

Библиографические ссылки

1. Лукашенко, А. Г. Вместе – за сильную и процветающую Беларусь! Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 г. / А. Г. Лукашенко [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867/. – Дата доступа: 22.09.2018.
2. Меренцов, Ю. И. Особенности развития национальной системы военного образования на современном этапе строительства Вооруженных Сил / Ю. И. Меренцов // Армия. – 2003. – № 6. – С. 5.
3. Новиков, И. А. Становление и развитие военного факультета в БГУ: История и современность / И. А. Новиков, Е. Н. Пущенко // Веснік БДУ. – 2011. – №3. – С. 28–31.
4. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 20 июля 2016 г., № 412-3 // нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 26.07.2016, 2/2410 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=10521&p0=20.07.2016&p1=26.07.2016>. – Дата доступа: 27.09.2018.
5. О внесении дополнения в постановление Совета Министров Республики Беларусь, 5 ноября 2003 г., № 1469: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 июня 2005 г., № 721 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 105. – 5/16205.
6. О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 11 июня 2003 г., № 775 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003. – № 67. – 5/12599.
7. Равков, А. А. Документ мира и безопасности. О новой Военной доктрине Республики Беларусь / А. А. Равков // Беларуская Думка. – 2016. – № 8. – С. 3–10.

Ершова Ольга Игоревна

Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ НА БЕЛАРУСИ (1919–1921 гг.)

Формирование советских органов управления образованием началось на Беларуси в ноябре 1917 г. – декабре 1918 г. на основе декретов и постановлений РСФСР. Происходило разрушение дореволюционной системы управления народным образованием и централизация управления в руках государственного аппарата. В 1918 г. осуществлялся переход учебных заведений всех ведомств в ведение Народного Комиссариата просвещения (далее – Наркомпрос) РСФСР и началось их реформирование. В соответствии с положением «Об организации дела народного образования в Российской республике», принятым СНК РСФСР 26 июня 1918 г., при исполкомах местных Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (далее – Советы) были созданы отделы народного образования (далее – ОНО). Они действовали совместно с Советами по народному образованию – контрольно-совещательными органами, состоявшими из представителей объединений, наделенных правом выборов в Советы [6, с. 14–16]. На неоккупированной территории в 1918 г. были образованы Витебский и Могилевский губернские ОНО, уездные и волостные ОНО, подчинявшиеся ОНО Западной области РСФСР [7, л. 9].

После провозглашения ССРБ 1 января 1919 г. было образовано Временное рабоче-крестьянское правительство. Управление народным

образованием на территории ССРБ стал осуществлять правительственный орган республики – Комиссариат просвещения (далее – Компрос), который возглавил А.Г. Червяков. В январе 1919 г. на заседаниях коллегии Компроса решались организационные вопросы о структуре и временных штатах комиссариата, приеме служащих и финансировании. Были образованы отделы комиссариата: школьный, внешкольный, дошкольный, финансовый, статистический, археологический, литературно-издательский и общий, а также утверждены их временные штатные единицы [8, л. 1–4, 66].

2–3 февраля 1919 г. в Минске состоялся I Всебелорусский съезд Советов, который избрал новые руководящие органы ССРБ. Комиссаром просвещения был назначен И.С. Савватиев, бывший заведующий ОНО Западной области, а его заместителем – А.Г. Червяков. [4, с. 69]. В подчинении Компроса ССРБ находились Минский городской и уездные ОНО Минской губернии. Одним из важных направлений работы Компроса было установление связи с уездными ОНО, разъяснение и оказание им помощи в осуществлении декретов советского правительства о школе, в проведении реформы школы [10, л. 58, 90, 99, 100–102, 141, 146]. В феврале 1919 г. комиссариат начал подготовку к совещанию заведующих уездных ОНО, организации районных курсов учителей, проведению уездных съездов учителей и др. [8, л. 7–17].

В дальнейшем влияние на формирование органов управления образованием на Беларуси оказали развернувшиеся на ее территории военные действия в ходе польско-советской войны. 27 февраля 1918 г. была образована Социалистическая Советская Республика Литвы и Белоруссии (далее – ССРЛиБ), правительство которой находилось в Вильно. Комиссаром просвещения республики стал Ю.М. Лещинский [3, с. 37–38]. Работники бывшего Компроса ССРБ оказывали помощь в формировании аппарата Народного Комиссариата просвещения ССРЛиБ [8, л. 30–32]. В Минской губернии, объявленной 25 февраля 1919 г. на военном положении, управление осуществлял революционный комитет (далее – губревком) во главе с председателем И.С. Савватиевым [18, с. 112–113]. В его составе действовал и губернский комиссариат народного просвещения, который в конце марта 1919 г. стал называться отделом народного образования. Функции его заведующего выполнял И.С. Савватиев, а заместителя – А.Г. Червяков. [8, л. 20–32, 35–36] Структура отдела включала такие подотделы, как подотдел народных домов; библиотечный; музеев и охраны памятников, а также школьный. [11, л. 45] В уездных ОНО действовали школьный и дошкольный подотделы, внешкольная, школьно-санитарная, финансово-хозяйственная секции и общая канцелярия [11, л. 47–48]. Губернский ОНО организовывал проведение в жизнь на местах декретов советского правительства о школе, выборах на педагогические должности, организацию курсов для учителей и пр. [10, л. 162, 215, 217, 273].

После переезда Совета обороны и наркоматов ССРЛиБ из Вильно в Минск Минский губревком 29 апреля 1919 г. был распущен [8, л. 56]. Произошло слияние наркоматов ССРЛиБ с соответствующими отделами Минского губревкома. 19 мая 1919 г., в связи с наступлением польских войск, Наркомпрос ССРЛиБ в числе других государственных учреждений эвакуировался в г. Бобруйск. [18, с. 166] Штат работников Наркомпроса был максимально сокращен в связи с отправкой многих из них в распоряжение

фронта. Однако работа отдела на неоккупированной территории продолжалась. Самым значительным мероприятием стал созыв 25–28 июня 1919 г. в Бобруйске съезда заведующих уездными ОНО. На нем были обсуждены доклады с мест, а также вопросы, касающиеся финансирования, внешкольного образования, подготовки работников просвещения, учительских съездов, летних работ, физического воспитания, школьного строительства, учебных пособия, работе в среде нацменьшинств, организации статистики. [9, л. 46] Съезд показал, что реформирование школы наиболее успешно шло в Минске, а в уездах тормозилось из-за продовольственного и финансового кризиса, экономической разрухи, близости фронта, неготовности учителей, учащихся и их родителей к перестройке школы [9, л. 39–42, 49–52, 77–80].

17 июля 1919 г. на совместном заседании ЦИК ССРЛиБ, Минского Совета и Центрального совета профсоюзов было принято решение о ликвидации Совета обороны ССРЛиБ, сокращении госаппарата до 20% и о создании на базе народных комиссариатов республики временного Минского губревкома, которому переходили функции правительства и комиссариатов [18, с. 175–176]. 19 июля 1919 г. находившийся в Бобруйске Минский губревком объявил себя органом государственной власти на неоккупированной территории ССРЛиБ [4, с. 92]. 5 августа 1919 г. были утверждены его структура и руководители отделов. Народные комиссариаты переименовали в отделы губревкома [18, с. 176]. На должность заведующего отделом народного образования утвердили А.Г. Червякова [18, с. 180–181]. После захвата польскими войсками 8 августа Минска и 13 августа Бобруйска губревком эвакуировался в Смоленск и передал свои функции по управлению территорией республики, на которой сохранилась советская власть, соответствующим учреждениям Гомеля и Витебска [3, с. 230–232]. В условиях войны осенью 1919 г. – летом 1920 г. функцию органов власти в прифронтной полосе выполняли ревкомы.

Восстановление и дальнейшее формирование органов управления народным образованием на Беларуси происходило уже в 1920 г. по мере освобождения ее территории от польских оккупантов. 11 июля 1920 г. в освобожденном Минске Минский губернский военно-революционный комитет (далее – Военревком) в приказе № 1 объявил себя органом власти в губернии [17, с. 42–43]. 14 июля 1920 г. была утверждена его структура в составе 13 отделов, а также кандидатуры на должности руководителей отделов. Заведующим отделом просвещения стал А.Г. Червяков, а его заместителем – М.Я. Фрумкина [3, с. 309].

Согласно Декларации о втором провозглашении ССРБ 31 июля 1920 г. Минский губернский Военревком упразднялся, а его отделы преобразовывались в отделы Военревкома ССРБ, который осуществлял высшую власть в республике до созыва II Всебелорусского съезда Советов [17, с. 53–55]. 26 августа 1920 г. Военревком ССРБ переименовал отделы в комиссариаты, а заведующих – в комиссаров [12, л. 25]. По своей компетенции и правовому положению Компрос Военревкома был приравнен к губернскому отделу народного образования [5, с. 220]. Аппарат Компроса Военревкома включал: наркома (А.Г. Червяков), его заместителя (М.Я. Фрумкина), коллегию, несколько отделов, белорусский подотдел, еврейскую и польскую секции, университетскую комиссию. [13, с. 406].

В начале октября 1920 г. в связи с новым наступлением польских войск на минском направлении правительственные учреждения эвакуировались в г. Рославль Смоленской области. [4, с. 101] После подписания польско-советского перемирия в октябре 1920 г. правительство ССРБ возвратилось в Минск. В результате эвакуации аппарат Компроса практически развалился: многие работники были призваны в ряды Красной Армии, перешли на службу в учреждения РСФСР. В конце октября 1920 г. пришлось заново создавать аппарат и созывать работников, рассеявшихся по всей территории РСФСР [19, с. 171]. Народным образованием на местах управляли волостные и уездные ревкомы, которые в конце ноября – начале декабря 1920 г. передали свои полномочия местным советам, при которых были восстановлены ОНО.

Следующий этап формирования органов управления образованием связан с решениями II Всебелорусского съезда Советов. Комиссаром народного просвещения, входившим в состав вновь созданного правительства – СНК ССРБ, – был назначен В.М. Игнатовский [1, с. 5]. Народный комиссариат просвещения осуществлял проведение в жизнь законов и постановлений высших государственных органов власти, изучал и обобщал опыт деятельности подчиненных ему местных органов управления, издавал приказы, инструкции и циркуляры, рассматривал жалобы трудящихся на действия подведомственных ему учреждений и лиц. Ответственность за свою деятельность Наркомпрос нес перед ЦИК, его Президиумом и СНК ССРБ.

Для деятельности наркомата было характерно единоличное руководство: нарком лично принимал решения по всем вопросам компетенции наркомата и нес за них персональную ответственность, издавал приказы и инструкции. Одновременно главные вопросы обсуждались на заседаниях коллегии наркомата, состав которой утверждался СНК ССРБ. В компетенцию коллегии входило рассмотрение основных вопросов практического руководства отраслью, проверка исполнения постановлений и директив правительства, а также приказов наркомата подведомственным ему органам. На коллегии заслушивались отчеты работников местных органов, начальников управлений и заведующих отделами наркомата, обсуждались проекты приказов и инструкций. Решение коллегии принимало юридическую силу при условии оформления его приказом наркома. При несогласии с решением наркома по вопросам компетенции наркомата коллегия или отдельные ее члены, не приостанавливая решения наркома, могли обжаловать его в СНК или Президиуме ЦИК ССРБ. 23 января 1921 г. СНК ССРБ утвердил состав коллегии Наркомпроса, а 12 февраля 1921 г. – его штаты [19, с. 25].

В первые месяцы 1921 г. аппарат Наркомпроса был громоздким: включал многочисленные отделы, делившиеся на подотделы. Каждый отдел имел свою коллегию, консультантов, инструкторов и т.п. Структура аппарата страдала параллелизмом в академической, административно-организационной и материально-финансовой работе. 25 мая 1921 г. СНК ССРБ принял решение о реорганизации структуры и штатов Наркомпроса на основе принципов организации Наркомпроса РСФСР, что обеспечивало максимальную централизацию руководства просвещением в республике [19, с. 25, 171–172]. В Наркомпросе были созданы Академический и

Организационный центры, четыре главных управления и Центральное бюро национальных секций. В состав коллегии входили нарком, его заместитель, председатели Главков, представитель профсоюза работников просвещения, заведующие бюро национальных секций с правом совещательного голоса [15, с. 47].

Академический центр являлся программно-методическим органом, осуществлявшим общее руководство научной, педагогической, научно-художественной и просветительской работой в республике. Он разрабатывал планы народного просвещения, учебные планы и программы для школ, средних специальных и высших учебных заведений, координировал деятельность научных учреждений, ведал подготовкой научных кадров. Организационный центр объединял административно-организационную и финансово-хозяйственную деятельность. Он осуществлял контроль за проведением в жизнь мероприятий партии и правительства в области просвещения, устанавливал контроль за выполнением планов и программ, ведал расстановкой кадров, согласовывал деятельность главков. Кроме того, центр занимался вопросами реорганизации школ, их материально-финансового снабжения, обеспечения учебными пособиями, руководил работой культурно-просветительских и детских учреждений [15, с. 47–48].

Главное управление социального воспитания и политического образования детей – Главсоцвос – ведало дошкольным и школьным воспитанием и политическим образованием детей, социально-правовой охраной несовершеннолетних, повышением квалификации педагогического персонала. Управление подразделялось на отделы: дошкольный, единой трудовой школы, социально-правовой охраны несовершеннолетних и бюро художественного воспитания. Главное управление профессионального образования – Главпрофобр – руководил подготовкой квалифицированной рабочей силы для всех отраслей хозяйства. В его составе действовали отделы общего образования, профтехнического образования, педагогического образования, технических учебных заведений, художественного образования, сельскохозяйственного образования и медицинского образования. Задачей Главного управления внешкольного образования – Главполитпросвет – была организация пропаганды среди молодежи и взрослых. Управление состояло из таких отделов, как административно-организационный, художественный, ликвидации неграмотности, пропаганды, агитации, и двух секций – еврейской и польской. Изданием периодической и специальной литературы занималось Главное управление издательства [15, с. 47–48].

Местными органами управления являлись уездные и волостные ОНО. Они входили в состав отделов исполкомов уездных Советов, но одновременно были и местными органами Наркомпроса, а также руководили волостными ОНО. Во главе отдела стоял заведующий, его заместитель и коллегия. В состав коллегии входили заведующие подотделами ОНО (общего; социального воспитания и политехнического образования детей до 15 лет; политико-просветительного внешкольного образования) и два представителя от уездного совета профсоюзов [16, с. 48–50].

В 1921–1922 гг., в ходе практической деятельности, происходила дальнейшая реорганизация аппарата Наркомпроса и его местных органов.

Существовавшие при нем главки были упразднены, ряд отделов и подразделов ликвидированы, на смену громоздкого организационно-инструкторского аппарата пришел инспекторско-контрольный аппарат. К осени 1922 г. численность аппарата Наркомпроса сократилась на 81% и составила 54 человека. [2, с. 4] Его структура и штаты претерпевали ряд изменений и в дальнейшем, что было вызвано необходимостью совершенствования и придания органам управления большей оперативности и эффективности. Эти изменения закрепило новое Положение о Наркомпросе БССР 1924 г. [14, ст. 232].

Таким образом, в 1919–1921 гг. на Беларуси сформировалась советская система управления народным образованием, основанная на государственной монополии. Данная монополия должна была обеспечить создание системы образования, соответствовавшей целям и программе правящей партии большевиков по строительству коммунистического общества.

Библиографические ссылки

1. Академик В.М. Игнатовский: Документы и материалы / сост. В.В. Скалабан, Н.В. Токарев; редкол.: А.А. Коваленя (предс.) [и др.]. – Мн.: Беларус. навука, 2010. – 277 с.
2. Балицкий, А. Итоги и план работы Наркомпроса Белоруссии / А. Балицкий // Вестник Народного Комиссариата просвещения С.С.Р.Б. – 1922. – № 9-10. – С. 4–8.
3. Борьба за советскую власть в Белоруссии. 1918-1920 гг. Сборник документов и материалов в 2 томах. – Т. 2. Февраль 1919 г. – 1920 г. – Мн.: Беларусь, 1971. – 629 с.
4. История государства и права Белорусской ССР: в 2 т. / под ред. С.П. Маргунского [и др.]. – Т. 1. 1917-1936 гг. – Мн.: Наука и техника, 1970. – 608 с.
5. Маргунский, С.П. Государственное строительство в годы восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.) / С.П. Маргунский. – Мн.: Наука и техника, 1966. – 284 с.
6. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917-1973. – М.: Педагогика, 1974. – 560 с.
7. Национальный архив Республики Беларусь (далее – НАРБ). – Ф. 4. – Оп. 1. – Д. 92.
8. НАРБ. – Ф. 4п. – Оп.1. – Д. 44.
9. НАРБ. – Ф. 804. – Оп. 1. – Д. 1.
10. НАРБ. – Ф. 804. – Оп. 1. – Д. 4.
11. НАРБ. – Ф. 804. – Оп. 1. – Д. 19.
12. НАРБ. – Ф. 42. – Оп. 1. – Д. 80.
13. Органы государственной власти и управления Советской Беларуси (1917-1920 гг.): справочник / сост.: М.К. Бобер [и др.]. – Минск: БелНИИДАД, 2017. – 466 с.
14. Положение о Народном Комиссариате Просвещения БССР: постановление ЦИК БССР от 3 ноября 1924 г., № 232 // Собрание законов БССР. – 1924. – № 23-26. – С. 49-53.
15. Положение о Народном Комиссариате Просвещения С.С.Р.Б. // Вестник Народного Комиссариата Просвещения. – 1921. – № 1. – С. 47-48.
16. Положение об уездных отделах народного образования // Вестник Народного Комиссариата Просвещения. – 1921. – № 1. – С. 48-50.
17. Революционные комитеты БССР и их деятельность по упрочению Советской власти и организации социалистического строительства (июль-декабрь 1920 г.). Сборник документов и материалов. – Мн.: изд-во АН БССР, 1957. – 522 с.
18. Революционные комитеты БССР (ноябрь 1918 – июль 1920 г.). Сборник документов и материалов. – Мн.: изд-во АН БССР, 1961. – 459 с.
19. Советская Белоруссия. – Мн.: Гос-ное изд-во ССРБ [1921-?] – 307 с.