

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе и  
образовательным инновациям  
О. Н. Здрок  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № УД-4996/уч.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И  
ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1–31 80 02 География

Профилизация: Инновационные геотехнологии

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 80 02-2019 и учебного плана БГУ G 31-076/уч. от 11.04.2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И. И. Запрудский, доцент кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук

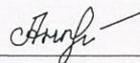
**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Н. С. Шелег, профессор кафедры экономики торговли и услуг факультета коммерции и туристической индустрии УО «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор  
В. М. Яцухно, ведущий научный сотрудник НИЛ экологии ландшафтов факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической и социальной географии  
(протокол № 11 от «19» марта 2020 г.);  
Научно-методический совет Белорусского государственного университета  
(протокол № 4 от «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой,  
профессор



Е. А. Антипова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у магистрантов современные представления о теоретико-методологических аспектах и методических приемах региональной экономики как фундаментальной основы для понимания подходов, принципов и направлений осуществления региональной политики.

В рамках поставленной цели **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоить современные теоретико-методологические аспекты и овладеть понятийно-терминологическим аппаратом региональной экономики;
- овладеть методическим инструментарием регионального экономического анализа, а также экспертной оценки, прогнозирования и стимулирования социально-экономического и территориального развития для повышения устойчивости и конкурентоспособности регионов;
- получить знания о содержании, формах и методах проведения государственной политики на региональном и местном уровнях;
- раскрыть сущность, содержание и отличительные особенности зарубежных и отечественных целей, подходов и принципов осуществления региональной политики;
- выявить проблемы, перспективы и важнейшие направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь на современном этапе.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра) является ведущим и обусловлено необходимостью формирования знаний и компетенций у учащихся в области регионального развития. В настоящее время большинство географических исследований в той или иной степени направлено на решение региональных проблем и связано с особенностями функционирования региональной политики в стране, что обуславливает актуальность дисциплины и ее практическую значимость для специалистов со степенью магистра.

Учебная дисциплина «Региональная экономика и основы региональной политики» относится к модулю «Проблемы социально-экономической географии» компонента учреждения высшего образования.

Программа составлена с учётом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Политическая география и геополитика», «Геомаркетинг и региональная политика», «Менеджмент территориального планирования» и «Планирование территориального развития».

### **Требования к компетенциям**

Изучение учебной дисциплины предполагает знание основных дисциплин общественно-географического и экономического циклов. Для успешного освоения курса магистранты должны обладать пониманием научных основ экономики для осуществления государственного управления и планирования.

Освоение учебной дисциплины «Региональная экономика и основы региональной политики» должно обеспечить формирование следующей *специализированной компетенции*:

СК-8 Быть способным анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации

региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновать выбор наиболее эффективных инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- терминологию региональной экономики и политики;
- условия и факторы регионального развития стран;
- критерии и показатели, характеризующие социально-экономическое состояние региона;
- субъекты и объекты региональной политики;
- подходы и принципы, используемые в региональной политике;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие региональную политику в Республике Беларусь.

**уметь:**

- применять методы общественно-географических исследований для анализа динамики и уровня социально-экономического развития региона;
- выявлять основные тенденции, последствия и проблемы регионального развития страны;
- группировать регионы как территориальные социально-экономические системы, а также объекты регулирования и управления;
- обосновывать направления совершенствования региональной политики.

**владеть:**

- приемами самостоятельного критического и творческого осмысления теоретико-методологических основ региональной экономики и политики;
- навыками применения на практике методов системного, сравнительного-географического и регионального анализа;
- методикой оценки динамики и прогнозирования региональных социально-экономических процессов;
- приемами обсуждения проблемных вопросов в области государственного управления и региональной политики.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина «Региональная экономика и основы региональной политики» изучается в 3-м семестре дневной формы получения высшего образования. Всего на ее изучение отведено 126 часов, в том числе 52 часов аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 26 часов (из них 10 часов – ДО), практические занятия – 16 часов, управляемая самостоятельная работа – 10 часов (внеаудиторный контроль).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

### **Тема 1.1 Введение. Основные понятия, цели и задачи дисциплины**

Цель и задачи дисциплины, ее объектно-предметная область и содержание. Место и роль дисциплины в структуре научного знания. Практическая значимость курса для географического образования и научно-исследовательской деятельности. Основные и дополнительные источники информации.

Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Определение понятий «регион», «региональная экономика» и «региональная политика». Соотношение понятий «региональный рост» и «региональное развитие». Многогранность понятий «пространство», «территория» и «регион». Регион как территориальная общественная система, как составная часть национальной экономики, как объект хозяйствования и управления. Региональное сообщество и его интересы.

## РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

### **Тема 2.1 Теоретические основы региональной экономики**

Экономические, географические, социальные и другие науки, заложившие теоретический фундамент региональной экономики. Глобализация и регионализация: предпосылки, сущность, диалектика взаимодействия. Географическое разделение труда как объективная составляющая регионального развития. Формы, виды и уровни территориального разделения труда.

Теория размещения производительных сил и учение о территориальной организации общества как основа понимания региональной экономики. Предпосылки и принципы, условия и факторы размещения производства. Школы размещения производства: классическая немецкая (И. фон Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и др.), англо-американская (А. Смит, А. Маршал, Г. Хотеллинг и др.), синтетическая (В. Изард, Я. Тинберген, Х. Бос и др.) и советская (А. Е. Пробст, Я. Г. Фейгин, А. Т. Хрущев и др.). Современные теории размещения производства.

Концепции регионального развития. «Полюса роста» и «поляризованное развитие» Ф. Перру и Ж.-Р. Будвиля, оси развития П. Потье, кумулятивная причинность и рост Г. Мюрдаля и др. Концепция «центр-периферия» Дж. Фридмана и теория пространственной диффузии инноваций Т. Хагерстранда как основа современного понимания регионального неравенства.

Современные представления об активизации регионального развития. Влияние агломерационного эффекта на региональную экономику. Формы территориальной организации производства: индустриальные и информационные. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Концепция региональных и отраслевых кластеров М. Портера и М. Энрайта. Региональные инновационные системы и «локализованные перетоки знаний».

Города и их значение для регионального развития. Эффект разнообразия. Современные глобальные города и их классификация. Концепция креативного класса и креативных городов Р. Флориды и Ч. Лэндри.

Региональные исследования в Беларуси. Белорусская школа размещения и территориальной организации хозяйства (Я. М. Александрович, А. В. Богданович, Л. В. Козловская, А. Г. Лис, Ф. С. Мартинкевич, В. Ф. Медведев, А. Д. Павлова и др.). Современные исследования Т. С. Вертинской, Г. В. Ридевского, В. С. Фатеева, А. В. Шадракова, Г. А. Яшевой и других ученых-регионалистов.

## **Тема 2.2 Методический аспект региональных исследований**

Система показателей регионального роста и развития. Статистические информационные ресурсы и базы данных. Валовой региональный продукт (ВРП), методы его исчисления и анализа. Показатели, характеризующие природно-ресурсный, социо-демографический, производственно-экономический, инновационно-инвестиционный и внешнеэкономический потенциалы региона. Межотраслевой баланс и анализ «затраты-выпуск».

Система показателей, отражающих уровень социально-экономического развития, уровень и качество жизни населения в регионе. Показатель ВРП на душу населения. Соотношение регионов между собой: коэффициенты и индексы локализации и специализации производства, межрайонной (межрегиональной) товарности, коэффициент душевого производства и т.д. Основные обобщающие и частные индикаторы социально-экономического развития регионов.

Сравнительно-географический метод исследований. Экономико-географическая характеристика региона, план описания и его структура. Оценка внутривосточного экономико-географического положения региона. ГИС-инструментарий и геовизуализация региональных исследований.

Методы регионального экономического анализа. Бальный, балансовый, индексный и математико-статистический. Рэнкинг-анализ и рейтинг регионов. Группировки (классификации и типологии) регионов по уровню социально-экономического и экологического развития, их практическое применение в региональных исследованиях.

Эконометрический анализ в региональных исследованиях. Основные понятия и особенности использования. Корреляционно-регрессионный и факторный анализы. Кластерный анализ и его применение при группировке регионов.

Оценка территориальной концентрации и регионального неравенства. Кривая концентрации Лоренца, коэффициент Джини, коэффициент вариации, нормализованный индекс Тейла, коэффициент асимметрии и другие расчетные показатели. Их преимущества и недостатки. Модели общего межрегионального равновесия.

Региональная экономическая диагностика, прогнозирование и планирование. Социально-экономическая и экологическая диагностика регионов. Качественные экспертные методы оценки социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. SWOT-анализ, метод Дельфи, форсайт-исследования и т.д.

## **Тема 2.3 Условия и факторы социально-экономического развития регионов**

Условия социально-экономического развития регионов. Внешняя и внутренняя среда региона. Инвестиционная и институциональная среда, ее влияние на конкурентоспособность регионального продукта. Макроэкономическая и социальная политика государства.

Внутренние факторы социально-экономического развития регионов. Природно-ресурсный, социо-демографический, производственно-экономический и инфраструктурный потенциалы региона. Рынок труда и развитие человеческого капитала. Финансовые ресурсы регионов. Местные бюджеты и межбюджетные отношения как фактор регионального развития.

Внешние факторы социально-экономического развития регионов. Экономико-географическое положение и его влияние на внешнеторговую деятельность региона. Мировая рыночная конъюнктура и цены на энергоносители. Иностраннные инвестиции и глобальные цепочки добавленной стоимости.

## **РАЗДЕЛ 3 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

### **Тема 3.1 Политико-территориальное устройство государства**

Унитаризм и федерализм как наиболее распространенные системы политико-территориального устройства государства, их преимущества и недостатки. Административно-территориальное деление и его влияние на политическую устойчивость и экономическое развитие государств. Современный регионализм как распространенное течение XXI в. Сепаратизм и его проявления.

### **Тема 3.2 Основы региональной политики**

Региональная политика как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности. Цели, задачи и виды региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Подходы и принципы региональной политики. Принцип субсидиарности.

Сущность региональной политики. Эксплицитная и имплицитная региональная политика. Теории «развития сверху» и «развития снизу». Концепция устойчивого развития и её региональный аспект. Новые парадигмы и подходы в региональном управлении: «регион – квазигосударство», «регион – квазикорпорация», «регион – рынок», «регион – социум».

Региональная политика как часть стратегии социально-экономического развития. Подходы к классификации методов региональной политики. Административные, экономические и социально-психологические методы. Прямые и косвенные методы. Активные и пассивные методы. Поощрительные (стимулирующие, побудительные) и ограничительные.

Инструменты региональной политики. Геобрендинг как инструмент повышения добавленной стоимости регионального продукта. Регионально

дифференцированные субсидии, кредиты и налоговые льготы. Регионально дифференцированное законодательное регулирование институтов. Регионально ориентированные государственные субсидии и кредиты для малого предпринимательства. Меры, стимулирующие мобильность населения и производства. Государственная поддержка региональных организаций «самопомощи» (агентств регионального развития и т.п.). Регионально дифференцированные меры стимулирования инновационного развития (гранты на НИОКР, субсидии региональным центрам трансферта технологий и т.п.). Местное самоуправление и его значение.

Эффективность региональной политики. Контроль, мониторинг и оценка эффективности региональной политики как элементы политического цикла. Принципы и факторы эффективности региональной политики. Критерии оценки. Элементы оценки эффективности региональной политики: оценка процесса реализации, оценка последствий и результатов, оценка экономической эффективности, оценка уровня удовлетворенности граждан, оценка методов и инструментов реализации политики. Подходы к оценке эффективности региональной политики. Показатели эффективности региональной политики. Оценка координации действий участников реализации региональной политики.

### **Тема 3.3 Зарубежный опыт региональной политики**

Первые попытки решения региональных проблем. Формирование, развитие и современная практика региональной политики в разных странах мира. Особенности региональной политики Великобритании, Франции, Италии, ФРГ. Своеобразие региональной политики Канады, США и Японии. Опыт региональной политики в странах СНГ. Региональная политика Китая и Индии. Становление региональной политики в развивающихся странах.

Наднациональная региональная политика: понятие и предпосылки появления. Этапы становления и развития региональной политики ЕС. «Европа регионов» – качественно новый этап интеграции и развития региональной политики ЕС. Предпосылки и признаки формирования региональной политики в рамках ЕАЭС.

## **РАЗДЕЛ 4 РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

### **Тема 4.1 Современные тенденции регионального развития Республики Беларусь**

Административно-территориальное деление и региональные особенности социально-экономического развития страны. Количественные оценки региональной дифференциации и территориального неравенства: социальные, экономические и экологические аспекты. Типологии регионов Беларуси по уровню конкурентоспособности и социально-экономического развития. Регионализация или поляризация социально-экономического пространства Беларуси.

## **Тема 4.2 Особенности и основные направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь**

История формирования и развития региональной политики в Беларуси. Особенности современного этапа региональной политики: цели, задачи, принципы. Государственная региональная политика и местное самоуправление. Механизм реализации государственной региональной политики. Основные направления совершенствования государственной региональной политики в Республике Беларусь.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР (внеауд. контроль)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Иное		
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1.1	Введение. Основные понятия, цели и задачи дисциплины	2	2					Фронтальный опрос, коллоквиум
<b>2</b>	<b>Региональная экономика</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		
2.1	Теоретические основы региональной экономики	4 4 (ДО)	2					Фронтальный опрос, круглый стол
2.2	Методический аспект региональных исследований	2	2			8		Фронтальный опрос, расчетно-аналитическая работа, презентация (задания на образовательном портале LMS Moodle)
2.3	Условия и факторы социально-экономического развития регионов	2	4					Фронтальный опрос, доклады
<b>3</b>	<b>Региональная политика</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		
3.1	Политико-территориальное устройство государства	2 (ДО)						Фронтальный опрос
3.2	Основы региональной политики	4 2 (ДО)	2			2		Фронтальный опрос, расчетно-аналитическая работа, презентация (задания на образовательном портале LMS Moodle)
3.3	Зарубежный опыт региональной политики	2	2					Фронтальный опрос, доклады
<b>4</b>	<b>Региональное развитие и региональная политика в Республике Беларусь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					

4.1	Современные тенденции регионального развития Республики Беларусь	2 (ДО)						Фронтальный опрос
4.2	Особенности и основные направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь		2					Открытое эвристическое задание
	<b>ВСЕГО 52 ч.</b>	<b>26 (10 ДО)</b>	<b>16</b>				<b>10</b>	<b>Экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. Ильина, И. Н. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Ильина [и др.]. Под общей редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – Москва: Юрайт, 2014. – 583 с.
2. Кузнецова, О. В. Основы региональной политики: учебное пособие / О. В. Кузнецова. – Москва: географический ф-т. МГУ, 2012. – 130 с.
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р. А. Попов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Региональная политика: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Комлева, И. В. Голубченко, Ш. М. Салихов, О. И. Беляева. Москва: Город XXI век, 2017. – 318 с.
5. Селищева, Т. А. Региональная экономика: учебник / Т. А. Селищева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 469 с.
6. Paasi, A. Handbook on the Geographies of Regions and Territories / A. Paasi, J. Harrison, M. Jones. – Edwar Elgar Publishing UK, Chltenham, USA, MA, Northampton, 2018. – 544 p.

### Перечень дополнительной литературы

7. Антипова, Е.А. Экономико-географические и социально-экономические различия регионов Республики Беларусь как основа совершенствования административно-территориального деления / Е. А. Антипова, И. И. Запрудский, А. Н. Шавель // Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология. – 2019. – № 1. – С. 3–21.
8. Байнев, В. Ф. Экономика региона: учебное пособие / В. Ф. Байнев, С. А. Пелих. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.
9. Вертинская, Т. С. Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС : на примере участия Республики Беларусь: монография / Т. С. Вертинская. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 374 с.
10. Гладкий, Ю. Н. Основы региональной политики: учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 659 с.
11. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики. 5-е издание / А. Г. Гранберг. – Москва: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 496 с.
12. Грицай, О. В. Центр и периферия в региональном развитии / О. В. Грицай, Г. В. Иоффе, А. И. Трейвиш. – Москва: Наука, 1991. –
13. Дергачев, В. А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е переиздание / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 519 с.

14. Козловская, Л. В. Методы регионального экономического анализа: курс лекций / Л.В. Козловская. – Минск: Белорус. гос. ун-т, 2008. – 130 с.
15. Мезенцев, К. В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: монографія / К. В. Мезенцев. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2005. – 253 с.
16. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А. В. Кузнецова, О. В. Кузнецовой. – Москва: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.
17. Рогач, П. И. Размещение производительных сил / П. И. Рогач, В. Н. Сосновский. – Минск: Экоперспектива, 2000. – 244 с.
18. Фатеев, В. С. Региональная политика: теория и практика / В. С. Фатеев. – Минск: ЕГУ, 2004. – 480 с.
19. Фетисов, В. Д. Региональная экономика и управление: учебник / В. Д. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва: Инфра-М, 2006. – 416 с.
20. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.

### **Перечень нормативно-правовых документов**

21. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
22. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 02.04.2020.
23. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь 4 января 2010 г. № 108-З: с изм. и доп. от 30 декабря 2018 г. №159-З [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 16.04.2020.
24. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154 -З: в редакции Закона т 31 декабря 2014 г. № 229-З [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 16.04.2020.
25. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: [http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251\\_55175\\_NSUR.pdf](http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_55175_NSUR.pdf). – Дата доступа: 20.04.2020.

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Контроль качества знаний по дисциплине «Региональная экономика и основы региональной политики» и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

– презентации (задания на образовательном портале LMS Moodle) – 50 %;

– расчетно-аналитических работа, доклад и открытое эвристическое задание – 40 %;

– коллоквиум и круглый стол – 10 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационной оценки – 60 %.

### **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов**

#### **Тема № 2.2. Методический аспект региональных исследований (8 ч.)**

Студент выполняет:

– составление интегрального индекса социально-экономического развития регионов второго иерархического уровня (административных районов и городов областного подчинения) Беларуси;

– составление рейтинга административных районов, городов областного и республиканского подчинения по уровню социально-экономического развития;

– группировку регионов (административных районов, городов областного и республиканского подчинения) на основе проведения кластерного анализа и предложенного рейтинга регионов;

– оценку территориальной неравномерности регионов (административных районов, городов областного и республиканского подчинения) по уровню социально-экономического развития.

Форма контроля – презентация в формате Microsoft PowerPoint.

#### **Тема № 3.2. Основы региональной политики (2 ч.)**

Студент выполняет проведение геобрендингового исследования одного из регионов (областей и города Минска) Беларуси (на выбор).

Форма контроля – презентация в формате Microsoft PowerPoint.

### **Примерная тематика практических занятий**

Практическая работа № 1. Коллоквиум «Понятийно-категориальный аппарат дисциплины» (2 ч.).

Практическая работа № 2. Круглый стол «Региональная экономика и общественная география: соотношение понятий» (2 ч.).

Практическая работа № 3. Расчетно-аналитическая работа «Методы прогнозирования регионального развития» (2 ч.).

Практическая работа № 4. Доклад «Условия и факторы регионального развития стран» (4 ч.).

Практическая работа № 5. Расчетно-аналитическая работа «Методы оценки эффективности региональной политики» (2 ч.).

Практическая работа № 6. Доклад «Региональная политика в зарубежных странах: особенности реализации и последствия проведения» (2 ч.).

Практическая работа № 7. Открытое эвристическое задание по теме 4.2. «Особенности и основные направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь» (2 ч.).

Групповое задание на основе эвристического подхода с использованием кейс-метода и учебной дискуссии: провести форсайт-исследование совершенствования региональной политики в Республике Беларусь (подготовка и групповое обсуждение результатов проведенного исследования).

### **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины**

При организации образовательного процесса в рамках дисциплины используется эвристический и практико-ориентированный подходы, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод учебной дискуссии, а также методы и приемы развития критического мышления.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания по выполнению практических работ; материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования

и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к экзамену, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Самостоятельная работа (лекции и практические работы) студентов по изучению дисциплины «Региональная экономика и основы региональной политики» выполняется в аудиторной форме, а также с использованием дистанционного обучения. Студентам предлагается самостоятельное рассмотрение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

#### *Региональная экономика:*

1. Региональная экономика: объектно-предметная область и значение в системе научного знания.
2. Цель, задачи и структура региональной экономики.
3. Глобализация и регионализация как варианты развития мирового хозяйства.
4. Международное географическое разделение труда как объективная составляющая регионального развития.
5. Значение классических теорий размещения производства (И. фон Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и т.д.).
6. Модель «линейного города» Г. Хотеллинга.
7. Роль теории «экономического ландшафта» А. Лёша в становлении фундаментальных основ региональной экономики.
8. В. Изард и региональная наука: значение и последователи. Деятельность Международной ассоциации региональной науки.
9. Теория размещения хозяйства Я. Тинбергена и Х. Боса.
10. Региональное развитие в работах Ф. Перру, Ж.-Р. Будвиля, П. Потье и Г. Мюрдаля.
11. Концепция «центр – периферия» Дж. Фридмана и теория пространственной диффузии инноваций Т. Хагерстранда как основа современного понимания регионального неравенства.
12. Современные формы территориальной организации производства. Концепция региональных и отраслевых кластеров М. Портера и М. Энрайта.
13. Региональные инновационные системы и «локализованные перетоки знаний».
14. Белорусские исследования в области региональной экономики.
15. Соотношение понятий и система показателей регионального роста и развития.

16. Географические методы исследований в региональной экономике. Практика использования ГИС-инструментария для региональных исследований.
17. Методы регионального экономического анализа и особенности их применения.
18. Применение рэнкинга и кластерного анализа для группировки регионов по уровню социально-экономического развития.
19. Применение эконометрического анализа в региональных исследованиях.
20. Методика оценки территориального неравенства в региональной экономике.
21. Применение индекса Тейла для декомпозиционного учета факторов территориального неравенства регионов по уровню экономического развития.
22. Региональная экономическая диагностика для учета рисков устойчивого развития региона.
23. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
24. Условия, факторы и показатели социально-экономического развития регионов.
25. Условия и факторы, влияющие на конкурентоспособность регионов.

*Региональная политика:*

1. Региональная политика: сущность понятия, цели и задачи исследований.
2. Научные подходы, виды и принципы региональной политики.
3. Политико-территориальное устройство государств: унитаризм и федерализм.
4. Административно-территориальное деление государств и вопросы его реформирования.
5. Соотношение понятий регионализм и сепаратизм.
6. Сущность региональной политики. Эксплицитная и имплицитная региональная политика.
7. Классификация методов региональной политики.
8. Механизмы и инструменты осуществления региональной экономической политики.
9. Механизмы и инструменты осуществления региональной социальной политики.
10. Механизмы и инструменты осуществления региональной экологической политики.
11. Эффективность региональной политики и ее оценка.
12. История зарождения региональной политики в странах Европы.
13. Наднациональная региональная политика: понятие и предпосылки появления. Этапы становления и развития региональной политики ЕС.
14. Региональная политика в США и Канаде: отличительные особенности и современные тенденции.
15. Региональная политика в страна ЦВЕ.

16. Региональная политика КНР и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
17. Своеобразие региональной политики Японии: преимущества и недостатки.
18. Региональная политика Индии и ее особенности.
19. Политико-территориальное устройство и региональная политика Российской Федерации.
20. Региональная политика Украины: история формирования, современные состояние и основные направления совершенствования.
21. Региональная политика стран ЕАЭС.
22. Вопросы экономического районирования и его применение в региональной политике Республики Беларусь.
23. Проблемы регионального социально-экономического развития Республики Беларусь.
24. Административно-территориальное деление и вопросы его реформирования в Республике Беларусь.
25. Региональная политика в Республике Беларусь: история формирования, современные состояние и основные направления совершенствования.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География транспорта и логистика	экономической и социальной географии	нет	Вносить изменения не требуется (протокол № 11 от «19» марта 2020 г.)
Прогнозирование и моделирование демографических процессов	экономической и социальной географии	нет	Вносить изменения не требуется (протокол № 11 от «19» марта 2020 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)