

## Реферат к дипломной работе на тему:

### «Учебно-методическое обеспечение пропедевтического курса по химии»

Объем дипломной работы: 49 страниц, диплом содержит 2 иллюстрации, 9 приложений, количество использованных источников: 51.

*Ключевые слова:* ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ КУРСА, ПРОПЕДЕВТИКА, ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В представленной работе рассмотрена роль учебно-методического обеспечения пропедевтического курса по химии, разработаны учебные материалы и методические рекомендации для пропедевтического курса «Удивительная химия» для учащихся 5-6 классов, проанализирована эффективность использования учебно-методических материалов в пропедевтическом курсе.

*Объект* исследования – пропедевтическое обучение химии.

*Предметом* исследования является учебно-методическое обеспечение пропедевтического курса «Удивительная химия».

*Цель работы:* разработка и оценка эффективности учебно-методического обеспечения пропедевтического курса по химии.

*Методы исследования:* анализ, сравнение, описание, наблюдение, эксперимент, анкетирование, опрос.

*Практическая значимость* дипломной работы заключается в разработке учебно-методического обеспечения пропедевтического курса «Удивительная химия», которые могут использоваться учителями химии, руководителями объединений по интересам, школ юного химика для проведения профориентационной работы с учащимися начальной и средней школы.

## **Abstract to the thesis on the topic:**

### **«Educational and methodical support of propaedeutic course in chemistry »**

The volume of the thesis: 49 pages, the diploma contains 2 illustrations, 9 applications, the number of sources used: 51.

*Key words:* PRINCIPLES of COURSE CONTENT SELECTION, PROPAEDEUTICS, PROPAEDEUTIC COURSE, EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT.

In the present work the role of educational and methodical support of propaedeutic course in chemistry was reviewed, educational materials and guidelines for the propaedeutic course "Amazing chemistry" for pupils of 5-6 grades were developed, the effectiveness of the use of teaching materials in the propaedeutic course was analyzed.

*The object* of research is propaedeutic chemistry training.

*The subject* of the study is the educational and methodical support of the propaedeutic course "Amazing chemistry".

*The purpose:* development and evaluation of the educational and methodological support effectiveness of propaedeutic course in chemistry.

*Research methods:* analysis, comparison, description, observation, experiment, poll.

*The practical significance:* teachers of chemistry, heads of associations of interests, schools of young chemist can use educational and methodical support, which developed to the propaedeutic course «Amazing chemistry», with pupils of primary and secondary schools during the behavior of career guidance work.

## **Рэферат да дыпломнай працы на тэму:**

### **«Вучэбна-метадычнае забеспячэнне прапедэўтычнага курсу па хіміі»**

Аб'ём дыпломнай працы: 49 старонак, дыплом змяшчае 2 ілюстрацыі, 9 прыкладанняў, колькасць выкарыстаных крыніц: 51.

*Ключавыя словы:* ПРЫНЦЫПЫ АДБОРУ ЗМЕСТУ КУРСА, ПРАПЕДЭЎТЫКА, ПРАПЕДЭЎТЫЧНЫ КУРС, ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ.

У прадстаўленай працы разгледжана роля вучэбна-метадычнага забеспячэння прапедэўтычнага курсу па хіміі, распрацаваны навучальныя матэрыялы і метадычныя рэкамендацыі для прапедэўтычнага курсу «Дзіўная хімія» для навучэнцаў 5-6 класаў, прааналізавана эфектыўнасць выкарыстання вучэбна-метадычных матэрыялаў у прапедэўтычным курсе.

*Аб'ект даследавання-* прапедэўтычнае навучанне хіміі.

*Прадметам даследавання* з'яўляецца вучэбна-метадычнае забеспячэнне прапедэўтычнага курсу "Дзіўная хімія".

*Мэта працы:* распрацоўка і ацэнка эфектыўнасці вучэбна-метадычнага забеспячэння прапедэўтычнага курсу па хіміі.

*Метады даследавання:* аналіз, параўнанне, апісанне, назіранне, эксперымент, анкетаванне, апытанне.

*Практычная значнасць* дыпломнай працы заключаецца ў распрацоўцы вучэбна-метадычнага забеспячэння прапедэўтычнага курсу "Дзіўная хімія", якое могуць выкарыстоўваць настаўнікі хіміі, кіраўнікі аб'яднанняў па інтарэсах, школ юнага хіміка для прафарыентацыйнай працы з навучэнцамі пачатковай і сярэдняй школы.