

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЖАН ЦИ

ТЕКСТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК ИННОВАЦИОННАЯ
СТРАТЕГИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация к магистерской диссертации

по специальности 1-08 80 02 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор
Ф.М. Литвинко

Минск, 2019

РЕФЕРАТ

Полный объем магистерской работы составляет 73 страницы, библиографический список содержит 62 наименования.

Ключевые слова: ТЕКСТ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ТЕКСТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД, ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Объект исследования – процесс обучения русскому языку иностранных студентов.

Предмет исследования – методика использования лингводидактического потенциала текста при изучении русского языка как иностранного.

Цель магистерской диссертации – проанализировать типологию текстов, их структурно-логическую и содержательную организацию, отобрать тексты для опытного обучения, разработать комплекс текстовых заданий.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, актуальной для совершенствования современного обучения РКИ:

- раскрыть содержание понятия *текст*, установить его признаки;
- охарактеризовать категории (признаки) текста;
- проанализировать тексты с точки зрения их структурно-логической организации;
- произвести отбор текстов для учебных целей с учетом дидактических принципов;
- подготовить материал для опытного обучения.

Метод исследования – теоретический сопоставительный анализ литературы по методике преподавания русского языка как иностранного и смежным наукам.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в выявлении лингвометодических особенностей работы с текстом в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Практическая ценность диссертации состоит в разработке рекомендаций по эффективному использованию текста в процессе преподавания РКИ.

ABSTRACT

Text-centered approach as an innovative strategy in teaching Russian as a foreign language

The volume of master's work is 73 pages, the bibliography contains 62 titles.

Keywords: TEXT, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, TEXT-CENTERED APPROACH, INNOVATIVE LEARNING TECHNOLOGIES

The object of research is the process of teaching Russian to foreign students.

The subject of the research is the method of using the linguistic and didactic potential of the text in the study of Russian as a foreign language.

The purpose of the master's thesis is to analyze the typology of texts, their structural, logical and meaningful organization.

Tasks that need to be solved to achieve this **goal** which is important for improving the modern teaching Russian as a foreign language:

- to reveal the content of the concept *text*, to establish its features;
- to describe the categories of the text;
- to analyze the texts from the point of view of their structural and logical organization;
- to select texts for educational purposes, taking into account the relevant principles;
- to prepare material for pilot training.

Research method – theoretical comparative analysis of literature on the methodology of teaching Russian as a foreign language and related Sciences.

The theoretical significance of the thesis is to identify the linguistic and methodological features of working with the text in the process of teaching Russian as a foreign language.

The practical value of the work is to develop recommendations for the effective organization of work with the text in the teaching of Russian as a foreign language.