

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
образовательным инициативам
« 4 » _____ 2019 г.
Регистрационный № УД- 2578/уч.



Практикум по написанию лингвистической научной работы

**Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной дисциплине для специальности**

1-21 05 06 Романо-германская филология

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 06-2018 г. и учебного плана № D21 107/уч. от 13.07.18.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Николаевна Кулиева, доцент кафедры английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Горегляд Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»;

Костырева Светлана Степановна – кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Витебского филиала Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского языкознания филологического факультета БГУ (протокол № 3 от 24.11.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 2 от 03.12. 2019 г.)

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

кандидат филологических наук, доцент Гутовская М.С.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель факультативной дисциплины «Практикум по написанию лингвистической научной работы» – содействие процессу подготовки, написания, оформления и защиты курсовой и дипломной работ на основе существующей методологии, регламентации организационных этапов, требований к содержанию и оформлению научных работ в соответствии с государственными стандартами и нормативно-методическими правилами.

Задачи факультативной дисциплины:

1. Развитие умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности.
2. Формирование навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, научной дискуссии, презентации результатов научно-исследовательской работы и апробации исследовательских проектов.
3. Овладение навыками самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере научно-исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

«Практикум по написанию лингвистической научной работы» относится к факультативным дисциплинам компонента учреждения высшего образования.

Отличительной чертой учебной программы являются практическая ориентированность, акцент на формирование у студентов навыков теоретических и экспериментальных исследований, в том числе умения самостоятельной критической обработки научных материалов, источников и их практической реализации; умения анализировать современный опыт; способностей формулировать выводы, делать оценки результатов исследования.

Дисциплина строится на основе требований к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ, изложенных в «Положении об организации подготовки и защиты курсовой работы, итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени в Белорусском государственном университете», а также на основе требований современного языкознания.

Дисциплина имеет **преемственную связь** с факультативной дисциплиной «Практикум по написанию литературоведческой научной работы».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- требования к написанию, оформлению и защите курсовой и дипломной работ;
- особенности научного стиля речи;
- суть основных процессов научного исследования в лингвистике;

- основные методы лингвистических исследований в сфере научной деятельности;

уметь:

- искать, отбирать, систематизировать, анализировать и структурировать необходимую информацию;

- выделять и формулировать проблему, актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, формулировать выводы научного исследования;

- использовать основные методы исследования в сфере профессиональной и научной деятельности;

- писать реферат, научный доклад, статью;

- проводить научный анализ (осмысление) собственной научно-исследовательской деятельности, ее результатов, внутренней логики изложения материала, методики и методологии на каждом из этапов и стадий работы над курсовой и дипломной работами.

владеть:

- способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровней;

- навыками научных коммуникаций, публичных выступлений, научной дискуссии, презентации результатов научно-исследовательской работы и апробации исследовательских проектов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 4 семестре. Всего на изучение факультативной дисциплины «Практикум по написанию лингвистической научной работы» отведено 34 часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них лекции – 34 часа.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Тема 1.1 Основные жанры научного исследования и виды научных лингвистических работ. Письменные жанры: выпускная квалификационная работа, курсовая работа, реферат, аннотация, тезисы, статья, резюме. Устные жанры: доклад, сообщение, презентация результатов научного исследования.

Тема 1.2 Основы научного исследования. Методология и функции науки. Понятие научной новизны. Основные понятия научно-исследовательской работы.

Тема 1.3 Лингвистика как наука. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.

Раздел 2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2.1 Понятие, классификация и базовые характеристики лингвистических методов научных исследований. Выбор лингвистических методов научного исследования.

Тема 2.2 Информация и её роль в процессе научного исследования. Поиск и обработка информационных источников. Работа с научными литературными источниками.

Раздел 3. ЯЗЫК И СТИЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 3.1 Лексические и грамматические особенности научного стиля речи. Терминология, клише.

Тема 3.2 Композиционные и структурные особенности научного стиля речи. Синтаксис научного текста.

Раздел 4. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 4.1 Структура и содержание научно-исследовательской работы. Структурно-логическая схема выполнения научной лингвистической работы. Этапы работы и задание на курсовую (дипломную) работу. Рубрикация текста и оглавление.

Тема 4.2 Введение и его композиция. Научная новизна, актуальность темы и практическая значимость исследования. Требования к формулировке темы, задач, объекта и предмета научного исследования.

Тема 4.3 Теоретическая часть и требования к ее содержанию. Обзор литературы по теме исследования. Формулировка основных терминологических понятий исследования.

Тема 4.4 Практическая часть и требования к ее содержанию. Формулировка выводов и заключение. Корректное цитирование.

Раздел 5. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Тема 5.1 Шаблон курсовой и дипломной работ. Общие требования к набору текста. Оформление титульного листа и оглавления, представление табличного и иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок в тексте.

Тема 5.2 Оформление приложений, библиографического списка, правила перепечатки рукописи. Типичные ошибки, допускаемые при написании работ.

Тема 5.3 Структура и требования к реферату научной работы. Примеры написания структурных элементов реферата. Ошибки, допускаемые при написании реферата. Контроль оригинальности текста.

Раздел 6. АПРОБАЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тема 6.1 Научная статья: методика и методология написания. Структура научной статьи. Требования к элементам научной статьи. Аннотирование научной статьи.

Тема 6.2 Научный доклад. Требования к научному докладу и написанию резюме. Презентация. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 6.3 Порядок защиты. Подготовка к защите. Процедура и оформление защиты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Наука и научное исследование							
1.1	Основные жанры научного исследования и виды научных лингвистических работ. Письменные жанры: выпускная квалификационная работа, курсовая работа, реферат, аннотация, тезисы, статья, резюме. Устные жанры: доклад, сообщение, презентация результатов научного исследования.	2						Опрос
1.2	Основы научного исследования. Методология и функции науки. Понятие научной новизны. Основные понятия научно-исследовательской работы.	2						Опрос, составление глоссария
1.3	Лингвистика как наука. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.	2						Тест
2	Инструментарий и информационное обеспечение научного исследования							
2.1	Понятие, классификация и базовые характеристики лингвистических методов научных исследований. Выбор лингвистических методов научного исследования.	2						Опрос
2.2	Информация и её роль в процессе научного исследования. Поиск и обработка информационных источников. Работа с научными литературными источниками.	2						Опрос
3	Язык и стиль лингвистического исследования							
3.1	Лексические и грамматические особенности научного стиля речи. Терминология, клише.	2						Опрос
3.2	Композиционные и структурные особенности научного стиля речи.	2						Тест

	Синтаксис научного текста.							
4	Технология выполнения научной лингвистической работы							
4.1	Структура и содержание научно-исследовательской работы. Структурно-логическая схема выполнения научной лингвистической работы. Этапы работы и задание на курсовую (дипломную) работу. Рубрикация текста и оглавление.	2						Опрос
4.2	Введение и его композиция. Научная новизна, актуальность темы и практическая значимость исследования. Требования к формулировке темы, задач, объекта и предмета научного исследования.	2						Опрос
4.3	Теоретическая часть и требования к ее содержанию. Обзор литературы по теме исследования. Формулировка основных терминологических понятий исследования.	2						Опрос
4.4	Практическая часть и требования к ее содержанию. Формулировка выводов и заключение. Корректное цитирование.	2						Опрос
5	Оформление научной работы							
5.1	Шаблон курсовой и дипломной работ. Общие требования к набору текста. Оформление титульного листа и оглавления, представление табличного и иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок в тексте.	2						Опрос
5.2	Оформление приложений, библиографического списка, правила перепечатки рукописи. Типичные ошибки, допускаемые при написании работ.	2						Дискуссия
5.3	Структура и требования к реферату научной работы. Примеры написания структурных элементов реферата. Ошибки, допускаемые при написании реферата. Контроль оригинальности текста.	2						Лингвистический и структурный анализ текста
6	Апробация и презентация результатов научно-исследовательской работы							
6.1	Научная статья: методика и методология написания. Структура научной статьи. Требования к элементам научной статьи. Аннотирование научной статьи.	2						Аннотация, лингвистический и структурный анализ текста
6.2	Научный доклад. Требования к научному докладу и написанию резюме. Презентация. Требования к содержанию и оформлению презентаций.	2						Презентация, научный доклад
6.3	Порядок защиты. Подготовка к защите. Процедура и оформление защиты.	2						Опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Лебедев – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblionline.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Мокий – Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.biblionline.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>.
3. Основы научных исследований / под ред. И. Н. Кравченко : учебное пособие. – СПб. : Изд-во «Лань», 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56165/>
4. Положение об организации подготовки и защиты курсовой работы, итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени в Белорусском государственном университете. – Минск, БГУ. – Режим доступа: <https://www.bsu.by/Cache/pdf/544253.pdf>
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф.Шкляр. – М : Дашков и К, 2013.

Перечень дополнительной литературы

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие для вузов / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 269 с.
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: для институтов и факультетов иностранных языков / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа, 1991. – 139 с.
3. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие для вузов / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. – М.: Университет, 2009. – 275 с.
4. Губарев, В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. – Электрон.текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=476911>.
5. Лингвистический энциклопедический словарь / [Г.В.Якушева и др.]; Гл. ред. В.Н.Ярцева. - 2-е изд., доп. - М. : Большая рос. энцикл., 2002. - 707,[2] с. : ил. ; 27 см. - ISBN 5-85270-239-0 : 429-00.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на лекциях (опрос) может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д. Формы контроля включают следующее:

- опрос;
- презентация;
- дискуссия;
- аннотация;
- лингвистический и структурный анализ текста;
- тест;
- научный доклад;
- составление глоссария.

При оценивании аннотации и презентации обращается внимание на содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка научного доклада может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

Формой текущей аттестации по факультативной дисциплине «Практикум по написанию лингвистической научной работы» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на лекциях – 25 %;
- написание аннотации – 25 %;
- подготовка научного доклада – 25 %;
- подготовка проекта (презентации) – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и оценки, полученной на зачете, с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 50 %, оценка на зачете – 50 %.

Примерное содержание зачета

Зачет призван оценить уровень теоретического и практического владения умениями и навыками в пределах требований, определенных учебной программой. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать:

- знание требований к написанию, оформлению и защите курсовой и дипломной работ;
- знание особенностей научного стиля речи;
- знание сути основных процессов научного исследования и основных методов исследования в сфере научной деятельности;
- умение выделять и формулировать тему, актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, формулировать выводы научного исследования;
- умение писать реферат, научный доклад, статью, выступать с презентацией;
- владение навыками научных коммуникаций, публичных выступлений, научной дискуссии, презентации результатов научно-исследовательской работы и апробации исследовательских проектов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Методология и функции науки. Понятие научной новизны.
2. Основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Информация и её роль в процессе научного исследования. Поиск и обработка информационных источников.
4. Работа с научными литературными источниками. Научные поисковые системы и базы данных. Изучение литературы и отбор фактического материала.
5. Понятие, классификация и характеристики методов научных исследований.
6. Лексические особенности научного стиля речи, терминология, клише.
7. Синтаксические особенности научного стиля речи.
8. Композиционные и структурные особенности научного стиля речи.
9. Структура и содержание научной лингвистической работы.
10. Выбор и обоснование темы научного исследования. Требования к формулировке темы, задач, объекта и предмета научного исследования.
11. Введение и его композиция. Научная новизна, актуальность темы и практическая значимость исследования.
12. Теоретическая часть. Требования к содержанию.
13. Требования к написанию практической части.
14. Требования к формулировке и написанию выводов по главам и заключения.
15. Методика и методология написания научной статьи. Структура научной статьи. Требования к элементам научной статьи.
16. Аннотирование научной статьи.

17. Научный доклад. Требования к научному докладу и написанию резюме.

18. Презентация. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

19. Общие требования к набору текста. Оформление титульного листа и оглавления, представление табличного и иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок в тексте.

20. Оформление приложений, библиографического списка, правила перепечатки рукописи. Типичные ошибки, допускаемые при написании научной лингвистической работы.

21. Структура и требования к реферату научной работы.

22. Порядок защиты. Подготовка к защите. Процедура и оформление защиты.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию факультативной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используются

практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых проектов;- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

метод проектного обучения, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач;

метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Прагматика	Кафедра английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 3 24.11.2019 г.
Теория и практика перевода	Кафедра английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 3 24.11.2019 г.
Теоретическая грамматика	Кафедра английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 3 24.11.2019 г.
Стилистика	Кафедра английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 3 24.11.2019 г.
Перевод в межкультурной коммуникации	Кафедра английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 3 24.11.2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
