

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций
Кафедра немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ Е. А. Пригодич

«23» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

/Декан факультета

_____ А. Н. Антоненко

«30» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

учебно-методической комиссии факультета

_____ А. Н. Антоненко

«30» марта 2020 г.

Лингвострановедение (второй иностранный язык)

Электронный учебно-методический комплекс
для специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

Регистрационный № 2.4.2-12/76

Составитель:

Фоменок Е.Г., старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании Научно-методического совета БГУ
25.03.2020 г., протокол № 4.

Минск 2020

УДК 811.112.2:908(075.8)
Л 59

Утверждено на заседании Научно-методического совета БГУ
Протокол № 4 от 25.03.2020 г.

Решение о депонировании вынес:
Совет факультета социокультурных коммуникаций
Протокол №8 от 30.03.2020 г.

С о с т а в и т е л ь :

Фоменок Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры немецкого языка факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета.

Рецензенты:

Котовская С. С., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой немецкого языкознания Белорусского государственного университета;

Шевцова В.А., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой немецкого языка Белорусского государственного экономического университета.

Лингвострановедение : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» / БГУ, Фак. социокультурных коммуникаций, Каф. немецкого языка ; сост. Е. Г. Фоменок. – Минск : БГУ, 2020. – 122 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 121–122.

Электронный учебно-методический комплекс предназначен для студентов специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)», выпускаемых факультетом социокультурных коммуникаций БГУ. Содержание ЭУМК предполагает изучение основных теоретических вопросов лингвострановедения (предмет, цели и задачи лингвострановедения, языковые единицы, отражающие национальные особенности культуры народа) и страноведческих и лингвострановедческих реалий немецкоязычных стран – Федеративной Республики Германия, Австрийской Республики, Швейцарской конфедерации, Княжества Лихтенштейн. Великого Герцогства Люксембург.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	8
1.1 Вводная лекция. Введение в предмет	8
1.2 Geographische Lage und Naturbedingungen Deutschlands	13
1.3 Geschichte Deutschlands (bis 1945).....	20
1.4 Geschichte Deutschlands (nach 1945).....	25
1.5 Staatsordnung der Bundesrepublik Deutschland	28
1.6 Die deutschen Bundesländer	37
1.7 Wirtschaft Deutschlands	46
1.8 Bildung und Wissenschaft	50
1.9 Bevölkerung Deutschlands	55
1.10 Kultur Deutschlands.....	60
1.11 Kultur Deutschlands: Deutsche Traditionen und Feste	71
1.12 Republik Österreich. Schweizerische Eidgenossenschaft. Großherzogtum Luxemburg. Großfürstentum Liechtenstein.....	76
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	89
2.1 Практическое занятие 1 по теме “Geschichte Deutschlands”	89
Fragen zur Selbstkontrolle:	89
2.2 Практическое занятие 2 по теме “Staatsaufbau Deutschlands”	93
2.3 Практическое занятие 3 по теме “Wirtschaft Deutschlands”.....	96
2.4 Практическое занятие 4 по теме “Bildung und Wissenschaft in Deutschland”	98
2.5 Практическое занятие 5 по теме “Kultur Deutschlands”	102
2.6 Практическое занятие 6 по теме “Republik Österreich, Schweizerische Eidgenossenschaft, Großherzogtum Luxemburg, Großfürstentum Liechtenstein”	105
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	109
3.1 Образец итоговой контрольной работы.....	109
3.2 Список тем рефератов	113

3.3 Список вопросов к зачету	116
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	118
4.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины	118
4.2 Рекомендуемая литература	121
4.3 Электронные ресурсы.....	122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» предназначен для студентов четвертого года обучения специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

Целью создания ЭУМК является:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Германии;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения;
- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активизации специфических для немецкого языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц.

Содержание ЭУМК предполагает изучение следующих вопросов: Предмет, цели и задачи лингвострановедения, роль лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа: реалии, коннотативная лексика, фоновая лексика. Происхождение и основные этапы развития немецкого языка. Географическое положение и природные условия Германии. Основные этапы исторического развития Германии. Государственное устройство ФРГ. Федеральные земли Германии. Экономический уклад и экономическое развитие страны. Образование и наука в ФРГ. Население и общественная жизнь. Культура Германии. Австрийская Республика. Швейцарская конфедерация. Княжество Лихтенштейн. Великое Герцогство Люксембург.

Структура ЭУМК данного комплекса включает в себя 4 основных раздела: теоретический, практический, раздел контроля знаний и вспомогательный. Теоретический раздел ЭУМК содержит конспект лекций для теоретического изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)», в объеме, установленном учебной программой по дисциплине для специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

Практический раздел содержит материалы для проведения семинарских занятий. Практический раздел, состоящий из различных тематических заданий (репродуктивно-продуктивных и творческих), обеспечивает закрепление

изучаемого материала и направлен на расширение у студентов системы знаний о странах изучаемого языка и способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком в соответствующей культурной и социальной ситуации на основе системы знаний о странах изучаемого языка.

В разделе контроля знаний представлены вопросы к зачету, а также образец итогового теста, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных программ высшего образования. В состав вспомогательного раздела входят учебно-методическая карта учебной дисциплины, список учебной литературы и информационно-аналитических материалов. Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности ОСВО 1-21 06 01-2013 и учебного плана БГУ по специальности 1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (перевод) № D21-097/уч. 2013 г. Программа по дисциплине «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» рассчитана на 74 часа, из них 36 – аудиторные (24 часа – лекционные занятия, 12 часов – семинарские). Форма итогового контроля – зачет в 7 семестре. Для текущего контроля и аттестации применяется рейтинговая система контроля. Зачет состоит из защиты студентом реферата, выполнения тестового задания, содержащего практические вопросы по изученным темам курса и устного опроса по изученным темам курса. Целью итогового контроля является определение уровня сформированности у студентов компетенций, обеспечивающих подготовку специалиста.

Цели и задачи дисциплины «Лингвострановедение» направлены на приобретение студентами необходимых профессиональных компетенций, которые включают:

– *академические (лингвистические)*, предполагающие усвоение студентами основных понятий данной дисциплины и соответствующей терминологии, а также понимание задач лингвострановедения и осознание связи лингвострановедения с другими аспектами языка; умение анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества страны изучаемого языка;

– *когнитивно-аналитические*, предполагающие способность анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни Германии; работать с оригинальной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений, обсуждения новостей;

– *социально-личностные*, предполагающие способность к межличностным коммуникациям; к межкультурной коммуникации, обеспечивающей адекватность социальных и профессиональных контактов; к критике и самокритике; к умению работать в команде.

В результате изучения дисциплины «Лингвострановедение» студент должен:

знать:

– географическое положение;

- государственный строй;
- основные этапы социально-экономического, политического развития;
- политическое устройство и партии;
- общественные организации;
- систему образования;
- национальные символы;
- национальное своеобразие (культурные концепты);
- особенности деловой культуры;
- религии;
- политические и культурные центры стран изучаемого языка;
- роль Германии в мировом сообществе.

уметь:

- аргументировать политические и социальные особенности явлений и процессов, наблюдающихся в стране изучаемого языка;
- узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии;
- осуществлять поиск и обработку данных различных видов информационных источников;
- применять в практической деятельности полученные знания для построения более эффективной коммуникации с представителями немецкоязычных стран в повседневных ситуациях;
- проявлять компетентность в изученных темах и быть способным осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;

владеть:

- методикой совершенствования знаний в области истории и культуры страны изучаемого языка;
- методами анализа и сопоставления языковых и культурно-страноведческих единиц.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ

1.1 Вводная лекция. Введение в предмет

1.1.1 Предмет, цели и задачи лингвострановедения (sprachbezogene Landeskunde). Языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа: реалии, коннотативная лексика, фоновая лексика.

1.1.2 Die Deutsche Sprache

1.1.2.1 Die deutsche Gegenwartssprache: Geographie und Existenzformen. Einflüsse anderer Sprachen auf die deutsche Sprache

1.1.2.2 Ursprung und die wichtigsten Abschnitte in der Geschichte der (hoch-)deutschen Sprache

1.1.1 Предмет, цели и задачи лингвострановедения. Языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа: реалии, коннотативная лексика, фоновая лексика.

Лингвострановедение (от лат. *lingua* — язык + *страноведение*) — научное направление, с одной стороны, включающее в себя обучение языку, а с другой, дающее определённые сведения о стране изучаемого языка, социальной жизни и культуре народа - носителя изучаемого языка.

Термин «лингвострановедение» был впервые использован в работе российских учёных В. Г. Костомарова и Е. М. Верещагина «Лингвистическая проблематика страноведения в преподавании русского языка иностранцам» (М., 1971). Активно он начал использоваться после выхода книги В.Г. Костомарова и Е.М. Верещагина «Язык и культура» (М., 1973). В.Г. Костомаров и Е.М. Верещагин обосновали необходимость изучения иностранного языка в неразрывной связи с культурой народа - носителя данного языка, поскольку культура не просто отражается в языке, она формирует язык и его носителя, определяет особенности речеупотребления. Язык отражает мир человека, его культуру, хранит её и передает ее из поколения в поколение (кумулятивная функция языка).

Положение о необходимости изучения иностранного языка в неразрывной связи с культурой народа - носителя данного языка воспринимается в методике обучения языкам как аксиома.

Объектом лингвострановедения являются **фоновые знания**, которыми располагают члены определенной языковой и этнической общности, их вербальное поведение в актах коммуникации. **Фоновые знания** - это знания потенциально присутствующие в сознании человека и той общности людей, к которой данный индивид принадлежит. Непременным условием реализации коммуникативного акта должно быть обоюдное знание реалий говорящим и

слушающим, являющееся основой языкового общения, т.е. наличие фоновых знаний у участников коммуникативного акта.

Выделяют следующие компоненты фоновых знаний:

1) **историко-культурный фон** - сведения о том, как развивалась страна, её культура, общество в историческом процессе.

2) **социокультурный фон** - сведения о взаимоотношениях в обществе, нормах, ценностях, формулах этикета, языке жестов.

3) **этнокультурный фон** - сведения о традициях, быте, национальных праздниках.

4) **семиотический фон** - сведения о национальной символике и топографических обозначениях.

Предметом лингвострановедения являются языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка и среды его существования. К таким языковым единицам относятся:

I. реалии - обозначения предметов и явлений, характерных для одной культуры и отсутствующих в другой;

К числу реалий в лингвострановедении относят:

1. ономастические реалии: а) географические названия (топонимы); б) антропонимы — имена исторических личностей, общественных деятелей, ученых, писателей, деятелей искусства, популярных спортсменов, персонажей художественной литературы и фольклора; в) названия произведений литературы и искусства; исторические факты и события в жизни страны; названия государственных и общественных учреждений;

2. реалии, обозначаемые апеллятивной лексикой: а) географические термины, обозначающие особенности природно-географической среды, флоры и фауны; б) некоторые слова (в том числе общеизвестные термины), относящиеся к государственному устройству, общественно-политической жизни страны, юриспруденции, военному делу, искусству, системе образования, производству и производственным отношениям, быту, обычаям и традициям.

Примеры реалий в немецком языке: der Bundestag, der Fasching, das Fachwerk, die Drogerie и др.

К реалиям относятся также цитаты, крылатые слова и выражения (реалии афористического уровня).

II. коннотативная лексика - слова, совпадающие по основному значению, но отличные по культурно-историческим ассоциациям;

Например, слово “Militärparade” вызывает у носителя русского языка положительные ассоциации с праздником, празднованием Дня Победы, торжественностью. У носителей немецкого языка это слово вызывает отрицательные ассоциации, т. к. “Militärparade” связывают в Германии с милитаризмом, диктатурой Гитлера.

Если слово воспринимается носителями одного языка положительно (или нейтрально), а в другом языке имеет отрицательные ассоциации, то это коннотативное слово для данной пары языков.

III. фоновая лексика - обозначения предметов и явлений, имеющих аналоги в сопоставляемых культурах, но различающиеся национальными особенностями функционирования, формы, предназначения предметов.

Например, слово "Arzt" в немецком языке содержит в своём лексическом фоне такой элемент как "богатый", т.е. в Германии врачи, как правило, очень хорошо зарабатывают. Лексический фон русского слова "врач" такого элемента не содержит.

1.1.2 Die Deutsche Sprache

1.1.2.1 Die deutsche Gegenwartssprache: Geographie und Existenzformen.

Die deutsche Gegenwartssprache: Geographie und Existenzformen. Die **deutsche Sprache (Deutsch)** ist eine **westgermanische Sprache**. Die **westgermanischen Sprachen** sind eine Untergruppe der germanischen Sprachen, die zur großen Gruppe der indoeuropäischen Sprachfamilie gehören.

Zu den westgermanischen Sprachen gehören **Englisch, Deutsch, Niederländisch, Afrikaans, Friesisch und Jiddisch**.

Mit dem Begriff „**deutsche Sprache**“ wird heute die **auf der Grundlage von mitteldeutschen und oberdeutschen Mundarten** entstandene **hochdeutsche Standardsprache (Standard-Hochdeutsch)** verstanden.

Das Wort (Glottonym = Sprachname, der Name der verwendeten Sprache) „**deutsch**“ bildete sich aus dem germanischen Wort *thioda* („Volk“, Adjektiv thiodisk,) heraus. Es bedeutet so viel wie „zum Volk gehörig“ und entwickelte sich zu einer Bezeichnung für die Sprache der germanischen Stämme Mitteleuropas. Man findet das Wort „deutsch“ in seiner lateinischen Form „theodisce“ erstmals im Jahre 786 im Synodenbericht des päpstlichen Nuntius Gregor von Ostia.

Etwa 110 Millionen Menschen sprechen zurzeit Deutsch als Muttersprache. In der ganzen Welt lernen Deutsch als Fremdsprache über 50 Millionen Menschen.

Deutsch ist **die Staatssprache** in mehreren Staaten Europas: **in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und Liechtenstein**. Außerdem ist Deutsch **in Ostbelgien, Nordschleswig (Dänemark), Elsaß und Lothringen (Frankreich), in Südtirol (Italien), auf dem Balkan, in Oberschlesien (Polen), in Pennsylvania (die USA), im Westen Kanadas, sowie in Mittel- und Südamerika und in Südafrika** verbreitet. Außerdem ist die deutsche Sprache **eine Minderheitensprache** in einigen europäischen und außereuropäischen Ländern, z. B. **in Russland, Rumänien, in Südafrika, sowie Nationalsprache im afrikanischen Namibia**.

Die deutsche Gegenwartssprache hat einige **historisch bedingte Existenzformen**:

1) **die gemeindeutsche nationale Literatursprache (Hochdeutsch, Hochsprache)**,

- 2) **deutsche Territorialdialekte (Lokalmundarten),**
- 3) **städtische Halbmundarten und Umgangssprache.**

Man unterscheidet **nationale Varianten der deutschen Literatursprache** Deutschlands, Österreichs und der Schweiz. So sagt man in Österreich *Jänner* für *Januar*, *Kleiderkasten* für *Kleiderschrank*. In der Schweiz heißt es *Rundspruch* für *Rundfunk*, *anläuten* für *anrufen* u. a. m.

Deutsche Territorialdialekte sind die älteste Existenzform der deutschen Sprache. Sie haben sich im mittelalterlichen Deutschland gebildet. Es gibt die folgenden deutschen Territorialdialekte: **Niederdeutsch oder Plattdeutsch, Mitteldeutsch** und **Oberdeutsch**. Man teilt die deutschen Territorialdialekte in **Niederdeutsch (Plattdeutsch)** und **Hochdeutsch** ein.

Also hat **der Terminus "Hochdeutsch"** zwei Bedeutungen:

- 1) **hochdeutsche Dialekte** (Mitteldeutsch und Oberdeutsch)
- 2) **Hochsprache** zum Unterschied von den Mundarten und von der Umgangssprache.

1.1.2.2 Ursprung und die wichtigsten Abschnitte in der Geschichte der (hoch-) deutschen Sprache. Einflüsse anderer Sprachen auf die deutsche Sprache

Die Geschichte der (hoch-) deutschen Sprache wird häufig **in vier Abschnitte** (Perioden, Sprachstufen) **unterteilt** (рис. 1):

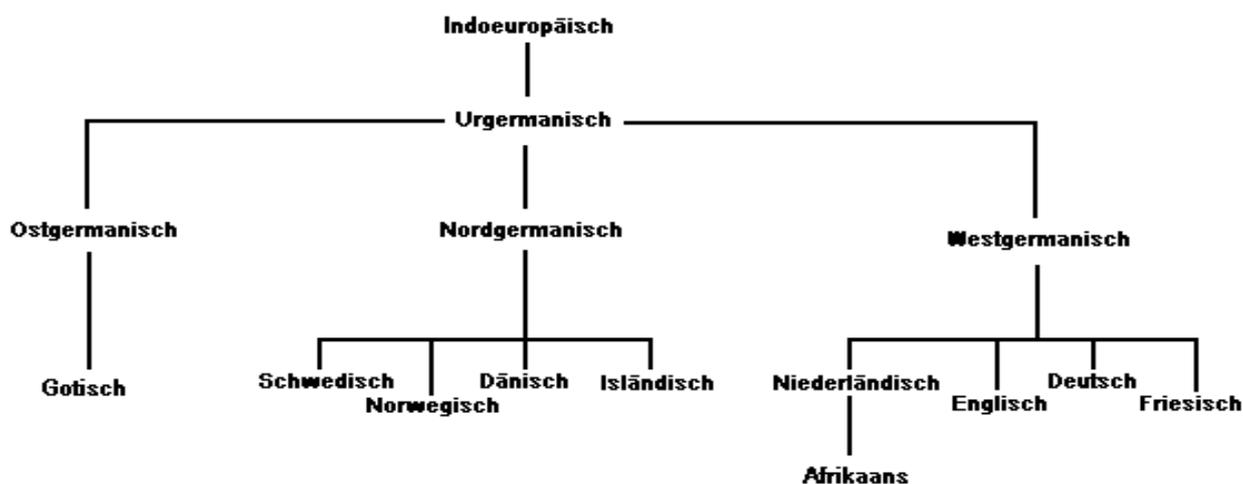


Рисунок 1 – Die Entwicklung der Deutschen Sprache

• **750–1050: Althochdeutsch**

Durch die 2. oder hochdeutsche Lautverschiebung, die sich von etwa 500 bis 800 n. Chr. vollzog, begann sich die althochdeutsche Ursprache von allen anderen germanischen Mundarten zu unterscheiden. Das Althochdeutsche war die älteste schriftlich überlieferte Sprachform der Völker, die sich als deutsch bezeichneten, es bestand aus vielen Mundarten.

Textzeugnisse aus dem 8. Jahrhundert: "Abrogans" (Abrogans deutsch, auch Codex Abrogans) - ein lateinisch-althochdeutsches Glossar, Merseburger Zaubersprüche (um 750), Wessobrunner Gebet (um 790). Textzeugnisse aus dem 9.

Jahrhundert: Althochdeutscher Tatian (um 830), Petruslied (um 850), Muspilli (um 870), Hildebrandslied.

• **1050–1350: Mittelhochdeutsch**

Die Gliederung des deutschen Sprachraums in Mundarten (Dialekte) ist hauptsächlich das Ergebnis der 2. Lautverschiebung, die sich in Oberdeutschland vollständig, in Mitteldeutschland teilweise und in Niederdeutschland gar nicht durchgesetzt hat. Danach unterscheidet man drei große Mundartgruppen: Oberdeutsch, Mitteldeutsch, Niederdeutsch.

Ein erster Ansatz zu einem überregionalen Ausgleich der Mundarten war die mittelhochdeutsche Dichtersprache der höfischen Dichtung im 11. - 13. Jahrhundert (die höfische Ritterliteratur). Die Dichter bemühen sich dialektale Besonderheiten zu vermeiden, um ein überregionales Verständnis ihrer Werke zu ermöglichen.

Der Übergang von Mittelhochdeutsch zu Frühneuhochdeutsch ist im Bereich der Laute vor allem durch Monophthongierung und Diphthongierung gekennzeichnet.

Zu den bekanntesten mittelhochdeutschen Werken gehören das Nibelungenlied, der "Parzival" Wolframs von Eschenbach, der "Tristan" Gottfrieds von Straßburg, die Gedichte Walters von der Vogelweide sowie als Gattung Minnesang.

• **1350–1650: Frühneuhochdeutsch**

Im 15. und 16. Jahrhundert begann sich eine über die Mundarten hinausgehende Schriftsprache zu entwickeln. Wesentliche Ursachen dafür waren: - die Erfindung der Buchdruckerkunst im Jahre 1450 (Johannes Gutenberg - Erfinder des Buchdrucks), - die große Verbreitung der Bibelübersetzung (von 1522 bis 1534) Martin Luthers. Martin Luther versuchte seine Übersetzung allgemein verständlich zu machen, darum gebrauchte er nur die Wörter, die in allen oder vielen germanischen Dialekten vorhanden waren. Mit seinem Werk schuf er Grundlage für die Herausbildung der deutschen Nationalsprache.

ab 1650 bis zur Gegenwart: Neuhochdeutsch (Einheitliche Schriftsprache im gesamten deutschen Sprachraum)

Die hochdeutsche Schriftsprache bildet sich vom 15. bis 18. Jahrhundert aus ober- und mitteldeutschen Mundarten heraus.

Sprachstandartisierung - die bewusste Normierung der Deutschen Sprache:

Das umfassendste Deutsche Wörterbuch von Jacob und Wilhelm Grimm (der Beginn der Herausgabe 1852. Im Jahre 1961 wurde vollendet).

Die hochdeutsche Rechtschreibung wurde im Laufe des 19. Jahrhunderts normiert. Ein Durchbruch zu einer hochdeutschen „Einheitsschreibung“ gelang mit dem Orthographischen Wörterbuch der deutschen Sprache von Konrad Duden (1880). 1996, 2004 und 2006 kam es zu Rechtschreibreformen.

Die deutsche Sprache wurde über die Jahrhunderte **durch andere Sprachen beeinflusst**.

Im Mittelalter (bis ins 12. Jahrhundert) war es vor allem die **lateinische Sprache** (Lehnwörter: *dominieren, Fenster, Keller, Kloster, Kampf*).

Auch die **griechische Sprache** hat das Deutsche in Religion, Wissenschaft und Philosophie stark beeinflusst (z. B. *Kirche, Pfingsten, Demokratie, Philosophie, Physik*).

Seit dem späten Mittelalter wurde die deutsche Sprache in den Bereichen Handel, Finanzwesen (z. B. *brutto/netto*, *Konto*, *Risiko*, *Bankrott*) und Musik (*Piano*, *Cembalo*, *bravo!*) stark durch die **italienische Sprache** beeinflusst.

Die **französische Sprache** übte im 16. und 17. Jahrhundert einen großen Einfluss auf das Deutsche aus (z. B. *Boulevard*, *Konfitüre*, *Trottoir*).

Die arabische Sprache hat das Deutsche im Mittelalter beeinflusst: in den Bereichen Handel (*Magazin*, *Tarif*, *Tara*), Botanik (*Orange*, *Kaffee*, *Ingwer*), Medizin (*Elixier*, *Balsam*), Mathematik (*Algebra*, *Algorithmus*, *Ziffer*), Chemie (*Alkohol*) und Astronomie (*Almanach*, *Zenit*). Aber auch in alltäglichen Begriffen wie *Koffer*, *Benzin* oder *Limonade* lassen sich arabische Ursprünge nachweisen.

Es gibt auch die Lehnwörter aus den slawischen Sprachen (z. B. *Grenze*, *Gurke*, *Pistole*).

In 20.-21. Jahrhunderten verstärkte sich der Einfluss des **Englischen** auf das Deutsche (Anglizismen). Davon zeugen viele Lehnwörter (*Team*, *Teenager*, *Trend*, *chillen*, *checken*, *Copyright*, *Deadline* und viele andere).

Литература по теме:

1. Верещагин, Е.М. Костомаров, В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского как иностранного М.: Русский язык, 1980. — 320 с.

2. Фурманова, В.П. Межкультурная коммуникация и лингвокультуроведение в теории и практике обучения иностранным языкам. - Саранск, 1993. - С. 112-123.

3. Москальская, О.И. История немецкого языка. Учебное пособие / Deutsche Sprachgeschichte. – М.: Академия, 2006. - 288 с.

1.2 Geographische Lage und Naturbedingungen Deutschlands

1.2.1 Territorium und Grenzen

1.2.2 Klima

1.2.3 Landschaften

1.2.4 Gewässer (Flüsse, Seen, Kanäle)

1.2.5 Flora und Fauna

1.2.6 Bodenschätze

1.2.7 National- und Regionalnaturschutzgebiete, Umweltschutz

1.2.1 Territorium und Grenzen

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas und hat neun Nachbarstaaten. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, im Osten an Polen, im Südosten an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und an die Niederlande (рис. 2).



Рисунок 2 - Landkarte der Bundesrepublik Deutschland

Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ist rund 357.022 km² groß. Die BRD erstreckt sich von der Nordsee- und Ostseeküste im Norden bis zu den Alpen im Süden. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 Kilometer, von Westen nach Osten 640 Kilometer. Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayrische Oberstdorf im Süden und Selfkant (Nordrhein-Westfalen) im Westen.

1.2.2 Klima

Deutschland gehört zur **gemäßigten Klimazone Mitteleuropas im Bereich der Westwindzone**. Extreme Wetterbedingungen wie lang anhaltende Dürren, Tornados, strenger Frost oder extreme Hitze sind vergleichsweise selten. Gelegentlich treten jedoch Stürme auf, die manchmal zu schweren Schäden führen, ereignen sich auch Hochwasser und Dürren.

Große Temperaturschwankungen sind selten. Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen +1,5 Grad

Celsius im Tiefland und -6 Grad Celsius im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegen bei +18 Grad Celsius im Tiefland und bei +20 Grad Celsius in den geschützten Tälern des Südens. Ausnahmen bilden der obere Rheingraben mit seinem sehr milden Klima, Oberbayern mit dem Föhn, einem warmen alpinen Südwind, und der Harz, der mit seinen rauen Winden, kühlen Sommern und schneereichen Wintern eine eigene Klimazone bildet.

1.2.3 Landschaften

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Deutschland ist in fünf große Landschaftsräume (Landschaftszonen) geteilt: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen (рис. 3).



Рисунок 3 - Physische Deutschlandkarte

Das Norddeutsche Tiefland reicht von der Nord- und Ostseeküste bis weit in die Mitte Deutschlands hinein. Vor den Küsten Deutschlands liegen viele Inseln. In dem zu Deutschland zählenden Teil der Nordsee liegen **die Ostfriesischen Inseln**

(Borkum, Norderney und andere), Helgoland sowie ein Großteil **der Nordfriesischen Inseln** (Amrum, Föhr, Sylt und die Halligen). **Die Halligen** sind kleine, wenig geschützte Inseln, die sich nur wenige Meter über dem Meeresspiegel erheben, weshalb sie während einer starken Flut überspült werden, nur die **Warften**, künstlich aufgeschütteten Hügeln, auf denen die Häuser stehen werden nicht überspült. Die Ostfriesischen Inseln liegen in dem einzigartigen **Nationalpark Niedersächsisches Wattenmeer** (UNESCO Weltnaturerbe). Lange Strände, Dünenlandschaften und weitläufige Salzwiesen prägen die Landschaft der Ostfriesischen Inseln.

Die Ostseeküste baut sich in ihrem westlichen Abschnitt aus einer Förden- und Buchtenküste und in ihrem östlichen Abschnitt aus einer Boddenküste auf. **Bodden** sind flache buchtartige Küstengewässer, wassererhaltende große Lagunen. Die Ostseeküste ist teils sandige Flachküste, teils felsige Steilküste. Die Inseln Rügen, Hiddensee und Fehmarn liegen in der Ostsee. **Rügen** ist **die größte deutsche Insel** mit der Fläche von 930 Quadratkilometer.

Zwischen Nord und Ostsee liegt das niedrige Hügelland der „Holsteinischen Schweiz“. Hinter der flachen Nordseeküste dehnen sich weite **Marsch- und Geestgebiete** aus. **Die Marsch** ist der flache Landstrich ohne natürliche Erhebungen, der aus Feinsand und Schlick besteht. **Die Geest** ist ein flachwelliges Altmoränenland, das durch Sandablagerungen während der Eiszeiten entstand.

Im Osten und Südwesten des Norddeutschen Tieflands liegen der Nördliche und der Südliche Landrücken mit Stromtälern wie Elbe-Stromtal. Im nordöstlichen Abschnitt des Norddeutschen Tieflands liegt **die Mecklenburgische Seenplatte**. Auf der Mecklenburgischen Seenplatte liegen 2200 große und kleine Seen, hier gibt es viele Naturparks und den Nationalpark Müritz.

Die Müritz (die Fläche 109 km²) ist der zweitgrößte deutsche und größte komplett deutsche See.

Nach Süden stößt das Norddeutsche Tiefland in mehreren Buchten weit in die Mittelgebirgsregion hinein. Zu den Tieflandbuchten gehören die Niederrheinische, die Westfälische, die Sächsisch-Thüringische Bucht, die Leipziger Bucht, die Kölner Bucht.

Die Mittelgebirgsschwelle trennt den Norden vom Süden Deutschlands. Das Tal des Mittelrheins und die hessischen Senken dienen als natürliche Leitlinien des Nord-Süd-Verkehrs.

Zu **den Mittelgebirgen** gehören Hunsrück, Eifel, Taunus und Westerwald, Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Spessart und die Schwäbische Alb. Im Osten liegen unter anderen der Bayerische Wald, das Fichtelgebirge und das Erzgebirge. Die höchsten Berge sind hier: der Fichtelberg (1214 m) im Erzgebirge und der Brocken (1142 m) im Harz. In einem engen Tal zwingt sich der Rhein, die wichtigste Verkehrsachse in Nord-Süd-Richtung, durch das Rheinische Schiefergebirge.

Das Süddeutsche Alpenvorland ist geprägt durch Hügel und große Seen im Süden, weite Schotterebenen, das Unterbayerische Hügelland und die Donauniederung. Charakteristisch für diese Landschaft sind Moorgebiete, kuppenförmige Hügelketten mit Seen (Chiemsee, Starnberger See).

Der deutsche Teil **der Alpen** zwischen dem Bodensee und Berchtesgaden umfasst die Allgäuer Alpen, die Bayerischen Alpen und die Berchtesgadener Alpen. Der höchste Berg Deutschlands ist **der Zugspitze** (2962 m).

Eingebettet in die Bergwelt der Alpen sind malerische Seen, wie zum Beispiel der Königssee bei Berchtesgaden, und beliebte Fremdenverkehrsorte wie Garmisch-Partenkirchen.

1.2.4 Gewässer (Flüsse, Seen, Kanäle)

Die längsten Flüsse Deutschlands sind **der Rhein, die Donau, die Elbe, die Oder, die Weser**. Wegen der Landschaftsform fließen fast alle **von Süden nach Norden** und entwässern entweder in die **Nordsee** oder in die **Ostsee**. Nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Die meisten Flüsse sind **schiffbar**, was für die Wirtschaft sehr wichtig ist. Der 865 km in Deutschland fließende **Rhein** dominiert den Südwesten und Westen. Seine wichtigsten Zuflüsse sind **der Neckar, der Main, die Mosel und der Ruhr**. Die wirtschaftliche Bedeutung des Rheines ist enorm, er ist eine der am stärksten befahrenen **Wasserstraßen Europas**. Die **Donau** im Süden entwässert auf 647 km fast das gesamte Alpenvorland und fließt weiter nach Österreich und Südosteuropa. Ihre wichtigsten Zuflüsse sind Iller, Lech und Inn. Im Osten Deutschlands befindet sich auf 725 km die **Elbe** (mit ihren Nebenflüssen: die Saale, die Havel, die Spree).

Einige Flüsse sind durch Kanäle verbunden: der Mittelland-Kanal, der Dortmund-Ems-Kanal, der Oder-Havel-Kanal, der Oder-Spree-Kanal (auch Kieler Kanal genannt), der die kürzeste Verbindung für Seeschiffe zwischen der Nord- und der Ostsee ermöglicht.

Die **natürlichen Seen Deutschlands** sind überwiegend glazialen Ursprungs. Daher finden sich die meisten der großen Seen im Alpenvorland und in Mecklenburg. Die BRD hat Anteil am Bodensee sowie auch Österreich und die Schweiz. Der **Bodensee mit der Fläche von 536 km² ist der größte See Deutschlands** („das Schwäbische Meer“ auch genannt). Der größte Binnensee der BRD ist die Müritz.

1.2.5 Flora und Fauna

Flora

Rund ein Drittel der Landesfläche Deutschlands ist heute mit Wald bedeckt. Die Flora in Deutschland ist von Laub- und Nadelwäldern (Fichten, Kiefern, Tannen) geprägt. Eine einzigartige Ausnahme zu dieser Flora bildet die weltbekannte Lüneburger Heide.

Die Laubwälder bestehen meist aus Rotbuchen, es gibt auch Eichen-Buchen-Mischwälder. Verbreitet sind Birken, Pappeln, Erlen, Eschen, Ahorn, Weiden, Linden, Ulmen und Eichen. Es gibt auch die heute selten gewordenen Auwälder im Bereich der Flüsse und Seen. In den Alpen oberhalb der Baumgrenze, die bei rund 1800 m liegt, wachsen Krüppelbäume (Lärchen, Legföhren) und alpine Matten.

Am fruchtbarsten sind in Deutschland die Böden der Magdeburger Börde und des Thüringer Beckens.

Fauna

In Wäldern leben Marder, Dam- und Rothirsche, Rehe, Wildschweine, Hasen, Füchse. Dachse, Biber und Otter leben in Flussauen. Luchse, Wölfe, Elchen, Eidechsenarten, Störche, Sumpfschildkröten, Fisch- und Seeadler stehen auf der "Roten Liste" der gefährdeten Tierarten und sind nur in wenigen Nationalparks (z. B. im Bayerischen Wald oder in der Sächsischen Schweiz) anzutreffen. An der Nord- und Ostseeküste leben Seehunde. In den alpinen Regionen leben Gämsen, Murmeltiere und Steinböcke. Hier kommt auch der Auerhahn vor.

In Deutschland trifft man Störche, Adler, Falken, Rotmilanen, Möwen, Spatzen, Meisen und Tauben. Eine Besonderheit ist die weltweit nördlichste Flamingo-Kolonie im Zwillbrocker Venn.

1.2.6 Bodenschätze

Deutschland verfügt über relativ große Vorkommen an Steinkohle (im Ruhrgebiet, in Saarland) und an Braunkohle (in Sachsen und Sachsen-Anhalt). Der Anteil der Kohle als Energiequelle geht in der BRD zurück. Im östlichen Teil des Landes (in Niedersachsen, Hessen, Baden-Württemberg und bei Magdeburg) gibt es reiche Vorräte an Kali- und Steinsalz. Aus diesen Mineralien gewinnt man Kochsalz, Chlor, Soda, Kalidünger, Salzsäure. Deutschland hat bedeutende Rohstoffvorkommen im Bereich Baustoffe: Steine und Erden. Erdöl und Erdgas werden in Norddeutschland und in der Nordsee gefördert aber die Qualität ist nicht hoch und die Förderung ist teuer. Wichtige Erzvorkommen (Eisenerzen, Uranerzen, Nichteisenerzen) Deutschlands befinden sich im Harz, im Sauerland, im Erzgebirge, im Thüringer Wald, im Schwarzwald, im Bayerischen Wald, sowie in Hessen und Südwestfalen. Die Erze in Deutschland sind arm am Eisengehalt, und die meisten Bergwerke des Erzabbaus wurden nach über tausend Jahren des Bergbaus eingestellt.

Deutschland - das dichtbesiedelte Industrieland mit dem fünftgrößten Energieverbrauch (nach USA, China, Japan und Indien) weltweit importiert den größten Teil von Rohstoffen: Uran, Mineralöl, Erdgas, Erdöl.

Strom wird in Deutschland aus unterschiedlichen Energiequellen gewonnen (рис. 4):

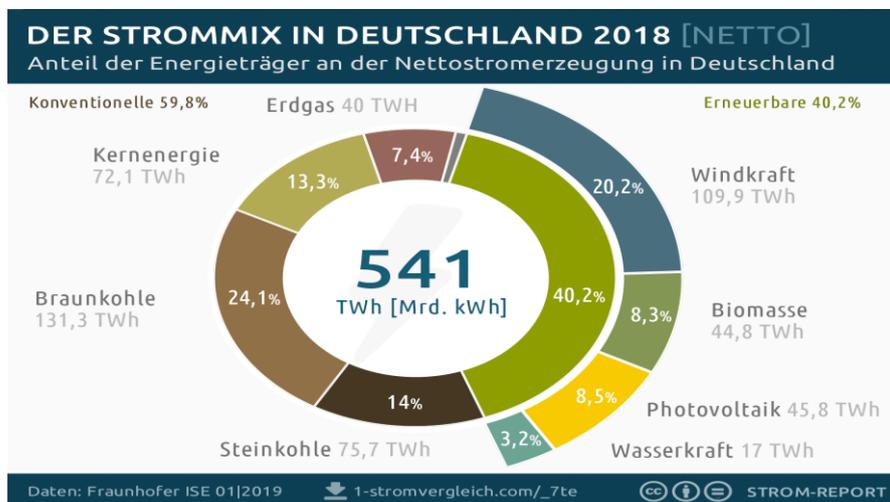


Рисунок 4 – Der Strommix in Deutschland

1.2.7 National- und Regionalnaturschutzgebiete, Umweltschutz

Der Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen ist in Deutschland ein offizielles Staatsziel, es wurde 1994 im Grundgesetz (Art.20a) verankert. Ziel des Naturschutzes in Deutschland ist es, Natur und Landschaft zu erhalten (§ 1 Bundesnaturschutzgesetz). Der Staat richtete 1986 das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit ein, die Bürger gründeten Naturschutzvereine, die Naturschutzaufgaben übernahmen. Heute sind mehr als vier Millionen Deutsche Mitglieder in Umweltschutzorganisationen. Zwei Millionen Menschen sind im Bereich der Umwelttechnologie beschäftigt.

14 Nationalparks, 15 UNESCO-Biosphärenreservate, tausende Naturschutzgebiete und Landschaftsschutzgebiete machen zusammen etwa ein Viertel der Gesamtfläche des Landes aus.

Folgende Gebiete stehen als Nationalparks unter besonderem Schutz: das gesamte deutsche Wattenmeer, große Teile der vorpommerschen Boddenlandschaft, Teile der Ostsee, Insel Rügen, die Müritz, das Untere Oderteil, der Hochharz, „Oberes Mittelrheintal“ zwischen Koblenz und Bingen am Rhein, die Saarschweiz, ein Teil des Bayerischen Waldes und das südliche Berchtesgadener Land.

Die deutsche Umweltpolitik kennzeichnen drei wichtige Prinzipien:

1. Das Vorsorgeprinzip: Umweltbelastungen sollen vermieden werden, man soll die Umweltbelastung auf ein Minimum beschränken. Der Staat verpflichtet sich einzugreifen, wenn er eine Gefahr für die Natur erkennt.

2. Das Verursacherprinzip: Die Industrie muss die Kosten einer durch sie verursachten Umweltbelastung tragen.

3. Das Kooperationsprinzip: Der Staat will mit der Industrie auf einer freiwilligen Basis zusammen arbeiten. Eine erfolgreiche Kooperation war beispielsweise der vorzeitige freiwillige Verzicht der Industrie auf Fluorchlorwasserstoff (FCKW) als Treibgas und Kühlmittel, das die Ozonschicht zerstört.

Schwerpunkte der Umweltpolitik der vergangenen Jahre waren die Sanierung und Renaturierung zahlreichen Flächen wie z. B. in den ehemaligen Bergbauregionen an Rhein und Ruhr; **der langfristige Ausstieg aus der Nutzung der Kernenergie**; das Programm zur **Minderung des CO₂-Ausstoßes**, **die ökologische Produktion der Energie**, **Recycling** sowie **der Aufbau einer Kreislaufwirtschaft**. Mit dem als Energiewende bezeichneten Umbau des Energiesektors lässt Deutschland das fossile nukleare Energiezeitalter hinter sich und begibt sich auf den Weg in eine nachhaltige Energiezukunft. Dazu gehört der sukzessive Ausstieg aus der Atomkraft bis zum Jahr 2022. In Deutschland werden Windkraftträder und Fotovoltaikanlagen gebaut. Wasserkraftwerke gibt es besonders in Süddeutschland. In den Gebirgen hat das Wasser der Flüsse genug Kraft, um Strom zu produzieren.

Die Mülltrennung ist für die Deutschen schon lange eine Selbstverständlichkeit. 55% des Haushaltsmülls trennten die Deutschen, um ihn recyceln zu können. Für Altglas, Altpapier stehen überall Sammelcontainer. Verpackungen aus Metall und Kunststoff werden in einem gelben Container gesammelt. Biologische Küchenabfälle kommen in die Biotonne oder Restmüllcontainer. Für verbrauchte Batterien stehen in

vielen Supermärkten Sammelboxen bereit. Alte Fernseher, Computer, Metalle oder Möbel müssen bei Recyclinghöfen abgegeben werden. Alte Schuhe und Kleider kann man in Sammelcontainern von Hilfsorganisationen werfen.

Deutsche sparen gerne. Zu Hause wollen sie hohe Kosten für Strom und Heizung vermeiden. Beim Stromsparen hilft den Deutschen sogar die Europäische Union (EU). Die EU hat den Verkauf von normalen Glühlampen verboten. Die Geschäfte dürfen nur Energiesparlampen verkaufen. Sie sind ökologischer, brennen länger und sparen Strom.

Литература по теме:

1. Родин, О.Ф. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия. Учебное пособие по страноведению / О.Ф.Родин, М.: АСТ: Восток Запад, 2008. – 447 с.

2. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.

3. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008. – 184 S.

4. Schulfilm-DVD: Deutschlandreise [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=COsOQF9UhiA>. - Дата доступа: 18.06.2020.

5. Film Deutschland im Überblick - Entstehung von Großräumen [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=wPvRpBko3BA>. - Дата доступа: 18.06.2020.

1.3 Geschichte Deutschlands (bis 1945)

1.3.1 Germanen. Völkerwanderung. Frühmittelalter (etwa 500 bis etwa 1050): Frankenreich (V. Jahrhundert - 843), Ostfrankenreich (843-962)

1.3.2 Heiliges Römisches Reich (962–1806). Reformation und Gegenreformation 1517 bis 1618. Dreißigjähriger Krieg 1618 bis 1648

1.3.3 Rheinbund/Österreich/Preußen (1803/1806–1815). Deutscher Bund (1815–1866), Norddeutscher Bund (1866–1871)

1.3.4 Deutsches Kaiserreich (1871–1918). Erster Weltkrieg. Weimarer Republik (1919–1933)

1.3.5 Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg (1933–1945).

1.3.1 Germanen. Völkerwanderung. Frühmittelalter (etwa 500 bis etwa 1050): Frankenreich (V. Jahrhundert - 843), Ostfrankenreich (843-962)

Die deutsche Nationalität ist aus den westgermanischen Großstämmen wie **Franken, Thüringer, Alemannen, Bayern, Sachsen und Friesen** im frühen Mittelalter (etwa im dritten Jahrhundert v.u.Z.) hervorgegangen. Das Wort “**die Deutschen**” bedeutet

Volk. Das Wort “**die Germanen**” kommt aus dem Lateinischen und bedeutet die **Verwandten**.

Um 500 v. Chr. lebten im Süden des heutigen deutschen Staatsgebietes Kelten, im Norden - germanische Stämme. Gebiete westlich des Rheins, südlich der Donau und große Gebiete Baden-Württembergs gehörten zum Römischen Reich. Die Römer gründeten solche Städte wie Trier, Köln und Augsburg. In der Zeit der **Völkerwanderung in IV.-VII. Jahrhunderten** wanderten germanische Stämme in Mittel- und Südeuropa. Die Germanen waren ein Hirten- und Jägervolk. Sie brauchten neue Gebiete für ihre Viehzucht und so wanderten sie im ersten Jahrhundert v.u.Z. bis an den Rhein und an die untere Donau. In dieser Zeit kamen die barbarischen Stämme der Germanen in Berührung mit der antiken Welt. Es kam auch zu kriegerischen Auseinandersetzungen zwischen Germanen und Römern.

Der Vordrang der Römer in die Region rechts des Rheins wurde mit dem **Sieg der Germanen in der Schlacht im Teutoburger Wald im Jahre 9 n. Chr.** beendet. Die germanischen Volksstämme gründeten eigene Staaten. Der König **Chlodwig I.** aus der Familie Merowinger gründete **Ende des 5. Jahrhunderts** das **Frankenreich**. Die Macht wechselte allerdings im 8. Jahrhundert zur Familie der Karolinger. **Karl der Große** aus der Dynastie Karolinger wurde im Jahr **800** in Rom **zum Kaiser gekrönt**. Streitigkeiten unter Nachfolgern Karls des Großen führten zur **Dreiteilung des Frankenreiches in ein Westfrankenreich, Mittelfrankenreich und Ostfrankenreich (Vertrag von Verdun 843)** unter dem König **Ludwig Germanicus** (später: „**dem Deutschen**“). Aus **Westfrankenreich** wurde später Frankreich, aus **Ostfrankenreich** wurde das "**Heilige Römische Reich Deutscher Nation**".

1.3.2 Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation (962-1806). Reformation und Gegenreformation 1517 bis 1618. Dreißigjähriger Krieg 1618 bis 1648

962 wurde der ostfränkische König **Otto I.** in Rom **zum römisch-deutschen Kaiser gekrönt**. Seine Krönung gilt als Geburtsstunde des **Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation**. Das Reich hatte übernationalen Charakter und war ein loser Verbund vieler Territorialstaaten. Trotz äußerlicher Machtfülle in der **Salier-Dynastie** (1024 bis 1125) und in der **Staufer-Dynastie** (1138 bis 1254) hatten Territorialfürsten – Landesherren eine starke Stellung. Dies begründete die Tradition des deutschen Föderalismus.

Im Jahre **1356** schuf **Karl IV.** mit der „**Goldenen Bulle**“ eine Art Reichsgrundgesetz. Sieben herausgehobene Fürsten - die Kurfürsten erhielten das ausschließliche Recht zur Königswahl. Die wirtschaftliche Macht der Städte wuchs. Der Städtebund die **Hanse** wurde **in der Mitte des 12. Jahrhunderts und Mitte des 17. Jahrhunderts** zur führenden Macht im Ostseeraum.

In einer **Reichsreform** verwirklichte **Maximilian I.** im Jahre **1495** eine neue formale Ordnung mit Reichstag, Reichskreisen und Reichskammergericht.

Reformation und Gegenreformation 1517 bis 1618. Dreißigjähriger Krieg 1618 bis 1648

Das Zeitalter der Reformation begann **1517**, als **Martin Luther** (1483–1546) in **Wittenberg** seine **95 Thesen** gegen kirchliche Missstände und gegen das Ablasswesen in der katholischen Kirche öffentlich machte. Politisch führte die Reformation zu einer weiteren Stärkung der Landesfürsten. Nach der **Augsburger Religionsfriede** von **1555** bestimmte der Landherr die Konfession seiner Untertanen. Die konfessionellen, politischen und sozialen Gegensätze verschärften sich und 1618 begann der Dreißigjährige Krieg. **Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)** begann als Glaubenskrieg und endete als Machtkampf zwischen den katholischen Habsburger Kaisern - **Katholische Liga** (Spanien, Österreich) und den protestantischen Staaten (Frankreich, Schweden, protestantische deutsche Staaten) - **Protestantische Union**. Bilanz des Krieges: die weitere Stärkung der Landesfürsten; Zerstörung und Verarmung der deutschen Länder; eine formale Machtstellung des Kaisers. **Der Westfälische Friede (1648)** entschied nun endgültig über die Verteilung der Konfessionen in Deutschland: **Katholizismus** im **Süden**, **Protestantismus** im **Norden**, im Westen eine Mischung.

1.3.3 Rheinbund/Österreich/Preußen (1806–1815). Deutscher Bund (1815–1866), Norddeutscher Bund (1866–1871)

Rheinbund (1806–1815). Österreich. Preußen

Napoleon I. eroberte zwischen 1803-1806 das Heilige Römische Reich Deutscher Nation. Der Kaiser legte **1806** seine Reichskrone nieder und das war **das Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation**. Die einzelnen deutschen Staaten waren im von Napoleon geschaffenen und kontrollierten **Rheinbund** vereinigt. Eigenständig blieben nur **Österreich** und **Preußen**. In den **Befreiungskriegen von 1813 bis 1815** gingen die Rheinbundstaaten auf die Seite der Verbündeten (Russland und England) über und zelebrierten im Oktober **1813** einen ersten großen Erfolg in der Leipziger **Völkerschlacht**. Das 1913 eingeweihte **Völkerschlachtdenkmal** ist heute das größte Denkmal Europas und das Wahrzeichen der Stadt Leipzig.

Der Deutsche Bund (1815-1866)

Der Deutsche Bund war ein vom Kaisertum Österreich und vom Königreich Preußen dominierter **Staatenbund**.

Die Märzrevolution 1848 in Deutschland gilt als Schlüsselereignis für die spätere Bildung des föderalen Staates und der Demokratie in Deutschland. Während der Revolution 1848/1849 bildete sich mit der **Frankfurter Nationalversammlung** **das erste deutsche Parlament**, das jedoch wegen vieler Widerstände nur ein Jahr überdauerte.

Norddeutscher Bund (1866–1871)

Preußen gewann im Jahr **1866** den Krieg gegen Österreich und **1866** wurde der **Norddeutsche Bund** als Militärbündnis unter preußischer Vorherrschaft gegründet. Er bekam 1867 eine Verfassung, die ihn zum **Bundesstaat** machte.

1.3.4. Deutsches Kaiserreich (1871–1918). Erster Weltkrieg. Weimarer Republik (1919–1933)

Nach Kriegen gegen Dänemark, Österreich und Frankreich vereinigte der preußische Kanzler Otto von Bismarck die deutschen Länder im Jahr **1871** zum ersten Mal zu einem Staat zum Kaiserreich ohne Österreich. Der König von Preußen **Wilhelm der 1.** wurde **deutscher Kaiser**. **Otto von Bismarck** wurde **Reichskanzler**.

1888 war Dreikaiserjahr: Wilhelm I. und sein Nachfolger Friedrich III. starben im gleichen Jahr. **Wilhelm II. wurde Kaiser**. 1890 zwang Wilhelm II. Bismarck zum Rücktritt, provozierte durch seine Außenpolitik internationale Krisen und isolierte das deutsche Kaiserreich. Die Ermordung des österreichischen Thronfolgers Erzherzog Franz Ferdinand führte **1914 zum Ausbruch des ersten Weltkrieges** mit Deutschland, Österreich-Ungarn und Italien ("**Dreibund**") auf der einen Seite und Frankreich, Russland, England ("**Entente**") auf der anderen Seite. Mit der **deutschen Kapitulation 1918** und der **Novemberrevolution 1918** in Deutschland endete der Erste Weltkrieg. **1919 wurde der Versailler Friedensvertrag abgeschlossen**. Er schwächte Deutschland ökonomisch, politisch und militärisch.

Weimarer Republik. Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg (1933–1945)

Im November **1918** mit dem Kieler Matrosenaufstand begann die **Novemberrevolution in Deutschland**. Die Monarchie und die Fürstentherrschaft in den deutschen Einzelstaaten wurden gestürzt. Am **9. November 1919** wurde **die Weimarer Republik gegründet**, die **Weimarer Verfassung (die erste demokratische Verfassung in der deutschen Geschichte)** wurde **1919** von der Nationalversammlung angenommen.

Die Weltwirtschaftskrise (seit 1929) ruinierte die deutsche Wirtschaft und hatte eine Massenarbeitslosigkeit zur Folge. Die Nazis nutzten die angespannte Stimmung in Deutschland für ihren Aufstieg. Hitlers NSDAP (die Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei) wurde von Wahl zu Wahl stärker. **1933** wurde **Hitler Reichskanzler** und das war **das Ende der Weimarer Republik**.

1.3.5 Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg (1933–1945)

Am 27. Februar **1933** kam es zum **Reichstagsbrand**, dessen Ursache nicht geklärt ist. Hitler nutzte die Brandstiftung, um die Grundrechte außer Kraft zu setzen. Das Hitler-Regime hob die Pressefreiheit auf, verbot die Gewerkschaften und setzte die Grundgesetze außer Kraft. Es wurden Konzentrationslager wie Dachau, Buchenwald (Weimar), Sachsenhausen (Berlin) errichtet, um politische Gegner zu beseitigen, Juden, Sinti und Roma zu vernichten. Alle potentiellen Konkurrenten Hitlers wurden ermordet (**die Nacht der langen Messer** - die Mordserie **1934** im Auftrag Hitlers und andere Aktionen). Mit Hilfe der SS und der Gestapo (geheime Polizei) errichtete Hitler eine Diktatur.

1935 begannen die Nazis mit den „**Nürnberger Gesetzen**“ ihr antisemitisches Programm. Die Juden verloren die bürgerliche Gleichberechtigung. In der

Reichskristallnacht im November 1938 zerstörten die Nationalsozialisten zahlreiche Synagogen und Geschäfte der Juden. **1942** begann das Regime mit **“der Endlösung der Judenfrage”**: Juden wurden in Konzentrationslager gebracht und ermordet.

Die wirtschaftliche Innenpolitik Hitlers in den ersten Jahren hatte bestimmte Erfolge. Die beginnende Rüstung beseitigte die Arbeitslosigkeit und brachte eine wirtschaftliche Besserung.

Deutschland löste den Zweiten Weltkrieg aus. **1938** wurde Österreich an das Deutsche Reich angeschlossen („Anschluss“ Österreichs oder kurz „Anschluss“). **Am 1. September 1939 griff Deutschland Polen an. Großbritannien und Frankreich erklärten Deutschland den Krieg.** In etwas mehr als zwei Jahren eroberte Hitler-Deutschland fast ganz Europa (Tschechoslowakei, Dänemark, Norwegen, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Jugoslawien, Griechenland und Nordfrankreich). Bei **Moskau erlitten** jedoch die deutschen Truppen **1942 eine große Niederlage.** Im **Winter 1942/43 erlitten** sie bei **Stalingrad eine entscheidende Niederlage.** Die Alliierten gewannen die Luftüberlegenheit und begannen, die deutschen Städte zu bombardieren.

Überall in Europa bildeten sich Gruppen, die gegen das Nazi-Deutschland arbeiteten. Im Juli **1944** scheiterte ein **Attentat deutscher Offiziere auf Hitler (Attentat des Grafen Stauffenberg).**

Am 8. Mai 1945 endete der Zweite Weltkrieg in Europa mit der **bedingungslosen Kapitulation Deutschlands.** Hitler hatte zuvor Selbstmord begangen. Das war das Ende des 3. Reiches. Mehr als 60 Millionen Menschen kamen im Zweiten Weltkrieg um und halb Europa war in Schutt und Asche.

Литература по теме:

1. Козьмин, О.Г. Германия. История и современность [Текст] = Deutschland. Geschichte und Gegenwart : учеб. пособие по страноведению : [для вузов по специальности 033200 (050303) "Иностр. яз."] / О. Г. Козьмин. - М.: Высш. шк., 2006. - 391 с.

2. Маркина, Л.Г., Муравлева, Е.Н., Муравлева, Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь/ Kultur Deutschlands. Realienwörterbuch. – М.: Астрель, 2006. - 1181 с.

3. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / М.Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва: Академия, 2007. - 216 с.

4. Родин, О.Ф. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия. Учебное пособие по страноведению / О.Ф.Родин, М.: АСТ: Восток Запад, 2008. – 447 с.

5. Orientierungskurs - Aktuelle Ausgabe: A2/B1 - Grundwissen Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland: Kursheft. Mit Audios online (Deutsch) Taschenbuch – Cornelsen Verlag, 2017. – 132 S.

6. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008. – 184 S.

7. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.

1.4 Geschichte Deutschlands (nach 1945)

1.4.1 Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Alliierte Besatzung (1945–1949).

1.4.2 Die BRD und die DDR nach 1945. Die Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1990. Wiedervereinigung Deutschlands (1990). Probleme der Wiedervereinigung

1.4.1 Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Alliierte Besatzung (1945–1949)

1945 – das Ende des 2. Weltkrieges. Am **8. Mai 1945** unterzeichnete Generalfeldmarschall Wilhelm Keitel die Kapitulationsurkunde. Auf der **Potsdamer Konferenz** im **Sommer 1945** waren sich die vier Siegermächte einig, dass Deutschland **entnazifiziert, entmilitarisiert, wirtschaftlichdezentralisiert und die Deutschen zur Demokratie erzogen werden sollten.**

Nach der **Kapitulation im Mai 1945** war Deutschland ein zerstörtes Land. **Die Stunde Null** begann, man mußte alles wiederaufbauen. **Die vier Siegermächte, die Alliierten (die USA, England, Frankreich und die Sowjetunion)** teilten das Land in vier Besatzungszonen und **Berlin in vier Sektoren.**

1949 bildeten die Westmächte mit der Verkündung des Grundgesetzes **die Bundesrepublik Deutschland.** Ihre **Hauptstadt** wurde **Bonn** am Rhein. Die entstandene Bundesrepublik war aber noch kein selbstständiger Staat. Politisch, wirtschaftlich und später auch militärisch orientiert sich die Bundesrepublik an den westlichen Staaten. Erst 1955 wurde die BRD ein souveräner Staat. Als Antwort auf die Entstehung der BRD gründete man **die Deutsche Demokratische Republik am 7. Oktober 1949 auf dem Territorium der sowjetischen Besatzungszone** in Ostdeutschland. In der DDR hatte nur eine Partei - **die SED (die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands)** die politische Macht. Menschen, die anders dachten, wurden vom Ministerium für Staatssicherheit (Stasi) überwacht. In der DDR gab es keine freie Marktwirtschaft. Die meisten Betriebe und Läden gehörten dem Staat. Man stellte Fünfjahrespläne für die Entwicklung der Wirtschaft auf. Aber die **Planwirtschaft** war nicht sehr erfolgreich.

1945-1949 – Nürnberger Prozesse. In den Jahren 1945–1949 fanden in Nürnberg rechtsstaatliche Prozesse gegen hohe Nazifunktionäre wie Reichsmarschall Hermann Göring, Rudolf Heß - Stellvertreter Hitlers, Außenminister Ribbentrop und andere statt.

1948/49 – Luftbrücke. Die Sowjetunion reagierte auf **die Einführung der neuen Währungsung 1948** in der BRD mit der Blockierung aller Straßen nach Westberlin. Die Bevölkerung war fast ein Jahr isoliert und wurde von britischen und amerikanischen Flugzeugen mit Lebensmitteln **aus der Luft – die Luftbrücke** versorgt.

1.4.2 Die BRD und die DDR nach 1945. Die Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1990

1945 – das Ende des 2. Weltkrieges. Am **8. Mai 1945** unterzeichnete Generalfeldmarschall Wilhelm Keitel die Kapitulationsurkunde. Auf der **Potsdamer Konferenz** im **Sommer 1945** waren sich die vier Siegermächte einig, dass Deutschland **entnazifiziert, entmilitarisiert, wirtschaftlich dezentralisiert und die Deutschen zur Demokratie erzogen werden sollten.**

Nach der **Kapitulation im Mai 1945** war Deutschland ein zerstörtes Land. **Die Stunde Null** begann, man mußte alles wiederaufbauen. **Die vier Siegermächte, die Alliierten (die USA, England, Frankreich und die Sowjetunion)** teilten das Land in vier **Besatzungszonen** und **Berlin in vier Sektoren.**

Der wachsende politische Gegensatz zwischen Ost und West, insbesondere zwischen den beiden Großmächten Sowjetunion und USA führten zur Teilung Deutschlands. Der Kalte Krieg begann. **Am 23. Mai 1949 bildeten die Westmächte** mit der Verkündung des Grundgesetzes **die Bundesrepublik Deutschland.** Ihre **Hauptstadt** wurde **Bonn** am Rhein. **Auf dem Territorium der sowjetischen Besatzungszone** wurde **die Deutsche Demokratische Republik am 7. Oktober 1949** gegründet. In der DDR hatte nur eine Partei - **die SED (die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands)** die politische Macht. Menschen, die anders dachten, wurden vom Ministerium für Staatssicherheit (Stasi) überwacht. In der DDR gab es keine freie Marktwirtschaft. Die meisten Betriebe und Läden gehörten dem Staat. Man stellte Fünfjahrespläne für die Entwicklung der Wirtschaft auf. Aber die **Planwirtschaft** war nicht sehr erfolgreich.

1945-1949 – Nürnberger Prozesse. In den Jahren 1945–1949 fanden in Nürnberg rechtsstaatliche Prozesse gegen hohe Nazifunktionäre wie Reichsmarschall Hermann Göring, Rudolf Heß - Stellvertreter Hitlers, Außenminister Ribbentrop und andere statt.

1948/49 – Luftbrücke. Die Sowjetunion reagierte auf **die Einführung der neuen Währungsung 1948** in der BRD mit der Blockierung aller Straßen nach Westberlin. Die Bevölkerung war fast ein Jahr isoliert und wurde von britischen und amerikanischen Flugzeugen mit Lebensmitteln **aus der Luft – die Luftbrücke** versorgt.

Am **17. Juni 1953** anlässlich einer Verschärfung der Arbeitsnormen gab es in **Ostberlin** einen spontanen **Aufstand** gegen die Machthaber. Zu Hilfe gerufene sowjetische Panzer beendeten die Proteste.

Der erste Bundeskanzler Konrad Adenauer (CDU) von **1949–1963** verfolgte eine Politik der Westintegration und Aussöhnung, insbesondere mit Israel und Frankreich. Unter seiner Regierung begann das "Wirtschaftswunder".

Das Symbol des schnellen Wirtschaftswachstums war der VW-Käfer. Die Wirtschaftshilfe (**der Marshallplan**) und eine 1948 eingeführte neue Währung (**die D-Mark**) verbesserten die Lage der Menschen im Westen Deutschlands. In der BRD entwickelte sich soziale Marktwirtschaft.

1961 – die Errichtung der Berliner Mauer. Das große ökonomische Gefälle zwischen West- und Ostdeutschland bewirkte die Abwanderung vieler DDR-Bürger. Um diese „Republikflucht“ zu verhindern, baute die SED **1961 die Berliner Mauer**. Die Mauer bestand mehr als 28 Jahre, vom 13. August 1961 bis zum 9. November 1989. Die Flucht über die Mauer kostete vielen Menschen das Leben.

1968 - war **das Jahr weltweiter Studentenproteste**. Einer der Gründe war der Krieg, den die USA gegen das kommunistische Vietnam führten. Die 68er-Generation wollte die Welt verändern. Studierende und Intellektuelle kritisierten alte Werte. Sie kämpften für die Umwelt, für Frieden und Freiheit.

Die Beziehungen **zwischen den beiden deutschen Staaten** waren gespannt. Ein wichtiger Schritt zur Normalisierung der Beziehungen zwischen den beiden deutschen Staaten war **der Abschluß des Grundvertrages 1973**. Er legte den Grundstein für die Gleichberechtigung der beiden deutschen Staaten und führte im Herbst **1973 zur Aufnahme** beider Staaten **in die UNO**.

Mit der Kanzlerschaft **Willy Brandts** (1969-1974) in der BRD begann eine Phase des Dialogs mit den Ländern östlich des „Eisernen Vorhangs“. Als Brandt bei einem Polenbesuch am Mahnmahl des Warschauer Gettos spontan auf die Knie fiel und für die Verbrechen der Nazis um Vergebung bat, hatte diese Geste Signalcharakter. Für seine Neue Ostpolitik erhielt er 1971 den Friedensnobelpreis. Die **70er Jahre** waren auch **Jahre des Terrors**. Am 5. September 1972 starben bei einem **Attentat bei den Olympischen Spielen** in München 17 Menschen. Die BRD kämpfte unter dem **Bundeskanzler Helmut Schmidt** hart gegen die Terroristen (gegen die radikalen Linken – RAF die Rote Armee Fraktion).

9. 11. 1989 – Mauerfall. Von Leipzig ausgehend demonstrierte Montag für Montag eine wachsende Zahl von DDR-Bürgern unter der Parole „Wir sind das Volk“ für die Reformen. Die so genannten „**Montagsdemonstrationen**“ fanden regelmäßig **montags in Leipzig** und **später in anderen Städten Deutschlands statt**.

Eine Million Menschen demonstrierten in Ost-Berlin für Reformen. Die DDR-Regierung tratt zurück. Die DDR öffnete für ihre Bürger die Grenzen nach West-Berlin und in die Bundesrepublik. Am **9. November 1989 fiel die Mauer**. Die Stücke der Berliner Mauer wurden zum Souvenir. Am **1. Juli 1990** trat die **Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion in Kraft** und am **3. Oktober 1990** fand **endgültig die Wiedervereinigung Deutschlands** statt. Die DDR trat der

Bundesrepublik nach Artikel 23 des Grundgesetzes bei, damit war entschieden, dass das geeinte Deutschland das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland übernimmt. Der **3. Oktober** wurde zum **Nationalfeiertag der deutschen Einheit**. Es gibt nun **16 Bundesländer: 5 "neue" (die Länder der ehemaligen DDR)** und **11 "alte" (die Länder der BRD)**. Neue Hauptstadt ist Berlin.

August 1990 - Die vier Siegermächte des Zweiten Weltkrieges verhandelten mit der Bundesrepublik und der DDR im Rahmen der **Zwei-plus-Vier Gespräche** über Bedingungen für die Deutsche Einheit.

Die ersten gesamtdeutschen Wahlen zum Deutschen Bundestag fanden im **Dezember 1990** statt.

Die Schwierigkeiten, die mit der Wiedervereinigung Deutschlands verbunden sind: der heruntergekommene Zustand der ostdeutschen Industrie, massenhafte Arbeitslosigkeit, hohe Staatsverschuldung. Die Vereinigung kostete viel Geld und es gaben viele Anpassungsprobleme. Ab **1998** nahm **Gerhard Schröder** als neuer Bundeskanzler den Kampf gegen die Arbeitslosigkeit auf.

Литература по теме:

1. Козьмин, О.Г. Германия. История и современность [Текст] = Deutschland. Geschichte und Gegenwart : учеб. пособие по страноведению : [для вузов по специальности 033200 (050303) "Иностр. яз."] / О. Г. Козьмин. - М.: Высш. шк., 2006. - 391 с.

2. Мальцева, Д.Г. Германия: страна и язык = Landeskunde durch die Sprache [Техт]: Лигвострановедческий словарь. 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Русские словари», 2000.- 416 с.

3. Маркина, Л.Г., Муравлева, Е.Н., Муравлева, Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь/ Kultur Deutschlands. Realienwörterbuch. – М.: Астрель, 2006. – 1181 с.

4. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва: Академия, 2007. - 216 с.

5. Orientierungskurs - Aktuelle Ausgabe: A2/B1 - Grundwissen Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland: Kursheft. Mit Audios online (Deutsch) Taschenbuch – Cornelsen Verlag, 2017. – 132 S.

6. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäs – Verlag, 2008 – 184 S.

1.5 Staatsordnung der Bundesrepublik Deutschland

1.5.1 Staatssymbole Deutschlands: die Fahne, das Wappen, die Hymne

1.5.2 Die Grundsätze der Staatsordnung der BRD. Das Grundgesetz

1.5.3 Die Gewaltenteilung. Die wichtigsten Verfassungsorgane Deutschlands: der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung, das Bundesverfassungsgericht

1.5.4 Das Wahlsystem, die Parteien, gemeinde Parteienlandschaft Deutschlands

1.5.5 Außen- und Sicherheitspolitik des Landes

1.5.1 Staatssymbole Deutschlands: die Fahne, das Wappen, die Hymne Deutsche Nationalhymne

Die Nationalhymne ist die dritte Strophe des „Liedes der Deutschen“ von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874). Die Musik hat Joseph Haydn (1732–1809) komponiert. Seit 1952 wird in der Bundesrepublik die dritte Strophe als offizielle Nationalhymne gesungen.

*Einigkeit und Recht und Freiheit für das deutsche Vaterland!
Danach lässt uns alle streben brüderlich mit Herz und Hand!
Einigkeit und Recht und Freiheit sind des Glückes Unterpfand.
Blüh im Glanze dieses Glückes, blühe, deutsches Vaterland!*

Bundesflagge



Die Flagge Deutschlands ist schwarz-rot-gold. Die Farben der Bundesflagge erklärte man zum ersten Mal 1848 in Frankfurt am Main zu den Bundesfarben.

Es gibt verschiedene Meinungen über die Bedeutung der Farben auf der deutschen Flagge, aber die populärsten sind folgende:

Diese drei Farben verwendete man während der Befreiungskriege gegen Napoleon (1813-1815) als Symbol eines deutschen Nationalstaates. Die Farben stammen von den Uniformen freiwilliger Soldaten der preußischen Armee: Die Soldaten trugen schwarze Uniformen mit goldenen Knöpfen und roten Verzierungen.

Nach dem Zweiten Weltkrieg wählte man die Farben Schwarz-Rot-Gold als Symbole für das Pulver, das im Krieg verschossen wurde (Schwarz), für das Blut der Soldaten (Rot) und für die Hoffnung auf das Bessere Zukunft.

Die Farben Schwarz-Rot-Gold wurden bei der Gründung des Deutschen Reiches (1871) als Symbole des neuen Reiches ausgewählt. Gold stand für die kaiserliche Krone, Rot für den kaiserlichen Mantel und Schwarz für die kaiserliche Armee.

Seit 1949 ist laut Grundgesetz die Nationalflagge der Bundesrepublik schwarz-rot-gold. Seit der Wiedervereinigung Deutschlands sind Schwarz, Rot und Gold wieder die einheitlichen deutschen Farben.



Staatswappen

Das deutsche Staatswappen ist ein einköpfiger schwarzer Adler mit roten Krallen und rotem Schnabel in Gold.

1.5.2 Die Grundsätze der Staatsordnung der BRD. Das Grundgesetz

Die Bundesrepublik Deutschland wurde am 23. Mai 1949 mit der Verkündung des Grundgesetzes gegründet. Am 7. Oktober 1949 wurde die Deutsche Demokratische Republik gegründet. Damit war Deutschland faktisch in Ost und West geteilt. Seit dem 3. Oktober 1990 ist Deutschland wiedervereinigt. **Die Verfassung des wiedervereinigten Deutschlands ist das Grundgesetz vom 23. Mai 1949.**

Das Grundgesetz bestimmt, dass die Bundesrepublik Deutschland **ein demokratischer, föderativer und sozialer Rechtsstaat** ist.

Die **demokratische Grundlage** der Staatsordnung bildet das Prinzip der Volkssouveränität. „Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus“, heißt es im Artikel 20 des Grundgesetzes. Das deutsche Volk übt die Staatsgewalt unmittelbar (direkt) in Wahlen und mittelbar (indirekt) durch besondere Staatsorgane aus, die nach dem Prinzip der Gewaltenteilung organisiert sind. Das Prinzip der Gewaltenteilung ist ein Grundprinzip der Demokratie in Deutschland. Die staatliche Gewalt üben dem Grundgesetz nach besondere Organe der Gesetzgebung (die Legislative), der vollziehenden Gewalt (die Exekutive) und der Rechtsprechung (die Judikative).

Formen unmittelbarer Demokratie wie Volksentscheid (Referendum) oder Volksbegehren sieht das Grundgesetz nur ausnahmsweise vor, nämlich nur für den Fall der Neugliederung des Bundesgebietes.

Deutschland ist ein Rechtsstaat. Prinzipien der deutschen **Rechtsstaatlichkeit** sind:

- **Gewaltenteilung** - Aufteilung der Staatsgewalt zwischen Legislative (gesetzgebende Gewalt), Exekutive (vollziehende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt),

- **Rechtsgleichheit** (Der Staat und die Bürger müssen sich an die Gesetze halten),

- **Rechtssicherheit** (Alle Gesetze gelten für alle gleich).

Alle Akte staatlicher Gewalt können von unabhängigen Richtern auf ihre Rechtmäßigkeit geprüft werden. Es gibt Grundrechte. Sie sichern die Freiheit der Menschen und schützen die Privatperson vor dem Staat.

Die Bundesrepublik ist **ein föderativer Staat**, d.h. sie besteht aus 16 Bundesländern, die Gliedstaaten der Bundesrepublik sind. Die Gliedstaaten der BRD sind Länder Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen und drei Stadtstaaten Berlin, Bremen und Hamburg.

Die 16 Bundesländer haben eine weitgehende aber auf gewisse Bereiche beschränkte Autonomie, die sie durch eigene Gesetzgebung, Vollziehung und Rechtsprechung wahrnehmen. Die Bundesländer haben eigene Verfassungen, Regierungen und Parlamente.

Die Zuständigkeiten der Bundes- oder Länderebene werden vom Grundgesetz geregelt.

- Zuständigkeiten des Bundes (*die ausschließliche Gesetzgebung des Bundes*): Sozialpolitik, Außenpolitik, Sicherheit und Verteidigung (Bundeswehr, Bundesgrenzschutz), Staatsangehörigkeit und Passwesen, Währungs- und

Geldwesen, Zölle und Außenhandel, Luftverkehr, Bundesbahn und Bundespost, Telekommunikation.

- Zuständigkeiten der Länder: Kulturpolitik („Kulturhoheit“ der Länder), Bildungspolitik, innere Sicherheit und die Polizei, Kommunale Verwaltung, die Verkehrspolitik (Landstraßen, öffentlicher Nahverkehr), Presse.

Im Finanzwesen wird durch das Grundgesetz das Steueraufkommen zwischen dem Bund und den Ländern aufgeteilt.

Das sozialstaatliche Prinzip verpflichtet den Staat zum Schutz der sozial Schwächeren und zum ständigen Bemühen um soziale Gerechtigkeit. Der Sozialstaat zeigt sich in der Sozialversicherung mit ihren Leistungen für Alter, Invalidität, Krankheit und Arbeitslosigkeit, in der Sozialhilfe für Bedürftige, in Wohnungsbeihilfen, im Kindergeld usw. Mit der Sozialversicherung sorgt der Staat dafür, dass alle ein menschenwürdiges Leben führen können und niemand Not leiden muss.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland und damit auch die Grundsätze der staatlichen Ordnung Deutschlands dürfen nur mit der Zustimmung von zwei Dritteln der Abgeordneten des Bundestages und zwei Dritteln der Mitglieder des Bundesrates geändert werden. Einige Bestimmungen des Grundgesetzes, nämlich die bundesstaatliche Ordnung, die Gewaltenteilung, die Prinzipien der Demokratie, des Rechts- und Sozialstaates dürfen nicht geändert werden. Zu diesen unantastbaren Verfassungsgrundsätzen gehört auch die Bekenntnis zur Würde des Menschen sowie der Kern der Grundrechte.

Die Grundrechte Bundesrepublik Deutschland sind:

- *Freiheitsrechte* (Freiheit der Person, Freizügigkeit, freie Meinungsäußerung, Versammlungs- und Pressefreiheit);

- *die Unverletzlichkeitsrechte* (Brief- u. Postgeheimnis, Unverletzlichkeit der Wohnung, Gewährleistung des Eigentums);

- *die sozialen Grundrechte* (z.B. Ehe u. Familie, die "unter besonderem Schutz des Staates" stehen, Recht auf Schulgang usw.).

1.5.3 Die Gewaltenteilung. Die wichtigsten Verfassungsorgane Deutschlands: der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung, das Bundesverfassungsgericht

Die Funktionen der Staatsgewalt sind in Deutschland den voneinander unabhängigen Organen der Gesetzgebung (Legislative), der vollziehenden Gewalt (Exekutive) und der Rechtsprechung (Judikative) übertragen.

Verfassungsorgane mit vorwiegend **legislativen Aufgaben** sind der **Bundestag (Parlament)** und der **Bundesrat (Länderkammer- die Vertretung der Bundesländer)**.

Die Volksvertretung der Bundesrepublik Deutschland ist der Deutsche Bundestag. Der Deutsche Bundestag (das Parlament des Landes) wird vom Volk auf 4 Jahre gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind:

- die Gesetzgebung,
- die Wahl des Bundeskanzlers,
- die Kontrolle der Regierung,
- die Beschließung des Bundeshaushaltes (die Finanzen des Landes),
- die Kontrolle des Bundeswehreinsatzes (des Militärs).

Eine so genannte Legislaturperiode ist die Zeit, in der der Bundestag in mehr oder weniger gleicher Zusammensetzung Politik macht.

Derzeit (seit 2017) sind folgende Parteien im Bundestag vertreten: CDU, CSU, SPD, FDP, Bündnis 90/Die Grünen, Die Linke und Alternative für Deutschland. Alle Abgeordneten einer Partei bilden eine Fraktion im Parlament.

Der Präsident des Bundestages wird traditionell aus den Reihen der stärksten Fraktion gewählt. Er leitet die Plenarsitzungen und achtet auf die Einhaltung der parlamentarischen Ordnung.

Der Bundestag kann dem Bundeskanzler das Misstrauen aussprechen. Wenn das **Misstrauensvotum** im Bundestag eine Mehrheit erhält, muss der Bundespräsident den Bundeskanzler entlassen und damit auch die gesamte Regierung. In diesem Fall wählt der Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder einen Nachfolger. Wird dem Bundeskanzler das Vertrauen verweigert, kann der Bundespräsident auf Vorschlag des Bundeskanzlers den Bundestag auflösen. Ein Kanzlersturz mit Hilfe des konstruktiven Misstrauensvotums ist bisher zweimal versucht worden, aber nur einmal gelungen. Im Oktober 1982 wurde dem damaligen Bundeskanzler Helmut Schmidt das Misstrauen ausgesprochen, Helmut Kohl wurde zum Bundeskanzler gewählt.

Die Bürger wollen wissen, wie die Politiker entscheiden. Darum tagt das Parlament im Reichstagsgebäude öffentlich (рис. 7). Die Presse verfolgt alle Sitzungen des Bundestages und berichtet darüber.



Рисунок 7 - Reichstagsgebäude

Der deutsche **Bundesrat** - die Vertretung der Länder besteht aus den Mitgliedern der Landesregierungen (jedes Bundesland hat drei bis sechs Sitzplätze, je nach Einwohnerzahl) und wirkt an der Gesetzgebung mit. Der Bundesrat hat momentan 69 Mitglieder und kann nicht abgeschafft werden. Der Sitz des deutschen Bundesrates ist Preußisches Herrenhaus in Berlin-Mitte (рис. 8).



Рисунок 8 - Preußisches Herrenhaus in Berlin-Mitte, Sitz des Bundesrates

Staatsoberhaupt der Bundesrepublik ist **der Bundespräsident**. Er wird von der **Bundesversammlung** für 5 Jahre gewählt. Die Wahl des Bundespräsidenten ist die einzige Aufgabe der Bundesversammlung, die sich aus Mitgliedern des deutschen Bundestages und einer gleichen Zahl von anderen Mitgliedern aus dem ganzen Land zusammensetzt. Ein einziges Mal darf der Bundespräsident wiedergewählt werden, dann wäre er also 10 Jahre im Amt. Der amtierende Bundespräsident heißt Frank-Walter Steinmeier.

Der Bundespräsident hat folgende repräsentative Aufgaben:

- er vertritt die Bundesrepublik völkerrechtlich: schließt Verträge mit anderen Staaten ab, empfängt und beglaubigt Botschafter,
- ernennt und entlässt Bundesrichter, hohe Bundesbeamte, Offiziere und Unteroffiziere,
- übt das Begnadigungsrecht für den Bund aus,
- schlägt dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor und ernennt und entlässt auf Vorschlag des Kanzlers die Minister,
- fertigt die Gesetze aus und verkündet sie im Bundesgesetzblatt.

Der Bundespräsident verkörpert die Einheit des politischen Gemeinwesens. Er ist über alle Parteigrenzen hinweg als neutrale Kraft. Der Amtssitz des Bundespräsidenten ist das Schloss Bellevue in Berlin (рис. 9).



Рисунок 9 - Amtssitz des Bundespräsidenten - das Schloss Bellevue in Berlin

Die **exekutiven Aufgaben** nehmen vor allem **die Bundesregierung mit dem Bundeskanzler** an der Spitze wahr. **Die Bundesregierung (das Kabinett)** besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. **Der Bundeskanzler** ist der Regierungschef und hat eine sehr starke Stellung. Dieses Amt ist das mächtigste im deutschen Staat. Deshalb nennt man die deutsche Form der Demokratie auch Kanzlerdemokratie. Der Kanzler oder wie momentan die Kanzlerin wird vom

Bundestag auf 4 Jahre gewählt. Der Kanzler ist das einzige vom Parlament gewählte Kabinettsmitglied und ist ihm verantwortlich. Er bestimmt die Richtlinien der Regierungspolitik. Ein Kanzler kann beliebig oft wiedergewählt werden. Helmut Kohl war am längsten deutscher Kanzler: Von 1982 bis 1998, also 16 Jahre lang. Im November 2005 wird in Deutschland zum ersten Mal eine Frau Regierungschefin: Bundeskanzlerin Angela Merkel regiert mit den Stimmen einer großen Koalition aus CDU/CSU und SPD. Das Bundeskanzleramt befindet sich in Berlin (рис. 10).



Рисунок 10 - Bundeskanzleramt in Berlin

Die Funktion der Rechtsprechung kommt in Deutschland dem **Bundesverfassungsgericht** (BVerfG) zu. Die Aufgabe des Bundesverfassungsgerichtes ist es über die Einhaltung des Grundgesetzes zu wachen. Es entscheidet auch in Streitigkeiten zwischen Bund und Ländern oder zwischen einzelnen Bundesorganen (z. B. Bundestag und Bundesrat). Das Bundesverfassungsgericht befindet sich in der Stadt Karlsruhe (рис. 11).



Рисунок 11 - Das Sitzungssaalgebäude des Bundesverfassungsgerichts in der Stadt Karlsruhe

1.5.4 Das Wahlsystem, die Parteien, gemeinde Parteienlandschaft Deutschlands

Wahlsystem

Die Wahlen zu allen Volksvertretungen sind allgemein, unmittelbar, frei, gleich und geheim. Wahlberechtigt ist jeder Deutsche, der das 18. Lebensjahr vollendet hat (aktives Wahlrecht). Wahlbar ist jeder, der die deutsche Staatsangehörigkeit besitzt und das 18. Lebensjahr vollendet hat und nicht infolge eines Richterspruchs die Wahlbarkeit oder Amtsfähigkeit verloren hat (passives Wahlrecht).

Die Wahlen für den Deutschen Bundestag finden alle vier Jahre statt. Die Deutschen wählen mit einer Stimme einen Direktkandidaten aus der Gegend, in der sie wohnen. Ihre zweite Stimme geben die Wähler einer Partei. Jede Partei hat eine Liste, auf der die Namen ihrer Kandidaten stehen. Die gewählten Kandidaten nennt man Abgeordnete.

Die Parteien, gemeinde Parteienlandschaft Deutschlands

Der deutsche Bundestag nach der Wahl 2017:



CDU/CSU Die **Christlich Demokratische Union** und die **Christlich-Soziale Union** gründeten sich nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie bilden auf Bundesebene einen festen Zusammenschluss. Die CSU gibt es aber nur in Bayern. Beide Parteien sind christlich-konservative Volksparteien. Christliche Wertvorstellungen sind die Grundlage ihrer Sozialpolitik. Im Mittelpunkt der Politik steht die unverletzliche Würde des Menschen.
cdu.de csu.de



SPD Die **Sozialdemokratische Partei Deutschlands** ist neben der CDU die zweite große Volkspartei. Sie ist die älteste Partei Deutschlands, ihre Wurzeln reichen bis in das Jahr 1863 zurück. Die Partei wurde damals gegründet, um mehr Rechte und bessere Arbeitsbedingungen für die Arbeiter zu erreichen. Bis heute ist soziale Gerechtigkeit für die SPD ein wichtiges Prinzip. *spd.de*



FDP Die **Freie Demokratische Partei** („die Liberalen“) wurde 1948 gegründet. Die FDP war schon oft Koalitionspartner einer Regierungspartei, weil sie sich einerseits als bürgerliche, unternehmerfreundliche Partei versteht und damit den konservativen Parteien entgegenkommt. Andererseits kämpft sie auch für

In Deutschland gibt es über 60 Parteien. Die Parteien spielen bei der politischen Meinungsbildung in der BRD eine wichtige Rolle. Die größten Parteien in Deutschland sind die SPD und die CDU/CSU. Die SPD ist die Sozialdemokratische Partei Deutschlands. Die Farbe der SPD ist Rot. Die CSU gibt es nur in Bayern, sie hat sich mit ihrer Schwesterpartei CDU seit der ersten Bundestagswahl 1949 zusammengetan. Die Farbe der CDU/CSU ist Schwarz, die Abkürzung steht für Christlich-Soziale Union beziehungsweise Christlich-Soziale Union. Die beiden großen Parteien haben eine Koalition gebildet und regieren momentan gemeinsam. Kleinere Parteien sind die FDP – Freie Demokratische Partei Deutschlands (die Farbe ist gelb), die oft als Liberale bezeichnet werden, und Bündnis 90/die Grünen (die Farbe ist grün), die es erst seit 1980 gibt und die sich zu Beginn ihrer Zeit vor allem für die Umwelt eingesetzt haben. Es gibt noch eine Partei - „Die Linke“. Die Freie Demokratische Partei (FDP) kam bei der Bundestagswahl 2013 nicht über die Fünf-Prozent-Hürde und ist damit erstmals seit 1949 nicht im Bundestag vertreten. Linke und Grüne bilden die Opposition im Parlament. Derzeit sind fünf Parteien im Bundestag vertreten: **CDU, CSU, SPD, Die Linke und Bündnis 90/Die Grünen.**

bürgerliche Freiheiten, für die Chancengleichheit in der Gesellschaft und gegen einen Überwachungsstaat und betont die Rechte von Minderheiten. *liberale.de*



Das Bündnis 90/Die Grünen entstanden 1980 aus verschiedenen Bewegungen in Westdeutschland: aus der Anti-Atomkraftbewegung, aber auch aus der Friedens- und Frauenbewegung. Die Partei schloss sich nach der Wiedervereinigung mit der Bürgerrechtsbewegung Bündnis 90 aus der ehemaligen DDR zusammen. Umweltschutz, Toleranz und das Zusammenleben in einer multikulturellen Gesellschaft sind zentrale Themen. *gruene.de*



Die Linke stand 2007 aus der Vereinigung der westdeutschen Wahlalternative für soziale Gerechtigkeit (WASG) mit der Linkspartei PDS. Die Linke setzt sich für einen demokratischen Sozialismus ein. Wichtige Themen sind Chancengleichheit und soziale Gerechtigkeit. *die-linke.de*



Alternative für Deutschland
Die AfD ist eine neue Partei, die vor allem durch eurokritische Positionen auffällt und gegen den Euro in der jetzigen Form als Gemeinschaftswährung ist.

Das Wahlsystem macht es für eine einzelne Partei schwer, allein die Regierung zu bilden – das Parteienbündnis ist die Regel. **Damit eine Partei bei der Bundestagswahl in den Bundestag einziehen kann, muss sie die Fünf-Prozent-Hürde (die Fünf-Prozent-Klausel) überwinden.** Die Fünf-Prozent-Hürde gilt für Parteien bei der Bundestagswahl und bei Landtagswahlen. Die Sperrklausel bedeutet, dass eine Partei bundesweit **mindestens fünf Prozent der gültigen Zweitstimmen** benötigt, damit sie im Bundestag Sitze erhalten kann. Vor allem kleine Parteien scheitern daran.

1.5.5 Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands

In der Außenpolitik will sich die Bundesregierung weiterhin dafür einsetzen, Konflikte friedlich zu lösen und gemeinsam mit den Partnern in der Europäischen Union und in den internationalen Institutionen Demokratie und Menschenrechte weltweit zu fördern. Die Europäische Integration und die Atlantische Partnerschaft sind die „Wichtigsten Pfeiler“ der Außenpolitik Deutschlands.

Deutschland unterhält diplomatische Beziehungen zu fast 200 Staaten und ist Mitglied in allen wichtigen internationalen Organisationen, in solchen wie NATO (die Nordatlantische Allianz) seit 1955, die UNO seit 1973, die G8, die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE), die Welthandelsorganisation, der Internationale Währungsfonds, die internationale Polizeiorganisation Interpol (International Criminal Police Organization). Deutschland gehörte 1957 zu den sechs Gründungsmitgliedern der heutigen EU.

Литература по теме:

1. Мирианшвили, М.Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианшвили, Н. Ю. Северова. - Москва: Академия, 2007. - 216 с.

2. Родин, О.Ф. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия. Учебное пособие по страноведению / О.Ф.Родин, М.: АСТ: Восток Запад, 2008. – 447 с.

3. Orientierungskurs - Aktuelle Ausgabe: A2/B1 - Grundwissen Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland: Kursheft. Mit Audios online (Deutsch) Taschenbuch – Cornelsen Verlag, 2017. – 132 S.

4. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.

5. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008. – 184 S.

1.6 Die deutschen Bundesländer

1.6.1 Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland. Föderalismus und Selbstverwaltung: Landesparlamente, Landesregierungen, Verfassungsgerichte der Länder

1.6.2 Geographische, naturlandschaftliche, wirtschaftliche und kulturelle Besonderheiten der deutschen Bundesländer

1.6.1 Die Bundesrepublik Deutschland - ein föderativer Staat. Föderalismus und Selbstverwaltung: Landesparlamente, Landesregierungen, Verfassungsgerichte der Länder

Die Bundesrepublik Deutschland ist **ein föderativer Staat**. Der Föderalismus in Deutschland bildet die dezentrale kulturelle und wirtschaftliche Struktur des Landes ab und wurzelt tief in der Tradition. Die Bundesländer sind auch Abbild ausgeprägter regionaler Identitäten.

Seit der Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 besteht die Bundesrepublik Deutschland aus 16 Bundesländern darunter die drei Stadtstaaten: Berlin, Hamburg

und Bremen. Die Länder der früheren DDR Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Thüringen, Sachsen, Mecklenburg-Vorpommern wurden Länder der vereinten BRD und Berlin wurde zur Hauptstadt erklärt.

Die Bundesländer der BRD sind: Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Thüringen und die drei Stadtstaaten Berlin, Bremen und Hamburg (рис. 18).

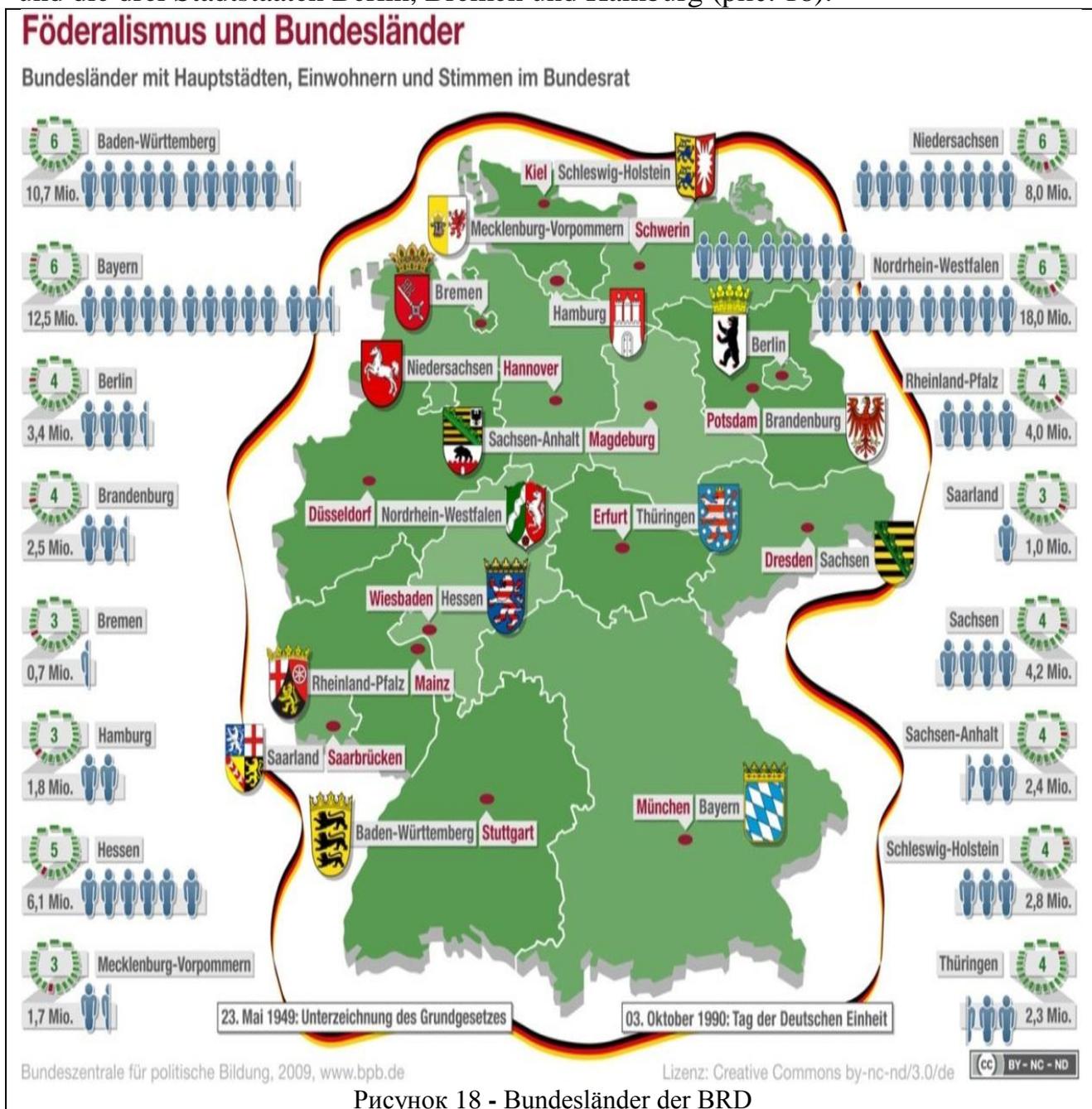


Рисунок 18 - Bundesländer der BRD

Mit 17,93 Millionen Einwohnern ist Nordrhein-Westfalen das bevölkerungsreichste Land, Bayern mit 70.550 Quadratkilometern das von der Fläche her größte; mit 3.838 Einwohnern je Quadratkilometer hat Berlin, die Hauptstadt, die höchste Bevölkerungsdichte.

Eine Besonderheit sind die drei Stadtstaaten. Ihr Staatsgebiet beschränkt sich jeweils auf die drei Großstädte Berlin, Bremen und Hamburg. Das kleinste Land ist

Bremen mit 419 Quadratkilometern und 657.000 Einwohnern. Baden-Württemberg zählt zu den wirtschaftsstärksten Regionen Europas.

Das Saarland war nach dem Zweiten Weltkrieg ein teilsouveränes Land unter dem Protektorat Frankreichs und wurde erst am 1. Januar 1957 als zehntes Bundesland in das damalige Bundesgebiet eingegliedert.

Die 16 Bundesländer haben eine weitgehende aber auf gewisse Bereiche beschränkte Autonomie, die sie durch eigene Gesetzgebung (Legislative), Vollziehung (Exekutive) und Rechtssprechung (Judikative) wahrnehmen. Die Bundesländer haben eigene Verfassungen, Regierungen und Parlamente. Die Landesverfassungen müssen den Grundsätzen des republikanischen, demokratischen und sozialen Rechtsstaates im Sinne des Grundgesetzes entsprechen. Die Parlamente der Bundesländer heißen „Landtage“. Die Parlamente in Hamburg und Bremen heißen „Bürgerschaft“ und in Berlin „Abgeordnetenhaus“. In den Stadtstaaten Berlin, Bremen und Hamburg heißen die Regierungen „Senat“.

Im föderativen Staat sind die staatlichen Aufgaben zwischen Bund und Bundesländern aufgeteilt. Die Zuständigkeiten der Bundes- oder Länderebene werden vom Grundgesetz geregelt. Zuständigkeiten des Bundes: Sozialpolitik, Außenpolitik, Sicherheit und Verteidigung (Bundeswehr, Bundesgrenzschutz), Staatsangehörigkeit und Passwesen, Währungs- und Geldwesen, Zölle und Außenhandel, Luftverkehr, Bundesbahn und Bundespost, Telekommunikation. Zuständigkeiten der Länder: Kulturpolitik („Kulturhoheit“ der Länder), Bildungspolitik, innere Sicherheit und die Polizei, Kommunale Verwaltung, die Verkehrspolitik (Landstraßen, öffentlicher Nahverkehr), Presse.

Im Finanzwesen wird durch das Grundgesetz das Steueraufkommen zwischen dem Bund und den Ländern aufgeteilt. In die Länderkassen fließen Vermögensteuer, Kraftfahrzeugsteuer, Erbschaftsteuer. Die meisten Bundesländer sind in Regierungsbezirke eingeteilt; die Regierungsbezirke sind in Landkreise gegliedert. Die kleinste Verwaltungseinheit ist die Gemeinde (oder Kommune). Auch sie hat ein eigenes Parlament, das Gemeinderat heißt.

1.6.2 Geographische, naturlandschaftliche, wirtschaftliche und kulturelle Besonderheiten der deutschen Bundesländer

Baden-Württemberg

Hauptstadt: Stuttgart

Einwohner: 10.716.644

Fläche: 35.751 km²

Das Bundesland Baden-Württemberg sammelt Rekorde: Die Region um Stuttgart, Karlsruhe und Tübingen gehört zu den forschungsstärksten der EU. Nirgendwo in Deutschland gibt es gemessen an der Bevölkerung mehr Patentanmeldungen. Für Tüftler ist dieser Landstrich berühmt, Gottlieb Daimler, Carl Benz und Robert Bosch bezeugen das. Nicht nur Bosch, Daimler, Porsche und Boss, sondern auch Mittelständler wie Fischer (Dübel), Stihl (Sägen) und Würth (Schrauben) exportieren ihre Waren in alle Welt. Aber es wird nicht nur „geschafft“

zwischen Heidelberg und Bodensee: Hier gibt es die höchste Sterneköchedichte in Deutschland. Und die Weine sind fast ein Geheimtipp.

Bayern

Hauptstadt:München

Einwohner:12.691.568

Fläche: 70.550 km²

Guten (Franken-)Wein keltert auch das „Bierland“ Bayern. Oktoberfest, Schloss Neuschwanstein und Alpenpracht locken mehr ausländische Touristen hierher als in jedes andere Bundesland. Doch Bayern ist mehr als lebendiges Brauchtum. Seine Wirtschaft – sie ist stärker als die Schwedens – glänzt mit Weltmarken wie BMW, Audi, Siemens, MAN und der Airbus Defence and Space. Die Hauptstadt München schneidet in vielen internationalen Städterankings hervorragend ab. Aber auch außerhalb der Metropole glänzt Deutschlands größtes Bundesland: Bayreuth meldet zu den Wagner-Festspielen alljährlich „ausverkauft“. Ähnliches gilt alle zehn Jahre für Oberammergau und seine Passionsspiele.

Berlin

Hauptstadt:Berlin

Einwohner:3.469.849

Fläche: 892 km²

Einmal im Jahr, zur Berlinale, richtet die Filmwelt ihren Fokus auf Berlin. Aber globales Interesse sind die Berliner gewohnt. Schließlich sind sie, seit die Hohenzollern 1458 ihre Residenz errichteten, Hauptstädter. Eine Historie, die auch Schatten hat: die Nazi-Herrschaft und das DDR-Regime, das eine Mauer durch die Stadt zog. Seit der deutschen Wiedervereinigung 1990 ist Berlin wieder ungeteilte Hauptstadt mit Weltrang. Die Museumsinsel, Europas größter Museumskomplex, die Berliner Philharmoniker und mehr als 50 Bühnen sorgen für ein einzigartiges Kulturleben. Die „Wissenskapitale“ birgt 31 Universitäten und Hochschulen. Die Wirtschaft glänzt mit Namen wie Bayer HealthCare Pharmaceuticals oder Air Berlin. Und die ITB, die weltgrößte Touristikmesse, akzentuiert den Slogan: Berlin ist eine Reise wert.

Brandenburg

Hauptstadt:Potsdam

Einwohner:2.457.872

Fläche: 29.654 km²

Brandenburg umschließt die Hauptstadt Berlin und profitiert von seinem „Speckgürtel“. Aber das seen- und waldreiche Land hat eigene Trümpfe. Das Kernland des Königreichs Preußen besitzt mit den Schlössern der Hohenzollern, insbesondere mit dem UNESCO-Welterbe Sanssouci, Juwelen höfischer Baukunst. Doch nicht nur deswegen gilt Potsdam, Brandenburgs Hauptstadt, als eine der schönsten Städte Deutschlands – auch Hugenotten aus den Niederlanden haben mit ihren Bauten dazu beigetragen. Heute schmücken sich die Brandenburger mit

Hollywood-Produktionen aus der Filmstadt Babelsberg, mit der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder und mit mehr als 300 ausländischen Unternehmen, beispielsweise mit der Deutschlandzentrale von Ebay.

Bremen

Hauptstadt:Bremen

Einwohner:661.888

Fläche: 419 km²

Mit dem klassischen Seehandel, insbesondere mit Kaffee, ist die Hansestadt Bremen groß geworden. Im kleinsten Bundesland, unterteilt in die Stadt Bremen und das etwa 60 Kilometer entfernte Bremerhaven, sorgt der Hafen für jeden fünften Arbeitsplatz. Größter privater Arbeitgeber ist aber Daimler; Autos spielen generell eine große Rolle: Hier werden jährlich 2,3 Millionen Fahrzeuge ex- oder importiert. Auch die Kultur ist vom Handel geprägt: Das Überseemuseum und das Deutsche Schifffahrtsmuseum ziehen Besucher aus ganz Deutschland an. Der Wohlstand der Kaufleute sorgte überdies für eines der schönsten Städtebau-Ensembles, den Rathausmarkt mit seinen Barock- und Renaissance-Bauten. Ein Tribut an die reiche Geschichte, die 888 mit dem Marktrecht begann.

Hamburg

Hauptstadt:Hamburg

Einwohner:1.762.791

Fläche: 755 km²

Im Stadtstaat Hamburg sorgt der Hafen für den Herzschlag der Wirtschaft, wenngleich Airbus, Otto Versand und der Nivea-Konzern Beiersdorf dies nicht sofort erkennen lassen. Dass aber fast alle großen Ölkonzerne an der Elbe vertreten sind, ist den Tanker-Terminals zu verdanken. Seeleute und Sehleute preisen wohl eher das Vergnügungsquartier St. Pauli. Doch den Hanseaten ist gewiss ihr Rang als Medien- und Wissenschaftszentrum wichtiger. Entsprechend groß ist die Nachfrage nach Kultur. Befriedigt wird der Kulturbedarf von renommierten Museen wie der Kunsthalle und von mehr als 30 Bühnen – einschließlich der Staatsoper mit Ballett-Weltstar John Neumeier. Nationaler Champion ist Hamburg bei den Musical-Theatern, die monatlich Tausende von Besuchern in die Stadt locken.

Hessen

Hauptstadt:Wiesbaden

Einwohner:6.093.888

Fläche: 21.115 km²

Wie eine Weltstadt wirkt in Deutschland eigentlich nur Frankfurt am Main: die höchsten Häuser Deutschlands, der größte Flughafen (neben Paris Charles de Gaulle) und die meisten Banken auf dem europäischen Festland (die Europäische Zentralbank inbegriffen). Die Superlative lassen sich fortsetzen, mit dem Bahnhof und dem Autobahnkreuz zum Beispiel – beide sind die verkehrsreichsten Deutschlands. Dabei hat die Stadt nur 701.000 Einwohner und ist nicht einmal die Hauptstadt von Hessen.

Mit diesem Titel schmückt sich das elegante Wiesbaden. Ansonsten ist Hessen eher unscheinbar, mit dicht bewaldeten Mittelgebirgen, rieslingselig im Rheingau und überall geschäftig. Opel in Rüsselsheim und VW bei Kassel sind die Industrie-Riesen, die ESA in Darmstadt steuert einen Gutteil der europäischen Weltraum-Aktivitäten.

Mecklenburg-Vorpommern

Hauptstadt:Schwerin

Einwohner:1.599.138

Fläche: 23.214 km²

Schon vom Flugzeug her wirkt Mecklenburg-Vorpommern besonders einladend mit seinen mehr als 2.000 Seen, den vielen Wasserläufen und dem satten Grün dazwischen. Die 350 Kilometer Ostseeküste mitgezählt ist das Bundesland im Nordosten das größte Wassersportrevier Mitteleuropas. Kein Wunder, dass der Tourismus so wichtig in dem Bundesland ist. Damit das so bleibt, sind große Teile des Landes als Schutzgebiet ausgewiesen. Windenergieparks an der Ostseeküste und die mittelständische Ernährungsindustrie sind abseits der Urlaubszentren die Wachstumsbranchen im dünnstbesiedelten Bundesland. Die beiden ältesten Universitäten Nordeuropas und eine Vielzahl innovativer Forschungs- und Entwicklungsbetriebe machen das Land zu einer dynamischen Regionen für Hightech, Biotech und Meditech.

Niedersachsen

Hauptstadt:Hannover

Einwohner:7.826.739

Fläche: 47.615 km²

Den Schiffsbauern von Papenburg verdankt Niedersachsen seine weltweiten TV-Auftritte – immer wenn die Meyer-Werft einen neuen Luxusliner durch die schmale Ems navigiert. Doch die Industrie Nummer eins ist zwischen den Urlaubinseln an der Nordseeküste und den Bergen des Harz die Autobranche mit Namen wie Volkswagen in Wolfsburg und Continental in Hannover. Dort laufen auch alle Fäden eines der größten Reiseveranstalter Europas, der TUI Deutschland, zusammen. Die Landeshauptstadt findet darüber hinaus zweimal im Jahr globales Interesse, zur Hannover Messe und zur weltgrößten Messe für Informationstechnologie, der CeBIT. Aber international ist Hannover schon lange, schließlich regierten die hannoverschen Herrscher von 1714 bis 1837 zugleich als Könige von England.

Nordrhein-Westfalen

Hauptstadt:Düsseldorf

Einwohner:17.638.098

Fläche: 34.110 km²

Nirgendwo in Deutschland leben mehr Menschen, entsprechend viele Städte gibt es hier: Köln mit seinem gotischen Meisterwerk, dem Dom, Bonn, die erste

Hauptstadt der Bundesrepublik, Düsseldorf, die modebewusste Landeshauptstadt, Aachen, unter Kaiser Karl dem Großen die Hauptstadt Europas, Duisburg mit dem größten Binnenhafen des Kontinents, die Seidenstadt Krefeld, die Leinenstadt Bielefeld oder die Ruhrgebietsmetropolen Essen und Dortmund. An ihnen lässt sich der Wandel des immer noch größten deutschen Industriereviere ablesen: Kohle und Stahl weichen werden nun flankiert von Biochemie und Hightech. Doch „NRW“ hat nicht nur ein das dichteste Forschungsnetz Europas, es zählt mit seinen vier fünf UNESCO-Welterbestätten zu den wichtigen Kulturregionen.

Rheinland-Pfalz

Hauptstadt:Mainz

Einwohner:4.011.582

Fläche: 19.854 km²

Ein wichtiger Posten auf der UNESCO-Liste der Welterbestätten ist das Rheintal zwischen Bingen und Koblenz, ein Juwel, das größtenteils zu Rheinland-Pfalz gehört. Weinland-Pfalz wird es auch genannt, dieses Zentrum der Wein- und Sektwirtschaft. Darüber könnte man vergessen, dass sich dieses Land schon früh der Spitzentechnologie verschrieben hat – der Chemiegigant BASF ist ein Beispiel. Innovativ war das Land schon immer, sei es mit dauerhafter Wirkung wie Johannes Gutenberg, der in der heutigen Landeshauptstadt Mainz den Buchdruck mit beweglichen Lettern erfand, sei es mit zeitweiliger Wirkung wie das Werk von Karl Marx aus Trier. Doch wo alle größeren Städte römische Gründungen sind, werden auch Kultur und Lebensfreude gepflegt. Davon zeugen jährlich weit mehr als 50 Festivals.

Saarland

Hauptstadt:Saarbrücken

Einwohner:989.035

Fläche: 2.569 km²

Saarbrückens Filmfestival „Max Ophüls Preis“ für den deutschsprachigen Nachwuchs hat Karrieren gestartet, Franka Potente und Til Schweiger belegen es. Eine stolze Bilanz für das Bundesland, das binnen 200 Jahren achtmal die Nationalität wechselte. Das Grenzland ist geprägt von Frankreichs Einfluss auf Küche und Lebensstil, dem „Saarvoir vivre“. Die Kohle spielt im früheren Revier keine Rolle mehr, Stahl und Autobau konkurrieren nun mit der aufstrebenden Informatik um die Führungsrolle. Der Stahl hinterließ eine faszinierende Attraktion: die Völklinger Hütte, ein Weltkulturerbe der UNESCO. Der bekannteste Name dürfte aber der weltweit aktive Porzellankonzern Villeroy & Boch sein.

Sachsen

Hauptstadt:Dresden

Einwohner:4.055.274

Fläche: 18.420 km²

Meißen ist zwar eine kleine, aber dank ihres Porzellans neben der Landeshauptstadt Dresden und der Messemetropole Leipzig wohl die bekannteste Stadt Sachsens. Der Freistaat gehört zu den dynamischen Wirtschaftsregionen im Osten Deutschlands, vor allem die IT-Branche, der feinmechanische Uhrenbau und der Autobau prägen den Aufbruch, dessen Symbol die wiedererbaute Frauenkirche im barocken Dresden ist. Sachsens Kultur setzt heute wie einst ihre größten Akzente in der Musik, repräsentiert durch Dresdens Semperoper und den 800 Jahre alte Thomanerchor in Leipzig, wo Johann Sebastian Bach als Kantor wirkte. Ist er der größte aller Sachsen? Mit Richard Wagner hat Bach zumindest einen gewichtigen Rivalen.

Sachsen-Anhalt

Hauptstadt:Magdeburg

Einwohner:2.235.548

Fläche: 20.451 km²

Seinem größten Sohn, Georg Friedrich Händel, richtet Halle alljährlich ein großes Festival aus. Dennoch muss der Barock-Komponist zurückstehen hinter Martin Luther. Der Reformator aus Eisleben veränderte die christliche Welt. Die „Lutherstadt“ Wittenberg ist so einer der meistbesuchten Orte in dem an Burgen und Kirchen reichen Land Sachsen-Anhalt. Bekannt ist aber auch das Chemiedreieck Halle-Merseburg-Bitterfeld. Halle gehört neben Magdeburg zu den Gebieten in den Neuen Ländern, die seit der Wiedervereinigung die meisten ausländischen Investoren angezogen haben. Heute raffiniert Total in Leuna, Dow Chemical produziert in Schkopau, der Chemieriese Bayer in Bitterfeld. Naturfreunde zieht es hingegen zu dem 1.141 Meter hohen Brocken. Sein Gipfel ist mythenumwoben: In der Walpurgisnacht vor dem 1. Mai treffen sich dort die Hexen zum Tanz.

Schleswig-Holstein

Hauptstadt:Kiel

Einwohner:2.830.864

Fläche: 15.802 km²

Die gefürchtetste Mythenfigur ist in Schleswig-Holstein der Blanke Hans, steht er doch für die zerstörende Kraft der See. Und das nördlichste Bundesland grenzt gleich an zwei Meere, an Nord- und Ostsee. Entsprechend wichtig sind hier seit alters Schiffsbau und Fischfang. Die Haupteinnahmequelle ist heute allerdings die Dienstleistungswirtschaft, auch der Tourismus ist ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Die Nordseeinsel Sylt gilt als mondäne Urlaubsinsel. Die Landeshauptstadt Kiel und die – durch Thomas Mann unsterblich gewordene – Hansestadt Lübeck streiten um den Rang der bedeutendsten Städte. Beide sind neben Puttgarden die wichtigsten Fährhäfen des Landes für die Skandinavienrouten. Parallel zur Entwicklung in Osteuropa profitiert das Land vom Wirtschaftsraum Ostsee.

Thüringen

Hauptstadt:Erfurt

Einwohner:2.156.759

Fläche: 16.202 km²

Die Berge des Thüringer Waldes liefern die Kulisse für einen der schönsten deutschen Wanderwege, den 168 Kilometer langen Rennsteig. Er ist ebenso Markenzeichen für das Land wie seine Rostbratwürste, die historische Wartburg oder die Dichturfürsten Goethe und Schiller, die lange in Weimar lebten und wirkten. Thüringen hat aber nicht nur eine kulinarische und literarische Tradition, es war auch stets ein Land der Forscher. In Jena begründeten Zeiss und Schott die moderne optische Industrie; Jenoptik ist heute wieder eine der wichtigsten Firmen. In der Landeshauptstadt Erfurt verweist man aber auch gerne auf die florierende Biotechnologie und die Mikroelektronik, zumal vier Universitäten eine gute Ausbildung bieten.

Литература по теме:

1. Маркина, Л.Г., Муравлева, Е.Н., Муравлева Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь/ Kultur Deutschlands. Realienwörterbuch. – М.: Астрель, 2006. – 1181 с.

2. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва: Академия, 2007. - 216 с.

3. Orientierungskurs - Aktuelle Ausgabe: A2/B1 - Grundwissen Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland: Kursheft. Mit Audios online (Deutsch) Taschenbuch – Cornelsen Verlag, 2017. – 132 S.

4. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.

5. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008. – 184 S.

6. Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://de.wikipedia.org/wiki/Land_\(Deutschland\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Land_(Deutschland)). - Дата доступа: 18.06.2020.

7. Deutsche Welle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw.com/de/themen/bundeslaender/s-32445>. - Дата доступа: 18.06.2020.

8. Internetseite “Bundesländer von Deutschland” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bundeslaenderdeutschland.de>. - Дата доступа: 18.06.2020.

9. Portal für Deutschlernende “Der Weg” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.derweg.org/deutschland/laender/>. - Дата доступа: 18.06.2020.

10. Film “Reise durch die deutschen Bundesländer” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=tDKsacq2iFw>. - Дата доступа: 18.06.2020.

11. Film „Reiseland Deutschland – Vielfalt im Herzen Europas“ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=2qG9iC2iPDM>. - Дата доступа: 18.06.2020.

1.7 Wirtschaft Deutschlands

1.7.1 Die Besonderheiten der sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung der BRD. Wirtschaftliche Entwicklung des Landes – Probleme und Perspektive

1.7.2 Deutschland in der Weltwirtschaft. Entwicklung verschiedener Wirtschaftszweige: Industrie, Technik, Gewerbe, Landwirtschaft und Forstwirtschaft, Außenhandel

1.7.1 Die Besonderheiten der sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung der BRD. Wirtschaftliche Entwicklung des Landes – Probleme und Perspektive

Das Wirtschaftssystem in der BRD hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer **sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung** entwickelt. Die Väter der sozialen Marktwirtschaft sind der erste Wirtschaftsminister der Bundesrepublik Deutschland **Ludwig Erhard** (1897-1977) und **Alfred Müller-Armack**, der das Konzept der „Sozialen Marktwirtschaft“ entwickelte. Erhard und Müller-Armack wollten die Vorteile der freien Wirtschaft fördern und deren Nachteile durch klare Regeln eindämmen. Sie plädierten für die freie Preisbildung, schufen die deutsche Mark als neue Währung (Währungsreform, im Jahre 1948), schufen Wettbewerbsregeln gegen Kartelle und zu viel Macht der Anbieter, erlaubten Arbeitnehmern und Unternehmern, sich zusammenzuschließen und die Löhne in Tarifverhandlungen zu finden, setzen auf die Kreativität und Gewinnstreben der Menschen, sie machten Geldpolitik des Landes unabhängig und bei der Bundesbank angesiedelt.

Die **Marktwirtschaft** ist der Wirtschaftsprozess, der dezentral durch den Markt gesteuert wird. Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Das Angebot und die Nachfrage regulieren die Produktion und den Preis. Die Marktwirtschaft ist durch Gewerbefreiheit, durch Wettbewerb, durch die Freiheit der Berufs- und Arbeitsplatzwahl, Handlungsfreiheit im wirtschaftlichen Bereich sowie durch das Recht auf Privateigentum gekennzeichnet. Der Staat setzt aber die Rahmenbedingungen, unter denen sich die Marktvorgänge abspielen können.

Die soziale Komponente der sozialen Marktwirtschaft ist das umfassende Netz verschiedener Sozialleistungen, die der Staat seinen Bürgern garantiert. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld, Arbeitslosengeld, Muttergeld und Sozialhilfen. Die „soziale Partnerschaft“ – die Kooperation zwischen den Tarifvertragsparteien - Gewerkschaften auf der einen und Arbeitgeberverbände auf der anderen Seite bei der gemeinsamen Regelung von Lohn- und Arbeitsbedingungen durch Tarifverträge garantiert auch die soziale Stabilität.

An der Koordinierung der Wirtschafts- und Finanzpolitik der BRD wirken folgende Organe mit: das Bundesministerium für Wirtschaft und Finanzen, die Deutsche Bundesbank, die für die Geldpolitik zuständig ist, der Konjunkturrat und

der Finanzplanungsrat, der die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden koordiniert.

Wirtschaftsstandort Deutschland hat einige Probleme: Mit der Wiedervereinigung Deutschlands 1990 begann die Privatisierung und die Umstrukturierung der DDR-Wirtschaft sowie auch ihre Anpassung an die westdeutsche soziale Marktwirtschaft. Gleichzeitig begann der Abbau der unproduktiven Unternehmen, was eine hohe Arbeitslosigkeit zur Folge hatte. Bis heute bleibt das Problem der Arbeitslosigkeit aktuell. Die Sozialausgaben, die Löhne und Steuern in Deutschland sind hoch, die Umweltschutzvorschriften sind sehr streng, sie erhöhen die Lohnnebenkosten und verteuern damit den Produktionsfaktor „Arbeit“ für die Unternehmen. Oft ist es daher billiger, im Ausland zu produzieren.

Deutschland exportiert wesentlich mehr Waren und Dienstleistungen, als es importiert. Das führt dazu, dass die deutsche Wirtschaft stark von der Weltkonjunktur abhängig ist.

Deutschland verfügt über ein umlagenfinanziertes Rentensystem. Dies bedeutet, dass die jeweils arbeitende Bevölkerung durch ihre Beiträge die Zahlungen an die Rentner finanziert. Die derzeit niedrige Geburtenrate sowie die hohe Arbeitslosigkeit stellen ein Problem für dieses Rentensystem dar.

1.7.2 Deutschland in der Weltwirtschaft. Entwicklung verschiedener Wirtschaftszweige: Industrie, Technik, Landwirtschaft und Forstwirtschaft. Außenhandel

Deutschland ist die größte Volkswirtschaft und **der größte Markt** in der Europäischen Union (EU). Nach den USA, China und Japan ist Deutschland **die viertgrößte und viertstärkste Volkswirtschaft der Welt**. Die zentrale Lage in Europa macht Deutschland zu einer **Drehscheibe für Waren und Dienstleistungen**. Dabei profitiert Deutschland vor allem von der EU-Erweiterung.

Die Bundesrepublik Deutschland ist **ein hoch entwickeltes Industrieland mit einer leistungsfähigen Landwirtschaft**.

Deutschland ist **ein Land mit hoher Innovationskraft**. Auf eine Million Einwohner kommen in Deutschland 277 weltmarktrelevante Patente – so viele wie nirgendwo sonst auf der Erde.

Die deutsche Wirtschaft ist **mittelständisch geprägt. 99 Prozent aller Firmen sind kleine oder mittelgroße Firmen**. Dadurch ist die deutsche Wirtschaft sehr flexibel, vielfältig und wettbewerbsfähig. Als mittelständisch gelten Firmen mit einem Jahresumsatz von unter 50 Millionen Euro und mit weniger als 500 Beschäftigten. Die kleinen und mittleren Unternehmen ergänzen **die Konzerne, die im deutschen Börsenindex DAX an der Frankfurter Börse gelistet sind**. Der deutsche Aktienindex DAX ist der Leitindex der Deutschen Börse und misst die Wertentwicklung der 30 größten deutschen Aktiengesellschaften. Der DAX ist der deutsche Dow Jones.

Die Stadt Frankfurt am Main ist der wichtigste Finanzplatz in Kontinentaleuropa. In Frankfurt am Main hat auch die Deutsche Bundesbank und die Europäische Zentralbank (EZB) ihren Sitz, die als EU-Institution unter anderem über

die Preisstabilität des Euro wacht. Die Größte deutsche Bank ist **die Deutsche Bank**, die in mehr als 70 Ländern aktiv ist und rund 80000 Mitarbeiter beschäftigt.

Die **Industrie** in Deutschland ist **spezialisiert auf die Entwicklung und Herstellung komplexer Güter**, vor allem auf Investitionsgüter und innovative Produktionstechnologien. Insgesamt arbeiten 7,22 Millionen Menschen in der Industrie und dem verarbeitenden Gewerbe. Nur in Südkorea ist der Anteil des verarbeitenden Gewerbes an der Bruttowertschöpfung höher.

Die **umsatzstarken Branchen** der BRD sind **Automobilbau, Maschinen- und Anlagenbau, Chemieindustrie** sowie **Medizintechnik**. Die **wichtigsten Industriezweige** Deutschlands sind auch: Informations- und Kommunikationstechnik, Straßenfahrzeugbau, Metallurgie, feinmechanische, optische, elektrotechnische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie, Luft- und Raumfahrtindustrie, Schiffbau. Stark im Kommen sind Zukunftsbranchen wie die umweltfreundliche Energieerzeugung und die Nanotechnologie.

Die deutsche **Automobilindustrie** mit ihren sechs starken Marken Volkswagen, BMW, Daimler, den VW-Marken Audi und Porsche sowie Opel (General Motors) gehört zu den Zugpferden der globalen Mobilitätsbranche.

Die Liste der größten deutschen Unternehmen (nach Umsatz 2017) wird von Automobilkonzernen dominiert: Volkswagen rangiert auf Platz 1, Daimler und BMW folgen auf Platz 2 und 4, Energiekonzern E.ON belegt Platz 3, BASF (Chemie) Platz 6 und Siemens (Elektro) Platz 7. Die Plätze 5, 8 und 9 gehen an Handelsgruppen. Auf Platz 10 befindet sich die Deutsche Telekom.

Die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland sind die großen Metropolregionen wie das Ruhrgebiet, die Großräume München und Stuttgart (High-tech, Automobilbau), Rhein-Neckar (Chemie, IT), Frankfurt am Main (Finanzen), Nürnberg (Industrie, Dienstleistungen), Köln und Hamburg (Hafen, Flugzeugbau, Medien). In den neuen Ländern haben sich kleine, aber leistungsfähige Hochtechnologiezentren gebildet, vor allem die „Leuchtturm-Regionen“ Dresden, Jena, Leipzig, Leuna und Berlin-Brandenburg.

Gut 80 Prozent aller Unternehmen sind im **Dienstleistungssektor** tätig, sie realisieren nahezu 70 Prozent des Bruttoinlandsprodukts und stellen drei Viertel der Arbeitsplätze (rund 30 Millionen Beschäftigte).

Von den global wichtigen Branchenevents finden zwei Drittel in Deutschland statt. Zu den rund 150 internationalen Messen und Ausstellungen kommen jedes Jahr 10 Millionen Besucher.

Deutschland verfügt über eine **intensive, leistungsfähige Landwirtschaft**, die etwa 80% des Inlandsbedarfs an Nahrungsmitteln (ausgenommen Südfrüchte und Genussmittel) deckt. Eine wichtige Rolle für die Versorgung der Bevölkerung mit Lebensmitteln spielen nach wie vor bäuerliche Familienbetriebe und auch die Haupterwerbsbetriebe. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst und Weintrauben. Im bergigen Süddeutschland produziert die Landwirtschaft auch Milch und Fleisch, es gibt auch

viele Hühnerfarmen. Die meisten Flussniederungen im Süden und Westen Deutschlands entlang der Flüsse Rhein, Main oder Mosel sind Weinanbaugebiete.

Außenhandel Deutschlands

Deutschland ist ein exportorientiertes, international stark verflochtenes Industrieland mit einem ausgeprägten Exportsektor. Deutschland steht an dritter Stelle im Welthandel nach China und den USA. Deutschlands Anteil am gesamten Welthandel beträgt rund 9 Prozent. Jeder zweite Euro in Deutschland wird mit dem Export verdient, jeder vierte Arbeitsplatz hängt vom Export ab.

Die wichtigsten Handelspartner der Bundesrepublik. Die Partnerländer der Europäischen Union (EU) sind mit einem Anteil von 58 Prozent der Gesamtexporte der wichtigste Zielmarkt. Die größten deutschen Exportländer sind Frankreich, Großbritannien, die Niederlande, die USA und China. Die meisten Einfuhren kamen 2014 aus den Niederlanden, gefolgt von der Volksrepublik China, Frankreich, den USA und Italien.

Zwei Drittel der deutschen **Ausfuhr** sind **Fertigwaren**. Auf der Exportseite dominieren Kraftwagen und Kraftwagenteile, Maschinen, chemische Erzeugnisse, Datenverarbeitungsgeräte sowie elektronische Erzeugnisse. Auf diese vier Produktgruppen entfällt die Hälfte des deutschen Exports. Neben den USA und Japan gehört die BRD zu den größten Autoproduzenten der Welt. Die Autoindustrie Deutschlands verkauft über die Hälfte ihrer Autos ins Ausland.

Deutsche Produkte mit dem Gütesiegel „Made in Germany“ stehen weltweit für die höchste Qualität. Nicht zuletzt dadurch ist Deutschland seit Jahren Warenexportweltmeister.

Die bedeutendsten **Einfuhrgüter** im deutschen Außenhandel sind Erdöl und Erdgas, Nahrungsmittel und Rohstoffe aller Art sowie Bekleidung, die Importe bestehen im Wesentlichen aus Roh- und Halbstoffen. Der Export besteht überwiegend aus Fertigwaren hoher Technologie.

Deutschland ist zugleich Umschlagplatz für europäische und weltweite Güterströme. Durch kein anderes Land der EU werden mehr Güter transportiert. 3 Millionen Menschen sind mit Logistik befasst. Ein Tor zur Welt ist der Hamburger Hafen, in dem pro Jahr rund 9,7 Millionen Standardcontainer umgeschlagen werden.

Литература по теме:

1. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.-Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.

2. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.-Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008 – 184 S.

1.8 Bildung und Wissenschaft

1.8.1 Das Schulwesen: Schultypen (Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule), Unterrichtsorganisation

1.8.2 Berufliche Ausbildung: „das duale System“ (Berufsfachschule, Berufsaufbauschule, Fachoberschule)

1.8.3 Das Hochschulsystem Deutschlands: Organisationsstruktur, Hochschultypen

1.8.4 Wissenschaft und Forschung

1.8.1 Das Schulwesen

Grundschule

In Deutschland gehen die Kinder mit sechs Jahren zur Schule. Seit dem 19. Jahrhundert ist die Schultüte für Schulanfänger ein Brauch in Deutschland. Die Schultüte (auch Zuckertüte genannt) ist mit Süßigkeiten und Schulmaterial gefüllt und wird erst in der Schule geöffnet.

Die Grundschule dauert in allen Bundesländern 4 Jahre (in Berlin sind es 6 Jahre) und ist Pflicht für alle Schüler. Danach entscheiden die Lehrer aufgrund der Noten, in welche weiterführende Schule (Hauptschule, Realschule oder Gymnasium) die Schüler gehen:

Hauptschule

In der Hauptschule sollen die Schüler auf das Berufsleben vorbereitet werden, und so werden außer theoretischem Wissen praktische Kenntnisse und Fertigkeiten besonders gefördert. Die Hauptschule geht bis zum 9. oder 10. Schuljahr. Am Ende erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Hauptschulabschluss. Nach dem Hauptschulabschluss kann man die Duale Ausbildung in Betrieb und Berufsschule oder Berufsfachschule machen oder weiter zur Schule gehen und den Realschulabschluss und später das Abitur machen.

Realschule

Sie bietet den Schülern eine umfassende Allgemeinbildung. Die Schülerinnen und Schüler werden berufsbezogener ausgebildet. In der Realschule können die Schüler beispielsweise eine zweite Fremdsprache lernen. Es wird mehr selbstständiges Lernen erwartet als in der Hauptschule. Die Realschule schließt sich an die Grundschule an und geht bis zum 10. Schuljahr. Nach der Realschule kann man in die Berufsfachschule oder in die Fachoberschule gehen und danach in die Fachhochschule.

Gymnasium

Schüler, die auf das Gymnasium gehen, besuchen diese Schule neun Jahre bevor sie die Abschlussprüfung, das Abitur, ablegen. Das Gymnasium ist für Schüler gedacht, die nach der Schule an einer Universität oder Fachhochschule studieren möchten. Nach sechs Jahren können sich die Schüler in verschiedenen Fächern spezialisieren. Im Gymnasium lernt man 13 Jahre. Nach dem Gymnasium- oder Gesamtschulabschluss geht man in die Gymnasiale Oberstufe (Abitur) und dann geht man an die Universität oder Fachhochschule.

Gute Schüler können von der Realschule auf das Gymnasium wechseln, oder von der Hauptschule auf die Realschule wechseln, manchmal sogar von der Hauptschule auf das Gymnasium wechseln. Oder Gymnasiasten (das heißt, Schüler an einem Gymnasium) wechseln auf eine Realschule.

Gesamtschule

Die Gesamtschule verbindet alle drei Typen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium unter einem Dach (in einem Gebäude) (рис. 19).



Рисунок 19 – das Bildungssystem in Deutschlands

Unterrichtsorganisation

Eine Unterrichtsstunde dauert nur 45 Minuten und normalerweise findet der Unterricht nur morgens statt, es gibt natürlich auch Ausnahmen. Die Notenskala geht von 1 bis 6, wobei 1 die beste Note ist.

Das Schuljahr in Deutschland beginnt Ende August oder Anfang September.

1.8.2 Berufliche Ausbildung in Deutschland

Zwei Drittel aller Jugendlichen in Deutschland absolvieren nach Ablauf der Vollzeitschulpflicht eine Berufsausbildung. Das sogenannte „**duale System**“ **der deutschen Berufsbildung** bedeutet, dass die Ausbildung im Betrieb und in der Berufsschule gleichzeitig stattfindet. Im Betrieb erwerben die jungen Menschen die Kompetenzen für den Beruf, in der Berufsschule erwerben sie die Allgemeinbildung und die Kenntnisse für den Beruf. Die Ausbildung dauert drei oder dreieinhalb Jahre. Die Berufsschulabsolventen stehen Wege zur Fachhochschulreife und Hochschulreife offen. Die Fachrichtungen der meisten Berufsschulen sind gewerblich, kaufmännisch, hauswirtschaftlich oder landwirtschaftlich. Die Prüfungen werden vor den entsprechenden Kammern wie Industrie- und Handelskammer, Kammer der Freien Berufe oder Handwerkskammer abgelegt. Der Vorteil dieses Systems liegt in der Praxisnähe der Ausbildung.

Einrichtungen für die berufliche Ausbildung in Deutschland:

Berufsschule - erteilt allgemeinen und berufsbezogenen Unterricht in Teilzeitform.

Berufsoberschule - ermöglicht Absolventen, die bereits eine abgeschlossene Berufsausbildung und einen mittleren Schulabschluss besitzen, den Erwerb der Hochschulreife.

Berufsfachschule - dient der Berufsvorbereitung oder der Berufsausbildung mit unterschiedlichem Qualifikationsniveau. Das ist die Berufliche Schule, die ihren Schülern in ein- und zwei- bis dreijährigem Vollzeitunterricht eine Erstausbildung kaufmännischer, technischer, sozialer, hauswirtschaftlicher, bergbaulicher oder landwirtschaftlicher Art vermittelt.

Berufliches Gymnasium - unterrichtet neben allgemein bildenden auch berufsbezogene Fächer wie Wirtschaft und Technik und führt zur allgemeinen Hochschulreife.

Fachoberschule - führt nach einer fachpraktischen Ausbildung in Betrieben und ergänzendem Unterricht zur Fachhochschulreife.

Fachschule - berufsbildende Tages- oder Abendschule, die in einem Beruf des Handwerks, der Industrie und des Handels nach einschlägiger Berufstätigkeit zu einer vertieften beruflichen Fachbildung führt und die Allgemeinbildung fördert.

1.8.3 Das Hochschulsystem Deutschlands

2015 konnten Studierende in Deutschland nach Angaben der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) zwischen 399 Hochschulen (121 Universitäten, 220 Fachhochschulen, 58 Kunst- und Musikhochschulen) wählen. Zusammen bieten sie 17.731 Studiengänge an. Im Zuge des 1999 eingeleiteten Bologna-Prozesses zur Schaffung eines einheitlichen Europäischen Hochschulraumes wurden alle Studiengänge auf Bachelor- und Masterabschlüsse umgestellt.

Im internationalen Wettbewerb um die besten Köpfe liegt Deutschland im Spitzenfeld. Deutschland verfügt über eine vielfältige Hochschullandschaft: Universitäten, Fachhochschulen, Kunsthochschulen, Pädagogische sowie Theologische Hochschulen und Verwaltungsfachhochschulen. „**Einheit von Forschung und Lehre**“ lautet das Prinzip, nach dem die deutschen Hochschulen aufgebaut sind. Fast 250 000 ausländische Studierende haben sich zurzeit an einer deutschen Hochschule immatrikuliert.

Die Hochschulen sind (mit Ausnahme einiger privater, insbesondere kirchlicher Hochschulen und der Bundeswehrhochschulen) Einrichtungen der Länder. Der Bund regelt die allgemeinen Grundsätze des Hochschulwesens und beteiligt sich an der Finanzierung. Die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Geleitet wird die Hochschule von einem hauptamtlichen Rektor oder Präsidenten, der auf mehreren Jahren gewählt wird.

Die privaten Bildungseinrichtungen spielen in Deutschland eine untergeordnete Rolle. Fast alle Studierenden sind an öffentlichen Universitäten oder Fachhochschulen eingeschrieben, die unter staatlicher Aufsicht stehen und in der Regel für jeden offen sind, der Abitur oder einen vergleichbaren Schulabschluss besitzt.

Das akademische Jahr gliedert sich in Winter- und Sommersemester mit unterrichtsfreien Zeiten von je zwei bis drei Monaten. Normalerweise gliedert sich das Studium in zwei Abschnitte von je vier Semestern: Grundstudium und Hauptstudium.

In der Gestaltung ihres Studiums sind die Studenten traditionell recht frei. In vielen Studiengängen können die Studenten selbst entscheiden, welche Fächer und Lehrveranstaltungen sie wählen.

Das zentrale Auswahlverfahren für **zulassungsbeschränkte Studienfächer** ist eine deutsche Besonderheit. Es wird seit dem **Numerus clausus** (Zulassungsbeschränkungen) Urteil 1972 praktiziert. Die **Stiftung für die Hochschulzulassung** (die SfH) vergibt Studienplätze im sogenannten Service-Verfahren. In diesem Verfahren sammelt die SfH im Auftrag der Hochschulen die Bewerbungen der Studienanfänger, übernimmt die administrativen Schritte des Auswahlverfahrens und verschickt im Namen der Hochschulen die Zulassungen. Die Hochschulen legen die Auswahlkriterien für die Auswahl fest. Zurzeit wird hauptsächlich nach der Durchschnittsnote und Wartezeit ausgewählt. Es sind auch weitere Auswahlkriterien wie Berufsausbildung und studiengang-spezifischer Eignungstest möglich. An diesem Verfahren gibt es doch etwas zu bemängeln. Die Leistung zählt beim Platzverteilen nur als ein Kriterium unter vielen. Nach geduldigem Warten kommen die schlechteren Bewerber auch zum Ziel.

Das deutsche Hochschulsystem hat viele **verschiedene Hochschultypen**.

- **Universität**

Die deutschen Universitäten verknüpfen Forschung und Lehre eng miteinander und bieten das gesamte Fächerspektrum an. Zu den ältesten Universitäten Deutschlands zählen die Karls-Ruprecht-Universität in Heidelberg (1386 gegründet), die Universität Köln (1388 gegründet), die Universität in Würzburg (1402 gegründet), die Leipziger Universität (1409 gegründet), die Universität in Rostock (1419 gegründet).

- **Fachhochschule** (die im angelsächsischen Sprachraum übliche Bezeichnung „University of Applied Sciences“ als Beiname tragen)

Die deutschen Fachhochschulen verstehen sich als Hochschulen für angewandte Wissenschaften, stehen für hohen Praxisbezug und eine starke Anbindung an die Arbeitswelt, die Schwerpunkte liegen auf Technik, Wirtschaft, Gestaltung und Sozialwesen.

- **Kunst-, Musik- und Filmhochschulen**

An den 58 staatlich anerkannten Kunst-, Musik- und Filmhochschulen entscheidet zumeist eine Eignungsprüfung darüber, wer hier studieren darf. Besonders begehrt bei ausländischen Studierenden sind die deutschen Musikhochschulen. Die Einstiegshürden für die künstlerischen Hochschulen sind zwar hoch, dafür ist die Ausbildung – häufig in Einzelunterricht oder Kleingruppen – exzellent.

- **Private Hochschulen**

Studiengebühren zwischen 1800 und 4700 Euro pro Semester verlangen die 69 privaten Hochschulen, dafür bieten sie kleine Studiengruppen, eine enge Anbindung

an die Wirtschaft, hohen Praxisbezug und kurze Studienzeiten. Aber: Ganz wichtig ist zu prüfen, ob eine Privatuni staatlich anerkannt ist. Denn sonst gelten auch die Studienabschlüsse nicht als anerkannt, was zu großen Problemen bei der Jobsuche führen kann.

DAAD. Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) ist eine gemeinsame Einrichtung der deutschen Hochschulen. Er hat die Aufgabe, die Hochschulbeziehungen mit dem Ausland vor allem durch den Austausch von Studierenden sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu fördern. Seine Programme sind in der Regel offen für alle Fachrichtungen und alle Länder und kommen Ausländern wie Deutschen gleichermaßen zugute. Der DAAD unterhält ein weltweites Netzwerk von Büros und Alumni- Vereinigungen, bietet Informationen und Beratung vor Ort.

1.8.4 Wissenschaft und Forschung

Neben den Universitäten gibt es in Deutschland eine größere Anzahl von Forschungsorganisationen.

- **Die Max-Planck-Gesellschaft** verpflichtet sich der Grundlagenforschung.

Sie führt 78 Institute in Deutschland und besitzt ein Jahresbudget von 1,3 Milliarden Euro.

- Die **Helmholtz-Gemeinschaft** ist die größte wissenschaftliche Gesellschaft in Deutschland und betreibt 15 sogenannte Großforschungszentren.

• Die **Fraunhofer-Gesellschaft** ist die größte Organisation der angewandten Forschung. Sie greift in ihren 56 Instituten Ergebnisse der Grundlagenforschung auf. Sie stellt der Wirtschaft die Dienstleistung der Auftragsforschung bereit. Weltweite Bekanntheit erlangte sie durch die Entwicklung des MP3-Audioformats. Sie gehört zu den wichtigsten Patentanmeldern und -besitzern in Deutschland.

• **Die Leibniz-Gemeinschaft** ist ein Verbund eigenständiger Forschungseinrichtungen, die sowohl in der Grundlagenforschung als auch in der angewandten Forschung arbeiten.

Aus Deutschland stammen zahlreiche Forscher aus allen Bereichen der modernen Wissenschaften. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts war Deutschland die weltweit führende wissenschaftliche Nation.

Albert Einstein und Max Planck begründeten mit ihren Theorien wichtige Säulen der theoretischen Physik, auf denen beispielsweise *Werner Heisenberg und Max Born* weiter aufbauen konnten.

Wilhelm Conrad Röntgen, der erste Physik-Nobelpreisträger, entdeckte und untersuchte die nach ihm benannte *Röntgenstrahlung*, die noch heute eine wichtige Rolle unter anderem in der medizinischen Diagnostik und der Werkstoffprüfung spielt.

Heinrich Hertz schrieb bedeutende Arbeiten zur elektromagnetischen Strahlung, die für die heutige *Telekommunikationstechnik* maßgeblich sind.

Die Entwicklungen von *Nikolaus Otto, Rudolf Diesel, Gottlieb Daimler und Carl Benz* haben das Verkehrswesen revolutioniert, die nach Ihren Erfindern benannten **Bunsenbrenner und Zeppeline** sind weltweit ein Begriff.

Die chemische Forschung wurde unter anderem *von Otto Hahn und Justus von Liebig* mit geprägt.

Mit ihren erfolgreichen Erfindungen sind Namen wie *Johannes Gutenberg, Werner von Siemens, Wernher von Braun, Konrad Zuse und Philipp Reis* Bestandteile der technologischen Allgemeinbildung. Die bedeutenden Mathematiker Deutschlands sind *Adam Ries, Friedrich Bessel, Richard Dedekind, Carl Friedrich Gauß, David Hilbert, Emmy Noether, Bernhard Riemann, Karl Weierstraß und Johannes Müller (Regiomontanus)*. Weitere wichtige deutsche Forscher und Wissenschaftler sind *Gottfried Wilhelm Leibniz, Alexander von Humboldt, Max Müller, Theodor Mommsen, Robert Koch und Max Weber*.

Литература по теме:

1. Козьмин, О.Г. Германия. История и современность [Текст] = Deutschland. Geschichte und Gegenwart : учеб. пособие по страноведению : [для вузов по специальности 033200 (050303) "Иностр. яз."] / О. Г. Козьмин. - М.: Высш. шк., 2006. - 391 с.

2. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.

3. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008. – 184 S.

1.9 Bevölkerung Deutschlands

1.9.1 Alters- und Geschlechtsstruktur, die Bevölkerungsdichte und die regionale Verteilung der Bevölkerung

1.9.2 Demographie. Demographische und soziale Probleme. Das System der Sozialsicherung

1.9.3 Religionen

1.9.4 Die nationalen Minderheiten. Ausländer in Deutschland

1.9.5 Massenmedien in der BRD

1.9.1 Alters- und Geschlechtsstruktur, die Bevölkerungsdichte und die regionale Verteilung der Bevölkerung

Das deutsche Volk ist im wesentlichen aus verschiedenen deutschen Stämmen wie den Franken, Sachsen, Schwaben und Bayern zusammengewachsen. Heute sind diese alten Stämme in ihrer ursprünglichen Gestalt nicht mehr vorhanden, doch leben ihre Traditionen und Dialekte in geschichtlich gewachsenen regionalen Gruppen fort.

Deutschland wird von 83 Millionen Menschen (Stand 2019) bewohnt.

18,2 Prozent der Bevölkerung waren im Jahr 2017 unter 20 Jahre, 24,1 Prozent zwischen 20 und 40 Jahre und 30,3 Prozent zwischen 40 und 60 Jahre alt. Im Alter von 60 bis 80 Jahren waren 21,8 Prozent der Bevölkerung, der Anteil über 80-

Jährigen lag bei 5,6 Prozent. Im Jahr 2017 lag das Durchschnittsalter bei 44,3 Jahren. Deutschland war damit hinter Japan die zweitälteste Gesellschaft der Welt.

Mit einer Bevölkerungsdichte von 230 Menschen pro Quadratkilometer gehört Deutschland zu den am dichtesten besiedelten Ländern Europas. Die Bevölkerung in Deutschland ist regional sehr unterschiedlich verteilt. Rund ein Drittel der Einwohner, etwa 25 Millionen, lebt in 82 Großstädten (über 100.000 Menschen). Die größten Städte Deutschlands nach der Zahl der Einwohner sind Berlin (4 Millionen), Hamburg (1,6 Millionen), München (1,3 Millionen). Rund 50,5 Mio. leben in Gemeinden und Städten zwischen 2.000 und 100.000 Einwohnern. Etwa 6,4 Millionen Menschen sind in Ortschaften mit bis zu 2.000 Einwohnern zu Hause.

Die **Ballungszentren Deutschlands** sind die Industriegebiete an Rhein und Ruhr, das Rhein-Main-Gebiet mit den Städten Frankfurt am Main, Wiesbaden und Mainz, die Industrieregionen mit Mannheim und Ludwigshafen, das Wirtschaftsgebiet um Stuttgart, sowie Bremen, Dresden, Hamburg, Köln, Leipzig, München und Nürnberg/Fürth.

Diesen dicht besiedelten Regionen stehen andere Gebiete gegenüber, in denen wenig Menschen leben. So etwa die Heide- und Moorlandschaften der Norddeutschen Tiefebene, Gebiete der Eifel, des Bayerischen Waldes, der Oberpfalz, der Mark Brandenburg und weite Teile Mecklenburg-Vorpommerns.

Im Westen Deutschlands wohnen wesentlich mehr Menschen als im Osten Deutschlands. Dort leben auf 30 Prozent der Fläche nur rund ein Fünftel (16 Millionen) der Einwohner Deutschlands.

1.9.2 Demographie. Demographische und soziale Probleme.

Drei Trends sind kennzeichnend für die demografische Entwicklung des Landes: **eine niedrige Geburtenrate** (eine Geburtenrate von 1,47 Kindern pro Frau bzw. 9 Neugeborene auf 1000 Einwohner pro Jahr), **die steigende Lebenserwartung** (für Männer liegt sie bei 74 und für Frauen bei 80 Jahren) und **die Alterung der Gesellschaft**. Das Geburtendefizit wurde durch den Zuzug von Migranten ausgeglichen. Bei einer Fortsetzung niedriger Geburtenraten werden für Deutschland soziale, ökonomische und geopolitische Probleme vorhergesagt. Die derzeit niedrige Geburtenrate stellt ein Problem für das Rentensystem in Deutschland dar.

Das System der Sozialsicherung

Mit der Sozialversicherung sorgt der Staat dafür, dass alle ein menschenwürdiges Leben führen können und niemand Not leiden muss.

Die deutsche Sozialversicherung:

- ***Krankenversicherung*** - übernimmt Arztkosten, Operationskosten und die Kosten für die meisten Medikamente

Man zahlt entsprechend seinem Einkommen den gleichen Beitragssatz in den Gesundheitsfonds ein. Neben der gesetzlichen Krankenversicherung existieren in Deutschland auch die privaten Krankenkassen.

- ***Rentenversicherung*** - zahlt im Alter eine monatliche Rente aus

Die arbeitende Bevölkerung finanziert durch ihre Beiträge die Zahlungen an die Rentner. Die derzeit niedrige Geburtenrate sowie die hohe Arbeitslosigkeit stellen ein Problem für dieses Rentensystem dar.

- **Unfallversicherung** - bezahlt Kosten nach einem Arbeitsunfall, finanziert sich nur durch Beiträge der Arbeitgeber

- **Arbeitslosenversicherung** - leistet finanzielle Hilfe, wenn man eine feste Arbeit verloren hat

- **Pflegeversicherung** - bezahlt Kosten für die notwendige Pflege

Bundesländer mit hohem **Steueraufkommen** sind dazu verpflichtet, durch den erhobenen **Solidaritätszuschlag** (**“Пакт солидарности”**) einen Teil ihrer Einnahmen an neue Bundesländer abzugeben, damit die entstandenen teilungsbedingten Lasten gemildert werden und Lebensverhältnisse in Deutschland nicht zu weit auseinander gehen.

1.9.3 Religionen

Die Religionsfreiheit in Deutschland garantiert Art. 4 des Grundgesetzes (рис.20).

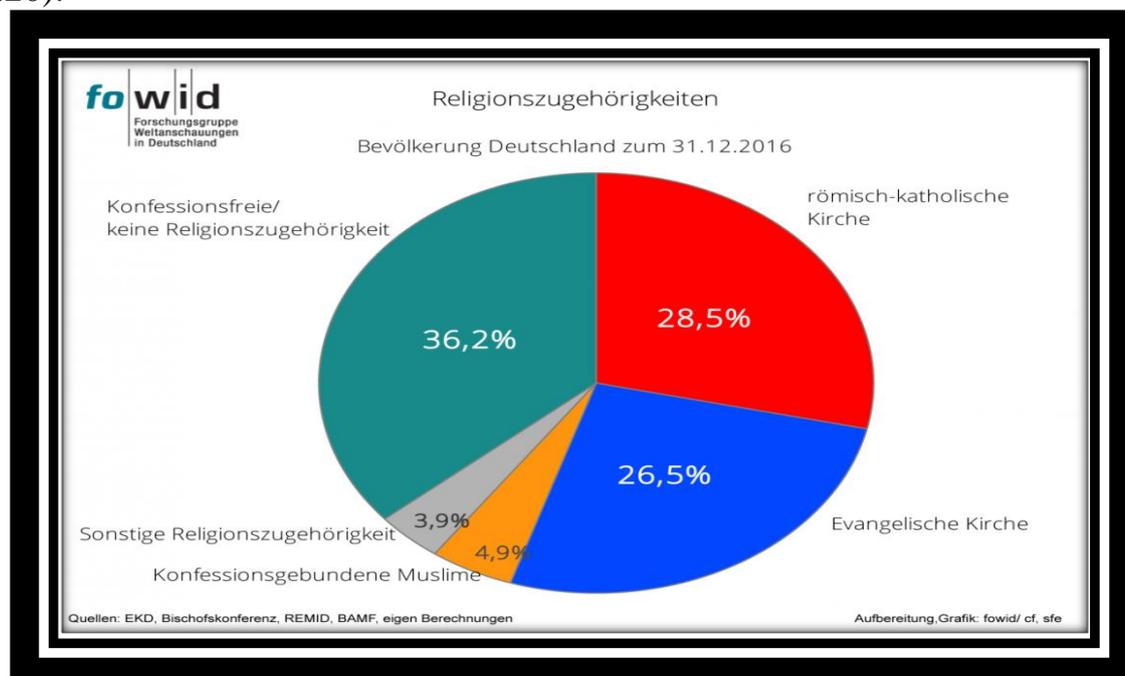


Рисунок 20 - Religionszugehörigkeit

Seit 1919 besteht in Deutschland eine Trennung von Staat und Kirche. Aber in vielen sozialen und schulisch-kulturellen Bereichen bestehen Verflechtungen, beispielsweise über kirchliche, aber staatlich mitfinanzierte Trägerschaft von Kindergärten, Schulen, Krankenhäusern oder Pflegeheimen. Der Religionsunterricht ist laut Grundgesetz fakultatives, aber dennoch ordentliches Unterrichtsfach in den öffentlichen Schulen (mit Ausnahme von Bremen, Berlin und Brandenburg). Dieses Fach wird oft von einem Vertreter einer der beiden großen Kirchen unterrichtet.

1.9.4 Die nationalen Minderheiten. Ausländer in Deutschland

In der Bundesrepublik Deutschland leben auf der Fläche 357 000 km² rund 82 Mio. Menschen. 75,6 Mio. (89,6 %) sind deutsche Staatsbürger. Deutschland ist ein Einwanderungsland. Im Jahr 2015 lebten hier etwas mehr als 17 Millionen Personen mit Migrationshintergrund. Dies entspricht knapp 21 % der Bevölkerung. Der Bevölkerungsteil ohne deutsche Staatsangehörigkeit im Jahre 2016 war etwa 12,1 Prozent (10,0 Millionen). Neben den Aussiedlern aus Mitgliedstaaten der Europäischen Union (4,3 Millionen) stellen die Zuwanderer aus der Türkei mit 4,5 Millionen die größte Gruppe, weitere 1,5 Millionen stammen aus dem früheren Jugoslawien. Darüber hinaus lebten in Deutschland mehr als 2,5 Millionen Menschen mit einer asiatischen Staatsangehörigkeit (aus Afghanistan, dem Irak und aus China) sowie mehr als 510000 Menschen mit einer afrikanischen und etwa 300.000 mit einer amerikanischen Staatsangehörigkeit (davon 114.145 aus den Vereinigten Staaten).

Zu den anerkannten nationalen Minderheiten, oder regionalen Volksgruppen, gehören:

- Sorben** in Brandenburg und Sachsen (ungefähr 60 000);
- Friesen** in Nordfriesland (zirka 50 000);
- Dänen** in Schleswig-Holstein (etwa 50 000).
- Sinti und Roma** meist in großstädtischen Ballungszentren (rund 70 000);

Die Sorben, oder Wenden, sind im 7. Jahrhundert eingewandert und in der Gegend zwischen Cottbus (Brandenburg) und Bautzen (Sachsen) gesiedelt. Sie sind das westlichste slawische Volk.

Friesen sind Nachfahren eines germanischen Stammes und haben sich – neben ihrer eigenständigen Sprache – zahlreiche Traditionen bewahrt. Friesen leben im Norden des Landes Schleswig-Holstein: an der Westküste, den Nordfriesischen Inseln und auf Helgoland.

Die dänische Minderheit lebt vorwiegend in den Städten Flensburg, Schleswig und Husum sowie mehreren Gemeinden südlich der deutsch-dänischen Grenze und im Südwesten Schleswigs. Sie beherrschen die deutsche Sprache, verstehen aber auch Dänisch und sprechen diese Sprache zum größten Teil.

Sinti und Roma stammen aus Nordwestindien und sind vor fast sechs Jahrhunderten nach Deutschland eingewandert. Als „Sinti“ bezeichnen sich selbst die in Deutschland geborenen Zigeuner; „Roma“ nennen sich die Zigeuner, die seit dem 19. Jahrhundert aus Ost- und Südeuropa nach Deutschland kamen.

1.9.5 Massenmedien

Die Presse- und Meinungsfreiheit ist in Deutschland ein verfassungsmäßig geschütztes Gut (Artikel 5 des Grundgesetzes).

Zeitungen

Deutschland gilt als das Ursprungsland der Zeitung. Als die ältesten Nachrichtenblätter gelten der „Aviso“ und die Straßburger „Relation“ (Von ihnen wurden Ausgaben aus dem Jahr 1609 gefunden, die wöchentlich erschienen.) In Leipzig kam 1650 mit den „Einkommenden Zeitungen“ die erste Tageszeitung der Welt heraus.

Die Presse befindet sich in Deutschland nicht in der Hand von Regierungen oder Parteien, sondern wird von privatwirtschaftlich geführten Medienunternehmen verantwortet.

Die Bürger der BRD haben die Möglichkeit, sich aus vielen Medien zu informieren. Hier gibt es über 2000 Verlage. Täglich erscheinen in der BRD 383 Zeitungen mit fast 1600 lokalen und regionalen Ausgaben, sowie 1.590 Publikumszeitschriften. Die verkaufte Gesamtauflage liegt bei rund 32,9 Mio Exemplaren. Deutschland ist nach China, Indien, Japan und den USA der fünftgrößte Zeitungsmarkt weltweit. Die führenden Blätter, die überregionalen Tageszeitungen „Süddeutsche Zeitung“, „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, „Die Welt“, „Die Zeit“, „taz“ und „Handelsblatt“, zeichnen sich durch investigative Recherche, Analyse, Hintergrund und umfassende Kommentierung aus. Das Nachrichtenmagazin „Spiegel“/„Spiegel Online“ und das Boulevardblatt „Bild“ gelten als die meistzitierten Medien.

Fernsehen

Der Rundfunk (Hörfunk und Fernsehen) wurde in der Bundesrepublik Deutschland nach 1945 in öffentlich-rechtlicher Form nach dem Vorbild der britischen BBC organisiert. Der öffentlich-rechtliche Rundfunk gehört nicht dem Staat, sondern wird von der Allgemeinheit getragen und von allen Hörern und Zuschauern über eine Gebühr finanziert, die derzeit monatlich 17,50 Euro für ein Radio- und Fernsehgerät beträgt. Dafür sollen im Programm viele gesellschaftliche Gruppen zu Wort kommen. Ihren Einfluss sichern sie über Aufsichtsgremien. In den Rundfunkräten sitzen Vertreter von Parteien, Gewerkschaften, Kirchen und Verbänden. Für den Rundfunk (TV und Radio) gibt es in Deutschland zwei grundlegend verschiedene Organisations- und Finanzierungsformen. Die privaten Sender leben fast nur von Werbeeinnahmen – die öffentlich-rechtlichen Sender werden über Gebühren und Werbung finanziert. Die öffentlich-rechtlichen Sender Deutschlands sind die Arbeitsgemeinschaft der Rundfunkanstalten in Deutschland (ARD), das ZDF und Deutschlandradio. Einige Fernsehprogramme im deutschen Fernsehen: Pro7 – Fernsehen aus München zielt auf ein junges, intelligentes Publikum, RTL – ist die beliebteste TV-Sender der Deutschen, TM3 – für Frauen. Die Digitalisierung der Medienwelt, das Internet, die dynamische Zunahme mobiler Endgeräte und der Siegeszug der sozialen Medien haben das Mediennutzungsverhalten signifikant verändert. 55,6 Millionen Deutsche über 14 Jahre (79 Prozent) sind heute online. Jeder Internetnutzer verbrachte 2014 täglich rund 166 Minuten online (gerechnet auf die Gesamtbevölkerung: 111 Minuten); jeder Zweite surft inzwischen mobil. Zudem ist gut die Hälfte aller Internetnutzer Mitglied einer privaten Community.

Литература по теме:

1. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäs – Verlag, 2018. – 178 S.

2. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008 – 184 S.

1.10 Kultur Deutschlands

- 1.10.1 Literatur
- 1.10.2 Musik
- 1.10.3 Architektur
- 1.10.4 Malerei
- 1.10.5 Museen und Ausstellungen
- 1.10.6 Theater und Kino. Festspiele

1.10.1 Literatur

Die deutsche Literatur reicht zurück bis in das Mittelalter, hervorzuheben ist zum Beispiel **Walther von der Vogelweide** (таблица 1). Deutschland wird als „**das Land der Dichter und Denker**“ bezeichnet.

Таблица 1 Deutsche Literatur: Literarische Richtungen und ihre Charakteristik

Die literarische Richtung	Die Charakteristik der Richtung
<p>1. Ritterliche Dichtung (Anfang des 12. – Ende des 15. Jahrhunderts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hartmann von Aue • Wolfram von Eschenbach • Walther von der Vogelweide 	<p>Der Wunsch, dem Gott und seiner Schöpfung, der Welt zu gefallen, war das Thema der mittelalterlichen Literatur. In den literarischen Werken wurden Kreuzzüge, ritterliche Tugenden geschildert. Mit der Minne (Liebe) widmeten die Ritter ihr Leben dem Dienst der schönen Dame.</p>
<p>2. Renaissance, Humanismus, Reformation (Ende des 15. – Anfang des 17. Jahrhunderts)</p>	<p>Es erwachte das Interesse für die antiken Schriftsteller, Philosophen, Dichter. Der Mittelpunkt des Denkens war die Welt und der Mensch in der Welt. Die menschliche Selbsterkenntnis und die universelle Bildung waren von großer Bedeutung.</p>
<p>3. Barock (1600-1720)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andreas Gryphius • Hans Jakob Christoffel von Grimmelhausen 	<p>“Barroco” ist ein portugiesisches Wort, bedeutet “unregelmäßige Perle”. Das Lebensgefühl des Menschen in dieser Zeit bildete sich auch aus verschiedenen und gegensätzlichen Komponenten: Lebensfreude und Weltschmerz, Lebensgier und die Sehnsucht nach dem Jenseits.</p>

<p>4. Aufklärung (1720-1785) • Gotthold Ephraim Lessing</p>	<p>Das Symbol der Aufklärung ist die aufgehende Sonne, die alles beleuchtet. Mit dieser Lichtmetapher ist die Vernunft gemeint, die in diesem Zeitalter eine besondere Rolle spielt. Alle menschlichen Einrichtungen und Handlungen kritisch zu überprüfen ist das Motto dieser Zeit.</p>
<p>4. Sturm und Drang (1776-1785) • Johann Wolfgang Goethe Werke: Prometheus Die Leiden des jungen Werther • Friedrich Schiller Werke: Die Räuber Don Karlos Kabale und Liebe</p>	<p>Die Autoren brachten sein Erleben und seine Erfahrungen in eine individuelle künstlerische Form. Das Gefühl rückte ins Zentrum der literarischen Aussage. Die Hauptform der Dichtung in der Epoche des Sturm und Drang stellte das Drama dar.</p>
<p>6. Klassik (1786-1832) • Johann Wolfgang Goethe • Friedrich Schiller • Heinrich von Kleist • Friedrich Hölderlin</p>	<p>In Gegensatz zu den anderen Literaturepochen sollten in der Klassik alle menschlichen Kräfte (vor allem Verstand und Gefühl) in eine hermonische Form gebracht werden. Diese Epoche ist ein Höhepunkt in der Entwicklung der deutschen Literatur.</p>
<p>7. Romantik (1749-1835) • Novalis • Joseph von Eichendorff • Ludwig Tieck</p>	<p>Diese Epoche ist durch die Betonung des Gefühls, die Hinwendung zum Irrationalen und Märchenhaften geprägt. Die Natur wurde von Künstlern als Sprache Gottes verstanden. Der Künstler war wie ein Vermittler zwischen Gott und Mensch, zwischen dem Ideal und der Wirklichkeit.</p>
<p>8. Biedermeier (1815-1848) • Annette von Droste-Hülshoff • Eduard Mörike</p>	<p>Der Begriff „Biedermeier“ entstand erst um 1900 in einer Parodie über den fiktiven Lehrer Gotthold Biedermeier, den sein einfaches Leben glücklich macht. Die Literatur der Biedermeier-Epoche betont und verklärt das Häusliche und Beschauliche - der Rückzug ins Private.</p>

<p>9. Vormärz (1830-1848) • Heinrich Heine</p>	<p>Befürwortung eines einheitlichen Deutschlands. Einforderung von Demokratie und Menschenrechten Parodien, Satiren und Dramen waren die bevorzugten Stilgattungen. Außerdem wird Politik erstmals Thema in der Literatur. Kritik an den Folgen der Industrialisierung: Pauperismus (Massenarmut), lange Arbeitszeiten, niedrige Löhne, Ausbeutung.</p>
<p>10. Realismus (1890-1920) • Georg Büchner • Gottfried Keller</p>	<p>Im Mittelpunkt der Literatur stand die bürgerliche Welt. Die Alltagswelt der "kleinen Leute" (Bauern, Arbeiter, Handwerker) sollte auf das Allgemeine hinweisen. Nur in Beschreibung der Landschaft konnte man die Wirklichkeit detailgetreu schildern.</p>
<p>11. Naturalismus (1880-1900) • Gerhart Hauptmann</p>	<p>Dieser Literaturstil strebte nach einer möglichst naturgetreuen Darstellung der Wirklichkeit (besonders des Hässlichen und des Elends). Die Abhängigkeit des Menschen von seiner Umgebung, seiner sozialen Herkunft wurde Thema des deutschen Naturalismus.</p>
<p>12. Impressionismus & Symbolismus (1883-1923) • Rainer Maria Rilke</p>	<p>Der Vertreter dieser Richtung zeichnen in ihren Werken ein Bild, das aus vielen subjektiven Eindrücken besteht. Die Menschen kreisen um sich selbst und versuchen, sich über ihre wechselnden Stimmungen und Gefühle klar zu werden.</p>
<p>13. Expressionismus (1910-1925) • Franz Kafka • Alfred Döblin • Georg Heym • Gottfried Benn</p>	<p>Der erste Weltkrieg (1914-1918) prägte die literarische Epoche. Die zeitgenössische Lyrik kritisiert oder behandelt inhaltlich häufig die Industrialisierung und ihre Folgen Verfall, Krieg, Tod, Entfremdung und Zerstörung als immer wiederkehrende Motive.</p>
<p>14. Weimarer Republik bis zum Ende des 3. Reiches (1919-1945) • Thomas Mann • Hermann Hesse • Bertolt Brecht</p>	<p>In dieser Zeit wuchs der Nationalsozialismus. Die Autoren dieser Zeit sprachen ihre Kritik an der Zeit nüchtern, sachlich. Sie beklagten den Verfall der moralischen Werte.</p>

<p>15. Literatur der Nachkriegsjahre im geteilten Deutschland: in der BRD – kritischer Realismus und in der DDR – sozialistischer Realismus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wolfgang Borchert • Günter Grass • Friedrich Dürrenmatt • Heinrich Böll 	<p>Die wichtigen Themen in der BRD waren Abrechnung mit dem faschistischen Krieg, Probleme einer betrogenen, nach einem neuen Anfang suchenden Nachkriegsgeneration. In der DDR - Schilderung der sozial-politischen und kulturellen Umwälzungsprozesse, die den Übergang vom Kapitalismus zum Sozialismus herbeiführen sollten. Aktives Mitwirken an diesen Prozessen und ihre künstlerische Darstellung mit all den Konflikten und Widersprüchen.</p>
<p>16. Moderne (1900-heute)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wolfgang Borchert • Günter Grass • Friedrich Dürrenmatt • Heinrich Böll • Bertold Brecht 	<p>Der Mauerfall und das Ende des Kalten Krieges leiten die Postmoderne ein. Exilliteratur (1933-1945) und Trümmerliteratur (ab 1945) sind durch Aufstieg und Niederlage der Nationalsozialisten geschuldet. Die Epoche der Moderne ist im Vergleich zu den vorherigen Literaturepochen stilistisch nicht mehr einzugrenzen. Umfassende Benutzung von Stilmitteln jeglicher Art. Die Freiheit steht im Vordergrund. Kunst & Literatur sind erstmals in der Historie keiner Zensur mehr unterworfen und jederzeit verfügbar.</p>

Im 20. Jahrhundert waren *deutsche Nobelpreisträger für Literatur:*

- *Theodor Mommsen (1902),*
 - *Rudolf Eucken (1908),*
 - *Paul Heyse (1910),*
 - *Gerhart Hauptmann (1912),*
 - *Thomas Mann (1929),*
 - *Hermann Hesse (1946),*
 - *Heinrich Böll (1972) und*
 - *Günter Grass (1999),*
- im 21. Jahrhundert **Herta Müller (2009).**

1.10.2 Musik

Die Geschichte der *europäischen klassischen Musik* wird über weite Strecken von deutschen Komponisten geprägt. *In der Barockzeit* erlebten die **Kirchenmusik** und der Orgelbau eine große Blüte. Wichtige Barockkomponisten waren u.a.

Heinrich Schütz, Dietrich Buxtehude, Georg Friedrich Händel (1685-1759), Georg Philipp Telemann, Johann Sebastian Bach (1685-1750)

Stilbildend für die **Wiener Klassik** waren aus Deutschland die Komponisten der *Mannheimer Schule*, **Ludwig van Beethoven (1770-1827) und Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791)**, der auch als österreichischerer Komponist gilt.

Beginnend zur Zeit des Vormärz wurde der begleitete Liedgesang durch Komponisten wie **Franz Schubert, Robert Schumann (1797-1828) und Felix Mendelssohn Bartholdy** zu einer eigenen Kunstgattung entwickelt.

Weitere wichtige deutsche romantische Komponisten waren **Carl Maria von Weber, Hans Pfitzner, Max Reger und Richard Strauss**. **An die Musik von Richard Wagner (1813-1883), Johannes Brahms (1833-1897), Anton Bruckner, Gustav Mahler** konnte die österreichische nationale **Zweite Wiener Schule** anknüpfen.

Hanns Eislers Musik steht im Spannungsfeld von sozialistischem Realismus und der Anknüpfung an die Vorkriegsmoderne.

Nach 1950 war in Westdeutschland die Entwicklung der seriellen und elektronischen Musik durch Komponisten wie **Karl-Heinz Stockhausen** bedeutend. Wichtige zeitgenössische deutsche Komponisten sind z. B. **Nikolaus A. Huber und Wolfgang Rihm**.

Deutschland ist heute aus ökonomischer Sicht der **viertgrößte Musikmarkt der Welt**.

Im Bereich **der Pop- und Rockmusik** wurden **Udo Lindenberg, Herbert Grönemeyer, Sarah Connor, Nena, Dieter Bohlen und Xavier Naidoo** über die Landesgrenzen hinaus populär. Deutsche Exportschlager sind und waren **Modern Talking, Scorpions, Rammstein, Tokio Hotel, Wir sind Helden, Rosenstolz und Silbermond**. Zu den erfolgreichsten **Punkrockbands** gehören **Die Toten Hosen** und **Die Ärzte**. **Stilprägend** im Bereich Swingmusik war der vor allem in Deutschland und Frankreich gepflegte **Sinti-Jazz**. In der Entwicklung der **elektronischen Musik** sind die Band **Kraftwerk** sowie **Klaus Schulze** bekannt. Die kommerziell erfolgreichen deutschsprachigen Hip-Hop- Künstler sind **Kool Savas, Bushido oder Sido**.

Die Musik der großen Klassiker wird auch heute vielerorts in Deutschland gepflegt, auch im Rahmen schon traditionellen **Festspiele**, die den Werken einzelner Komponisten gewidmet sind. So Ludwig van Beethoven beim **Internationalen Beethovenfest in Bonn** oder Georg Friedrich Händel in Göttingen und Halle. Die **Bayrreuterfestspiele** mit den Inszenierungen der Opern Richard Wagners sind eine Attraktion ersten Ranges. Unter den Opern nimmt Mozarts „Zauberflöte“ mit über einen halben Million Besuchern die Spitzenstellung ein. Den stärksten Klang bei den Operetten findet „Fledermaus“ von Strauß.

1.10.3 Architektur

Deutschland hat eine reiche und vielfältige **Architekturgeschichte**, die eng mit der abendländischen Architekturgeschichte der Nachbarländer ist verwoben. Grundlage war vor allem die **Architektur der römischen Antike**, aus der

zahlreiche Bauwerke erhalten sind, wie beispielsweise die **Porta Nigra in Trier** (рис.21) und das erst vor einigen Jahren freigelegte **Römische Theater Mainz**.

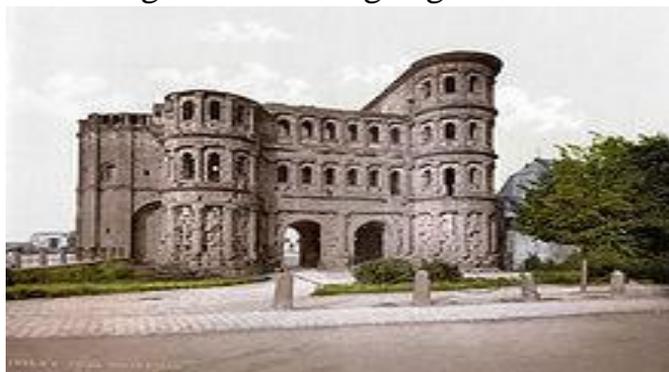


Рисунок 21 - Porta Nigra in Trier

Einige **vorromanische Bauten** wie zum Beispiel die **Torhalle Lorsch** (рис. 22) zeigen heute noch die Entwicklung zur **Romanik**, die im Heiligen Römischen Reich etwa 1030 einsetzt.



Рисунок 22 - Torhalle Lorsch

Die Gotik begann in Frankreich, die ersten gotischen Bauwerke im Heiligen Römischen Reich wurden ab etwa 1230 errichtet, zum Beispiel die **Liebfrauenkirche in Trier** (рис. 23) und der weltweit bekannte **Kölner Dom** (рис. 24).



Рисунок 23 - Liebfrauenkirche in Trier



Рисунок 24 - der Kölner Dom am Rhein

Um etwa 1520 kam die Renaissance aus dem Gebiet des heutigen Italien in das Heilige Römische Reich Deutscher Nation, als herausragendes Beispiel gilt das **Augsburger Rathaus** (рис. 25).



Рисунок 25 - Augsburger Rathaus

Auch der Barock setzte hier erst verzögert (ab 1650) ein. Einige Beispiele sind die Werke von *Balthasar Neumann*, die **Wieskirche** (рис. 26,27) und das **Residenzschloss Ludwigsburg** (рис. 28).



Рисунок 26 - Wieskirche in Bayern



Рисунок 27 - Altarraum in der Wieskirche



Рисунок 28 - Residenzschloss Ludwigsburg

Etwa 1770 setzt die Stilepoche des *Klassizismus* ein. Prominente Bauwerke sind das **Alte Museum in Berlin** (рис. 29), das **Schloss Charlottenhof** (рис. 30) und das **Brandenburger Tor** (рис. 31).



Рисунок 29 - Altes Museum in Berlin



Рисунок 31 - Brandenburger Tor



Рисунок 30 - Schloss Charlottenhof in Berlin

Einige der bekanntesten Bauwerke Deutschlands wurden in **der Stilepoche des Historismus** (1840–1900) gebaut, als Beispiele genannt seien **Schloss Neuschwanstein** (рис. 32) und **der Berliner Dom** (рис. 33).



Рисунок 32 - Schloss Neuschwanstein



Рисунок 33 - Berliner Dom

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts waren deutsche Architekten Vorreiter der **Klassischen Moderne**. **Walter Gropius, Ludwig Mies van der Rohe und das Bauhaus** setzten Impulse, die die Architektur bis heute weltweit prägen.

Die monumentale Architektur im Nationalsozialismus stellte einen markanten Einschnitt in der deutschen Architekturgeschichte dar.

In der Zeit des Wiederaufbaus herrschte **Pragmatismus** vor, erst allmählich fand die Architekturszene zu neuen Ausdrucksformen. In der Bundesrepublik war das 1972 fertig gestellte **Olympiastadion in München** (рис. 34) ein wichtiges Projekt, das das neue Selbstverständnis deutscher Architektur in die Welt trug.



Рисунок 34 - Olympiastadion in München

In den letzten Jahrzehnten hat sich die Entwicklung der Architektur globalisiert. Heute arbeitet die deutsche Baubranche insgesamt auf höchstem internationalem Niveau in Hinsicht auf Gestaltung und Baukonstruktion. Um die Wahrnehmung der Architektur im In- und Ausland zu verbessern wurde 2007 die **Bundesstiftung Baukultur** gegründet.

Baudenkmäler Deutschlands

Die UNESCO führt 33 deutsche Beiträge zum **Welterbe** auf, die *auf 15 der 16 deutschen Länder verteilt* sind (lediglich *Hamburg* besitzt kein Welterbe): 31 Weltkultur- und 2 -naturerben.

Die Liste wurde mit dem **Aachener Dom 1978** eröffnet (рис. 35); jüngster Neuzugang

waren 2008 die **Siedlungen der Berliner Moderne**.



Рисунок 35 - Aachener Dom

Zudem führt die UNESCO mit **der Grube Messel** und dem **deutschen Wattenmeer** zwei **Weltnaturerbestätten** auf.

Besonders hohe Besucherzahlen erreichen Kulturdenkmäler, die eine Vorstellung von deutscher Romantik erwecken und nicht zwingend als Weltkulturerbe ausgezeichnet sein müssen. So gehören die Schlösser Neuschwanstein und **Heidelberg**, die **Walhalla** (рис. 36) sowie die mittelalterlichen Stadtkerne von **Rüdesheim** am Rhein und **Rothenburg ob der Tauber** zu den weltweit bekannten touristischen Zielen.



Рисунок 36 - Gedenkstätte Walhalla in Bayern

Zunehmender Beliebtheit erfreuen sich aber auch Denkmäler und Stadtbilder aus der Zeit der *Industriellen Revolution*.

1.10.4 Malerei

Bedeutende deutsche **Renaissancekünstler** sind unter anderem:

- **Albrecht Altdorfer**,
- **Lucas Cranach der Ältere**,
- **Matthias Grünewald**, dessen Hauptwerk der berühmte Isenheimer Altar ist,
- **Hans Holbein der Jüngere**,
- **Albrecht Dürer**.

Die bedeutendsten aus Deutschland stammenden **Barockmeister** sind **Cosmas Damian Asam** sowie der in Siegen geborene, aber nach Antwerpen ausgewanderte **Peter Paul Rubens**.

Weitere Künstler von Weltruf sind der Romantiker **Caspar David Friedrich**, der Surrealist **Max Ernst**, die Expressionisten **Max Beckmann** und **Otto Dix**, der Konzeptualist **Joseph Beuys** oder die zu den Neuen Wilden zählenden **Markus Lüpertz** und **Martin Kippenberger**.

Herausragende Bedeutung bezüglich ihrer Rezeption in der Weltkunst erfahren die beiden **expressionistischen** Künstlergemeinschaften **Brücke** und **Der Blaue Reiter**.

In der DDR war die **Leipziger Schule** um **Werner Tübke**, **Bernhard Heisig** und **Wolfgang Mattheuer** prägend.

Zu den wichtigen **zeitgenössischen Künstlern** zählen der Neoexpressionist **Georg Baselitz**, der in der Tradition der Geschichtsmalerei stehende **Anselm Kiefer**, die den kapitalistischen **Realismus** prägenden **Sigmar Polke** und **Gerhard Richter** sowie die für Ironie bekannte **Rosemarie Trockel**. Der die trügerische Idylle darstellende **Norbert Bisky**, der zur Neuen Leipziger Schule gezählte **Neo Rauch** und der auf Historienbilder konzentrierte **Daniel Richter** sind Beispiele für sehr erfolgreiche Künstler der Nachwendegeneration.

Zu den bekanntesten deutschen Fotografen zählen **Andreas Gursky**, **Wolfgang Tillmans** und **Thomas Ruff**.

1.10.5 Museen und Ausstellungen

Es existieren mehr als 6000 Museen, wozu auch private und öffentliche Sammlungen, Schatzkammer, Freilichtmuseen, sowie Schlösser, Gärten gehören. Zu den größten und bekanntesten musealen Einrichtungen gehören:

- **das Deutsche Museum in München**, weltweit größtes naturwissenschaftliches und technisches Museum;
- **das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg** mit einer der bedeutendsten Sammlungen zu Kultur und Kunst von der Vor- und Frühgeschichte bis zur unmittelbaren Gegenwart;
- **Berlin mit der Museumsinsel** (рис. 37) und zahlreiche weltweit bedeutsame Museen Berlins wie z. B. **die Nationalgalerie** (Kunst des 19.-20. Jahrhunderts);



Рисунок 37 - Die Museumsinsel gehört zum Weltkulturerbe der UNESCO

- **das „Grüne Gewölbe“ in Dresden** - die historische Museumssammlung der ehemaligen Schatzkammer der Wettiner Fürsten von der Renaissance bis zum Klassizismus.

- **das Senckenberg-Museum in Frankfurt am Main** - das größte Naturkundemuseum in Deutschland und vor allem bekannt für seine zahlreichen Dinosaurierskelette, unter denen sich auch viele Originale befinden;

- **das Städel Museum in Frankfurt am Main** - eine der bedeutendsten Kunstsammlungen in Deutschland präsentiert Meisterwerke europäischer Kunst aus sieben Jahrhunderten, darunter auch Werke von Dürer, Botticelli und Tizian;

- **die Pinakotheken in München**, die sowohl europäische Malerei und Skulpturen vom 13. bis 18. Jahrhundert (Alte & Neue Pinakothek) als auch moderne internationale Malerei, Skulpturen und Photographie sowie Design und Architektur (Pinakothek der Moderne) vereinen.

1.10.6 Theater und Kino

Das Theaterland Deutschlands zählt rund 180 öffentliche Theater. Das sind Stadttheater, Staatstheater, Kulturorchester und Landes Bühnen. Hinzu kommen rund 190 Privattheater und mehr als 30 Festspieltheater. Darüber hinaus gibt es eine große, schier unüberschaubare Anzahl freier Gruppen und Amateurtheater.

Das älteste Opernhaus steht in **Hamburg** und wurde **1678** erbaut.

Der Marktanteil deutschsprachiger Filmproduktionen betrug 27,4 Prozent.

Zu den profiliertesten deutschen **Regisseuren** der Gegenwart zählen u. a. **Roland Emmerich, Wolfgang Petersen, Florian Henckel von Donnersmarck,**

Caroline Link, Wolfgang Becker, Fatih Akin, Andreas Dresen, Uwe Boll, Dani Levy, Oskar Roehler, Uli Edel, Wim Wenders, Werner Herzog, Tom Tykwer und Bernd Eichinger.

Die wichtigste nationale Auszeichnung ist der **Deutsche Filmpreis**, der jährlich vergeben wird. Der **Europäische Filmpreis** wird jedes zweite Jahr in Berlin vergeben und zeichnet die wichtigsten Produktionen aus Europa aus. Die **Internationalen Filmfestspiele Berlin (Berlinale)** werden jedes Jahr im Februar aufgeführt und haben sich als bedeutendes Ereignis der Filmwelt etabliert.

Литература по теме:

1. Марианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands [Text]: учебное пособие для студ. Лингв. Фак. высш. учеб. заведений/М.Г. Марианашвили, Н.Ю. Севелерстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
2. Родин, О.Ф. Немецкий язык. Федеративная Республика Германия. Bundesrepublik Deutschland. – Изд-во: АСТ, 2009. – 447 с.
3. Фомина, З.Е. Landeskunde. Лингвострановедение. Германия: учеб.-метод. пособие для ПСПК/З.Е. Фомина, В.И. Чететка; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2013. – 142 с.
4. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, 2008. – 184 S.
5. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland#Kultur>. - Дата доступа: 18.06.2020.
6. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland#Literatur>. - Дата доступа: 18.06.2020.

1.11 Kultur Deutschlands: Deutsche Traditionen und Feste

1.11.1 Die wichtigsten nationalen, kirchlichen und Volksfeste.

1.11.2 Feste, Traditionen und Bräuche.

1.11.1 Die wichtigsten nationalen, kirchlichen und Volksfeste.

Таблица 2 Die Liste der deutschen Feste

Datum des Feiertages	gesetzliche Bezeichnungen
1. Januar	Neujahr(stag)
6. Januar	Heilige Drei Könige (Epiphantias)

Ostern Donnerstag vor Ostersonntag Freitag vor Ostersonntag Ostersonntag Montag nach Ostersonntag	Gründonnerstag Karfreitag Ostersonntag Ostermontag
1. Mai	Erster Mai, Tag der Arbeit
Ostersonntag + 39 Tage	Christi-Himmelfahrt(stag)
Pfingsten Ostersonntag + 49 Tage Montag nach Pfingstsonntag	Pfingsten Pfingstsonntag Pfingstmontag
Ostersonntag + 60 Tage	Fronleichnam(stag)
15. August	Mariä Himmelfahrt(stag)
3. Oktober	Tag der Deutschen Einheit
31. Oktober	Reformationstag/-fest
1. November	Allerheiligen(tag)
Mittwoch <i>vor</i> de m 23. November	Buß- und Betttag
Weihnachten 25. Dezember 26. Dezember	1./Erster Weihnachts(feier)tag 2./Zweiter Weihnachts(feier)tag

Der Nationalfeiertag ist **der Tag der Deutschen Einheit** am 3. Oktober. Die offizielle Feier findet jährlich in Berlin statt. Rund um das Brandenburger Tor gibt es Konzerte und Feuerwerk. Wer im Bundesrat den Vorsitz hat, darf zusätzlich ein großes Bürgerfest organisieren, bei dem sich in der „Ländermeile“ alle Bundesländer vorstellen.

Alle übrigen Feiertage in Deutschland beruhen auf Gesetzen der Länder. Acht von ihnen sind in allen 16 Ländern Feiertage: **Karfreitag, Ostermontag, Christi Himmelfahrt, Pfingstmontag, die beiden Weihnachtsfeiertage, Neujahr und der Tag der Arbeit.**

Es gibt noch Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. Das ist zum Beispiel der Muttertag, der immer am zweiten Maisonntag gefeiert wird.

Bedeutende Volksfeste sind **der Kölner Karneval, die Mainzer Fastnacht und die Schwäbischalemannische Fastnacht**, das größte **Schützenfest** der Welt in **Hannover, das Oktoberfest in München** – das größte Volksfest der Welt, das seit 1810 gefeiert wird. Anlass gab die Hochzeit von Ludwig von Bayern und Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen, die mit einem großen Pferderennen auf einer Wiese (später nach der Braut Theresienwiese benannt) am Stadtrand von München gefeiert wurde.

Zu den großen Veranstaltungen gehört auch **die Kieler Woche** - eine seit Ende des 19. Jahrhunderts in Kiel ausgetragene Segelregatta.

1.11.2 Feste, Traditionen und Bräuche

Silvester

Silvester ist ein traditionelles Fest in Deutschland. Dieser Tag (der 31. Dezember) wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort mit der Jahreswende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den Vornamen Papst Silvester I. zurück, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Der Wechsel vom 31. Dezember zum 1. Januar war schon immer etwas Besonderes. In früheren Zeiten fand das Silvesteressen am Abend immer im Kreis der Familie statt. Man betrachtete den Menschen „zwischen den Jahren“ als besonders gefährdet. Man war vor Unheil geschützt, wenn man im Kreise der Angehörigen blieb; der magisch geschlossene Kreis sollte böse Geister fern halten. Heute wird Silvester im Kreis der Familie oder mit Freunden gefeiert. Man geht auch zu einer Silvesterparty. Von allen Silvesterspeisen soll man nach alter Tradition bis zum Neujahrstag einen Rest stehen lassen. Das ist die Voraussetzung dafür, dass einem das Essen im ganzen Jahr nicht ausgeht. Die letzten Sekunden im alten Jahr werden rückwärts gezählt. Um Mitternacht stößt man mit einem Glas Sekt an und wünscht sich alles Gute für das kommende Jahr (man wünscht „Prosit Neujahr!“ – „С НОВЫМ ГОДОМ!“ oder „Einen guten Rutsch ins Neujahr!“ – „С НОВЫМ ГОДОМ, С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!“). Das Ganze wird mit einem Feuerwerk gefeiert.

Karneval/Fasching/Fastnacht

Im Norden sagt man Karneval oder Fasching dazu, im Süden Fastnacht. Der Karneval war früher ein kirchliches Fest. 6 Wochen vor dem Osterfest wurde zum letzten Mal Fleisch gegessen. „Carne vale!“ („Fleisch ade!“) war der lateinische Ausdruck, der zeigte an, dass nun fleischlose Fastenzeit begann. Der Beginn der „fünften Jahreszeit“ ist am 11.11. um 11.11 Uhr und endet am Aschermittwoch. Dieser Tag ist immer 46 Tage vor Ostern, also im Februar oder März. Die Leute verkleiden sich mit Masken und Kostümen, tanzen und machen viel Lärm dazu, um die bösen Geister des Winters zu vertreiben. Alle Ordnungsregeln sind in dieser Zeit außer Kraft, deshalb sagen in dieser Zeit nicht die Weisen, sondern die Narren die Wahrheit. An Weiberfastnacht – am Donnerstag vor dem Aschermittwoch - übernehmen die Frauen das Regiment. Wenn ein Mann an diesem Tag eine Krawatte trägt, darf jede Frau sie abschneiden. Das ganze Wochenende wird dann gefeiert. Man macht sich über die Politiker lustig, es werden witzige Reden gehalten. Der

Rosenmontag ist der Tag der großen Karnevalssumzüge. Dann ziehen bunte Wagen mit riesigen Figuren oder großen Puppen, Bands und Gruppen von Clowns durch die Straßen. Wenn die Wagen kommen, rufen alle Menschen sofort „Helau, Helau!“. Das ist der Ruf der Narren. Die Leute auf den Wagen werfen Bonbons, Schokolade und Blumen in die Menge. Die Kinder sammeln alle Süßigkeiten ein. Dafür haben sie oft die Stofftaschen mit. Das ist der Ruf der Narren. Am Aschermittwoch ist dann alles vorbei, es beginnt die Fastenzeit, die vierzig Tage dauert und am Karsamstag (dem Samstag vor Ostern) endet. Karnevalistische Zentren sind Mainz (die Hauptstadt von Rheinland-Pfalz), Köln, Düsseldorf und Basel. Die Menschen der Region, die Rheinländer, sind für ihre gute Laune bekannt, den „rheinischen Frohsinn“.

Ostern

Das Wort "Ostern" stammt aus den uralten Zeiten. Es war die germanische Frühlingsgöttin Ostara. So hat man die aufsteigende Sonne genannt. Ostern wird am Sonntag nach dem ersten Vollmond nach Frühlingsanfang (am 21. März) gefeiert, also im März oder April. Die Fastenzeit ist damit zu Ende. Die Woche vor dem Ostersonntag heißt „Karwoche“ und beginnt mit dem Gründonnerstag. Im christlichen Gottesdienst wird daran erinnert, dass Jesus Christus mit seinen Jüngern beim Abendmahl aß und trank. Mit dem Karfreitag gedenkt man seiner Kreuzigung, es ist ein Tag der Trauer. Der eigentliche Festtag ist der Ostersonntag. An diesem Tag wurde das leere Grab Christi gefunden, sein Sieg über den Tod war damit bewiesen. Auch der Ostermontag ist Feiertag. Traditionell werden an Gründonnerstag grüne Speisen gegessen, zum Beispiel Spinat, oder Soßen mit grünen Kräutern. Am Karfreitag wird Fisch gegessen, ansonsten essen viele an Ostern Lammbraten. Das Symbol des Osterfests ist das Ei. Das Osterei im christlichen Sinn ist ein Symbol der Auferstehung, nach altem Volksbrauch sind das Ei und der Hase auch Symbole der Fruchtbarkeit. Man sagt den Kindern, dass die Osterhasen die Eier bringen, und die Kinder suchen die von den Eltern im Garten versteckten Eier.

Fünzig Tage nach Ostern ist **Pfingsten**, dann wird an zwei Tagen (Sonntag und Montag) gefeiert, dass der Heilige Geist zu den Menschen gekommen ist.

Erntedankfest

Das **Erntedankfest** (auch Erntedank, Erntefest, Erntedanksonntag) ist im Christentum ein Fest nach der Ernte im Herbst, bei dem die Gläubigen Gott für die Gaben der Ernte danken. Bei der Feier, die meist in einer Kirche, aber regional auch als Prozession veranstaltet wird, werden Feldfrüchte, Getreide und Obst dekorativ aufgestellt. Dazu kommen auch andere als Gaben bezeichnete Produkte von besonderer Naturnähe, wie Mehl, Honig oder Wein. In manchen Orten gibt es eine aus Getreide oder Weinreben geflochtene „Erntekrone“ in der Kirche oder sie wird in einer Prozession durch das Gemeindegebiet getragen. Die Erntegaben werden nach dem Fest zuweilen an Bedürftige in der Gemeinde, in Obdachlosenheimen oder an karitative Einrichtungen verteilt.

Weihnachten

Eines der wichtigsten und beliebtesten Feste in Deutschland ist Weihnachten. Am 1. Dezember beginnt die Adventszeit. In der Adventszeit bereiten sich die Deutschen auf Weihnachten vor. Das Wort "Advent" kommt aus der lateinischen Sprache und bedeutet "Ankunft". In dieser Zeit denken die Menschen daran, dass Jesus Christus als Kind in diese Welt gekommen ist. Die traditionellen Weihnachtsmärkte öffnen mit der Adventszeit ihre Tore. Um einen großen Weihnachtsbaum gruppieren sich Verkaufsstände, Buden, Karusselle. An den zahlreichen lichtgeschmückten Ständen werden Christbaumschmuck, Kerzen, Glühwein, geröstete Mandeln, Kastanien, Nüsse, Stollen, Fruchtbrot und allerlei andere **Weihnachtsspezialitäten** angeboten. Überall klingt und riecht es nach Weihnachten. Weihnachts- oder **Christkindlmärkte** gibt es in Deutschland seit dem 14. Jahrhundert. Die Wohnungen und Häuser der Deutschen werden weihnachtlich mit Tannenzweigen, Weihnachtsschmuck und Kerzen dekoriert.

Es wird **der Adventskranz**, ein Kranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen, aufgestellt. Er soll Segen bringen und Unheil abwenden. An jedem Adventssonntag wird eine Kerze angezündet. Am Abend des 24. Dezember (Heiligabend) brennen alle vier Kerzen des Weihnachtskranzes.

Die Kinder bekommen einen **Adventskalender**, an dem sich 24 Türen, Fenster oder kleine Säckchen befinden. Jeden Tag bis Weihnachten dürfen die Kinder ein Türchen oder Säckchen öffnen. In der Adventszeit schreiben die Kinder außerdem ihren Wunschzettel für Weihnachten.

Der **6. Dezember** ist **der Tag des heiligen Nikolaus**. Der echte Nikolaus lebte im vierten Jahrhundert als Bischof in Kleinasien und war für seine Mildtätigkeit und seine Liebe zu den Kindern berühmt. Nach der alten Tradition besucht der Nikolaus am Abend des 5. Dezember die Familien. Wenn die Kinder während des Jahres lieb waren, bekommen sie Süßigkeiten vom Nikolaus.

Am **24. Dezember** ist **Heiligabend**, der Abend, an dem Christus in einer Krippe im Stall geboren wurde. An diesem Abend kommt die ganze Familie zusammen. Tagsüber wird ein Weihnachtsbaum aufgestellt und geschmückt, daneben werden zur „Bescherung“ die Geschenke gelegt. Abends ist dann „Bescherung“, dabei werden die Geschenke verteilt und oft Weihnachtslieder gesungen.

Zu Weihnachten gibt es viele **Spezialitäten: Stollen, Lebkuchen, Plätzchen**. Das traditionelle Gericht an Weihnachten ist **die Gans**, in manchen Familien auch **ein Karpfen**. Am Heiligabend gibt es in vielen Familien **Kartoffelsalat** und Würstchen.

In der Nacht gehen viele Menschen in die Christmette.

Die Weihnachtszeit endet mit dem **6. Januar, dem Dreikönigstag**. Der Stern von Bethlehem zeigte den Heiligen Drei Königen aus dem Morgenland, Caspar, Melchior und Balthasar den Weg zum Christuskind. In katholischen Gegenden ziehen auch heute noch „Sternsinger“ von Tür zu Tür und segnen die Häuser für das Jahr, indem sie die Anfangsbuchstaben der Namen von drei Königen, „C+M+B“, mit Kreide über die Haustür schreiben.

Литература по теме:

1. Архипкина, Г.Д., Коляда Н.А. Страноведение: Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Н.А. Коляда. – Р.наД./: Феникс, 2004. – 283 с.

2. Маркина, Л.Г., Муравлева Н.В. Культура Германии = Kultur Deutschlands: лингвострановедческий словарь: свыше 5000 единиц / Л.Г. Маркина, Е.Н. Муравлева, Н.В. Муравлева ; под общ. ред. Н.В. Муравлевой. - Москва: АСТ [и др.], 2006. – 1181с.

1.12 Republik Österreich. Schweizerische Eidgenossenschaft. Großherzogtum Luxemburg. Großfürstentum Liechtenstein

1.12.1 Republik Österreich

1.12.1.1 Geographische Lage. Landschaften und Klima

1.12.1.2 Bevölkerung

1.12.1.3 Staatssymbole und Staatsaufbau

1.12.1.4 Verwaltungsgliederung. Bundesländer

1.12.1.5 Wirtschaft

1.12.2 Schweizerische Eidgenossenschaft

1.12.2.1 Geographische Lage. Landschaften und Klima

1.12.2.2 Bevölkerung

1.12.2.3 Staatssymbole, Staatsform und Verwaltungsgliederung

1.12.2.4 Wirtschaft

1.12.3 Großherzogtum Luxemburg

1.12.3.1 Geographische Lage. Landschaften, Klima. Bevölkerung

1.12.3.2. Staatssymbole und Staatsaufbau

1.12.3.3 Wirtschaft

1.12.4 Großfürstentum Liechtenstein

1.12.4.1 Geographische Lage. Landschaften, Klima. Bevölkerung

1.12.4.2 Staatssymbole und Staatsaufbau

1.12.4.3 Wirtschaft

1.12.1 Republik Österreich



Рисунок 38 - Karte der neun österreichischen Bundesländer und Nachbarstaaten

1.12.2.1 Geographische Lage. Landschaften und Klima

Die Republik Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa und nimmt die Fläche von 83849 Quadratkilometern ein. Das Land grenzt an die Slowakei und Ungarn im Osten, an Slowenien und Italien im Süden, an die Schweiz und Liechtenstein im Südwesten, an Deutschland und die Tschechische Republik im Norden (рис. 38).

Das Klima ist regional sehr unterschiedlich. Der Norden des Landes gehört zur gemäßigten Klimazone. Im Osten überwiegt kontinentales Klima mit heißen Sommern und kalten Wintern. Im Süden zeigen sich mediterrane Einflüsse.

Die fünf Großlandschaften Österreichs sind:

- Ostalpen (52.600 km², 62,8 % der Staatsfläche). Die Alpen nehmen etwa 60 Prozent der Oberfläche ein. Hier gibt es fast 900 Berggipfel, die eine Höhe von über 3000 m erreichen.
- Alpen- und Karpatenvorland (9.500 km², 11,3 % der Staatsfläche)
- Vorland im Osten, Randgebiet des Pannonischen Tieflands (9.500 km², 11,3 % der Staatsfläche)
- Granit- und Gneisplateau, Mittelgebirgsland der Böhmisches Masse (8.500 km², 10,2 % der Staatsfläche)
- Wiener Becken (3.700 km², 4,4 % der Staatsfläche)

Tiefster Punkt: Hedwighof (Burgenland) 114 Meter Seehöhe

Der höchste Berg: der Großglockner in den Hohen Tauern 3798 Meter hoch

Österreich zählt zu den walddreichsten Ländern Europas. Der größte Fluss Österreichs ist die Donau. Die Donau und ihre Nebenflüsse (der Inn, die Enns, die Traun, die Drau) haben tiefe Täler in das österreichische Gebirgsland gegraben.

Kleine Gebiete im Westen werden über den Rhein (2366 km²) und im Norden über die Elbe (918 km²) zur Nordsee entwässert.

Zwischen dem Bodensee im Westen und dem Neusiedler See im Osten liegen mehr als 300 kleinere und größere Seen. Der größte See ist der Neusiedler See im Burgenland, der mit ca. 77 % seiner Gesamtfläche von 315 km² in Österreich liegt (der Rest gehört zu Ungarn). Diese Naturschönheiten und zahlreiche Sehenswürdigkeiten machen Österreich für viele Touristen attraktiv. Die Gebirgslandschaft bietet viele Wintersportgebiete, im Sommer bieten sich Möglichkeiten zum Bergwandern und Klettern.

1.12.1.2 Bevölkerung

In Österreich leben 8,8 Millionen Einwohner. Davon sind 91 % Österreicher, 21,4 % der Gesamtbevölkerung waren 2015 Menschen mit Migrationshintergrund (Zuwanderer der 1. oder 2. Generation). Die Zahl der ausländischen Wohnbevölkerung war im Jahre 2016 14,6 % der Gesamtbevölkerung. Die Amtssprache ist Deutsch. Im südöstlichen Teil des Landes sowie z.B. in Wien leben als sprachliche Minderheiten Kroaten, Slowenen, Ungarn und Tschechen. Die Bevölkerungsdichte ist relativ niedrig - 105 Einwohner pro km². Das größte Siedlungsgebiet in Österreich ist die Metropolregion Wien mit einer Einwohnerzahl von 2,7 Millionen. Weitere größere Stadtregionen umgeben die Landeshauptstädte Graz (Steiermark), Linz (Oberösterreich), Salzburg (Salzburg) und Innsbruck (Tirol).

Die durchschnittliche Lebenserwartung in Österreich betrug 2016 insgesamt 81,5 Jahre, bei den Frauen 84,3 Jahre und bei den Männern 78,9 Jahre.

73,6 % der Bevölkerung bekannten sich zur römisch-katholischen und 4,7 % zu einer der evangelischen Kirchen (Protestantismus). Etwa 2,2 % der österreichischen Bevölkerung sind Mitglieder orthodoxer Kirchen.

1.12.1.3 Staatssymbole und Staatsaufbau



Die Flagge hat drei gleich breiten waagrechten Streifen in den Farben Rot-Weiß-Rot. Eine gesprengte Kette symbolisiert die 1945 wiedererhaltende Freiheit.



Das Staatswappen - der schwarz-graue Adler. Er hat rote Zunge und eine Krone auf dem Kopf. An der Brust hat er das historische Wappen Österreichs.

Die Staatshymne - ist das „Land der Berge, Land am Strome, Land der Äcker und der Dome“. Die Melodie, die als „Kettenlied“ oder „Bundeslied“ der Freimaurerkantate von Mozart bekannt ist, wurde am 22. Oktober 1946 durch Beschluss des Ministerrats zur Hymne. Der Hymnetext wurde 1947 von Paula Preradovic geschrieben.

Staatsaufbau

Die heutige Republik entstand ab 1918, nach dem für Österreich-Ungarn verlorenen Ersten Weltkrieg. Vom sogenannten „Anschluss“ 1938 an war Österreich bis 1945 Teil des Deutschen Reiches. Von den Siegern des Zweiten Weltkriegs neuerlich als eigenständiger Staat errichtet, erklärte Österreich 1955 seine dauernde Neutralität und trat den Vereinten Nationen bei.

Österreich ist ein föderativer Bundesstaat, das Land besteht aus 9 Bundesländern. Der oberste Repräsentant des Staates ist der Bundespräsident. Das Volk wählt den Bundespräsidenten auf 6 Jahre. Der Bundespräsident ernennt die Bundesregierung und die Bundesbeamten. Er vertritt das Land nach außen. Das Parlament wählt den Bundeskanzler. Er bestimmt die Richtlinien der Politik und führt die Regierungsgeschäfte. Er bildet mit den Bundesministern die Bundesregierung. Der Nationalrat und der Bundesrat – die beiden Kammern des Parlaments – sind die zentralen Organe des Regierungssystems. Im Bundesrat sind die Abgeordneten der neun österreichischen Bundesländer vertreten. Die neun Bundesländer haben weitgehende Selbständigkeit. Jedes Bundesland hat seine eigene Landesregierung. Die Parlamente der Bundesländer heißen Landtage. Die Chefs der einzelnen Landesregierungen haben den Titel „Landeshauptmann“.

1.12.1.4 Verwaltungsgliederung. Bundesländer



Рисунок 41 - Bundesländer in Österreich

Österreich ist ein Bundesstaat und besteht aus neun Bundesländern – Vorarlberg, Tirol, Salzburg, Kärnten, Steiermark, Oberösterreich, Niederösterreich, Wien und Burgenland (рис. 41). Diese neun Bundesländer sind sehr verschieden. Jedes Land hat seine besondere Landschaft, seine besondere wirtschaftliche Struktur, seine besondere Sitten und Bräuche. Oberösterreich und Niederösterreich liegen zu beiden Seiten der Donau. Das sind die Länder der Weingärtner und Getreidebauern. Kärnten, das Land der Seen, liegt im Süden. Nicht weit von der Grenze zu der Bundesrepublik Deutschland befindet sich die Stadt Innsbruck. Das ist die Hauptstadt des Landes Tirol, die Heimat stolzer und freiheitliebender Bergbewohner. Nicht weit

von Innsbruck liegt Salzburg, die Geburtsstadt Mozarts. Salzburg ist die Hauptstadt des gleichnamigen Landes Salzburg. Auch das schöne Wien mit seiner Umgebung, die Hauptstadt Österreichs, ist eines der neun Bundesländer. An der Grenze der Schweiz befindet sich das Land Vorarlberg. Seine Hauptstadt Bregenz liegt am Bodensee. Die Steiermark nennt man im Volk das "grüne Land", weil es in diesem Teil Österreichs mächtige Wälder gibt. Die Steiermark wird aber auch noch das "eiserne Land" genannt, denn dort wird aus 800 Meter hohen Bergen Eisenerz gewonnen und verarbeitet. Viele Tausende Bergleute sind hier tätig.

1.12.1.5 Wirtschaft

Österreich ist ein hochentwickeltes Industrieland. Seit 1995 ist es Mitglied der Europäischen Union. Das österreichische Geld heißt der Euro (früher – der Schilling). Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemie- und Textilindustrie, Elektronik und Nahrungsmittelindustrie. Gut entwickelt sind auch Eisen- und Stahlindustrie. Die Erzeugnisse der österreichischen Glasindustrie und des Kunsthandwerkes werden exportiert. Etwa 160 österreichische Unternehmen sind derzeit Weltmarktführer in ihrer Kategorie.

Der Außenhandel gehört zu den wichtigsten Bereichen der österreichischen Wirtschaft. Die Exportgüter sind Industriemaschinen, insbesondere Textilmaschinen, Holzbearbeitungsmaschinen, Landmaschinen, auch Pumpen, Bohranlagen, elektrotechnische Maschinen und Apparate, Holz, Metallwaren, Verkehrsmittel und Bekleidung.

Die Gebirgsflüsse des Landes sowie die Wassermassen der Donau dienten schon immer zur Gewinnung von Wasserkraft. Diese günstigen Voraussetzungen förderten die Entwicklung des Bergbaus und schufen vielfältige Verarbeitungsindustrien.

Die Landwirtschaft deckt völlig den Nahrungsmittelbedarf des Landes. In Österreich werden Obst, Gemüse und Wein angebaut. Das Mittelgebirge ist gut für die Viehzucht geeignet. Das Land, das durch die Alpen und seine vielen Seen in herrlichen Gebirgstälern bekannt ist, zieht viele Touristen an. Der Fremdenverkehr ist zu einer wichtigen Industrie in Österreich geworden.

1.12.2 Schweizerische Eidgenossenschaft

1.12.2.1 Geographische Lage. Landschaften und Klima

Die Schweiz liegt im südlichen Mitteleuropa und **grenzt an Deutschland im Norden, an Österreich und Liechtenstein im Osten, an Italien im Süden und an Frankreich im Westen** (рис. 42). Die Fläche des Landes beträgt etwa 41000 Quadratkilometer.



Рисунок 42 - Karte der Schweizerischen Eidgenossenschaft

Das Klima ist regional sehr unterschiedlich. Nördlich der Alpen herrscht gemässigt, meistens von ozeanischen Winden geprägtes, mitteleuropäisches Klima, südlich der Alpen ist es eher mediterran.

Die wichtigsten Landschaften der Schweiz sind die Alpen, das Mittelland und der Jura (ein Gebirgsregion im Nordwesten der Schweiz). Die Alpen nehmen 60 % der Oberfläche ein. Hier gibt es viele Schneeberge, Gletscher und Bergseen. **Der höchste Berg** der Schweiz ist die 4634 m ü. M. hohe **Dufourspitze** im Monte-Rosa-Massiv, das das mächtigste Bergmassiv der Alpen ist. Der wohl bekannteste Berg in den Schweizer Alpen ist das 4478 m ü. M. hohe **Matterhorn**.

Das Schweizer Hochgebirge wird massgeblich durch die vielen Gletscher dominiert. Der grösste und längste Alpen-Gletscher ist **der Grosse Aletschgletscher**.

Auf dem Bergmassiv des Gotthard entspringen die vier Flüsse – **der Rhein, die Aare, die Rhone, der Tessin**. Über den Gotthard ziehen sich schwierige Verkehrswege, die Nord und Süd, West und Ost verbinden. Die zwei größten Seen grenzen das Land von den Nachbarstaaten ab: **der Genfer See** im Südwesten von Frankreich und **der Bodensee** im Nordwesten von der Bundesrepublik Deutschland. Zwischen diesen beiden liegen der Züricher See, der Vierwaldstätter See, der Walensee und viele andere.

Die großen Städte der Schweiz liegen alle in den Flusstälern und an den Seen: **Zürich**, mit 343.100 Einwohnern die größte Stadt der Schweiz, am Zürich See, **Genf** am Genfer See, **Locarno** am Lago Maggiore, **Luzern** am Vierwaldstätter See, **Bern** am Fluß Aare, **Basel** am Fluß Rhein.

Touristen aus aller Welt bewundern in der Schweiz hohe schneebedeckte Berge, tiefe Täler, blumenreiche Alpenwiesen, viele Bergseen. Sie lernen die Sehenswürdigkeiten des Landes kennen und treiben in den Bergen Sport.

1.12.2.2 Bevö lkerung

In der Schweiz leben 8,4 Mio. Menschen. In der Schweiz gibt es drei gleichberechtigte Amtssprachen. Das sind Deutsch, Französisch und Italienisch. 0,6 % der Bevölkerung spricht Rätoromanisch. Das Rätoromanische hat aber nicht die Stellung einer Amtssprache, sondern einer Nationalsprache. In der Schweiz sind offizielle Texte drei oder sogar viersprachig ausgeführt. Die Schweiz hat verfassungsmässig keine Hauptstadt, der Sitz der Regierung ist die Bundesstadt Bern.

Sprachgebiete der Schweiz:

Deutsch (65,6 % der Bevölkerung; 73,3 % der Schweizer)

Französisch (22,8 % der Bevölkerung; 23,4 % der Schweizer)

Italienisch (8,4 % der Bevölkerung; 6,1 % der Schweizer)

Rätoromanisch (0,6 % der Bevölkerung; 0,7 % der Schweizer)

Von der Wohnbevölkerung sind 2014 37,9 Prozent römisch-katholisch, 25,5 Prozent evangelisch-reformiert, 23,0 Prozent konfessionslos, 5,7 Prozent gehören zu anderen christlichen Gemeinschaften (Freikirchen, Christkatholiken und Orthodoxe Christen), 5,1 Prozent gehören zu islamischen Gemeinschaften, 1,6 Prozent zu anderen Religionsgemeinschaften (darunter 0,2 Prozent Juden).

1.12.2.3 Staatssymbole, Staatsform und Verwaltungsgliederung



Die schweizer **Nationalflagge** ist rot mit einem weißen Kreuz in der Mitte. Sie wurde 1818 eingeführt.



Das Wappen ist praktisch identisch mit der Flagge, zeigt ein weißes schwebendes Kreuz auf einem roten Feld.

Staatshymne ist **Schweizerpsalm**. Der Schweizerpsalm existiert in den vier Landessprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Das Lied wurde 1841 von Alberich Zwyssig, einem Zisterziensermönch des Klosters Wettingen, zu einem Text von Leonhard Widmer komponiert.

Staatsform und Verwaltungsgliederung

Die Schweiz ist eine parlamentarische Bundesrepublik. Die Schweizerische Eidgenossenschaft wurde am 1. August 1291 nach Legende als «Ewiger Bund» (Rütlichwur) gegründet. Die das Land bildenden Kantone schlossen sich 1848 zu einem Bundesstaat in der heutigen Form zusammen. Als ein föderaler Staat besteht die Schweiz heute aus 26 Kantonen.

Die größten Kantone sind Bern, Graubünden, Wallis, Waadt. Jeder Kanton hat seine eigene Verfassung, Regierung und sein eigenes Parlament.

Die gesetzgebende Macht hat in der Schweiz **das Parlament – die Bundesversammlung**. Sie besteht **aus zwei Kammern: dem Nationalrat und dem Ständerat**. Die beiden Kammern versammeln sich jährlich zur Wahl des **Bundesrates** (so heißt **die Regierung**). Die Bundesversammlung wählt den Bundesrat (die Exekutive) für 4 Jahre. Sie wählt auch den Bundespräsidenten für ein Jahr, ohne Recht auf unmittelbare Wiederwahl. Für jeweils ein Jahr wird ein Mitglied des Bundesrates von der Bundesversammlung zum Bundespräsidenten gewählt. **Der Bundespräsident** ist in der Schweiz kein Staatsoberhaupt, sondern nur **Vorsitzender des Bundesrates**. Er hat keine besonderen Vollmachten, er führt nur die Geschäfte, unterzeichnet Erlässe der Regierung und vertritt den Staat nach außen. Die Judikative besteht aus dem Schweizerischen Bundesgericht, dem Eidgenössischen Versicherungsgericht, dem Bundesstrafgericht und dem Bundesverwaltungsgericht. Gewählt werden die Bundesrichter von der Bundesversammlung.

In der Schweiz haben ihren Sitz viele internationale Organisationen z. B. das Internationale Olympische Komitee in Lausanne. In Genf finden oft internationale Kongresse und Konferenzen statt, hier haben auch einige Ausschüsse der UNO ihren Sitz.

1.12.2.4 Wirtschaft

Zahlungsmittel ist der Schweizer Franken.

Die Schweiz ist ein rohstoffarmes Land. Die eigenen Vorkommen an Kohle und Erdöl sind gering. Deshalb hat das Land Roh- und Brennstoffe immer eingeführt. Der Mangel an Rohstoffen hat aber die wirtschaftliche Entwicklung der Schweiz nicht behindert. Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland mit einer wichtigen Almlandwirtschaft. Die führende Stelle in der schweizerischen Wirtschaft nehmen die Industrie, die Banken und der Tourismus ein. Zu den führenden Zweigen gehören: der Maschinenbau (einschließlich Gerätebau, Elektrotechnik, Werkzeugmaschinen und Landmaschinen), der Motoren-, Turbinen- und Messgerätebau, der Lokomotiv- und Waggonbau, die chemische, pharmazeutische Industrie, die Textilindustrie sowie die Nahrungsmittelindustrie. Die Schweizer Uhrenindustrie ist weltbekannt. Sie erzeugt ungefähr 60 % der Weltproduktion. Wegen des Mangels an eigenen Rohstoffen hat die Nutzung der Wasserkraft besonders an Bedeutung gewonnen. Wie Österreich, exportiert auch die Schweiz im Sommer einen großen Teil der Elektroenergie, im Winter dagegen muss sie Elektroenergie importieren. Das Land verfügt über Atomenergie. Hier sind einige Atomkraftwerke in Betrieb. Die Schweiz gehört zu den stark elektrifizierten Ländern der Welt.

1.12.3 Großherzogtum Luxemburg



Рисунок 45 - Karte des Großherzogtums Luxemburg

1.12.3.1 Geographische Lage. Landschaften, Klima. Bevö lkerung

Das Großherzogtum Luxemburg befindet sich zwischen der BRD, Frankreich und Belgien (рис. 45). Die Fläche des Landes ist 2.586 km², die Bevölkerungszahl — rund 590 Tausend Menschen, 47,7% von ihnen sind Ausländer. Luxemburg ist die Hauptstadt des Landes. Deutsch und Französisch sind die Amtssprachen. Der Staat ist in drei Distrikte eingeteilt.

Luxemburg hat ein gemäßigtes mitteleuropäisches Klima, das durch atlantische Meereswinde beeinflusst wird.

16,4 % der Einwohner sind unter 15 Jahre alt, 69,3 % sind zwischen 15 und 64 Jahre alt, 14,2 % sind 65 und älter. (Stand: 2016) Die Lebenserwartung beträgt für Männer, die 2016 geboren wurden, durchschnittlich 79,8 Jahre und für Frauen, die zeitgleich geboren wurden, 84,9 Jahre.

1.12.3.2 Staatssymbole und Staatsaufbau



Die Flagge des Staates ist von oben nach unten Rot-Weiß-Blau.



Das Wappen zeigt einen Löwen im gestreiften Feld, dessen Ecken unten gerundet sind. Darüber befindet sich eine Krone.

Die Melodie der **Staatshymne** stammt von Jeane-Antoine Zinnen, der Text von Michel Lentz. Die Sprache ist Lëtzebuergesch.

1.12.3.2 Staatsaufbau

Das Großherzogtum Luxemburg ist seit der Zweiten Londoner Konferenz von 1867 ein souveräner und unabhängiger Staat. Staatsform ist eine parlamentarische Monarchie, deren Krone innerhalb der Familie Nassau erblich ist. Seit 1948 gehört Luxemburg zur Beneluxunion und seit 1949 — zur Nato.

Luxemburg ist eine konstitutionelle Erbmonarchie. Das Staatsoberhaupt ist der Großherzog. Laut der Verfassung gehört ihm die ganze Exekutiv- und gesetzgebende Macht. Der Großherzog muss Gesetze fassen, internationale Verträge abschließen. Tatsächlich aber gehört die Exekutivmacht der Regierung, und die Regierung wird vom Großherzog berufen. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament (Abgeordnetenversammlung). Es wird vom Volk für 5 Jahre gewählt.

Luxemburg ist Verwaltungssitz der Europäischen Union, Sitz des Europäischen Gerichtshofes (EuGH), des Europäischen Rechnungshofes (EuRH), der Europäischen Investitionsbank (EIB) und einige andere Organisationen der EU. Luxemburg ist zudem Tagungsort des Rats der Europäischen Union.

1.12.3.3 Wirtschaft

Luxemburg ist ein hoch entwickeltes Industrieland. Etwa 46% der Bevölkerung arbeitet in der Industrie und im Bauwesen. Die Wirtschaft des Staates ist eng mit belgischen und französischen Monopolen verflochten. Sie ist auf die Hüttenindustrie ausgerichtet. Die Hauptindustrieweige sind Förderung des Eisenerzes und Hüttenwesen. Überdies sind hier auch keramische, chemische, Zement-, Lederwarenindustrie entwickelt.

Der Eigenbedarf des Landes an Nahrungsmittel wird von der intensiven Landwirtschaft fast völlig gedeckt.

Luxemburg gilt auch als großes Finanzzentrum Europas.

1.12.4 Großfürstentum Liechtenstein



Рисунок 48 - Karte des Großfürstentums Liechtenstein

1.12.4.1 Geographische Lage. Landschaften, Klima. Bevölkerung

Liechtenstein liegt in Mitteleuropa am rechten Rheinufer in den Alpen zwischen der Schweiz und Österreich (рис. 48). Seine Fläche beträgt 160 km², die Bevölkerung zählt über 37,5 Tausend Einwohner. Die Amtssprache ist Deutsch. Die Hauptstadt ist Vaduz. Das Land ist in zwei Verwaltungsbezirke und elf Gemeinden eingeteilt.

Das Klima des Landes ist relativ mild. Es wird stark durch die Einwirkung des Föhns (warmer, trockener Fallwind) geprägt.

Liechtenstein gliedert sich in zwei Landschaften, als Hauptsiedlungsraum das Rheintal im Westen und das Saminatal mit Nebentälern im Osten. Rund die Hälfte des liechtensteinischen Staatsgebietes ist Gebirge (die Alpen). Der höchste Punkt Liechtensteins ist der Vordere Grauspitz mit einer Höhe von 2599 m ü. M.

Im Jahr 2013 waren etwa zwei Drittel der Einwohner gebürtige Liechtensteiner (65,8 Prozent); 20,1 Prozent der Wohnbevölkerung kam aus dem übrigen deutschen Sprachraum. Der Ausländeranteil beträgt 34 Prozent. In Liechtenstein leben Menschen aus rund 90 Nationalitäten. Die durchschnittliche Bevölkerungsdichte liegt bei rund 230 Menschen pro Quadratkilometer.

1.12.4.2 Staatssymbole und Staatsaufbau



Die Flagge des Staates ist Blau-Rot. Die Farben des Fürstenhauses sind golden (links oben) und rot. Auf dem blauen Grund ist die Krone des liechtensteinischen Fürsten dargestellt. Blau stellt den Himmel und rot stellt die in der Abendsonne leuchtenden Gletscher dar. die Krone des liechtensteinischen Fürsten demonstriert die Einheit von Volk, Staat und Fürstenhaus.



Als **Staatswappen** dient das Wappen der fürstlichen Familie. Das große Wappen zeigt sechs einzelne Wappenmotive, die auf die Geschichte und Herkunft des Hauses Liechtenstein hinweisen.

Als **Hymne** dient das Lied „Oben am deutschen Rhein“.

Staatsaufbau

Das Fürstentum wurde 1719 gegründet. Seit 1866 ist der Staat unabhängig. 1868 wurde Neutralität erklärt. Seit 1921 ist Liechtenstein eine konstitutionelle Monarchie auf demokratisch-parlamentarischer Grundlage. Das Staatsoberhaupt ist der Fürst. Das gesetzgebende Organ ist der Landtag (das Parlament), das Volk wählt die Abgeordneten des Landtages. Der Fürst ernennt eine Koalitionsregierung. Die fünfköpfige Regierung – der Regierungsrat – stellt die Exekutive. Sie besteht aus dem Regierungschef und den vier Regierungsräten. Die Judikative bildet ein mit fünf Richtern besetzter Oberster Gerichtshof.

1.12.4.3 Wirtschaft

Von großer Bedeutung ist für die Wirtschaft des Fürstentums die exportorientierende Industrie. In Liechtenstein gibt es viele Betriebe der Metall-, Textil-, Holz- und Chemieindustrie. Eine große Bedeutung hat für ökonomische Entwicklung des Landes die feinmechanische Industrie. In Liechtenstein werden Zahnprothesen produziert und werden von vielen Ländern gern eingeführt. Optische Geräte, Porzellan und Keramik, Ersatzteile für die französischen PKWs Peugeot und Renault werden hier produziert. Profitbringend sind die Banken, wo die ausländischen Millionäre ihr Geld aufbewahren. Es gibt kein eigenes Geld, man verwendet hier Schweizer Franken.

In der Landwirtschaft sind 3% der Bevölkerung beschäftigt. Im Rheintal und auf den Hängen der Alpen sind Weinbau und Viehzucht entwickelt.

Литература по теме:

1. Internetseite "Schweiz" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.myswitzerland.com/de-ch/planung/ueber-die-schweiz/zahlen-und-fakten/facts-about-switzerland/>. - Дата доступа: 18.06.2020.

2. Internetseite "Oesterreich.com" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.oesterreich.com/de/staat/zahlen-und-fakten>. - Дата доступа: 18.06.2020.

3. Internetseite "Kinderweltreise" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/schweiz/daten-fakten/>. - Дата доступа: 18.06.2020.

4. Internetseite "Kinderweltreise" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/oesterreich/daten-fakten/>. - Дата доступа: 18.06.2020.

5. Internetseite "Kinderweltreise" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/luxemburg/daten-fakten/>. - Дата доступа: 18.06.2020.

6. Internetseite "Kinderweltreise" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/liechtenstein/daten-fakten/>. - Дата доступа: 18.06.2020.

7. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Schweiz>. - Дата доступа: 18.06.2020.

8. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/%C3%96sterreich>. - Дата доступа: 18.06.2020.

9. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Luxemburg>. - Дата доступа: 18.06.2020.

10. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Liechtenstein>. - Дата доступа: 18.06.2020.

11. Film "Wien Sehenswürdigkeiten - Reiseführer Innenstadt" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=KbJqnMAEZB4>. - Дата доступа: 18.06.2020.

12. Film "Lebensraum Österreich" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=b5XoKMCIyI8>. - Дата доступа: 18.06.2020.

13. Film “Grandiose Erinnerungen an eine Schweiz-Reise” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=mSHq55X9Ico>. - Дата доступа: 18.06.2020.

14. Film “die Schweiz – nicht nur Käse” https://www.youtube.com/watch?v=-S6i3rJx_7k. - Дата доступа: 18.06.2020.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Примерные практические задания

2.1 Практическое занятие 1 по теме “Geschichte Deutschlands”

Fragen zur Selbstkontrolle:

1. Was ist Ihnen über Germanen bekannt?
2. Was versteht man unter dem Begriff «Völkerwanderung»?
3. In welcher Zeitperiode und wo existierte das Fränkische Reich? Durch welche Dynastien wurde das Fränkische Reich regiert?
4. Wann, wie und aus welchen Gründen wurde das Fränkische Reich geteilt? Wie entwickelten sich einzelne Teile des Reiches nach der Teilung im Jahre 843? Welches Teil schuf einen geografischen Rahmen für das spätere Deutschland?
5. Wer hat das 1. deutsche Reich gegründet? Wie lange existierte das 1. Reich? Was ist Ihnen über die Entwicklung dieses Reiches bekannt?
6. Wodurch wurde Martin Luther in der ganzen Welt bekannt? Was wurde in 95 Thesen von Martin Luther kritisiert?
7. Was ist Ihnen über die Glaubensspaltung in Deutschland bekannt? Welche Folgen hatte der Dreißigjährige Krieg?
8. Wie lange existierte das 2. Reich?
9. Was wissen Sie über Otto von Bismarck? Was ist Ihnen über die Bismarcks Politik bekannt?
10. Was war Deutschland in den Jahren von 1918 bis 1933?
11. Wann war das 3. Reich und wie ist es gefallen?
12. Was für eine Politik führte Hitler in Deutschland, als er zur Macht kam? Wie war die Außenpolitik von Hitler?
13. Beschreiben Sie mit ein paar Sätzen den Kampf zwischen Hitlers Deutschland und Russland. Wie kam es zur bedingungslosen Kapitulation Deutschlands? Wo wurde sie unterzeichnet?
14. Wozu wurde die Potsdamer Konferenz veranstaltet? Wer nahm an dieser Konferenz teil?
15. Wann gründete man die BRD und die DDR?
16. Wie war die Entwicklung der BRD in den Jahren 1949–1990? Nennen Sie die wichtigsten Ereignisse.
17. Wie war die Entwicklung der DDR in den Jahren 1949–1990? Nennen Sie die wichtigsten Ereignisse.
18. Wann und mit welchem Zweck wurde die Berliner Mauer errichtet?
19. Wie waren die wichtigsten Voraussetzungen für die Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten? Dank welchem Vertrag und wann konnte man die Beziehungen zwischen der BRD und DDR normalisieren?
20. Warum bezeichnet man das Jahr 1989 als das Jahr der Wende?
21. Wann fand die endgültige Wiedervereinigung Deutschlands statt?
22. Diskutieren Sie die Folgen der deutschen Einheit für West- und Ostdeutschland. Welche Vor- und Nachteile sind dadurch für die Bevölkerung in beiden Teilen Deutschlands entstanden?

Themen der Vorträge und Präsentationen:

1. Germanen. Frühmittelalter (etwa 500 bis etwa 1050): Frankenreich. Ostfrankenreich
2. Heiliges Römisches Reich (962–1806). Reformation und Gegenreformation (1517 bis 1618). Dreißigjähriger Krieg (1618–1648)
3. Rheinbund. Österreich. Preußen (1806–1815). Deutscher Bund (1815–1866), Norddeutscher Bund (1866–1871)
4. Deutsches Kaiserreich (1871–1918). Erster Weltkrieg. Weimarer Republik (1919–1933)
5. Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg (1933–1945). Alliierte Besatzung (1945–1949)
6. Bundesrepublik Deutschland (1949 bis 1990). Deutsche Demokratische Republik (1949–1990). Wiedervereinigung Deutschlands (1990).

AUFGABEN:

1. Erklären Sie die Bedeutungen der hier angegebenen historischen Realien und phraseologischen Einheiten.

Die Germanen, das Frankenreich, das Ostfrankenreich, das Heilige Römische Reich der Deutschen Nation, die Goldene Bulle, die Reformation, der Dreißigjährige Krieg, der Rheinbund, der Deutsche Bund, der Norddeutsche Bund, die Weimarer Republik, die Luftbrücke, die Reichskristallnacht, die Nacht der langen Messer, das Ostdeutschland, das Westdeutschland, die Trümmerfrauen, der Marshallplan, die Stunde Null, die Osis, die Wesis, Checkpoint Charlie.

So schnell schießen die Preußen nicht; rangehen wie Blücher; der Alte Fritz; der Eiserne Kanzler; Platz an der Sonne; bis fünf Minuten nach zwölf.

2. Lückentext zur Geschichte Deutschlands. Füllen Sie jede Lücke mit einem Wort aus der Liste ein.

A. Bürger, Kanzler, König, Reich, Republik, verlor.

1. Friedrich der Große (auch Friedrich II. genannt) war der _____ von Preußen. Preußen war ein _____, das von Polen bis zum Rhein in Norddeutschland ging. Friedrich kam zu dem Thron im Jahre 1740.

2. Otto von Bismarck war der _____ unter Kaiser Wilhelm im Jahre 1871. Er brachte alle kleinen deutschen Fürstentümer zusammen.

3. Deutschland _____ den ersten Weltkrieg. In den 1920er Jahren hieß die Regierung in Deutschland die Weimarer _____. Diese war eine Demokratie: es gab ein Parlament und alle deutschen _____, sowohl Männer als auch Frauen, konnten wählen.

B. Geteilt, gewonnen, Grenzen, Gründung, Mauer, Wiedervereinigung.

Die Alliierten - die USA, Großbritannien, Frankreich und Russland - haben den zweiten Weltkrieg _____ . Sie haben Deutschland in vier Zonen _____. Die _____ von der BRD und der DDR fand im Jahre 1949 statt. Dann wurden die _____ zwischen Ost und West geschlossen. Die Berliner _____ wurde im Jahre 1961 gebaut, und blieb bis 1989, als die DDR endlich aufgelöst wurde. Die Mauer fiel im Jahre 1989, aber die offizielle _____ von Deutschland war im Jahre 1990.

C. Bundestag, geteilt, gewonnen, Grenzen, Hauptstadt, Macht, Mauer, Reich, Republik, verboten, Weltkrieg, Wende, Wiedervereinigung.

Im Jahre 1918 begann in Deutschland die Weimarer _____. Zum ersten Mal war Deutschland eine Demokratie. Das Parlament hieß damals der Reichstag, aber heute heißt das deutsche Parlament der _____. Die _____ von dieser Republik war Berlin. Aber im Jahre 1933 kam Hitler an die _____ in Deutschland: er wurde der Führer der Nationalsozialisten. Man nannte diesen Staat «das dritte _____», obwohl Hitler kein König oder Kaiser war. Im Jahre 1939 begann der zweite _____, in dem die Alliierten (USA, Frankreich, Großbritannien und Russland) gegen die Achse (Deutschland, Italien, und Japan) kämpften. Als dieser dann 1945 zu Ende war, haben die Alliierten _____: sie waren die Sieger. Dann wurde Deutschland in vier Zonen _____: eine im Osten, und drei im Westen. Die Berliner _____ wurde im Jahre 1961 gebaut und blieb bis 1989. Es war _____, vom Osten in den Westen zu reisen. So blieb die Situation bis 1989: dann wurden endlich die _____ geöffnet, und die Leute konnten frei reisen. Diese Zeit (1989-90) nennt man die _____, weil in Deutschland alles anders wurde. Die offizielle _____ der BRD und der DDR fand im Jahre 1990 statt.

3. Wodurch sind die links gegebenen Personen bekannt? Ordnen Sie zu.

Karl der Große war	Reformator
Ludwig der Deutsche war	ein König von Preußen, der Preußen zur europäischen Großmacht machte
Otto I. war	von 768 bis 814 König des Fränkischen Reichs, der im Jahre 800 in Rom zum römischen Kaiser gekrönt wurde
Martin Luther war	der preußische Ministerpräsident
Friedrich der Große war	ein Diktator, der 1939 den Zweiten Weltkrieg

	auslöste
Otto von Bismarck war	ab 936 Herzog von Sachsen und König des Ostfrankenreiches und ab 962 römisch-deutscher Kaiser
Wilhelm I. war	der erste König des Ostfrankenreiches (von 843 bis 876), der erste König im Land, das man als «deutsches Land» nennen kann
Konrad Adenauer	der vierte Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland (von 1969 bis 1974), der eine Phase des Dialogs mit den osteuropäischen Ländern begann und 1971 den Friedensnobelpreis dafür erhielt.
Willi Brandt	der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland (von 1949 bis 1963), dessen Strategie eine enge Anbindung an die USA und die westeuropäischen Staaten war
Adolf Hitler war	Erfinder des Buchdrucks
Johannes Gutenberg war	deutscher Kaiser seit 1871

4. Finden Sie für jede Definition in der rechten Spalte den passenden Begriff oder Namen in der linken Spalte.

1) die Luftbrücke	a) die Jahren 1989–90, als die Mauer fiel
-------------------	---

2) die Weimarer Republik	b) die Verfassung von Deutschland
3) die Wiedervereinigung	c) erste parlamentarische Demokratie Deutschlands, von 1918 bis 1932
4) die Wende	d) die vier Teile Deutschlands, die 1945–1949 unter der Kontrolle der Alliierten waren
5) die Besatzungszonen	e) Ost-Deutschland (die DDR)
6) das Grundgesetz	f) West-Deutschland (die BRD)
7)) die DDR	g) im Jahre 1948 flogen viele Flugzeuge mit Lebensmitteln nach Westberlin
8) die Alliierten	h) im Jahre 1990 wurden die DDR und die BRD wieder ein Land
9) der Marshallplan	i) die Sieger im zweiten Weltkrieg (USA, Britannien, Frankreich, UdSSR)
10) die BRD	k) von 1947–1952 gaben die Amerikaner viel Geld und Hilfe zu Deutschland

2.2 Практическое занятие 2 по теме “Staatsaufbau Deutschlands”

Fragen zur Selbstkontrolle:

1. Nennen Sie die Grundsätze der Staatsordnung der BRD dem Grundgesetz nach.
2. Wie viele Bundesländer hat die BRD? Nennen Sie diese.
3. Wie heißt die Hauptstadt der BRD?
4. Welche Farben hat die Staatsfahne?
5. Was stellt das Staatswappen der BRD dar?
6. Was ist Ihnen über die deutsche Nationalhymne bekannt?
7. Von welchem Organ und auf wie viele Jahre wird der Bundespräsident gewählt?
8. Wer ist gegenwärtig der Bundespräsident?
9. Nennen Sie die Funktionen des Bundespräsidenten?
10. Nennen Sie die gesetzgebenden Organe der BRD und erzählen Sie über die Funktionen dieser Organe.
11. Von wem und auf wie viele Jahre werden die Bundestagsabgeordneten gewählt?
12. Wer ist wahlberechtigt in Deutschland?
13. Welche Parteien gestalten die Politik der BRD?
14. Wer sind Mitglieder des Bundesrates?

15. Wie wird der Bundeskanzler gewählt? Nennen Sie die Funktionen des Bundeskanzlers.

16. Wie heißt der heutige Bundeskanzler?

17. Welches Organ wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes?

AUFGABEN:

1. Erklären Sie die Bedeutungen der hier angegebenen politisch-historischen Realien.

Der Bundestag, der Bundesrat, das Bundesverfassungsgericht, die Bundesversammlung, der Landtag, die Gemeinde, der Stadtstaat, das Misstrauensvotum, die Fünf-Prozent-Hürde (die Sperrklausel), der Ministerpräsident, der Bürgermeister, der Senat, das Bundesverfassungsgericht.

2. Ergänzen Sie die Sätze, verwenden Sie dabei die kursivgedruckten Wörter und Wortverbindungen, die unter dem Strich stehen.

1. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 2. Die Staatsflagge der BRD ist 3. Das Bundeswappen stellt ... dar. 4. Der Präsident der BRD wird von ... gewählt. 5. Der Bundespräsident schließt ... mit anderen Staaten ab. 6. Der Bundespräsident ernennt und entlässt 7. Der Bundestag ist 8. Die Bundestagsabgeordneten werden vom ... für 4 Jahre gewählt. 9. Die Hauptaufgaben des Bundestages sind: 10. Der Bundesrat besteht aus 11. Die Bundesregierung besteht aus 12. Der Bundeskanzler wird vom ... auf 4 Jahre gewählt. 13. Der Bundeskanzler bestimmt ... der Regierungspolitik. 14. Das Bundesverfassungsgericht wacht über ... und entscheidet in Streitigkeiten zwischen Bund und Ländern oder zwischen einzelnen Bundesorganen.

*ein einköpfiger schwarzer Adler mit roten Krallen und rotem Schnabel in Gold;
Bundestag;
den Mitgliedern der Landesregierungen
16 Bundesländern;
Bund und Ländern;
schwarz-rot-gold;
der Bundesversammlung;
die Richtlinien;
Verträge;
Bundesrichter, hohe Bundesbeamte, Offiziere;
die Volksvertretung;
Volk;
die Einhaltung des Grundgesetzes;
die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers, die Kontrolle der Regierung;
dem Bundeskanzler und den Bundesministern*

3. Ergänzen Sie.

1. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus ... Bundesländern. 2. Die Staatsflagge der BRD ist 3. Das Bundeswappen stellt ... dar. 4. Der Präsident der BRD wird von ... gewählt. 5. Der Bundespräsident schließt ... mit anderen Staaten ab. 6. Der Bundespräsident ernennt und entlässt 7. Der Bundestag ist 8. Die Bundestagsabgeordneten werden vom ... für ... Jahre gewählt . 9. Wahlberechtigt sind 10. Die Hauptaufgaben des Bundestages sind 11. Der Bundesrat besteht aus 12. Die Bundesregierung besteht aus 13. Der Bundeskanzler wird vom ... auf ... Jahre gewählt. 14. Der Bundeskanzler bestimmt ... der Regierungspolitik. 15. Das Bundesverfassungsgericht überwacht 16. Die SPD ist 17. Die CDU ist 18. Die CSU ist 19. Die FDP ist 20. Das Bündnis 90/Die Grünen tritt für ... ein.

4. Welche Aufgaben haben die Verfassungsorgane der BRD? Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Namen der Verfassungsorgane.

1. _____

Das ist das höchste Gericht in Deutschland. Es wacht darüber, dass die Gesetze von Bund und Ländern mit dem Grundgesetz übereinstimmen. Jeder kann hier klagen, wenn eine staatliche Institution gegen das Grundgesetz handelt. Man kann auch klagen, wenn man meint, dass ein Gesetz nicht zur Verfassung passt. Die Richter sind unabhängig, sie müssen sich nur an die Gesetze halten. Eine Entscheidung ist für alle Staatsorgane gültig.

2. _____

Das ist das Parlament, also die gewählte Volksvertretung in Deutschland. Die Vertreter der einzelnen Parteien, die Abgeordneten, wählen den/die Bundeskanzler/in. Außerdem berät der Bundestag über Gesetze und beschließt sie,

3. _____

Sie besteht aus dem Bundeskanzler/der Bundeskanzlerin und den Ministern. Der/Die Bundeskanzler/in ist Regierungschef/in. Er/Sie kommt aus der stärksten Partei im Bundestag, Der/Die Bundeskanzler/in schlägt seine /ihre Minister vor (z.B. für Wirtschaft, Gesundheit, äußere Angelegenheiten) und regiert mit ihnen bis zur nächsten Wahl.

4. _____

Das ist die Vertretung der Bundesländer. Bundesländer mit vielen Einwohnern haben hier mehr Vertreter als kleine Bundesländer. Die Vertretung der Bundesländer entscheidet bei vielen neuen Gesetzen für Deutschland mit. Wenn diese Vertretung „nein“ zu einem neuen Gesetz sagt, kann dieses Gesetz nicht in Kraft treten. Der Bundestag muss einen neuen Vorschlag machen,

5. _____

Das ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland. Er/Sie hat hauptsächlich repräsentative Aufgaben. Zum Beispiel sorgt er/sie für einen guten Kontakt zum Ausland und empfängt Staatsgäste. Er/Sie unterschreibt neue Gesetze und ernennt den/die Bundeskanzler/in und die Bundesminister. Weil das Staatsoberhaupt gewählt ist, spricht man von Republik.

5. Welche Aufgaben hat jedes Verfassungsorgan? Ergänzen Sie die Tabelle mit Ihren Notizen.

a) Bundesregierung b) Bundeskanzler/in	Bundestag	Bundesrat	Bundespräsident/in	Bundesverfassungsgericht

6. Wie ist Deutschland unterteilt?

a) Lesen Sie den Infotext und machen Sie eine kleine Skizze.

Als Bundesstaat ist Deutschland in Bundesländer unterteilt. Die Bundesländer sind auch wieder unterteilt, jedes Bundesland besteht aus vielen Landkreisen. Jeder Landkreis hat Städte und Dörfer. Man nennt sie Gemeinden oder Kommunen. Die drei Verwaltungsebenen - der Bund, jedes Bundesland, jede Gemeinde haben ganz spezielle Aufgaben.

b) Wer hat welche Aufgaben? Ergänzen Sie die Begriffe: *Bund, Länder, Gemeinden.*

Was für die gesamte BRD wichtig ist und einheitlich sein muss, das regelt der Bund (1). Dazu gehören beispielsweise die Außen- und Verteidigungspolitik, die Währungspolitik, das Verkehrs- und Postwesen, aber auch Gesetze gegen Luftverschmutzung. Für andere Angelegenheiten sind die _____ (2) zuständig. Sie organisieren z. B. die Schulpolitik, die Kulturpolitik und die Polizei. Bei der Gesetzgebung arbeiten _____ (3) und Länder zusammen. Bei der Ausführung der Gesetze haben aber auch die _____ (4) besonders viel Verantwortung. Der _____ (5) bestimmt z. B., dass Kinder und Jugendliche zur Schule gehen müssen. Die _____ (6) bestimmen jedoch, was die Schüler/innen in der Schule lernen. Die _____ (7) bauen die Schulen. Die _____ (8) regeln außerdem Dinge, die besonders für ihre Einwohner/innen wichtig sind. Sie kümmern sich z. B. um die Strom- und Wasserversorgung, die Abfallbeseitigung, die Jugendarbeit und um Bildungs- und Freizeitangebote.

7. Schildern Sie das Schema des Staatsaufbaus Deutschlands und erzählen Sie über den Staatsaufbau der BRD.

2.3 Практическое занятие 3 по теме “Wirtschaft Deutschlands”

Fragen zur Selbstkontrolle:

1. Was bedeutet der Begriff „die soziale Marktwirtschaft“? Charakterisieren Sie die wirtschaftliche Ordnung Deutschlands.

2. Welche deutschen Markenzeichen sind weltweit bekannt? Nennen Sie die größten deutschen Unternehmen nach dem Umsatz geordnet.

3. Welche Rolle spielt Deutschland in der Wirtschaft der Europäischen Union? In der Welt? Welchen Platz nimmt Deutschland in der Welt mit seiner wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? Welchen Platz nimmt Deutschland im Welthandel ein?

4. Welche Industriezweige sind in Deutschland besonders stark entwickelt?

5. Warum nennt man Deutschland "ein Erfinderland"? Wie viel weltmarktrelevante Patente kommen in Deutschland auf eine Million Einwohner?

6. Was trägt dazu bei, dass die deutsche Wirtschaft flexibel, vielfältig und wettbewerbsfähig ist?

Themen der Vorträge und Präsentationen:

1. Die hochentwickelten Industriezweige Deutschlands
2. Die bedeutendsten deutschen Messen und Ausstellungen
3. Deutschland als Erfinderland

AUFGABEN:

1. Ergänzen Sie die Tabelle mit Ihren Notizen.

Wirtschaftsordnung Deutschlands und ihre Besonderheiten	hochentwickelte Industriezweige	Außenhandel: Handelspartner, die wichtigsten Ein- und Ausfuhr Güter	Landwirtschaft	Starke Seiten der Wirtschaft	Schwache Seiten der deutschen Wirtschaft	Deutschland in der Weltwirtschaft

2. Ergänzen Sie die Lücken.

1. Die wirtschaftliche Ordnung Deutschlands heißt
2. Die wichtigsten Ausfuhr Güter Deutschlands sind
3. Zu den wichtigsten Einfuhr Gütern gehören
4. Die wichtigsten Handelspartner Deutschlands sind
5. Die größten industriellen Ballungsgebiete sind
6. Die bekanntesten Autofirmen sind
7. Die wichtigsten Produkte der deutschen Landwirtschaft sind

3. Sehen Sie sich den Videofilm zum Thema "Wirtschaft Deutschlands" an.
<https://www.youtube.com/watch?v=O5Um8tLXTwM>

Was haben Sie erfahren:

1. über das Bruttoinlandsprodukt Deutschlands

2. über die Triebkräfte für den wirtschaftlichen Erfolg des Landes
3. über den deutschen Export
4. über die Automobilwirtschaft des Landes
5. über die deutschen Messen
6. über den Rohstoff der Zukunft
7. über den Wandel nach der Wende.

2.4 Практическое занятие 4 по теме “Bildung und Wissenschaft in Deutschland”

Fragen zur Selbstkontrolle:

1. Nennen Sie die Schultypen in Deutschland. Welche Besonderheiten haben diese Schultypen?
2. Was ist Ihnen über die Unterrichtsorganisation in den deutschen Schulen bekannt?
3. Nennen Sie die Ausbildungseinrichtungen für die berufliche Ausbildung in Deutschland. Was bedeutet “duales System” der deutschen beruflichen Ausbildung?
4. Nennen Sie die Hochschultypen in Deutschland und charakterisieren Sie diese.
5. Welche Besonderheiten gibt es bei dem zentralen Auswahlverfahren für zulassungsbeschränkte Studienfächer in Deutschland?
6. Wie ist das Studium an den deutschen Hochschulen organisiert?
7. Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Studium an den Hochschulen in Deutschland und in Belarus?
8. Was sind die stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung?
9. Was ist für Sie am Studium in Deutschland besonders attraktiv?

Themen der Vorträge und Präsentationen:

1. Das Schulsystem in Deutschland.
2. Das duale System der deutschen Bildung. Berufsbildung in der BRD
3. Die ältesten Universitäten Deutschlands (Heidelberger Universität, Leipziger Universität und andere).
4. Die Hochschultypen in Deutschland und ihre Besonderheiten.

AUFGABEN:

1. Ordnen Sie die Arten der Bildungseinrichtungen richtig zu.

die Grundschule	In dieser Schule lernen die deutschen Kinder neun Jahre lang. Nach der 13. Klasse wird das Gymnasium mit dem Abitur abgeschlossen. Das Abitur berechtigt die jungen Leute zum Studium an Hochschulen und Universitäten.
die Hauptschule	Diese Schule ist für behinderte

	Kinder.
die Realschule	umfasst die 1.-4. Klassen und ist für alle Schulkinder gleich. Ab fünfter Klasse beginnt die Sekundärschule.
das Gymnasium	Diese Art der Bildungseinrichtung vereinigt verschiedene Schularten unter einem Dach: die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium.
die Gesamtschule	Ist die klassische Form der Hochschule, die Forschung und Lehre eng miteinander verknüpft. Sie bietet das gesamte Fächerspektrum an, und gegenüber den anwendungsorientierten Fachhochschulen legt größeren Wert auf Grundlagenforschung.
die Sonderschule	umfasst die Klassenstufen fünf bis zehn und bereitet die Schüler auf diverse praktische Berufe vor.
die Universität	Sie vereinigen verschiedene Hochschularten unter einem Dach und bieten entsprechend mehrere Möglichkeiten an.
die Fachhochschule	In dieser Schule lernen die Kinder sechs Jahre lang. Hier sind die Anforderungen an die Schüler wesentlich höher, als in der Hauptschule. Der Realschulabschluss nach der 10. Klasse berechtigt die Kinder zur Weiterbildung an den Berufsschulen oder zur Oberstufe des Gymnasiums.
die Gesamtschule	ist die Hochschule für angewandte Wissenschaften. Sie steht für hohen Praxisbezug und eine starke Anbindung an die Arbeitswelt, die Schwerpunkte liegen auf Technik, Wirtschaft, Gestaltung und Sozialwesen.

2. *Machen Sie sich mit den Bedeutungen der Realien aus dem Bereich "Hochschulbildung in Deutschland" vertraut. Finden Sie die deutsch-russischen Äquivalente.*

das Abitur	заявление на получение
-------------------	------------------------

	стипендии
die Stiftung für die Hochschulzulassung	ограничение в наборе студентов (для обучения какой-либо специальности)
der Numerus Clausus Synonym Zulassungsbeschränkung	Федеральный закон о содействии в получении образования – определяет условия и регулирует процесс оказания финансовой поддержки учащимся и студентам для получения образования
das BaföG - Bundesausbildungsförderungsgesetz (kurz: BaföG)	программа (комплекс мероприятий), направленная на содействие развитию науки и исследований
der BaföG- Antrag	специализированный вуз
die Fachhochschule	вуз для подготовки административных кадров
die Verwaltungsfachhochschule	учреждение, задачей которого является распределение мест обучения в немецких вузах
Exzellenzinitiative	плата за обучение
international vergleichbare Abschlüsse	аттестат зрелости
die Studiengebühren	дипломы международного образца (дипломы, которые признаются во всём мире)

3. A bis Z des Uni-Alltags

Was macht der AStA, wo finde ich Hilfe in der Not, und wie funktioniert das mit den Credit Points?

Ein kleiner Leitfaden durch den Uni-Alltag.

Lesen Sie und übersetzen Sie die in der Tabelle angegebenen **Realien aus dem Bereich „Hochschulbildung in der BRD“** und übersetzen Sie, was diese bedeuten.

Audimax (das "Auditorium Maximum")	der größte Hörsaal einer Universität
Campus	ein Universitätsgelände, auf dem sämtliche Einrichtungen (Institute) einer Hochschule untergebracht sind
Credit Points	„Leistungspunkte“, die man für bestimmte Leistungen an der Hochschule erhält und für eine erfolgreiche Studienlaufbahn eine

	bestimmte Anzahl vorweisen muss
„das akademische Viertel“ c.t. (cum tempore) / s.t. (sine tempore)	Die Abkürzung „c.t.“ steht für „cum tempore“ (<i>lat.</i> cum tempore: „mit Zeit“) und bedeutet, dass eine Veranstaltung eine Viertelstunde später beginnt. S.t. (sine tempore) (<i>lat.</i> Sine tempore: „ohne Zeit“) bedeutet, dass die Veranstaltung wirklich pünktlich beginnt.
Exmatrikulation	die Streichung aus der Liste der Studierenden beim Verlassen der Hochschule Zu Beginn eines jeden Semesters muss man sich an der Universität formal zurückmelden (Rückmeldung). Wird dabei die gesetzte Frist überschritten, kann man exmatrikuliert werden. Wer sein Studium abgeschlossen hat, muss sich je nach Hochschule selbst exmatrikulieren, also offiziell abmelden.
Leistungsnachweise oder auch "Scheine"	Nachweis des erfolgreichen Abschlusses einer Veranstaltung Auf dem entsprechenden Papier sind der Name der Veranstaltung und gegebenenfalls eine Note oder die Anzahl der Credit-Points vermerkt.
Matrikelnummer	das Personenverzeichnis (die Nummer) der Universität, das zur Identifikation des jeweiligen Studierenden dient und auf zahlreichen Dokumenten auftaucht. Jeder Studierende erhält an seiner Hochschule eine so genannte Matrikelnummer.
Schwarzes Brett	eine riesige Pinnwand, an der Zettel mit Wohnungsangeboten, Suchanfragen oder Hinweisen auf Veranstaltungen hängen
Studierendensekretariat	die Verwaltungsstelle der Uni und oft die erste Anlaufstelle für Studierende, wo man alle nötigen Formulare und Informationen

	erhalten kann, wenn es um die Bewerbung an der Hochschule, um Immatrikulation, Exmatrikulation oder Rückmeldung geht
Vorlesungsverzeichnis	der umfassende Katalog, in dem alle Veranstaltungen (Thema, Ort, Uhrzeit, die Namen der Dozenten, die Semesterwochenstunden) der jeweiligen Universität nach Fachbereichen für das anstehende Semester aufgeführt sind
Grundständiges Studium	alle Studiengänge, die zu einem ersten Hochschulabschluss führen, also mit einem Bachelor, Diplom oder Staatsexamen abschließen
Semesterbeitrag	ein bestimmter Beitrag, den jeder Student pro Semester zahlt, mit dem die Verwaltungskosten der Uni und der Sozialbeitrag für den AStA (der "Allgemeine Studierendenausschuss") und das Studentenwerk bezahlt werden
akademischer Beifall = akademisches Klopfen	Die Studenten klopfen mit den Fingerknöcheln auf die kleinen Klapp-Tische vor sich, wenn Ihnen die Vorlesung des Professors gefallen hat. Das ist eine Tradition.

2.5 Практическое занятие 5 по теме “Kultur Deutschlands”

Fragen zur Selbstkontrolle:

1. Welche sind die wichtigen Perioden in der Geschichte der deutschen Literatur?
2. Was ist Ihnen über die weltweit bedeutendsten deutschen Dichter und Schriftsteller (nach der Wahl) bekannt? Nennen Sie die wichtigen Etappen des Lebens und die bekanntesten Werke.
3. Nennen Sie die Nobelpreisträger für Literatur aus Deutschland.
4. Nennen Sie die Namen der bekanntesten deutschen Komponisten und ihre Werke.
4. Wie heißen die Komponisten der Mannheimer Schule?
5. Nennen Sie die deutschen Komponisten der romantischen Richtung?
6. Nennen Sie die Namen der bekanntesten deutschen Maler und ihre Werke.
7. Wer gehört zu den hervorragenden deutschen Renaissancekünstlern?
8. Wer gehört zu den bedeutendsten deutschen Romantikkünstlern?
9. Was ist Ihnen über die zeitgenössische Malerei in Deutschland bekannt?

10. Was ist Ihnen über die zeitgenössische Filmkunst in Deutschland bekannt und was gilt als eine der wichtigsten nationalen Auszeichnungen?
11. Welche sind die wichtigen Perioden in der Geschichte der deutschen Architektur?
12. Welche Bauwerke der römischen Antike sind erhalten geblieben?
13. Was gehört zu den bekanntesten Bauwerken Deutschlands in den Stilepochen der Barock, der Gotik, der Renaissance und des Klassizismus?
14. Was gehört zu den bekanntesten Bauwerken Deutschlands in der Stilepoche des Historismus?
15. Welche Städte kann man zu den weltweit bekannten touristischen Zielen zählen und warum?
16. Was gehört zu den größten und bekanntesten musealen Einrichtungen Deutschlands? Welche von diesen Museen möchten Sie besuchen und warum?
17. Welche sind die beliebtesten kirchlichen Feste Deutschlands? Nennen Sie die Symbole, erzählen Sie über den Ursprung des Festes und die wichtigsten Traditionen.
18. Wann feiern die Deutschen den Nationalfeiertag?
19. Welche sind die bekanntesten Volksfeste Deutschlands? Wie werden diese Feste gefeiert?

Themen der Vorträge und Präsentationen (nach der Wahl):

1. Die deutsche Literatur

- a) Alt- und Mittelhochdeutsch (750-1350)
- b) Barock (1600-1720)
- c) Aufklärung 1720-1785)
- d) Sturm und Drang (1776-1785)
- e) Klassik (1786-1832)
- f) Romantik (1749-1835)
- g) Biedermeier (1815-1848)
- h) Vormärz (1830-1848)
- i) Realismus (1890-1920)
- j) Naturalismus (1880-1900)
- k) Impressionismus & Symbolismus (1883-1923)
- l) Expressionismus (1910-1925)
- m) Weimarer Republik bis zum Ende des 3. Reiches (1919-1945)
- n) Nach dem Zweiten Weltkrieg (1945-Gegenwart)

2. Die deutsche Malerei

- a) Die bedeutenden deutschen Renaissancekünstler
- b) Die bedeutendsten Barockmeister Deutschlands
- c) Die bedeutendsten deutschen Romantiker
- d) Die bekanntesten deutschen Expressionisten und expressionistischen Künstlergemeinschaften "Brücke" und "Der Blaue Reiter"
- e) Die Leipziger Schule in der DDR
- f) Die bekanntesten zeitgenössischen Künstler

7. Die deutsche Architektur

- a) Antike
- b) Vorromanik und Romanik
- c) Gotik
- d) Renaissance und Manierismus
- e) Barock
- f) Klassizismus
- g) Historismus
- h) Jugendstil
- i) Moderne
- j) Architektur im Nationalsozialismus
- k) Nachkriegszeit: Deutsche Demokratische Republik, Bundesrepublik Deutschland
- l) Postmoderne und Dekonstruktivismus
- m) Zeitgenössische Strömungen

8. Musik

9. Museen und Ausstellungen

10. Theater und Kino. Festspiele

AUFGABEN:

1. *Geben Sie die jeweiligen russischen Äquivalente zu den hier angegebenen kultur-historischen Realien und phraseologischen Einheiten an.*

das Fachwerk, das Giebelhaus, die Lorelei, Wies'n, der Schwank, der Jodel, der Sturm-und Drang, der Zopfstil, der Biedemeierstil, das Erntedankfest, das Oktoberfest, das Heurigenfest, der Polterabend, der Rosenmontag, der Faschingsdienstag, der Aschermittwoch, das/der Silvester, der Adventskalender, der Gründonnerstag, der Palmsonntag, der Stollen/die Stolle, das Dirndlkleid, der Tirolhut, der Bollenhut, der Dachreiter, das Reihenhaus, weiße Weihnachten, grüne Weihnachten.

Über Weihnacht kein Fest, über des Adlers kein Nest.

Feste feiern, wie sie fallen.

Es ist nicht alle Tage Kirmes.

2. *Sehen Sie sich den Film "Feste Deutschlands" an.*

<https://www.youtube.com/watch?v=AmCfTlqVRGw>

Füllen Sie die Tabelle aus.

FEST DATUM	URSPRUNG DES FESTES ODER HERKUNFT DER BENENNUNG	SYMBOLE	SPEISEN UND GETRÄNKE	WAS IST NOCH TYPISCH?

2.6 Praktisches занятие 6 по теме “Republik Österreich, Schweizerische Eidgenossenschaft, Großherzogtum Luxemburg, Großfürstentum Liechtenstein”

Fragen zur Selbstkontrolle:

1. Wo liegen die Republik Österreich, die Schweizerische Eidgenossenschaft, das Großherzogtum Luxemburg und das Großfürstentum Liechtenstein?
2. An welche Staaten grenzen diese deutschsprachigen Länder?
3. Wie groß ist die Fläche der Republik Österreich, der Schweizerischen Eidgenossenschaft, des Großherzogtums Luxemburg und des Großfürstentums Liechtenstein?
4. Wie viel Millionen Einwohner leben in diesen Ländern?
5. Wie heißen die längsten Flüsse und die größten Seen?
6. Nennen Sie die höchsten Gipfel jedes Landes.
7. In welcher Klimazone liegen die Länder?
8. Welche großen Städte sind Ihnen bekannt?
9. Wie ist die Verwaltungsgliederung der Länder?
10. Erzählen Sie über die Staatsordnung der Republik Österreich, der Schweizerischen Eidgenossenschaft, des Großherzogtums Luxemburg und des Großfürstentums Liechtenstein.
11. Was ist Ihnen über die wirtschaftliche Entwicklung der oben erwähnten deutschsprachigen Länder bekannt?

Themen der Vorträge und Präsentationen:

1. Österreich: Landschaft, Staatsaufbau und wirtschaftliche Entwicklung
2. Österreich: Kultur und Sehenswürdigkeiten des Landes
3. Die Schweiz: Landschaft, Staatsaufbau und wirtschaftliche Entwicklung
4. Die Schweiz: Kultur und Sehenswürdigkeiten des Landes
5. Luxemburg: Landschaft, Staatsaufbau, wirtschaftliche Entwicklung, Sehenswürdigkeiten des Landes
6. Liechtenstein: Landschaft, Staatsaufbau, wirtschaftliche Entwicklung, Sehenswürdigkeiten des Landes

AUFGABEN:

1. *Deutschsprachige Länder: Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein im Vergleich. Füllen Sie die Tabelle aus.*

Staat	Deutsch-land	Österreich	die Schweiz	Luxem-burg	Liechten-stein
<i>offizielle Bezeichnung</i>					
<i>die Fläche des Landes</i>					
<i>Bevölkerungszahl</i>					

<i>Nachbarstaaten</i>					
<i>Hauptstadt</i>					
<i>Amtssprache/en</i>					
<i>Staatsflagge</i>					
<i>Staatswappen</i>					
<i>Hymne</i>					
<i>Klima</i>					
<i>Landschaften</i>					
<i>längste Flüsse und größte Seen</i>					
<i>größte Städte</i>					
<i>Staatsordnung</i>					
<i>Exekutive (die vollziehende Gewalt)</i>					
<i>Legislative (die gesetzgebende Gewalt)</i>					
<i>Judikative (die rechtsprechende Gewalt)</i>					
<i>hoch entwickelte Industriezweige</i>					

2. Geben Sie die jeweiligen russischen Äquivalente zu den hier angegebenen kultur-historischen Realien an.

Die Koalitionsregierung, der Landtag, das Mittelgebirgsland der Böhmisches Masse, Rätoromanisch, der Wiener Becken, der Großglockner, der Neusiedler See, der Nationalrat, der Bundesrat, der Schweizerpsalm, „Land der Berge, Land am Strome, Land der Äcker und der Dome“, der Regierungsrat, der Jura, die Dufourspitze, das Matterhorn, der Grosse Aletschgletscher, der «Ewige Bund» (Rütlichwur), der Kanton, die Almlandwirtschaft, das Kaffeehaus, der Genfer See

3. Wie viele österreichische Wörter sind Ihnen schon bekannt? Versuchen Sie deutsche Äquivalente zu den Wörtern in der Tabelle zu finden.

der Fleischhauer	das T-Shirt
der Gehsteig	die Sahne
der Hausbesorger	die Treppe
der Jä nner	der Gehweg
das Kanapee	die Tüte
das Leiberl	der Metzger
der Lenker	der Rentner
die Matura	der Fahrer
das Obers	der Januar

der Pensionist	der Klebstoff
der Pick	die Straßenbahn
das Sackerl	der Schrank
der Salon	das Sofa
die Stiege	das Abitur
die Tram	das Wohnzimmer
der Kasten	der Hausmeister

4. Wie viele Helvetismen („schweizerische“ Wörter) sind Ihnen schon bekannt? Versuchen Sie deutsche Äquivalente zu ihnen zu finden.

die Matura	die Tasche
das Spital	der Apfelsaft
der Kondukteur	das Eisbein
das Morgenessen	der Hausmeister
das Großkind	das Fahrrad
das Quartier	der Teppichboden
der Kartoffelstock	die Hausschuhe
die Finken	das Kartoffelpüree
der Sack	das Enkelkind
der Süßmost	das Stadtviertel
der Abwart	das Frühstück
die Pfanne	der Bahnsteig
das Gnadi	das Abitur
der Perron	das Krankenhaus
das Velo	der Schaffner
der Spannteppich	der Topf

5. Raten Sie mal! Welches Land ist gemeint?

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein

1. Das Land hält schon lange Zeit den Rekord als internationaler Bankier, denn in ihren Banken sind riesige Geldsummen von aller Welt eingelegt.

2. Das Land ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Italien mit 58, Großbritannien mit 57 und Frankreich mit 56 Millionen Menschen.

3. "*Land der Berge, Land am Strome*" - mit diesen Worten beginnt der Text der Nationalhymne. Und damit ist die Doppelnatur dieses europäischen Binnenlandes bereits treffend gekennzeichnet: 60 % des Staatsgebietes wird von den Ostalpen eingenommen, die übrigen 40 % werden mehr oder weniger von dem großen europäischen Strom, der Donau, und dem von ihr durchflossenen Mittelgebirgs- und Hügelland bestimmt.

4. Als Amtssprachen fungieren Letzeburgisch (Kommunikationssprache), Französisch (Sprache der Gesetze und Amtstexte) und Deutsch, Unterrichtssprache im Kindergarten ist Letzeburgisch, in der Grundschule Deutsch, in der Oberschule überwiegend Französisch.

Studenten arbeiten in Kleingruppen, beschreiben stichwortartig einige Besonderheiten eines der deutschsprachigen Länder und dann tragen das im Plenum vor. Die Studienkollegen raten.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Образец итоговой контрольной работы

Kontrollarbeit

I. Geographische Lage Deutschlands

1.1 Wählen Sie die richtige Variante und kreuzen Sie diese an:

1. Wo liegt Deutschland in Europa?
a) Mitteleuropa; b) Osteuropa; c) Westeuropa
2. Wie groß ist die Oberfläche Deutschlands?
a) 257 000 km²; b) 357 000 km²; c) 390 000 km²
3. Die größte deutsche Insel heißt
a) Fehmarn; b) Rügen; c) Sylt
4. Der höchste Berg Deutschlands ist
a) der Brocken; b) der Watzmann; c) die Zugspitze
5. Der größte See der BRD heißt
a) Ammersee; b) Bodensee; c) Chiemsee
6. Nennen Sie die größten Flüsse Deutschlands.
7. Welchen Fluss besang H. Heine im Gedicht „Lorelei“?
a) die Donau; b) der Rhein; c) die Elbe
8. An welchem Fluss liegt Berlin?
a) an der Spree; b) am Rhein; c) an der Oder
9. An welchem Fluss liegt Dresden?
a) an der Spree; b) am Rhein; c) an der Elbe
10. Der deutsche Fluss, der ins Schwarze Meer mündet, heißt
a) die Donau; b) der Rhein; c) die Oder
11. Der Schwarzwald ist
a) ein Wald; b) das Mittelgebirge; c) das Hochgebirge
12. Die Lüneburger Heide ist ...
a) ein Gebirge; b) ein Wald; c) eine Landschaft mit Gras und Kräutern
13. Das Wattenmeer liegt an der Küste
a) der Nordsee; b) der Ostsee; c) des Bodenseens
14. Nennen Sie die größten Landschaftsräume (Landschaftszonen) Deutschlands.
15. An welche Staaten grenzt Deutschland?
16. Wie heißt das flächenmäßig größte Bundesland in der BRD?
a) Saarland; b) Sachsen; c) Bayern
17. Das flächenmäßig kleinste Bundesland heißt
a) Saarland; b) Bremen; c) Berlin
18. Wie heißt das Bundesland mit der größten Einwohnerzahl?
19. Wie heißt das Bundesland mit der niedrigsten Einwohnerzahl?

1.2 Erklären Sie die Bedeutungen der hier angegebenen geographischen Realien:

das Wattenmeer, die Geest, die Lüneburger Heide, die Marschen (das Marschland), die Halligen

II. Deutsche Geschichte

1.1 Was ist wann passiert? Ergänzen Sie die Ereignisse in Stichworten.

843 -	
962-1806 -	
1517 -	
1618-1648 -	
1803/1806–1815 -	
1815–1866 -	
1866–1871 -	
1871-1918 -	
1918-1933 -	
Mai 1945 -	
der 23. Mai 1949 -	
der 7. Oktober 1949 –	
1955 –	
1961 -	
der 9. November 1989 –	
der 3. Oktober 1990 –	

1.2 Erklären Sie die Bedeutungen der hier angegebenen Realien:

das Ostfrankenreich, das Heilige Römische Reich der deutschen Nation, der Norddeutsche Bund, die Weimarer Republik, die Luftbrücke, der Persilschein, die Wende, der Mauerfall

II. Die Bevölkerung in Deutschland

Schreiben Sie die Angaben.

die Einwohnerzahl	die Bevölkerungsdichte	a) die nationalen Minderheiten b) die größte Gruppe der Ausländer	die wichtigsten demographischen Trends	die Konfessionen, die die meisten Anhänger haben

IV. Staatlicher Aufbau und Staatssymbole

1. Seit wann gilt das Grundgesetz der wiedervereinigten Bundesrepublik Deutschland?
 - a) 1949; b) 1955; c) 1990
2. Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland?
 - a) der Bundeskanzler; b) der Bundespräsident; c) der Bundestagspräsident
3. Wer bestimmt die Regierungspolitik?
 - a) das Parlament; b) der Bundeskanzler; c) der Bundespräsident
4. Wie heißt der amtierende Bundespräsident der BRD?
 - a) Angela Merkel; b) Frank-Walter Steinmeier; c) Gerhard Schröder
5. Für welchen Zeitraum wird der deutsche Bundestag gewählt?
 - a) 3 Jahre; b) 4 Jahre; c) 5 Jahre
6. Wer ist im Bundesrat vertreten?
 - a) die Bundesbürger; b) die Bundesländer; c) die Parteien
7. Wer wählt den Bundespräsidenten?
 - a) der Bundesrat; b) der Bundestag; c) die Bundesversammlung
8. Welche deutschen Parteien sind Ihnen bekannt? Schreiben Sie und übersetzen Sie die Benennungen dieser Parteien ins Russische.
9. Welche Partei ist die Nachfolgerin der früheren DDR - Staatspartei SED?
10. Welche Farbenkombination hat die Bundesflagge?
 - a) Blau - Weiß - Rot; b) Rot – Grün – Weiß; c) Schwarz – Rot - Gold
11. Welches Wappentier wird auf dem Bundeswappen dargestellt?
 - a) der Adler; b) der Bär; c) der Löwe
12. Wie heißt die deutsche Nationalhymne?
 - a) Das Lied der Deutschen; b) Deutsche Hymne; c) Deutschland, Deutschland über alles
13. Von wem stammt der Text der deutschen Nationalhymne?
 - a) August Heinrich Hoffman von Fallersleben; b) Christian Hofmann von Hofmannswaldau; c) Ernst Theodor Amadeus Hoffmann
14. Wer komponierte die Musik zur deutschen Nationalhymne?
 - a) Georg Philipp Telemann; b) Joseph Haydn; c) Richard Wagner
15. Warum wurde der 3. Oktober zum Nationalfeiertag verkündet?
 - a) als der Tag, an dem das Grundgesetz für die BRD in Kraft trat; b) als der Tag, an dem die Verfassung der DDR in Kraft gesetzt wurde; c) als Tag der Deutschen Einheit

V. Föderalismus und Selbstverwaltung

1. Aus wie viel Bundesländern besteht Deutschland?
 - a) 10; b) 12; c) 16
2. Welche dieser Städte ist nicht gleichzeitig ein eigenes Bundesland, also ist kein Stadtstaat?
 - a) Berlin; b) Bremen; c) Hamburg; d) Potsdam
3. Wie heißt die Hauptstadt von Bayern?
 - a) Freiburg; b) Freistadt; c) München; d) Nürnberg
4. Wie heißt die Hauptstadt von Sachsen?

- a) Dresden; b) Magdeburg; c) München
5. Welches der aufgezählten Länder gehört zu den alten Bundesländern?
 a) Sachsen – Anhalt; b) Schleswig -Holstein; c) Thüringen
6. Wie heißt das Landesparlament von Hamburg?
 a) Abgeordnetenhaus; b) Bürgerschaft; c) Landrat; d) Landtag
7. Wie heißt der Regierungschef eines Landes?
 a) Bundesrat; b) Minister; c) Ministerpräsident
8. Wie wird die Landesregierung in Berlin genannt?
 a) das Kollegium; b) der Regierende Senat; c) der Senat
9. Wie wird der Regierungschef in Bremen genannt?
 a) der Bürgermeister; b) der Erste Bürgermeister; c) der Regierende

Bürgermeister

10. Was ist Ihnen über die Bundesländer Deutschlands bekannt: Landschaften, Wirtschaft, Sehenswürdigkeiten, prominente Menschen (ein Bundesland nach der Wahl)? Schreiben Sie.

VI. Wirtschaft und Bildung in Deutschland.

1. Wie nennt man die wirtschaftliche Ordnung Deutschlands? Charakterisieren Sie die wirtschaftliche Ordnung Deutschlands stichwortartig.
2. Welche Wirtschaftssektoren und Industriezweige sind die entwickeltsten in Deutschland?
3. Welche Schultypen in Deutschland sind Ihnen bekannt? Wodurch unterscheiden sie sich?
4. Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland und wodurch unterscheiden sie sich?

VII. Feste und Bräuche.

Ergänzen Sie.

das ist ein Weihnachtsgebäck – ein Kuchen aus Hefefeinteig mit Trockenfrüchten oder anderen Füllungen wie etwa Marzipan oder Mohn. _____ _____	Der Beginn der „fünften Jahreszeit“ ist am 11.11. um 11.11 Uhr und endet am Aschermittwoch. Dieser Tag ist immer 46 Tage vor Ostern, also im Februar oder März. _____ _____	das bekommen die Schulanfänger am ersten September _____ _____	an diesem Tag bringt der Hase den Kindern Eier _____ _____
--	---	---	---

das ist ein Weihnachtssymbol - ein Kranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen	das ist eine seit Ende des 19. Jahrhunderts in Kiel ausgetragene Segelregatta	an diesem Tag ziehen in manchen Regionen Deutschlands „Sternsinger“ von Tür zu Tür und segnen die Häuser für das Jahr, indem sie die Anfangsbuchstaben der Namen von drei Königen, „C+M+B“, mit Kreide über die Haustür schreiben	das Fest wird seit 1810 gefeiert. Anlass des Festes gab die Hochzeit von Ludwig von Bayern und Prinzessin Therese von Sachsen- Hildburghausen
--	---	---	---

3.2 Список тем рефератов

1. Deutsche Nationalparks
2. Deutsche Inseln
3. Landschaften in Deutschland: das Norddeutsche Tiefland
4. Mittelgebirge in Deutschland
5. Deutscher Naturraum Alpenvorland.
6. Landschaften in Deutschland: die Bayerischen Alpen
7. Flüsse und Seen Deutschlands
8. Nationalsymbole der Bundesrepublik Deutschland
9. Parteien in Deutschland
10. Außenpolitik Deutschlands im 21. Jahrhundert
11. Nationale Minderheiten in Deutschland
12. Hochentwickelte Industriezweige Deutschlands
13. Messeland Deutschland (die bedeutendsten deutschen Messen und Ausstellungen)
14. Deutschland als Erfinderland
7. Deutsche Literatur (*eine Periode nach der Wahl*)
 - a) Alt- und Mittelhochdeutsch (750-1350)
 - b) Barock (1600-1720)
 - o) Aufklärung 1720-1785)
 - p) Sturm und Drang (1776-1785)
 - q) Klassik (1786-1832)

- r) Romantik (1749-1835)
- s) Biedermeier (1815-1848)
- t) Vormärz (1830-1848)
- u) Realismus (1890-1920)
- v) Naturalismus (1880-1900)
- w) Impressionismus & Symbolismus (1883-1923)
- x) Expressionismus (1910-1925)
- y) Weimarer Republik bis zum Ende des 3. Reiches (1919-1945)
- z) Nach dem Zweiten Weltkrieg (1945-Gegenwart)
- 8. Deutsche Malerei (*eine Periode nach der Wahl*)
 - a) Die bedeutenden deutschen Renaissancekünstler
 - b) Die bedeutendsten Barockmeister Deutschlands
 - c) Die bedeutendsten deutschen Romantiker
 - d) Die bekanntesten deutschen Expressionisten und expressionistischen Künstlergemeinschaften "Brücke" und "Der Blaue Reiter"
 - g) Die Leipziger Schule in der DDR
 - h) Die bekanntesten zeitgenössischen Künstler
- 9. Deutsche Architektur (*ein Architekturstil nach der Wahl*)
 - a) Antike
 - b) Vorromanik und Romanik
 - c) Gotik
 - d) Renaissance und Manierismus
 - e) Barock
 - f) Klassizismus
 - g) Historismus
 - h) Jugendstil
 - i) Moderne
 - j) Architektur im Nationalsozialismus
 - k) Nachkriegszeit: Deutsche Demokratische Republik, Bundesrepublik Deutschland
 - l) Postmoderne und Dekonstruktivismus
 - m) Zeitgenössische Strömungen
 - 10. Deutsche Musik
 - 11. Museen und Ausstellungen in Deutschland
 - 12. Demografische Entwicklung in Deutschland
 - 13. Deutsche Feste
 - 14. Deutsche Sitten und Bräuche
 - 15. Der Nationalcharakter der Deutschen. Was ist typisch Deutsch?
 - 16. Umweltschutz in Deutschland
 - 17. Beliebteste Touristenrouten in Deutschland (*nach der Wahl*)
 - a) Deutsche Romantische Straße

- b) Straße der Romanik
 - c) Deutsche Märchenstraße
 - d) Deutsche Alpenstraße
 - e) Deutsche Weinstraße
 - f) Niederrhein-Route
18. Wiedervereinigung Deutschlands: Probleme und Perspektive
 19. Studienstandort Deutschland. Die besten deutschen Universitäten
 20. Massenmedien in Deutschland
 21. Flüchtlingskrise 2015-2016 und ihre Folgen
 22. Wissenschaft und Forschung in Deutschland
 23. Soziale Sicherheit in Deutschland
 24. Sport in Deutschland
 25. Kino in Deutschland
 26. Theater in Deutschland
 27. Was essen die Deutschen. Esskultur
 28. Der Deutsche und sein Auto
 29. Ökotourismus in Deutschland
 30. Der Deutsche Humor
 31. Wohnen in Deutschland. Wo und wie wohnen die Deutschen
 32. Germanen
 33. Ostfrankenreich
 34. Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation (962-1806)
 35. Reformation und Gegenreformation (1517–1618)
 36. Preußen (1701-1871)
 37. Norddeutscher Bund und Kaiserreich im Zeichen Bismarcks (1866–1890)
 38. Weimarer Republik (1918/19–1933)
 39. Das dritte Reich und der Zweite Weltkrieg (1933–1945)
 40. Die Bundesrepublik Deutschland (1949–1990)
 41. Die Deutsche Demokratische Republik (1949–1990)
 42. Älteste Städte Deutschlands
 43. Gesellschaftliches Leben und Vereine in Deutschland
 44. Die beliebtesten Freizeitaktivitäten der Deutschen
 45. Erfolgreichste deutsche Unternehmen
 46. Die weltweit bekannten deutschen Marken
 47. Burgen und Schlösser in Deutschland
 48. Deutsche Hansestädte
 49. Natur und Landschaften in der Schweiz
 50. Die Grundlagen der Staatsordnung der Schweizerischen Eidgenossenschaft
 51. Wirtschaftliche Entwicklung der Schweiz
 52. Traditionen, Feste und Bräuche in der Schweiz
 53. Schweizerische Literatur
 54. Natur und Landschaften in Österreich
 55. Die Grundlagen der Staatsordnung der Republik Österreich

56. Wirtschaftliche Entwicklung der Republik Österreich
57. Traditionen, Feste und Bräuche in Österreich
58. Österreichische Literatur
59. Österreichische Musik
60. Die bekanntesten österreichischen Künstler
61. Die Grundlagen der Staatsordnung des Großherzogtums Luxemburg
62. Wirtschaftliche Entwicklung des Großherzogtums Luxemburg
63. Die Grundlagen der Staatsordnung des Großfürstentums Liechtenstein
64. Wirtschaftliche Entwicklung des Großfürstentums Liechtenstein

3.3 Список вопросов к зачету

По каждому из предложенных вопросов студенты должны знать значения лингвострановедческих реалий и уметь их объяснить.

Вопросы к зачету:

1. Geographische Lage, Klima, Territorium und Grenzen Deutschlands
 2. Deutsche Landschaften
 3. Das Klima in Deutschland. Pflanzen und Tierwelt. Bodenschätze
 4. National- und Regionalnaturschutzgebiete, die bekanntesten Reiserouten.
- Umweltschutz
5. Germanen. Völkerwanderung
 6. Frühmittelalter (etwa 500 bis etwa 1050): Frankenreich, Ostfrankenreich
 7. Das Heilige Römische Reich der Deutschen Nation (962–1806)
 - 2 Reformation und Gegenreformation 1517 bis 1618
- Dreißigjähriger Krieg (1618-1648)
- 3 Der Rheinbund/Österreich/Preußen (1803/1806–1815). Der Deutsche Bund (1815–1866). Der Norddeutsche Bund (1866–1871)
 - 4 Deutsches Kaiserreich (1871–1918)
 - 5 Der erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik (1919–1933)
 - 6 Die Nationalsozialistische Diktatur und der Zweite Weltkrieg (1933–1945).
- Die Teilung von Deutschland (1945–1949)
- 7 Die Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1990
 - 8 Die Deutsche Demokratische Republik 1949 bis 1990
 - 9 Die Wiedervereinigung Deutschlands (1990). Probleme der Wiedervereinigung
 16. Die Deutschen Nationalsymbole: die Flagge, das Wappen und die Hymne
 17. Das Grundgesetz der BRD. Die Grundlagen der Staatsordnung
 18. Die gesetzgebende Gewalt: der Bundestag, der Bundesrat
 19. Die vollziehende Gewalt: die Bundesregierung, der Bundespräsident
 20. Das Wahlsystem und das Parteiensystem Deutschlands. Die wichtigsten Parteien: die CDU, die CSU, die SPD, die FDP, die Linke, Bündnis 90/DIE GRÜNEN

21. Die Außenpolitik der BRD. Die Entstehung der EU. Der Aufbau der EU: das Europäische Parlament, der Europäische Rat, die Europäische Kommission und andere Institutionen der EU. Die Einführung der Euro Währung
22. Die Bundesrepublik Deutschland - ein föderativer Staat. Föderalismus und Selbstverwaltung: Landesparlamente, Landesregierungen, Verfassungsgerichte der Länder
23. Geographische, naturlandschaftliche, wirtschaftliche und kulturelle Besonderheiten der deutschen Bundesländer (nach der Wahl)
24. Bevölkerung Deutschlands: Alters- und Geschlechtsstruktur, die Bevölkerungsdichte und die regionale Verteilung der Bevölkerung
25. Demographie. Demographische und soziale Probleme. Das System der Sozialsicherung. Religionen
26. Die nationalen Minderheiten in Deutschland. Menschen mit Migrationshintergrund. Ausländer in Deutschland
27. Massenmedien in der BRD
28. Kulturelle Orientierung in Deutschland: Alltagsleben
29. Die Besonderheiten der sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung der BRD
30. Wirtschaftliche Entwicklung des Landes – Probleme und Perspektive
31. Deutschland in der Weltwirtschaft. Entwicklung verschiedener Wirtschaftszweige: Industrie, Technik, Gewerbe, Landwirtschaft und Forstwirtschaft, Außenhandel
32. Deutsche Literatur. Deutsche Literatur - Nobelpreisträger
33. Museen, Sammlungen und Ausstellungen in Deutschland
34. Deutsche Malerei
35. Deutsche Architektur
36. Deutsche Musik
37. Feste, Bräuche und Traditionen in Deutschland

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, цели и задачи лингвострановедения.	2						
2.	Географическое положение и природные условия Германии.	2						
3.	Основные этапы исторического развития Германии.	4						
3.1.	Третий рейх – Германия во времена фашизма. Вторая мировая война, её последствия. Объединение Германии. Германия на мировой арене. Проблемы объединенной Германии.			2				Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов
4.	Государственное устройство ФРГ.	2						
4.1.	Важнейшие политические органы – Бундестаг, Бундесрат, Федеральное правительство,			2				Фронтальный опрос.

	Федеральный конституционный суд. Партии и избирательная система. Федерализм и автономия земель. Правопорядок. Внешняя политика страны.							Защита рефератов, докладов
5.	Федеральные земли Германии.	2						
6.	Экономика Германии.	2						
6.1.	Особенности социальной рыночной экономики Германии. Развитие различных отраслей экономики: промышленность и техника, ремёсла, сельское и лесное хозяйство, рыболовство, торговля, внешняя торговля.			2				Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов
7.	Образование и наука.	2						
7.1.	Профессиональное образование: «дуальная система», возможности получения профессионального образования. Высшее образование: организационная структура, типы вузов, условия приёма в вузы Германии (Numerus Clausus, VaföG). Процесс обучения в вузе. Наука и исследования.			2				Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов
8.	Население и общественная жизнь.	2						
9.	Культура страны.	4						
9.1.	Литература и изобразительное искусство, архитектура и музеи,			2				Фронтальный

	музыка, театр и кино, фестивали. Национальные праздники и традиции немецкого народа.							опрос. Защита рефератов, докладов
10.	Австрийская республика. Швейцарская конфедерация.	1						
10.1.	Географическое положение, население, административное деление, государственное устройство, экономика, культурная жизнь.			1				Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов
11.	Княжество Лихтенштейн. Великое герцогство Люксембург.	1						
11.1.	Географическое положение, население, административное деление, государственное устройство, экономика, культурная жизнь.			1				Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов Контрольная работа
	Зачет							
	Итого:	24		12				

4.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Orientierungskurs - Aktuelle Ausgabe: A2/B1 - Grundwissen Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland: Kursheft. Mit Audios online (Deutsch) Taschenbuch – Cornelsen Verlag, 2017. – 132 S.
2. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2018. – 178 S.
3. Tatsachen über Deutschland: Alle Fakten auf einen Blick / Red. P. Hintereder, J. Schayan. 12. Aufl. — Frankfurt am Main: FAZIT Communication in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, 2018. — 176 S.
4. Zur Orientierung – Deutschland in 30 Stunden: Kurs- und Übungsbuch mit CD. / Ulrike Gaidosch, Christine Müller. - Max Hueber Verlag, 2017. – 80 S.
5. 100 Stunden Deutschland: Orientierungskurs Politik, Geschichte, Kultur. Kurs- und Übungsbuch mit Audios online (Deutsch) Taschenbuch. – Klett Sprachen, 2017. – 144 S.

Дополнительная литература

6. Архипкина, Г.Д., Коляда Н.А. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет [Текст]: учеб. пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 281 с.
7. Верман, К. История искусства всех времен и народов. Т.2. – М.: Полигон, 2000. – 944 с.
8. Дзенс, Н. И., Перевышина, И. Р., Кошкарлов, В.А. Теория и практика перевода: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2007.- 560 с.
9. Дирльмайер, У., Гестрих, А., Херманн, У. Краткая история Германии. – М.: Евразия, 2008. - 542 с.
10. Козьмин, О.Г. Германия. История и современность [Текст] = Deutschland. Geschichte und Gegenwart: учеб. пособие по страноведению : [для вузов по специальности 033200 (050303) "Иностр. яз."] / О. Г. Козьмин. - М.: Высш. шк., 2006. - 391 с.
11. Мальцева, Д.Г. Германия: страна и язык = Landeskunde durch die Sprache [Текст]: Лингвострановедческий словарь. 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Русские словари», 2000.- 416 с.
12. Маркина, Л.Г., Муравлева, Е.Н., Муравлева Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь/ Kultur Deutschlands. Realienwörterbuch. – М.: Астрель, 2006 г.- 1181 с.
13. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва: Академия, 2007. - 216 с.

14. Родин, О.Ф. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия. Учебное пособие по страноведению / О.Ф.Родин, М.: АСТ: Восток Запад, 2008. – 447 с.

15. Фомина, З.Е. Landeskunde. Лингвострановедение. Германия: учеб.-метод. пособие для ПСПК/З.Е. Фомина, В.И. Чечетка; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2013. – 142 с.

16. Tatsachen über Deutschland / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr.S. Giele.- Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, Frankfurt am Main: Societäts – Verlag, 2008. – 184 S.

4.3 Электронные ресурсы

1. Deutsche Welle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw-world.de>. – Дата доступа: 18.06.2020.

2. Online Magazin Deutschland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magazine-deutschland.de>. - Дата доступа: 18.06.2020.

3. Goethe Institut [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.goethe.de/lrn/lks/lnd/deindex.htm>. - Дата доступа: 18.06.2020.

4. Statistisches Bundesamt [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.destatis.de/DE/Home/_inhalt.html. - Дата доступа: 18.06.2020.

5. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland>. - Дата доступа: 18.06.2020.

6. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Schweiz>. - Дата доступа: 18.06.2020.

7. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/%C3%96sterreich>. - Дата доступа: 18.06.2020.

8. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Luxemburg>. - Дата доступа: 18.06.2020.

9. Wikipedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://de.wikipedia.org/wiki/Liechtenstein>. - Дата доступа: 18.06.2020.