

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ, УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Т. П. Лисовская

Средняя школа №66 г. Минска

Минск, Беларусь

E-Mail: tplisovskaya@gmail.com

«Самое важное в воспитании – это духовно пробудить ребенка и указать ему истинные силы и утешения в его собственной душе».

И. А. Ильин

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения. Как же происходит воспитание ребенка в современной семье? Не может не поразить, на сколько далекой от нормы стала жизнь сейчас. Понятие авторитета и послушания, приличия и вежливости, поведения в обществе и в частной жизни – все резко изменилось, стало с ног на голову. С младенчества с современным ребенком обращаются как с семейным божком: его прихоти удовлетворяются, желания исполняются, он окружен игрушками, развлечениями, удобствами, его не учат и не воспитывают в соответствии со строгими принципами христианского поведения, а дают развиваться в том направлении, куда клонятся его желания... Став взрослым, такой человек, естественно, окружит себя тем же, к чему привык с детства: удобствами, развлечениями, игрушками для взрослых. Жизнь становится наполненной постоянным поиском развлечений. В наши дни нам важно осознать, что окружающий мир стремится полностью подчинить себе нашу душу. Повсюду слышится призыв: живи сегодняшним днем, наслаждайся, расслабься, чувствуй себя хорошо. Что же могут сделать родители, чтобы помочь детям устоять против искушений мира? Родители должны дать детям здоровое христианское воспитание. Все, что ребенок узнает в школе, должно проверяться и исправляться дома. Родители должны следить, чему учат их детей, и исправлять это дома, придерживаясь откровенной позиции и четко выделяя моральный аспект.

Родители должны знать, какую музыку слушают их дети, какие они смотрят фильмы (слушая или смотря с ними вместе, если это необходимо), какой язык они слышат и каким языком говорят сами. В тех домах, где недостает мужества выбросить телевизор в окно, его надо контролировать строго, стремясь избежать отравляющего воздействия, которое оказывает в самом доме на молодых людей этот главный проводник антихристианских идей и оценок. Именно родители, а затем уже и другие социальные институты общества должны говорить, каким правилам следовать ребенку, подростку, юноше и девушке. Но времена меняются, и родители постепенно передают эти функции другим – воспитателям, школе, религиозным организациям. Школа на данный момент является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения, а семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей. К чему же стремится семья и школа в воспитании подрастающего поколения? Конечно к тому, чтобы из ребенка получился всесторонне развитый человек, образованный, здоровый физически и нравственно, умеющий и любящий трудиться. Получается, семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий которых, зависит эффективность процесса

воспитания ребенка. Старый школьный афоризм гласит: “Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями”.

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями – активизировать педагогическую воспитательную деятельность семьи, придать ей общественно значимый характер. Конечно, взаимодействие школы и семьи должно быть индивидуальным, необходимо учитывать, с кем проживает ребенок, какие условия его жизни, место проживания, социальный статус семьи и т.д. Успех во взаимодействии школы и семьи будет только тогда, когда обе стороны будут иметь полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга. В личностном формировании ребенка должны участвовать обе стороны, при полном взаимопонимании и взаимопомощи друг другу. В функции школы входит информирование, поддержка учащихся и родителей, в свою очередь семья реагирует и помогает школе.

При общении с родителями педагог должен найти нужную тональность и верные слова, научить родителей находить в своем ребенке хорошее и индивидуальное, а не только говорить о том, что он непослушный и капризный, ведь именно в семье ребенок всегда должен получать утешение. Будь то тяжелая работа, трудности, заботы и даже горе – все теряет свою остроту, если дома будет понимание и нежная любовь родных. Итак, для успешного взаимодействия школы и семьи в воспитании ребенка необходимо:

- *разработать содержание и методику педагогического просвещения родителей;

- *пробудить у родителей интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний и детской психологии;

- *совершенствовать взаимоотношения родителей, класса, школы, классного руководителя, расширять сферу совместной деятельности (школьные собрания, индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещение семей, музеев, выставок, экскурсий, спортивные праздники, хозяйственная помощь, выступления перед детьми

Но воспитание духовно-нравственного человека невозможно без церкви. Многие в современном обществе не задумываются над воспитанием в своем ребенке христианина. Они думают о его будущем в сферах внешних отношений, представляя его врачом, инженером, отдают его в соответствующие учебные заведения и думают, что этим ограничивается их забота о ребенке. Но в жизни духовной дети предоставлены сами себе. Откуда это множество мальчиков, с 13-ти, 14-ти лет пьющих, курящих? Откуда эти девочки, едва вышедшие из пеленок и уже накрашенные, сквернословящие и делающие татуировки на своем теле? Это плоды небрежного отношения родителей к воспитанию. Как учит церковь воспитание должно быть христианским с одной стороны, и церковным с другой. Мало рассказать ребенку о Боге и бессмертии, воспитывать в нем чувство долга или говорить о необходимости любви к людям. Необходимо церковное воспитание. Нужно посещать храм. Богослужения, оставляя след на впечатлительной детской душе знакомит ребенка с Господом в реальности. В душе религиозно-воспитанного человека зло торжествовать не может.

И всё же не будем рассматривать окружающий нас мир всецело плохим, а используем в своих целях всё, что есть в нём положительного. Я работаю в школе с музыкальной направленностью, где с 2015 года по сегодняшний день проводит большую работу музыкальный просветительский центр духовно-нравственного воспитания. В основе его лежит деятельность музыкального детского хора «Лира». Произведения, которые исполняет хор включают в себя духовную музыку. По словам Оптинских старцев, хорошее музыкальное воспитание очищает душу. И очень здорово, что на сегодняшний день общество понимает необходимость восстановления нравственности и её сохранения, и решить эту задачу могут лишь скоординированные действия церкви и государства.

Нравственное воспитание – непрерывный процесс; он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. Удачи нам всем в этом важном деле.