

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЯМ И УЧАСТНИКАМ
КОНФЕРЕНЦИИ РЕКТОРА БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА КОРОЛЯ

Добрый день, уважаемые гости, дорогие коллеги,
студенты и все присутствующие!

Мы находимся в уникальном месте и в уникальное время. В этом здании, почти 100 лет назад, 15 декабря 1917 года, профессор Ефим Фёдорович Карский сделал доклад, которым предвосхитил создание Белорусского государственного университета. Здесь проходили и другие знаковые даты для становления ведущего вуза страны. Спустя два года, 25 февраля 1919 года был подписан Декрет ЦИК ССРБ, легитимизирующий создание БГУ. Первое занятие, как известно, состоялось только в октябре 1921 года. Оно положило начало традиции празднования Дня рождения университета.

Идеи становления белорусской государственности и университета идут в унисон друг с другом. Это естественно, поскольку университет — это некий архетип, который глубоко проникает в сознание как отдельного человека, так малых и больших социальных групп. Данный архетип имеет два полюса. Приведу несколько фактов, подтверждающих этот тезис. Когда-то Аристотель, учитель Александра Македонского, сильно удивился в ответ на критику своего воспитанника: «Те знания, которые ты мне сообщаешь, становятся доступными другим людям, такого просто не может быть». А другой полюс отражает взгляд нашего современника Жанна Бодрийяра, который одну из глав в своей работе «Симулякры и симуляция» посвятил теме университета. Французский философ говорит, что университет — это некий символ, который может управлять группами людей. Между приведенными полюсами, созвучными «своему» и «чужому», монологичности и диалогичности, «логосу» и «дао», теплится университетская жизнь.

Обращаясь к прошлому, нужно думать о будущем. Сегодня для БГУ важно не только обновить формы и содержание образования в вузе, но и дать значительный импульс для его совершенствования в целом. Совершенно очевидно, что 21-й век — это век гуманитарный. Леви-Стросс однозначно говорил, что 21-е столетие будет гуманитарным или его вообще не будет. Мы вступили в 21-й век. Что значит век гуманитарный с точки зрения содержания образования и ответа на вопрос «Зачем учить?», «Чему учить?», «Какими должны быть сегодня образовательные программы и стандарты, учебные планы?» Должны они быть наполнены информацией, которую нужно передать как некое историческое наследие? Либо — это та среда, где учащийся, студент, обучаемый познает и открывает себя, свои смыслы, цели, предназначённость. Это категории дидактики, но в их контексте содержится уникальный исторический период.

Я очень рассчитываю, что во время конференции будут получены значимые научные, профессиональные, индивидуальные и коллективные результаты, которые так или иначе позволят ответить на вопрос: «А куда же дальше мы будем двигаться?».