

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ В ПОВТОРНОБРАЧНОЙ СЕМЬЕ

Ю. Ф. Лахвич, Е. Р. Лаптенок

Белорусский государственный университет
пр-т Независимости, 4, 220030, Минск, Республика Беларусь
lakhvich@bsu.by

Аннотация. Представлены результаты исследования родительского отношения к детям в первобрачных и повторнобрачных семьях. Раскрыта специфика родительского отношения матерей и отцов / или отчимов к родным/неродным детям с учетом их пола, старшинства в семье и родства с одним из родителей.

Ключевые слова: *родительское отношение; повторнобрачная семья; первобрачная семья; родной ребенок; неродной ребенок, мать, отец, отчим.*

PARENTAL ATTITUDES TOWARDS CHILDREN IN A REMARITAL FAMILY

Y. F. Lakhvich, E. R. Laptенок

Belarusian State University

Nezavisimosti av., 4, 220030, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. The study results of parental attitudes towards children in first marital and remarital families are presented in the paper. The specifics of mothers', fathers' / or stepfathers' parental attitude to native/non-native children are revealed. Childrens' sex, kinship with a parent and seniority in the family are taking into account.

Keywords: *parental attitude; first marital family; remarital family; native child; non-native child; mother; father; stepfather.*

Вступление в повторный брак всегда связано с определением и переопределением разных типов отношений в семье – супружеских, детско-родительских, сиблинговых. Особое значение для благополучия новой семьи имеет характер отношения родителей к детям. При этом в повторнобрачной семье детско-родительские отношения могут быть осложнены отсутствием кровного родства между одним из родителей и ребенком.

Следует отметить, что, хотя проблема родительского отношения к детям в повторнобрачной семье сегодня является актуальной в связи с увеличением количества повторных браков, на данный момент достаточно мало работ, рассматривающих особенности детско-родительских взаимоотношений в повторном браке [1;2] и, в частности, родительское отношение к детям. В связи с этим становится важным изучение особенностей родительского отношения к детям в повторнобрачной семье, специфика отношения к ним как матери, так и отца (или отчима) с учетом относительного старшинства детей, их пола и кровного родства с одним из родителей. В данном исследовании мы исходили из понимания роди-

тельского отношения как системы разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих реакций, возникающих в процессе общения с ним, особенностей восприятия и понимания характера, личности ребенка, его поступков [3].

Эмпирическое исследование проводилось в 2019 году. В нем приняли участие родители из 50 полных двухдетных семей, воспитывающих детей в возрасте от 5 до 9 лет. Основную группу исследования составили 25 повторнобрачных семей, в которых 25 матерей – биологически родные для обоих детей, а 25 отцов имеют кровную связь только с одним ребенком (младшим) и, соответственно, являются отчимом для второго (старшего). В контрольную группу вошли 25 первобрачных семей, в которых и мать и отец являются биологически родными для обоих детей. Сравнительный анализ родительского отношения велся с учетом кровного родства с ребенком, его старшинства в семье и пола. Родительское отношение к детям изучалось с помощью методики «Опросник родительского отношения» А. Я Варги и В.В. Столина [4], а также методики «Взаимодействие родитель-ребенок» И.М. Марковской [5]. Данные подвергались статистической обработке с помощью программы SPSS Statistics v.20. Были использованы: критерий Уилкоксона и критерий Мана-Уитни.

Начнем с результатов относительно особенностей родительского отношения в первобрачной семье. Было выявлено, что у матерей в первобрачной семье наиболее выраженным типом родительского отношения является «Симбиоз», тогда как у отцов преобладает «Кооперация». Отцы в таких семьях проявляют более высокий уровень сотрудничества с детьми, по сравнению с матерями ($p=0,025$), которые в большей степени пытаются удовлетворить все потребности детей, хотя ограждают их от всех трудностей ($p=0,014$). При этом отношение как матерей, так и отцов не зависит от того, кто из детей в семье родился первым. В повторнобрачной семье наблюдаются значимые различия в отношении матерей и отцов к детям. Так, у матерей в повторнобрачных семьях наиболее выражено сотрудничество по отношению к обоим детям. В целом материнское отношение в повторнобрачной семье характеризуется принятием детей, высоким уровнем сотрудничества с ними, беспокойства как по отношению к ребенку от первого брака, так и по отношению к ребёнку, рожденному в повторном браке. Однако, матери более эмоционально близки с ребенком, рожденным в повторном браке, чем с ребенком от первого брака ($p=0,048$). У отцов/отчимов степень контроля по отношению к неродному ребенку выше, чем по отношению к родному ($p=0,009$), тогда как сотрудничество более выражено в отношениях с родным ребенком ($p=0,0011$). Помимо этого, по отношению к родному ребенку у отцов/отчимов более высокая степень эмоциональной близости ($p=0,002$).

Также были выявлены значимые различия по степени принятия ($p=0,044$) и удовлетворенности отношениями ($p=0,027$) в зависимости от пола ребенка. Так, отцы/отчимы в большей степени принимают родную дочку и более удовлетворены отношениями с ней, чем с неродной девочкой.

Сравнительный анализ материнского и отцовского отношения в повторнобрачных семьях показал, что в целом матери принимают, заботятся и оберегают обоих детей – ребенка от первого брака и рожденного в повторном браке. В

свою очередь отцы больше принимают родного ребенка. Так, судя по оценкам матерей, дети высоко оценивают свою близость к ним, делятся самым важным и сокровенным, тогда как отчиму ниже оценивают этот параметр ($p=0,009$). Матери больше принимают ($p=0,005$) личность ребенка, его индивидуальные особенности, тогда как со стороны отчима наблюдается средний уровень принятия ребенка, то есть нет прямо выраженного отвержения ребенка, но и нет видимого принятия личностных качеств и поведенческих проявлений ребенка.

Сравнительный анализ родительского отношения в первобрачной и повторнобрачной семьях показал следующее. Начнем с материнского отношения к детям. Так, по отношению к старшему ребенку у матерей в первобрачной и повторнобрачной семьях преобладает разный тип родительского отношения. Если в первобрачной семье среди матерей наиболее распространен «Симбиоз», то в повторнобрачной – «Кооперация». В первобрачных семьях матери в большей степени хотят ощущать себя единым целым с ребенком ($U_{\text{эмп}}=180,5$; $p=0,009$) нежели матери в повторнобрачной семье. В свою очередь матери в повторнобрачных семьях проявляют больше сотрудничества и заинтересованности в делах и планах ребенка, чем матери в первобрачных семьях ($U_{\text{эмп}}=216,5$; $p=0,023$). При этом матери в повторнобрачной семье в большей степени стремятся к тому, чтобы взять под контроль все действия ребенка, в отличие от матерей в первобрачной семье ($U_{\text{эмп}}=192,5$; $p=0,015$).

По отношению к младшему ребенку (или рожденному в повторном браке) у матерей были выявлены следующие показатели. В первобрачной семье наиболее выраженным типом родительского отношения у матерей к младшему ребенку является «Симбиоз», тогда как в повторнобрачной семье – «Кооперация». Так, в первобрачной семье матери стремятся ощущать себя единым целым с ребенком, тогда как в повторнобрачной семье матери в большей степени сотрудничают с ребенком ($U_{\text{эмп}}=149,5$; $p=0,009$). Кроме этого, в первобрачной семье матери в большей степени принимают своих младших детей, чем матери в повторнобрачной семье ($U_{\text{эмп}}=225,5$; $p=0,038$). Также по отношению к младшему ребенку в повторнобрачной семье степень беспокойства о ребенке выше ($U_{\text{эмп}}=118,5$; $p=0,036$), чем по отношению к ребенку в первобрачной семье. У отцов/отчимов в первобрачной и повторнобрачной семье также наблюдаются значимые различия по отношению к детям.

Сравнительный анализ отношения мужчин к родному старшему ребенку в первобрачной семье и неродному старшему ребенку в повторнобрачной семье показал, что наиболее выраженным типом родительского отношения у отцов к старшему ребенку в первобрачной семье является «Кооперация», тогда как у отчимов в отношении старшего неродного ребенка преобладает «Контроль». Так, отчиму в повторнобрачной семье в большей степени по сравнению с отцами из первобрачной семьи стремятся взять под контроль все действия старшего ребенка ($U_{\text{эмп}}=112$; $p=0,004$). Иначе говоря, они хотят от старших детей послушания и подчинения, при этом не принимая детей такими какие они есть. В первобрачных семьях отцы выражают большее эмоциональное принятие к старшему родному ребенку, нежели отчиму в отношении старшего неродного ребенка

($U_{\text{эмп}}=157,5$; $p=0,003$). Позиция отцов и отчимов отличается и в отношении к неудачам старшего ребенка в семье ($U_{\text{эмп}}=181$; $p=0,009$). Так, в первобрачной семье отцы серьезнее относятся к интересам и увлечениям старшего ребенка, при этом в повторнобрачных семьях отчимы менее склонны к этому. Ребенок им часто кажется неумехой, которого постоянно нужно контролировать и опекать. Помимо этого отношение отчимов к старшему неродному ребенку характеризуется меньшей эмоциональной близостью ($U_{\text{эмп}}=132$; $p=0,001$) и принятием ($U_{\text{эмп}}=141$; $p=0,002$). В свете выше сказанного, неудивительно, что отцы в первобрачной семье в значительной степени выше удовлетворены отношениями со старшим ребенком, чем отчимы в повторнобрачной семье ($U_{\text{эмп}}=138$; $p=0,002$).

Сравнительный анализ отношения мужчин к младшему ребенку в первобрачных и повторнобрачных семьях показал, что наиболее выраженным типом родительского отношения отцов к младшему ребенку как в первобрачной, так и в повторнобрачной семье является «Кооперация». При этом значимые различия в отношении младшего ребенка присутствуют по шкале «Симбиоз» ($U_{\text{эмп}}=193$; $p=0,017$). В первобрачной семье отцы в большей степени стараются быть рядом с ребенком, удовлетворять все его потребности, чем отцы в повторнобрачной семье по отношению к младшему ребенку. Отношение отцов к младшему ребенку в повторнобрачной семье характеризуется меньшей эмоциональной близостью ($U_{\text{эмп}}=140,5$; $p=0,012$) и меньшим беспокойством о ребенке ($U_{\text{эмп}}=136$; $p=0,008$) по сравнению с отношением к младшему ребенку отцов из первобрачных семей. Материнское и отцовское родительское отношение к детям в первобрачной и повторнобрачной семьях имеет значимые различия.

В первобрачной семье материнское отношение к ребенку независимо от его старшинства в семье зачастую принимает симбиотический характер, тогда как в повторнобрачной семье чаще встречается кооперация. В первобрачных семьях матери больше принимают как старшего, так и младшего ребенка по сравнению с повторнобрачными семьями. Также в семьях первого брака матери в большей степени склонны к симбиозу со старшим ребенком, меньше контролируют и сотрудничают с ним, при этом они меньше беспокоятся о младшем ребенке. Матери в повторнобрачных семьях в большей степени стремятся контролировать старшего ребенка, при этом по отношению к младшему ребенку они выражают больше принятия и сотрудничества. Вместе с тем степень материнской удовлетворенности отношениями с детьми в первобрачных и повторнобрачных семьях существенно не отличается. Что касается отцовского отношения к детям, то в наибольшей степени отличается отношение к родному и неродному ребенку. В повторнобрачной семье отчимы в меньшей степени близки с неродным ребенком, менее принимают его, сотрудничают с ним и беспокоятся о нем. Соответственно отчимы и менее удовлетворены отношениями со старшим неродным ребенком. С младшим ребенком отцы в повторнобрачной семье в меньшей степени эмоционально близки, проявляют меньше беспокойства о нем, чем отцы в первобрачной семье. Вместе с тем, как в первобрачных, так и в повторнобрачных семьях, отцы проявляют сходный уровень принятия и сотрудничества по отношению к младшему ребенку.

Библиографические ссылки

1. Клещёва Е.А. Особенности взаимоотношений отца/отчима с детьми в повторнобрачной семье : дис...канд. психол. наук : 19.00.05. Минск, 2013. 196 с.
2. Аргентова Т.Е. Особенности детско-родительских отношений в семьях повторного брака // Вестник КемГУ. 2013. С. 102–106.
3. Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения : дис...канд. психол. наук : 19.00.01. М., 1986. 206 с.
4. Столин В.В., Соколова Е.Т., Варга А.Я. Психология развития ребёнка и взаимоотношений родителей и детей как теоретическая основа консультационной практики // Семья в психологической консультации: опыт и проблемы психологического консультирования /А.А. Бодалёв (ред). М. : Педагогика,1989. С. 16–37.
5. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми : Цели, задачи, основные принципы. СПб. : Речь, 2000. 150 с.

UDC 159.923.2:316.625:378-057.87

SOCIAL PECULIARITIES OF ASSERTIVE BEHAVIOR DEVELOPMENT IN ADOLESCENCE

M. Marusynets, L. Marchuk

National Pedagogical Dragomanov University

Pyrohova str., 9, 02000, Kyiv, Ukraine

Uzhhorod National University

Universytetska str., 14, 88000, Uzhhorod, Ukraine

marusynetsm@ukr.net, lmmar4uk@gmail.com

Annotation. The concept of assertiveness is considered as a quality necessary for a person's effective life-sustaining activity in general and the adolescent's personality becoming in particular. The features influencing the formation of this type of behavior in the studied age period at the macro-, micro- and meso-level are identified, together with its priorities and weak points, in particular, social changes and instability which contribute to the formation of such behavior forms as uncertainty, fear, the lack of assertive behavior, and self-confidence. In order to develop and form assertive behavior, the social support program has been developed. Psychological counseling, individual psychotherapy with the involvement of active methods and techniques are chosen as the main methodology: case-studies – the analysis of life and professional situations; mini-lectures, group discussions, self-analysis of one's own assertiveness level; role-plays, training sessions. Their complex application gives a positive result in terms of the positive dynamics of assertive behavior development in adolescence.

Keywords: *assertiveness; assertive behavior; adolescence; social features.*

Urgency of the research. In the conditions of social changes, it is growing the role of the person's ability to identify behavior patterns that are adequate to the challenges of the prefigurative culture, or “anticipatory” socialization (M. Mid). What it involves is adequate behavior in critical situations manifesting itself in confident