

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к магистерской работе

**Факторы адаптивного копинг-поведения
менеджеров образования**

Болбас Галина Владимировна

руководитель Радюк Олег Михайлович

2019

РЕФЕРАТ

Болбас Галина Владимировна

Факторы адаптивного копинг-поведения менеджеров образования

Магистерская работа: 91 страница, 58 источников, 9 приложений.

Ключевые слова: АДАПТИВНОЕ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ, КОГНИТИВНЫЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, МЕНЕДЖЕР ОБРАЗОВАНИЯ, ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, СТИЛЬ ЛИДЕРСТВА, КОМАНДНАЯ РОЛЬ.

Объект исследования – копинг-поведение менеджера образования в сфере профессиональной управленческой деятельности.

Предмет исследования – детерминанты адаптивного копинг-поведения менеджеров образования.

Цель исследования – определить и обосновать обусловленность адаптивного копинг-поведения менеджеров образования их личностными особенностями, стилем лидерства и командной ролью.

Методы исследования: анализ литературных источников, обобщение и систематизация, тестирование, методы статистической обработки данных.

Полученные результаты и их новизна заключаются в раскрытии сущности адаптивного копинг-поведения; обосновании стресс-факторов в профессиональной деятельности менеджеров образования; определении сущности личностных особенностей, стиля лидерства и командной роли в системе факторов адаптивного копинг-поведения менеджеров образования и выявлении их взаимосвязи с адаптивными копинг-стратегиями.

Область возможного практического применения: учреждения образования различных типов и видов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Примечание [G1]: сле

РЭФЕРАТ

Болбас Галіна Уладзіміраўна

Фактары адаптыўных копінг-паводзін менеджараў адукацыі

Магістарская работа: 91 старонка, 58 крыніц, 9 дадаткаў.

Ключавыя словы: АДАПТЫЎНЫЯ КОПІНГ-ПАВОДЗІНЫ, КАГНІТЫЎНЫЯ КОПІНГ-СТРАТЭГІІ, ЭМАЦЫЯНАЛЬНЫЯ КОПІНГ-СТРАТЭГІІ, ДЗЕЙНАСНЫЯ КОПІНГ-СТРАТЭГІІ, МЕНЕДЖАР АДУКАЦЫІ, АСОБАСНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, СТЫЛЬ ЛІДЭРСТВА, КАМАНДНАЯ РОЛЯ.

Аб'ект даследавання – копінг-паводзіны менеджара адукацыі ў сферы прафесійнай кіраўніцкай дзейнасці.

Прадмет даследавання – дэтэрмінанты адаптыўных копінг-паводзін менеджараў адукацыі.

Мэта даследавання – вызначыць і абгрунтаваць абумоўленасць адаптыўных копінг-паводзін менеджараў адукацыі іх асобнымі асаблівасцямі, стылем лідэрства і каманднай роляй.

Метады даследавання: аналіз літаратурных крыніц, абагульненне і сістэматызацыя, тэсціраванне, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна заключаюцца ў раскрыцці сутнасці адаптыўных копінг-паводзін; абгрунтаванні стрэс-фактараў у прафесійнай дзейнасці менеджараў адукацыі; вызначэнні сутнасці асобных асаблівасцей, стылю лідэрства і каманднай ролі ў сістэме фактараў адаптыўных копінг-паводзін менеджараў адукацыі і выяўленні іх узаемасувязі з адаптыўнымі копінг-стратэгіямі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: установы адукацыі розных тыпаў і відаў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў рабоце матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Galina Bolbas

Factors of adaptive coping behavior education managers

Master's thesis: 91 pages, 58 sources, 9 applications.

Key words: ADAPTIVE COPING BEHAVIOR COGNITIVE COPING STRATEGIES EMOTIONAL COPING STRATEGIES BEHAVIORAL COPING STRATEGIES, MANAGER EDUCATION, PERSONAL CHARACTERISTICS, LEADERSHIP STYLE, TEAM ROLE.

Object of research is the coping behavior of the Manager of education in the field of professional management.

Subject of research is the determinants of adaptive coping behavior of education managers.

Purpose of research is to determine and justify the conditionality of adaptive coping behavior of the education Manager by his personal characteristics, leadership style and team role.

Research methods: analysis of literary sources, generalization and systematization, testing, methods of statistical data processing.

The obtained results and their novelty consist in revealing the essence of adaptive coping behavior; substantiation of stress factors in the professional activity of education managers; determining the essence of personal characteristics, leadership style and team role in the system of factors of adaptive coping behavior of the education Manager and identifying their relationship with adaptive coping strategies.

Field of possible practical application: educational institutions of different types.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.