационный № УД-660 ДО/уч.



Английский язык

**Учебная программа для белорусских граждан,
осваивающих образовательные программы подготовки к поступлению
в учреждения высшего (среднего специального) образования
Республики Беларусь**

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Английский язык» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования», утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.11.2019 № 781.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В.ГОЛОВИНА, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин;

Н.Н.ЕРМАШКЕВИЧ, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой доуниверситетской подготовки
(протокол № 11 от 30.06.2020)

Советом факультета доуниверситетского образования
(протокол № 10 от 30.06.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – помочь обучающимся на факультете доуниверситетского образования повторить, обобщить, систематизировать:

- знания о системе языка по всем его разделам (части речи, синтаксис, лексика, состав слова и словообразование, орфография);
- речеведческую теорию (работа с текстом, культура устной и письменной речи, речевая норма, правила речевого общения).

Задачи учебной дисциплины:

1. Повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о системе языка и речи.
2. Усовершенствовать орфографические, коммуникативно-речевые умения и навыки.

Это позволит обучающимся успешно пройти вступительные испытания в учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Английский язык» в форме централизованного тестирования.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных компетенций:

академические компетенции:

1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
2. Владеть системным и сравнительным анализом.
3. Владеть исследовательскими навыками.
4. Уметь работать самостоятельно.
5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
6. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностные компетенции:

1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
2. Уметь работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- правила употребления артикля, видо-временные формы глагола, модальные глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, предлоги, союзы и союзные слова, герундиальные и причастные обороты;
- значение изученных лексических единиц, включая оценочную лексику, устойчивые словосочетания; основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- значения реалий, фразеологических сочетаний и идиом, характерных для культуры англоязычных стран в рамках предметно-тематического содержания программы;
- значения грамматических явлений продуктивного и рецептивного минимума и их место в системе языка.

Обучающийся должен уметь:

- понимать содержание художественных, научно-популярных, публицистических аутентичных текстов;
- извлекать необходимую информацию из текстов разных жанров;
- определять главную идею и замысел автора, в том числе выраженные имплицитно;
- выражать различные речевые намерения и эмоции;
- выбирать и комбинировать лексические единицы с учетом ситуаций общения в соответствии с коммуникативными намерениями;
- распознавать значения многозначных и сложных слов в рамках предметно-тематического содержания программы;
- грамматически правильно оформлять иноязычную речь в различных ситуациях общения в соответствии с коммуникативными намерениями;
- распознавать и корректировать лексические и грамматические ошибки в речи;
- использовать компенсаторные умения (контекстуальная и языковая догадка, прогнозирование и т.д.).

Обучающийся должен владеть:

- грамматической, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования английским языком в учебных целях.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в I и II семестрах учебного курса. Всего на изучение учебной дисциплины «Английский язык» отведено: 204 часа – для очной формы получения дополнительного образования взрослых, в том числе 204 аудиторных часа, из них: практические занятия – 204 часа, в том числе : I семестр – 102 часа; II семестр – 102 часа; контрольные работы – 4, в том числе : I семестр – 2 контрольные работы; II семестр – 2 контрольные работы. Зачет -1 (I семестр); Экзамен – 1 (II семестр).

В соответствии с учебными планами подготовительных курсов общее количество часов составляет – от 18 до 96 часов, в том числе аудиторных от 18 до 96 часов, из них практических занятий – от 18 до 96 часов, контрольные работы – от 2 до 14. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5,6 зачётные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Section1.

THE VERB. THE ACTIVE VOICE

Theme 1.1.The Simple Forms.

The Present Simple Tense.The Past Simple Tense.Used to do, to be used to doing something.The Future Simple Tense.Subordinate clauses of time, condition and concession.Word order.Word Formation. Suffixes: *-ise(-ize), -en, -ate, -fy*. Prefixes: *re-, en-, dis-, mis-*.

Theme 1.2.The Continuous Forms.

The Present Continuous Tense.The Past Continuous Tense.The Future Continuous Tense.

Theme 1.3.The Perfect Forms.

The Present Perfect Tense.The Present Perfect and Past Simple.The Past Perfect Tense.The Future Perfect Tense.

Theme 1.4.The Perfect Continuous Forms.

The Present Perfect Continuous.The Present Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous.The Past Perfect Continuous.The Past Continuous and Past Perfect Continuous.The Future Perfect Continuous.

Theme 1.5.Miscellaneous practice on the use of the verb in the Active Voice.

Theme 1.6.The Sequence of Tenses.

Direct and Indirect Speech. Indirect Statement. Indirect Command and Request. Indirect General Questions. Indirect Special Questions.

Theme 1.7.The Passive Voice.

The Formation of the Passive Voice. Verb Tenses in the Passive Voice. Uses of the Passive Voice Peculiar to the English language.

Theme 1.8.Miscellaneous practice on the use of the verb in the Passive Voice.

Theme 1.9.Means of Expressing Future Action.

Theme 1.10.Modal Verbs.

Definition. *Can, may, must, should, ought to, need.*

Theme 1.11. Means of Expressing Unreality.

Conditional Sentences.Subjunctive I. Subjunctive II.Subjunctive III.Mixed types of conditional sentences.Wish-clauses.

Section 2. THE ENGLISH NOUN

Theme 2.1. Formation and Classification of Nouns.

Suffixes *-or, -er, -ion (-tion, -sion, -ssion), -ness, -ment, -dom, -ship, -ty, -hood, -ist, -ism, -ese.*

Theme 2.2. The Category of Number.

Formation of plural forms. Irregular forms of plural:

- a change of vowel: *a man – men, a woman – women, a mouse – mice, a louse – lice, a die – dice, a foot – feet, a tooth – teeth, a child – children, a goose – geese;*
- changing "f" or "fe" into "ves": *wife – wives, knife – knives, leaf – leaves, loaf – loaves, self – selves, shelf – shelves, thief – thieves, wolf – wolves;*
- compound nouns: *grown-ups, boyfriends, sisters-in-law;*
- unchanged nouns: *a series – 2 series, a fish – 2 fish, a deer – 2 deer, a sheep – 2 sheep;*
- pluralia tantum: *people, cattle, poultry, vermin, police, military; clothes, contents; trousers, scissors, glasses;*
- singularia tantum: *phonetics, politics, mathematics, economics, physics; gymnastics, athletics;*
- uncountables: *advice, information, knowledge, money, news, progress, weather.*

The Category of Case:

- nouns in singular and plural;
- a group of nouns (*Jack and Jill's wedding, Jake's and Peter's bikes*);
- nouns denoting groups of people (*the government's decision, the company's success*);
- temporal nouns (*today's newspaper*);
- nouns denoting distance and measure (*a mile's distance, the city's area*).

Section 3. THE ARTICLE

Theme 3.1. The use of the Indefinite Article. The use of the Definite Article. The Zero Article.

Theme 3.2. The use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns.

Theme 3.3. The use of Articles with Proper Nouns

Geographical nouns, names of streets, squares, parks, airports, stations; names of cinemas, theatres, hotels, museums, cafes, restaurants, pubs; newspapers and magazines; family names.

Theme 3.4. The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions:

- with the Zero article: (*to be/to stay in bed, to get out of bed/town, to be at home/school/college/work, to be in hospital, to go to hospital/school/college/university/church, at dinner, at present, by mistake, by chance, by name, by accident, from beginning to end, to go home, to leave*

home/school, by bus/car/train/plain/ship, to stay/invite for lunch/tea/dinner, to do research, to be in trouble, to get into trouble, to lose control, to speak English (the English language), at first sight, at midnight/night, from morning till night, all night (through), all day (long), to pay attention to, to have great fun, to take care of, to make fun of, to shake hands with, to ask for permission, to study mathematics/physics/history (but: the history of art), to play football/tennis (but: to play the piano), for sale, in service, in spite of, in (on) time, in secret, for fun, in fact, in detail, on board the ship, on sale, at hand, out of control, out of date, out of order, out of sight, out of place, step by step, in favour of, in honour of, from east to west, at least, at last, a kind/sort of place);

- with the Indefinite article: *(to have a bath/a shower/a wash, to have a cold, to have a headache/a stomachache, to have a rest, to have a good time, to have a meal, it is a pleasure, it is a pity, it's a shame, as a result, as a rule, as a matter of fact, at a distance, in a hurry, in a loud/a low voice/a whisper, to go for a walk, to tell a lie, to be at a loss, to do somebody a favour, to make a mistake, to give a hand, once a year/a week/a month);*

- with the Definite article: *(the other day, in the morning/in the afternoon/in the evening, by the way, the day after tomorrow, in the past/the present, on the one hand, on the other hand, in the original, in the middle, in the centre, on the whole, to tell the truth, to tell the time, to keep the house, to make the bed, to lay the table, all the same, at the time, at the moment, in (the) winter/summer/spring/autumn, in the daytime, out of the question, most of the time, the only place (but: an only child), the same opinion, to do the washing up, in the shade).*

Section 4.

THE ADJECTIVE

Theme 4.1. Formation of Adjectives.

Suffixes: *-ful, -ous, -able(-ible), -y, -ian, -an, -less, -ic(al), -ive, ish, -ent, -ant.*

Prefixes: *un-, in-, im-, il-, ir-.*

Participle I and Participle II as attributes: *boring/bored, disappointing/disappointed, exciting/excited, interesting/interested, irritating/irritated, frightening/frightened, surprising/surprised, terrifying/terrified, worrying/worried.*

Compound adjectives: *kind-hearted.*

Degrees of Comparison. The positive, comparative and superlative degrees. Their formation according to the rules. Exceptions: *good, bad, little, many, much, far, near, old.* The intensifiers of comparative degree: *much, far, a lot, a bit, a little (longer).*

Section 5.
THE ADVERB

Theme 5.1. Definition and Forms. Suffix –ly. The use of "too", "enough", "also".
Classification of Adverbs. Degrees of Comparison.

Section 6.
THE PRONOUN

Theme 6.1. Personal and possessive pronouns. Reflexive pronouns. Demonstrative and Interrogative pronouns.

Theme 6.2. Indefinite pronouns. Negative pronouns.

Section 7.
THE VERBALS

Theme 7.1. The Infinitive.

Forms. Tense / Voice Distinctions. The use of the Infinitive with and without the Particle "to". The functions of the Infinitive. The Infinitive Constructions. Complex Subject. Complex Object after *to see, to hear, to feel, to want, (would) like, to let, to make*.

Theme 7.2. The Gerund.

Forms. Tense / Voice Distinctions. The use of the Gerund. The Gerundial Construction. The Gerund and the Verbal Noun. Verbs used with the Gerund and the Infinitive. The Gerund after the verbs *to enjoy, can't stand, to mind, to finish, to start, to remember, to stop, to regret, to like, to love, to hate, to be good at, to be interested in*.

The Participle. Forms and Functions. The Functions of the Participle in a Sentence. Have Something Done. The Absolute Participial Construction.

Section 8.
PREPOSITIONS

Theme 8.1. Prepositions of time. Prepositions of place. Prepositions of direction and movement.

Theme 8.2. Composite prepositions. Use of prepositions in Set Expressions.

Section 9.
PHRASAL VERBS

Theme 9.1. Phrasal Verbs call, do, get, give, go, keep, look, make, put, run, see, send, set, stand, take, turn, work, write.

Section 10.
WORD FORMATION

Theme 10.1. Nouns from verbs. Nouns from adjectives. Adjectives from nouns and verbs. Theme 2. Verbs from nouns. Verbs from adjectives. Negative prefixes.

Section 11.
TEXT CONNECTORS

Theme 11.1. Time connectors after / before / when / as / while / as soon as / since / till / until / then. Text connectors denoting contrast although / though / even though / in spite of / despite / but / however. Text connectors denoting reason and result (cause and effect) because / as / so / as a result / therefore / that's why / since.

Section 12.
CONVERSATIONAL FORMULAS AND PHRASES

Theme 12.1. Greetings, farewells, apologies, gratitudes, warnings. Wishes, instructions, polite responses, questions, remarks.

Section 13.
WORD CHOICE

Theme 13.1. Word Choice

1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	The Simple Forms Active Clauses of time, condition and concession		4 4					
1.2	The Continuous Forms Active The Present Continuous Tense The Past Continuous Tense The Future Continuous Tense		2 2 2					
1.3	The Perfect Forms Active The Present Perfect Tense The Past Perfect Tense The Future Perfect Tense		2 2 2					
1.4	The Perfect Continuous Forms Active The Present Perfect Continuous Tense The Past Perfect Continuous Tense The Future Perfect Continuius Tense		2 2 2					
1.5	Miscellaneous practice on the use of the verb in the Active Voice		8					
1.6	The Sequence of Tenses General Rules Indirect Statement Indirect Command and Request Indirect Questions		4 2 2 2					Контрольная работа №1
1.7	The Passive Voice The Formation of the Passive Voice Verb Tenses in the Passive Voice		4 4					
1.8	Miscellaneous practice on the use of the verb in the Passive Voice		4					

1.9	Means of expressing Future Actions		4					
1.10	Modal Verbs							
	Definition		2					
	Can / May / Must		4					
	Should / Ought / Need		4					
	Revision		4					
1.11	Means of Expressing Unreality Conditional Sentences Mixed types of Conditional Sentences Wish - clauses		4 2 2					Контрольная работа №2
2	The English Noun							
2.1	Formation of Nouns		2					
	Classification of Nouns		2					
2.2	The Category of Number		4					
	The Category of Case		2					
3	The Article							
3.1	The use of the Indefinite Article		4					
	The use of the Definite Article		4					
	The Zero Article		2					
	Всего за I семестр		102					Зачёт
3.2	The use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns		6					
3.3	The use of Articles with Proper Nouns		4					
3.4	The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions Special Difficulties in the use of Articles		4					Контрольная работа №3
4	The Adjective							
4.1	Formation of Adjectives		4					
	Degrees of Comparison		4					
	Mixed practice		2					

5	The Adverb							
5.1	Definition and Forms		2					
	Classification of Adverbs		4					
	Degrees of Comparison		4					
6	The Pronoun							
6.1	Personal and possessive pronouns		2					
	Reflexive pronouns		2					
	Demonstrative and Interrogative pronouns		2					
6.2	Indefinite pronouns		4					Контрольная работа №4
	Negative pronouns		2					
7	The Verbals							
7.1	The Infinitive		4					
7.2	The Gerund		4					
	The Participle		2					
8	Prepositions							
8.1	Prepositions of time		2					
	Prepositions of place		2					
	Prepositions of direction and movement		2					
8.2	Composite Prepositions		2					
	Use of prepositions in Set Expressions		2					
9	Phrasal Verbs							
9.1	Phrasal Verbs		4					
	Mixed practice		2					
10	Word Formation							
10.1	Nouns from verbs		2					
	Nouns from adjectives		2					
	Adjectives from nouns and verbs		2					
10.2	Verbs from nouns		2					

	Verbs from adjectives		2					
	Negative prefixes		2					
11	Text Connectors							
11.1	Text Connectors		4					
	Mixed practice		2					
12	Conversational Formulas and Phrases							
12.1	Conversational Formulas and Phrases		4					
	Mixed practice		2					
13	Word Choice							
13.1	Word Choice		4					
	Mixed practice		2					
	Всего за II семестр		102					
	Всего за год		204					Экзамен

2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	The Simple Forms Active		3					
1.2	The Continuous Forms Active		3					
1.3	The Perfect Forms Active		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms Active		3					
1.5	Miscellaneous practice on the use of the verb in the Active Voice		6					
1.6	The Sequence of Tenses. General Rules. Direct and Indirect Speech		3 3					Контрольная работа №1
1.7	The Passive Voice. The Formation of the Passive Voice. Verb Tenses in the Passive Voice		3 3					Контрольная работа №2
1.8	Modal Verbs		3					
1.9	Means of Expressing Unreality. Conditional Sentences. Wish - clauses		3 3					Контрольная работа №3
2	The English Noun							
2.1	Formation of Nouns. Classification of Nouns		3					
2.2	The Category of Number. The Category of Case		3					Контрольная работа №4
3	The Article							
3.1	The use of the Indefinite Article The use of the Definite Article The Zero Article		3					
3.2	The use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns		3					
3.3	The use of Articles with Proper Nouns		3					

3.4	The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions. Special Difficulties in the use of Articles		3					
4	The Adjective							
4.1	Formation of Adjectives. Degrees of Comparison		3					Контрольная работа №5
5	The Adverb							
5.1	Definition and Forms Classification of Adverbs Degrees of Comparison		3					
6	The Pronoun							
6.1	Personal, possessive and reflexive pronouns		3					
6.2	Indefinite pronouns		3					
7	The Verbals							
7.1	The Infinitive		3					Контрольная работа №6
7.2	The Gerund. The Participle		3					
8	Prepositions							
8.1	Prepositions of time. Prepositions of place Prepositions of direction and movement		3					
9	Phrasal Verbs							
9.1	Phrasal Verbs. Mixed practice		3					
10	Word Formation							
10.1	Nouns from verbs. Nouns from adjectives. Adjectives from nouns and verbs		3					Контрольная работа №7
10.2	Verbs from nouns and adjectives. Negative prefixes		3					
11	Text Connectors							
11.1	Text Connectors. Mixed practice		3					

12	Conversational Formulas and Phrases							
12.1	Conversational Formulas and Phrases. Mixed practice		3					Контрольная работа №8
13	Word Choice							
13.1	Word Choice. Mixed practice		3					
	Итого		96					

3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	The Simple Forms Active		3					
1.2	The Continuous Forms Active		3					
1.3	The Perfect Forms Active		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms Active		3					
1.5	Miscellaneous practice on the use of the verb in the Active Voice		3					Контрольная работа №1
1.6	The Sequence of Tenses General Rules Direct and Indirect Speech		3 3					
1.7	The Passive Voice The Formation of the Passive Voice Verb Tenses in the Passive Voice		3					Контрольная работа №2
1.8	Modal Verbs		3					
1.9	Means of Expressing Unreality Conditional Sentences Wish - clauses		3 3					Контрольная работа №3
2	The English Noun							
2.1	Formation of Nouns. Classification of Nouns		3					
2.2	The Category of Number. The Category of Case		3					Контрольная работа №4
3	The Article							
3.1	The use of the Indefinite Article The use of the Definite Article The Zero Article		3					

3.2	The use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns The use of Articles with Proper Nouns		3					
3.3	The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions Special Difficulties in the use of Articles		3					Контрольная работа №5
4	The Adjective							
4.1	Formation of Adjectives Degrees of Comparison		3					
5	The Adverb							
5.1	Definition and Forms Classification of Adverbs Degrees of Comparison		3					
6	The Pronoun							
6.1	Personal, possessive and reflexive pronouns		3					
6.2	Indefinite pronouns		3					Контрольная работа №6
7	The Verbals							
7.1	The Infinitive		3					
7.2	The Gerund The Participle		3					
8	Prepositions							
8.1	Prepositions of time Prepositions of place Prepositions of direction and movement		3					
9	Phrasal Verbs							

9.1	Phrasal Verbs. Mixed practice		3					
10	Word Formation							
10.1	Nouns from verbs Nouns from adjectives Adjectives from nouns and verbs Verbs from nouns and adjectives Negative prefixes		3					
11	Text Connectors							
11.1	Text Connectors. Mixed practice		3					
12	Conversational Formulas and Phrases							
12.1	Conversational Formulas and Phrases. Mixed practice		3					Контрольная работа №7
13	Word Choice							
13.1	Word Choice Mixed practice		3					
	Всего за год		84					

4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	The Simple Forms Active		6					
1.2	The Continuous Forms Active		6					
1.3	The Perfect Forms Active		6					Контрольная работа №1
1.4	The Perfect Continuous Forms Active		6					
1.5	Means of Expressing Future Actions		3					
1.6	Miscellaneous practice on the use of the verb in the Active Voice		6					Контрольная работа №2
1.7	The Sequence of Tenses General Rules Direct and Indirect Speech		6					
1.8	The Passive Voice The Formation of the Passive Voice Verb Tenses in the Passive Voice		6					Контрольная работа №3
2	The English Noun							
2.1	Formation of Nouns. Classification of Nouns		3					
2.2	The Category of Number. The Category of Case		3					Контрольная работа №4
3	The Article							

3.1	The use of the Indefinite Article The use of the Definite Article The Zero Article		3					
3.2	The use of Articles with Proper Nouns The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions		3					Контрольная работа №5
4	The Adjective							
4.1	Degrees of Comparison		3					
5	The Adverb							
5.1	Classification of Adverbs. Degrees of Comparison		3					Контрольная работа №6
6	The Pronoun							
6.1	Classification of pronouns		6					
7	The Verbals							
7.1	The Infinitive. Forms. Tense and Voice Distinctions		3					
7.2	The Infinitive Constructions. The Complex Object.		3					

7.3	The Gerund		3					
8	Prepositions							
8.1	Prepositions of time Prepositions of place Prepositions of direction and movement		6					Контрольная работа №7
	Всего за год		84					

5. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	The Simple Forms Active.		3					
1.2	The Continuous Forms Active.		3					
1.3	The Perfect Forms Active.		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms Active.		3					
1.5	The Sequence of Tenses.		3					
1.6	The Passive Voice.		3					
2	The English Noun							
2.1	Classification of Nouns. The Category of Number. The Category of Case.		3					Контрольная работа №1
3	The Article							
3.1	The Indefinite Article. The Definite Article. The Zero Article.		3					
4	The Adjective. The Adverb.							
4.1	Degrees of Comparison.		3					
6	The Pronoun							
6.1	Personal and Possessive Pronouns. Reflexive pronouns. Demonstrative and interrogative pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns.		3					Контрольная работа №2
7	The Verbals							
7.1	The Infinitive. The Gerund.		3					

	The Participle.							
8	Prepositions							
8.1	Prepositions of time. Prepositions of place. Prepositions of direction and movement.		3					Контрольная работа №3
9	Phrasal Verbs							
9.1	Phrasal Verbs. Mixed practice.		3					Контрольная работа №4
10	Word Formation							
10.1	Nouns from verbs and adjectives. Adjectives from nouns and verbs. Verbs from nouns and adjectives.		3					
	Всего		42					

6. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	The Simple Forms Active		3					
1.2	The Continuous Forms Active		3					
1.3	The Perfect Forms Active		3					
1.4	The Perfect Continuous Forms Active		3					
1.5	Miscellaneous practice on the use of the verb in the Active Voice		3					
1.6	The Sequence of Tenses. General Rules Direct and Indirect Speech		3					Контрольная работа №1
1.7	The Passive Voice The Formation of the Passive Voice Verb Tenses in the Passive Voice		3					
1.8	Modal Verbs		3					
1.9	Means of Expressing Unreality Conditional Sentences Wish - clauses		3 3					Контрольная работа №2
2	The English Noun							
2.1	Formation of Nouns. Classification of Nouns		3					
3	The Article							
3.1	The use of the Indefinite Article The use of the Definite Article The Zero Article		3					

3.2	The use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns The use of Articles with Proper Nouns		3					Контрольная работа №3
3.3	The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions Special Difficulties in the use of Articles		3					
4	The Adjective							
4.1	Formation of Adjectives Degrees of Comparison		3					Контрольная работа №4
5	The Adverb							
5.1	Definition and Forms Classification of Adverbs. Degrees of Comparison		3					
6	The Pronoun							
6.1	Personal, possessive and reflexive pronouns		3					
6.2	Indefinite pronouns		3					
7	The Verbals							
7.1	The Infinitive		3					Контрольная работа №5
7.2	The Gerund The Participle		3					
8	Prepositions							
8.1	Prepositions of time Prepositions of place Prepositions of direction and movement		3					
9	Phrasal Verbs							
9.1	Phrasal Verbs. Mixed practice		3					

10	Word Formation							
10.1	Nouns from verbs Nouns from adjectives Adjectives from nouns and verbs Verbs from nouns and adjectives Negative prefixes		3					Контрольная работа №6
11	Word Choice							
11.1	Word Choice Mixed practice		3					
	Всего за год		72					

7. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>The Verb</p> <p>1.1 The Simple Forms Active</p> <p>1.2 The Continuous Forms Active</p> <p>1.3 The Perfect Forms Active</p> <p>1.4 The Perfect Continuous Forms Active</p> <p>1.5 The Sequence of Tenses. General Rules. Direct and Indirect Speech.</p> <p>1.6 The Passive Voice. The Formation of the Passive Voice. Verb Tenses in the Passive Voice.</p> <p>1.7 Modal Verbs</p> <p>1.8 Means of Expressing Unreality. Conditional Sentences. Wish – clauses.</p>		3					Контрольная работа №1 Контрольная работа №2
2	<p>The English Noun</p> <p>2.1 Formation of Nouns. Classification of Nouns.</p> <p>2.2 The Category of Number. The Category of Case.</p>		3					Контрольная работа №3 Контрольная работа №4

3	<p>The Article</p> <p>3.1 The use of the Indefinite Article. The use of the Definite Article. The Zero Article.</p> <p>3.2 The use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns. The use of Articles with Proper Nouns.</p> <p>3.3 The use of Articles with Nouns in Some Set Expressions. Special Difficulties in the use of Articles.</p>		3					Контрольная работа №5. Контрольная работа №6
4	<p>The Adjective</p> <p>4.1 Formation of Adjectives.</p> <p>4.2 Degrees of Comparison.</p>		3					Контрольная работа №7 Контрольная работа №8
5	<p>The Adverb</p> <p>5.1 Definition and Forms.</p> <p>5.2 Classification of Adverbs.</p> <p>5.3 Degrees of Comparison.</p>		3					Контрольная работа №9 Контрольная работа №10 Контрольная работа №11
6	<p>The Pronoun</p> <p>6.1 Personal, possessive and reflexive pronouns</p> <p>6.2 Indefinite pronouns</p>		3					Контрольная работа №12 Контрольная работа №13 Контрольная работа №14
7	<p>The Verbals</p> <p>7.1 The Infinitive</p> <p>7.2 The Gerund</p> <p>7.3 The Participle</p>		3					
	ИТОГО		21 ч					

8. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	The Verb							
1.1	Formation of Verbs. The Simple Forms Active		2					
1.2	The Continuous Forms Active		2					
1.3	The Perfect Forms Active		2					
1.4	The Perfect Continuous Forms Active		2					
1.5	Means of Expressing Future Actions		2					
1.6	The Sequence of Tenses Direct and Indirect Speech		2					
1.7	The Passive Voice		2					
2	The English Noun							
2.1	Formation of Nouns. Classification of Nouns		2					Контрольная работа №1
2.2	The Category of Number. The Category of Case		2					
3	The Article							
3.1	The Indefinite Article		2					
3.2	The Definite Article		2					

3.3	The Zero Article		2					
4	The Adjective							
4.1	Formation of Adjectives. Degrees of Comparison		2					Контрольная работа №2
5	The Adverb							
5.1	Formation of Adverbs. Classification of Adverbs. Degrees of Comparison		2					
6	The Pronoun							
6.1	Classification of pronouns		2					
7	Prepositions and Phrasal Verbs							
7.1	Prepositions of time. Prepositions of place		2					Контрольная работа №3
7.2	Prepositions of direction and movement		2					
8	The Verbals							

8.1	The Infinitive		2					
8.2	The Gerund		2					Контрольная работа №4
8.3	The Participle		2					
	Всего за год		40					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы:

1. Английский язык: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч.1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2014 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
2. Английский язык: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч.2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2014 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
3. Юхнель, Н.В. Английский язык: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Е.А. Родовская. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
4. Юхнель, Н.В. Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с электр. прил.) / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск: Вышэйшая школа, 2016 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
5. Английский язык: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения: (с электр. прил.) / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2016 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
6. Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с электронным прил.) / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2018 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
7. Английский язык / Англійская мова: учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения: (с электронным прил.). В 2 ч. Ч.1 / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2017 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
8. Английский язык / Англійская мова: учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения: (с электронным прил.). В 2 ч. Ч.2 / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2017 (размещен на национальном образовательном портале:
<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).
9. Юхнель, Н.В. Английский язык: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с электронным прил.) / Н.В.

Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

10. Английский язык / Англійская мова: учеб. пособие для 10-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск: Издательский центр БГУ, 2014 (размещен на национальном образовательном портале:

<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

11. Английский язык: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

12. Английский язык / Англійская мова: учеб. пособие для 11-го кл. гимназий и лицеев с белорус. и рус. яз. обучения: (с электронным прил.) / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015 (размещен на национальном образовательном портале:

<https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

13. Практикум по грамматике английского языка = English Grammar Foundations: учеб.-метод. пособие / Т.В. Головина, Н.Н. Ермашкевич. – Минск: БГУ, 2019. – 119 с.

14. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс для слушателей факультета доуниверситетского образования при подготовке к прохождению вступительных испытаний в форме централизованного тестирования / Т.В. Головина, Н.Н. Ермашкевич; БГУ, Факультет доуниверситетского образования, Кафедра доуниверситетской подготовки. – Минск: БГУ, 2020. – 211 с.: табл. – Библиогр.: с. 148 – 149. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/243782>

Перечень дополнительной литературы

1. Krylova, I.P. A Grammar of Present-day English. Practice Book / I.P.Krylova. – Москва: Высшая школа, 2005. – 432 с.
2. Krylova, I.P. A Grammar of Present-day English. Practical Course / I.P.Krylova, E.M.Gordon. – Москва, 2017. – 448 с.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2001. – 328 с.
4. Панова, И.И. Тесты по грамматике. Типичные ошибки / И.И.Панова, З.П.Курочкина, Е.Б.Карневская. – Минск: Аверсэв, 2018. – 221 с.
5. Карневская, Е.Б. Английский язык: на пути к успеху / Е.Б.Карневская, З.Д.Курочкина, Е.А.Мисуно. 11-е изд. – Минск: Аверсэв, 2019. – 429 с.
6. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка / К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – СПб: Каро, 2017. – 720 с. Шидловская,

- С.Н. Английское словообразование / С.Н.Шидловская. – Минск : Тетралит, 2019. –432 с.
7. Централизованное тестирование. Английский язык: сборник тестов за 2011 – 2015 гг / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. Минск: Аверсэв, 2015. – 220 с.
 8. Головина, Т.В. Контрольные работы по английскому языку для слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов факультета доуниверситетского образования БГУ / Т.В.Головина, Н.Н.Ермашкевич, Н.Н.Забавская. – 2-е изд., испр. – Минск: БГУ, 2015. – 79 с. <http://elib.bsu.by/handle/123456789/134514>
 9. Карневская, Е.Б. Английский язык: готовимся к централизованному тестированию / Е.Б.Карневская [и др.]. – Минск: Аверсэв, 2006. – 79 с.
 10. Evans, V. Round-Up 6 / V. Evans. – Longman, 2009. – 268 с.
 11. Ермашкевич, Н.Н. Тематический тренажёр по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н.Н.Ермашкевич, И.В.Кузьминова. – Минск: Тетралит, 2018. – 96 с.
 12. Митрошкина, Т.В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т.В.Митрошкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2019. – 512 с.
 13. Митрошкина, Т.В. Все способы английского словообразования / Т.В.Митрошкина. – Минск: Тетралит, 2016. – 176 с.
 14. Митрошкина, Т.В. Английские предлоги / Т.В.Митрошкина. – Минск: Тетралит, 2016. – 96 с.
 15. Ермашкевич, Н.Н. Справочник по грамматике английского языка для абитуриентов [Электронный ресурс] / Н.Н.Ермашкевич, Д.С.Гейсик. – Минск: БГУ, 2011. – 180 с. Режим доступа :<http://elib.bsu.by/handle/123456789/3983>
 16. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. – СПб.: Антология, 2017. – 424 с.

Диагностика результатов учебной деятельности и методика формирования итоговой оценки

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания английского языка, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения этой дисциплины.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Английский язык» учебным планом предусмотрены 2 контрольные работы и зачет в первом семестре, 2 контрольные работы во втором семестре.

Контрольные работы № 1, № 2, № 3, № 4 проводятся в форме письменного тестирования и включают 60 тестовых заданий: задания закрытого типа, открытого типа, задание на установление соответствия.

Зачет проводится в форме письменного тестирования и включает 60 тестовых заданий: задания закрытого типа, открытого типа, задание на установление соответствия.

Итоговая аттестация слушателей проводится с целью самооценки результатов освоения ими содержания английского языка, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы по английскому языку для подготовки лиц к поступлению в УВО РБ представляет собой экзамен.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Экзамен включает 60 тестовых заданий: задания закрытого типа, открытого типа, задание на установление соответствия.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четыре балла).

Система баллов распределена следующим образом:

- 1) За каждое полностью правильно выполненное задание начисляется 1,66 балла.
- 2) Количество правильно выполненных заданий умножается на 1,66 балла. Полученная сумма – количество баллов за весь тест.
- 3) Количество баллов соотносится с оценками по следующей таблице:

баллы	оценка
Ниже 20	Неуд.
20-40	4
41-55	5
56-65	6
66-75	7
76-85	8
86-94	9
95-100	10

Инновационные подходы и методы к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются:

- ***эвристический подход***, который предполагает:

- осуществление обучающимися личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

- ***практико-ориентированный подход***, который предполагает:

- освоение содержания образования через решение практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;

Перечень вопросов к экзамену/зачету

Вопросы к зачёту

1. The Verb. The Active Voice.
2. The Verb. The Passive Voice.
3. The Sequence of Tenses.
4. Indirect Speech.
5. Means of Expressing Future Actions.
6. Conditional Sentences.
7. The Noun. Formation of Nouns.

Вопросы к экзамену

1. The Verb.
2. The Noun.
3. The Article.
4. The Adjective.
5. The Adverb.
6. The Pronoun.
7. The Verbals.
8. Word-formation.
9. Text Connectors
10. Word Choice.

Учебная программа составлена в соответствии:

1. с рабочими учебными планами подготовительного отделения для белорусских граждан (дневная форма обучения) (программы 12х12, 12х6х6, 12х6х3, 12х6х12) Учебного центра доуниверситетской подготовки (рег. № 113, 114, 115, 116 от 28.03.2023);
2. с учебными планами подготовительных курсов (программы 32х3х10, 32х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: вечерняя) (рег. № 118, 119 от 28.03.2023);
3. с учебным планом подготовительных курсов дифференцированного обучения (программа 28х3х3, 28х3х8) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: вечерняя) (рег. № 120,121 от 28.03.2023);
4. с учебным планом подготовительных курсов групп углубленного изучения общеобразовательных дисциплин (программа 28х3х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: вечерняя) (рег. № 122 от 28.03.2023);
5. с учебным планом подготовительных курсов (программа 14х3х10, 14х3х6, 14х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: вечерняя) (рег. № 68, 69, 70 от 25.03.2023);
6. с учебным планом подготовительных курсов (с использованием информационно-коммуникационных технологий) (программа 24х3х6, 24х3х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: вечерняя) (рег. № 124,125 от 28.03.2023);
7. с учебным планом подготовительных курсов с использованием ИКТ (программа 7х3х2) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: заочная) (рег. № 123 от 28.03.2023);
8. с учебным планом подготовительных курсов (подготовка к централизованному тестированию) (программа 10х4х3, 10х4х6) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: дневная) (рег. № 126, 127 от 28.03.2023); с учебным планом подготовительных курсов (с использованием информационно-коммуникационных технологий) (программа 10х4х6, 10х4х3) Учебного центра доуниверситетской подготовки (форма обучения: дневная) (рег. № 128, 129 от 28.03.2023).

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Включить дистанционную форму проведения текущей аттестации (контрольные работы) в учебно-методическую карту № 1	Решение кафедры ОД (протокол №2 от 21.10.21)
2	Включить дистанционную форму проведения зачетных мероприятий в учебно-методическую карту № 1	Решение кафедры ОД (протокол №4 от 29.12.22)
3	Включить дистанционную форму проведения итоговой аттестации в учебно-методическую карту № 1	Решение кафедры ОД (протокол №4 от 21.04.22)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол № 11 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук



И.А. Бируля

УТВЕРЖДАЮ
Директор-декан
кандидат филологических наук
доцент



П.И.Навойчик

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Внесение изменений в ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Перечень учебных планов УЦДП ИДО, утверждённый 25.03.2022.
2.	<i>Включить учебно-методическую карту по программе 16x4x6, 10x4x3.</i>	<i>Перечень учебных планов УЦДП ИДО утверждённый 28.03.2023</i>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол № 12 от 29.06.2022 г.)
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин (протокол № 9 от 27.04.2023)
Заведующий кафедрой _____ И.А. Бируля
кандидат педагогических наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор-декан
кандидат филологических наук
доцент

_____ П.И.Навойчик

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесение изменений в ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Перечень учебных планов УЦДП ИДО, утвержденный 28.03.2023

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин (протокол №12 от 19.06.23)

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук



И.А.Бируля

УТВЕРЖДАЮ

Директор-декан факультета
кандидат филологических наук
доцент



П.И. Навойчик