

*Взаимодействие с профессиональными группами.* Сотрудниками организации были подготовлены и выпущены две публикации в сотрудничестве с УВКБ ООН и Департаментов по гражданству и миграции МВД Республики Беларусь: Книга о странах происхождения беженцев и Сборник национальных законодательных актов по вопросам беженцев. Они были переданы для работы сотрудникам Департамента по гражданству и миграции, Государственного пограничного комитета, в юридические клиники и библиотеки белорусских университетов.

Также МОО «Развитие» активно сотрудничает с *Республиканским институтом профессионального образования* и проводит семинары-практикум для специалистов средних специальных и профессионально-технических учреждений образования «Актуальные аспекты поликультурного воспитания учащихся учреждений профессионального образования. Формирование толерантного отношения к беженцам». В ходе практической части семинара преподаватели разрабатывают планы-сценарии воспитательного часа по формированию толерантного отношения к беженцам.

Совместно с РИПО в 2018 г. были проведены два тренинга по социально-педагогической и психологической поддержке учащихся из числа беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан для педагогических работников учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.

Это лишь часть мероприятий, направленная на различные целевые группы. При этом отметим, что окончательными получателями данной информационной помощи станут беженцы и лица, ищущие убежища в Республике Беларусь.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА**

*Масленкова Е. В., Международный университет «МИТСО»,  
e-mail: maslenkoff@mal.ru  
ул. Казинца, 23/1, 220099, Минск, Республика Беларусь,*

*Приводятся результаты экспертного опроса по проблемам развития учебной миграции в Республике Беларусь. Дается оценка сильных и слабых сторон образовательного продукта, предлагаемого Республикой Беларусь на международном рынке образовательных услуг.*

**Ключевые слова:** миграция населения; учебная миграция; экспорт образовательных услуг; экспертный опрос; регулирование миграционных процессов.

Миграция населения, обусловленная процессами глобализации и интернационализации, затрагивает все виды деятельности, в том числе и образование. Миграционный потенциал образования все более превращается в основу для динамичного развития данной отрасли.

В целях изучения ключевых преимуществ и недостатков образовательного продукта, предлагаемого белорусскими ВУЗами, перспектив развития учебной миграции, а также определения наиболее эффективных мер по ее регулированию в июне—октябре 2018 г. в рамках проекта «Учебная миграция в Республике Беларусь: масштабы и структура потоков, приоритеты развития» при финансо-

вой поддержке БРФФИ был проведен экспертный опрос. В качестве экспертов выступили руководители и ведущие специалисты управлений (отделов) международных связей ведущих вузов Республики Беларусь, чья профессиональная деятельность напрямую связана с взаимодействием с иностранными студентами. В качестве основного метода сбора первичной информации было выбрано личное полуструктурированное интервью. Количество опрошенных специалистов составило 10 человек.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что во всех ведущих вузах налажена четкая работа по привлечению иностранных студентов. 100 % опрошенных указали на важность и пользу для вуза от развития экспорта образовательных услуг и налаживания межкультурных коммуникаций с зарубежными студентами. В числе основных преимуществ белорусского образовательного продукта экспертами были названы такие, как широкий выбор специальностей, активное внедрение новых специальностей с использованием информационных технологий, классическое образование, наличие англоязычной магистратуры.

В качестве сдерживающих факторов при выборе иностранными студентами белорусских вузов эксперты указали на такие причины, как высокая стоимость обучения и проживания в Беларуси по сравнению с соседними странами (Россия, Польша) и невысокие позиции белорусских вузов в международных рейтингах.

Эксперты определили ряд важнейших мероприятий, необходимых для дальнейшего развития экспорта образовательных услуг.

1. Мероприятия государственного уровня (расширение нормативной базы двустороннего и многостороннего сотрудничества в сфере образования со странами, представляющими интерес с точки зрения развития экспорта образовательных услуг; формирование комплексной национальной системы поддержки экспорта услуг образования, опирающейся на финансовые, организационные, маркетинговые, информационные, логистические и иные инструменты повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке, развитие соответствующей инфраструктуры внутри страны; активизация мероприятий по признанию документов об образовании Республики Беларусь в зарубежных странах на двусторонней и многосторонней основе.

2. Мероприятия отраслевого (межведомственного) уровня:

— по линии Министерства образования Республики Беларусь (диверсификация экспорта образовательных услуг (расширение перечня специальностей обучения на английском языке, организация обучения в дистанционной форме, реализация совместных образовательных программ и проектов, развитие образовательного туризма и др.); создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников международных служб белорусских учреждений образования; проведение маркетинговых исследований международного образовательного рынка, разработка маркетинговых рекомендаций белорусским учреждениям образования по продвижению своего образовательного продукта; привлечение к продвижению бренда белорусского образования ведущих мировых *PR*-агентств;

— по линии Департамента по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь (совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей процедуру въезда, выезда и пребывания, а также трудоустройства и прохождения стажировок иностранных граждан на время обучения на территории Республики Беларусь).

3. На уровне учебного заведения (разработка и реализация программы «Послы образования») (проведение мероприятий по дополнительному повышению квалификации преподавателей, в том числе по усилению знаний иностранного языка; постоянный мониторинг цен на обучение по всем специальностям в сравнении с ближайшими вузами-конкурентами; проведение дней открытых дверей на любых предоставляемых за рубежом информационных площадках в тесном сотрудничестве с белорусскими посольствами и консульствами в странах, являющихся перспективными с точки зрения продвижения образовательного продукта Беларуси и др.).

Результатом использования указанных инструментов станет достижение синергетического эффекта при решении задач комплексного продвижения белорусского образования за рубежом.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке БРФФИ в рамках НИР «Учебная миграция в Республике Беларусь: масштабы и структура потоков, приоритеты развития» (№ ГР 20171117)*

## **ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УБЕЖИЩА**

*Павлова Т. Я., Белорусский государственный университет,  
e-mail: tapchkarav@mail.ru  
пр. Независимости, 4, 220030, Минск, Беларусь*

*Комплексные недостатки Дублинского регламента оставляют открытым вопрос регулирования правового положения мигрантов в Европе, что влечет обострение проблемы защиты прав человека. Проект регламента Дублин IV предполагает сложные продолжительные процедуры определения статуса беженцев.*

***Ключевые слова:** беженцы; мигранты; предоставление убежища; Еврокомиссия; Европарламент; «refugees in orbit»; регламент Дублин IV.*

По данным ООН, с января по август 2018 г. через Средиземное море в Европу попали около 60 тыс. беженцев, что наполовину меньше, чем за аналогичный период 2017 г. Предполагается, что к концу года цифра может достигнуть 100 тыс. человек. Крупномасштабное, неконтролируемое прибытие мигрантов и лиц, ищущих убежища, захлестнувшее Европу с 2015 г., создало нагрузку не только на системы предоставления убежища отдельных стран ЕС, но и на общеевропейский порядок предоставления убежища в целом. Объем и концентрация прибывающих лиц выявили ряд серьезных недостатков Дублинской системы, в соответствии с которой государство-член несет ответственность за рассмотрение ходатайства о предоставлении убежища главным образом на основании первой страны незаконного въезда. Цель Дублинского регламента пред-