



П. Л. Сырокваш
(Беларусь, БГУ)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ» ИНОСТРАННЫМ СЛУШАТЕЛЯМ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассматриваются особенности преподавания дисциплины «Обществоведение» иностранным слушателям на подготовительном факультете. Анализируются основные задачи, проблемы, методические приемы преподавания обществоведения.

Ключевые слова: социально-гуманитарные дисциплины; обществоведение; иностранные слушатели; методическое построение практических занятий.

The article is devoted to the peculiarities of teaching the discipline «Social studies» by an international student at the preparatory faculty. The main tasks, problems, methodical methods of teaching «Social studies» are analyzed.

Key words: social and humanitarian disciplines; «Social studies»; foreign students; methodical construction of practical classes.

Международный рейтинг любого вуза во многом зависит от одного из весомых показателей – количества иностранных студентов. Иностранные студенты способствуют укреплению существующих и созданию новых международных связей университета. Первым шагом в образовательном процессе для иностранного гражданина является начальное обучение на подготовительном факультете, где иностранные студенты изучают русский язык и курсы общеобразовательных предметов в соответствии с профилем их будущей специальности.

Изучение гуманитарных дисциплин играет важную роль в процессе обучения иностранных слушателей в процессе довузовской подготовки. На факультете доуниверситетского образования БГУ преподается междисциплинарный курс «Обществоведение», который позволяет сформировать у иностранных учащихся основы знаний по ряду социально-гуманитарных дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения этого курса, необходимы им для понимания самих себя, других людей, процессов, происходящих в современном мире. Изучение данной дисциплины способствует формированию у будущих специалистов целостной картины мира, приобщению к достижениям мировой

цивилизации, несущим идеалы гуманизма, демократии, толерантности, дружбы народов.

Курс «Обществоведение» предназначен для слушателей гуманитарного профиля и изучается на протяжении всего учебного года. Учебные занятия по дисциплине «Обществоведение» носят практический характер. Курс вводится после того, как слушатели усвоят программу по русскому языку в объеме элементарного курса. Перед преподавателем, работающим с иностранной аудиторией, стоят следующие задачи: расширение и обогащение лексического запаса слушателей; овладение слушателями основными понятиями и терминами; систематизация знаний учащихся о человеке, обществе, экономике, государстве, культуре; установление причинно-следственных связей между различными общественными явлениями и событиями.

Главной проблемой, которая возникает у иностранных слушателей на начальном этапе обучения, является языковой барьер. Это предусматривает тщательнейший отбор терминов и конструкций, без усвоения которых немыслимо понимание базового материала курса «Обществоведение», а также упрощенную адаптированную форму подачи материала. Для качественного усвоения материала курса в условиях постепенного овладения русским языком студент нуждается в методической поддержке. Обязательным средством для овладения терминологией является словарь, который используется на учебных занятиях, составлен для различных языковых групп и максимально структурирован. Каждую тему должен предварять четкий и достаточно компактный перечень новых терминов, которые предстоит освоить иностранным слушателям.

Существует множество вариантов методического построения практических занятий по дисциплине. В зависимости от уровня и направленности группы можно использовать разные виды заданий на семинарах. Для слабо говорящих групп это может быть работа с текстами: вначале идет изучение новой лексики, затем дальнейшая ее отработка с помощью тематических текстов. Тексты должны быть небольшого объема и в полной мере соответствовать методическим требованиям посильности и доступности. При этом учащийся должен самостоятельно поработать с предложенным текстом, а в дальнейшем ответить на вопросы, высказать и аргументировать свои суждения по поводу содержания текста. Уровень и глубину понимания нового материала обеспечивают обязательные после каждой темы вопросы и задания, актуализирующие языковые и речевые умения, приобретенные в ходе учебной деятельности [1, с. 7].

Для иностранной аудитории важную роль играют наглядные образы, особенно на начальном этапе обучения. Преподавателю необходимо тщательно отбирать материал, использовать таблицы и схемы, выбирать хорошие, качественные иллюстрации. Также важную роль играет использование информационных технологий при обучении иностранных слушателей. Так, использование информационных технологий на занятиях, например презентаций PowerPoint, эффективно сказывается на формировании когнитивного стиля обучения, языковых, коммуникативных и профессиональных компетенций, позитивно влияет на поддержание комфортного психологического климата в группе.

Таким образом, учебная дисциплина «Обществоведение» занимает важное место в перечне предметов, преподаваемых иностранным учащимся на факультете доуниверситетского образования. Преподавание данной дисциплины имеет свои тонкости и особенности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Третьякова И. В. Особенности методики преподавания дисциплины «Страноведения России» у иностранных студентов (на опыте преподавания дисциплины в Государственном институте русского языка им. А. С. Пушкина) // Вестн. Орловск. гос. ун-та. 2015. № 1. С. 194–196.