

届毕业生做应聘汇报；聘请地方教学主管部门为应届毕业生进行应聘辅导。促使体育教学专业体育师范生从教学技能的正确认知中，定位个体的发展目标。

3.2.3 体操教学技能评价

要充分利用体操教学技能评价的控制与调节作用。可以通过阶段性学习评价与终结性评价相结合；教师体操课堂教学评价与体育师范生之间评价相结合；外聘专家现场评价与就业应聘模拟评价相结合。通过评价，一方面促使体育师范生清晰的认知自我教学技能的层次；另一方面促使体育师范生按照就业应聘目标的要求，积极参与体育教学技能培训。

3.2.4 建立立体培训系统

建立立体化的体育教学技能培训系统，有利于提高体育教育专业体育师范生的教学技能。可以通过建立体育教学技能信息平台、实践平台、评价平台，全方位的让体育师范生得到综合性的培训，高质量的提高体操专业课程教学与师范生就业关联度。

参考文献

- [1]茅菊兰.体育教育专业实践教学体系构建与保障实证研究[J].南京体育学院学报(社会科学版), 2006,30 (1) : 90-95.
- [2] 肖丽.高师体育教育专业体操课程学习评价方法的研究[J].沈阳体育学院学报,2012,31(6):102--105.
- [3]陈俊钦.我国体育院系体操必修课程教改现状与发展趋势[J]天津体育学院学报 , 1994 , (6) :88-92.
- [4]夏端阳.论体操动作的存在形式及其体操教学的影响[J].西安体院学报, 2001,(1): 56- 59.
- [5]谢琴,赵克宁,王念理.对大体育师范生体育锻炼参与情况和特质焦虑的研究[J].武汉体育学院学报,2002 ,36(4):46-48.
- [6]
 - 冯俊彦.控制论程序教学模式在体操教学中应用效果的研究[J].南京体育学院学报(社会科学版) , 2009 , 23 (3) : 113-115
 - [7]傅小惠、王保平.高师体育专业学生体操成绩的评价体系 [J].体育学刊,2008,15(6):23--25
 - [8]李静、张彩霞.我国高师院校体教专业体操普修课教学内容现状及对策研究 [J].山东体育学院学报 , 2009 , 25 (06) : 84--87
 - [9]龚成太、王文生.体育教育专业体操普修课成绩评价的调查结果与评价体系[J].首都体育学院学报 , 2008 , 20(3):86--89
 - [10]蒋世玉，史艳，徐武 . 高师体育教育专业体操课程改革现状与发展趋势的研究 [J] . 北京体育大学学报 , 2003 , 26(2): 235 - 237.

НЫНЕШННЕ ПОЛОЖЕНИЕ КИТАЙСКИХ ЖЕНЩИН-УЧЕНЫХ CURRENT SITUATION OF CHINESE WOMEN SCIENTISTS

Тан Жунянь,
Минск, Беларусь

Ключевые слова: группы женщин-ученых, феминизм, положение, образование

Резюме. С усовершенствованием феминистского движения и пробуждением женского самосознания, женщины значительно улучшили свое положение, стали уделять внимание своей собственной жизненной ситуации и обязательно изменить свое реальное положение. Значительные изменения произошли в профессиональном положении группы женщин-ученых в Китае. Однако в

настоящее время китайским ученым по-прежнему будет препятствовать проведение научных исследований, и научные достижения китайских женщин-ученых в определенной степени повлияют на их социальный статус. Для нынешнего положения китайских женщин-ученых, с одной стороны, нужно усилить внимание к этой группе, подтвердить их роль в социальном и научном развитии, укрепить уверенность женщин в себе.

Keywords : Chinese female scientific group; feminist movement; current situation; education

Summary. Due to the escalation of the feminist movement and the awakening of women's consciousness, women have greatly improved their self-awareness, began to pay attention to their own living conditions, and are committed to changing the real dilemma. The occupational status of the Chinese female scientist community has changed a lot. But for now, the Chinese female scientists group will still be hindered in the process of scientific research, and the scientific achievements of the Chinese female scientists group will affect their social status to some extent. This article is a study of the current situation of Chinese female scientists, calling on society to raise awareness of the female scientist community, affirming their role in social and scientific development, and enhancing women's self-confidence.

总体上，中国女性科学家的社会分层特征表现为：中国科学院女性院士绝大部分已年过70,呈现出老年化的倾向；不同的科学领域,女性参与程度有所不同,生物医学领域的女性科学家人数较多；国家应该制定相关政策鼓励更多女性从事科学技术工作。

中国女性科学家地位提升的原因：

1. 义务教育的普及保证了女性受教育机会的公平性

我国的义务教育是女性的福音，增加和保障了中国女性受教育的机会。根据《妇女权益保障法》第18条第1款规定：“父母或者其他监护人必须履行保障适龄女性儿童少年接受义务教育的义务。”这其中农村女性儿童受教育的问题也备受关注。“重男轻女”“女子无才便是德”等传统观念一直影响这现代女性教育和科学人才培养，在一些偏远农村更为典型。但义务教育的强制性让这一处境有了很大的改变，在近几年农村教育变得越来越公平，也越来越受到重视，因而出现了很多出身农村的女性科学家。由于教育机会得来不易，她们也更加珍惜，希望通过教育去改变现状，在科研或者其它领域勤勤恳恳，并做出了巨大成就。

但从女性科学家的国际比较研究来看,相对于美国而言,我国高等教育机构中女性的比例稍低,但差距不大。我国女性研究人员所占全部研究人员比例为1/3,与国外相比,所占比例属于中等水平。相对于美国与其他欧洲国家,我国两院女院士人数为98人,比例为5.06%,这个比例在国际水平中较为乐观。近十年中国女博士生研究生培养方面进步显著,但每万人中女博士毕业生的比例,还远落后于美国。

2. 女性意识的觉醒要求提升女性地位和待遇

19

世纪英国哲学家约翰·斯图尔特·穆勒在《妇女的屈从地位》一书中提出：“一个性别法定地从属于另一性别，其本身是错误的。”[1]

马克思主义那种“没有妇女解放，人类也无法获得真正的解放”的说法，更是让人鼓舞。

如今女性大量参与社会分工和劳动，在各行各业都有女性做出的重要成就，她们成为社会建设不可分割的力量，她们作为生产者的地位得到了肯定。学者刘慧对这一时期女性意识的概括相当精准，她认为：“几十年以后的今天，几乎所有的中国妇女在经济和政治上都取得了与男人平等的权利，然而在意识和观念上，却依然受到种种歧视和压迫，在感情生活、家庭生活以及日常社会生活中她们已然背负着传统的重荷。”[2]

女科学家群体面临的问题：

1. 职业流动性低

女性学术职业低流动率是全球共识。中国与欧美国家的前期研究都承认女性学术职业从业者具有低于男性甚至显著低于男性的职业流动水平。对于女性学术职业流动的理论解释一般存在两大类归因。一类是性别与学术职业能力归因。即认为性别影响学术职业能力，客观表现为性别影响学术产出数量与质量，女性者因受限于学术产出而缺乏流动资本。另一类是家庭牺牲归因。即认为在世界不同的文化环境中都不同程度存在着女性学术职业发展服务于配偶并做出更大牺牲的客观情况。

2. 社会对女性的歧视和偏见

在男权至上的社会中，女性群体在整个社会仍处于弱势地位。女性科学家群体的工作能力总是备受质疑，社会对女性还存在固有的偏见，这种偏见体现在“女人就应该在家相夫教子”“女人哪能行”等等。而在工作中，由于社会偏见，女性在工作中容易被质疑。

如今是消费时代，物欲横流，拜金主义盛行，女性形象被物化，也加固了人们对女性的刻板印象。因而这个时代中国的女性意识在传统与现代的文化夹缝中艰难挣扎。

总而言之，在中国科研界，女性所占比例和科研产出稀缺，女性科学群体的弱势地位等问题亟待解决，其基本原因在于；女性科研产出不足主要是由社会选择因素共同作用造成的；科学文化与组织的制约、获取教育资源的制约、科学共同体认可的影响、同行评议和学术职业性别隔离的影响等都制约了中国女性进入科学研究领域。针对女性科学群体现状,提出建议如下：完善社会建制,促进男女科学家的协调发展；建议加大对女性科学家的政策扶持。

[1] [英]玛丽·沃斯通克拉夫特·穆勒.女权辩护·妇女的屈从地位(王蒙译)

[M].北京：商务印书馆，1995：225

[2]刘慧英.走出男权传统的藩篱——文学中男权意识的批判[M].上海：三联书店，1995：91

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ
THE PROBLEM OF RESEARCH OF THE PROFESSIONAL IDENTITY IN EARLY ADULTHOOD
Фофанова Галина Александровна,
Минск, Беларусь

Ключевые слова: профессиональная идентичность, статус профессиональной идентичности, ранняя взросłość, исследование

Резюме. В статье рассматривается проблема определения профессиональной идентичности, анализируется влияние различных факторов на формирование профессиональной идентичности. Приводятся результаты эмпирического исследования профессиональной идентичности в период ранней взрослоти. Актуализируется необходимость расширения инструментария для измерения содержательной стороны профессиональной идентичности.

Keywords: professional identity, status of professional identity, early adulthood, research.

Summary. The problem of determining professional identity is discussed in the article, the influence of various factors on the formation of professional identity is analyzed. The results of empirical study of professional identity in the period of early adulthood are given. The need to extend tools for measuring the content aspect of professional identity is actualized.

Изменение социально-экономического уклада жизни общества сопровождается не только сменой социальных ролей, но и появлением новых требований к профессии и организации трудовой деятельности. В наиболее общем виде проблемы подготовки современных профессионалов можно обозначить двумя словами: «идентичность» и «развитие». Это значит, что для того, чтобы профессионально реализовывать себя в новых динамических условиях, выдержать конкуренцию, обеспечить экономическое благополучие своих близких, современный профессионал должен быть