

**ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УМК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ» В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сарычева О.В.

*Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь, sarychava@mail.ru*

С 2015/2016 учебного года в образовательный процесс учреждений общего среднего образования Республики Беларусь поэтапно внедряются обновленные учебные программы по всем учебным предметам, в том числе и по географии, которые предусматривают относительную завершенность обучения на II ступени и переход к профильному обучению на III ступени общего среднего образования. В настоящее время разработаны учебные программы по всем курсам учебного предмета «География» и в соответствии с новыми учебными программами в 2016 – 2019 годах изданы новые учебно-методические комплексы.

Ключевые слова: учреждения общего среднего образования Республики Беларусь; обновленные учебные программы; учебный предмет «География»; учебно-методические комплексы; учебные пособия; пособия для учителей; пособия для учащихся.

**FEATURES OF CONSTRUCTION OF MODERN UMC ON THE EDUCATIONAL SUBJECT
“GEOGRAPHY” IN THE CONDITIONS OF TRANSITION TO UPDATED EDUCATIONAL
PROGRAMS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION**

Sarychava O.V.

*Scientific and Methodological Institution "National Institute of Education"
Ministry of Education of the Republic of Belarus,
Minsk, Republic of Belarus, sarychava@mail.ru*

Starting from the 2015/2016 academic year, the updated educational programs in all academic subjects, including geography, which provide for relative completion of studies at the II level and transition to specialized education at the III level of general secondary education, are gradually being introduced into the educational process of institutions of general secondary education of the Republic of Belarus. Currently, curricula have been developed for all courses of the subject “Geography” and, in accordance with the new curricula, in 2016 - 2019 new educational and methodological complexes have been published.

Key words: institutions of general secondary education of the Republic of Belarus; updated training programs; subject "Geography"; educational-methodical complexes; teaching aids; teacher guides; textbooks for students.

Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования обусловлены поэтапным переходом с 2015/2016 учебного года на обновленные учебные программы по всем учебным предметам, предусматривающим относительную завершенность обучения на II ступени и переход к профильному обучению на III ступени общего среднего образования.

В условиях перехода на относительную завершенность обучения на II ступени и введения профильного обучения на III ступени общего среднего образования с учетом изменения количества учебных часов, предусмотренных типовым учебным планом, произошли изменения в структуре и содержании учебного предмета «География» (табл.).

Количество учебных часов в неделю и названия курсов географии в периоды действия учебных программ 2009 – 2014 г. и 2015 – 2022 г.

Год	2009 – 2014 г.		2015 – 2022 г.	
	Количество часов	Название курса	Количество часов (базовый/повышенный)	Название курса
VI	1	Начальный курс географии	1	Физическая география
VII	1	Начальный курс географии	1	География материков и океанов
VIII	2	География материков и стран	2	Страны и народы
IX	1	География материков и стран	1,5	География Беларуси
X	2	География Беларуси	1 / 3	*Социально-экономическая география мира
XI	1	Общая география	1 / 3	**Глобальные проблемы человечества
итого	8 (II ст.- 5; III ст. – 3)		7,5 / 6 (II ст.- 5,5; III ст. – 2/6)	

*С 2015/2016 по 2019/2020 учебные годы в 10 классе изучение географии осуществляется по переходной учебной программе «Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. X класс (базовый и повышенный уровни), 2015 (курс «География Беларуси»).

** С 2016/2017 по 2020/2021 учебные годы в 11 классе изучение географии осуществляется по переходной учебной программе «Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. XI класс (базовый и повышенный уровни), 2016 (курс «Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества»).

В настоящее время разработаны учебные программы по всем курсам учебного предмета «География»:

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. VI класс, 2016, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. VII класс, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. VIII класс, 2018, 2019;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. IX класс, 2019;

Проект учебной программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. X класс (базовый и повышенный уровни);

Проект учебной программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания. География. XI класс (базовый и повышенный уровни).

В обновленных учебных программах разделено содержание физической и экономической географии. Учебный материал перераспределен между классами с учетом возрастных познавательных возможностей учащихся, некоторые вопросы исключены, сокращен перечень обязательных для усвоения понятий. Изучение некоторых вопросов предусмотрено на уровне формирования представлений. Учебные программы доработаны с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Изменено содержание некоторых практических работ, уменьшено количество итоговых практических работ. Во всех учебных программах откорректирован раздел «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся». В нем четко прописано, что должны знать и уметь учащиеся, какие усвоить понятия, какими умениями владеть.

В соответствии с новыми учебными программами в 2016 – 2019 годах изданы:

Учебные пособия:

1. «География. Физическая география» для 6 класса авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик;
2. «География. Материки и океаны» для 7 класса авторов Е.Г. Кольмаковой, П.С. Лопуха, О.В. Сарычевой;
3. «География. Страны и народы» для 8 класса авторов П.С. Лопуха, Н.Л. Стрехи, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи;
4. «География. География Беларуси» для 9 класса авторов М.Н. Брилевского, А.В. Климович;
5. «Атлас. Физическая география. 6 класс» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик;
6. «Атлас. Материки и океаны. 7 класс» авторов Е.Г. Кольмаковой, П.С. Лопуха, О.В. Сарычевой;
7. «Атлас. Страны и народы. 8 класс» авторов Г.З. Озема, Л.В. Фокеевой, Л.В. Шкель.

Учебно-методические пособия:

1. «География в 6 классе» авторов В.В. Пикулик, Е.Г. Кольмаковой;
2. «География материков и океанов в 7 классе» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик.

Пособия для учителей:

1. «География. 6–7 классы. Дидактические и диагностические материалы (серия «Компетентностный подход»)» авторов П.С. Лопуха, А.В. Климович;
2. «География. 8–9 классы. Дидактические и диагностические материалы (серия «Компетентностный подход»)» авторов П.С. Лопуха, А.В. Климович.

Пособия для учащихся:

3. «Контурные карты. География. Физическая география. 6 класс» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик;
4. «Контурные карты. География. Материки и океаны. 7 класс» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой;
5. «Контурные карты. География. Страны и народы. 8 класс» авторов Г.З. Озема, Л.Г. Ольгомец, Л.В. Шкель, Л.В. Фокеевой;
6. «Контурные карты. География Беларуси. 9 класс» авторов М.Н. Брилевского, А.В. Климович.
8. «География. Физическая география. 6 класс. Тетрадь для практических работ» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик;
9. «География. Физическая география. 6 класс. Рабочая тетрадь» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик;

10. «География. Физическая география. 6 класс. Тетрадь для практических работ и индивидуальных заданий» авторов А.Н. Витченко, Н.Г. Станкевич;
11. «География. Материки и океаны. 7 класс. Тетрадь для практических работ» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи;
12. «География. Материки и океаны. 7 класс. Рабочая тетрадь» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи;
13. «География. Материки и океаны. 7 класс. Тетрадь для практических работ и индивидуальных заданий» авторов А.Н. Витченко, Н.Г. Станкевич;
14. «География. Страны и народы. 8 класс. Тетрадь для практических и самостоятельных работ» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи;
15. «География. Страны и народы. 8 класс. Рабочая тетрадь» авторов Е.Г. Кольмаковой, О.В. Сарычевой, А.Г. Шандрохи;
16. «География. Страны и народы. 8 класс. Тетрадь для практических работ и индивидуальных заданий» авторов А.Н. Витченко, Е.А. Антиповой, Н.Г. Станкевич;
17. «География Беларуси. 9 класс. Тетрадь для практических и самостоятельных работ» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик, О.В. Сарычевой;
18. «География Беларуси. 9 класс. Рабочая тетрадь» авторов Е.Г. Кольмаковой, В.В. Пикулик, О.В. Сарычевой;
19. «География. География Беларуси. Страны и народы. 9 класс. Тетрадь для практических работ и индивидуальных заданий» авторов А.Н. Витченко, Е.А. Антиповой, Н.Г. Станкевич.

В соответствии с проектом учебной программы «География. X класс (базовый и повышенный уровни)» подготовлен издательский оригинал учебного пособия «Социально-экономическая география мира» для 10 класса (базовый уровень, с электронным приложением на повышенный уровень) авторов Е.А. Антиповой, О.Н. Гузовой.

К 2021/2022 учебному году планируются издать учебное пособие «Глобальные проблемы человечества» для 11 класса (базовый уровень, с электронным приложением на повышенный уровень).

Новые учебные пособия разработаны на конкурсной основе в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Самое главное – доступность изложения учебного материала и практикоориентированность. Основной текст параграфов учебных пособий по географии лаконичен, рассчитан на то, чтобы выделить главное, основное в содержании темы. Учебный материал параграфов кроме основного текста (главного источника информации), содержит под различными рубриками дополнительный текст, который стимулирует познавательную активность учащихся, способствует развитию их интереса к учебному предмету и учению. Важным аспектом является наличие в них материалов с белорусским контекстом. Кроме того, тексты параграфов дополняет иллюстративный материал (фотографии, рисунки, картосхемы, схемы, диаграммы, графики), обеспечивающий не только визуализацию теоретического и практического учебного материала, но и развитие умений получать информацию из внетекстовых элементов. В новых учебных пособиях имеются ссылки на другие компоненты УМК, атласы, контурные карты и другие образовательные ресурсы, например, на электронные образовательные ресурсы, размещенные на Национальном образовательном портале. Также в учебных пособиях используются и информационные технологии (QR-коды, дополненная реальность, видео ролики). В параграфах сдержатся также краткие выводы, позволяющие повторить и закрепить важную информацию пройденного материала. Четко смоделирован и методический аппарат учебных пособий. Каждый параграф начинается с ключевых вопросов или заданий, обозначенных рубриками. Некоторые вопросы и задания включены в основной текст учебных пособий. В конце каждого параграфа размещен еще один методический блок, включающий рубрики с вопросами и практическими заданиями, которые позволяют проверить полноту усвоенного теоретического материала, и

приглашают к выполнению заданий с целью приобретения и закрепления практических умений. В них содержатся также практикоориентированные задания, направленные на применение усвоенных знаний при решении практических задач и проблемные задания, позволяющие развивать у учащихся творческое мышление.

В последние годы система образования в нашей стране направлена не столько на усвоение суммы готовых знаний, сколько на формирование интеллектуальных умений, умений самостоятельной познавательной деятельности. Наличие современного УМК по учебному предмету «География» позволяет разнообразить формы урока и методы обучения на уроках. Их использование не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся: повышает мотивацию учащихся к учению; активизирует познавательную деятельность; развивает мышление и творческие способности ребёнка; формирует активную жизненную позицию в современном обществе.