

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-21 80 15 История

Степень: магистр

Срок обучения 1 год

Профилизация: Всеобщая история

Форма обучения очная (дневная)

Регистрационный № 21-038/19

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																								
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26								1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8																				
1																																																																																									24	4	4	8	2	2	44
																																																																																									24	4	4	8	2	2	44

Обозначения: — теоретическое обучение — практика — итоговая аттестация
 — экзаменационная сессия — магистерская диссертация — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам					Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			Всего зачетных единиц						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель						2 семестр, 7 недель		
										Всего часов	Ауд. часов					Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов
1.	Государственный компонент			380	108	60				48	380	108	12			12		
1.1	Модуль «Методология истории»																	
1.1.1	Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории	1		200	62	34				28	200	62	6			6	УК-2, УПК-1,2	
1.1.2	Методология исторического исследования	1		90	46	26				20	90	46	3			3	УК-2, УПК-2	
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																	
1.2.1	Исследовательский семинар		1	90							90		3			3	УК-1, УПК-3	
2.	Компонент учреждения высшего образования			956	428	222				206	590	284	18	366	144	12	30	
2.1	Модуль «Политическая история»																	
2.1.1	Теория политогенеза: становление и развитие государств древности и средневековья		1	90	52	30				22	90	52	3			3	УПК-1, СК-1	
2.1.2	Теория и практика революций в XVI-XXI вв.	1		100	56	32				24	100	56	3			3	УПК-1, СК-1	
2.1.3	История внешней политики и международных отношений		2	96	36	18				18				96	36	3	3	УПК-1, СК-1
2.2	Модуль «Социально-экономическая история»																	
2.2.1	Модернизационные процессы XVI-XXI вв.: сравнительный анализ	1		90	36	18				18	90	36	3			3	УПК-1, СК-2	
2.2.2	Историческая демография / Сословная структура древних и средневековых обществ / Тоталитаризм и авторитаризм в истории / Социальные движения в странах Запада и Востока в новое и новейшее время		1	90	36	18				18	90	36	3			3	УПК-2, СК-2	
2.3	Модуль «Конфессиональная и этнокультурная история»																	
2.3.1	Миграционные процессы в истории / История повседневности / История христианских конфессий / Традиционные религии Востока		1	120	52	30				22	120	52	3			3	УПК-2, СК-4	
2.4	Модуль «Профессиональная подготовка высшей квалификации»																	
2.4.1	Методологические основы преподавания истории в высшей школе	1		100	52	28				24	100	52	3			3	УК-6, УПК-3, СК-5	
2.5	Модуль «Традиции и новации в изучении всемирной истории»																	
2.5.1	Религиозная и культурная жизнь древних обществ / Общественно-политическая мысль Западной Европы в конце XVIII - XIX в. / Историческая память и историческая политика современных России и Украины / Панславизм и славянская взаимность в истории славянских народов		2	90	36	20				16				90	36	3	3	СК-4
2.5.2	Пост-римская история: становление средневековой Европы / Эволюция китайского общества в XIX - начале XXI в. / Россиеведение и украиноведение: этапы развития, парадигмы, терминология / Органы государственной власти и их правовые акты в истории зарубежных славян		2	90	36	20				16				90	36	3	3	СК-1, 3, 4
2.5.3	Основы концептуального описания в исторических исследованиях / Политический ислам: идеология и практика / Становление украинской государственности / Национальные особенности построения и демонтажа социализма в славянских странах		2	90	36	16				20				90	36	3	3	СК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3			/3		
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3			/3	УК-6	
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60		/44		/140	/60		/100	/44	/6	УК-4	
4.2	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3			/3	УК-5	
4.3	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-3	

Количество часов учебных занятий	1336	536	282		254	970	392	30	366	144	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							23			21		
Количество курсовых проектов												
Количество курсовых работ												
Количество экзаменов		6					5			1		
Количество зачетов		7					4			3		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	2	3	2	8	12		
Научно-исследовательская	2	2	3					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.1
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные, конфессиональные и этнокультурные процессы изучаемых стран и регионов, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности изучаемых стран и регионов в различные периоды исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем изучаемых стран и регионов на различных этапах исторического развития	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные и этнокультурные закономерности и особенности развития общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 80 15 «История», утвержденного 21.03.2019 регистрационный № D 21-2-008/пр-тип.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О. И. Чуприс

« 11 » 04 2019 г.

Декан исторического факультета

А. Г. Кохановский

« 11 » 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

Е. А. Достанко

« 11 » 04 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

А. В. Костеневич

« 11 » 04 2019 г.