

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ И.С.Ровдо

Регистрационный № УД- 2231 /р.

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа для специальности:

1-21 05 06
(код специальности)

Романо-германская (немецкая) филология
(наименование специальности)

Факультет филологический

Кафедра немецкого языкознания

Курс (курсы) 3

Семестр (семестры) 5,6

Лекции нет
(количество часов)

Экзамен 5, 6
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 266
(количество часов)

Зачет нет
(семестр)

КСР 40
(количество часов)

Курсовой проект (работа) нет
(семестр)

Всего аудиторных часов по
дисциплине 306
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 448
(количество часов)

Форма получения высшего
образования дневная

Составили к.ф.н., Н.А.Богданова, З.А.Авдей

2012 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы для высших учебных заведений по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология
Регистрационный № ТД-ДГ.014/тип

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

немецкого языкознания

№10 от 20.06.2012 г.

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.С. Котовская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методической комиссией

филологического факультета БГУ

№7 от 21.06.2012 г.

(дата, номер протокола)

Председатель

Н.Н.Хмельницкий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Третий курс представляет собой в значительной степени наиболее важный и ответственный этап в процессе обучения на иностранном отделении филологического факультета. У студентов развивается способность не только пополнять и активизировать, но и анализировать свой собственный словарь. Иноязычная речевая деятельность студентов совершенствуется и активизируется с учетом особенностей функционирования языковых явлений в речевом общении.

Целью преподавания является расширить и углубить филологические фоновые знания студентов, акцентировать внимание студентов на высших единицах языка – слове, словосочетании, фразеологической единице.

В задачи 3-его курса входит развитие следующих навыков и умений студентов:

1. Практика письменной и устной речи (на основе лексического и грамматического материала 3-го курса):

- выразительно говорить, доказательно излагая мысли;
- готовить устное сообщение, доклад, интервью;
- вести диалог проблемного характера;
- понимать аутентичную речь;
- обсуждать прочитанные и прослушанные оригинальные тексты;
- выражать письменно свои мысли по определенному кругу вопросов и т.д.

2. Практическая грамматика.

- уметь изложить пройденный грамматический материал на иностранном языке, иллюстрируя его примерами;
- уметь идентифицировать и прокомментировать изученные грамматические явления;
- грамматически правильно излагать свои мысли;
- дать письменный и устный перевод с русского / белорусского языка на немецкий и наоборот;
- уметь использовать изученный грамматический материал в ситуациях речевого общения.

3. Чтение.

- анализировать форму и содержание художественного текста (жанр, композицию, форму презентации, систему персонажей, тему);
- извлекать как главную, так и сопутствующую информацию;
- определять функциональный стиль текста по его дистинктивным признакам;
- определять концептуальную и подтекстовую информацию текста;
- выявлять ассоциативные связи и импликацию текста путем анализа категорий текста;
- давать аннотацию прочитанного текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов*				
		Аудиторные				Самост. Работа
		Лекции	Практич семинар.	Лаб.	КСР	
	Всего часов 448 из них:		266		40	142
1	Характер человека, поведение, манеры: Описание внешности комментарии, оценочная реакция поведения, разница в поведении мужчин и женщин.		8			5
2	Имидж и карьера. Деловые качества: стимулы для карьерного роста, мужчина- «домохозяйка», идеалы.		8		2	5
3	Роль мужчины и женщины в семье и обществе: матриархат, патриархат, карьера.		6			6
4	Проблемы агрессии и насилия в повседневной жизни: молодежные банды, преступность и уголовная ответственность малолетних преступников.		16		2	
5	Наука в современном обществе: клонирование, генная техника, Нобелевская премия, лауреаты Нобелевской премии.		8		2	5
6	Проблемы научных исследований: фактические знания по истории и современности науки.		6		2	6
7	Цифровая эра. Технологии и технократия. Этикет пользователя компьютера и электронной почты.		6		2	6
8	СМИ: Функции СМИ в обществе, печатные СМИ, телевидение, Интернет.		10		2	6
9	Охрана окружающей среды. Животный и растительный мир: экологические проблемы современности, ратификация Киото-протокола, экотуризм в Беларуси		10		2	6
10	Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Меры по защите окружающей среды. Движение «зеленых».		12			7
11	Современный человек и культура. Литература: литературные формы и жанры, история немецкой литературы.		16		2	6
12	Театр, кино: белорусский театр, немецкие театры, любимый актер.		16		2	6

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов*				
		Аудиторные				Самост. Работа
		Лекции	Практич семинар.	Лаб.	КСР	
13	Живопись, музыка: различные направления в живописи, известные художники.		14		2	7
14	Синтаксис: сведения о главных и второстепенных членах предложения: Синтаксическая функция – член предложения; Подлежащее (способы выражения, типы); Сказуемое (способы выражения, типы, предикатив); Дополнение (способы выражения, типы); Обстоятельство (способы выражения, типы); Функция определения (способы выражения, типы).		8			4
15	Порядок слов в главном предложении, особенности положения местоимений: Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении; Порядок слов в придаточном предложении.		6		2	6
16	Основные коммуникативные типы предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях разных типов; Порядок слов в восклицательном предложении.		8			4
17	Сложносочиненное предложение: Порядок слов в сложносочиненном предложении		8			4
18	Виды связи предложений: Сочинительные союзы трех типов; Семантические группы союзов; Бессоюзная связь в сложносочиненном предложении.		8			4
19	Особые виды связи предложений: Период; Вводные конструкции; Предложения-эллипсы.		6		2	2

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов*				
		Аудиторные				Самост. Работа
		Лекции	Практич семинар.	Лаб.	КСР	
20	Причастия, причастные конструкции: Группы глаголов, образующие причастия 1,2; Причастие 1 (образование, употребление, конструкции, трансформации в придаточные предложения); Причастие 2 (образование, употребление, конструкции, трансформации в придаточные предложения); Герундий (образование, употребление, трансформации в придаточные предложения).		6		2	6
21	Инфинитивные конструкции: Инфинитив 1,2 (значение, употребление, конструкции, трансформации в придаточное предложение).		8		4	6
22	Сложноподчиненное предложение, придаточное дополнительное (союзы, союзные слова, порядок слов, корреляты)		10			4
23	Придаточные предложения, выполняющие роль подлежащего		8			6
24	Придаточное определительное (союзы, союзные слова, порядок слов, трансформации)		10		2	4
25	Придаточное предложение цели (союзы, союзные слова, порядок слов)		6			6
26	Придаточное предложение условия и уступки (союзы, союзные слова, порядок слов)		8		2	4
27	Придаточное предложение причины и следствия (союзы, союзные слова, порядок слов, трансформация)		10		2	1
28	Придаточное предложение времени (союзы, союзные слова, порядок слов, согласование времен в главном и придаточном предложении)		10		2	1
29	Придаточное предложение образа действия (типы, союзы, союзные слова, порядок слов)		10		2	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Характер человека, поведение, манеры: Описание внешности комментарии, оценочная реакция поведения, разница в поведении мужчин и женщин.		8			Аудиоматериалы	2, 3, 6, 7	
2	Имидж и карьера. Деловые качества: стимулы для карьерного роста, мужчина- «домохозяйка», идеалы.		8		2	Видеоматериалы, раздаточный материал (газета «Markt»)	2, 3, 6, 7	Проведение письмен. и устного соисследования
3	Роль мужчины и женщины в семье и обществе: матриархат, патриархат, карьера.		6			Аудиоматериалы	2, 3, 6, 7	
4	Проблемы агрессии и насилия в повседневной жизни: молодежные банды, преступность и уголовная ответственность малолетних преступников.		16		2	Аудиоматериалы, раздаточный материал	2, 3, 6, 7	Коллоквиум
5	Наука в современном обществе: клонирование, генная техника, Нобелевская премия, лауреаты Нобелевской премии.		8		2	Раздаточный материал (из Интернет-источников)	2, 3, 6, 7	Сочинение
6	Проблемы научных исследований: фактические знания по истории и современности науки.		6		2	Раздаточный материал (из Интернет-источников)	2, 3, 6, 7	Реферирование
7	Цифровая эра. Технологии и технократия. Этикет пользователя компьютера и электронной почты.		6		2	Компьютер, Интернет	2, 3, 6, 7	Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	СМИ: Функции СМИ в обществе, печатные СМИ, телевидение, Интернет.		10		2	Материалы немецких СМИ, видеоматериалы	2, 3, 6, 7	Проект: газета
9	Охрана окружающей среды. Животный и растительный мир: экологические проблемы современности, ратификация Киото-протокола, экотуризм в Беларуси		10		2	Аудиоматериалы, раздаточный материал из Интернет-источников	2, 3, 6, 7	Проект: экологическое путешествие по Беларуси
10	Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Меры по защите окружающей среды. Движение «зеленых».		12			Материалы периодической печати	2, 3, 6, 7	
11	Современный человек и культура. Литература: литературные формы и жанры, история немецкой литературы.		16		2	Раздаточный материал	2, 3, 6, 7	Реферат по одному из литературных жанров
12	Театр, кино: белорусский театр, немецкие театры, любимый актер.		16		2	Видеоматериалы	2, 3, 6, 7	Компьютерные презентации о любимом актере
13	Живопись, музыка: различные направления в живописи, известные художники.		14		2	Фото, картины, репродукции, аудиоматериалы	2, 3, 6, 7	Описание картины
14	Синтаксис: сведения о главных и второстепенных членах предложения: Синтаксическая функция – член предложения; Подлежащее (способы выражения, типы); Сказуемое (способы выражения, типы, предикатив); Дополнение (способы выражения, типы); Обстоятельство (способы выражения, типы); Функция определения (способы выражения, типы).		8				3	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Порядок слов в главном предложении, особенности положения местоимений: Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении; Порядок слов в придаточном предложении.		6		2		1,3	Письменные задания
16	Основные коммуникативные типы предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях разных типов; Порядок слов в восклицательном предложении.		8				4	Устный опрос
17	Сложносочиненное предложение: Порядок слов в сложносочиненном предложении		8				4,8	Тест
18	Виды связи предложений: Сочинительные союзы трех типов; Семантические группы союзов; Бессоюзная связь в сложносочиненном предложении.		8				4	Письменные задания
19	Особые виды связи предложений: Период; Вводные конструкции; Предложения-эллипсы.		6		2		4	Тест
20	Причастия, причастные конструкции: Группы глаголов, образующие причастия 1,2; Причастие 1 (образование, употребление, конструкции, трансформации в придаточные предложения); Причастие 2 (образование, употребление, конструкции, трансформации в придаточные предложения); Герундий (образование, употребление, трансформации в придаточные предложения).		6		2	Компьютерные тесты	4,8	Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	Инфинитивные конструкции: Инфинитив 1,2 (значение, употребление, конструкции, трансформации в придаточное предложение).		8		4	Компьютерные тесты	4,8	Тест; контрольный тест
22	Сложноподчиненное предложение, придаточное дополнительное (союзы, союзные слова, порядок слов, корреляты)		10				4, 5,8	Письменные задания
23	Придаточные – подлежащие (союзные слова, порядок слов, придаточное предикативное предложение типа <i>er ist es, der</i>)		8				4, 5,8	Письменные задания
24	Придаточное определительное (союзы, союзные слова, порядок слов, трансформации)		10		2	Компьютерные тесты	4, 5,8	Т ест
25	Придаточное предложение цели (союзы, союзные слова, порядок слов)		6				4, 5,8	Тест
26	Придаточное предложение условия и уступки (союзы, союзные слова, порядок слов)		8		2	Компьютерные тесты	4, 5,8	Тест
27	Придаточное предложение причины и следствия (союзы, союзные слова, порядок слов, трансформация)		10		2		4, 5,8	Письменные задания
28	Придаточное предложение времени (союзы, союзные слова, порядок слов, согласование времен в главном и придаточном предложении)		10		2		4, 5,8	Письменные задания
29	Придаточное предложение образа действия (типы, союзы, союзные слова, порядок слов)		10		2	Компьютерные тесты	4, 5,8	Тест; контрольный тест

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Johannes Schumann. Mittelstufe Deutsch. Max Hueber Verlag, 2003.
2. EM: Abschlusskurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Max Hueber Verlag, 2008.
3. Hasenkamp Günther, Schmidt Roland. Zwischen den Pausen. Verlag für Deutsch, Bd.1 – 1997, Bd.2 – 1998.
4. Földeak Hans. Sag's besser! Teil I und Teil II. Max Hueber Verlag, 2001.
5. Hall Karin, Scheiner Barbara. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Hueber Verlag, 2001.
6. Maas U. Phonologie. Einführung in die funktionale Phonetik des Deutschen. Göttingen, 2006.
7. Sichtwechsel. Mittelstufe als Fremdsprache. Ernst Klett Verlag GmbH, 1996.
8. Leselandschaft. Unterrichtswerk für die Mittelstufe von Günther Hasenkamp. Verlag für Deutsch, 1997.
9. *Маевская, И.Н.* Mit Hörtexten kreativ arbeiten = Творческая работа с аудиотекстами: пособие для студентов филологических факультетов / И. Н. Маевская. – Минск, 2008.
10. Tatsachen über Deutschland. Societäts-Verlag. Frankfurt / Main, 2010.
11. Böhm A. Musikalischer Streifzug durch den deutschsprachigen Raum.. Minsk 2007
12. Fix U. Texte und Textorten – sprachliche, kommunikative und kulturelle Phänomene Berlin 2008.

Дополнительная литература

1. **Deutsch als Fremdsprache für das Studium. Hörverstehen. Hueber Verlag, 2001.**
2. Helbig Gerhard, Buscha Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Verlag Enzyklopädie, 2005.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Компьютерная программа	«Tell me more® Gold edition» Niveau A1-C1. DVD-ROM (PC ab Win. 2007) + Headset.	обучающая программа
Компьютерная программа	«Talk to me. Deutsch» Niveau A1-C1. DVD-ROM (PC ab Win. 2011) + Headset.	обучающая программа
Компьютерная программа	«Deutsch. Sprachkurs 2» Niveau A1-C1. DVD-ROM (PC ab Win. 2011) + Headset.	обучающая программа
Компьютерная программа	«Grammatiktrainer Deutsch – Version 12» Deutsch. Niveau A2-B2. CD-ROM (für PC).	обучающая программа для самостоятельной работы студентов
Компьютерная программа	«Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A1(A2)».	обучающая программа для самостоятельной работы студентов

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

[illegible]

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
немецкого языкознания (протокол № _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

(подпись)

С.С.Котовская
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

(подпись)

И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)