

Ю. Н. Силкович, кандидат технических наук, доцент
А. В. Пыко, кандидат исторических наук, доцент
Институт бизнеса БГУ, Минск, Беларусь

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

В данной статье рассмотрены основные цели и задачи проекта IESED, актуальность и приоритеты, возможности и преимущества для развития бизнес образования Республике Беларусь.

Ключевые слова: ИКТ образование, программа Эразмус+, профиль IT-специалиста, международное сотрудничество, модернизация учебных программ, управление информационными ресурсам, Болонский процесс

Y. N. Silkovich, PhD in Engineering sciences, Associate Professor
A. V. Pyko, PhD in Historical sciences, Associate Professor
School of Business of BSU, Minsk, Belarus

INTERNATIONAL PROJECT “INNOVATIVE ICT EDUCATION FOR SOCIAL-ECONOMIC DEVELOPMENT”

This article discusses the main goals and objectives of the project IESED, priorities, opportunities and benefits from its implementation for the development of business education of the Republic of Belarus.

Keywords: ICT education, Erasmus+ program, IT specialist profile, transnational cooperation, study programs modernization, information resources management, Bologna process

Информационно-коммуникационные технологии являются одними из ключевых составляющих реализации инновационной стратегии развития Республики Беларусь на современном этапе. Стремительное внедрение ИКТ во все сферы функционирования бизнеса требует не только высокого технического уровня оснащенности от предприятий, но также и квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики. Сегодня бизнес-образование находится в процессе выработки и поиска новых подходов к обучению кадров для инновационной экономики и поэтому проблема подготовки высококлассных IT-специалистов для нашей страны является особенно актуальной.

Зачастую выпускники различных белорусских учреждений высшего образования не пользуются должным спросом на рынке труда, ввиду того, что их знания отстают от требований реального бизнеса. Тем не менее спрос на грамотных IT-специалистов в нашей стране постоянно растет.

На рынке образовательных услуг нашей страны наблюдается недостаток качественных учебных программ в сфере ИКТ, предлагаемых учреждениями высшего образования. Оче-

видно также, что наша страна сегодня не в полной мере использует потенциал, предлагаемый новыми технологиями для повышения эффективности и доступности образования. В связи с этим, существует необходимость качественного пересмотра компетенций IT-специалистов в соответствии с требованиями реального бизнеса, модернизации учебных планов, разработки и внедрения новых курсов, а также более широкого применения английского языка при подготовке IT-специалистов.

В Республике Беларусь на государственном уровне уделяется пристальное внимание решению этих актуальных проблем. Так, например, в соответствии с п. 6.1. «Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы» в Республике Беларусь к 2020 году предстоит усовершенствовать существующую информационную систему управления образованием, включая развитие вариативности и гибкости учебных планов, ее оперативного отклика на потребности рынка труда и достижения в области научно-технического развития. Предусматриваются разработка и внедрение в учебный процесс онлайн-лекций и электронных средств обучения (электронные учебники, контрольно-измерительные материалы, учебные фильмы, анимационные модели), размещение в Интернете методических информационных ресурсов и мультимедийных библиотек [2].

В соответствии с «Концепцией формирования и развития системы бизнес-образования в Республике Беларусь и плана мероприятий по ее реализации» одной из приоритетных задач его дальнейшего развития является «обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий для предоставления услуг бизнес-образования в удаленном (дистанционном) режиме», а также организация подготовки преподавательских кадров, владеющих современными образовательными технологиями и методиками обучения и прохождения стажировок в организациях, реализующих совместные образовательные программы с зарубежными бизнес-школами, а также стимулирование преподавательских кадров к участию в международных программах обучения и прохождении профессиональной сертификации [1].

Таким образом, здесь чрезвычайно важна выработка нового подхода к обучению, и крайне необходимо внедрение новых (либо модернизация имеющихся) учебных программ высшего образования в сфере ИКТ, что в свою очередь должно повысить качество обучения, в том числе и в соответствии с требованиями Болонского процесса.

Именно поэтому специалисты и преподаватели пяти белорусских учреждений высшего образования объединились в консорциум с университетами Европейского союза и разработали проект «Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития» (IESED), реализация которого осуществляется при поддержке программы Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (Европейский союз). Основной целью проекта является повышение конкурентоспособности белорусских учреждений высшего образования на основе предоставления высококачественного высшего образования в сфере ИКТ, которое отвечает потребностям динамично изменяющейся экономической среды и удовлетворяющего требованиям Болонского процесса [3].

Задачами проекта являются:

- развитие современных компетенций специалистов в области информационных и коммуникационных технологий;
- модернизация учебных программ для специалистов по информационным и коммуникационным технологиям в соответствии с требованиями Болонского процесса;
- внедрение 25 модернизированных курсов, доступных в том числе и в дистанционном формате;
- приобретение специального оборудования для четырех лабораторий электронного обучения и одной лаборатории технологий 3D-моделирования.

Участниками проекта являются следующие белорусские учреждения высшего образования:

- Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Минск, Беларусь);

- Институт бизнеса БГУ (Минск, Беларусь);
- Частный институт управления и предпринимательства (Минск, Беларусь);
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Минск, Беларусь);

– Витебский государственный технологический университет (Витебск, Беларусь).

Европейскими партнерами выступают:

- Алитусская Коллегия – Университет прикладных наук (Литва) [5];
- Университет Де Монфорт (Лестер, Великобритания) [6];
- Университет науки и технологий Лилль-1 (Франция) [8];
- Университет экономики в Быдгоще (Польша) [7].

Ассоциированными партнерами являются:

- Полоцкий государственный университет (Беларусь);
- Белорусский союз нанимателей (Беларусь);
- Вильнюсская торгово-промышленная палата (Беларусь).

Проект состоит из следующих рабочих пакетов (РП 1–10):

- РП 1 «Исследование компетенций ИТ-специалистов и повышение квалификации преподавателей на основе европейского опыта»;
- РП 2–6 «Модернизация учебных программ «Управление информационными ресурсами» (ИБ БГУ), «Математика и ИТ» (БГПУ), «Управление с ИТ специализацией» (ЧИУП), «Информационные системы и технологии» (ВГТУ), «Информатика» (БГУИР)»;
- РП 7 «Экспертиза учебных программ»;
- РП 8 «Управление качеством проекта»;
- РП 9 «Распространение и эксплуатация»;
- РП 10 «Общее управление проектом».

В рамках проекта IESED белорусские учреждения высшего образования обновят 5 специальностей: «Управление информационными ресурсами» (ИБ БГУ), «Математика и ИТ» (БГПУ), «Управление с ИТ-специализацией» (ЧИУП), «Информационные системы и технологии» (БГУИР), «Информатика» (ВГТУ), включающих 25 обновленных инновационных курсов. Это составит около 21–22 % каждой учебной программы. Обновленное содержание обучающих программ, включая разработку, тестирование и адаптацию инновационных курсов, учебных материалов и инструментов, будет соответствовать приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь.

Ценным является и то, что в целях совершенствования компетенций преподавателей в рамках проекта в период с 2017–2018 гг. состоялись три зарубежных стажировки, в которых приняли участие 40 белорусских преподавателей из пяти вузов (стажировка «Innovative Study Methods» в Университете экономики г. Быдгощ, Польша (июль 2017 г.); «IT Theory, Innovative Methods and Practice» в Университете науки и технологий г. Лилль, Франция (апрель 2018 г.); «IT in the Context of Intercultural Competency» в Университете де Монфорт г. Лестер, Великобритания (сентябрь 2018 г.)). Эти стажировки, предусмотренные проектом, существенно обогатили белорусских преподавателей современными знаниями и инновационным опытом в сфере преподавания ИКТ и легли в основу совершенствования практики преподавания ИТ-дисциплин, а также содействовали более глубокой проработке учебных материалов по обновляемым дисциплинам. Особо ценным приобретением по итогам стажировок стало изучение новых методов и инструментов преподавания, а также возможность обмена опытом с европейскими экспертами и коллегами.

По результатам зарубежных стажировок белорусскими преподавателями были написаны научно-методические статьи, проведены методические семинары для преподавателей в целях передачи инновационного опыта в сфере дистанционного и ИКТ образования и внедрения их в учебный процесс.

В рамках проекта также были организованы курсы английского языка (май – ноябрь 2018), в рамках которых 12 преподавателей-разработчиков смогли усовершенствовать свои языковые компетенции, что способствовало их профессиональному росту.

Планируется, что по итогам проекта будут разработаны и апробированы 25 инновационных курсов (в том числе доступные в дистанционном формате), и представлены студентам, которые получают компетенции в соответствии с современными требованиями рынка труда в сфере ИКТ.

Таким образом, реализация проекта международной технической помощи IESED будет способствовать улучшению качества высшего образования в сфере ИКТ через усиление транснационального сотрудничества и совершенствование образовательной среды для подготовки IT-специалистов, модернизацию 5 наиболее востребованных ИКТ специальностей, а также интеграцию в Болонский процесс и мировое образовательное пространство.

Список использованных источников

1. Об утверждении программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 дек. 2016 г., № 466 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Об утверждении концепции формирования и развития системы бизнес-образования в Республике Беларусь и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 авг. 2015 г., № 734 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. Innovative ICT education for social-economic development [Electronic resource]. – Mode of access: <http://iesed.esy.es>. – Date of access: 03.03.2019.

4. Институт бизнеса БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbmt.bsu.by>. – Дата доступа: 11.03.2019.

5. Алитус колледж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alytauskolegija.lt/ru/>. – Дата доступа: 03.03.2019.

6. De Montfort University [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.dmu.ac.uk/>. – Date of access: 10.03.2019.

7. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy [Zasób elektroniczny]. – Tryb dostępu: <http://www.wsg.byd.pl>. – Дата dostępu: 07.03.2019.

8. Institut universitaire de technologie [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.iut-a.univ-lille.fr>. – Date of access: 03.03.2019.

9. Erasmus + Programs [Electronic resource]. – Mode of access: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>. – Date of access: 02.03.2019.