

БЕЗОПАСНОСТЬ

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

А. В. Лобанович

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», г. Гомель

*Кто, имея возможность предупредить преступление,
не делает этого, тот ему способствует.
Луций Анней Сенека (младший)*

Гиппократ справедливо заметил, что «болезнь легче предотвратить, чем лечить». Именно поэтому хороший врач всегда обращается к профилактике заболевания, чтобы сократить неприятности от его последствий до минимума. Так и с правонарушениями: их необходимо предотвращать, чтобы потом не исправлять последствия, цена которых зачастую – человеческие жизни и судьбы.

Молодёжь – это категория граждан в возрасте от 14 до 31 (35) лет. То, в каких условиях растёт и воспитывается наша молодёжь сегодня, определяет состояние общества и целого государства завтра. Какие же меры уже предприняты и могут быть предприняты в будущем для того, чтобы усовершенствовать профилактику преступлений в молодёжной среде?

В Национальном докладе «О положении молодёжи в Республике Беларусь в 2017 году» указывается, что в качестве основных причин молодёжной преступности специалисты выделяют «экономические причины, неблагоприятное непосредственное окружение, рост употребления наркотиков и алкоголизм» [3]. Ниже будет подробно рассмотрен каждый из этих факторов.

Согласно Закону Республики Беларусь от 04 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» определены следующие меры индивидуальной профилактики правонарушений: профилактическая беседа; официальное предупреждение; профилактический учёт; защитное предписание; иные меры, предусмотренные законодательными актами [2].

Указанные меры позволяют эффективно работать с молодыми людьми, находящимися в зоне риска либо ранее привлекавшимися к ответственности за совершённое правонарушение. Рассмотрим же меры профилактики правонарушений, которые можно предпринять в обществе для того, чтобы вырастить молодого человека с высокими моральными устоями и нравственными ценностями, а также пути совершенствования данных мер.

Всё начинается с семьи. Для того чтобы ребёнок вырос достойным гражданином своей страны, человеком с высокими моральными нормами и устоями, необходимы, прежде всего, внимание и забота со стороны родителей, умение слышать и слушать своего ребёнка, грамотно подходить к вопросам воспитания. Для этого родителям стоит настоятельно рекомендовать пройти определённую теоретическую и практическую подготовку. Поэтому целесообразно создавать и содействовать постоянному функционированию соответствующих курсов, клубов, тренингов, на которых родителям и тем, кто планирует ими стать, специалисты в области психологии и педагогики объяснят, как вести себя в той или иной сложной ситуации, как понимать и принимать детей разных возрастных групп, как вести себя с подростками – традиционно самой сложной категорией ребят.

В Национальном докладе «О положении молодёжи в Республике Беларусь в 2017 году» указывается, что основными тенденциями изменений института семьи и брака являются: «неустойчивость брачных союзов, рост числа повторных браков, повышение возраста вступления в брак и рождения детей, нуклеаризация семей» [3]. В частности,

неустойчивость брачных союзов негативно сказывается на психическом здоровье и жизни детей, а, в дальнейшем, подростков и молодых людей, что также является одним из факторов риска правонарушений среди данной категории граждан. Отсюда вытекает необходимость работы по формированию среди молодёжи более серьёзного, ответственного отношения к браку, институту семьи в целом, а также к планированию детей. Брак должен стать осознанным, обдуманым, взвешенным решением, а рождение детей – желанным и запланированным событием. Такую работу можно начинать проводить уже в старших классах школы путём введения факультативов, организации встреч с профильными специалистами, на которых будут прорабатываться все вопросы и проблемные ситуации, связанные с культурой взаимоотношений между полами, семейной жизнью, планированием детей.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа с неблагополучными семьями и находящимися в социально опасном положении. На сегодняшний день сделано очень много по выявлению таких категорий граждан и оказанию помощи детям, растущим в таких семьях. Однако возникает другая проблема, скорее психологического характера. Она связана с отношением в обществе к детям из неблагополучных семей. В большинстве своём – это несколько предвзятое, если не сказать негативное отношение. Именно поэтому стоит учить детей и взрослых тому, что к ребятам из таких семей нужно проявлять максимальную терпимость и душевную чуткость. Если в обществе сложится толерантное отношение к таким детям, появится больше внимания и заботы, а не только настороженности и свехпопеки, то многих преступлений в дальнейшем удастся избежать хотя бы потому, что такой ребёнок, несмотря на неблагоприятную обстановку в семье, вырастет открытым, не замкнутым и не озлобившимся на весь мир.

Одним из путей профилактики правонарушений является активная пропаганда здорового образа жизни. В здоровом теле – здоровый дух. В нашей стране созданы условия для занятий спортом. Из того же, что можно усовершенствовать – увеличение доступности спортивных секций для каждого человека, с учётом индивидуальных особенностей строения организма и состояния здоровья. На каждом предприятии, в учебном заведении молодёжь нужно уметь заинтересовать этим вопросом, как можно больше рассказывать об имеющихся возможностях для занятий в интересующей человека секции. Кроме того, люди должны иметь время и возможность для этого, в том числе финансовые. Возможно, наиболее активных молодых людей стоит поощрять абонементом в спортивные клубы.

С вопросом здорового образа жизни напрямую связан полный отказ от вредных привычек, таких как алкоголь, табакокурение и употребление наркотиков. Многие преступления совершаются молодыми людьми в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. В связи с этим необходимо постепенное сокращение объёмов производства и продаж спиртных напитков, в том числе слабоалкогольных и пива, а также специальное ограждение отделов с алкоголем в торговых центрах, поскольку это один из способов привлечения внимания людей к спиртному и повышению их продаж. На наш взгляд, в этом направлении полностью оправдано в самом ближайшем будущем повышение возраста продажи спиртных напитков в Республике Беларусь с 18 до 21 года, а также запрет на рекламу алкоголя и табачных изделий, их открытое размещение в торговых объектах. Кроме того, насколько это возможно, необходим запрет на размещение так называемых «табакерок» на остановках и в местах массового скопления детей и молодёжи.

В этом отношении показателен опыт Исландии по борьбе с курением и употреблением алкоголя среди подростков. За 20 лет эта страна сумела добиться сокращения количества регулярно пьющих подростков с 48% до 5%, а курящих – с 23% до 3%, а также возглавить таблицу европейских стран, в которых подростки ведут самый здоровый образ жизни. Этого удалось достичь путём введения государственной программы, предусматривающей бесплатные занятия три раза в неделю любым видом спорта или искусства, которому молодые люди хотели бы обучиться. Учёные предположили, что по эмоциональному эффекту такие занятия должны были иметь то же влияние на подростков,

что алкоголь или курение. В итоге большинство подростков продолжило занятия выбранным видом деятельности и спустя 5 лет. В чём же секрет этого способа борьбы с вредными привычками? Всё дело в том, каким образом организм реагирует на стресс. Можно пытаться избавиться от него посредством употребления алкоголя, наркотиков или курения, а можно заняться тем, что по душе. «Танцы, музыка, рисование или спорт тоже вызывают биохимические процессы в мозге, которые позволяют лучше справляться со стрессом», – отметили учёные [1]. На наш взгляд, данный опыт ввиду своих высоких результатов и огромной пользы для физического и эмоционального здоровья молодых граждан достоин целенаправленного, полноценного воплощения в жизнь и в нашей стране.

Зачастую, молодые люди совершают правонарушение с целью привлечения к себе внимания общества, отдельных личностей. Для того чтобы дать человеку возможность показать свои сильные стороны, раскрыть себя с наилучшей стороны и получить одобрение, восхищение со стороны других людей, необходимо, насколько это возможно, максимально задействовать молодёжь в организации и проведении различного рода культурно-массовых мероприятий, но не в ущерб учёбе. Причём нужно предлагать такой опыт всем молодым людям, вне зависимости от их умений и способностей держаться на сцене. Обучение таким навыкам должно стать одним из важнейших компонентов в образовательном и воспитательном процессе.

«Ответственность – странная штука. С одной стороны мы её боимся, а с другой стороны именно благодаря ей завоёвываем уважение, становимся ближе друг к другу». С подросткового возраста нужно развивать в человеке чувство ответственности путём выдачи интересных, требующих определённых навыков, посильных конкретной личности, заданий. Так, например, ещё в школе есть смысл не только формального, но и фактического исполнения старостой класса своих обязанностей, равно как и другими учениками в качестве заместителей старосты, детей, ответственных за содержание в порядке растений, доски, учебников и т.п. Человек, в полной мере испытавший чувство ответственности и осознания того, насколько сложно, порой, её нести, вряд ли с лёгким сердцем отправится совершать преступление.

«Засыпьте пропасть невежества и вы уничтожите притон преступлений», – сказал В. Гюго. Человек с пытливым, острым умом не станет тратить свои силы на разрушение того, что было создано другими людьми. Отсюда вытекает необходимость как можно чаще привлекать молодых людей для участия в интеллектуальных играх, где требуется проявить не только хорошую эрудицию, но и умение работать в команде, логически рассуждать, брать на себя ответственность за принятое решение. В этом отношении отличные результаты показывают школьные и студенческие команды по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Необходимо лишь продолжать усиленно развивать данное направление, в особенности, на уровне школы и вуза.

Формированию достойного человека-гражданина также способствует повышение правовой грамотности среди населения. Проведение часов, викторин и игр, посвящённых определённому правовому вопросу в форме диалога со студентами-юристами как в учебных заведениях, так и на предприятиях. В связи с этим хорошим подспорьем послужило бы создание ещё в школах специализированных правовых кружков, где дети с ранних лет в игровой и иных формах постигали основы правовой культуры.

Джим Рон писал: «Помните: то, что вы собой представляете, определяется тем, что вы читаете». Литература – это то, что как нельзя лучше питает ум и даёт простор фантазии, воображению, творчеству, способствует саморазвитию. А такие книги, как, например, «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского, «Американская трагедия» Т. Драйзера, помогают прочувствовать эмоциональное состояние преступника, способствуют пониманию того, что зло всегда наказуемо, рано или поздно. В этом плане велика культурная и воспитательная роль уроков литературы в школе. К сожалению, часов, выделяемых на данный предмет, становится всё меньше, равно как объём и качество включаемых в

программу произведений. Очень хочется, чтобы количество уроков литературы было увеличено.

Создание дружелюбной, благоприятной атмосферы в любом коллективе также способствует профилактике правонарушений. Здесь сфера деятельности профессиональных психологов. Люди должны иметь возможность высказать свои эмоции, переживания и свободно общаться между собой, не испытывая при этом какого-либо дискомфорта.

Широко известны слова Джона Леннона: «Время, потерянное с удовольствием, не считается потерянным» и А. Минченкова: «Отдых – это не покой, а впечатления». Правильная организация досуга играет важную роль в формировании всесторонне развитой, гармоничной личности. Вместо вечеров перед экраном монитора или телевизора, не лучше ли пойти всей семьёй в театр, в парк, или и вовсе поехать на природу? Для того чтобы такое времяпрепровождение принесло максимальную пользу для человека во всех отношениях, необходимо предлагать в учебных заведениях и на рабочих местах как можно больше экскурсий, туристических походов на выходные, сопровождаемых конкурсами, интересными заданиями, соревнованиями, которые были бы под силу каждому молодому человеку.

«У животных к людям особая любовь. Простая и сильная. Не важно, чего ты добился в жизни, красавец ты или урод... Их это не волнует» (из фильма «Когда опускается ночь» (When Night is Falling)). Люди, которые заботятся о своих домашних питомцах, с раннего детства приучены к бережному обращению с братьями нашими меньшими, вырастают более чуткими, добрыми и по отношению к другим людям. Следовательно, необходимо как можно чаще привлекать молодёжь к участию в различного рода акциях, посвящённых защите животных, обеспечению им надлежащего ухода и условий жизни, воспитывать в подрастающем поколении любовь ко всему живому. Человек, ощущающий боль и страдания других, пропускающий их через себя, вряд ли сможет причинить кому-то зло. Не захочет.

В данной работе мы постарались наметить возможные пути предотвращения правонарушений в молодёжной среде, возможные способы воспитания с ранних лет законопослушного гражданина. К ним относятся:

1. Создание и активная деятельность курсов, клубов, тренингов, на которых ставится цель подготовить молодых родителей к рождению и воспитанию ребёнка, разъяснить, как необходимо вести себя в трудных ситуациях, связанных с поведением ребёнка, его взрослением;

2. Работа по формированию у молодёжи более серьёзного, ответственного отношения к браку, институту семьи в целом путём введения уже в старших классах школы факультативных занятий, цикла тематических классных часов, на которых рассматриваются все вопросы, связанные с семейной жизнью и культурой взаимоотношений между полами;

3. Формирование в обществе более чуткого и менее формального отношения к детям из неблагополучных семей и находящихся в социально опасном положении, пресечение любого рода агрессии и жестокости по отношению к таким детям;

4. Тенденция к постепенному ограничению производства, рекламы, продажи и распространения спиртных напитков и табачных изделий, в частности, полный запрет на употребление алкоголя до 21 года. Заимствование удачного опыта европейских стран по снижению в долгосрочной перспективе количества курящих и пьющих подростков, а также вовлечение всё большего количества молодых людей в занятия спортом и лечебной физкультурой, в зависимости от их физических возможностей и состояния здоровья;

5. Максимальное вовлечение молодёжи в культурно-массовую работу, но не во вред учёбе;

6. Формирование ответственного отношения к учёбе и любого рода деятельности у молодых людей ещё со школьной скамьи посредством посильных поручений и возложения посильных для каждого ребёнка обязанностей в классе;

7. Активное привлечение детей и молодых людей к участию в различного рода интеллектуальных играх, повышение интереса к ним;

8. Повышение правовой грамотности среди населения, в особенности среди школьников и студентов;

9. Увеличение, насколько это возможно, количества часов литературы в школе, а также объёма и качества изучаемых произведений с целью формирования человека с высоким эстетическим вкусом и морально-нравственными нормами;

10. Создание и поддержание дружественной, благоприятной для труда и творчества атмосферы в коллективе;

11. Особое внимание пропаганде здорового, активного досуга среди населения;

12. Привлечение молодёжи к участию в различного рода акциях, посвящённых защите животных, обеспечению им надлежащего ухода и условий жизни.

Насколько могут быть эффективны вышеназванные меры, покажет время, а нам хочется привести слова Б. Паскаля: «Перед тем, как что-то сделать, надо подумать не только о самом поступке, но и о нас самих, о нашем настоящем, прошлом, будущем и о людях, которых этот поступок касается, и поставить всё это во взаимосвязь. И тогда мы будем очень осмотрительны».

Список использованных источников

1. В Исландии за 20 лет в несколько раз сократили число курящих и пьющих подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://point.md/ru/novosti/v-mire/v-islandii-za-20-let-v-neskolko-raz-sokratili-chislo-kuriashchikh-i-piushchikh-podrostkov>. – Дата доступа: 24.09.2019.

2. Закон Республики Беларусь от 04 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/N11400122_1389733200.pdf. – Дата доступа: 24.09.2019.

3. Национальный доклад «О положении молодёжи в Республике Беларусь в 2017 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nihe.bsu.by/images/mol-pol/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B7%D0%B0_2017.pdf. – Дата доступа: 24.09.2019.

МОЛОДЕЖЬ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В. Н. Толстик, А.А. Самохвал

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г.Минск

Молодежь – именно та часть общества, которая не только активно приветствует новые технологии, новые технические решения, технические новшества, но и активно использует их в работе и в повседневной жизни. Продвижение технических новшеств напрямую связано с тем, насколько активно ими будет пользоваться молодое поколение.

Еще совсем недавно это были персональные компьютеры и сотовые телефоны. А сейчас – это и последние версии смартфонов, и самые «крутые» стационарные компьютеры, моноблоки, ноутбуки, нетбуки, планшеты, и «умные» фитнес-браслеты, и гироскутеры, и кершеринговые услуги, и онлайн-сервис такси, онлайн-платежи и другие услуги, и т.п.

В последние годы в Республике Беларусь стал популярен среди взрослого молодого населения достаточно новый для белорусов вид транспорта – электросамокат. Все чаще на улицах городов мы видим его пользователей. А на детской площадке редко не встретишь его традиционную версию.

Во всем мире электросамокат как экологичный вид транспорта набирает все большую и большую популярность. Этому способствуют многие факторы.