

## **Совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплины «Международная экономическая интеграция»**

**ОЖИГИНА В. В.,**

канд. экон. наук, доц.,

*Белорусский государственный экономический университет*

Изучение проблем международной экономической интеграции (МЭИ) имеет важное значение при подготовке специалистов-международников. В 2016 г. получен Грант Президента Республики Беларусь на разработку УМК (ЭУМК) по учебной дисциплине «Международная экономическая интеграция», включающего учебное пособие и отражающего современные тенденции развития региональных, субрегиональных и межрегиональных интеграционных объединений с участием стран Европы, Америки, Азии, Африки и СНГ (включая ЕАЭС и Союзное государство), а также предъявляемые к ним требования ВТО, что способствовало повышению качества подготовки экономистов и развитию интеграционных процессов с участием Республики Беларусь и с учетом передового опыта МЭИ.

Разработан и внедрен в учебный процесс УО «БГЭУ», а также в практику белорусских предприятий и организаций, УМК (ЭУМК) [Ожигина В. В. *Международная экономическая интеграция: учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1–25 01 03 «Мировая экономика», 2016; Ожигина В. В. *Международная экономическая интеграция: электронный учебно-методический комплекс, 2016.* — Режим доступа: <http://edoc.bseu.by>], включая учебное пособие с грифом Минобразования Республики Беларусь [Ожигина В. В., Шкутько О. Н., Петрушкевич Е. Н. *Международная экономическая интеграция: уч. пос.; под. ред. В. В. Ожигиной.* — Минск : БГЭУ, 2017] для специальности 1–25 01 03 «Мировая экономика» и других специальностей первой ступени высшего образования. В процессе опубликования находится практикум.*

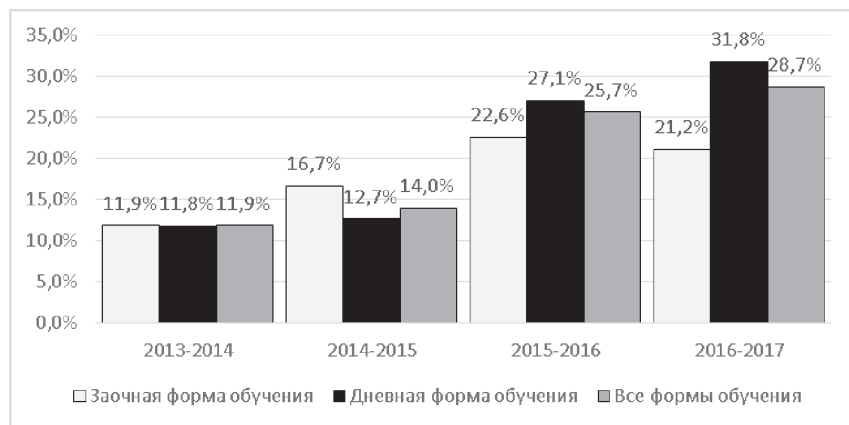
В УМК (ЭУМК) и учебном пособии определены современные тенденции развития и особенности МЭИ стран с развитой, развивающейся и транзитивной экономикой. Охарактеризованы региональные, субрегиональные и межрегиональные интеграционные объединения и соглаше-

ния с участием стран Европы, Америки, АТР, Африки, Персидского залива и СНГ. Охарактеризованы МЭО Республики Беларусь со странами интеграционных объединений в разных географических регионах.

Результаты гранта апробированы, получены акты о внедрении в УО «БГЭУ» и РУП «Национальном центре маркетинга и конъюнктуры цен» МИД Республики Беларусь, а также акты о внедрении в практику других белорусских предприятий и организаций результатов дипломных и магистерских работ, подготовленных на кафедре мировой экономики по тематике учебной дисциплины. Получены отзывы в средствах массовой информации. Отмечен рост доли дипломных и магистерских работ, выполняемых по тематике учебной дисциплины (рис. 1).

С учетом продолжения разработки проблем международной экономической интеграции в УО «БГЭУ» данные тезисы выполнены в рамках гранта БРФФИ Г17МС-009 от 18.04.2017 «Обоснование траектории роста в обрабатывающей промышленности Республики Беларусь в условиях международной многоуровневой экономической интеграции».

В отличие от имеющихся аналогов в УМК (ЭУМК) и учебное пособие включены оригинальные схемы и таблицы, перевод терминов на английский язык. Сделаны ссылки на тексты соглашений, сайты интеграционных объединений, а также международных организаций, ведущих базы данных по интеграционным соглашениям, что



**Рисунок 1** — Доля дипломных и магистерских работ по интеграционной и региональной тематике в разрезе по формам обучения, %

позволяет учесть специфику специальности, сделать процесс обучения более эффективным.

Особое место в УМК (ЭУМК) занимает широкое применение интерактивных методов обучения, деловых игр, использование оригинальных наглядных пособий, вошедших в учебное пособие и слайды лекций, систематизирован большой массив публикаций по тематике дисциплины и сотрудничеству Республики Беларусь с отдельными странами и регионами для дальнейшего развития научно-исследовательской работы учащихся.

Кроме этого, новизна УМК и учебного пособия, в сравнении с лучшими современными аналогами в данной области, состоит в следующем:

- единый комплексный подход при рассмотрении каждого регионального интеграционного объединения (при изучении каждого союза применяется единая структура изложения материала — особенности стран-участниц, цели, предпосылки, этапы эволюции, направления интеграции, институты, последствия, особенности, проблемы), позволяющий в последующем легко сравнивать их между собой, проводить параллели и оценивать с точки зрения опыта ведущих интеграционных объединений мира;
- модульный подход при изучении интеграционных процессов в каждом регионе (Африка, АТР, Европа, СНГ и т.д.), позволяющий устранять дублирование информации и более комплексно изучать особенности крупных интеграционных пространств в каждом регионе, выделяя в их рамках более мелкие субрегионы. Такой подход особенно важен в условиях становления глобальной экономики, в которой интеграционные соглашения становятся основой внешнеэкономической политики стран по встраиванию в геоэкономику, а конкурентная борьба идет не за рынки отдельных стран, а за рынки регионов и региональных интеграционных объединений;
- многоуровневый подход к изучению интеграции: рассмотрены не только процессы региональной и субрегиональной интеграции, но и современные тенденции межрегиональной и межконтинентальной интеграции, что позволяет изучить взаимосвязи между локальными интеграционными пространствами, обосновать причины появления мегарегиональных соглашений, заключения таких соглашений о свободной торговле, как ЕАЭС–Вьетнам, ЕАЭС–Индия и др.;

- уделено много внимания не только макроэкономическим аспектам интеграции, но и микроэкономическим, что позволило показать роль бизнеса в этом процессе, отразить важность налаживания производственных взаимосвязей в ходе интеграции, процессов кооперации, транснационализации, кластеризации, участия в международных цепочках создания стоимости, интеграции производственной инфраструктуры;
- включение в каждую из тем, посвященных изучению интеграционных процессов в отдельных регионах — Европе, Америке, АТР, СНГ и Африке, первого вопроса, не имеющего аналога в других учебных пособиях, систематизирующего предпосылки, этапы развития, структуру и выявляющего специфические особенности и проблемы МЭИ в данном регионе;
- адаптация материала к практике внешнеэкономической и интеграционной политики Республики Беларусь, включение учебных вопросов, касающихся интеграционных процессов с участием Республики Беларусь, ее сотрудничества с регионами мировой экономики, со странами интеграционных объединений АТР, Африки, Америки, Европы и СНГ, что актуально в силу необходимости изучения и освоения этих рынков белорусскими производителями, диверсификации внешнеэкономических связей, а также вследствие того, что в мировой экономике развивается конкурентная борьба не за рынки отдельных стран, а за региональные рынки, рынки интеграционных объединений.

Результаты учебно-методической разработки можно использовать:

- на Факультете международных экономических отношений БГЭУ для студентов 2, 3 курса дневной и 3, 4, 5 курса заочной формы получения высшего образования специальности 1–25 01 03 «Мировая экономика» в учебных дисциплинах «Международная экономическая интеграция», «Мировая экономика» и магистрантов специальности 1–25 81 03 «Мировая экономика» в учебной дисциплине «Региональная экономическая интеграция»;
- на других факультетах при изложении учебной дисциплины «Международная экономика», при подготовке дисциплин на второй ступени высшего образования, в УО «БГЭУ» и других вузах при подготовке по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения», «Коммерческая деятельность на внешнем рынке», «Логистика», «Маркетинг»;

- на обучающих семинарах РУП «Национальный центр маркетинга и конъюнктуры цен» МИД Республики Беларусь для сотрудников и субъектов хозяйствования по совершенствованию торгово-экономических отношений Республики Беларусь с отдельными интеграционными объединениями, странами и регионами мировой экономики;
- в практике белорусских предприятий-экспортеров товаров и услуг на рынки стран Европы, АТР, Америки, СНГ, Африки и Западной Азии.

УМК (ЭУМК) способствует:

- повышению качества работы преподавателя, учебной и учебно-исследовательской деятельности обучаемых, улучшению организации управляемой самостоятельной работы, повышению эффективности контроля знаний за счет разработки полноформатного пакета учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине;
- расширению перечня, совершенствованию качества и росту экспорта образовательных услуг вузов Республики Беларусь;
- расширению перечня консультационных услуг РУП «Национальный центр маркетинга и конъюнктуры цен» субъектам хозяйствования в форме обучающих семинаров по внешнеэкономической деятельности;
- расширению связей УО «БГЭУ» и других белорусских вузов экономического профиля с предприятиями и организациями, внедрению в практику предприятий знаний об особенностях экономики стран-участниц интеграционных объединений Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Америки, СНГ и Африки, о возможностях экономической интеграции для выхода, закрепления и расширения присутствия на новых рынках;
- росту уровня диверсификации внешнеэкономических отношений Республики Беларусь, развитию и повышению результативности интеграционных процессов с ее участием с учетом передового опыта МЭИ, повышению эффективности ее внешнеэкономической политики;
- развитию теоретических знаний о МЭИ и ее модификации в современных условиях, спектра научных работ и публикаций преподавателей, магистрантов и студентов по МЭИ, в том числе в ЕАЭС и СНГ;
- расширению международных научно-педагогических связей БГЭУ, в том числе с вузами и научными организациями стран СНГ;

— популяризации знаний об экономических факторах МЭИ, формированию грамотной оценки интеграции в СНГ и ЕАЭС в сравнении с интеграцией в Европе, Африке, Америке и АТР, распространению информации о последствиях заключения межрегиональных интеграционных соглашений ЕАЭС с ЕС, ЕАСТ, Вьетнамом, Израилем, Индией, Сербией.