

КРЕАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

В. П. САМУСЕВИЧ

Институт бизнеса БГУ, Минск, Беларусь
samusevich@sbmt.by

Креативная деятельность в образовании является новым направлением в современной образовательной деятельности, представляющим вполне конкретные практические действия и содержательное составляющее. Фактически речь ведется, с одной стороны, о развитии творческих способностей личности обучающегося, с другой стороны, о максимальном расширении составляющей инновационной деятельности в современном высшем образовании, с третьей стороны, о направленности личности на реализацию собственных целей, изучение которых формирует базовые представления о престиже получаемого образования, имидже выбранной специальности. Логично предположить, что креативная деятельность в образовании сегодня очень важна, весьма перспективна и актуальна, в конечном итоге она будет способствовать формированию будущей элиты белорусского общества.

Креативная деятельность в образовании предполагает определение комплекса мероприятий по оптимизации образовательного процесса с учетом новейших достижений науки, информационных и коммуникативных технологий. Во-первых, постоянное обновление содержания образовательного процесса с учетом требований существующей действительности; во-вторых, использование в образовательном процессе современных компьютерных технологий; в-третьих, создание в учреждениях образования для его участников здоровьесберегающей среды; в-четвертых, осуществление целенаправленной, систематической и последовательной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Сегодня весьма актуальными являются вопросы развития здоровой и гармонично развитой личности, которая сможет разрешать межличностные, межгрупповые и личностно групповые противоречия, достигать поставленных целей в повседневной работе и в будущей профессиональной деятельности.

Креативная деятельность в образовании должна быть нацелена на разработку психолого-педагогических программ, сочетающих в себе современ-

ные технологии обучения и воспитания студенческой молодежи, развития у нее коммуникативной, интерактивной и перцептивной составляющих общения. Особое внимание в этих программах следует уделять формированию коммуникативной компетентности будущих специалистов, которые должны обладать навыками сотрудничества и конструктивного взаимодействия с окружающей их действительностью. Известно, что коммуникативная успешность индивида во многом определяется умением правильно понимать людей и ситуации их взаимодействия, а также вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Все это будет способствовать развитию личности студента в процессе обучения и освоения будущей специальности, формированию ценностных ориентаций современного специалиста, созданию максимально благоприятных условий для проявлений креативной деятельности в образовании. Данный процесс предполагает также наличие активности самого студента, готовности к самостоятельному выбору стратегии его развития.

Одним из ключевых направлений креативной деятельности в высшем образовании является формирование профессионально значимых знаний, навыков и умений, а также развитие важных качеств и способностей будущего специалиста. Креативная деятельность в учреждении высшего образования должна начинаться с инновационного обновления образовательного процесса. Данный процесс требует координации совместных действий многих ее участников, согласования и объединения усилий всех участников образовательного процесса. Организация такого взаимодействия будет способствовать как профессиональной, так и социально-психологической социализации личности студента, наполняющего ее реальным жизненным опытом. Образовательная среда учреждения высшего образования является главным условием, влияющим на гармоничное развитие и становление специалиста по заданному макету образовательного стандарта, а также на его готовность к будущей практической деятельности в соответствии с получаемой специализацией, компетенциями, которыми он владеет и готов их применить для выполнения своей профессиональной деятельности.

В настоящее время эффективное развитие получили электронные образовательные ресурсы, которые постепенно начали внедряться в образовательный процесс учреждений высшего образования и современные компьютерные, информационные и коммуникативные технологии, создаются электронные учебно-методические комплексы, расширяющие существенным образом возможности предоставления образовательных услуг, однако проработка содержательных аспектов обучения требует пристального внимания и контроля.

Креативная деятельность в образовании способствует формированию у студентов мотивации, являющейся стимулом для удовлетворения потреб-

ности в успешном овладении профессиональными знаниями, навыками и умениями, которая зависит от комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных внешних и внутренних факторов мотивационной сферы личности обучающегося. Снижение данной мотивации студентов приводит к неудовлетворенности подготовкой в учреждении высшего образования.

Креативная деятельность в образовании является основным фактором развития современного общества, одной из ее главных задач – подготовка высококвалифицированных кадров. Каждому молодому человеку, будущему специалисту, важно осознавать определенную систему ценностных ориентаций, социальных установок по отношению к будущей профессиональной деятельности и адекватно понимать, чего же он на самом деле хочет достичь, обучаясь в учреждении высшего образования.