# **РЕФЕРАТ**

**Тема:** Установление испанского владычества в Перу.

**Ключевые слова:** Писарро, Альмагро, Перу, Куско, губернатор, колония, индейцы, колониальная система, инки, восстание, вице-королевство.

**Актуальность данного исследования** обусловлена тем, что конкиста определила ход мировой истории, в особенности, Южной и Центральной Америки. XVI в. - период зарождения латиноамериканской цивилизации, которая является результатом синтеза европейской и индейской культур. Изучение такой сложной и многогранной темы латиноамериканской и испанской истории как формирование колониальной системы Перу может дать представление о причинах успехов и неудач не только в XVI-XIX, но и XX-XXI вв. Актуальность темы подогревает и тот факт, что колониальный период истории Перу практически не представлен в русскоязычной историографии и ограничивается главами в общих работах по истории Латинской Америки. Помимо этого, территория Перу стала плацдармом для дальнейших завоеваний, а колониальная система, сформировавшаяся в Андах к 80-м гг. XVI в., впоследствии распространилась по всей Южной Америке.

**Объект исследования -** испанский колониальный режим.

**Предмет завоевание -** колониальная политика Испании в Перу.

**Цель исследования** – реконструкция образа и определение условия формирования колониального режима Перу в 1530-е – 1570-е гг. Для выполнения данной цели были поставлены следующие задачи.

**В результате исследования** раскрыты особенности и условия установления испанской власти в Перу в 1530-1570-е гг.

**Методы исследования.** В дипломной работе использованы специально-исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный. С общенаучных методов использован системный подход; с общелогических – анализ, сравнение, обобщение.

**Структура и объем дипломной работы.** Дипломная работа состоит из введения, трёх глав, заключения и списка используемой литературы. Общий объем работы —107 страниц. Из них: список источников и литературы — 6 (102 наименования), реферат на русском, белорусском и английском языках— 3.

**РЭФЕРАТ**

**Тэма:** Усталяванне іспанскага валадарства ў Перу.

**Ключавыя словы:** Пісара, Альмагра, Перу, Куска, губернатар, калонія, індзейцы, каланіяльная сістэма, інкі, паўстанне, віцэ-каралеўства.

**Актуальнасць дадзенага даследавання** абумоўлена тым, што канкиста вызначыла ход сусветнай гісторыі, у асаблівасці, Паўднёвай і Цэнтральнай Амерыкі. XVI ст. - перыяд зараджэння лацінаамерыканскай цывілізацыі, якая з'яўляецца вынікам сінтэзу еўрапейскай і індзейскай культур. Вывучэнне такой складанай і шматграннай тэмы лацінаамерыканскай і іспанскай гісторыі як фарміраванне каланіяльнай сістэмы Перу можа даць уяўленне аб прычынах поспехаў і няўдач не толькі ў XVI-XIX, але і XX-XXI стст. Актуальнасць тэмы падагравае і той факт, што каланіяльны перыяд гісторыі Перу практычна не прадстаўлены ў рускамоўнай гістарыяграфіі і абмяжоўваецца кіраўнікамі ў агульных працах па гісторыі Лацінскай Амерыкі. Акрамя гэтага, тэрыторыя Перу стала плацдармам для далейшых заваёў, а каланіяльная сістэма, якая сфармавалася ў Андах да 80-м гг. XVI ст., Пасля распаўсюдзілася па ўсёй Паўднёвай Амерыцы.

**Аб'ект даследавання** - іспанскі каланіяльны рэжым.

**Прадмет заваёва** - каланіяльная палітыка Іспаніі ў Перу.

**Мэта даследавання** - рэканструяваць вобраз і вызначыць умовы фарміравання каланіяльнага рэжыму Перу ў 1530-я - 1570-я гг. Для выканання дадзенай мэты былі пастаўлены наступныя задачы.

**У выніку даследавання** раскрытыя асаблівасці і ўмовы ўстанаўлення іспанскай ўлады ў Перу ў 1530-1570-я гг.

**Метады даследавання**. У дыпломнай працы выкарыстаныя спецыяльна-гістарычныя метады: гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны. З агульнанавуковых метадаў выкарыстаны сістэмны падыход; з общелогических - аналіз, параўнанне, абагульненне.

**Структура і аб'ём дыпломнай працы.** Дыпломная праца складаецца з ўвядзення, трох кіраўнікоў, заключэння і спісу выкарыстанай літаратуры. Агульны аб'ём працы - 107 старонак. З іх: спіс крыніц і літаратуры - 6 (102 назвы), рэферат на рускай, беларускай і англійскай языках- 3.

**ABSTRACT**

**Topic:** Establishment of Spanish rule in Peru.

**Key words:** Pizarro, Almagro, Peru, Cuzco, governor, colony, Indians, colonial system, Inca, rebellion, viceroy kingdom.

**The relevance** of this study is due to the fact that the conquest determined the course of world history, especially South and Central America. The XVI century - the birth of the Latin American civilization, which is the result of the synthesis of European and Native American cultures. The study of such a complex and multifaceted topic of Latin American and Spanish history as the formation of the colonial system of Peru can give an idea of ​​the causes of success and failure, not only in the XVI-XIX, but also in the XX-XXI centuries. The relevance of the topic is fueled by the fact that the colonial period of Peru’s history is practically not represented in Russian historiography and is limited to chapters in general works on the history of Latin America. In addition, the territory of Peru became a springboard for further conquests, and the colonial system, formed in the Andes to the 80th. XVI century., Subsequently spread throughout South America.

**The object** of study - the Spanish colonial regime.

**The subject** of conquest is the colonial policy of Spain in Peru.

**The purpose of the work** is to reconstruct the image and determine the conditions for the formation of the colonial regime of Peru in the 1530s - 1570s. To accomplish this goal the following tasks were set.

As a result of the study, the peculiarities and conditions of the establishment of the Spanish government in Peru in the 1530-1570s were revealed.

**The methodological basis.** In the thesis work used special historical methods: historical-genetic, historical and comparative. With the general scientific methods used a systematic approach; with general logical - analysis, comparison, generalization.

**The structure and scope of the thesis.** Thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion and list of used literature. The total amount of work is 107 pages. From them: the list of sources and literature - 6 (102 names), the abstract in Russian, Belarusian and English – 3.