

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 26 » июня 2020 г.

Регистрационный № УД-8207 /уч.

Конституционное право зарубежных стран

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-24 01 02 Правоведение

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-24 01 02-2013, типовой программы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» для высших учебных заведений, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 17.03. 2015 года № ТД-Е 575 /тип.;; учебных планов №Е24-175/уч., №Е24и-230/уч., №24з-197/уч., №24и-240/уч., №Е24зс-197/уч. от 30.05.2013 г., №Е24-253/уч. от 23.06.2014 г., №Е24-275з/уч. от 31.05.2017 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М. Кондратович – доцент кафедры конституционного права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;

Т.С. Масловская – доцент кафедры конституционного права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Г. Тиковенко, судья Конституционного Суда Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой конституционного права

(протокол № 13 от 19.05.2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ

(протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав. кафедрой _____



Г.А. Василевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать студентам сумму знаний о конституционном праве зарубежных стран, способствовать развитию самостоятельного правового мышления, демократических взглядов, широкого кругозора и профессиональной эрудиции будущих юристов.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение содержания действующих конституций, основных институтов конституционного права,
2. выявление своеобразия конституционных норм и институтов в отдельных странах и группах стран различных регионов мира.

В целом изучение дисциплины дает студентам возможность, используя полученные знания и приобретенные умения, оценить взаимовлияние и творческое использование оправдавшего себя мирового конституционного опыта в Республике Беларусь, с учетом ее исторических условий развития и национальных особенностей.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (компонент учреждения высшего образования).

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» связано с изучением «Конституционного права Республики Беларусь», «Историей государства и права зарубежных стран».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности.

СЛК-8. Соблюдать правила профессиональной этики.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь и иными законодательными актами личные права и свободы, социально-экономические и политические права, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы.

ПК-27. Проводить правовую оценку документов и деятельности.

ПК-30. Организовывать правовое обеспечение работы государственного органа, предприятия, организации, учреждения.

ПК-31. Обеспечивать законность в деятельности государственного органа, предприятия, организации, учреждения.

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-68. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-70. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-71. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-72. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы и особенности конституционно-правового развития ведущих зарубежных стран;

основные теоретические положения учебной дисциплины и ее категориальный аппарат;

современные тенденции в эволюции конституционного права зарубежных стран;

конституционно-правовые акты ведущих зарубежных государств;

уметь:

определять форму правления любого зарубежного государства;

устанавливать вид политического режима, характеризующий данное государство;

определять форму политико-территориального устройства зарубежных стран;

вести аргументированную дискуссию по проблемам конституционного права зарубежных стран;

Владеть:

навыками использования и анализа конституционно-правовых актов ведущих зарубежных государств;

способностями определять вид политического режима, форму правления любого зарубежного государства.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре дневного отделения, 3-4 семестрах заочного и заочного сокращенного отделения, 4-5 семестрах 2-го высшего образования. Всего на изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 164 часа, в том числе 64 аудиторных часов, из них: лекции – 40 часов (из них 4 часа ДО), семинарские занятия – 20 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа ДО.

– для заочной и заочной сокращенной формы получения высшего образования – 16 аудиторных часов, из них:

3 семестр: 12 аудиторных часа, из них: 10 часов – лекций, 2 часа – семинарских занятий.

4 семестр: 4 аудиторных часа, из них: 4 часа – семинарских занятий.

– для заочной формы получения образования на базе 2-ого высшего образования – 12 аудиторных часов, из них:

4 семестр: 8 аудиторных часа, из них: 8 часов – лекций.

5 семестр: 4 аудиторных часа, из них: 4 часа – семинарских занятий.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, предмет, система конституционного права зарубежных стран

Конституционное (государственное) право, как отрасль национального права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. Конституционно-правовые отношения: субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, их виды. Конституционно-правовая ответственность.

Тема 1.1. Источники конституционного права зарубежных стран.

Виды источников конституционного права в зарубежных странах. Конституционное право зарубежных стран как наука (предмет, методы). Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Тема 2. Основы теории конституции

Понятие и сущность конституции. Юридические свойства конституции. Классификации зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Способы и порядок принятия и внесения изменений в конституции.

Тема 2.1. Новейшие конституционные изменения в зарубежных странах. Анализ действующих конституций.

Конституционные реформы в постсоветских республиках конца XX – начала XXI вв., их особенности. Конституционные реформы в странах Центральной и Восточной Европы конца XX – начала XXI вв., их особенности. Новейшие конституционные изменения в странах Западной Европы и других регионах мира.

Тема 3. Органы конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах

Понятие конституционного контроля (надзора). Органы конституционного контроля (надзора). Виды органов конституционного контроля (надзора). Порядок образования органов конституционного контроля и его особенности в отдельных странах. Состав органов конституционного контроля. Требования, предъявляемые к членам органов конституционного контроля. Сроки избрания. Компетенция органов конституционного контроля (надзора). Формы конституционного контроля. Процедуры рассмотрения дел органами конституционного контроля (надзора). Юридическая сила актов органов конституционного контроля (надзора).

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран

Понятие общественного строя, его структура. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений (экономической системы). Основные институты экономической системы. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных неполитических объединений. Религиозные общины и церковь. Основные модели взаимоотношений государства с церковью. Конституционные принципы социальной системы и духовно-культурных отношений.

Тема 4.1. Конституционно-правовые основы регулирования политических отношений

Политическая система общества (понятие, субъекты). Государство в политической системе. Конституционные характеристики государства в зарубежных странах. Понятие и виды политических режимов в зарубежных странах.

Тема 4.2. Политические партии в политической системе зарубежных стран

Политические партии (понятие, функции, классификация, организационная структура). Партийные системы, их разновидности.

Тема 4.3. Политические партии государств Центральной и Восточной Европы: становление и развитие многопартийности

Становление и развитие многопартийности в постсоциалистических государствах.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности

Правовой статус личности: понятие и содержание. Современные концепции прав личности в зарубежных странах, их виды. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Граждане, иностранцы и лица без гражданства (апатриды): различные правовые режимы. Многогражданство. Институт убежища.

Понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их конституционное закрепление. Международные документы о правах человека. Классификация основных прав и свобод: личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические права и свободы. Права человека в условиях развития информационного общества. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод. Законодательно-допускаемые ограничения прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмана (парламентского уполномоченного по правам человека, народного защитника и т.п.) и его роль в защите конституционных прав и свобод.

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

Понятие формы правления. Современные формы правления, их виды. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная (президентско-парламентарная, парламентарно-президентская).

Тема 6.1. Нетипичные формы правления и государственный режим в зарубежных странах

Нетипичные формы правления. Государственный режим: понятие, виды в различных формах правления.

Тема 7. Государственное (территориально-политическое) устройство зарубежных стран

Понятие государственного (территориально-политического) устройства. Формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами (исключительная компетенция, совместная, остаточная). Автономия, ее Конфедерация: понятие и основные признаки. Иные виды союзов и сообществ зарубежных стран в современном интеграционном процессе.

Тема 8. Избирательное право в зарубежных странах

Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Конституционные принципы избирательного права. Всеобщность избирательного права, избирательные цензы. Равенство избирательного права. Законодательно допускаемые отступления от принципа равенства в зарубежных странах. Нарушения принципа равенства в практике выборов («джерримендеринг» и др.). Прямые и непрямые выборы. Виды непрямых выборов: косвенные и многостепенные. Свободные выборы – принцип избирательного права. Абсентеизм. Обязательное голосование в некоторых зарубежных странах. Тайное голосование, способы его обеспечения.

Тема 8.1. Избирательный процесс

Организация и порядок проведения выборов. Новейшие избирательные технологии в зарубежных странах.

Тема 8.2. Избирательные системы: понятие и виды

Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система: относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Достоинства и недостатки различных видов мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система (понятие). Методы определения избирательной квоты: метод Хэйра, метод Друппа, метод Д'Ондта и др. Избирательная оговорка (заградительный барьер). Распределение мандатов внутри партийных списков. Панаширование, соединение партийных списков, их значение. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанная избирательная система, ее особенности.

Тема 9. Референдум

Понятие референдума. Референдум и плебисцит. Виды референдума: конституционный и законодательный; обязательный и факультативный;

решающий и консультативный; утверждающий и отменяющий; допарламентский, послепарламентский, внепарламентский; общегосударственный и местный. Формула референдума. Вопросы, не подлежащие вынесению на референдум. Организация проведения референдума. Определение итогов референдума, его особенности в отдельных странах. Юридическая сила актов, принятых путем референдума. Практика референдумов в различных странах. Значение референдума.

Тема 10. Конституционно-правовой статус парламента

Понятие парламента. Парламент и парламентаризм. «Рационализированный» парламентаризм. Структура парламента. Порядок формирования верхних и нижних палат парламента. Внутренняя организация палат парламента (руководящие органы палат, комитеты, комиссии, фракции). Компетенция парламента. Функции парламента. Классификация парламентов по объему компетенции. Основные формы работы парламента (сессии, заседания). Контрольные полномочия парламента: формы и механизм реализации. Статус депутатов парламента. Свободный и императивный мандат депутатов. Иммунитет. Индемнитет.

Тема 10.1. Законодательный процесс, его стадии

Законодательный процесс: понятие, стадии. Делегированное законодательство.

Тема 11. Конституционно-правовой статус главы государства

Понятие и юридические формы главы государства. Монархический глава государства. Прерогативы монарха. Способы престолонаследия. Абдикация. Фактическая роль монарха в различных странах. Республиканский глава государства – президент. Правовая природа института президента. Порядок выборов президента и его особенности в различных странах (всенародное избрание, парламентарский метод избрания, избрание путем референдума, косвенное избрание). Требования, предъявляемые к кандидату на пост президента. Сроки избрания. Акты президента. Компетенция президента. Ответственность президента. Импишмент. Замещение поста президента.

Тема 12. Конституционно-правовой статус правительства

Понятие правительства. Способы формирования правительств. Состав и структура правительств. Глава правительства: правовой статус, способы занятия должности. Виды правительств (однопартийные, коалиционные, правительства парламентарского меньшинства, служебные правительства, правительства национального единства). Полномочия правительств (обычные и чрезвычайные). Акты правительств. Ответственность правительства, ее формы и последствия.

Тема 13. Конституционные основы судебной системы

Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Системы судебных органов. Виды судов в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус судей.

Тема 14. Конституционные основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах

Понятие управления и самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Основные конституционные модели управления и самоуправления в зарубежных странах. Органы и должностные лица местного самоуправления, их компетенция, источники доходов.

Тема 15. Основы конституционного права Великобритании

Британская неписаная конституция, ее структура. Парламент Великобритании. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности реформ Палаты лордов британского парламента. Монарх. Королевские prerogatives. Способы престолонаследия. Фактическая роль монарха. Тайный Совет. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус. Правовое положение Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Тема 16. Основы конституционного права США

История разработки и принятия Конституции США 1787 г., ее концептуальные основы. Билль о правах. Другие поправки к Конституции США. Законодательная власть по Конституции США. Исполнительная власть по Конституции США. Судебная власть по Конституции США.

Тема 17. Конституция и система государственных органов Франции

Общая характеристика Конституции V Французской Республики 1958г. Особенности ее структуры. Президент Французской Республики. Центральное место президента в системе государственных органов. Правительство V Французской Республики. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Конституционный Совет. Государственный Совет. Муниципальная система.

Тема 18. Основной Закон ФРГ 1949 г. и система государственных органов ФРГ

Основной закон Федеративной Республики Германия 1949 г., общая характеристика. Федеральный канцлер. Федеральное правительство. Правовое положение и полномочия Бундестага и Бундесрата ФРГ. Законодательный процесс. Федеральный президент (конституционно-правовой статус). Федеральный конституционный суд ФРГ.

Тема 19. Высшие государственные органы Российской Федерации по Конституции 1993 г.

Конституция Российской Федерации 1993 г., общая характеристика. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (конституционно-правовой статус). Новейшие изменения в законодательстве о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Министров (правительство) Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 20. Конституция и система государственных органов Республики Польша

Конституционное развитие Польши. Исторические условия и порядок принятия Конституции Польши 1997 г. Сейм и Сенат Республики Польша. Президент Республики Польша. Правовой статус и фактическая роль. Совет Министров Республики Польша (правительство) и правительственная администрация. Конституционный трибунал: конституционно-правовой статус. Муниципальная система.

Тема 21. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Конституция КНР 1982 г.; ее характеристика. Новейшие изменения. Экономическая система КНР. Конституционные основы социалистической рыночной экономики. Политическая система КНР. Высшие органы государственной власти и управления (ВСНП, Постоянный комитет, Председатель КНР, Государственный Совет). Административно-территориальное деление. Виды национальной автономии. Местные органы государственной власти и управления.

Тема 22. Основы конституционного права Японии

Конституция Японии 1947 г., ее характерные черты и особенности. Конституционный статус Императора Японии. Палата представителей и Палата советников: порядок формирования и компетенция. Кабинет министров. Премьер-министр Японии: конституционно-правовой статус.

Тема 23. Конституция Исламской Республики Иран 1979 г.: основные институты

Конституция Исламской Республики Иран 1979 г.: общая характеристика. Лидер страны и Совет по руководству страной. Президент Исламской Республики Иран: конституционно-правовой статус. Меджлис исламского совета: конституционно-правовой статус.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Понятие, предмет, система конституционного права зарубежных стран	2						Опрос, дискуссия	
1.1	Источники конституционного права зарубежных стран	2						Опрос, дискуссия	
2	Основы теории конституции	2		2				Опрос, дискуссия	
2.1	Новейшие конституционные изменения в зарубежных странах. Анализ действующих конституций.	2		2				Опрос, дискуссия, рефераты. Аудиторная контрольная работа	
3.	Органы конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах	2						Опрос, дискуссия	
4.	Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран	1						Опрос, дискуссия	
4.1	Конституционно-правовые основы регулирования политических отношений	1						Опрос, дискуссия	
4.2	Политические партии в политической системе зарубежных стран	2						Опрос, дискуссия	
4.3	Политические партии государств Центральной и Восточной Европы: становление и развитие многопартийности	2(ДО)						Дискуссия	
5	Конституционно-правовой статус личности	2(ДО)						Дискуссия	
6	Формы правления в зарубежных странах	2						Опрос, дискуссия	
6.1	Нетипичные формы правления и государственный режим в зарубежных странах	1						Опрос, дискуссия	
7	Государственное (территориально-политическое) устройство зарубежных стран	4						Опрос, дискуссия	

8	Избирательное право в зарубежных странах	2						Опрос, дискуссия
8.1	Избирательный процесс	2						Опрос, дискуссия
8.2	Избирательные системы: понятие и виды	2						Опрос, дискуссия
9	Референдум	1						Опрос, дискуссия
10	Конституционно-правовой статус парламента	2						Опрос, дискуссия
10.1	Законодательный процесс, его стадии	2						Опрос, дискуссия
11	Конституционно-правовой статус главы государства	2						Опрос, дискуссия
12	Конституционно-правовой статус правительства	2						Опрос, дискуссия
15	Основы конституционного права Великобритании		2			2(ДО)		Опрос, тестирование на LMS Moodle, рефераты, доклады, презентации
16	Основы конституционного права США		4					Опрос, тестирование на LMS Moodle, деловая игра, рефераты, доклады, презентации
17	Конституция и система государственных органов Франции		2					Опрос, тестирование на LMS Moodle, рефераты, доклады, презентации
18	Основной Закон ФРГ 1949 г. и система государственных органов ФРГ		2					Опрос, тестирование, рефераты, доклады, презентации
19	Высшие государственные органы Российской Федерации по Конституции 1993 г.		2					Опрос, тестирование, рефераты, доклады, презентации
20	Конституция и система государственных органов Республики Польша		2					Опрос, тестирование, рефераты, доклады, презентации
21	Основы конституционного права Китайской Народной Республики		2			2(ДО)		Опрос, тестирование на LMS Moodle, рефераты, доклады, презентации
22	Основы конституционного права Японии							Тестирование на LMS Moodle
23	Конституция Исламской Республики Иран 1979 г.: основные институты							Тестирование на LMS Moodle, рефераты
	Всего	40	20			4		Контрольная работа по темам 1-23

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1-1.1.	Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	2					Тесты, решение задач в контрольной работе
2	Основы теории конституции	2		2			Тесты, решение задач в контрольной работе
6	Формы правления в зарубежных странах	2					Тесты, решение задач в контрольной работе
8	Избирательное право в зарубежных странах	2					Тесты, решение задач в контрольной работе
8.1-8.2	Избирательный процесс и избирательные системы в зарубежных странах	2					Тесты, решение задач в контрольной работе
15	Основы конституционного права Великобритании			2			Опрос, доклады, тестирование
16	Основы конституционного права США			2			Опрос, доклады, тестирование
	Всего	10		6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования на базе 2-ого высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	1					Опрос, дискуссия
2	Основы теории конституции	1		2			Опрос, дискуссия, тесты
6	Формы правления в зарубежных странах	2					Опрос, дискуссия
8	Избирательное право в зарубежных странах	2					Опрос, дискуссия
8.1- 8.2	Избирательный процесс и избирательные системы в зарубежных странах	2					Опрос, дискуссия
15	Основы конституционного права Великобритании			1			Опрос, дискуссия, доклады, тестирование
16	Основы конституционного права США			1			Опрос, дискуссия, доклады, тестирование
	Всего	8		4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

Список нормативных правовых актов

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учебное пособие / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В. Маклакова]. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 615 с.
2. Конституции государств Америки: В 3 т. / Под ред. д. ю. н., проф. Т.Я. Хабриевой. – М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2006. Т.1: Северная и Центральная Америка, 2006. – 832 с.; Т.2: Карибский регион, 2006. – 1088 с.; Т.3: Южная Америка, 2006. – 1168 с.
3. Конституции государств Азии: В 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. - М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010. Т. 1: Западная Азия, 2010. - 544 с.; Т. 2: Средняя Азия и Индостан, 2010. – 1024 с.; Т. 3: Дальний Восток, 2010. – 1040 с.
4. Конституции зарубежных стран / [авт. - сост.: В.Г. Тихиня, В.П. Серебренников]. – 2-е изд., доп. – Минск: Право и экономика, 2014. – 666с.
5. Конституции государств Африки и Океании: сборник. Том 1. Северная и Центральная Африка/ отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 952 с.
6. Конституции государств Африки и Океании: сборник. Том 2. Восточная Африка / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 956 с.

Основная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова, А. С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б. А. Страшун. – М: Проспект, 2018. – 296 с.
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НОРМА, НИЦИНФРА-М, 2016. – 976 с.
3. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Г.А. Василевич, Н.М. Кондратович, Л.А. Приходько; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Книжный Дом, 2006. – 480 с.
4. Кондратович, Н.М. Конституционное право зарубежных стран: ответы на экзаменац. вопр. / Н.М. Кондратович. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск: Тетралит, 2017. – 176 с.

5. Кутафин, О. Е. Глава государства: монография. – М.: Проспект, 2014. – 554 с.
6. Лейбо, Ю.И. Современное зарубежное избирательное право. Монография. / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов. – М.: Изд-во МГИМО-университет, 2013. – 340 с.
7. Маклаков, В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник для студентов юридических вузов и факультетов / В.В. Маклаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 865 с.
8. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для бакалавров / В.Е. Сафонов. - М.: Юрайт, 2014. – 351 с.
9. Хрестоматия по конституционному праву. Учебное пособие. / Сост. д.ю.н. Н.А. Богданова, к.ю.н. Д.Г. Шустров. – Спб.: Издательский Дом “Алеф Пресс”, 2014. – 968 с.
10. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 528 с.
11. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – Минск: Международный университет «МИТСО», 2017. – 458 с.
12. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов (ФГОС 3-го поколения). – М.: Юнити-Дана, 2020. – 543 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России: учебный курс. В 2 т. Т.1 / С.А. Авакьян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2011. – 863 с.; Конституционное право России: учебный курс. В 2 т. Т.2 / С.А. Авакьян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2011. – 927 с.
2. Витрук, Н. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие / Н. Витрук. – М.: Норма, 2012. – 591 с.
3. Децентрализованные органы и учреждения в системе исполнительной власти зарубежных государств: научно-практическое пособие / Н. М. Касаткина, Ф. А. Лещенков, А. Н. Пилипенко и др.; отв. ред. А. Н. Пилипенко. — М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
4. Дюги, Леон. Конституционное право. Общая теория государства: монография / Леон Дюги; пер. с франц. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 426 с.
5. Егинбарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Егинбарян. – М.: Норма, 2010.– 496 с.
6. Интернационализация конституционного права: современные тенденции : монография / Под ред. Н.В. Варламовой и Т.А. Васильевой. — М.: ИГП РАН, 2017. — 224 с.

7. Исаева, П.М. Монархии Аравийского полуострова. Эволюция формы государства: монография / П.М. Исаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 191 с.
8. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 578 с.
9. Клишас, А. А. Публичное право стран Латинской Америки. В 2 т. Т.2. Становление и развитие институтов конституционного контроля / А.А. Клишас. – М.: Международные отношения, 2016. – 666 с.
10. Крайнов, В.И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие / В.И. Крайнов, Р.А. Сафаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 159 с.
11. Кутафин, О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2014. – 554 с.
12. Лафитский, В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2011. – 351 с.
13. Леже, Раймонд. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Раймонд Леже; пер. с фр. [Грядов А.В.] – 3-е изд. перераб. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 576 с.
14. Могунова, М. Государственное право Швеции / М. Могунова. – М.: Норма, 2013. – 383 с.
15. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров (ФГОС ВПО 3-го поколения). – М.: Юрайт, 2014. – 616 с.
16. Правосудие в современном мире: монография / В. М. Лебедев, Т.Я. Хабриева, А.С. Автономов и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Норма, 2017.— 784 с.
17. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / под ред. В.И. Лафитского. — М.: Ин-т законодат. и сравн. правовед. при Правительстве РФ; Юридическая фирма «Контракт», 2012. – 528 с.
18. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / под ред. В.И. Лафитского. — М.: Ин-т законодат. и сравн. правовед. при Правительстве РФ; Юридическая фирма «Контракт», 2012. – 768 с.
19. Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание: в 3 т. Т. 1. Западная и Северная Европа / под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. — Москва: Проспект, 2019. — 488 с.
20. Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание: в 3 т. Т. 2. Южная и Восточная Европа / под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. — Москва: Проспект, 2019. — 528 с.

21. Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание: в 3 т. Т. 3. Евразия / под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. — Москва: Проспект, 2019. — 528 с.
22. Теория и практика российского самоуправления: монография / Отв. ред. Ю.Л. Шульженко. — М.: Юрлитинформ, 2017. — 280 с.
23. Фомичев, А. Основы конституционного права Китайской Народной Республики: учебное пособие / А. Фомичев. — М.: ИВЭСЭП, 2012. — 66 с.
24. Хабриева, Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография / Т.Я. Хабриева. — М.: Наука РАН, 2016. — 320 с.
25. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование: монография / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА М, 2018. — 192 с.
26. Черкасов, А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития: монография / А.И. Черкасов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 80 с.
27. Чиркин, В.Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / В. Е. Чиркин, Ин-т государства и права РАН. — М.: Норма, 2013. — 655 с.
28. Чиркин, В.Е. Законодательная власть / В.Е. Чиркин. — М.: НОРМА, 2012. — 336 с.
29. Чиркин, В.Е. Глава государства: Сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. — М.: Норма, 2013. — 239 с.
30. Чиркин, В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. — 144 с.
31. Чиркин В. Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В. Е. Чиркин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 208 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

С целью наиболее полной, всесторонней и объективной оценки результатов учебной деятельности студентов преподавателями используются следующие средства диагностики: учебная и научная литература,

конституции и действующее законодательство зарубежных стран, анализ практики реализации нормативных правовых актов, метод сравнительного правоведения, владение актуальными сведениями СМИ.

Для диагностики компетенции студента в учебном процессе используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Опрос, дискуссия.
2. Решение теоретических и практических задач.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Устные экзамены.
5. Оценивание на основе деловой игры.
6. Рефераты.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные работы.
3. Аудиторная контрольная работа.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты (образовательный портал БГУ).
2. Составление и представление презентаций.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» учебным планом предусмотрен экзамен.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %;
- выполнение УСР (тестирование) – 25 %;
- выполнение внеаудиторной контрольной работы – 25 %;
- выполнение аудиторной контрольной работы – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов Вес оценка по текущей успеваемости составляет 30 %, экзаменационная оценка – 70 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

1. Тема 15. Основы конституционного права Великобритании. Тема 16. Основы конституционного права США. Тема 17. Конституция и система государственных органов Франции (2ч.)

Пройти тест по трем темам.

(Форма контроля – тестирование на LMS Moodle, образовательный портал).

2. Тема 21. Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Тема 22. Основы конституционного права Японии. Тема 23. Конституция Исламской Республики Иран 1979 г.: основные институты (2 ч.).

Пройти тест по трем темам.

(Форма контроля – тестирование на LMS Moodle, образовательный портал).

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

При организации образовательного процесса *используются методы и приемы развития критического мышления*, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

При организации образовательного процесса *используется метод группового обучения*, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

При организации образовательного процесса используется *метод деловой игры*, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера.

В процессе деловых игр студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Самостоятельная работа разделена на три уровня: уровень узнавания; уровень воспроизведения и уровень применения полученных знаний.

Задания первого уровня – анализ теоретического материала. Выполнение тестового задания через учебный портал.

Задания второго уровня – применяются проблемные задачи, нетиповые и научно-исследовательские.

Задания третьего уровня направлены на применение полученных знаний при решении практических задач.

Указанные уровни заданий используются при подготовке студентами самостоятельной контрольной работы.

Примерные темы реферативных работ

1. Новейшие конституционные изменения в странах Запада и других регионах мира.
2. Конституция США 1787 г.
3. Неписаная Британская Конституция.
4. Конституция Франции и ее эволюция.
5. Основной Закон ФРГ 1949 г.
6. Конституция РФ 1993 г. и ее развитие.
7. Конституция Республики Польша 1997 г.
8. Особенности Конституции КНР 1982 г.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное (государственное) право как отрасль национального права в зарубежных странах: понятие, предмет, методы регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Институты конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционно-правовые отношения (сущность, объекты, субъекты и виды).
5. Предмет, система, методы науки конституционного права, ее взаимосвязь с другими юридическими науками.
6. Источники конституционного права как отрасли национального права.

7. Понятие, сущность и функции конституции. Юридические свойства конституции.
8. Форма, содержание и структура конституции.
9. Классификация зарубежных конституций.
10. Порядок (способы) принятия и изменения конституций зарубежных стран.
11. Особенности «старых» конституций. Конституция США, ее концептуальные основы.
12. Форма и структура английской конституции.
13. Конституционные реформы в странах Центральной и Восточной Европы конца XX – начала XXI вв. Основные тенденции изменений.
14. Новейшие конституционные изменения в странах Запада.
15. Конституционные реформы в странах СНГ и Балтии на рубеже XX-XXI веков.
16. Понятие и сущность конституционных законов.
17. Понятие и сущность конституционного контроля (надзора). Органы конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.
18. Виды конституционного контроля (надзора).
19. Общественный строй (понятие, структура, особенности конституционного закрепления).
20. Конституционно-правовое закрепление экономических отношений (основные институты, модели и принципы).
21. Понятие политической системы общества, ее субъекты в зарубежных странах.
22. Государство – основной субъект политической системы общества. Конституционные характеристики государства.
23. Понятие «светского», «теократического» и «клерикального» государства в конституционном законодательстве зарубежных стран.
24. Политические партии (понятие, функции, социально-политическая классификация).
25. Партийные системы, их разновидности.
26. Конституционно-правовая основа деятельности политических партий. Организационная структура политических партий.
27. Становление и развитие многопартийности в странах Центральной и Восточной Европы (на примере Албании, Болгарии, Венгрии).
28. Становление и развитие многопартийности в странах Центральной и Восточной Европы (на примере Польши, Чехии, Словакии, в странах бывшей Югославии).
29. Общественные объединения, союзы и ассоциации, их роль в политической системе общества зарубежных стран.

30. Религиозные общины и церковь. Основные модели взаимоотношений государства с церковью.
31. Политический режим (понятие, виды).
32. Некоторые черты общественного строя развивающихся государств. Трайболизм.
33. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей личности в зарубежных странах. Этапы исторического развития конституционных прав и свобод личности.
34. Классификация и конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина.
35. Личные (гражданские) и политические права и свободы: общая характеристика.
36. Социально-экономические и культурные права и свободы: общая характеристика.
37. Институт омбудсмана (парламентского уполномоченного по правам человека).
38. Гражданство (подданство) в зарубежных странах (понятие, основные принципы).
39. Основания и порядок приобретения гражданства. Гражданские цензы.
40. Основания и порядок прекращения гражданства.
41. Формы правления (понятие и виды).
42. Республика (понятие, виды).
43. Признаки президентской республики.
44. Признаки парламентарной республики.
45. Монархия (понятие, виды).
46. Нетипичные формы республик и монархий.
47. Государственный режим (понятие, его виды в различных формах правления).
48. Формы государственного (территориально-политического) устройства в зарубежных странах (понятие, классификация).
49. Унитарное государство (понятие, признаки, виды).
50. Федеративное государство (понятие, признаки, виды, принципы построения).
51. Разграничение компетенции в федеративном государстве: конституционно-правовые модели.
52. Автономия, ее виды и роль в зарубежных странах. Зависимые территории.
53. Конфедерация (понятие, основные признаки, современное состояние).
54. Избирательное право в зарубежных странах (понятие, источники).

55. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
56. Всеобщность избирательного права. Избирательные цензы.
57. Равенство избирательного права. Законодательно допускаемые отступления от равенства норм представительства в отдельных зарубежных странах, их значение.
58. Принцип свободных выборов. Обязательное голосование.
59. Виды выборов (прямые, непрямые, очередные, внеочередные, дополнительные, частичные, «праймериз», промежуточные).
60. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса (обязательные и возможные стадии).
61. Назначение выборов. Особенности отдельных стран (США, Швеция, Латвия, Лихтенштейн).
62. Порядок образования избирательных округов. Виды избирательных округов.
63. Избирательная география (геометрия), «джерримендеринг».
64. Учреждение органов по проведению выборов, их специфика в различных странах.
65. Регистрация избирателей, ее виды в зарубежных странах.
66. Способы выдвижения кандидатов на выборные должности. Избирательный залог.
67. Правовое регулирование агитационной кампании и финансирования выборов.
68. Процедуры голосования избирателей. Новейшие технологии голосования избирателей в зарубежных странах.
69. Абсентеизм и правовой механизм его преодоления.
70. Мажоритарная избирательная система (понятие, виды, достоинства и недостатки).
71. Пропорциональная избирательная система (понятие, сущность, достоинства и недостатки).
72. Пропорциональная избирательная система. Методы определения избирательной квоты (метод Хейра, метод Друппа, метод Д'Ондта и др.).
73. Пропорциональная избирательная система (распределение мандатов внутри партийного списка).
74. Избирательная оговорка (заградительный барьер).
75. Панаширование, соединение партийных списков, их значение.
76. Смешанная избирательная система, ее особенности.
77. Нетрадиционные избирательные системы (кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса и др.).

78. Новейшие изменения в избирательном законодательстве постсоциалистических стран. Последние избирательные кампании, их итоги.
79. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии (референдум и плебисцит). Практика референдумов в различных странах.
80. Виды референдума. Формула референдума.
81. Система государственных органов (понятие, определяющие ее факторы, современные концепции построения) в зарубежных странах.
82. Понятие парламента. Парламентаризм и «рационализированный» парламентаризм.
83. Порядок формирования парламентов (нижних и верхних палат).
84. Внутренняя структура парламентов (палаты, бюро, фракции, комитеты, комиссии) и порядок работы.
85. Руководящие органы палат парламентов. Парламентские комиссии и комитеты, их виды и роль в различных странах (США, Италия, Испания).
86. Компетенция парламентов (понятие, виды).
87. Законодательный процесс (понятие, стадия законодательной инициативы, ее субъекты).
88. Законодательный процесс (обсуждение и принятие законопроекта).
89. Законодательный процесс (стадия санкционирования, промульгации и опубликования закона).
90. Контрольная деятельность парламента. Интерпелляция как форма контроля.
91. Вотум доверия и недоверия правительству (общность и отличия). Конструктивный вотум недоверия.
92. Правовой статус депутата. Виды мандата. Индемнитет. Иммунитет.
93. Лоббизм (группы давления).
94. Монархический глава государства (способы престолонаследия, особенности статуса). Абдикация.
95. Республиканский глава государства (способы избрания, правовая природа, компетенция, ответственность).
96. Импичмент (понятие, основания, порядок реализации). Практика применения.
97. Правительство (конституционный статус, порядок образования, состав, структура).
98. Виды правительств.
99. Полномочия правительств (обычные и чрезвычайные). Акты правительств.
100. Институт делегированного законодательства.
101. Глава правительства: правовой статус, способы занятия должности.
102. Президент США (конституционно-правовой статус).

103. Президент Франции (конституционно-правовой статус).
104. Федеральный канцлер Германии (конституционно-правовой статус).
105. Президент Российской Федерации (конституционно-правовой статус).
106. Структура и компетенция Конгресса США. Порядок формирования Палаты представителей и Сената.
107. Парламент Великобритании. Особенности реформ Палаты лордов британского парламента.
108. Структура и компетенция парламента Франции. Порядок формирования Национального Собрания и Сената.
109. Бундестаг и Бундесрат ФРГ.
110. Федеральное собрание Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.
111. Сейм и Сенат Польской Республики.
112. Высшие органы государственной власти КНР (ВСНП, Постоянный комитет, Председатель КНР, Государственный Совет).
113. Правительство Японии. Особенности правового статуса премьер-министра.
114. Конституционный совет Франции.
115. Федеральный конституционный суд ФРГ.
116. Лидер страны и Совет по руководству страной. Президент Исламской Республики Иран (правовой статус и фактическая роль).
117. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах (понятие, основные конституционные модели).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Рекомендуемые средства диагностики раскрывают основные критерии оценивания деятельности студентов и соотносятся с формами контроля знаний, зафиксированными в учебно-методической карте.

Пример заполнения!

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, неточности и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе (сочинения, статьи) может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

При оценке портфолио работ студента необходимо обращать внимание на: обоснованность и логичность включения работ, свидетельства качества работ студента (отзывы, рецензии, оценки т.д.), систематичность работы с портфолио, наличие самооценки студентом собственных работ (рефлексивные замечания, реплики, комментарии, проекты изменений).

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Формой текущей аттестации по дисциплине «_____» учебным планом предусмотрен экзамен

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Пример:

Формирование оценки за текущую успеваемость:

– ответы на семинарских занятиях – 25 %;

- написание эссе – 25 %;
- подготовка реферата – 25 %;
- выполнение теста – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы

Управляемая самостоятельная работа (консультационно-методическая поддержка и контроль) осуществляться преимущественно в дистанционной форме и обеспечивается средствами образовательного портала БГУ LMS Moodle

В отдельных случаях управляемая самостоятельная работа проводится в форме аудиторных занятий, согласно утвержденному графику.

Объем часов на составление и размещение заданий, консультации и контроль, осуществляемые с использованием технологий дистанционного обучения, планируется в пределах учебных часов, отведенных на УСР.

Приоритетным направлением для разработки УСР в дистанционной форме являются открытые задания как основной содержательный элемент эвристического обучения.

В таблице приведены примерные виды заданий для УСР

№	Виды заданий для УСР	Формы контроля Знаний	Обеспечение на образовательном портале
1	Открытые эвристические задания когнитивного типа	Аналитический отчет, рецензия, разработанные схемы, кроссворды и т.д.	Инструкция по выполнению заданий
2	Открытые эвристические задания креативного типа	Эссе, видеоматериалы (видеоролики) студентов	Ссылки на видеоматериалы, размещенные эссе
3	Решение задач, проведение расчетов, выполнение упражнений	Тесты, отчеты	Инструкции, тренажеры, конспекты лекций
4	Задания проектного типа	Индивидуальные или групповые студенческие проекты	Инструкция по выполнению проектов
5	Открытые эвристические задания организационно-деятельностного типа	Тематический портфолио, портфолио достижений, индивидуальная программа изучения (темы/ раздела и т.д), самооценивание и взаимооценивание выполненных заданий УСР	Примерная структура портфолио, бланки самооценки, взаимооценки
6	Составление обзора научной (научно-технической) литературы, видеоматериалов по заданной теме	Аннотированный библиографический обзор по теме	Форум образовательного портала
7	Подготовка тематических презентаций	Индивидуальные или групповые презентации по изучаемой проблематике	Инструкция по подготовке, оформлению и представлению презентаций

Примеры открытых эвристических заданий, разработанные для интернет-занятий, размещены на Межвузовском портале «Методология, содержание, практика креативного образования»

http://www.didact.bsu.by/item/distlesson_Minsk_2018

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

ВНИМАНИЕ! (выбрать или дополнить методы и подходы к преподаванию, исходя из особенностей и специфики учебной дисциплины)

Пример 1

При организации образовательного процесса используется ***эвристический подход***, который предполагает:

- осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Пример 2

При организации образовательного процесса используется ***практико-ориентированный подход***, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Пример 3

При организации образовательного процесса используется ***метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)***, который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Пример 4

При организации образовательного процесса используется ***метод проектного обучения***, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Пример 5

При организации образовательного процесса **используется метод портфолио, который является** эффективным средством реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся. Все результаты и достижения группируются на основе основных видов деятельности студентов: учебной, научно-исследовательской и иной.

Пример 6

При организации образовательного процесса используется **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

Пример 7

При организации образовательного процесса **используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Пример 8

При организации образовательного процесса **используется метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Пример 9

При организации образовательного процесса используется **метод деловой игры**, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера.

В процессе деловых игр студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.