Контрольный экземпляр 7.3.1 уч.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГУ
_____ А.Д. Король
«___» _____ 2019 г.
Регистрационный № 21-053/уч.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-21 80 11 Языкознание
Профилизация: Русское языкознание

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год 8 месяцев
Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31							
I																		:	:	:	:	=	=																	:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	8				10	52
II													X	X	X	X	X	X	:	:	=	=				:	/	/	/	/	/	/	/	/	//																	15	3	6	8	1	2	35
																																																						49	11	6	8	1	12	87

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [X] – практика; [//] – итоговая аттестация; [:] – экзаменационная сессия; [/] – магистерская диссертация; [=] – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 3 недели: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			1134	308	194		114		576	204	18	270	104	9	198		6	90		3	
1.1	**Модуль «Теоретические основы языкознания»**																					УК-1, УПК-1
1.1.1	Методология лингвистических исследований	2	1	180	104	70		34		90	52	3	90	52	3							
1.2	**Модуль «Семиотика и коммуникация»**																					
1.2.1	Теория и практика коммуникации	1		198	76	38		38		198	76	6										УК-2, УПК-2
1.2.2	Семиотика и философия языка	2	1	288	128	86		42		198	76	6	90	52	3							УК-2, УПК-3
1.3	**Модуль «Научно-исследовательская работа»**																					УК-1, УПК-4
1.3.1	Исследовательский семинар		1,3,4	378						90		3				198		6	90		3	
1.3.2	Курсовая работа			90									90		3							
2	**Компонент учреждения высшего образования**			1996	864	478		386		392	204	12	696	304	21	728	288	24	180	68	6	
2.1	**Модуль «Когнитивная этнолингвистика и социальная лингвотипология»**																					
2.1.1	Когнитивная этнолингвистика	1		96	50	34		16		96	50	3										СК-1
2.1.2	Социальная лингвотипология	1		96	50	34		16		96	50	3										СК-2
2.2	**Модуль «Специальный семинар по профилю диссертации»**																					СК-3
2.2.1	Специальный семинар по профилю диссертации	1,2		200	104	34		70		100	52	3	100	52	3							
2.3	**Модуль «Речевая прагматика»**																					
2.3.1	Теория речевых жанров		1	100	52	28		24		100	52	3										СК-4
2.3.2	Прагматика и коммуникативная личность	2		202	76	50		26					202	76	6							СК-5
2.4	**Модуль «Компьютерно-информационные основы современной лингвистики»**																					
2.4.1	Обучающие экспертные системы		2	96	50	16		34					96	50	3							УК-1, СК-6
2.4.2	Информационная лингвистика		2	96	50	34		16					96	50	3							СК-7
2.4.3	Программы и компьютерные инструменты лингвистического исследования		2	202	76	26		50					202	76	6							СК-8
2.5	**Модуль «Концептуальные основы языкознания: семантика и лингвостилистика»**																					
2.5.1	Грамматическая семантика	3		94	42	28		14								94	42	3				СК-9
2.5.2	Лингвостилистика		3	94	42	28		14								94	42	3				СК-10
2.6	**Модуль «Языкознание: история и современное состояние»**																					
2.6.1	Основы сравнительно-типологического языкознания	3		90	34	22		12								90	34	3				СК-11
2.6.2	История лингвистических учений		3	90	34	22		12								90	34	3				СК-12
2.6.3	Греко-латинская лексика в современной гуманитарной терминологии		3	90	34	22		12								90	34	3				СК-13
2.7	**Модули профилизации**																					
2.7.1	**Модуль «Междисциплинарные направления лингвистики»**																					
2.7.1.1	Юрислингвистика		3	90	34	18		16								90	34	3				СК-14
2.7.1.2	Язык СМИ		3	90	34	16		18								90	34	3				СК-15
2.7.1.3	Теория имени собственного	3		90	34	22		12								90	34	3				СК-16
2.7.2	**Модуль «Лингвостилистическое исследование текста»**																					
2.7.2.1	Деловая коммуникация: лингвостилистический аспект	4		90	34	22		12											90	34	3	СК-17
2.7.2.2	Лингвистическое источниковедение	4		90	34	22		12											90	34	3	СК-18

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 12 недель			4 семестр, 3 недели			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
3	**Факультативные дисциплины**			**/108**	**/56**	**/30**		**/26**		**/108**	**/56**	**/3**										
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3										УК-3
4	**Дополнительные виды обучения**			**/568**	**/316**	**/96**	**/36**	**/140**	**/44**	**/358**	**/202**	**/6**	**/210**	**/114**	**/9**							
4.1	Философия и методология науки[1]	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6							УК-4
4.2	Иностранный язык[1] / Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3							УК-5
4.3	Основы информационных технологий[1]		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3										УК-6
Количество часов учебных занятий				**3130**	**1172**	672		500		**968**	**408**	**30**	**966**	**408**	**30**	**926**	**288**	**30**	**270**	**68**	**9**	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			24			24			23			
Количество курсовых работ				1									1									
Количество экзаменов				13						4			4			3			2			
Количество зачетов				14						4			3			6			1			

IV. Практики			V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Научно-педагогическая	3	6	9	4	8	12	Защита магистерской диссертации

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть, способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.3, 2.4.1
УК-2	Уметь организовывать научную коммуникацию в профессиональной исследовательской деятельности	1.2.1, 1.2.2
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Владеть методикой организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыками эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности	1.1
УПК-2	Уметь определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты	1.2.1
УПК-3	Уметь применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности	1.2.2
УПК-4	Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере филологического познания	1.3
СК-1	Быть способным проводить лингвистические научные исследования с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства	2.1.1
СК-2	Уметь определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Уметь решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования	2.2
СК-4	Быть способным в процессе профессиональной деятельности определять место жанра в речевой системности и отношение речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения	2.3.1
СК-5	Уметь в процессе профессиональной деятельности проводить анализ различных коммуникативных ситуации, обладать навыками вербализации прагматической задачи высказывания с использованием стилистических средств	2.3.2
СК-6	Быть способным применять лингвистические знания и навыки при создании и использовании электронных образовательных ресурсов	2.4.1
СК-7	Быть способным применять компьютерные модели языка в лингвистике и смежных дисциплинах	2.4.2
СК-8	Владеть современными компьютерно-информационными стратегиями и тактиками в сфере языкознания, быть способным использовать их при решении профессиональных задач	2.4.3
СК-9	Владеть навыками многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач	2.5.1
СК-10	Владеть навыками применения современных методик многоаспектного лингвостилистического анализа текста в профессиональной деятельности	2.5.2
СК-11	Быть способным анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	2.6.1
СК-12	Быть способным демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, уметь в научно-исследовательской деятельности интерпретировать факты языка с применением различных методологий	2.6.2
СК-13	Уметь использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.6.3
СК-14	Быть способным применять знания о правовых аспектах языка, языковых аспектах права и современной методологии лингвистической экспертизы при разноаспектном анализе конфликтогенных текстов	2.7.1.1
СК-15	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания по теории лингвостилистического анализа современного медиатекста, владеть навыками выявления универсалий языка СМИ	2.7.1.2
СК-16	Владеть навыками применения основных положений ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах	2.7.1.3
СК-17	Обладать навыками по применению современных техник ведения коммуникации в деловой сфере	2.7.2.1
СК-18	Уметь выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм	2.7.2.2

Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-21 80 11 «Языкознание», утвержденного 21.03.2019, регистрационный номер D 21-2-004/пр-тип.

[1] Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
О.И. Чуприс
11.04.2019

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Е.А.Достанко
11.04.2019

Декан филологического факультета
И.С. Ровдо
11.04.2019

Эксперт-нормоконтролер
А.В.Костеневич
11.04.2019