
КРУГЛЫЙ СТОЛ

ROUND TABLE

УДК 001.89

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В МОЕМ СЕРДЦЕ: 30 ЛЕТ РАЗВИТИЯ И СОЗИДАНИЯ

А. Н. ДАНИЛОВ¹⁾, А. И. ЗЕЛЕНКОВ¹⁾, А. В. РУБАНОВ¹⁾,
А. М. БОБР¹⁾, А. А. ЛЕГЧИЛИН¹⁾, Д. Г. РОТМАН¹⁾, О. В. ТЕРЕЩЕНКО¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Образец цитирования:

Данилов АН, Зеленков АИ, Рубанов АВ, Бобр АМ, Легчилин АА, Ротман ДГ, Терещенко ОВ. Факультет философских и социальных наук в моем сердце: 30 лет развития и созидания. *Журнал Белорусского государственного университета. Социология.* 2019;2:14–25.

For citation:

Danilov AN, Zelenkov AI, Rubanau AV, Bobr AM, Liahchylin AA, Rotman DG, Tereschenko OV. Faculty of philosophy and social sciences in my heart: 30 years of development and creation. *Journal of the Belarusian State University. Sociology.* 2019;2:14–25. Russian.

Авторы:

Александр Николаевич Данилов – член-корреспондент НАН Беларуси, доктор социологических наук, профессор; заведующий кафедрой социологии факультета философии и социальных наук.

Анатолий Изотович Зеленков – доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии и методологии науки, заведующий кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук.

Анатолий Владимирович Рубанов – доктор социологических наук; профессор кафедры социологии факультета философии и социальных наук.

Александр Михайлович Бобр – кандидат философских наук, доцент; заместитель декана по учебной работе факультета философских и социальных наук, доцент кафедры философии и методологии науки факультета философских и социальных наук.

Анатолий Александрович Легчилин – кандидат философских наук, доцент; профессор кафедры философии и методологии науки.

Давид Генрихович Ротман – доктор социологических наук, профессор; директор Центра социологических и политических исследований.

Ольга Викентовна Терещенко – кандидат социологических наук, доцент; профессор кафедры социальной коммуникации факультета философии и социальных наук.

Authors:

Alexander N. Danilov, corresponding member of the National Academy of Sciences of Belarus, doctor of science (sociology), full professor; head of the department of sociology, faculty of philosophy and social sciences.
a.danilov@tut.by

Anatoly I. Zelenkov, doctor of science (philosophy), full professor; professor at the department of philosophy and methodology of science, head of the department of philosophy and methodology of science, faculty of philosophy and social sciences.
zelenkov-antl@yandex.by

Anatoly V. Rubanau, doctor of science (sociology); professor at the department of sociology, faculty of philosophy and social sciences.
rubanov.bsu@gmail.com

Alexander M. Bobr, PhD (philosophy), docent; deputy dean on teaching and up-bringing of the faculty of philosophy and social sciences, associate professor of the department of philosophy and methodology of science, faculty of philosophy and social sciences.

Anatoli A. Liahchylin, PhD (philosophy), docent; professor at the department of philosophy of culture, faculty of philosophy and social sciences.
liahchylin@bsu.by

David G. Rotman, doctor of science (sociology), full professor; director of the Center for Sociological and Political Researches.
dgrotman@rambler.ru

Olga V. Tereschenko, PhD (sociology), docent; professor at the department of social communication, faculty of philosophy and social sciences.
oteresch@tut.by

Круглый стол посвящен 30-летию создания философско-экономического факультета (факультета философских и социальных наук) БГУ. Раскрывается предыстория создания факультета, его отделений, кафедр, затрагивается проблема подбора кадров, обозначены этапы в истории факультета. Выделены специальности, основные направления развития нового факультета и место подготовки кадров гуманитарных и социальных наук в национальной системе высшей школы, специфичность и востребованность в обществе данных специальностей. Рассмотрены современные представления о качестве знаний, особое внимание уделено практико-ориентированному характеру подготовки и реализации триады *образование – наука – практика*. Обращается внимание на необходимость развития методологии креативного обучения и обновления содержания образования в соответствии с новыми вызовами времени. Рассмотрены вопросы будущего факультета философских и социальных наук в контексте развития национальной системы образования и ее включенности в мировой образовательный контекст. На круглый стол были приглашены непосредственные участники создания факультета, деканы разных лет, заведующие кафедрами, преподаватели.

Ключевые слова: Белорусский государственный университет; философско-экономический факультет; факультет философии и социальных наук; кафедра философии и методологии науки; кафедра социологии; кафедра социальной коммуникации; история.

FACULTY OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES IN MY HEART: 30 YEARS OF DEVELOPMENT AND CREATION

A. N. DANILOV^a, A. I. ZELENKOV^a, A. V. RUBANAU^a,
A. M. BOBR^a, A. A. LIAHCHYLIN^a, D. G. ROTMAN^a, O. V. TERESCHENKO^a

^aBelarusian State University, 4 Niezaliežnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus

Corresponding author: A. N. Danilov (a.danilov@tut.by)

The round table is devoted to the 30th anniversary of the creation and work of the faculty of philosophy and economics, which was transformed into the faculty of philosophy and social sciences in 1999. The history of the faculty, departments, recruitment, stages of development are considered. The specialties, the main directions of development of the new faculty and the place of training humanities and social sciences in the national system of higher education, the specificity and relevance in society of these specialties are marked out. The modern ideas about the quality of knowledge are considered, special attention is paid to the practice-oriented nature of the preparation and implementation of the triad: *education – science – practice*. Attention is drawn to the need of developing a methodology for creative learning and updating the content of education in accordance with new challenges of the time. The future of the faculty of philosophy and social sciences is considered in the context of developing the national education system and its inclusion in the global educational context. The faculty members, deans of different years, heads of departments, teachers are invited.

Keywords: Belarusian State University; faculty of philosophy and economics; faculty of philosophy and social sciences; department of philosophy and methodology of science; department of sociology; department of social communication; history.

А. Н. Данилов: Мы собрались сегодня, чтобы поздравить всех подвижников, стоящих у истоков создания факультета философии и социальных наук, весь большой наш коллектив, выпускников разных лет и студентов с 30-летием факультета. И, конечно-

но же, вспомнить, как это было, отметить тех, кто работал раньше, и тех, кто напряженно трудится сегодня, затронуть проблемы, которые приходится решать, и, конечно, проследить этапы 30-летнего пути.

Предыстория создания факультета, его отделений, кафедр, подбор кадров: как это было...

А. М. Бобр¹: Историю создания философско-экономического факультета (ФЭФ) в структуре Белорусского государственного университета следует начать с 1986–1988 гг. В данное время отделения философии и политической экономии функционировали в системе исторического факультета БГУ, который был одним из ведущих гуманитарных факультетов не только в университете, но и во всей республике. В его рамках сложилось несколько из-

вестных научных школ в области социально-гуманитарного знания. В этом отношении необходимо отметить минскую философско-методологическую школу, возглавляемую доктором философских наук, профессором В. С. Стёпиным, научное направление по прикладной социологии под руководством доктора философских наук, профессора Г. П. Давидюка, научную школу по теоретическим проблемам политэкономии, возглавляемую док-

¹Заместитель декана с 1989 г. по настоящее время.

тором экономических наук, профессором С. Е. Янченко. Эти исследовательские направления были широко известны в научных кругах не только республики, но и всего Советского Союза. Мощный творческий потенциал их представителей позволил сформировать стройную систему подготовки молодых специалистов в области философии и политэкономии.

Специальности «философия» и «политическая экономия» были уникальными в системе высшего образования БССР. Это определялось рядом обстоятельств. Во-первых, ни один другой вуз республики не осуществлял подготовку студентов по данным направлениям. Во-вторых, на все эти отделения был организован целевой прием студентов как со всех республик СССР, так и из ряда зарубежных стран. Ежегодно на обучение принимались студенты из Латвии, Молдовы, Грузии, Армении, Казахстана, Туркменистана, ГДР, Кубы, Вьетнама, Анголы, Мали, Польши, Болгарии, Чехословакии и других стран. На каждое из отделений по целевому приему поступало 25–28 человек из дальнего и ближнего зарубежья. На конкурсной основе через вступительные экзамены также принималось по 25 человек из числа граждан СССР. Таким образом, на каждом курсе данных специальностей занималось свыше 50 человек. Кроме того, по специальности «философия» также осуществлялась подготовка специалистов в рамках заочной формы обучения.

В 1988 г. подготовку студентов на отделениях философии и политической экономии осуществляли выпускающие кафедры философии гуманитарных факультетов (заведующий кафедрой – А. И. Зеленков), истории философии и логики (заведующий кафедрой – А. А. Михайлов), этики, эстетики и научного атеизма (заведующий кафедрой – Н. В. Рожин), политической экономии гуманитарных факультетов (заведующий кафедрой – Н. М. Дрозд).

Все эти подразделения являлись по своему статусу общеуниверситетскими кафедрами, их работу курировал проректор по учебной работе П. И. Бригадин и совет кафедр общественных наук. Структурно названные кафедры не входили в состав исторического факультета, что затрудняло учебно-методическую, организационную и воспитательную работу со студентами отделений философии и политэкономии. Чтобы их минимизировать, было решено ввести в структуру исторического факультета БГУ должность заместителя декана, курирующего отделения философии и политэкономии. На данную должность был назначен доцент кафедры философии гуманитарных факультетов А. М. Бобр.

В 1989 г. под влиянием идей и принципов перестройки, проходившей в стране, было принято решение начать в ряде ведущих вузов СССР, в том числе и в БГУ, подготовку специалистов по социологии. В БГУ в качестве базового был выбран исторический факультет, в структуре которого пред-

полагалось открыть специальность «социология». Данное обстоятельство стало решающим фактором в деле образования философско-экономического факультета, что объясняется рядом причин. Во-первых, наличие в рамках исторического факультета таких разнообразных специальностей, как «история», «история КПСС», «философия», «политэкономия», «социология» затрудняло учебно-методическую, научно-организационную работу. Во-вторых, увеличилась численность студентов дневной и заочной форм обучения. Более того, актуальным стал вопрос об открытии в перспективе новых экономических специальностей. В-третьих, для обеспечения учебного процесса на отделении социологии необходимо было открыть соответствующую выпускающую кафедру. Поэтому по инициативе проректора П. И. Бригадина, при поддержке деканата исторического факультета (декан – Э. М. Загорюльский) было принято решение об открытии философско-экономического факультета и выпускающей кафедры социологии.

Организационную работу на первом этапе образования ФЭФ вели заместитель декана А. М. Бобр и методист Н. Н. Петрович. Были разработаны первый в республике учебный план по специальности «социология», необходимая методическая документация для обеспечения учебно-воспитательного процесса на открываемом факультете.

Но долгое время оставался открытым вопрос о кандидатуре декана. Рассматривалось несколько претендентов на эту должность – сотрудников как философских, так и экономических кафедр.

В результате длительных согласований деканом философско-экономического факультета по инициативе ректора БГУ Ф. Н. Капуцкого был назначен заведующий кафедрой философии естественных факультетов доктор философских наук, профессор Альберт Николаевич Елсуков. На прежней должности он зарекомендовал себя как квалифицированный руководитель, сумевший наладить работу коллектива, который до него не раз потрясали внутренние конфликты. А. Н. Елсукова также отличали высокий уровень профессионализма, инициативность, демократичность в отношениях как с преподавателями, так и со студентами. В связи с этим решение ректората о его назначении на должность декана было взвешенным, продуманным, тем более что Альберт Николаевич имел большой опыт организации и проведения прикладных социологических исследований, который оказался очень полезным для становления новой специальности.

Под непосредственным руководством А. Н. Елсукова была создана кафедра социологии, которую он и возглавил. Она стала первой факультетской кафедрой, и лишь немного позднее в структуру факультета вошла кафедра политэкономии гуманитарных факультетов как выпускающая кафедра для экономической специальности.

Довольно сложно решался вопрос о выделении места для дислокации факультета. Дефицит учебных площадей исторического факультета не позволял эффективно организовать как административную деятельность, так и учебно-воспитательный процесс на открывающемся факультете. Поэтому ректорат БГУ принял решение о выделении части площадей корпуса химического факультета для расположения ФЭФ. В довольно короткое время были подготовлены не только административные помещения, но и учебные аудитории. С 1 сентября 1989 г. учебный процесс для студентов отделений философии, политэкономии, социологии начался в рамках философско-экономического факультета. С первых дней своего существования ФЭФ заявил о себе как о жизнестойкой и перспективной образовательной структуре. Он стал наиболее быстрорастущим факультетом БГУ. За короткое время деканатом была подготовлена необходимая нормативная и учебно-методическая документация для открытия в структуре факультета новых специальностей, таких как «психология», «экономика и управление производством», «культурология», «политология», «международные экономические отношения». Большинство из них были единственными в республике, ни один другой вуз в это время не осуществлял подготовку культурологов, политологов, экономистов-международников. Фактом признания авторитета и значимости факультета в структуре БГУ стало выделение ему площадей в здании бывшей партийной школы в центре города на ул. К. Маркса.

Факультет пользовался большой популярностью у абитуриентов и студентов университета. Он всегда отличался стабильно высоким конкурсом на все специальности. Показательно в этом отношении, что при поступлении число поданных заявлений от медалистов превосходило количество бюджетных мест. Это позволяло обеспечить прием высоко эрудированных, грамотных студентов, которые с интересом осваивали сложные проблемы социально-гуманитарного знания. Дипломы с отличием получали от 30 до 50 % выпускников. В настоящее время выпускники ФЭФ работают в разных странах мира, многие достигли высоких должностей и званий. Среди них есть крупные государственные чиновники, дипломаты, деятели культуры, известные ученые.

А. И. Зеленков: Как известно, на подлинно системной и профессиональной основе социально-гуманитарное образование в области философии, социологии, психологии и других социальных наук организуется в БГУ начиная с 1989 г., когда в его структуре открылся новый философско-экономический факультет, который стал подлинным научным и методическим центром по ряду направлений как экономического, так и социально-философско-

го образования не только в университете, но и в республике в целом. Конечно, создание такого комплексного факультета, призванного осуществлять профессиональную подготовку студентов по 7 специальностям социально-гуманитарного профиля в условиях кардинальной трансформации самих основ общественного мироустройства и формирования новых экономических и социальных отношений, не могло не породить множества проблем и стратегических вызовов, с которыми пришлось столкнуться тем, кому судьба и исторический ход событий уготовили эту сложную, но, безусловно, важную и значимую миссию – реализовать программу становления и перспективного развития ФЭФ в структуре БГУ. О многих из этих событий я мог бы рассказать и прояснить их смысл, поскольку с 1992 по 1996 г. отвечал за все гуманитарное образование в университете, будучи проректором по учебной работе, и, соответственно, не понаслышке был осведомлен о тех процессах, которые происходили на философско-экономическом факультете, деканом-основателем которого стал профессор Альберт Николаевич Елсуков.

Однако сосредоточусь все-таки на периоде 1996–2005 гг., когда мне пришлось почти 10 лет выполнять обязанности декана сначала ФЭФ, а с марта 1999 г. – ФФСН. Следует отметить, что разделение философско-экономического факультета, который просуществовал в университете 10 лет, и организация на его основе двух самостоятельных факультетов была вызвана рядом объективных причин. Экономическое образование в университете должно было развиваться в дальнейшем в рамках относительно автономной и самостоятельной программы, учитывающей специфические особенности и технологии обучения в сфере экономики, финансов, бизнеса и т. д.

Академические программы в области философии, социологии, психологии приобретают в этот период статус наиболее актуальных и востребованных. К концу 1990-х гг. интерес к этим специальностям приобрел у молодежи настолько выраженный и акцентированный характер, что конкурс при поступлении на ФФСН существенно возрос, и по этому параметру факультет стал одним из лидеров в университете.

Тем не менее, как известно, любая структурная реорганизация не обходится без сложностей и проблем не только объективного, но и субъективного толка. Помню, как непросто решался вопрос о новой конфигурации специальностей и названии факультета, в рамках которого должны были сосредоточиться основные академические программы социально-гуманитарного цикла. Руководство университета считало, что наиболее приемлемым названием будет «факультет социальных наук». Якобы в нем соблюдается принцип универсальной

справедливости без ущемления интересов и перспектив развития всех его специальностей (философия, социология, психология).

Пришлось выдержать сложную дискуссию, прежде чем был принят современный вариант названия: факультет философии и социальных наук. Основным аргументом при этом стал отнюдь не корпоративный интерес философского отделения, хотя оно и доминировало в тот период как по количеству студентов, так и по научно-академическим параметрам. Главное состояло в том, что любой университет, претендующий на статус классического, должен в обязательном порядке иметь в своей структуре специальную академическую программу по философии. Такова традиция европейских университетов, и исчисляется она столетиями. Да и сегодня философские факультеты являются непременным атрибутом большинства самых известных и престижных университетов мира.

ФФСН с первых дней своего существования в статусе самостоятельного подразделения активно включился в университетскую жизнь во всех ее аспектах и измерениях. Его имидж как самого интеллектуального факультета стал восприниматься не столько как дань метафорической традиции, сколько как констатация реального положения вещей. За почти десятилетний период моего деканства на факультете произошли многие знаковые события. Они заложили тот фундамент, на основе которого ФФСН и сегодня динамично развивается, сохраняя при этом репутацию авторитетного в нашей стране образовательного и научно-исследовательского центра в сфере социально-гуманитарного знания.

В 1997 г. на базе белорусско-франко-британского проекта «Темпус» на факультете было открыто новое отделение информации и коммуникации. Буквально с первых дней своего существования оно стало безусловным лидером среди абитуриентов, поступающих на ФФСН: многие желали получить эту новую и столь привлекательно звучащую специальность. Не менее впечатляющие конкурсы до 5–6 человек на место сохранялись и на других отделениях факультета (философия, социология, психология).

Вместе с тем ФФСН никогда не ориентировался на стандарты простого воспроизводства и ретрансляции существующих знаний в учебном процессе. Необходимым и приоритетным видом деятельности на всех его отделениях всегда была наука, интенсивные научные исследования по важнейшим направлениям социально-гуманитарного знания, которые позволяли образовательные программы осуществлять на подлинно инновационной основе. На базе факультета традиционно организовывались и проводились крупные международные

конференции, участниками которых в эти годы являлись такие известные ученые, профессора, академики, деятели культуры, как Марек Домбровский, Здислав Куксевич, Ежи Хольцер, Кшиштоф Занусси (Польша); Вячеслав Стёпин, Александр Зиновьев, Александр Панарин (Россия); Виктор Андрущенко, Анатолий Конверский, Валентин Крисаченко (Украина); Жозе Делофеу (Франция); Мигель Агилера (Испания) и многие другие. Тематика конференций была весьма разнообразной и охватывала весь спектр научно-исследовательских программ факультета: «Стратегии устойчивого развития и перспективы цивилизационной динамики» (1998); «Христианские ценности в современной культуре» (2001); «Феномен коммуникации в социально-гуманитарном знании и образовании» (2002).

В эти годы интенсивно и с высокими результатами работала аспирантура факультета, которая являлась одной из самых больших в БГУ (80 аспирантов, 3 докторанта, 30 научных стажеров и соискателей). Только за период с 1997 по 2001 г. сотрудниками и аспирантами факультета было защищено 2 докторских и 36 кандидатских диссертаций. По итогам 1998, 1999 и 2000 гг. наш факультет занимал первое место в университете по студенческой научной работе.

Студенческая жизнь на ФФСН также была весьма разнообразной и интенсивной, но при этом, как правило, атмосфера студенческих праздников и мероприятий отличалась неким особым колоритом, своеобразным духовным измерением, в котором шутки и юмор (КВН), лирические настроения (День студента), креативные проекты (дни отделения факультета) обретали очертания некой интеллектуальной индивидуальности, а вовсе не массовой культуры.

О многом еще можно было бы вспомнить и рассказать, о достижениях и проблемах, буднях и праздниках, профессорах и студентах, обо всем том, что составляло такую разную, но всегда интенсивную и насыщенную жизнь нашего факультета в 1996–2005 гг. Но главное состоит в том, что это был период не просто становления нового, еще одного структурного подразделения университета, а время его утверждения в качестве особой духовной корпорации, призванной от истоков философии и гуманитарного знания прокладывать тернистый путь к современной социальной науке и информационно-коммуникативным технологиям. И до тех пор, пока эта цель будет преобладать в деятельности нашего факультета, он обоснованно сможет претендовать на особый, по-своему уникальный статус в структуре БГУ.

А. А. Легчилин²: Когда мы пытаемся осмыслить 30-летие факультета БГУ (в аббревиатурах ФЭФ и ФФСН), в названии которого присутствует сло-

²Заместитель декана, заведующий кафедрой философии культуры в 1989–2019 гг.

во «философия», естественно следует философски взглянуть на его небольшое по историческому времени прошлое. В этой связи напрашивается философская параллель: три десятилетия, три личности, воплощавшие его суть, образно можно квалифицировать такими категориями, как тезис, антитезис, синтез. В данном случае речь идет не о противоречиях и «снятии» в гегелевском его понимании, а прежде всего о том, что каждое десятилетие – это собственный этап развития, но все они тесно связаны в единую цепь бытия. И в каждом, естественно, есть свои достижения как ответ на вызов времени. В этом смысле, с моей точки зрения, первое десятилетие – «золотое десятилетие». Во-первых, это время появления самостоятельного подразделения под громким названием «философско-экономический факультет», создания профессиональных кафедр и подготовки кадров. А начало, как мы знаем, всегда романтично и рождает множество желаний их исполнить. В этот период в нашей только что обретшей крылья современной Беларуси пришлось многое создавать с нуля, в том числе национальную систему высшего образования. Время было бурлящее. Второе десятилетие – ребрендинг факультета, его преобразование в факультет философии и социальных наук. Но данный процесс предполагает не просто смену вывески и продолжение традиции – это прежде всего формирование престижа и имиджа факультета в Республике Беларусь и на международном уровне. Факультет налаживает постоянные контакты и коммуникацию с западными научными центрами и университетами (Польша, Франция, Испания, Италия, США, Швеция и др.), появляются первые фулбрайтовские стипендиаты (профессор А. И. Зеленков, профессор Л. Г. Титаренко). Ученые факультета становятся постоянными участниками международных научных конференций, стажироваются в зарубежных университетах. В БГУ создается контактная точка программы ЕС (Национальный координатор по связям белорусских ученых в области социальных и гуманитарных наук с западными учеными в рамках 7-й Рамочной программы «Горизонт – 2020», руководитель – профессор Л. Г. Титаренко). В третье десятилетие на фоне продолжающегося развития факультета появляется новая парадигма, в соответствии с которой строится вся его работа. Это период своеобразной реорганизации высшего образования в Республике Беларусь (переход на четырехлетнее обучение в соответствии с Болонским процессом). Идет подготовка новых образовательных стандартов и программ, внедрение международной системы менеджмента качества высшего образования. Впервые за всю историю факультета начинает издаваться научный журнал «Философия и социальные науки» (позже – «Журнал Белорус-

ского государственного университета. Философия. Психология»), входящий в перечень ВАК Республики Беларусь. Идет активная защита кандидатских диссертаций по философским и психологическим наукам и докторских диссертаций по социологическим наукам. Преподаватели факультета и других университетов становятся докторантами.

Д. Г. Ротман³: Вторая половина 1980-х гг. Горбачевская перестройка. Как можно сказать сегодня, начало распада СССР, другими словами, уничтожения великой страны. Естественно, нам, представителям поколения, если так можно сказать, среднего возраста трудно без сожаления вспоминать те времена, тот период нашей жизни. Но мы оптимисты. Было в те годы и много хорошего. Как социолог, могу сказать: именно тогда начался новый этап в развитии моей любимой науки. Я определяю содержание этого этапа фразой «Социологи вышли за проходные предприятий». Объясняю молодым коллегам: с момента возрождения белорусской социологии в 1967 г. и до названного мной в первых строках периода исследования проводились только на предприятиях и в учреждениях. И вот мы вышли на улицы, стали проводить опросы населения по месту жительства людей. Информация, которую получали социологи, стала репрезентативной, она отражала мнение не отдельных групп жителей республики, а населения Беларуси в целом. В СССР начали создаваться новые профессиональные социологические структуры, которые проводили опросы по всей огромной стране. Первой такой структурой стал Всесоюзный центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), который возглавили Татьяна Ивановна Заславская и Юрий Александрович Левада. В 1986 г. была открыта и программа «Общественное мнение» при Государственном комитете СССР по народному образованию. Мне пришлось активно работать в рамках этой программы. Но главное другое. Все предыдущие годы мы, советские социологи, учились как бы сами у себя. Методом совершения ошибок и их самостоятельного исправления приобретали нужные навыки. Иностранной социологической литературы в СССР практически не было. Службы создавались, а специалистов явно было недостаточно. Это начали понимать и в высших структурах власти. Было принято значимое и очень нужное решение: создать в ведущих университетах СССР социологические факультеты и кафедры. Приятно вспоминать то, что именно на заседаниях руководства программы «Общественное мнение» обсуждались вопросы, связанные с созданием учебных социологических структур. С нами советовались, в заседаниях руководства программы принимали участие председатель Государственного комитета по народному образо-

³Заведующий кафедрой социологии в 2003–2005 гг.

ванию Геннадий Алексеевич Ягодин и его заместитель Феликс Иванович Перегудов. Результат: во многих вузах СССР были открыты социологические факультеты и кафедры. В 1989 г. проводился первый набор студентов – так началась подготовка профессиональных социологов. И здесь не могу не посыпать голову пеплом. В некоторой степени я виновен в том, что в нашем университете были открыты только кафедра социологии и соответствующее отделение. А ведь мог быть открыт и социологический факультет. Если бы я на этом настаивал, то коллеги, входившие в руководство нашей программы, наверняка бы меня поддержали. Но тогда я подумал, что для нашей небольшой республики будет достаточно и отделения социологии. Каюсь, надеюсь на то, что со временем все-таки будет создан социологический факультет БГУ. Ведь интерес к данным социологическим исследованиям, осуществляемым профессиональными службами суверенной Беларуси, велик, а доверие к их результатам постоянно растет.

Вот так начиналась новая история социологии в Беларуси. На старте в составе кафедры работали опытные специалисты И. Я. Писаренко, А. П. Лимаренко, В. Л. Абушенко, Л. Г. Титаренко и др. Кафедру возглавил профессионал и замечательный человек А. Н. Елсуков. Мне пришлось также сотрудничать с кафедрой социологии БГУ. Моя группа, которая начала работу под эгидой кафедры, проводила исследования по заказам государственных и общественных организаций. К исследованиям привлекались преподаватели и студенты. Это было хорошей практикой для будущих специалистов. В числе первых выпускников отделения были известные впоследствии специалисты. Ими мы можем гордиться сегодня. Высокий авторитет Центра социологических и политических исследований БГУ на международной арене во многом сложился и благодаря кафедре социологии и отделению социологии, ведь именно эти структуры подготовили и направили к нам молодых профессионалов. Надеюсь на то, что наше сотрудничество с кафедрой социологии будет продолжено.

А. Н. Данилов: Да, за почти вековую историю Белорусского государственного университета неоднократно предпринимались попытки организовать преподавание социологии. С первых дней работы БГУ в нем была создана кафедра социологии и первобытной культуры, где профессор С. З. Каценбоген читал курс генетической социологии на всех отделениях факультета общественных наук. Но вскоре результаты социологических исследований перестали удовлетворять власть. И постепенно из учебных программ исчезли все социологические курсы, часть преподавателей уволили, некоторые начали осваивать иные дисциплины. Социология на долгие годы получила клеймо «буржуазная», «лженаука» и т. п.

Вторая попытка была предпринята в период хрущевской оттепели. Создавались научные структуры социологического профиля. Социологического образования не было, социология нигде не преподавалась, но эта наука тем не менее существовала: проводились социологические исследования на высоком уровне. Старейшина социологического цеха профессор Г. П. Давидюк как-то вспоминал, что на свой страх и риск в начале 1970-х гг. с помощью ректора БГУ профессора В. М. Сикорского открыл подготовку профессиональных социологов при кафедре философии гуманитарных дисциплин. И даже несколько лет в БГУ выдавался диплом по специальности «прикладная социология»... Но продержалось это недолго. Министерство высшего образования СССР проверило, закрыло и наказало.

Наконец, в 1988 г. было принято запоздалое решение об открытии социологических факультетов и отделений в 12 ведущих вузах СССР. На этом этапе в БГУ активную роль в создании факультета, отделения и кафедры социологии сыграл первый декан факультета и первый заведующий кафедрой социологии профессор Альберт Николаевич Елсуков (1936–2014). Мы его помним и искренне чтим память о его заслугах. Он оказался прекрасным человеком, организатором науки, умелым управленцем. Многие преподаватели из первого набора и сегодня не потеряли связи с кафедрой. Таким образом, с 1989 г. в системе высшего образования Беларуси на площадке БГУ одновременно заработали философско-экономический факультет, отделение социологии, тогда же была основана кафедра социологии, в рамках которой и ныне осуществляется специализированная подготовка социологов-профессионалов. В 1990 г. была открыта аспирантура и докторантура при кафедре социологии, начал работать докторский диссертационный совет БГУ по социологическим наукам. После А. Н. Елсукова кафедрой социологии возглавлял директор Центра социологических и политических исследований БГУ профессор Давид Генрихович Ротман.

А. В. Рубанов: В 1975 г. я, вчерашний школьник, пытался поступить на отделение философии исторического факультета БГУ. Но, увы, не поступил и пошел приобретать свою первую специальность слесаря-сборщика радиоаппаратуры. Потом полшутя иногда говорил студентам, когда пытался мотивировать некоторых из них на более серьезное отношение к учебе, что деканом мне оказалось стать легче, чем студентом факультета. Поэтому вывод, говорил я, таков: учитесь ценить то, что имеете теперь.

С проблемой поступления столкнулся не я один. На то было несколько причин. Прежде всего это маленький набор на отделение философии – всего 25 человек, при том что набор на специальности «социология» и «психология» в Белорусском госу-

дарственном университете, как и в Беларуси в целом, тогда вообще открыт не был. В сложившейся ситуации реальные шансы на поступление на отделение философии были главным образом у тех абитуриентов, которые окончили среднюю школу с золотой медалью или имели двухлетний стаж работы. Ни того, ни другого у меня не было. Через год я поступил на отделение истории того же исторического факультета, где конкурс при поступлении был чуть ниже, а почти недоступные тогда для официального изучения философию, социологию и психологию я постигал самостоятельно, параллельно с обязательным для меня тогда изучением исторических дисциплин. И так делал не только я.

О своей инициативности в учебе я никогда не жалел и не терял ее в дальнейшем, но убежден, что лучше всего в образовательном процессе сочетать самостоятельное изучение той или иной науки с параллельным посещением аудиторных учебных занятий, использованием других формализованных видов обучения.

Ситуация принципиально изменилась именно с открытием сначала философско-экономического факультета, а затем факультета философии и социальных наук. Головокружительные конкурсы при поступлении на эти факультеты стали прямым проявлением существовавшего в молодежной среде очень высокого интереса к базовым социальнотуманитарным наукам, потенциального спроса на овладение специальностями нашего факультета.

О. В. Терещенко: В 1996 г. Белорусский государственный университет – первый в бывшем Советском Союзе и до сих пор единственный в странах СНГ – открыл новую учебную специальность «информация и коммуникация». Первоначально предполагалось дать ей название «коммуникация», как в большинстве университетов мира, однако на это не дало своего согласия Министерство транспорта и коммуникаций СССР, и пришлось придумать для нее новое наименование.

Открытие специальности «информация и коммуникация» в БГУ стало результатом проекта «Темпус», в рамках которого с 1993 по 1996 г. десятки преподавателей и студентов старших курсов ФЭФ и факультета журналистики БГУ прошли стажировки в университетах Экс-Марсель (где работал европейский руководитель проекта профессор Жозе Деллофе), Париж III Новая Сорбонна, Гренобль 3 имени Стендаля (Франция), Хамберсайдский университет в г. Кингстон-на-Халле (Великобритания). Инициатором и руководителем проекта «Темпус» со

стороны БГУ стал доктор социологических наук Олег Тимофеевич Манаев, руководитель группы «Эффективность массовой коммуникации» в секторе «Эффективность идеологической работы» Проблемной научно-исследовательской лаборатории исторических исследований БГУ.

В 1996 г. ректор БГУ А. В. Козулин, находившийся в статусе министра образования, утвердил учебную специальность «информация и коммуникация» и два ее направления – «социальные коммуникации» и «технологии коммуникации». В 1998 г. Министерство образования Республики Беларусь подтвердило открытие специальности и двух направлений.

В рамках проекта «Темпус» на белорусском языке в 1995 г. вышел перевод книги Ф. Брэттона и С. Пру «Выбух камунікацыі». В 1997 г. в БГУ впервые на русском языке вышло учебное пособие по коммуникации «Программа “Темпус”: учебные материалы по специальности “информация и коммуникация” в Белгосуниверситете» в трех томах. Издание включало программы 18 новых учебных курсов, разработанных преподавателями БГУ, а также переводы на русский язык книг профессора Амстердамского университета Д. Мак-Куэйла «Введение в теорию массовой коммуникации» и нескольких научных статей французских авторов, включая «Коммуникативное мышление» Б. Мьежа.

Отделение информации и коммуникации по направлению «социальные коммуникации» было открыто при кафедре социологии ее заведующим и деканом ФЭФ Альбертом Николаевичем Елсуковым. Для осуществления преподавания создана секция информации и коммуникации, в которую вошли более десяти преподавателей и аспирантов с разных кафедр факультета. Руководил секцией О. Т. Манаев. Первый набор студентов был осуществлен в 1997 г. Спустя два года, когда учебный план отделения информации и коммуникации начал заметно отличаться от учебного плана отделения социологии, приказом ректора А. В. Козулина от 1 мая 1999 г. были созданы кафедра социальной коммуникации на факультете философии и социальных наук (заведующий – О. В. Терещенко) и кафедра технологий коммуникации на факультете журналистики (заведующий – В. Р. Вашкевич) «для обеспечения подготовки студентов по специальности “информация и коммуникация”, а также активизации научных исследований в области коммуникационных процессов в современном обществе».

Специальности ФФСН БГУ в национальной системе высшей школы и их востребованность

А. Н. Данилов: Вопрос сам по себе непростой. Каждое время выделяет свои приоритеты в подготовке специалистов: лидируют то физики, то лирики. Всегда есть острая необходимость сохранять

преимущество в устойчивом функционировании народно-хозяйственного комплекса, национальной экономики. И это верно, здесь особенно важен государственный заказ и четкая конкрет-

ная мотивация. Страна не может нормально жить и развиваться без инженеров, врачей, учителей, агрономов, ученых. Но не все хотят понимать, что страна также не может жить без специалистов социально-гуманитарного профиля, без философов, социологов, психологов, т. е. без представителей профессий, раскрывающих духовный мир человека, идентифицирующих его мировоззренческую ориентацию в мире мнений и смыслов. Во времена революций и кризисов как раз и ослабевает это ведущее звено, разжимаются скрепляющие общество невидимые духовные скрепы, теряется перспектива развития и мир погружается в хаос. Такого допустить нельзя. Хаос, что бы там ни говорили, управляемым быть не может...

А. В. Рубанов: В национальной системе высшей школы факультет философии и социальных наук БГУ является общепризнанным ведущим учебным, научным, методическим и научно-публикационным центром по своим профильным специальностям.

В числе желающих учиться на факультете приходят, несомненно, лучшие выпускники школ из разных регионов страны, имеющие самые высокие проходные баллы и ориентированные на глубокое изучение избранных наук. Каких-либо, хотя бы минимальных недоборов по итогам вступительных кампаний на факультете традиционно нет.

Сотрудники факультета, работая на общественных началах, являются авторами большинства учебников (учебных пособий) и учебно-методических документов (образовательных стандартов, учебных планов, программ и т. п.) общереспубликанского статуса.

Только на ФФСН БГУ обеспечивается полный цикл подготовки специалистов нашего профиля вплоть до самого высокого уровня (магистратура, аспирантура, докторантура). Традиционно работают специализированные советы по защите диссертаций по философским, социологическим и психологическим наукам. На ФФСН учатся, проходят процедуру подготовки и защиты диссертаций выпускники не только БГУ, но и других учреждений высшего образования. Многие перспективные выпускники регулярно пополняют преподавательский контингент факультета.

Много иностранных учащихся на ФФСН проходят подготовку на всех уровнях. В частности, кандидатами наук, подготовленными на факультете и защитившими диссертации в БГУ, не так давно стали представители Китая, Ирана и Турции.

Длительное время силами сотрудников факультета выходят в свет республиканские научные периодические издания «Журнал Белорусского государственного университета. Социология» (в 1997–2016 гг. – «Социология»), «Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология» (в 2007–2016 гг. – «Философия и социальные науки»), которые с момента основа-

ния включены Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь в перечень научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований. Журналы изначально задумывались в качестве площадки для выражения идей как известными учеными, так и теми молодыми людьми, которые делают первые шаги в науке. Свое предназначение издания всегда исполняли и продолжают реализовывать его сейчас.

Способствует выпуск журналов и развитию международного научного сотрудничества. В них публикуют статьи известные авторы из России, Украины, Франции, Германии, Великобритании, США, Швеции, Литвы, Латвии, Эстонии, Польши, Болгарии и других стран.

А. А. Легчилин: На протяжении всего существования факультета здесь ведется подготовка высококвалифицированных кадров. Качество подготовки определяется их востребованностью. В этом контексте факультет может гордиться не только тем, что его выпускники представляли элиту Республики Беларусь во все времена ее государственности, но и тем, что некоторые из них профессионально трудятся в зарубежных университетах, научных центрах.

В разные периоды те или иные специальности были более востребованы. Скажем, в первое десятилетие после создания факультета и ранее наиболее популярной была, конечно в силу идеологической доминанты, специальность «философия». Сегодня она переходит в разряд суперэлитных специальностей, в том смысле что в современности должен осуществляться тщательный отбор преемников на профессиональном уровне. И здесь огромная ответственность возлагается на преподавательский корпус по организации этого процесса.

Во втором десятилетии обретает престиж в стране и мире специальность «социология», которая и сегодня в фарватере времени. Именно ей предстоит исследовать быстро текущее и меняющееся время бытия нашего мира, соответственно, и подготовка профессионалов должна идти в ногу с этим миром, чтобы они были именно исследователями, а не наблюдателями («Знать, чтобы предвидеть», как гласит рубрика научного издания «Журнал Белорусского государственного университета. Социология»).

В третьем десятилетии активно проявляется во всех сферах специальность «психология». Вызов понятен как ответ на общество «нового просвещения» (Римский клуб, 2018). Предстоит постичь «психологию народов». В этом смысле роль данной науки будет все возрастать, что сделает востребованными нестандартно мыслящих психологов на глобальном уровне. В этом смысле ближайшее будущее психологии предопределено, в отличие от далекого прошлого. Еще большая привлекательность новой, но во многом еще не опознанной спе-

циальности, которую как только не именовали: это специальность, связанная со столь широко употребляемым в современной культуре словом «коммуникация». Здесь, конечно, слово за специалистами, коль скоро это направление так актуально.

О. В. Терещенко: В 2012 г. специальность «информация и коммуникация» была разделена Министерством образования Республики Беларусь на две – «социальные коммуникации» на ФФСН

и «технологии коммуникации» на факультете журналистики БГУ. Специальность «социальные коммуникации» была открыта также в Полоцком государственном университете. По ней в двух университетах ежегодно выпускается около 80 специалистов. В БГУ состоялось 18 выпусков, в которых дипломы специалистов получили более 700 выпускников, абсолютное большинство которых работают по специальности.

Современные представления о качестве знаний (образование – наука – практика)

А. В. Рубанов: Общеизвестно, что подготовка специалистов высокой квалификации требует тесной взаимосвязи трех главных составных элементов образовательного процесса: усвоения знаний, овладения исследовательскими методиками и приобретения практических навыков.

Отечественная университетская система образования всегда отличалась фундаментальностью и широтой знаний, которые преподаватели стремились передать студентам. Эта традиция сохранилась и во многом помогает молодым людям найти сейчас себе место в различных сегментах рынка труда. К сожалению, со снижением престижа занятия наукой и его материального вознаграждения снизился и интерес молодых людей к исследовательской деятельности. Социологические опросы показывают, что в связи с этим на серьезные занятия наукой ориентированы до 5 % всего контингента нынешних студентов. Значительно больше их интересует овладение практической стороной профессии, с чем они связывают надежды на получение престижного рабочего места и достойную заработную плату. Иногда, правда, они забывают, что овладение исследовательскими навыками является важнейшей составляющей практической подготовки.

Наиболее значимыми элементами подготовки современного специалиста, что прекрасно понимает большинство студентов, является максимальное использование образовательного потенциала электронных информационно-коммуникативных технологий и хорошее владение как минимум одним иностранным языком.

О. В. Терещенко: Знания, получаемые выпускаемыми специалистами по социальным коммуникациям, выделяются на факультете прикладной практической направленностью и междисциплинарностью. Большинство выпускников этого отделения занимается внешними – массовыми – коммуникациями (для коммерческих, государственных и общественных организаций), измерения которых обеспечивают продвижение товаров, услуг и идей

для разных аудиторий на разнообразных рынках. Особенно актуальны коммуникации на интернет-рынках – с использованием интернет-ресурсов, интернет-сообществ и социальных сетей. Еще два направления подготовки и трудоустройства специалистов – это внутриорганизационные коммуникации, обеспечивающие эффективность менеджмента, а также медиаизмерения как инструмент эффективности политической пропаганды и рекламы. Такое разнообразие профессиональных компетенций требует междисциплинарной подготовки, которая обеспечивается главным образом классическими кафедрами факультета – философии, социологии, психологии.

Формирование индивидуальной подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателя или собственными приоритетами студентов осуществляется посредством преподавания около 30 дисциплин по выбору, позволяющих каждому из студентов сформировать персональный учебный план. Для преподавания многих дисциплин приглашаются сотрудники кафедры социальной коммуникации, других кафедр факультета, а также выпускники специальности прежних лет, чей опыт позволяет персонализировать профессиональную подготовку старшекурсников.

Междисциплинарность коммуникации как науки на протяжении многих лет создает проблемы, препятствующие открытию новой научной специальности. Выпускники кафедры, стремящиеся к научной и преподавательской работе, поступают в научные магистратуры и аспирантуры по экономике, социологии, философии, психологии.

А. Н. Данилов: Во многом еще несовершенная действующая сейчас система контроля качества знаний. Эта система заимствованная и формальная, к тому же во многом бумажная, совершенно не имеющая никакого отношения к оценке качества знаний. В ней акцент следует перенести на помощь и поддержку, а не ограничиваться исключительно контрольными функциями.

Будущее ФФСН в национальной системе образования

А. Н. Данилов: Социологическое образование будет прирастать его востребованностью жизнью. Наша профессия не из легких: помимо природной

любопытности, знания современных информационных технологий, общительности, приходящий в нашу науку человек должен обладать таким каче-

ством, как социальная зрелость, иметь жизненный опыт. Мы не стоим на месте. Недавно создали филиал своей кафедры в Институте социологии Национальной академии наук Беларуси, сейчас создали социологический кластер, где хотели бы теснее увязать учебный процесс, научную деятельность и реальную работу по специальности, предположительно по месту будущей работы нашего выпускника, тем самым приблизить подготовку будущего специалиста-социолога к реалиям жизни, повысить конкурентоспособность наших выпускников на современном рынке труда.

Постоянно пересматриваем учебные программы и планы в целях включения в них новых, оправдавших себя на практике содержательных компонентов. Стараемся не снижать уровень теоретико-методологического блока социологических курсов, в полной мере обеспечивать их практико-ориентированную направленность. При этом всячески развиваем международные научные и образовательные связи, публикационную активность наших сотрудников, в том числе в высокорейтинговых изданиях за рубежом.

Очень важно, и мы к этому стремимся, чтобы в социологию приходили молодые люди по призванию. Здесь перед нами открывается большой пласт работы по популяризации социологического знания, укреплению позиций социологии в обществе и во власти.

Всегда есть вариант пессимистического и оптимистического будущего. Наша ситуация не исключение. На протяжении исторически непродолжительного отрезка времени, если взять даже последние 100 лет, отношение к гуманитарным наукам менялось неоднократно. Но оставались востребованными во все времена высокий профессионализм, преданность своему делу. Выбор профессии по призванию – это сегодня подвиг, и совершить его готов не каждый. Поэтому я все же остаюсь на позиции сдержанного оптимизма.

Социологическую науку никому закрыть не удастся, она нужна не только как большой и очень важный фрагмент нового знания и расширения горизонта возможностей, но и как необходимый инструмент, позволяющий обществу устойчиво развиваться, преодолевать всяческие препятствия, а власти – принимать верные решения в ответ на новые вызовы времени. Нужно не бояться социологии, а активно использовать ее результаты.

О. В. Терещенко: Факультет обеспечивает национальную систему образования рядом уникальных научно-педагогических специальностей, без которых невозможна подготовка не только в педагогических, но также в технических, сельскохозяйственных, медицинских и любых других университетах. Особое внимание хотелось бы обратить

на то, что кафедра социальной коммуникации уже на протяжении 20 лет готовит специалистов по медиаизмерениям – измерениям аудиторий и контента медиапространства. Выпускники работают на предприятиях и в организациях, и важность их работы неоднократно подчеркивало руководство страны.

А. А. Легчилин: Сегодня перед факультетом стоят новые задачи, не менее амбициозные, чем в прошлом. Но это естественно, если применить философскую максиму понимания истории: «Чем выше – тем быстрее идет дело!» И действительно, на факультете, который прирастает, ассимилируя в себя новые, доселе не естественные его сущности направления (социальная работа и реабилитология, общая и клиническая психология), будут увеличиваться и соответствующие нагрузки. Но в этой тенденции есть положительные стороны. Из возникшего симбиоза, напротив, как в природе, в результате тесных взаимосвязей возможен огромный спектр взаимовыгодных отношений, приносящих пользу всем участникам этого симбиоза. Современный факультет переживает своеобразную эпоху возрождения. Ранее на нем обучались иностранные граждане преимущественно из социалистических стран. Сегодня стоит непростая задача привлечения и обучения студентов и магистрантов не только из Китая, но и из других стран. Совершенно новая задача, ранее не реализованная на факультете, – подготовка учащихся на всех уровнях на английском языке. Не менее амбициозная задача на современном этапе возникает и в научной сфере: публикация своих изысканий в научных журналах с высоким импакт-фактором, индексами цитирования в «Scopus», «Web of Science», РИНЦ; стремление инкорпорировать «Журнал Белорусского государственного университета. Социология» в библиографическую и реферативную базу данных «Scopus»; применение гиперсовременных методов и способов медиатизации учебного процесса и научных изысканий. Не менее значимой перед факультетом в перспективе является задача стать реальным центром социально-гуманитарного знания в Республике Беларусь и платформой научных дискуссий по актуальным проблемам современного мира. Перспективы для всего этого имеются: традиция (почти вековая, учитывая приближающееся столетие БГУ), ответственность. Как писал И. Кант, «две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

А. В. Рубанов: Уверен, что факультет философии и социальных наук БГУ был, есть и будет ведущим учебным, научным, методическим и научно-публикационным центром национальной

системы высшей школы в сфере представленных в нем наук.

Полагаю, что не ослабнет стремление части молодых людей к занятию профильными дисциплинами факультета. Как минимум начнет восстанавливаться до уровня советских времен интерес молодых людей к научной деятельности, а как следствие, станет больше интересных научных статей и книг, кандидатских и докторских диссертаций. В конечном счете выпускники факультета продолжат пополнять ряды национальной интеллектуальной элиты.

Сохранится, а возможно, станет более активной издательская научная деятельность. Вырастут известность, популярность и, соответственно, международные рейтинги издаваемых силами сотрудников факультета научных журналов.

На разных уровнях факультетской иерархии (от студента до профессора) будут более оживленными разнообразные международные связи в сфере образования и науки.

Окрепнут разносторонние связи с общеобразовательными учебными заведениями страны, что позволит и в дальнейшем привлекать талантливых, мотивированных на занятия наукой старшеклассников к поступлению на факультет. Вспоминаю, как сам в школьные годы учился в организованной Институтом философии и права Академии наук БССР школе юного философа, которая под названием «Школа молодого философа “Пайдейя”» воссоздана на базе факультета.

Будущие студенты будут гармонично сочетать учебу, расширение интеллектуального кругозора с интересным, творчески насыщенным проведением свободного времени.

Наконец, думаю, что на факультете сохранится здоровая, творческая атмосфера, благодаря которой здесь всем будет интересно и учиться, и работать.

А. Н. Данилов: Подводя итог нашего разговора, хочу еще раз всех поздравить с 30-летием ФФСН и пожелать всяческих успехов в работе.

*Статья поступила в редколлегию 17.05.2019.
Received by editorial board 17.05.2019.*