

Био-ЭЭУ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О.Н. Здрок

2020 г.

Регистрационный УД - 8282 уч.

Особо охраняемые природные территории

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-33 01 01 Биоэкология

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-33 01 01-2013, утвержденного 30.08.2013 г., учебных планов № НЗЗ-010/уч., № НЗЗз-012/уч., утвержденных 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Л. Нестерова, доцент кафедры общей экологии и методики преподавания биологии Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.А. Лукашеня, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Учреждения образования «Барановичский государственный университет», кандидат биологических наук;

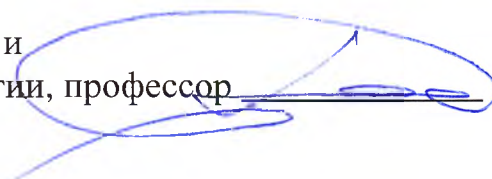
Н.В. Воронова, доцент кафедры зоологии Белорусского государственного университета, кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей экологии и методики преподавания биологии (протокол № 21 от 15 мая 2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17 июня 2020 г.)

Зав. кафедрой общей экологии и методики преподавания биологии, профессор



В.В. Гричик

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – познакомить с современными научными знаниями в области системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ), особенностями организации сети ООПТ разного ранга и ее роли в свете современных природоохранных мероприятий.

Задачами учебной дисциплины:

- определение современной концепции назначения системы (сети) особо охраняемых природных территорий;
- знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ в Республики Беларусь;
- изучение многообразия категорий и видов ООПТ;
- характеристика ООПТ разного уровня, действующих в Республики Беларусь;
- изучение редких представителей растительного и животного мира, знакомство с их ареалами, местами обитания, образом жизни, численностью и мерами охраны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин по выбору студента компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «Ботаника», «Зоология», «Введение в специальность». Программа учебной дисциплины составлена с учетом межпредметных связей и программ по смежным учебным дисциплинам «Гидробиология», «Общая экология», «Экология и рациональное природопользование».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории» должно обеспечить формирование у специалиста следующих **академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:**

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

социально-личностные компетенции:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования в области экологии, проводить анализ результатов экспериментальных исследований, формулировать из полученных результатов корректные выводы.

ПК-2. Осваивать новые модели, теории, методы исследования, участвовать в разработке новых методических подходов.

ПК-3. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры.

ПК-6. Квалифицированно проводить научно-производственные исследования в области промышленной экологии, выбирать грамотные и экспериментально обоснованные методические подходы, давать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия, законы структурной и функциональной организации ООПТ;

– основные направления природоохранной деятельности в Республике Беларусь;

уметь:

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности, особенно в природоохранной;

владеть:

– методическими подходами, лежащими в основе охраны природы и рациональному использованию ее ресурсов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 6 семестре (очная форма получения образования) и в 7 семестре (заочная форма получения образования). Всего на изучение учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 50 часов, в том числе 30 аудиторных часов, из них: лекции – 28 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа;

– для заочной формы получения высшего образования – 50 часов, в том числе 8 аудиторных часов, из них: лекции – 8 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Тема 1.1. Понятие об охране природы, ее проблемы и аспекты.

Проблема охраны природы как важнейшая естественнонаучная и социально-экономическая проблема современности. Главный мотив природоохранных мероприятий. Аспекты охраны природы: экономический, оздоровительно-гигиенический, воспитательный, эстетический, научно-познавательный. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

Тема 1.2. Природные ресурсы.

Исчерпаемые природные ресурсы: невозобновляемые и возобновляемые. Неисчерпаемые природные ресурсы: водные, климатические, космические. Меры по охране атмосферы. Охрана вод. Функции и причины недостатка воды. Охрана недр. Минеральные ресурсы и их значение. Меры охраны. Охрана почв. Функции и меры охраны. Охрана растительного и животного мира. Роль растений и животных. Меры охраны. Охрана редких видов. Меры охраны редких видов. Охрана ландшафтов. Формы и меры охраны.

Раздел II. ПОНЯТИЕ ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Тема 2.1. Понятие особо охраняемые природные территории.

Понятие особо охраняемые природные территории (ООПТ) в соответствии с законом республики Беларусь «Об особо охраняемых территориях. Трехмерность – характерная черта ООПТ (В.И. Вернадский, Н.Ф. Реймерс, Ф.Р. Штильмарк). Современная концепция назначения сети (или системы) ООПТ. Путь ее достижения. Структура законов. Категории и виды ООПТ.

Тема 2.2. Общие положения, характеристика отдельных категорий и видов ООПТ.

Значение нормативно-правовой базы в области организации, охраны и использования ООПТ. Государственный кадастр ООПТ. ООПТ республиканского и местного значения. Основа различий между категориями ООПТ (право землепользования, режим особой охраны). Значение охранных зон для функционирования ООПТ.

Раздел III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ВИДОВ ООПТ

Тема 3.1. Категории ООПТ.

Определение. Цель. Задачи. Режим особой охраны. Государственные заповедники, в т.ч. биосферные. Государственные заказники (ландшафтные, биологические, гидрологические). Национальные парки. Памятники

природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Охраняемые водно-болотные угодья (ВБУ). Охраняемые водные объекты. Водоохранные зоны. Городские леса и городские парки. Биостанции. Зеленые зоны. Особо защитные участки леса.

Раздел IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАПОВЕДНИКОВ

Тема 4.1. Березинский биосферный заповедник.

Характеристика заповедника: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой): географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

Тема 4.2. Полесский государственный радиационно-экологический заповедник.

Характеристика заповедника: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой): географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

Раздел V. ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКАЗНИКОВ И ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ

Тема 5.1. Национальные парки.

Беловежская пуца, Нарочанский, Припятский, Браславские озера. Характеристика национальных парков: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой): географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

Тема 5.2. Государственные заказники.

Ландшафтные, биологические, гидрологические заказники. Заказники республиканского и местного значения. Ландшафтные заказники республиканского значения: «Ольманские болота», «Ельня», «Средняя Припять», «Простырь», «Котра», «Освейский», «Налибокский», «Выгонощанское», «Сорочанские озера», биологические заказники: «Споровский», «Званец», «Лебяжий», гидрологические заказники «Острова Дулебы», «Заозерье», «Сервечь», «Швакшты». Характеристика заказников: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой):

географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

Тема 5.3. Памятники природы.

Ботанические, гидрологические, геологические памятники природы. Памятники природы республиканского и местного значения. Наиболее значимые памятники природы. Ботанические сады и дендрологические парки. Характеристика: год образования, площадь, цели и задачи; физико-географические условия; географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат.

**Раздел VI. РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ,
ВНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ РБ**

Тема 6.1. Красные книги.

Красные книги различного уровня. Красная книга РБ. Структура и используемые понятия. Категории уязвимости. Виды животных и растений, внесенные в Красную книгу РБ. Виды животных и растений, вероятно, исчезнувших с территории Беларуси («черный список»). Виды животных и растений, нуждающихся в профилактической охране.

Тема 6.2. Другие природоохранные документы.

Приложения 1 и 2 СИТЕС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	ВВЕДЕНИЕ							
1.1	Понятие об охране природы, ее проблемы и аспекты	2						Устный опрос
1.2	Природные ресурсы							
2.	ПОНЯТИЕ ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ						0,5	Письменная контрольная работа
2.1	Понятие особо охраняемые природные территории	2						
2.2	Общие положения, характеристика отдельных категорий и видов ООПТ	4						
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ВИДОВ ООПТ						0,5	Письменная контрольная работа
3.1	Категории ООПТ	4						
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАПОВЕДНИКОВ						0,5	Письменная контрольная работа
4.1	Березинский биосферный заповедник	2						
4.2	Полесский государственный радиационно- экологический заповедник	2						
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКАЗНИКОВ И ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ						0,5	Письменная контрольная работа
5.1	Национальные парки	2						

5.2	Государственные заказники	2						
5.3	Памятники природы	2						
6.	РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ РБ							Устный опрос
6.1	Красные книги	4						
6.2	Другие природоохранные документы	2						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1 2	ВВЕДЕНИЕ ПОНЯТИЕ ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ	2						Устный опрос
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ВИДОВ ООПТ	2						Устный опрос
4 5	ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАПОВЕДНИКОВ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКАЗНИКОВ И ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ	2						Устный опрос
6	РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ РФ	2						Устный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь. Минск, Багна, 2018.
2. Закон Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях», от 15 ноября 2018 г. № 150-З.
3. Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. Экологическое право. – Минск: Выш. Школа, 2016. 383 с.
4. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / А. В. Неверов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Неверова. – Минск: Колорград, 2016. – 400 с.
5. Исаченко Т.Е., Косарев А.В. Рекреационное природопользование. – М.: Юрайт, 2019. 268 с.
6. Суворов И.А. Болота Беларуси. М., 2017.
7. Водно-болотные угодья особого природоохранного значения вдоль границы Беларуси, России и Украины [Электронный ресурс] / [редактор-составитель А. К. Благовидов]. — Москва : Медиа-ПРЕСС, 2014. — 164 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Борисов В.Л. и др. Охраняемые природные территории мира: национальные парки, заповедники, резерваты. Справочник / В.Л. Борисов, Л.С. Белоусова, А.А. Винокуров. – М.: Агропромиздат, 1985.
2. Галай Е.И. Использование природных ресурсов и охрана природы / Е.И. Галай. – Мн.: Амалфея, 2008.
3. Иванов А.И., Чижова В.П. Охраняемые природные территории / А.И. Иванов, В.П. Чижова. - М.: МГУ, 2003.
4. Беловежская пуца: Науч.-попул. изд. / под общ. ред. Н.Н. Бамбизы. – Мн.: Полиграфт, 2008.
5. Березинский биосферный заповедник: Науч.-попул. изд. / под общ. ред. Д.Д. Ставровского, А.А. Ковалева. - Мн.: БелЭн, 1996.
6. Заповедники СССР: Заповедники Прибалтики и Белоруссии / под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. – М.: Мысль, 1989.
7. Ключевые ботанические территории Беларуси / под ред. О.М. Масловского, Г.А. Пронькиной. – М.-Мн.: Бестиор, 2005.
8. Конвенция о биологическом разнообразии. - Мн.: 1993.
9. Красная книга Республики Беларусь. Животные. - Мн.: БелЭн., 2004.
10. Красная книга Республики Беларусь. Растения. - Мн.: БелЭн., 2005.
11. Национальный план действий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды Республики Беларусь на 2006-2010 годы. – Мн.: РУП «БелНИЦ «Экология», 2006.

12. Скарбы прыроды Беларусі: тэрыторыі, якія маюць міжнароднае значэнне для захавання біялагічнай разнастайнасці / пад агульн. рэд. А.В. Казуліна. – Мн.: Беларусь, 2002.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Учебными планами в качестве формы текущей аттестации по учебной дисциплине рекомендован зачет. Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устные опросы – 60%;
- письменная контрольная работа – 40%.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Раздел 2. Понятие об особо охраняемых природных территориях

Раздел 3. Характеристика отдельных категорий и видов оопт

Раздел 4. Характеристика государственных заповедников

Раздел 5. Характеристика национальных парков, государственных заказников и памятников природы

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные

технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (программа, курс лекций, мультимедийные презентации, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля и др.). Эффективность самостоятельной работы студентов целесообразно проверять в ходе текущего и итогового контроля знаний.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие об охране природы, ее проблемы и аспекты (экономический, оздоровительно-гигиенический, воспитательный, эстетический, научно-познавательный).

2. Проблема охраны природы как важнейшая естественнонаучная и социально-экономическая проблема современности.

3. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

4. Меры по охране атмосферы.

5. Охрана вод.

6. Охрана недр и почв. Охрана ландшафтов.

7. Охрана растительного и животного мира

8. Охрана растительного и животного мира.

9. Понятие об особо охраняемых природных территориях (ООПТ) в соответствии с законом республики Беларусь «Об особо охраняемых территориях».

10. Категории и виды ООПТ.

11. ООПТ республиканского и местного значения.

12. Основа различий между категориями ООПТ (право землепользования, режим особой охраны).

13. Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ.

14. Государственные заповедники, в т.ч. биосферные.

15. Государственные заказники (ландшафтные, биологические, гидрологические).

16. Национальные парки.

17. Памятники природы.

18. Дендрологические парки и ботанические сады.

19. Охраняемые водно-болотные угодья (ВБУ).

20. Охраняемые водные объекты.

21. Городские леса и городские парки.

22. Биостанции.

23. Зеленые зоны

24. Особо защитные участки леса.

25. Красные книги. Красные книги различного уровня.

26. Красная книга РБ.

27. Виды животных и растений, внесенные в Красную книгу РБ.

28. Виды животных и растений, вероятно, исчезнувших с территории Беларуси («черный список»).

29. Черная книга РБ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экологический мониторинг, контроль, экспертиза	Общей экологии и методики преподавания биологии	Отсутствуют	Утвердить согласование протокол № 21 от 15 мая 2020 г.
Гидроэкология	Общей экологии и методики преподавания биологии	Отсутствуют	Утвердить согласование протокол № 21 от 15 мая 2020 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)