Контрольный экземпляр 15.3.2 уч.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А. Д. Король
«14» _____ 2019 г.
Регистрационный № Е23г-110/уч.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-23 80 03 Психология

Профилизация: Психологическое консультирование и психокоррекция

Степень: магистр
Срок обучения: 1,5 года
Форма обучения: заочная

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь					июль				август					Лабораторно-экзаменационные (установочные) сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24					
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31					
I														:	/	/	/	/	:	:																X	X	X	X	:	:															4	4			8
II													:	:	/	/	/	/	/	/	/	//	//																																	2		6	2	10
																																																							6	4	6	2	18

Обозначения: [:] – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия; [/] – магистерская диссертация; [X] – практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачётных единиц	Код компетенции
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс				
												1 семестр			2 семестр			3 семестр				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**Государственный компонент**	**540**	**192**			**540**	**56**	**32**			**24**	**270**	**42**	**9**	**180**	**14**	**6**	**90**		**3**	**18**	
1.1	**Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»**	**180**	**96**		**1, 1**	**180**	**28**	**16**			**12**	**180**	**28**	**6**							**6**	
1.1.1	Методология современной психологической науки	90	48		1	90	14	8			6	90	14	3							3	УК-1
1.1.2	Качественные и количественные методы исследования в психологии	90	48		1	90	14	8			6	90	14	3							3	УК-2
1.2	**Модуль «Научно-педагогическая деятельность»**	**180**	**96**	**1, 2**		**180**	**28**	**16**			**12**	**90**	**14**	**3**	**90**	**14**	**3**				**6**	
1.2.1	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования	90	48	1		90	14	8			6	90	14	3							3	УК-3
1.2.2	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	90	48	2		90	14	8			6				90	14	3				3	УК-4, УПК-1
1.3	**Модуль «Научно-исследовательская работа»**	**180**			**2, 3**	**180**									**90**		**3**	**90**		**3**	**6**	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар	180			2, 3	180									90		3	90		3	6	УК-5
2	**Компонент учреждения высшего образования**	**848**	**448**			**848**	**134**	**72**			**62**	**300**	**48**	**9**	**360**	**56**	**12**	**188**	**30**	**6**	**27**	
2.1	**Модуль «Психотерапия»**	**270**	**144**	**2, 3**	**2**	**270**	**42**	**24**			**18**				**180**	**28**	**6**	**90**	**14**	**3**	**9**	
2.1.1	Теория и практика гештальт-терапии	90	48		2	90	14	8			6				90	14	3				3	СК-1
2.1.2	Психология и психотерапия зависимостей	90	48	3		90	14	8			6							90	14	3	3	СК-2
2.1.3	Краткосрочные методы психотерапии в консультативной практике	90	48	2		90	14	8			6				90	14	3				3	СК-3
2.2	**Модуль «Психологическое консультирование и медиация»**	**290**	**152**		**1, 1, 2**	**290**	**46**	**24**			**20**	**200**	**32**	**6**	**90**	**14**	**3**				**9**	
2.2.1	Теория и практика психологического консультирования	100	52		1	100	16	8			6	100	16	3							3	СК-4
2.2.2	Психология семьи и семейное консультирование	100	52		1	100	16	8			8	100	16	3							3	СК-5
2.2.3	Медиация	90	48		2	90	14	8			6				90	14	3				3	СК-6
2.3	**Модуль «Практическая психология»**	**288**	**152**	**1**	**2, 3**	**288**	**46**	**24**			**24**	**100**	**16**	**3**	**90**	**14**	**3**	**98**	**16**	**3**	**9**	
2.3.1	Клиническая психология	100	52	1		100	16	8			8	100	16	3							3	СК-7
2.3.2	Методы психологической помощи детям и подросткам	98	52		3	98	16	8			8							98	16	3	3	СК-8
2.3.3	Кризисная психология	90	48		2	90	14	8			8				90	14	3				3	УК-6
3	**Факультативные дисциплины**	**/108**	**/56**		**/1**	**/108**	**/14**	**/6**		**/8**		**/108**	**/14**	**/3**								
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/108	/56		/1	/108	/14	/6		/8		/108	/14	/3								УК-7

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачётных единиц	Код компетенции
								Из них				I курс						II курс				
												1 семестр			2 семестр			3 семестр				
						Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
4	**Дополнительные виды обучения [1]**	**/568**	**/316**	**/2, /2**	**/1, /1**	**/568**	**/80**	**/24**	**/8**	**/36**	**/12**	**/358**	**/50**	**/6**	**/210**	**/30**	**/9**					
4.1	Философия и методология науки	/240	/104	/2		/240	/26	/14			/12	/140	/14		/100	/12	/6					УК-8
4.2	Иностранный язык	/220	/140	/2	/1	/220	/36			/36		/110	/18	/3	/110	/18	/3					УК-9
4.3	Основы информационных технологий	/108	/72		/1	/108	/18	/10	/8			/108	/18	/3								УК-10
Количество часов учебных занятий		**1388**	**640**			**1388**	**190**	**104**			**86**	**570**	**90**	**18**	**540**	**70**	**18**	**278**	**30**	**9**	**45**	
Количество часов учебных занятий в неделю																						
Количество экзаменов		**5**											2			2			1			
Количество зачетов		**10**											4			4			2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	4	6	3	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий	2.3.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-8	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-9	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-10	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УКП-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2
СК-1	Уметь организовывать и проводить патохарактерологическое и нейропсихологическое исследование, владеть техниками клинической диагностики и дифференциальной патопсихологической диагностики процессуальных, органических и психогенных расстройств психики	2.3.1
СК-2	Быть способным к реализации программ по развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей (в том числе с особенностями психофизического развития), обучению их способам межличностного взаимодействия	2.3.2
СК-3	Быть способным участвовать в создании психологического климата для эффективного взаимодействия в семьях и супружеских парах	2.2.2
СК-4	Уметь оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, катастрофы, террористические акты и т.д.), а также иных кризисных ситуациях	2.3.3
СК-5	Быть способным оказывать психологическую помощь семье, пожилым людям, безработным, детям и взрослым с особенностями психофизического развития, жертвам насилия, лицам, вернувшимся из мест заключения, жертвам сексуальной эксплуатации, страдающим ВИЧ-инфекцией и другими тяжёлыми хроническими заболеваниями	2.1.1
СК-6	Уметь самостоятельно организовывать и проводить консультационные и психокоррекционные сессии в индивидуальной и групповой работе	2.2.1
СК-7	Быть способным осуществлять деятельность по разрешению межличностных, внутрисемейных, групповых, организационных противоречий, сложностей развития и понимания	2.2.3
СК-8	Быть способным оказывать психологическую помощь лицам с различными формами зависимостей, разрабатывать и применять разные стратегии, учитывая характерологические особенности пациентов и свойства самих зависимостей	2.1.2

Разработан на основе учебного плана, утвержденного 11.04.2019 г., регистрационный № Е23-080/уч.

[1] Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачёта.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
_____ О.И.Чуприс
«11» 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета
_____ Е.А.Достанко
«11» 04 2019 г.

Декан факультета философии и социальных наук
_____ В.Ф.Гигин
«11» 04 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ А.В.Костеневич
«11» 04 2019 г.