

Библиографические ссылки

1. Кузнецов Е.Б. Университеты «3.0» в экономике знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/news/650622>. – Дата доступа 11.02 2019.
2. Линдгрэн, М. Бандхольд, Х. Сценарное планирование: связь между будущим и стратегией. – М., 2009. – 256 с.
3. Сенге, П. Пятая дисциплина. Искусство и практика обучающейся организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baguzin.ru/wp/piter-senge-pyataya-distsiplina-iskusst/>. – Дата доступа 11.02 2019.
4. Смородинская, Н.В. Сетевые инновационные экосистемы и их роль в динамизации экономического роста / Н. В. Смородинская / Инновации, 2014, № 7. – С. 27 – 33.
5. Университеты «3.0» в Национальной технологической инициативе: конспект круглого стола. Опубликовано 31.03.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://anticomplexity.org/konspekt-kruglogo-stola-universitety-3-0-v-nti/>. – Дата доступа 11.02 2019.
6. Царева, А.В. Человек в сети: смена веб-поколений / А.В. Царева // Журнал Социологии и социальной антропологии. – 2012. – Том XV, № 5(64). – С. 36 – 55.
7. Шелер М. Формы знания и образование // М. Шелер. Избранные произведения. – М., 1994. – С. 15 – 56.

Майорова Елена Степановна, Гардукевич Марина Чеславовна
Республиканский институт высшей школы БГУ (Минск, Беларусь)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БГУ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

Интернационализация является неотъемлемой составляющей развития современного конкурентоспособного учреждения образования в мировом образовательном пространстве. Главные направления интернационализации в сфере образования ориентированы на развитие международного сотрудничества, совершенствование качества образования, научно-исследовательской деятельности и в целом сферы образовательных услуг. Происходящие изменения в сфере образования связаны с вызовами глобальной конкуренции, с требованиями динамически меняющейся социально-экономической ситуации, являются значимым фактором общественного и инновационного развития.

В настоящее время разработка и реализация учреждением образования стратегии интернационализации, последовательного развития международного потенциала учреждения образования, усиления присутствия учреждения образования в международном образовательном пространстве, является необходимым условием развития международной деятельности учреждения образования.

Белорусский государственный университет (далее – БГУ) целенаправленно выстраивает политику интернационализации высшего образования через различные направления и формы, которые включают развитие сетевого трансграничного взаимодействия и межкультурного партнерства университетов, межкультурной образовательной среды, международной репутации учреждения образования [1].

Важнейшими направлениями международной деятельности БГУ согласно Концепции развития экспорта услуг Республики Беларусь в области образования на 2018-2020 гг. определены:

1. Увеличение доли иностранных граждан в общей численности обучающихся.

2. Повышение уровня развития академической мобильности.

3. Рост количества реализуемых договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

4. Продвижение экспорта образовательных услуг на приоритетные рынки стран СНГ, а также государств Южной и Юго-Восточной Азии: КНР, Индия, Вьетнам и т.д.

В целях реализации данных направлений работы в 2018 г. БГУ разработал и утвердил Комплекс мер по развитию международного сотрудничества и достижению показателей прогноза экспорта услуг на 2018–2020 гг., который нацелен на решение ряда задач:

– повышение привлекательности и конкурентоспособности БГУ в международном образовательном пространстве;

– повышение уровня интегрированности образовательных услуг в международные образовательные и исследовательские объединения;

– диверсификацию экспорта услуг образования.

БГУ является лидером по численности иностранных обучающихся в Республике Беларусь. С принятием правительством республики государственных программ «Национальная программа поддержки и развития экспорта Республики Беларусь на 2016–2020 гг.», «Концептуальные подходы к развитию системы образования до 2020 года и на перспективу до 2030 года», «Концепция развития экспорта услуг в области образования на 2018–2020 гг. (развитие бренда «Образование в Беларуси)» и др. динамика численности иностранных граждан в университете увеличивается с каждым годом. Всего в 2017/2018 году обучалось 2374 иностранных граждан, что составляет 8 % от общего числа обучающихся. В 2018 г. в БГУ принято на обучение 1349 иностранных граждан из 50 стран мира, из них на первую ступень высшего образования – 652, в магистратуру – 195, в аспирантуру – 18, подготовительное отделение, курсы русского языка – 484 чел. (в 2015/16 уч.г. – 1170 чел., 2016/17 уч.г. – 1212 чел., в 2017/2018 уч.г. – 1206 чел.).

БГУ сохранил свои позиции на традиционных для университета образовательных рынках (Китай, Туркменистан, Россия, Таджикистан), однако, необходимо отметить существенный перевес поставки экспорта в страны СНГ и КНР (46% от общего количества обучающихся).

Наибольшей популярностью у иностранных граждан пользуются следующие факультеты: международных отношений (375 чел.), экономический (352 чел.), филологический (336 чел.), юридический (178 чел.), журналистики (136 чел.). Отметим, что если студенты из дальнего зарубежья обучаются преимущественно по экономическим или гуманитарным специальностям, то студенты из ближнего зарубежья обучаются по естественнонаучным специальностям.

Основными факторами увеличения количества иностранных обучающихся в БГУ выступают:

– переход на новые образовательные стандарты, предусматривающие обучение по системе: 4 года 1-я ступень плюс два года магистратура;

- построение образовательных стандартов нового поколения на бонских принципах;
- открытие на 1-й и 2-й ступени новых специальностей, востребованных современным рынком труда (инновационный менеджмент, экономическая информатика, инновация в обучении языкам как иностранным и т.д.);
- участие в академической мобильности, в т.ч. в рамках межведомственных и межправительственных договоров;
- развитие рекламно-информационного обеспечения экспорта услуг образования: системное администрирование и информационное наполнение страниц сайта БГУ www.abiturient.bsu.by и сайта www.ums.bsu.by; участие в международных образовательных выставках; организация и проведения дней открытых дверей БГУ. Развитие въездного образовательного туризма БГУ; размещение видеороликов на русском, английском и китайском языках, статей об образовательных возможностях БГУ для иностранных граждан в социальных сетях, СМИ, онлайн видео и др.

Для изменения дисбаланса в представительстве иностранных учащихся в БГУ планируется продолжать работу по увеличению количества специальностей с обучением на английском языке по целому ряду специальностей. В настоящее время обучение в БГУ осуществляется по специальности первой ступени высшего образования «Бизнес-администрирование» (78 чел.) и по специальностям магистратуры «Бизнес-администрирование» (39 чел.) и «Управление в реальном секторе экономики» (34 чел.). Планируется открыть обучение на английском языке по следующим профилям: «Биоинформатика», «Фотоника», «Прикладной статистический анализ данных», «Аналитическая логистика».

Ключевым моментом, который способствует усилению позиций БГУ на международном рынке образовательных услуг в 2018 г., является проектирование и реализация совместных образовательных программ (структур) с зарубежными странами. Данное направление получило широкое развитие в рамках сотрудничества с университетами зарубежных стран.

Большинство совместных образовательных программ реализуется с университетами Китая по специальностям первой ступени «Русская филология» с Хэнаньским государственным университетом и Чэндуским институтом при Сычуаньском университете иностранных языков; по специальностям «Русская филология» и «Международная журналистика» с Чаньчуньским институтом международной коммерции; по специальностям «Журналистика», «Экономическое образование», «История», «Информатика», «Химия», «Физика», «Менеджмент и туризм» с Лоянским педагогическим университетом; по специальности I-й ступени «Физика», «Механико-математическое моделирование» с Даляньским политехническим университетом. Также в университете действуют совместные образовательные программы по специальностям магистратуры с МГУ, с Высшей школой Миттвайда – университетом прикладных наук и Магдебургским университетом имени Отто-фон-Герике (Германия), осуществляется подготовка в рамках Сетевого университета СНГ, реализуется программа дистанционного обучения совместно с Харьковским институтом бизнеса и менеджмента (Украина).

В БГУ создан совместный Институт технологий БГУ – ТНУ (Таджикский национальный университет), в состав которого входят три факультета: информационных технологий, экологосберегающих технологий ТНУ – МГЭИ им. А.Д.Сахарова и факультет доуниверситетского образования. Обучение осуществляется по следующим специальностям первой ступени высшего образования: прикладная информатика (направление – программное обеспечение компьютерных систем); математика и информационные технологии (направление – математическое и программное обеспечение мобильных устройств); компьютерная безопасность (направление – математические методы и программные системы). МГЭИ им. А.Д. Сахарова и Ереванский государственный университет (Армения) осуществляют совместную подготовку по специальности первой ступени высшего образования в заочной форме получения образования «Медицинская экология».

В 2018/2019 учебном году БГУ прорабатывает возможность открытия новых совместных образовательных программ в сфере информационных технологий, филологии, биотехнологий, геоинформационных систем на базе зарубежных вузов: Азербайджан (г. Баку), Казахстан (г. Астана), Таджикистан (г. Худжанд), Узбекистан (г. Ташкент), Китай и др.

Международное сотрудничество в области высшего образования, науки и культуры осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых учреждениями высшего образования Республики Беларусь с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время общая численность действующих договоров и соглашений в сфере международного сотрудничества с иностранными партнерами составляет 4011, что свидетельствует об увеличении общего количества договоров на 5,3% (в сравнении с 2017 г. численность действующих договоров составляла 3733). География сотрудничества охватывает более чем 80 зарубежных государств и регионов мира, за исключением Австралии и Океании.

Международная деятельность БГУ осуществляется и в рамках междууниверситетского взаимодействия. БГУ заключено 508 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, научными и коммерческими организациями из 58 стран мира. Наиболее активно развиваются партнерские связи БГУ с вузами России (127), Китая (59), Польши (34), Украины (31), Германии (27), Казахстана (24), Италии (15), Вьетнама (16) и Кореи (13). Особенно продуктивным оказалось последнее десятилетие в сотрудничестве с Россией и Китаем.

Следует отметить укрепление и развитие отношений с учреждениями образования и научными организациями Российской Федерации, с которыми заключено более 100 договоров и соглашений о международном сотрудничестве. В 2009 г. при активном участии БГУ создан Сетевой университет Содружества Независимых Государств, который функционирует на правах консорциума, партнерами которого являются вузы России, Украины, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Молдовы и Армении.

БГУ проводит совместные научные исследования с Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна, Россия). Университет

разрабатывает научно-техническую продукцию для российского рынка: научные приборы, оборудование, новые вещества и материалы. В рамках договоренностей организовано участие студентов БГУ в научно-исследовательской и практической деятельности, например, по реализации соглашений о сотрудничестве с Алтайским биосферным заповедником и Государственным природным биосферным заповедником «Командорский» им. С.В. Маракова. Ведётся активная работа по взаимодействию и сотрудничеству между Московским государственным университетом им. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки, по созданию и запуску университетского научно-образовательного микроспутника, разрабатываемого совместными усилиями двух университетов. Между университетами заключено соглашение об Учреждении Дня Дружбы МГУ и БГУ от 10.10.2018.

В последнее десятилетие в рамках междууниверситетского взаимодействия активно развивается сотрудничество с Китаем. Совместно с Пекинским университетом языкознания и культуры создан Республиканский институт китаеведения имени Конфуция, на базе которого осуществляется обучение китайскому языку и подготовка кадров по китаеведению, организуются и проводятся научные исследования в различных областях китаеведения. Совместно с Харбинским университетом науки и технологий открыта аспирантура. Во взаимодействии БГУ с Чанчуньским институтом международной коммерции реализуется программа подготовки по специальностям «Русская филология», «Менеджмент в сфере международного туризма» и «Международная журналистика». На базе Института иностранных языков Даляньского политехнического университета создан Китайско-белорусский центр межкультурных коммуникаций, при Харбинском политехническом университете открыт центр русского и белорусского языков, литературы и культуры. На филологическом факультете БГУ открыт белорусско-китайский центр.

Одной из эффективных форм интеграции в мировое образовательное пространство является участие учреждения образования в международных совместных образовательных и научных проектах. Ежегодно БГУ участвует в более 40 международных образовательных проектах, финансируемых как международными организациями и фондами, так и национальными фондами европейских государств. Наиболее популярны программы Эразмус +, Жан Моне, ИНТАС, Трансграничное сотрудничество ЕС, 7-я Рамочная программа ЕС, МНТЦ и др. Так, за период 2015 – 2018 гг. по итогам прошедших конкурсов проектных заявок по программе Эразмус+ БГУ выиграл 11 проектов. Как показывает анализ данных, по количеству партнерских соглашений первое место среди регионов мира занимают страны СНГ, на втором месте – страны Европы, на третьем – страны Азии.

БГУ активно взаимодействует с международными ассоциациями и университетскими сетями. Именно БГУ является одним из организаторов Евразийской Ассоциации Университетов, координатором в Университетской сети Центрально-Европейской Инициативы (CEI UniNet). Представители БГУ участвуют в деятельности Белорусской Ассоциации Содействия ООН, Европейского центра Мира и Развития Университета мира ООН, Международной Ассоциации по обмену студентами

для получения технических навыков (IAESTE), Международной ассоциации преподавателей русского языка как иностранного (МАПРЯЛ), Межуниверситетского центра исследований и сотрудничества в Восточной и Юго-Восточной Европе (CIRCEOS) и других.

В Республике Беларусь действует восемь кафедр ЮНЕСКО, из них 4 кафедры на базе комплекса БГУ. Это кафедра наук об окружающей среде и менеджмента, кафедра по научному образованию с акцентом на естественные науки, кафедра «Культура мира и демократия», кафедра «Права человека и демократия».

Следует отметить, что на базе БГУ функционирует ряд представительств зарубежных и международных организаций, среди числа которых информационный центр Европейского Союза, информационный пункт Совета Европы, Центр по изучению ООН.

БГУ открывает свои представительства в зарубежных государствах. Сегодня функционируют информационно-образовательный Центр БГУ в Турецкой Республике, Центр БГУ по обучению русскому языку в КНР на базе Саньяского института авиации и туризма и Синьцзянского педагогического университета, а также информационно-образовательный центр БГУ в г. Пекине (КНР) на базе компании «Белорусско-китайского центра дружбы и сотрудничества».

Также в университете осуществляется работа центров культуры и языка зарубежных стран в Беларуси: Центр ирановедения на базе факультета международных отношений БГУ при кафедре языкознания и страноведения Востока, Центр китайского языка в сотрудничестве с Республиканским институтом китаеведения им. Конфуция, Центр Института короля Седжона БГУ, Центра японского языка БГУ и Центр турецкого языка БГУ.

Интернационализации деятельности университета, расширению и углублению академического сотрудничества, распространению инноваций и знаний способствует активизация мобильности студентов, молодых ученых, преподавателей и сотрудников БГУ. Всего в республике в 2018 г. выехало за рубеж 2241 обучающихся и 2421 преподавателей учреждений высшего образования Беларуси, а приняли белорусские учреждения 3368 иностранных граждан, из них обучающиеся – 1344, преподаватели – 2024. БГУ занимает ведущую позицию в сфере академической мобильности. В рамках реализации программы академической мобильности в 2018 г. БГУ на обучение за рубеж отправил 327 обучающихся и 314 преподавателей, а принял в ответ 339 иностранных граждан (177 обучающихся и 162 преподавателей и научных работников).

География контактов БГУ отличается значительным разнообразием: обучающиеся и сотрудники учреждения выезжали в 32 страны мира, в то же время университет принял иностранных граждан из 28 стран СНГ, Восточной и Западной Европы, Азии, Северной и Южной Америки. Однако наибольшее число связей установлено с учреждениями России, Польши, Германии и Китая (на эти страны приходится более трети выездов и около половины въездов). Также активно развиваются контакты с представителями учреждений Казахстана, Украины, Чехии, Испании и Швеции.

Въездная и выездная академическая мобильность в БГУ осуществляется в различных формах, но наиболее востребованы разнообразные образовательные программы и прохождение стажировок, как в ходе реализации межвузовских договоров, так и в рамках участия в международных программах. На данную форму приходится около 70% всей академической мобильности. В университете также востребована практика проведения стажировок и иных видов образовательных услуг для зарубежных магистрантов, аспирантов, преподавателей. Кроме нее, сотрудники и обучающиеся участвуют в конференциях и семинарах, в проведении учебных визитов, производственных и учебных практик, работе летних и зимних школ, реализации совместных научных исследований.

БГУ уделяет значительное внимание программе «Приглашенный профессор». В университет для чтения лекций с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний привлекаются ведущие зарубежные ученые и специалисты. Так, во втором полугодии 2018 г. был приглашен 21 зарубежный специалист. В рамках привлечения специалистов осуществлялось изучение и приобретение знаний и практических навыков по актуальным темам для национальной высшей школы и отраслям экономики, изучение работы зарубежных университетов и организации системы обучения иностранных государств. В рамках данной программы студенты смогли ознакомиться с практическим опытом ведущих мировых экспертов. Наибольшее количество специалистов было привлечено по профилям обучения «Естественные науки» – 13, «Коммуникации. Право. Экономика, Управление. Экономика и организация производства» – 5 специалистов и т.д.

Согласно представленным цифровым данным по въездной и выездной мобильности, БГУ уделяет серьезное внимание вопросу сбалансированности этих показателей. Данное соотношение оказывает длительный эффект на систему образования принимающей страны и способствует росту ее потенциала в интеллектуальной сфере. Эффективными инструментами достижения баланса в данном вопросе выступают совместные учебные программы, летние и зимние школы, организаторами которых выступают несколько государств, региональные и приграничные формы сотрудничества в области высшего образования.

С учетом глобализации и интернационализации в сфере высшего образования высокие позиции университета в международных рейтингах играют ключевое значение для повышения его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг, способствуют наращиванию экспорта образовательных услуг [2]. Обеспечение присутствия в мировых рейтингах – одна из стратегических задач университета.

В международных рейтингах БГУ занимает первое место среди учреждений высшего образования Беларуси. Университет входит в 2 % лучших среди более чем 30 000 университетов мира по данным самых авторитетных и известных международных рейтингов:

- 249 место в предметном рейтинге U.S. News по физике;
- 316 место Московского международного рейтинга «Три миссии университета»;
- 354 место в рейтинге QS [5];
- 489 место в Вебметрическом рейтинге WRWU;

– 401–500 место в «Шанхайском предметном рейтинге по физике».

БГУ входит в десятку лучших университетов стран СНГ по данным международных рейтингов университетов (QS, WRWU, U.S.News и др.). Университет занимает 658 позицию в мире по данным SIR, 697 по данным U.S. News, 1000+ по данным THE. По уровню занятости выпускников БГУ занимает 195-е место в мире по данным «Рейтинга университетов по трудоустройству выпускников QS» [2].

Безусловно, участие университета в международных рейтингах позволяет корректировать не только его образовательную, научную и управленческую деятельность в направлении мировых критериев и стандартов, но и является инструментом привлечения иностранных абитуриентов и специалистов.

Таким образом, обозначенные выше аспекты международной деятельности БГУ в перспективе позволят обеспечить следующие направления работы:

- выполнение принятых обязательств по сотрудничеству с зарубежными странами в рамках действующих международных договоров в сфере образования;

- продолжение работы по увеличению количества специальностей с обучением на английском языке;

- развитие дистанционной формы обучения как действенного механизма увеличения экспорта услуг образования в зарубежные страны, находящихся в большой географической удаленности от Республики Беларусь;

- открытие совместных образовательных программ на базе зарубежных вузов-партнеров по программам первой ступени по схеме «2+2», магистратуры «1+1»;

- продолжение работы по привлечению в БГУ авторитетных преподавателей из-за рубежа с учетом опыта, применяемого в ведущих университетах мира.

Таким образом, реализация рассмотренных выше форм и направлений политики интернационализации БГУ (привлечение иностранных студентов и специалистов, обучение сотрудников и студентов за рубежом, разработка англоязычных программ обучения, присутствие в международных рейтингах, заключение партнерских соглашений с образовательными и научными центрами и др.) позволяет ведущему университету в национальной системе образования занять свое место в мировом научно-образовательном пространстве, обозначить свои позиции в глазах зарубежных потребителей образовательных услуг и развивать накопленный собственный академический, исследовательский и культурный опыт.

Библиографические ссылки

1. Абламейко, С. В. Международное сотрудничество – один из важнейших приоритетов деятельности БГУ// Университет в современном обществе: БГУ в стране и мире / С. В. Абламейко [и др.] ; под общ.ред. акад. С. В. Абламейко. – Минск : БГУ, 2015. – 311 с.

2. Мировые рейтинги как фактор интернационализации белорусских университетов / Галынский В.М., Соловьев П.Л. Экспорт образования / Гайсенюк В. А. (гл. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ. – 2017. – № 1. – С. 28–31.

3. Международное сотрудничество — один из важнейших приоритетов в деятельности Белорусского государственного университета / С. В. Абламейко, М. А. Журавков, В. В. Самохвал, А. А. Полонников // Вышэйшая школа : навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс / заснавальнікі: Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. — 2013. — № 3. — С. 10—17.

4. Официальный сайт Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=1741> - Дата доступа: 08.02.2019.

5. QS World University Rankings [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

6. RankingWebofUniversities [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>

7. The World University rankings [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/world-ranking#!/page/0/length/25/locations/BY/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

8. U.S. News & World Report [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/search?country=belarus&subject=physics>

9. University Ranking by Performance[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.urapcenter.org/2018/country.php?ccode=BY&rank=all>

Макаров Анатолий Васильевич

Республиканский институт высшей школы БГУ (Минск, Беларусь)

ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшие направления инновационного развития высшей школы в Республике Беларусь определены в государственных программах, документах Министерства образования, Республиканского Совета ректоров, учебно-методических объединений. Однако, основной акцент сегодня смещается на уровень учреждений высшего образования (УВО). Важен их собственный выбор вариантов инновационного преобразования, учет профиля УВО и специальностей. В то же время не менее важно цельное, достаточно универсальное представление об основных компонентах и инновационной образовательной системе в УВО как таковой.

Приведем два наиболее емких и адаптированных определения инноваций в образовании:

- Под инновацией понимается любая новая идея, новый метод или новый проект, которые намеренно вводятся в систему традиционного образования.

(Слободчиков В.И. Инновации в образовании: основание и смысл. Педагогические инновации. Минск, 2004. № 1.)

- Инновация педагогическая — целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду новые стабильные элементы, содержащие в себе новшество и улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы как целого.

(Коджаспиров Г.М., Коджаспирова А.Ю. Словарь по педагогике (междисциплинарный). М., 2005.)