

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ И.С.Ровдо

Регистрационный № УД-1711 /р.

ПРАГМАТИКА

Учебная программа для специальности:

1-21 05 06
(код специальности)

Романо-германская филология
(наименование специальности)

Факультет филологический

Кафедра немецкого языкознания

Курс (курсы) 4

Семестр (семестры) 8

Лекции 22
(количество часов)

Экзамен нет
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 8
(количество часов)

Зачет 8
(семестр)

КСР 4
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных часов по
дисциплине 34
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 52
(количество часов)

Форма получения высшего
образования дневная

Составил(а) С.С.Котовская

Учебная программа составлена на основе учебной программы для специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология.
Регистрационный №. 300 от 04.11. 2011 г

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

немецкого языкознания

№10 от 16.06.2011

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.С. Котовская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методической комиссией

филологического факультета БГУ

№ 7 от 17.06.2011

(дата, номер протокола)

Председатель

Н.Н.Хмельницкий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возросший интерес к иностранным языкам и ориентация системы образования Республики Беларусь на европейские стандарты обусловили возросшие требования к обучению иностранным языкам. Перед преподавателями иностранных языков стоит задача формирования у студентов не только навыков иноязычного общения, но и усвоения необходимого объема лингвистической информации. Современный студент-филолог должен владеть основами научного анализа, ориентироваться в направлениях современной лингвистики, уметь синтезировать изученный материал и вести самостоятельные научные исследования.

Предлагаемый курс посвящен одному из наиболее актуальных и интенсивно развивающихся в настоящее время направлений лингвистики – лингвистической прагматике. Усвоение ее основных понятий и тенденций позволит студентам систематизировать знания о языке, полученные в ходе изучения всех теоретических курсов, по-новому взглянуть на известные им языковые явления, усовершенствовать свои коммуникативные навыки. В конце обучения студенты должны

- *знать:*
 - основные категории прагматики;
 - основные направления и проблемы прагмалингвистических исследований;
 - основные теории в рамках отдельных направлений в сфере лингвистической прагматики и их представителей;
- *уметь:*
 - пользоваться лингвистической терминологией в сфере прагматики;
 - работать со специализированной литературой по данной проблематике на русском и немецком языках;
 - анализировать тексты различных стилей с точки зрения изученных явлений;
 - распознавать явные и скрытые интенции носителей языка в устной и письменной речи;
 - правильно подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи.

Курс рассчитан на 34 аудиторных часа: 22 лекционных, 8 часа семинарских занятий и 4 часа КСР. Проблематика курса может быть включена в тематику курсовых и дипломных работ.

В рамках курса предусматриваются различные дидактические формы работы (доклады, рефераты, дискуссия, обсуждение конкретных примеров и т.д.). Указанная в учебно-методической карте литература содержит перечень источников для обязательного ознакомления по изучаемым вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов				
		Аудиторные				Самост. Работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
	Распределение часов:	22	8		4	18
1.	Основные понятия прагматики.	4				4
2.	Теория речевых актов.	4			2	4
3.	Речевые акты и способы их выражения	4	4			2
4.	Дискурс и его составляющие	6	2			2
5.	Альтернативные прагмалингвистические теории	4	2		2	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные	контролируемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Распределение часов:	22	8		4			
1.	Основные вопросы и проблемы прагматики.	4						
1.1.	История возникновения и развития прагматики. Прагматика, семантика, семиотика. Место прагматики среди лингвистических дисциплин. Прагматика как лингвистическая дисциплина и ее место среди других наук. Языковая коммуникация как вид социальной деятельности. Коммуникативная ситуация и ее компоненты. Интенция как основная составляющая прагматического значения. Высказывание как единица общения. Категория перформативности как основа перечня прагматических значений.					конспект лекции и компьютер. презентации	[1-8, 14,15]	устный опрос
2.	Теория речевых актов в современной лингвистике.	4			2		[1-8, 14, 15]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.	Понятие речевого акта. Структура речевого акта. Речевой акт и текст. Проблема классификации речевых актов. Основные таксономии речевых актов.(Дж. Остин, Дж. Серль, Д. Вундерлих, В. Моч, Р. Паш; их классификации РА. Альтернативные таксономии.). Прямые и косвенные речевые акты.					конспект лекции и компьютерные презентации	[1-8]	доклад
3.	Основные речевые акты и способы их выражения	4	4				[1-8]	
3.1.	РА сообщения. РА побуждения. Оценочные РА. Категория оценочности и ее связь с категориями модальности и экспрессивности. Приветствие и прощание. Похвала и порицание. Совет и побуждение. Утешение и извинение. Выражение мнения и аргументация. Реферирование. Недостатки теории речевых актов.		4			конспект лекции и компьютерные презентации	[1-8]	устный опрос
4.	Дискурс и его составляющие	6	2				[1-8, 12-18]	
4.1.	Дискурс и текст. Импликатуры. Дейктические компоненты высказывания. Пропозиция и пресуппозиция. Типология дискурса.		2			конспект лекции и компьют. презентации	[1-8,12-18]	устный опрос
5.	Альтернативные прагмалингвистические теории	6	2		2		[1-8, 10-18]	
5.1.	Теория дискурс-анализа. Теория речевых жанров. Основы анализа диалога. Теория речевых стратегий и тактик.		2			конспект лекц и компьют.презентации	[1-8, 10-18]	устный опрос доклад

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ:

Основная литература:

1. Новое в зарубежной лингвистике. Вып.16: Лингвистическая прагматика. -- М.: Прогресс, 1985.— 504 с.
2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17: Теория речевых актов. -- М.: Прогресс, 1986.— 424 с.
3. *Holly, W.* Einführung in die Pragmalinguistik / W. Holly // Germanistische Studien. Einheit 3. – Kassel: Langenscheidt, Universität Gesamthochschule, 2001. – 72 S.
4. *Linke, A.* Studienbuch Linguistik / A. Linke, M. Nussbaumer, P.R. Portmann. -- Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 2001. – 472 S.
5. *Meibauer, J.* Einführung in die germanistische Linguistik / J. Meibauer. – Stuttgart – Weimar: Verlag J.B. Metzler, 2002. – 364 S.
6. *Meibauer, J.* Pragmatik / J. Meibauer. — Tübingen: Stauffenburg Verlag, 2008. — 208 S.
7. Metzler Lexikon Sprache. -- Stuttgart – Weimar: Verlag J.B. Metzler, 2000. – 817 S.
8. *Bußmann, H.* Lexikon der Sprachwissenschaft / H. Bußmann. – Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 2002. -- 783 S.

Дополнительная литература:

9. *Иссерс, О.С.* Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. Изд. 4-е, стереотипное / О.С. Иссерс. – Москва: КомКнига: URSS, 2006. – 284 с.
10. *Карасик, В.И.* Язык социального статуса / В.И. Карасик. – М.: Изд.-торговый дом «Гнозис», 2002. – 333 с.
11. *Карасик, В.И.* Языковой круг : личность, концепты, дискурс / В.И. Карасик. – М.: Изд.-торговый дом «Гнозис», 2004. – 389 с.
12. *Макаров, М.Л.* Основы теории дискурса / М.Л. Макаров. -- М.: Изд.-торговый дом «Гнозис», 2003. – 280 с.
13. *Маслова, А.Ю.* Введение в прагмалингвистику: учебное пособие / А.Ю. Маслова. – М.: Флинта: Наука, 2007. –152 с.
14. *Норман, Б.Ю.* Лингвистическая прагматика / Б.Ю. Норман. – Мн., БГУ, 2009. – 120с.
15. *Якобсон, Р.О.* Речевая коммуникация. Язык в отношении к другим системам коммуникации: избранные работы / Р.О. Якобсон. -- М.: Прогресс, 1985. – С. 306-330.
16. *Althaus, P.* Lexikon der germanistischen Linguistik. -- Studienausgabe II.— В. 2. / P. Althaus, H. Henne, H.E. Wiegand. -- Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 1980. – S. 259 – 444.
17. *Brinker, K.* Linguistische Gesprächsanalyse / K. Brinker, S.F.Sager. – Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2006. – 220 S.
18. *Bußmann, H.* Lexikon der Sprachwissenschaft / H. Bußmann. – Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 2002. -- 783 S.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основной иностранный язык (немецкий) 1-5 к.	немецкого языкознания		Протокол № 10 От 16.06.2011
Страноведение (Германии)			
Теоретическая фонетика			
История языка			
Теоретическая грамматика			
Методика преподавания иностранного языка			
Лексикология			
Теория и практика перевода			
Стилистика			
Введение в межкультурную коммуникацию			
с/к «Лексика немецких СМИ»			
с/к «Основы устного и письменного перевода»			
с/к «Введение в правовую систему Германии. Особенности перевода юридической лексики»			
с/с «Межкультурная коммуникация и перевод»			
с/к Лингвистический анализ и интерпретация текста			

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА 2012 / 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
немецкого языкознания (протокол № 10 от 20.06.2012 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

_____ (подпись)

С.С.Котовская
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

_____ (подпись)

И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)