

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ  
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ  
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання  
мовы і літаратуры**

Папека Дзіяна Віктараўна

**ТЭХНАЛОГІЯ ПРАЕКТНАГА НАВУЧАННЯ Ў  
ПРАЦЭСЕ ВЫКЛАДАННЯ БЕЛАРУСКАЙ  
ЛІТАРАТУРЫ Ў 5 – 11 КЛАСАХ УСТАНОЎ  
АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫІ**

Дыпломная работа

Навуковы кіраўнік:  
доктар педагагічных навук  
прафесар В.У. Праскаловіч

Дапушчана да абароны

Загадчык кафедры рыторыкі і методыкі  
выкладання мовы і літаратуры  
кандыдат педагагічных навук,  
дацэнт І.У. Таяноўская

Мінск, 2019

## РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

**Папека Д.В.**

**Тэхналогія праектнага навучання ў працэсе выкладання беларускай літаратуры ў 5–11 класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.**

Навуковы кіраўнік – доктар педагагічных навук прафесар Праскаловіч В.У.

Дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, трох глаў, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры (54 адзінак), дадаткаў і займае 71 старонку.

**КЛЮЧАВЫЯ ПАНЯЦЦІ:** МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ, ПРАЕКТНАЕ НАВУЧАННЕ, МЕТАД ПРАЕТАЎ, ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС, УСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ.

Інавацыі ў працэсе навучання беларускай літаратуры павінны прывесці да больш эфектыўнага выканання сацыяльнага адукацыйнага заказу; выкарыстанне тэхналогіі праектнага навучання ў выкладанні беларускай літаратуры павысіць у навучэнцаў матывацыю да вывучэння вучэбнага прадмета; развіццё ўмення выкарыстання тэхналогіі праектнага навучання, як педагогамі, так і навучэнцамі, спрыяе паспяховай сацыялізацыі. Гэта абумоўлівае **актуальнасць** выбранай для даследавання тэмы.

**Аб’ект даследавання** – працэс навучання беларускай літаратуры з выкарыстаннем тэхналогіі праектнага навучання.

**Прадмет даследавання** – вучэбныя праекты па беларускай літаратуры для 5–11 класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

**Мэта даследавання:** тэарэтычна абгрунтаваць і распрацаваць методыку правядзення ўрокаў беларускай літаратуры з выкарыстаннем тэхналогіі праектнага навучання.

**Метады даследавання:** тэарэтычныя і эмпірычныя метады даследавання (супастаўляльны аналіз навуковай і навукова-метадычнай літаратуры; педагагічны эксперымент; вывучэнне, аналіз і абагульненне педагагічнага вопыту, мадэляванне), статыстычны аналіз.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** Вызначаны тыпы вучэбных праектаў па беларускай літаратуры, распрацавана методыка правядзення ўрокаў беларускай літаратуры з выкарыстаннем тэхналогіі праектнага навучання.

Вынікі даследавання абмяркоўваліся на студэнцкіх навуковых канферэнцыях, на семінарах і нарадах з настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры ДУА «Крайская базавая школа».

**Рэкамендацыі па ўкараненні:** вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў працэсе навучання беларускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у курсе метадыкі выкладання беларускай літаратуры ва ўстановах вышэйшай адукацыі.

Верыфікацыя вынікаў праведзенага даследавання, матэрыялаў дыпломнай работы, а таксама самастойнасць яе выканання пацвярджаецца.

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

**Папека Д. В.**

**Технология проектного обучения в процессе преподавания белорусской литературы в 5-11 классах учреждений общего среднего образования.**

Научный руководитель – доктор педагогических наук профессор Проскалович О. В.

Дипломное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы (54 единиц), приложений и занимает 71 страницу.

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ:** МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БЕЛОРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ, МЕТОД ПРОЕКТОВ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Инновации в процессе обучения белорусской литературе должны привести к более эффективному выполнению социального образовательного заказа; использование технологии проектного обучения в преподавании белорусской литературы повысит у учащихся мотивацию к изучению учебного предмета; развитие умения использования технологии проектного обучения, как педагогами, так и учащимися, способствует успешной социализации. Это обуславливает **актуальность** выбранной для исследования темы.

**Объект исследования** – процесс обучения белорусской литературе с использованием технологии проектного обучения.

**Предмет исследования** – учебные проекты по белорусской литературе для 5-11 классов учреждений общего среднего образования.

**Цель исследования:** теоретически обосновать и разработать методику проведения уроков белорусской литературы с использованием технологии проектного обучения.

**Методы исследования:** теоретические и эмпирические методы исследования (сопоставительный анализ научной и научно-методической литературы; педагогический эксперимент; изучение, анализ и обобщение педагогического опыта, моделирование), статистический анализ.

**Полученные результаты и их новизна.** Определены типы учебных проектов по белорусской литературе, разработана методика проведения уроков белорусской литературы с использованием технологии проектного обучения.

Результаты исследования обсуждались на студенческих научных конференциях, на семинарах и совещаниях с учителями белорусского языка и литературы ГУО «Крайская базовая школа».

**Рекомендации по внедрению:** результаты исследования могут быть использованы в процессе обучения белорусской литературе в учреждениях общего среднего образования, в курсе методики преподавания белорусской литературы в учреждениях высшего образования.

Верификация результатов проведенного исследования, материалов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения подтверждается.

## ABSTRACT

**Papeka D. V.**

**Technology of project training in the process of teaching Belarusian literature in grades 5-11 of General secondary education institutions.**

Scientific supervisor: doctor of pedagogical Sciences, Professor O.—V. Prasalovich

The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references of 54 sources, applications and takes 71 pages.

**KEY CONCEPTS:** methods of teaching Belarusian literature, project training, project method, educational and methodical complex, institutions of General secondary education.

Innovations in the process of teaching Belarusian literature should lead to a more effective implementation of the social educational order; the use of project-based learning technology in the teaching of Belarusian literature will increase students' motivation to study the subject; the development of the ability to use project-based learning technology promotes successful socialization both for teachers and students. These factors determine **the relevance** of the chosen research topic.

**The object of study** is the process of learning the Belarusian literature with the use of technology project-based learning.

**The subject of the research** is educational projects on Belarusian literature for grades 5-11 of General secondary education institutions.

**The purpose of the research:** to substantiate theoretically and develop the methods of teaching Russian literature with the use of technology project-based learning.

**Research methods:** theoretical and empirical research methods (comparative analysis of scientific and methodological literature; pedagogical experiment; study, analysis and generalization of pedagogical experience, modeling), statistical analysis.

**The results and their novelty.** Types of educational projects on Russian literature are defined, the technique of carrying out lessons of the Belarusian literature with the use of technology of project training is developed.

The results of the study were discussed at student scientific conferences, seminars and meetings with teachers of the Belarusian language and literature from "Regional basic school".

**Recommendations for implementation:** the results of the study can be used in the process of teaching Belarusian literature in institutions of General secondary education, in the course of methods of teaching Belarusian literature in institutions of higher education.

Verification of the results of the study, the materials of the thesis, as well as the independence of its implementation is confirmed.