

2. Барсукова-Сергеева, О. М. Читая сказки... : учеб.пособие / О. М. Барсукова-Сергеева. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 200 с.
3. Дрога, М. А. Лингвокультурологический компонент на уроках РКИ (на примере игры-викторины) / М. А. Дрога // Мир русского слова. – 2015. – № 3. – С. 91–93.
4. Новикова, И. С., Щербакова, О. М. Синяя звезда: Рассказы и сказки русских и зарубежных писателей с заданиями и упражнениями / И. С. Новикова, О. М. Щербакова: учеб.пособие. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 256 с.
5. Подручная, Л. Фольклорный текст на занятиях РКИ : восприятие и интерпретация русской народной сказки / Л. Подручная // Слово.ру : балтийский акцент. – 2013. – № 5. – с. 39–44.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА ISLCollective.com

Василевич В. М.,

преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей
ФМО БГУ

Большое количество профессиональных задач и студенческих проектов, регулярная проверка самостоятельных и контрольных работ, написание домашнего задания, а также насыщенная учебная программа являются неотъемлемой частью жизни любого преподавателя. Именно поэтому в современных образовательных реалиях необходимо знать и использовать эффективные и, главное, методически грамотные ресурсы, которые позволяют сэкономить время на подготовку и одновременно сделать занятия более увлекательными и разнообразными. *Интернет-ресурс islcollective.com* является одним из наиболее эффективных и легких для использования инструментов, позволяющих развивать все виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо), ряд компетенций (языковая, речевая, учебно-познавательная, компенсаторная, социокультурная и т.д.), а также работать над всеми аспектами языка.

Интернет-ресурс islcollective.com – это виртуальное сообщество иностранного языка как второго иностранного языка. Преподаватели языков со всего мира, на добровольной и бесплатной основе делятся друг с другом своими работами. Материалы предназначены, в первую очередь, для преподавания иностранного языка в школах и ВУЗах, для преподавателей, дающих частные уроки, а также для самостоятельного изучения.

Для того, чтобы начать пользоваться ресурсом и иметь возможность, как загружать свои собственные разработки, так и скачивать дидактические материалы других преподавателей, необходимо зарегистрироваться. После регистрации пользователь получает доступ к более чем 1000 разнообразных

методических материалов на шести языках (английском, французском, немецком, испанском, русском и португальском).

Преподаватель может выбрать материалы для печати (распечатки), готовые презентации, а также видео уроки. Доступны также ряд фильтров, такие как грамматические темы, лексические темы, уровень владения языком, тип материала (настольные игры, кроссворды, песни, лингвострановедческие материалы, коммуникативные материалы, материалы для дебатов и т.д.). Когда выбор осуществлен, скачивание осуществляется одним кликом, с помощью стрелки, расположенной под изображением документа для скачивания.

Важно отметить, что, так как любой преподаватель может опубликовать свои наработки и разместить их на сайте *islcollective.com*, необходимо тщательно выверить текст, проверить его на наличие мелких или более крупных и грубых ошибок и только затем скачивать и использовать для аудиторных или внеаудиторных занятий.

Как было сказано ранее, ресурс идеально подходит для работы над различными видами речи, аспектами языка, компетенциями.

Так, например, *islcollective.com* содержит большое количество разработок, направленных на развитие умений устного иноязычного общения или, другими словами, развития речевой компетенции. В рамках практически любой темы, можно найти материалы типа *Let's talk about...*. Рабочий лист содержит ряд актуальных вопросов для обсуждения, а также небольшое задание на активный словарь и одну или две цитаты по теме. Преподаватель может использовать вопросы в формате преподаватель-студент или студент-студент. Как для развития монологической речи (каждый студент получает по одному вопросу, подготавливает краткое монологическое высказывание и озвучивает его перед группой), так и для диалогического и полилогического общения (студенты в парах или небольших группах стараются ответить на все вопросы, задавая их друг другу, соглашаясь или не соглашаясь, добавляя свою точку зрения).

Также ресурс позволяет эффективно и интересно поработать над тем или иным аспектом языка, например, грамматикой. *islcollective.com* предоставляет доступ к ряду классических грамматических дидактических материалов (раскройте скобки, сделайте из утвердительного предложения отрицательное, задайте вопрос к выделенному слову). Однако с помощью данного ресурса можно также вывести грамматику на коммуникативный уровень, что несомненно очень ценно сегодня, когда большинство студентов знают и понимают грамматические правила, однако повторяют одни и те же ошибки в речи. Одним из наиболее эффективных материалов для обучения коммуникативной грамматике являются многочисленные настольные игры, например, Present Simple or Present Continuous Boardgame.

В игровой форме студенты отвечают на различные грамматически-ориентированные вопросы, либо сами порождают ситуации, в которых уместно использование той или иной грамматической структуры. Так, например, в настольной игре Present Perfect Continuous Boardgame участник может попасть на ячейку, где написано “I am so sweaty! I am going to take a shower” и соответственно создать языковую ситуацию, которая привела к этому результату, используя соответствующую временную конструкцию (I have been jogging for an hour or I have been working out in the gym for 2 hours).

Отдельного внимания заслуживает новая функция ресурса – создание заданий к видео. Преподаватель может загрузить любое видео (образовательного или развлекательного характера) из видеохостинга YouTube и создать к нему ряд заданий, типа заполните пропуски или множественный вариант ответа. Задания такого характера позволяют работать одновременно над несколькими видами речи и аспектами языка. Несомненно, это в основном аудирование, но также и работа над определенным лексическим, грамматическим или социокультурным материалом. Такого рода видео-задания, которые можно создать самому, отлично подходят в качестве домашнего задания и/или для самостоятельного обучения, добавляя удовольствие и интерес к образовательному процессу.

Таким образом, онлайн-ресурс islcollective.com содержит ряд методических преимуществ и предоставляет быстрый и легкий доступ к большому количеству дидактических материалов, что позволяет преподавателю экономить время, при этом сделав занятия более разнообразными и методически эффективными.

О НЕКОТОРЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ “МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО”)

Вологина О. В.,

ст. преподаватель кафедры английского языка гуманитарных
специальностей ФМО БГУ

Доклад посвящен пяти формам организации самостоятельной работы студентов, которые были не раз апробированы автором и зарекомендовали себя как эффективные в плане формирования у будущих специалистов по международному праву профессионально значимых знаний, навыков и компетенций, а также вызвали интерес, энтузиазм и живой отклик у студентов.

Согласно “Положению о самостоятельной работе студентов и курсантов в Белорусском государственном университете”, “самостоятельная рабо-