

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О. И. Чуприс

Регистрационный № УД- 6220 /уч.

РЕАБИЛИТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1 - 86 81 01 Реабилитология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1 - 86 81 01 – 2012 и учебного плана УВО № М 86з - 326 от 11.05.2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Владимир Константинович Милькаманович –доцент кафедры социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

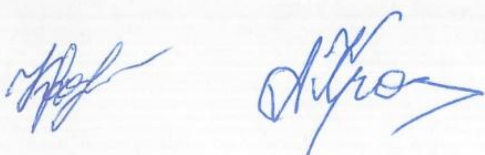
И.В.Ковалец, заведующая кафедрой социально-трудовых отношений РИПК Минтруда и соцзащиты, кандидат педагогических наук, доцент.

Т.В.Матвейчик, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 22.10.2018 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от 16.11.2018 г.).



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По учебному плану «Реабилитология» относится к циклу дисциплин специальной подготовки государственного компонента для II ступени высшего образования.

Целью учебной дисциплины «Реабилитология» является системное освоение магистрантами актуальных вопросов реабилитологии, её современных принципов, целей и задач. Повышение общей реабилитационной культуры в рамках технологических основ социальных практик, представляемыми данной дисциплиной, обеспечит магистрантам более эффективного решения проблем с лиц с ограниченными возможностями.

Задачи:

Определить место реабилитологии в системе подготовки магистранта.
Изучить контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи, теоретические основы реабилитологии, фазы и этапы, основные принципы реабилитации, восстановительные механизмы в реабилитологии, психологические факторы в реабилитации.

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта). Студенты 2-й ступени высшего образования должны знать:

- ✓ контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи;
- ✓ принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин;
- ✓ принципы, механизмы и основные методы реабилитации и коррекции;
- ✓ законодательство о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития;

уметь:

- ✓ организовывать работу реабилитационных служб и структур, нацеленных на оказание помощи различным социально - уязвимым контингентам;
- ✓ осуществлять деятельность в качестве руководителя комплексных реабилитационных бригад;
- ✓ формировать комплексный социальный диагноз клиента с различного уровня ограничениями жизнедеятельности и социальной недостаточностью вследствие различных причин;

✓ осуществлять социальное, социально-психологическое, социомедицинско-психологическое, социально-педагогическое сопровождение клиента в реабилитационном и постреабилитационном периодах.

Владеть:

✓ способностью формировать адекватные представления о роли и месте полученных знаний в работе занимающегося социальной реабилитацией личности;

✓ способностью анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу;

✓ способностью формировать представления о роли технических средств в реабилитации больных с различной инвалидизирующей патологией;

✓ способностью анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу по реабилитации при основной инвалидизирующей патологии.

Выпускник приобретает следующие компетенции:

Академические:

✓ АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

✓ АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

✓ АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

✓ АК-4. Уметь работать самостоятельно.

✓ АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

✓ АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

✓ АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

✓ АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

✓ АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные:

✓ СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

✓ СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

✓ СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

✓ СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

✓ СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

✓ СЛК-6. Уметь работать в команде.

✓ СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.

Профессиональные:

✓ ПК-21. Определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин: инвалиды; дети-инвалиды; лица, страдающие зависимостями; пожилые; лица, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; бывшие заключенные и др.

✓ ПК-22. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-реабилитационных экспертных комиссий.

✓ ПК-23. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.

✓ ПК-24. Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы, разрабатывать и обеспечивать реализацию социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации.

✓ ПК-25. Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности.

✓ ПК-26. Осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых Конвенцией о правах инвалидов, проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и социальной недостаточности.

✓ ПК-27. Анализировать и представлять в органы госстатистики показатели результативности реабилитационной деятельности.

Общее количество часов: 134.

Форма получения высшего образования второй ступени: заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Самостоятельная работа (к-во час.)
Заочная	1 курс. 1 семестр	12		122

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕАБИЛИТОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Конвенция о правах инвалидов, принятой ООН 13.12.2006 и Конституция Республики Беларусь.

Исторические этапы формирования Конвенции о правах инвалидов.

Законы, касающиеся социальной защиты инвалидов и создания реабилитологии в Республике Беларусь.

Особенности и источники опыта развития медико-социальных и реабилитационных технологий в Беларуси.

Основные направления реабилитации инвалидов в Республике Беларусь.

Тема 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Международная классификация ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.

Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»:

Различие в методах воздействия на человека традиционной и социальной медицины.

Решение проблемы инвалидности в рамках социальных проблем человека в странах Запада и Республики Беларусь.

Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОСТРАНСТВ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Ограничение жизнедеятельности как результат несоответствия физических возможностей человека архитектурно-пространственным параметрам его окружения.

Функциональная и архитектурно-пространственная организация центров реабилитации инвалидов.

Требования к функциональному зонированию и архитектурным решениям при организации реабилитации в условиях стационарных реабилитационных центров.

Необходимые условия для активизации реабилитанта, включения его в процесс самореабилитации через оборудование коммуникационных пространств.

Требования к функционально-планировочной структуре амбулаторных реабилитационных центров.

Тема 4. ИНТЕГРАТИВНЫЙ МНОГОУРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ, МОДЕЛИ ИНВАЛИДНОСТИ И РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сущность социальных ограничений и барьеров, которые воздвигает перед человеком инвалидность

Сущность медицинской модели инвалидности.

Сущность социальной модели инвалидности.

Сущность политико-правовой модели инвалидности.

Понятие «реабилитационный потенциал» организма.

Понятие «реабилитационный потенциал» личности.

Понятие «реабилитационный потенциал» общества.

Тема 5. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НА ДОМУ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Задачи социальной адаптации и реабилитации инвалидов на дому.

Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов на дому.

Практика проживания и социального обслуживания инвалидов в социальном жилье.

Обучение социальных работников отделений социальной помощи на дому.

Перечень общедоступных социальных услуг, предоставляемых отделениями социальной помощи на дому.

Тема 6. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ИНВАЛИДОВ И ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ

Задачи социальной адаптации и реабилитации инвалидов в доме-интернате.

Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов в домах-интернатах для инвалидов общего типа.

Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов в психоневрологических домах-интернатах.

Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов в специальных домах-интернатах.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реабилитология»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История формирования реабилитологии в Республике Беларусь	2						Собеседование по ключевым вопросам лекции
2	Актуальные вопросы становления социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями	2						Собеседование по ключевым вопросам лекции
3	Проблемы функциональной и архитектурно - планировочной организации реабилитационных пространств для инвалидов	2						Собеседование по ключевым вопросам лекции
4	Интегративный многоуровневый подход к оценке социальных ограничений, модели инвалидности и реабилитационного потенциала	2						Собеседование по ключевым вопросам лекции
5	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому территориального центра социального обслуживания населения	2						Собеседование по ключевым вопросам лекции
6	Социальная адаптация и реабилитация в деятельности дома-интерната для взрослых инвалидов и для детей инвалидов	2						Собеседование по ключевым вопросам лекции
	Всего	12						

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бронников, В.А, Надымова, М.С. Современные основы социальной и психологической реабилитации в учреждениях социального обслуживания / Бронников, В.А, Надымова, М.С. //Социальное обслуживание. - 2009. - №2. -С.5-34.
2. Васильева, Л. П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л. П. Васильева, К. Э. Зборовский. – Минск : ГИУСТБГУ, 2012. – 124 с.
3. Зборовский, К.Э. Технология исследования социального статуса человека с ограничениями жизнедеятельности вследствие дефектов здоровья и социальный диагноз /К.Э.Зборовский //Социальная работа . - 2008. - №4. -С. 10-14.
4. Зборовский, Э.И., Зборовский, К.Э. Формирование реабилитологии в Республике Беларусь /Зборовский , Э.И., К.Э.Зборовский //Здравоохранение . - 2017. - №10. -С. 44-54.
5. Конвенция о правах инвалидов: Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, А/RES/61/106.
6. Лазовская, Н.А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений /Н.А. Лазовская. — Минск : Ковчег, 2016. — 144 с . : ил
7. Профессиональная реабилитация – социальная защита лиц с ограниченными возможностями: материалы Междунар. науч.-практ. семинара, 28-29 окт. 2003 г., Минск / редкол.: Э.И. Зборовский [и др.]. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2006. – 200 с.
8. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008г., №422 -3// Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2008. - №184. - 2/1519.
9. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1991 г., № 1224-ХП с изм. и доп. по сост. на 17 июля 2009г. //Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2000. -№69. - 2/193; 2009. -№173. - 2/1600. // Ведамасц Вярхоунага Савета Рэсп. Беларусь. - 1991. -№34 (611).-2/304.

10. Постановление совета министров Республики Беларусь 11 декабря 2007 г. № 1722 «О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан».

11. Смычек В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2009.— 560 с.

Дополнительная литература

1. Дроздовский, С.Е. Руководство по мониторингу объектов, зданий и сооружений для людей с инвалидностью / С.Е. Дроздовский, Е.М. Шевко ; под общ. ред. Г.Н. Крот. – Минск : А.А. Згировский, 2013. – 32 с.

2. Лазовская Н.А., Зборовский К.Э., Дроздовский С.Е. Социальные, правовые, архитектурные аспекты всеобщей среды // Социальная работа: теория, подготовка кадров, практика: Материалы Международной научно-практич. конф. г. Минск, 2–3 ноября 2006. Мн.: ГИУСТ БГУ, 2007. С. 57–60.

3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. – Женева : ВОЗ, 2001. – 342 с.

4. Смычек, В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я.Хулуп., В.К.Милькаманович. - Минск: Юнипак, 2005. - 420 с.

5. Специальные здания для физически ослабленных лиц. Общие положения по проектированию = Спецыяльныя будынкi для фізічна аслабленых асоб. Асноўныя палажэнні па праэктаванню : ТКП 45-3.02–187–2010. – Введ. 01.11.10. – Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2010. – 56 с.

6. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Основные положения = Асяроддзе пражывання для фізічна аслабленых асоб. Асноўныя палажэнні : СТБ 2030–2010. – Введ. 01.08.10. – Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2010. – 32 с.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;

составление обзора научной литературы по заданной теме.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используются *устная форма*

- самостоятельно подготовленные презентации по индивидуальным заданиям в соответствии с тематикой магистерской диссертации
- экзамен

Методика формирования итоговой оценки

1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53)

2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.)

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
Реабилитология	1	Оценка презентаций индивидуальных заданий	0,4	0,6

3) Критерии оценки знаний и компетенций магистрантов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ»

Вопросы к экзамену

1. Конвенция о правах инвалидов, принятой ООН 13.12.2006 и Конституция Республики Беларусь.
2. Исторические этапы формирования Конвенции о правах инвалидов.
3. Законы, касающиеся социальной защиты инвалидов и создания реабилитологии в Республике Беларусь.
4. Особенности и источники опыта развития медико-социальных и реабилитационных технологий в Беларуси.
5. Основные направления реабилитации инвалидов в Республике Беларусь.
6. Международная классификация ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
7. Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»:
8. Различие в методах воздействия на человека традиционной и социальной медицины.
9. Решение проблемы инвалидности в рамках социальных проблем человека в странах Запада и Республики Беларусь.
10. Ограничение жизнедеятельности как результат несоответствия физических возможностей человека архитектурно-пространственным параметрам его окружения.
11. Функциональная и архитектурно-пространственная организация центров реабилитации инвалидов.
12. Требования к функциональному зонированию и архитектурным решениям при организации реабилитации в условиях стационарных реабилитационных центров.
13. Необходимые условия для активизации реабилитанта, включения его в процесс самореабилитации через оборудование коммуникационных пространств.
14. Требования к функционально-планировочной структуре амбулаторных реабилитационных центров.
15. Сущность социальных ограничений и барьеров, которые воздвигает перед человеком инвалидность.
16. Сущность медицинской модели инвалидности.
17. Сущность социальной модели инвалидности.

18. Сущность политико-правовой модели инвалидности.
19. Понятие «реабилитационный потенциал» организма.
20. Понятие «реабилитационный потенциал» личности.
21. Понятие «реабилитационный потенциал» общества.
22. Задачи социальной адаптации и реабилитации инвалидов на дому.
23. Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов на дому.
24. Практика проживания и социального обслуживания инвалидов в социальном жилье.
25. Обучение социальных работников отделений социальной помощи на дому.
26. Перечень общедоступных социальных услуг, предоставляемых отделениями социальной помощи на дому.
27. Задачи социальной адаптации и реабилитации инвалидов в доме-интернате.
28. Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов в домах-интернатах для инвалидов общего типа.
29. Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов в психоневрологических домах-интернатах.
30. Организация социальной адаптации и реабилитации инвалидов в специальных домах-интернатах.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Реабилитационный практикум	Социальной работы и реабилитологии	Нет	Изменений не требуется. Протокол № от .