

достаточно много текстовой информации в приложении нужно уделить особое внимание шрифтам. Рекомендуется использовать шрифты, специально разработанные для детской целевой группы. Необходимо максимально использовать инфографику и типографику.

Детское приложение должно напоминать игру, быть ярким и красочным, рекомендуется использовать цвета природы, которая окружает ребенка. Однако за всем этим не нужно забывать о базовой структуре сетки приложения, которая отображает информацию как можно лучше, тщательно сбалансировав все ее элементы.

При разработке приложения надо не забывать прятать элементы (например, меню с настройками, реклама), которые при инициализации могут ввести ребенка в замешательство, а вследствие этого и в состояние расстройства. Следовательно, нужно внимательно продумать какие элементы должен видеть ребенок, а какие нет.

В заключение нужно сказать, чтобы оценить привлекательность, удобство и гибкость созданного для целевой аудитории приложения нужно обязательное тестирование. В случае с детской целевой группой на это надо обратить особое внимание, так как в полной мере только ребенок сможет протестировать приложение, разработанное для детской целевой аудитории.

Литература

1. What can we learn from children about UX and design [Electronic resource] / ed. Philip Webb, 2012. – Mode of access: <http://www.webedible.co.uk/blog/children-inspired-ux>. – Date of access: 13.03.2012.
2. Designing User Experiences for Children [Electronic resource] / ed. Heather Nam, 2010. – Mode of access: <http://www.uxmatters.com/mt/archives/2010/05/designing-user-experiences-for-children.php>. – Date of access: 10.02.2012.
3. Солсо, Р.Л. Когнитивная психология / Р.Л. Солсо. – 6-е изд. – Москва: Питер, 2011. – 589 с.
4. Купер, А. Об интерфейсе: основы проектирования взаимодействия / А. Купер, Р. Рейман, Д. Кронин; под ред. А. Галунов. – Санкт-Петербург-Москва: Символ, 2010. – 688 с.

ТЕХНОЛОГИИ ADO.NET И ASP.NET В ПОСТРОЕНИИ САЙТА КАФЕДРЫ

Резникова Е. В.

ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно, Беларусь

Ставится задача по созданию сайта кафедры теорий функций, функционального анализа и прикладной математики на платформе ASP.NET с использованием технологии ADO.NET.

Использование сетевой базы данных на сайте является необходимостью. А применение для разработки данного сайта современных технологий ADO.NET и ASP.NET делает его удобным для пользователей и администраторов, и позволяет осуществить политику безопасности от несанкционированного доступа к базам данным сайта.

ASP.NET – это технология активных серверных страниц, которая позволяет разделять представление и поведение (бизнес-логика), имеет гибкие настройки безопасности и быстродействия. Отличительной чертой технологии ASP.NET является компилируемый на стороне сервера программный код страниц.

ADO.NET – основная модель доступа к данным для приложений, основанных на Microsoft .NET. Компоненты ADO.NET входят в поставку оболочки .NET Framework; таким образом, ADO.NET является одной из главных составных частей .NET.

Разработанный сайт отвечает всем требованиям, которые необходимы для сайта с подобным содержанием.

На сайте представлена информация об: общей информацией о кафедре; истории кафедры; членах кафедры, которые могут подразделяться на сотрудников (преподавателей, лаборантов), студентов, аспирантов и магистрантов; чтением лекций по дисциплинам или проведением практических и семинарских занятий сотрудниками, курсовых и дипломных работ студентов с их научными руководителями; магистерских диссертаций магистрантов с их научными руководителями; кандидатских диссертаций аспирантов с их научными руководителями; публикациях членов кафедры; дисциплинах кафедры, с выложенными по ним документами; документах кафедры.

Также разработаны для сайта модули: форумов, статей, голосования и новостей.

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Родченко В. В.

ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно, Беларусь, e-mail: r-vladimir@mail.ru

Постоянное увеличение объемов информации, необходимость оперативного и углубленного ее анализа ставит перед современным предприятием или организацией задачу построения и использования системы поддержки принятия решений (СППР). Современная СППР должна предоставлять возможность выполнения процедуры оперативного анализа находящихся в хранилище данных, а так же должна обеспечивать принятие эффективных и обоснованных решений. При построении СППР необходимо реализовать пять основных подсистем: 1) подсистема ввода (СУБД – OLTP); 2) подсистема хранения информации (БД и/или ХД); 3) подсистема информационно-поискового анализа (СУБД, SQL); 4) подсистема оперативного анализа (OLAP); 5) подсистема интеллектуального анализа (Data Mining).

В системах поддержки принятия решений ключевой с точки зрения выявления необходимых закономерностей и принятия эффективных управленческих решений является подсистема интеллектуального анализа.

Для реализации подсистемы интеллектуального анализа СППР предлагается воспользоваться аппаратом математической теории распознавания образов. В самом начале на основе требований конкретной прикладной задачи и имеющихся исходных данных в БД или ХД формируется соответствующий алфавит классов и априорный словарь признаков (АСП).

Путем выполнения соответствующих SQL-запросов осуществляется построение классифицированной обучающей выборки. Отметим, что на основе каждого отдельного i -го SQL-запроса формируется прямоугольная матрица $X^{(i)}$, которая содержит наблюдаемые значения признаков из априорного словаря для представителей i -го класса. Объединение всех соответствующих каждому классу матриц $X^{(i)}$ будет представлять собой обучающую выборку.