

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 27 » марта 2020 г.

Регистрационный № УД-8081/уч.

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 05 04 Славянская филология

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 04-2013 и учебного плана УВО № Д 21-088/уч. от 30.05.2013 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Прокопчук Ольга Генриховна**, заведующий кафедрой классической филологии филологического факультета БГУ, кандидат филологических наук, доцент;

**Сединина-Барковская Юлия Анатольевна**, старший преподаватель кафедры классической филологии филологического факультета БГУ;

**Тананушко Кир Алексеевич**, доцент кафедры классической филологии филологического факультета БГУ.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

**Круглик Наталья Анатольевна**, заведующий кафедрой латинского языка Белорусского государственного медицинского университета, кандидат педагогических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 6 от 25.02.2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 4 от 25.03.2020).

Зав. кафедрой классической филологии  
кандидат филол. наук, доцент

О.Г. Прокопчук

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям

\_\_\_\_\_ О.Н. Здрок

« 27 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № УД-8081/уч.

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-21 05 04 Славянская филология

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 04-2013 и учебного плана УВО № Д 21-088/уч. от 30.05.2013 г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Прокопчук Ольга Генриховна**, заведующий кафедрой классической филологии филологического факультета БГУ, кандидат филологических наук, доцент;

**Сединина-Барковская Юлия Анатольевна**, старший преподаватель кафедры классической филологии филологического факультета БГУ;

**Тананушко Кир Алексеевич**, доцент кафедры классической филологии филологического факультета БГУ.

### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

**Круглик Наталья Анатольевна**, заведующий кафедрой латинского языка Белорусского государственного медицинского университета, кандидат педагогических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 6 от 25.02.2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 4 от 25.03.2020).

Зав. кафедрой классической филологии  
кандидат филол. наук, доцент

О.Г. Прокопчук

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – выработка навыков филологического анализа иноязычного (латинского) источника, а также помощь в усвоении новых европейских языков и углублении понимания белорусского и русского языков. Также целью изучения латинского языка является освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Изучение латинского языка позволяет студентам более наглядно наблюдать процесс формирования современных европейских языков и облегчает понимание их отличительных особенностей.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1) дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе латинского языка;
- 2) выработать навыки филологического анализа латинского текста;
- 3) обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса латинского языка;
- 4) выработать умение находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Латинский язык входит в число дисциплин по выбору студента (цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин) компонента учреждения высшего образования.

**Связи** с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Изучение латинского языка занимает важное место и неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как иностранные (романо-германские и изучаемый славянский) языки, общее языкознание, история зарубежной литературы.

### **Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

- 1) *академические* компетенции:
  - АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
  - АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
  - АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
  - АК-4. Уметь работать самостоятельно.
  - АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
  - АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

2) **социально-личностные** компетенции:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

2) **профессиональные** компетенции:

ПК-12. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.

ПК-23. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- парадигмы склонений и спряжений;
- не менее 600 непроезженных слов основного лексического фонда;
- не менее 75 крылатых латинских выражений;
- терминологию филологического профиля;

**уметь:**

- читать прозаические и поэтические тексты (гекзаметр, элегический дистих);
- перевести со словарем незнакомый текст;
- объяснить значение латинских лексем, которые вошли в славянские, германские и романские языки;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин;

**владеть:**

- навыками грамматического анализа и перевода латинского текста на русский язык;
- словарным запасом латинских лексем, афоризмами.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина изучается во II–III семестрах. Всего на изучение учебной дисциплины «Латинский язык» отведено:

- для очной формы получения образования – 164 часа, в том числе 84 аудиторных часа, из них: практические занятия – 70 часов, управляемая самостоятельная работа – 14 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – зачет (II семестр) / экзамен (III семестр).

Курсы	I–II
Семестры	II–III
Общее количество часов	164

Количество аудиторных часов	84	
Распределение аудиторных часов по семестрам	II	III
Количество аудиторных часов	34	50
• Практические занятия	30	40
• УСР	4	10
Трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	3
Форма текущей аттестации	Зачет (II сем.)	Экзамен (III сем.)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. История латинского языка

Латинский язык – один из индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка. Первые письменные памятники. Влияние греческого языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды. Латинский язык на территории ВКЛ. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков. Роль латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии. Латинские формулы, выражения, изречения. Значение латинского языка в настоящее время. Специфика методов изучения латыни как неживого языка.

### Тема 2. Фонетика латинского языка

Краткие сведения из истории алфавита. Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания. Слогораздел и правило *muta cum liquida*.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.

### Тема 3. Имя существительное. Существительные 1-го склонения

Грамматические категории имени существительного. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правило определения склонения. Практическая и историческая основы имени существительного.

1-е склонение. Историческая основа существительных (*ā*). Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.

*Praesens indicatīvi* глагола *sum, fui, –, esse*. Употребление предлогов.

### Тема 4. Глагол. *Infinitīvus praesentis actīvi. Praesens indicatīvi actīvi*

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения латинского глагола. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы инфекта. Личные и неличные формы глагола. *Infinitīvus praesentis actīvi*.

Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Образование *praesens indicatīvi actīvi* глаголов I, II, IIIa, IIIb, IV спряжений.

### **Тема 5. Imperatīvus praesentis actīvi**

Повелительное наклонение. Образование imperatīvus praesentis actīvi. Выражение запрещения.

### **Тема 6. Существительные 2-го склонения**

2-е склонение. Историческая основа (ǫ/ě). Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.

### **Тема 7. Прилагательные 1–2-го склонения. Глаголы, производные от глагола sum**

Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1–2 склонений. Согласование прилагательного с существительным.

Глаголы, производные от глагола sum. Способы образования, значения, спряжение в praesens indicatīvi и imperatīvus praesentis.

### **Тема 8. Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные**

Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений. Сравнение латинских личных местоимений с личными местоимениями других индоевропейских языков.

Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.

Постпозиция предлога cum в сочетании с личными и возвратным местоимениями.

Притяжательные местоимения и их склонение. Правила употребления притяжательных местоимений.

Указательные местоимения и их склонение. Употребление указательных местоимений в значении личных местоимений третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

### **Тема 9. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi**

Личные окончания страдательного залога. Образование praesens indicatīvi passīvi глаголов I, II, IIIa, IIIб, IV спряжений. Infinitīvus praesentis passīvi.

### **Тема 10. Страдательная конструкция**

Действительная и страдательная конструкции. Ablatīvus instrumenti. Ablatīvus auctōris. Nominatīvus duplex.

### **Тема 11. Imperfectum indicatīvi**

Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Imperfectum indicatīvi глагола sum и производных от него.

### **Тема 12. Futūrum I indicatīvi**

Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum I глагола sum и производных от него.

### **Тема 13. 3-е склонение существительных. Согласный тип. Образование nominatīvus singulāris**

3-е склонение. Исторические основы (согласный, i). Согласный, гласный и смешанный типы 3-го склонения. Система падежных окончаний согласного типа. Сигматический и нулевой nominatīvus singulāris.

### **Тема 14. Гласный и смешанный тип 3-го склонения**

Система падежных окончаний гласного и смешанного типа. Правило рода существительных третьего склонения и исключения.

### **Тема 15. Прилагательные 3-го склонения**

Прилагательные 3-го склонения. Типы прилагательных 3-го склонения в зависимости от количества родовых окончаний в nominatīvus singulāris. Склонение прилагательных.

### **Тема 16. Особенности 3-го склонения**

Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых прилагательных 3-го склонения.

### **Тема 17. Перевод и анализ текста**

Синтаксис простого предложения. Подлежащее и сказуемое, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Порядок слов в предложении в сопоставлении с русским и другими славянскими языками. Перевод и анализ адаптированного текста.

### **Тема 18. Основные формы глагола. Perfectum indicatīvi actīvi**

Основные формы глагола и три глагольные основы. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Стандартные и нестандартные глаголы. Происхождение латинского перфекта от древних индоевропейских форм перфекта и аориста.

Система перфекта. Perfectum indicatīvi actīvi. Личные окончания действительного залога перфекта. Perfectum indicatīvi глагола sum и производных от него.

### **Тема 19. Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi**

Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi глагола sum и производных от него.

Futūrum II indicatīvi actīvi. Futūrum II indicatīvi глагола sum и производных от него.

Особенности употребления времен в сложноподчиненных предложениях.

### **Тема 20. Причастия**

Образование и значение participium praesentis actīvi, participium perfecti passīvi, participium futūri actīvi, их склонение и употребление. Conjugatio periphrastica actīva – описательное спряжение действительного залога.

Supīnum. Генетическое родство латинского и старославянского супина. Употребление супина.

### **Тема 21. Perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi passīvi**

Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта и их сопоставление с формами страдательного залога в других языках. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II indicatīvi passīvi.

### **Тема 22. Существительные 4-го и 5-го склонения**

4-е склонение. Историческая основа (ŭ). Падежные окончания. Род существительных четвертого склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных.

5-е склонение. Историческая основа (ē). Падежные окончания. Род. Особенности пятого склонения.

Сопоставительный анализ всех пяти склонений. Латинские склонения как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния; сравнение с системой склонения в древнегреческом, старославянском и русском языках.

### **Тема 23. Числительные**

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Употребление падежных форм имени при количественных числительных в латинском языке. Согласование сложных порядковых числительных с именем существительным. Склонение числительных unus, duo, tres, milia. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

### **Тема 24. Степени сравнения**

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические) степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Абсолютное и относительное значение степеней сравнения в латинском языке.

Ablatīvus comparatiōnis. Genetīvus partitīvus.

Непроизводные и производные наречия. Способы образования наречий от прилагательных. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм существительных и прилагательных. Степени сравнения наречий.

### **Тема 25. Относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения**

Местоимения – наиболее устойчивый слой лексики индоевропейских языков. Генетическое родство местоимений в латинском, романских, германских, древнегреческом и славянских языках.

Вопросительные и относительные местоимения и их склонение.

Отрицательные местоимения, их структура (составные части) и склонение.

Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.

### **Тема 26. Синтаксический оборот *accusativus cum infinitivo***

Система инфинитивов латинского глагола. Синтаксический оборот *accusativus cum infinitivo*: структура, перевод. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах.

### **Тема 27. Особый случай оборота *accusativus cum infinitivo***

Особый случай оборота *accusativus cum infinitivo*. Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.

### **Тема 28. Синтаксический оборот *nominativus cum infinitivo***

Синтаксический оборот *nominativus cum infinitivo*: структура, перевод. Употребление личных местоимений в роли логического подлежащего.

### **Тема 29. Синтаксический оборот *ablativus absolutus***

*Ablativus absolutus*, его компоненты, значение и способы перевода. Сравнение с *genetivus absolutus* в древнегреческом и дательным самостоятельным в старославянском языке.

### **Тема 30. Особый случай оборота *ablativus absolutus***

Особый случай оборота *ablativus absolutus*: структура, перевод. Дополнительные замечания к обороту *ablativus absolutus*.

### **Тема 31. Особые синтаксические конструкции латинского языка**

Синтаксические обороты *accusativus cum infinitivo*, *nominativus cum infinitivo*, *ablativus absolutus*: сопоставление их синтаксических функций и способов перевода. Особенности их употребления.

### **Тема 32. Отложительные и полуотложительные глаголы**

*Verba deponentia et semideponentia*: особенности словарной формы, употребления и перевода.

### **Тема 33. Coniunctivus в независимом предложении. Времена конъюнктива от основы infectum**

Praesens, imperfectum coniunctivi. Praesens, imperfectum coniunctivi глагола sum и производных от него.

Значения конъюнктива в независимом предложении: coniunctivus adhortativus, imperativus (jussivus), prohibitivus, optativus, dubitativus, potentiālis, concessivus.

### **Тема 34. Придаточные предложения с союзами ut (ne)**

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в придаточных предложениях.

Придаточные предложения цели (ut (ne) fināle), дополнительные (ut (ne) objectivum), следствия (ut consecutivum), пояснительные (ut explicativum).

### **Тема 35. Времена конъюнктива от основы perfectum.**

#### **Косвенный вопрос**

Perfectum, plusquamperfectum coniunctivi.

Правило последовательности времен (consecutio temporum). Главные и исторические времена.

Косвенный вопрос.

### **Тема 36. Придаточные предложения с союзом cum**

Типы придаточных предложений: придаточные времени с союзом cum temporale, cum historicum, причины – с союзом cum causale, придаточные уступительные (cum concessivum). Употребление времен и наклонений.

### **Тема 37. Придаточные предложения условные**

Придаточные предложения условные. Условный период. Союзы. Casus realis. Casus potentiālis. Casus irrealis. Употребление времен и наклонений.

### **Тема 38. Неправильные глаголы**

Неправильные глаголы. Sum и его производные; историческое родство глагола «быть» в индоевропейских языках. Глаголы volo, polo, malo; fero и его производные; eo и его производные; fio. Особенности спряжения.

### **Тема 39. Gerundium. Gerundivum**

Отглагольное существительное (герундий), его склонение. Употребление падежей герундия.

Отглагольное прилагательное (герундив), его склонение. Герундив в значении определения и в значении именной части сказуемого. Coniunctio periphrastica passiva. Личная и безличная конструкции с герундивом.

### **Тема 40. Перевод и анализ поэтического текста**

Основы римского стихосложения. Чередование долгих и кратких слогов – основной принцип римского стихосложения. Элизия. Основные виды

стоп: ямб, дактиль, спондей, трохей. Некоторые стихотворные размеры и строфы (гекзаметр, элегический дистих, ямбический триметр и др.). Современное чтение латинских стихов и перевод размером подлинника.

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод поэтических отрывков.

#### **Тема 41. Перевод и анализ прозаического текста**

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод прозаических текстов на латинском языке.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Практические занятия	Количество часов УСР	

### II семестр

1	2	3	4	5
1	История латинского языка	2		устный опрос
2	Фонетика латинского языка	2		устный опрос
3	Имя существительное. Существительные 1-го склонения	2		устный опрос
4	Глагол. <i>Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi</i>	2		устный опрос
5	<i>Imperativus praesentis activi</i>	2		устный опрос
6	Существительные 2-го склонения	2		устный опрос
7	Прилагательные 1–2-го склонения. Глаголы, производные от глагола <i>sum</i>	2		устный опрос
8	Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные		2	устный опрос, эвристическое задание (база данных)
9	<i>Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi</i>	2		устный опрос
10	Страдательная конструкция	2		письменная работа
11	<i>Imperfectum indicativi</i>	2		устный опрос
12	<i>Futurum I indicativi</i>	2		устный опрос

13	Существительные 3-го склонения. Согласный тип. Образование <i>nominatīvus singularis</i>	2 2		устный опрос
14	Гласный и смешанный тип 3-го склонения	2		устный опрос
15	Прилагательные 3-го склонения	2		устный опрос
16	Особенности 3-го склонения		2	устный опрос, эвристическое задание (портфолио)
17	Перевод и анализ текста	2		письменная работа

### III семестр

18	Основные формы глагола. <i>Perfectum indicatīvi actīvi</i>	2		устный опрос
19	<i>Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi</i>	2		устный опрос
20	Причастия	2		устный опрос
21	<i>Perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi passīvi</i>	2		устный опрос
22	Существительные 4-го и 5-го склонения	2		устный опрос
23	Числительные		2	устный опрос, эвристическое задание (тематический словарь)
24	Степени сравнения	2		устный опрос
25	Относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения	2		устный и письменный опрос
26	Синтаксический оборот <i>accusatīvus cum infinitīvo</i>	2		устный опрос
27	Особый случай оборота <i>accusatīvus cum infinitīvo</i>	2		устный опрос
28	Синтаксический оборот <i>nominatīvus cum infinitīvo</i>	2		устный и письменный опрос
29	Синтаксический оборот <i>ablatīvus absolūtus</i>	2		устный опрос
30	Особый случай оборота <i>ablatīvus absolūtus</i>	2		устный и письменный опрос

31	Особые синтаксические конструкции латинского языка	2		письменная работа
32	Отложительные и полуотложительные глаголы		2	устный опрос, эвристическое задание (тематический словарь)
33	Conjunctivus в независимом предложении. Времена конъюнктива от основы infectum	2		устный опрос
34	Придаточные предложения с союзами ut (ne)	2		устный опрос
35	Времена конъюнктива от основы perfectum. Косвенный вопрос	2		устный опрос
36	Придаточные предложения с союзом cum	2		устный опрос
37	Придаточные предложения условные	2		устный и письменный опрос
38	Неправильные глаголы		2	устный опрос, эвристическое задание (презентация)
39	Герундий. Герундив	2		устный опрос
40	Перевод и анализ поэтического текста		2	аналитический отчет
41	Перевод и анализ прозаического текста	2	2	аналитический отчет, письменная работа

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. *Приставко, Е. В.* Классические языки / *Lingua Latina*: учеб.-метод. пособие / Е. В. Приставко, О. Г. Прокопчук. – Минск: БГУ, 2019. – 200 с.
2. *Зарембо, О. С.* Латинский язык = *Lingua Latina* (с электронным приложением): учеб. пособие / О. С. Зарембо, О. Г. Прокопчук; под ред. Г.И. Шевченко; ред. электрон. прил. К. А. Тананушко. – Минск: БГУ, 2017. – 204 с.
3. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina*: учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2012. – 263 с.
4. *Шаўчэнка, Г. І.* Лацінская мова: вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па гуманітарных спецыяльнасцях / Г.І. Шаўчэнка, А. В. Гарнік, К. А. Тананушка. – Мінск: БДУ, 2012. – 342 с.

### Перечень дополнительной литературы

1. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina*: учебное пособие для студентов филологических и исторических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2004. – 246 с.
2. *Сединина, Ю. А.* Латинский язык: учебно-методический комплекс: для студентов высших учебных заведений заочной формы обучения по специальностям 1-21 05 01 «Белорусская филология», 1-21 05 02 «Русская филология», 1-21 03 01 «История», 1-23 01 12 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», 1-23 01 13 «Историко-архивоведение» / Ю. А. Сединина. – Минск: БГУ, 2009. – 146 с.
3. *Прыстаўка, Я. У.* *Latina aeterna*: зборнік тэкстаў і практыкаванняў па лацінскай мове / Я. У. Прыстаўка. – Масква: Букстрим, 2013. – 72 с.
4. Учебник латинского языка / сост.: К. А. Тананушко, Н. В. Адамчик. – Минск: Харвест, 2007. – 447 с.
5. Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов ... для студентов, обучающихся по направлениям «Лингвистика» и «Филология» / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – 9-е изд., испр. – Москва : Владос, 2018. – 343 с.
6. *Боровский, Я. М.* Учебник латинского языка: для гуманитарных факультетов университетов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. – 4-е изд., доп. – Москва: «Высш. школа», 1975. – 479 с.
7. *Винничук, Л.* Латинский язык: самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов: пер. с польского / Л. Винничук. – 2-е изд., испр. – Москва: Высш. шк., 1985. – 327 с.
8. *Покровская, З. А.* Латинский язык: учебник для вузов / З. А. Покровская, Н. Л. Кацман. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высш. шк., 1987. – 368 с.
9. *Попов, А. Н.* Латинский язык / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин ; под ред. Д. В. Бугая. – Москва: Академический Проект, 2008. – 496 с.

10. Кацман Н. Л. Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2013. – 479 с.

### Словари

11. *Дворецкий, И. Х.* Латинско-русский словарь: более 200 000 слов и словосочетаний / И. Х. Дворецкий. – Москва: Русский язык-Медиа, 2008. – 843 с.

12. Латинско-русский словарь / авт.-сост. К. А. Тананушко. – Минск: Харвест, 2005. – 1037 с.

13. *Петрученко, О. А.* Латинско-русский словарь / О. А. Петрученко. – Санкт-Петербург и др.: Лань, 2003. – 703 с.

14. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов и др.]; под общей редакцией А. В. Подосинова. – Москва: Флинта; Наука, 2009. – 740 с.

15. *Бабичев, Н. Т.* Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский; под ред. Я. М. Боровского. – Москва: Рус. яз., 1999. – 781 с.

16. *Сединина, Ю. А.* Словарь латинских дериватов в английском, немецком, французском и итальянском языках / Ю. А. Сединина, Н. В. Протасевич, Д. Н. Гомон; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2002. – 112 с.

17. *Шевченко, Г. И.* Словарь латинских дериватов в языках восточных и западных славян / Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, А. В. Кириченко; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск: БГУ, 2007. – 108 с.

18. Словарь античности: пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне; редкол.: В. И. Кузищин (отв. ред.) и др. – Москва: Эллис Лак: Прогресс, 1994. – 704 с.

### Электронные ресурсы

Сайт кафедры классической филологии БГУ [www.graecolatini.bsu.by](http://www.graecolatini.bsu.by)

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Оценка за **ответы на практических занятиях** формируется на основе следующих критериев: правильность и полнота ответа, наличие аргументов, выход на межпредметные связи.

При оценке **открытого (эвристического) задания** (составление словаря крылатых латинских выражений, базы данных, тематического портфолио, подбор личного девиза или девиза группы) необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Формой **текущей аттестации** по дисциплине «Латинский язык» учебным планом предусмотрены зачет и экзамен

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование **оценки за текущую успеваемость**:

- ответы на практических занятиях – 40 %;
- УСР (создание базы данных, составление словаря крылатых латинских выражений, тематического портфолио, подбор личного девиза или девиза группы) – 20 %;
- выполнение контрольных работ – 40 %.

**Рейтинговая** оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационная оценка – 50 %.

### **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 8. Личные, возвратные, притяжательные, указательные местоимения. Местоименные прилагательные (2 ч.)**

Местоимения личные, возвратные, притяжательные, указательные, местоименные прилагательные, их склонение.

Эвристическое задание. Создать базу данных «Система местоимений в латинском языке». Отобразить в базе данных следующие структурные элементы: определение местоимения как части речи; разряды местоимений, их отличительные особенности; супплетивность падежных форм; таблицы

склонения местоимений; употребление местоимений в крылатых выражениях латинского языка.

Форма контроля – базы данных.

### **Тема 16. Особенности 3-го склонения (2 ч.)**

Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых прилагательных 3-го склонения.

Эвристическое задание. Создать тематическое портфолио «Особенности 3-го склонения». В портфолио, представив, что вы преподаватель и вам нужно объяснить эту тему группе студентов, составьте план-конспект занятия, придумайте упражнения на закрепление материала, предложения для перевода с латинского языка и на латинский язык с полным грамматическим разбором, в которых есть формы существительных 3-го склонения, имеющих особые формы, и прилагательных 3-го склонения, склоняющихся по согласному типу; подберите латинские афоризмы с существительными 3-го склонения, имеющими особые формы.

Форма контроля – тематическое портфолио.

### **Тема 23. Числительные (2 ч.)**

Разряды числительных, их склонение.

Эвристическое задание. Составить словарь крылатых латинских выражений, которые содержат числительные. Придумать контекстуальную ситуацию, в которой можно использовать эти выражения, составить мини-диалог, в котором одним из участников употребляется латинский афоризм (афоризмы) с числительными. Сделать грамматический анализ числительных.

Форма контроля – тематический словарь в виде презентации PowerPoint.

### **Тема 32. Отложительные и полуотложительные глаголы (2 ч.)**

*Verba deponentia et semideponentia*: особенности словарной формы, употребления и перевода.

Эвристическое задание. Составить словарь крылатых латинских выражений, которые содержат отложительные и полуотложительные глаголы. Придумать контекстуальную ситуацию, в которой можно использовать эти выражения, составить мини-диалог, в котором одним из участников употребляется латинский афоризм (афоризмы) с отложительными либо полуотложительными глаголами. Сделать грамматический анализ отложительных и полуотложительных глаголов.

Форма контроля – тематический словарь в виде презентации PowerPoint.

### **Тема 38. Неправильные глаголы (2 ч.)**

Спряжение глаголов *sum*, *possum*, *fero* и приставочных с ним, *volo*, *nolo*, *malo*, *eo* и приставочных с ним.

Эвристическое задание. Латинские афоризмы часто становились и до сих пор становятся девизами организаций и отдельных лиц. Например, девизом германского императора Фердинанда I в XVI в. стало выражение «*Fiat iustitia et pereat mundus!*». Девиз Олимпийских игр, принятый МОК в 1913 г., – «*Citius*,

altius, fortius!». Девиз Гарвардского университета весьма лаконичен: «Veritas». А девиз Университета Беркли – «Fiat lux». Необходимо выбрать латинские афоризмы, включающие неправильные глаголы, которые могли бы стать личным девизом студента и девизом группы, и обосновать свой выбор.

Форма контроля – представление афоризмов-девизов в виде презентации PowerPoint.

#### **Тема 40. Перевод и анализ поэтического текста (2 ч.)**

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод текста

Определить стихотворный размер предложенного отрывка, расставить ударения в соответствии с размером.

Сделать перевод предложенного поэтического отрывка с полным грамматическим анализом.

Сделать культурологический комментарий к переводу текста с латинского языка на русский по предложенной инструкции. Для культурологического комментария необходимо найти сведения в энциклопедиях, словарях, другой справочной литературе по мифологии, литературе, культуре, быту древних римлян, которые раскрывают фоновый контекст переводимого поэтического отрывка.

Форма контроля – аналитический отчет о переводе текста и культурологический комментарий к нему.

#### **Тема 41. Перевод и анализ прозаического текста (2 ч.)**

Чтение, грамматический и синтаксический анализ, перевод текста

Сделать перевод предложенного прозаического отрывка с полным грамматическим анализом.

Сделать культурологический комментарий к переводу текста с латинского языка на русский по предложенной инструкции. Для культурологического комментария необходимо найти сведения в энциклопедиях, словарях, другой справочной литературе по мифологии, литературе, культуре, быту древних римлян, которые раскрывают фоновый контекст переводимого текста.

Форма контроля – аналитический отчет о переводе текста и культурологический комментарий к нему.

## **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)**

При организации образовательного процесса используется:

**эвристический подход**, который предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;

- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;

- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;

- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности;

**практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;

- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;

- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине используются современные информационные ресурсы: следует разместить на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету и экзамену, задания, тесты, вопросы для самоконтроля и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

## **МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЕТУ**

### **А. Примерный перечень теоретических вопросов**

1. История латинского языка
2. Фонетика латинского языка
3. Существительные 1-го склонения
4. Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi
5. Imperativus praesentis activi

6. Существительные 2-го склонения
7. Прилагательные 1–2-го склонения.
8. Глаголы, производные от глагола *sum*
9. Личные, возвратное, притяжательные, указательные местоимения.
10. Местоименные прилагательные
11. *Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi*. Страдательная конструкция
12. *Imperfectum indicatīvi*
13. *Futūrum I indicatīvi*
14. Существительные 3-го склонения.
15. Прилагательные 3-го склонения

## **Б. Латинские крылатые выражения**

### **МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ**

#### **А. Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Существительное. Грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
2. Прилагательное. Грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
3. Степени сравнения прилагательных. *Ablatīvus comparatiōnis. Genetivus partitivus*.
4. Основные формы и основы глагола.
5. Личные формы, которые образуются от основы *infectum*.
6. Личные формы, которые образуются от основы *perfectum*.
7. Личные формы, которые образуются от основы *sup̄inum*.
8. *Infinitīvi*, их образование.
9. *Participia*, их образование и употребление.
10. *Verba deponentia et semideponentia*.
11. *Gerundium*: образование, способы перевода.
12. *Gerundīvum*: образование, функции в предложении. *Conjugatio periphrastīca passīva*.
13. Синтаксические конструкции *accusatīvus duplex, nominatīvus duplex*.
14. Действительная и страдательная конструкции. *Ablatīvus auctōris. Ablatīvus instrumenti*.
15. Синтаксический оборот *accusatīvus cum infinitīvo*.
16. Синтаксический оборот *nominatīvus cum infinitīvo*.
17. Синтаксический оборот *ablatīvus absolūtus*.
18. Значения конъюнктива в главном (независимом) предложении.
19. Правило последовательности времен.
20. Типы придаточных предложений.

## **Б. Латинские крылатые выражения**

### **В. Студенческий гимн «Gaudeāmus» (1, 4, 5, 6-я строфы)**

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Иностранный язык	Кафедры иностранных языков	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020
2. Славянский язык	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020
3. Общее языкознание	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020
4. История зарубежной литературы	Кафедра зарубежной литературы	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 6 от 25.02.2020

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_