

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к магистерской работе

**«Создание индивидуальной программы развития профессиональных
компетенций»**

Чернявская Анна Леонидовна

руководитель Радюк Олег Михайлович

2019

РЕФЕРАТ

Чернявская Анна Леонидовна

«Создание индивидуальной программы развития профессиональных компетенций»

Магистерская работа: 101 с., 79 источников, 6 прил.

Ключевые слова: БОЛЬШАЯ ПЯТЕРКА, ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ЛИДЕРСТВО, ТРАНСФОРМАЦИОННОЕ ЛИДЕРСТВО, ТРАНЗАКЦИОННОЕ ЛИДЕРСТВО, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.

Объект исследования – лидерские компетенции во взаимосвязи с личностными особенностями Большой пятерки.

Цель работы – создание индивидуальной программы развития лидерских компетенций.

Методы исследования: психологическое тестирование, методы статистической обработки данных в программе SPSS 23.0., структурированное интервью.

Полученные результаты и их новизна: выявлены взаимосвязи между Большой пятеркой личностных особенностей, характером лидера в рамках восьмифакторной модели лидерства и стилями лидерства, описана программа развития профессиональных компетенций.

Область возможного практического применения: индивидуальное и групповое консультирование, коучинг и развитие лидерских качеств.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Чарняўская Ганна Леанідаўна

«Стварэнне індывідуальнай праграмы развіцця прафесійных кампетэнцый»

Магістарская работа: 101 с., 79 крыніц, 6 прыкл.

Ключавыя словы: ВЯЛІКАЯ ПЯЦЁРКА, АСОБАСНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, ЛІДЭРСТВА, ТРАНСФАРМАЦЫЙНАЕ ЛІДЭРСТВА, ТРАНСАКЦЫЙНАЕ ЛІДЭРСТВА, ПРАГРАМА РАЗВІЦЦА.

Аб'ект даследавання - лідэрскія кампетэнцыі ва ўзаемасувязі з асобаснымі асаблівасцямі Вялікай пяцёркі.

Мэта работы - стварэнне індывідуальнай праграмы развіцця лідэрскіх кампетэнцый.

Метады даследавання: псіхалагічнае тэставанне, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных у праграме SPSS 23.0., структураванае інтэрв'ю.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлены ўзаемасувязі паміж Вялікай пяцёркай асобасных асаблівасцяў, характарам лідэра ў рамках восьмифакторнай мадэлі лідэрства і стылямі лідэрства, апісана праграма развіцця прафесійных кампетэнцый.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: індывідуальнае і групавое кансультаванне, коучынг і развіццё лідэрскіх якасцяў.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэрэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Chernyavskaya Anna Leonidovna

« Creation of an individual program for developing professional competencies »

Degree paper: 101 p., 79 sources, 6 app.

Key words: BIG FIVE PERSONALITIES, PERSONAL FEATURES, LEADERSHIP, TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, TRANSACTIONAL LEADERSHIP, DEVELOPMENT PROGRAM.

Object of research – leadership competence in relation to the personal characteristics of the Big Five.

Purpose of research - to create an individual program for developing leadership competencies.

Research methods: psychological testing, statistical data processing methods in SPSS 23.0., structured interview..

Obtained results and their novelty: correlations have been identified between the Big Five personal characteristics, the character of the leader in the framework of the eight-factor leadership model and leadership styles, the program for developing professional competencies has been described..

Area of possible practical application: individual and group counseling, coaching and leadership development..

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
