

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.Н. Ходин

Регистрационный № УД- 4881 /уч.

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
направление специальности
направление 1-86 01 01-03 социально-реабилитационная деятельность

2017

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-86 01 01-2013 и учебного плана УВО № М86-024/уч. 2013г., №М86з-027/уч. 2013г., №М86з-029/уч. 2013г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.С. Котова, старший преподаватель кафедры социальной работы и реабилитологии ГИУСТ БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ» протокол № 11 от 20.06.2017г.

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета протокол № 5 от 27.06.2017 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема реабилитации людей из социально-уязвимых групп населения остается одной из самых сложных, требующих от общества не только ее понимания, но и участия в этом процессе многих специалистов различных учреждений и структур. Результатом реабилитации является не только улучшение состояния здоровья человека, но достижение максимально возможной самостоятельности и готовности к независимой и равноправной жизни в обществе. Восстанавливая способности этих людей к социальному функционированию, к созданию независимого образа жизни специалисты в области реабилитологии должны обладать базовыми знаниями по основам реабилитационной психотерапии.

Программа «Реабилитационная психотерапия» раскрывает и наполняет конкретным содержанием модель реабилитационной психотерапевтической деятельности в процессе реальной практической работы с точки зрения биопсихосоциальной парадигмы для студентов, обучающихся на первой ступени высшего образования для специальности «социальная работа».

Дисциплина «Реабилитационная психотерапия» включена в систему учебных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку студентов по специальности «социальная работа».

Программа создает целостное системное представление о наиболее эффективных приемах психотерапии в реабилитационной практике и позволяет овладеть современными знаниями в этой области.

Анализ теоретических подходов сопровождается рассмотрением конкретных психотерапевтических методик и технологий для работы в индивидуальном, групповом и семейном режиме психотерапевтической реабилитации.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Основная цель дисциплины – дать студентам теоретические знания о современном состоянии психотерапевтической помощи в реабилитационном процессе, о способствовании адаптации людей, особенно из социально-уязвимых групп населения в современных социально-экономических условиях, о содействии личности в трудных ситуациях, нарушающих нормальное функционирование человека при его социализации, для лучшего решения проблемы взаимоотношений в семье и обществе.

Это необходимо в практической деятельности специалиста по социальной работе, занимающегося социально-психологической реабилитацией личности.

Главными целями дисциплины «Реабилитационная психотерапия» у студентов – будущих специалистов в области социальной работы и реабилитологии являются:

- формирование у студентов базовых представлений о реабилитационном консультировании и реабилитационной психотерапии;
- создание основы для приобретения фундаментальных знаний в области современных методов реабилитационного консультирования и реабилитационной психотерапии;
- ознакомление студентов с основными принципами, современными направлениями, концепциями, методами и методиками реабилитационной психотерапии;
- определение места реабилитационной психотерапии в деятельности реабилитолога и социального работника.

Задачи дисциплины «Реабилитационная психотерапия»:

- теоретическая подготовка по обоснованию применения средств и методов реабилитационной психотерапии в травматологии, ортопедии, неврологии, психиатрии, педиатрии, гериатрии, онкологии и других медицинских областях;
- овладение основными принципами, методами и методиками использования средств реабилитационной психотерапии в деятельности реабилитолога;
- повышение общей психологической культуры методами, представляемыми реабилитационной психотерапией, для более эффективного решения разнообразных проблем, стоящих перед специалистом, работающим с тяжелообольными людьми и людьми из социально-уязвимых групп;
- повышение личностного, профессионального, творческого потенциалов студентов путем применения специально изучаемых методов и техник;
- овладение навыками заботы о своем здоровье;
- обучение умению выхода из психологических кризисов самому и способствованию психооздоровительной деятельности у других людей;
- развитие навыков самопознания и самооценки;
- способствование развитию умения познания других людей, особенно из социально-уязвимых групп;
- овладение навыками изменения состояния организма через изменение психологического состояния (навыки самооздоровления).
- ознакомление с разработкой реабилитационных психотерапевтических программ и их реализацией с учетом возрастных,

половых, характерологических, социальных и клинических особенностей клиента.

В результате изучения дисциплины «Реабилитационная психотерапия» у студента формируются адекватные представления о роли и месте полученных знаний в работе реабилитолога; **знания о:**

- контингентах, нуждающиеся в помощи психотерапевтической реабилитации;

- принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин для создания эффективных программ психотерапевтической реабилитации;

- принципы, механизмы, и основные методы психотерапевтической реабилитации и коррекции лиц из социально-уязвимых групп населения;

- законодательство в области социальной защиты и теорию психотерапии;

- особенности нарушений психики и нервной системы лиц из социально-уязвимых групп населения;

- нарушения функций внутренних органов, приводящих к инвалидности и другим психо-медико-социальным нарушениям;

- особенности организма людей разного пола в различные возрастные периоды;

- механизмы действия психотерапевтических средств;

- место психотерапевтической реабилитации в деятельности специалиста по социальной работе;

умения:

- организовать оказание квалифицированной психотерапевтической помощи лицам из социально-уязвимых групп населения;

- разрабатывать и проводить психотерапевтические программы для реабилитации лиц из социально-уязвимых групп населения;

- оценивать эффективность проведенных мероприятий.

владение навыками:

- системного и сравнительного анализ;

- исследовательского анализа.

В ходе обучения приобретает следующие академические, социально-личностные и профессиональные компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.

ПК-10. Диагностировать психологические особенности и уровень психического развития личности, неблагоприятные психические состояния и провоцирующие их факторы.

ПК-11. Осуществлять социально-психологическое консультирование.

ПК-12. Организовывать и осуществлять социально-психологическую реадaptацию и ресоциализацию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПК-13. Осуществлять психологическую коррекцию поведенческих девиаций, кризисных, суицидоопасных и других неблагоприятных психических состояний.

ПК-14. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с различными категориями населения.

ПК-15. Организовывать и проводить социально-психологическое исследование.

Студент приобретает:

– способность к научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя (определению актуальности и проблемного поля исследования, выбору необходимых методов и методик исследования, сбору, обработке и анализу и проверке достоверности данных, интерпретации психологической информации и др.), готовность к генерированию и использованию новых научных идей;

- методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности;

- знания в области современных информационных технологий и умения использовать их при решении задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности;

- способность к постоянному самообразованию.

Студент приобретает возможность:

- опираться в своей работе на профессиональные этические нормы и стандарты поведения;

- совершенствовать и развивать свой личностный потенциал, повышать интеллектуальный и общекультурный уровень;

- занимать ответственную социальную позицию при принятии решений в рамках профессиональной компетенции, проявлять профессионализм, инициативу и креативность при действиях в нестандартных и проблемных ситуациях;

- владеть коммуникативными способностями и навыками эффективного взаимодействия в научной, трудовой и социально-общественной сферах жизнедеятельности;

- быть способным к сотрудничеству и работе в команде;

- адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности;

- выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы;

- разрабатывать и обеспечивать реализацию социального блока индивидуальной программы реабилитации;

- проводить информационную работу в обществе по социальным проблемам реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности, в том числе с лицами, имеющими особенности психофизического развития (в рамках практических занятий, прохождения практики, в ходе развития знаний в студенческом научно-исследовательском кружке и в волонтерской деятельности):

- применять в практике социальной работы Международную классификацию ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;

- использовать в практической деятельности социальную сущность определения здоровья, регламентируемую Уставом Всемирной организации здравоохранения;
- анализировать значение социальных детерминант здоровья с учетом социальных теорий медицины и выдавать рекомендации по их коррекции;
- взаимодействовать со специалистами смежных профессий, совместно решать задачи основной деятельности в учреждениях – практических базах кафедры социальной работы и реабилитологии ГИУСТ БГУ;
- разрабатывать методические рекомендации для учреждений образования, труда и социальной защиты, здравоохранения, культуры по социальной работе (по направлениям) в ходе выполнения курсовых и дипломных работ;
- накапливать и систематизировать методические разработки, создавать методическую базу по работе с различными группами клиентов;
- обобщать передовой методический опыт, развивать индивидуальное методическое мастерство;
- разрабатывать новые методы и приемы социальной работы с различными типами клиентов;
- обладать теоретической подготовкой и практическими навыками для развития и использования в сфере основных направлений социальной работы инновационных форм деятельности, опирающихся на новейшие достижения в информатике, педагогике, медицине, психологии, культурологии, реабилитологии, общественной социальной защите, этике.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Реабилитационная психотерапия», могут быть использованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста по социальной работе:

- при психотерапевтической работе с социально-уязвимыми группами населения, нуждающимися в реабилитации;
- при психотерапевтической работе с лицами в кризисных состояниях;
- при реабилитационной работе с больными, страдающими психосоматическими заболеваниями;
- при реабилитационной и профилактической деятельности с указанными и иными контингентами лиц.

Связи с другими учебными дисциплинами.

Дисциплина «Реабилитационная психотерапия» опирается на изученные ранее дисциплины:

1. Содержание дисциплины «Реабилитационная геронтология».
2. Содержание дисциплины «Реабилитация в психотерапии и наркологии».

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

По учебному плану курс «Реабилитационная психотерапия» относится к циклу специальных дисциплин «Компонент учреждения высшего образования». Программа дисциплины включает 14 основных тем, каждая из которых сопровождается перечнем вопросов.

Общее количество часов: 160.

Количество аудиторных часов:

78 часа для студентов дневной формы обучения;

22 часов для студентов заочной формы обучения;

18 часов для сокращенной формы обучения.

Форма получения высшего образования:

- дневная;
- заочная;
- заочная (сокращенная).

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Лабораторные занятия (к-во час.)
Дневная	3 курс, 6 семестр	40	18	20
Заочная	5 курс, 9 семестр	10	6	6
Заочная (сокращенная)	3 курс	6	6	6

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы

Реабилитационная психотерапия – предмет, основные принципы, современные направления, концепции, методы и методики реабилитационной психотерапии.

Применение средств и методов реабилитационной психотерапии в травматологии, ортопедии, неврологии, психиатрии, педиатрии, гериатрии, онкологии и других медицинских областях.

ТЕМА 2. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями

Определение понятия психосоматика. Этиологические теории психосоматических расстройств. Основные психосоматические заболевания. Психологические особенности пациентов с разными психосоматическими заболеваниями. Психотерапия в реабилитации лиц с психосоматическими заболеваниями.

ТЕМА 3. Реабилитационная психотерапия больных психическими заболеваниями

Международная классификация болезней – 10 в психиатрии и наркологии. Психологические особенности пациентов с разными психическими заболеваниями. Психотерапия в реабилитации лиц с психическими заболеваниями.

ТЕМА 4. Реабилитационная психотерапия больных другими заболеваниями

Краткий перечень других заболеваний. Психологические особенности пациентов с разными заболеваниями. Психотерапия в реабилитации лиц с различными заболеваниями. Психотерапия семей, имеющих в своем составе умирающего.

ТЕМА 5. Реабилитационная психотерапия инвалидов

Психологические особенности инвалидов. Психотерапия в реабилитации инвалидов. Групповая психотерапия инвалидов. Групповая психотерапия молодых инвалидов. Групповая психотерапия детей-инвалидов.

ТЕМА 6. Реабилитационная психотерапия лиц пожилого возраста

Психологические особенности лиц пожилого возраста. Психотерапия в реабилитации пожилых людей. Групповая психотерапия пожилых людей.

ТЕМА 7. Реабилитационная психотерапия лиц, страдающих зависимостями

Психологические особенности лиц с зависимостями. Психотерапия в реабилитации лиц, страдающих зависимостями. Групповая психотерапия людей с зависимостями. Групповая психотерапия лиц с зависимостью от

алкоголя. Групповая психотерапия лиц с зависимостью от наркотических веществ.

ТЕМА 8. Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Психологические особенности детей-сирот и лиц из числа детей-сирот. Психотерапия в реабилитации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот. Групповая психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

ТЕМА 9. Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР

Психологические особенности жертв насилия. Психологические особенности лиц с ПТСР. Психотерапия в реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР. Групповая психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР.

ТЕМА 10. Реабилитационная психотерапия жертв сект и деструктивных культов

Психологические особенности жертв сект и деструктивных культов. Психотерапия в реабилитации жертв сект и деструктивных культов.

ТЕМА 11. Реабилитационная психотерапия беженцев и переселенцев

Психологические особенности беженцев и переселенцев. Психотерапия в реабилитации беженцев и переселенцев. Групповая психотерапия беженцев, переселенцев.

ТЕМА 12. Реабилитационная психотерапия лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Психологические особенности лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Психотерапия в реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Групповая психотерапия лиц из пенитенциарных учреждений.

ТЕМА 13. Реабилитационная психотерапия лиц без определенного места жительства

Психологические особенности лиц без определенного места жительства. Психотерапия в реабилитации лиц без определенного места жительства. Групповая психотерапия лиц без определенного места жительства.

ТЕМА 14. Реабилитационная психотерапия безработных и малоимущих лиц

Психологические особенности безработных и малоимущих лиц. Психотерапия в реабилитации безработных и малоимущих лиц.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
(очная форма получения образования)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы.	2	2				Обсуждение
2.	Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями	8	4		2		Выполнение упражнений
3.	Реабилитационная психотерапия больных психическими заболеваниями	2			2		Выполнение упражнений
4.	Реабилитационная психотерапия больных другими заболеваниями	2	2				Выполнение упражнений
5.	Реабилитационная психотерапия инвалидов	2	2				Выполнение упражнений
6.	Реабилитационная психотерапия лиц пожилого возраста	6	2				Выполнение упражнений
7.	Реабилитационная психотерапия лиц, страдающих зависимостями	4	2				Выполнение упражнений
8.	Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	2	2		2		Выполнение упражнений
9.	Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР	2	2		2		Выполнение упражнений

10.	Реабилитационная психотерапия жертв сект и деструктивных культов	2			2		Выполнение упражнений
11.	Реабилитационная психотерапия беженцев и переселенцев	2			2		Выполнение упражнений
12.	Реабилитационная психотерапия лиц, освободившихся из мест лишения свободы	2			2		Выполнение упражнений
13.	Реабилитационная психотерапия лиц без определенного места жизни	2			2		Выполнение упражнений
14.	Реабилитационная психотерапия безработных и малоимущих лиц	2	2		2		Выполнение упражнений
	Итого	40	18		20		экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы.	2					
2.	Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями	2	2				Выполнение упражнений
3.	Реабилитационная психотерапия инвалидов		2				Выполнение упражнений
4.	Реабилитационная психотерапия лиц пожилого возраста		2				Выполнение упражнений
5.	Реабилитационная психотерапия лиц, страдающих зависимостями				2		Выполнение упражнений
6.	Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот				2		Выполнение упражнений
7.	Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР				2		Выполнение упражнений
	Итого	4	6		8		зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» (заочная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6		9
1.	Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы.	2					
2.	Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями	2	2				Выполнение упражнений
3.	Реабилитационная психотерапия инвалидов		2				Выполнение упражнений
4.	Реабилитационная психотерапия лиц пожилого возраста		2				Выполнение упражнений
5.	Реабилитационная психотерапия лиц, страдающих зависимостями				2		Выполнение упражнений
6.	Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот				2		Выполнение упражнений
7.	Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР				2		Выполнение упражнений
	Итого	4	6		8		зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная

1. Бабин, С.М. Психотерапия психозов / С.М. Бабин. – СПб: СпецЛит, 2012. – 335 с.
2. Кондрашенко, В.Г. Общая психотерапия / В.Г. Кондрашенко, Д.И. Донской. – Минск: Высшая школа, 1997. – 464 с.
3. Малкина – Пых, И.Г. Телесная терапия / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 752 с.
4. Малкина-Пых, И.Г. Гендерная терапия / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2006. – 928с.
5. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.
6. Малкина – Пых, И.Г. Семейная психотерапия / И.Г. Малкина – Пых. – М.: Эксмо, 2008. – 992 с.

Дополнительная

7. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
8. Азарова, Л. А. Девиантное поведение : основы психологии, диагностики, социальной реабилитации : учебное пособие по гуманитарному образованию в качестве пособия для студентов, обучающихся по специальности 1-86 01 01 Социальная работа / А. Сятковский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2013 – 260 с.
9. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы. [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-raboty/normativnyue-pravovuye.pdf> – Дата доступа: 20.05.2017.
- 10.Александрова Н.В. Современные модели психотерапии при ВИЧ / СПИДе / Н.В. Александрова, М.Ю. Городнова, Э.Г. Эйдемиллер. – СПб. : Речь, 2010. – 191 с.
- 11.Булюбаш, И.Д. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями спинальной травмы / И.Д. Булюбаш, И.Н. Морозов, М.С. Приходько. – Самара: Изд. Дом «Бахрах-М», 2011. – 272 с.
- 12.Волков, В.Б. Тренинг социальной активности / В.Б. Волков. – СПб.: Речь, 2005. – 192 с.
- 13.Гусев, Е.И. Депрессивные расстройства у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями / Е.И. Гусев, А.Н. Боголепова. – М.: МЕД пресс-информ, 2014. – 208 с.

14. Гусева, О.В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств / О.В. Гусева, А.П. Коцюбинский. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 287 с.
15. Евсегнеев, Р.А. Психиатрия для врача общей практики / Р.А. Евсегнеев. – Минск: Беларусь, 2001. – 426 с.
16. Емельянова, Е.В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е.В. Емельянова. – СПб. : Речь, 2004. – 368 с.
17. Зборовский, К.Э. Психосоциальная реабилитация психически больных / К.Э. Зборовский // Психотерапия. – 2009. – №1. – С 20-24.
18. Зверева, Н. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями / Н. Зверева. – СПб. : Речь, 2008. – 176 с.
19. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : «Речь», 2001 – 176 с.
20. Игумнов, С.А. Клиническая психотерапия детей и подростков / С.А. Игумнов. – Минск. Беларуская навука, 1999. – 189 с.
21. Кабанов, М.М. Реабилитация психически больных / М.М. Кабанов. – СПб. : Медицина, 1985. – 216 с.
22. Киселева, М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе / М.В. Киселева. – СПб. : Речь, 2007. – 336 с.
23. Кольцова, О.В. Психология работы с наркозависимыми / О.В. Кольцова. – СПб. : Речь, 2007. – 160 с.
24. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2008. – 226 с.
25. Малкина-Пых, И. Г. Кризисы пожилого возраста / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 368 с.
26. Марина И. Психологическое сопровождение личности, склонной к суицидальным формам поведения / И. Марина. – СПб. : Речь, 2012. – 80 с.
27. Милькаманович, В.К. Геронтология и гериатрия / В.К. Милькаманович. – Мн.: Литература и мастацтва, 2010. – 280 с.
28. Москаленко, В.Д. Когда любви слишком много / Москаленко В.Д. – М. : Психотерапия, 2006. – 224 с.
29. Осипова, А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. – М.: Сфера, 2000. – 512 с.
30. Пергаменщик, Л. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / Л. Пергаменщик, Н. Пузыревич. – Минск: «Издательство Гревцова», 2012. – 340 с.
31. Перре, М. Клиническая психология и психотерапия / М. Перре, У. Бауман. – СПб.: Питер, 2012. – 914 с.

32. Приемная семья : психологическое сопровождение и тренинги / С.Н. Гринберг и [др.]; под общ. ред. С.Н. Гринберг. – СПб.: Речь, 2007. – 352 с.
33. Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающими тяжелыми расстройствами / Д. Анастасопулос; под общ. ред. Д. Анастасопулос. – М. : Когито-Центр, 2007. – 200 с.
34. Пушкарев, А.Л. Особенности коррекции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у участников военных действий. Метод. Рекомендации / А.Л. Пушкарев, В.А. Доморацкий. – Минск : БНИИЭТИН, – 2000. – 45 с.
35. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева; под общ. ред. И.А. Алексеевой. – СПб. : Речь, 2012. – 160 с.
36. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е. Сандомирский. – М.: Класс, 2007. – 592 с.
37. Символдрама / Под ред. Я.Л. Обухова и В.А. Поликарпова. Минск : Европейский гуманитарный университет, 2001. – 416 с.
38. Тимошенко, Г.В. Работа с телом в психотерапии / Г.В. Тимошенко, Е.А. Леоненко. – М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.
39. Тренинг развития жизненных целей : Программа психологического содействия успешной адаптации / Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб. : Речь, 2003. – 216 с.
40. Тримаскина, И.В. Тренинг эмоционального интеллекта и развития личной эффективности / И.В. Тримаскина, Д.Б. Тарантин, С.В. Матвиенко; под ред. И.В. Тримаскиной. – СПб. : Речь, 2010. – 160 с.
41. Фурманов, И.А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства / И.А. Фурманов, А.А. Аладьин, Н.В. Фурманова. – Минск : Тесей, 1999. – 224 с.
42. Хойфт, Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия / Г. Хойфт, А. Крузе, Г. Радебольд. – М. : Изд. центр «Академия», 2003. – 370 с.
43. Фурманов, И. А. Социальная психология агрессии и насилия : профилактика и коррекция / И.А. Фурманов. – Минск : Издательский центр БГУ, 2016 – 401 с.
44. Шиверская, Е.В. Принципы применения ароматерапии в психотерапевтической практике / Е.В. Шиверская // Психотерапия и клиническая психология. – 2005. – № 4(15). – С. 33 – 34.
45. Шиверская, Е.В. Снежная терапия в социально-психологической практике / Е.В. Шиверская // Социально-педагогическая работа, 2009. – № 6. – С. 21 – 26.

46. *Шиверская, Е.В.* Удовлетворенность телом у молодых людей из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения», Санкт-Петербург, 19-21 апр. 2012г. /Под общ.ред. Ю.П.Платонова – Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2012. – С. 415 – 417.

47. *Шиверская, Е.В.* Центральные личностные функции у молодежи из неполных семей и из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Здоровая личность», Санкт-Петербург, 21-22 июня 2012г. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 192-195.

48. *Шиверская, Е.В.* Центральные личностные функции у молодых людей из числа детей-сирот и неполных семей / Н.П. Блаженкова, Е.В. Шиверская // Адукацыя і выхаванне. – №2, 2012. – С. 24-34.

49. *Ялом, И.* Стационарная групповая психотерапия / И. Ялом. – М.: Эксмо, 2011. – 480 с.

50. *Ялом, И.* Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. - М.: Класс, 1999. – 576 с.

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
для очной формы обучения**

Занятие 1. Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Реабилитационная психотерапия – предмет, основные принципы, современные направления, концепции, методы и методики реабилитационной психотерапии.

2. Применение средств и методов реабилитационной психотерапии в травматологии, ортопедии, неврологии, психиатрии, педиатрии, гериатрии, онкологии и других медицинских областях.

Практическое задание: обсудить современное состояние психотерапевтической помощи в реабилитационном процессе.

Литература:

1. Бабин, С.М. Психотерапия психозов / С.М. Бабин. – СПб: СпецЛит, 2012. – 335 с.

2. Кондрашенко, В.Г. Общая психотерапия / В.Г. Кондрашенко, Д.И. Донской. – Мн.: Выш. шк., 1997. – 464 с.

Занятие 2. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия психосоматика.

2. Этиологические теории психосоматических расстройств.

3. Основные психосоматические заболевания.

Практическое задание: обсуждение изучаемого материала.

Литература:

1. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.

2. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е.Сандомирский. – М.: Класс, 2007. – 592 с.

Занятие 3. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями (часть 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности пациентов с разными психосоматическими заболеваниями.

2. Психотерапия в реабилитации лиц с психосоматическими заболеваниями.

Практическое задание: проведение групповых и индивидуальных психотерапевтических упражнений для телесной и психологической проработки с последующим обсуждением.

Литература:

1. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.
2. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е. Сандомирский. – М.: Класс, 2007. – 592 с.

Занятие 4. Реабилитационная психотерапия инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности инвалидов.
2. Психотерапия в реабилитации инвалидов.
3. Групповая психотерапия инвалидов.
4. Групповая психотерапия молодых инвалидов.
5. Групповая психотерапия детей-инвалидов.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации инвалидов.

Литература:

1. Зверева, Н. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями / Н. Зверева. – СПб.: Речь, 2008. – 176 с.
2. Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб.: Речь, 2003. – 216 с.

Занятие 5. Реабилитационная психотерапия лиц пожилого возраста

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности лиц пожилого возраста.
2. Психотерапия в реабилитации пожилых людей.
3. Групповая психотерапия пожилых людей.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации людей пожилого возраста.

Литература:

1. Хойфт, Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия / Г. Хойфт, А. Крузе, Г. Радебольд. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 370с.
2. Малкина-Пых, И. Г. Кризисы пожилого возраста/ И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 368 с.
3. Милькаманович, В.К. Геронтология и гериатрия / В.К. Милькаманович. – Мн.: Литература и мастацтва, 2010. – 280 с.

Занятие 6. Реабилитационная психотерапия лиц, страдающих зависимостями

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности лиц с зависимостями.
2. Психотерапия в реабилитации лиц, страдающих зависимостями.
3. Групповая психотерапия людей с зависимостями.
4. Групповая психотерапия лиц с зависимостью от алкоголя.
5. Групповая психотерапия лиц с зависимостью от наркотических

веществ.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации людей с зависимостями.

Литература:

1. Москаленко, В.Д. Когда любви слишком много / Москаленко В.Д.. – М.: Психотерапия, 2006. – 224 с.
2. Кольцова, О.В. Психология работы с наркозависимыми / О.В. Кольцова. – СПб. : Речь, 2007. – 160 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : «Речь», 2001 – 176 с.
4. Емельянова, Е.В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е.В. Емельянова. – СПб. : Речь, 2004. – 368 с.

Занятие 7. Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.
2. Психотерапия в реабилитации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Литература:

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Волков, В.Б. Тренинг социальной активности / В.Б. Волков. – СПб.: Речь, 2005. – 192 с.
3. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2008. – 226 с.
4. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги / С.Н. Гринберг и [др.]; под общ. ред. С.Н. Гринберг. – СПб.: Речь, 2007. – 352 с.

5. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. –СПб.: Речь, 2012. – 160 с.

6. *Шиверская, Е.В.* Удовлетворенность телом у молодых людей из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения», Санкт-Петербург, 19-21 апр. 2012г. /Под общ. ред. Ю.П. Платонова – Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2012. – С. 415 – 417.

7. *Шиверская, Е.В.* Центральные личностные функции у молодежи из неполных семей и из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Здоровая личность», Санкт-Петербург, 21-22 июня 2012г. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 192-195.

8. *Шиверская, Е.В.* Центральные личностные функции у молодых людей из числа детей-сирот и неполных семей / Н.П. Блаженкова, Е.В. Шиверская // Адукацыя і выхаванне. – №2, 2012. – С. 24-34.

Занятие 8. Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности жертв насилия.
2. Психологические особенности лиц с ПТСР.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.

Литература:

1. Пушкарев, А.Л. Особенности коррекции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у участников военных действий. Метод. Рекомендации / А.Л. Пушкарев, В.А. Доморацкий. – Мн.: БНИИЭТИН, - 2000. – 45 с.

2. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. – СПб.: Речь, 2012. – 160 с.

Занятие 9. Реабилитационная психотерапия безработных и малоимущих лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности безработных и малоимущих лиц.
2. Психотерапия в реабилитации безработных и малоимущих лиц.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации безработных и малоимущих лиц.

Литература:

1. Волков, В.Б. Тренинг социальной активности / В.Б. Волков. - СПб.: Речь, 2005. – 192 с.
2. Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г.Трошихиной. – СПб.: Речь, 2003. - 216 с.
3. Тримаскина, И.В. Тренинг эмоционального интеллекта и развития личной эффективности / И.В. Тримаскина, Д.Б. Тарантин, С.В. Матвиенко; под ред. И.В. Тримаскиной. – СПб.: Речь, 2010. – 160 с.

**ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
для очной формы обучения**

Занятие 1. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями

Вопросы для обсуждения

Психотерапия в реабилитации лиц с психосоматическими заболеваниями.

Практические задания

Практически освоить упражнения и программы по реабилитации лиц с психосоматическими заболеваниями.

Литература

1. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.
2. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е.Сандомирский. - М.: Класс, 2007. – 592 с.

Занятие 2. Реабилитационная психотерапия больных психическими заболеваниями

Вопросы для обсуждения:

1. Международная классификация болезней – 10 в психиатрии и наркологии.

2. Психотерапия в реабилитации лиц с психическими заболеваниями.

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации лиц с психическими заболеваниями.

Литература

1. Бабин, С.М. Психотерапия психозов / С.М. Бабин. – СПб:

СпецЛит, 2012. – 335 с.

2. Гусев, Е.И. Депрессивные расстройства у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями / Е.И. Гусев, А.Н. Боголепова. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 208 с.

3. Гусева, О.В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств / О.В. Гусева, А.П. Коцюбинский. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 287 с.

4. Евсегнеев, Р.А. Психиатрия для врача общей практики / Р.А. Евсегнеев. – Мн.: Беларусь, 2001. – 426с.

5. Кабанов, М.М. Реабилитация психически больных / М.М. Кабанов. – СПб.: Медицина, 1985. – 216 с.

6. Марина И. Психологическое сопровождение личности, склонной к суицидальным формам поведения / И. Марина. - СПб.: Речь, 2012. – 80 с.

7. Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающими тяжелыми расстройствами / Д. Анастасопулос [и др.]; под общ ред. Д. Анастасопулос. – М.: Когито-Центр, 2007. – 200 с.

Занятие 3. Реабилитационная психотерапия больных другими заболеваниями

Вопросы для обсуждения:

1. Краткий перечень других заболеваний.
2. Психологические особенности пациентов с разными заболеваниями.
3. Психотерапия в реабилитации лиц с различными заболеваниями.
4. Психотерапия семей, имеющих в своем составе умирающего больного.

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации лиц с различными заболеваниями.

Литература:

1. Александрова Н.В. Современные модели психотерапии при ВИЧ / СПИДе / Н.В. Александрова, М.Ю. Городнова, Э.Г. Эйдемиллер. - СПб.: Речь, 2010. – 191 с.

2. Ялом, И. Стационарная групповая психотерапия / И. Ялом. – М.: Эксмо, 2011. – 480 с.

3. Булюбаш, И.Д. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями спинальной травмы / И.Д. Булюбаш, И.Н. Морозов, М.С. Приходько. – Самара: Изд. Дом «Бахрах-М», 2011. – 272 с.

Занятие 4. Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из

числа детей-сирот

Вопросы для обсуждения:

Групповая психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Литература:

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Волков, В.Б. Тренинг социальной активности / В.Б. Волков. - Спб.: Речь, 2005. – 192 с.
3. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2008. – 226 с.
4. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги / С.Н. Гринберг и [др.]; под общ. ред. С.Н. Гринберг. - Спб.: Речь, 2007. – 352 с.
5. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. - СПб.: Речь, 2012. – 160 с.
6. Шиверская, Е.В. Удовлетворенность телом у молодых людей из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч. - практ. конф. «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения», Санкт-Петербург, 19-21 апр. 2012г. /Под общ.ред. Ю.П.Платонова – Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2012.- С. 415 - 417.
7. Шиверская, Е.В. Центральные личностные функции у молодежи из неполных семей и из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова //материалы Междунар. науч. - практ. конф. «Здоровая личность», Санкт-Петербург, 21-22 июня 2012г. – Санкт-Петербург, 2012.- С. 192-195.
8. Шиверская, Е.В. Центральные личностные функции у молодых людей из числа детей-сирот и неполных семей / Н.П.Блаженкова, Е.В.Шиверская // Адукацыя і выхаванне. – №2, 2012.-С. 24-34.

Занятие 5. Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР

Вопросы для обсуждения:

1. Психотерапия в реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.
2. Групповая психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.

Литература:

1. Пушкарев, А.Л. Особенности коррекции посттравматического

стрессового расстройства (ПТСР) у участников военных действий. Метод. Рекомендации / А.Л. Пушкарев, В.А. Доморацкий. - Мн.: БНИИЭТИН, - 2000. – 45 с.

2. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. - СПб.: Речь, 2012. – 160 с.

Занятие 6. Реабилитационная психотерапия жертв сект и деструктивных культов

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности жертв сект и деструктивных культов.
2. Психотерапия в реабилитации жертв сект и деструктивных культов.

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации жертв сект и деструктивных культов.

Литература:

1. Кондрашенко, В.Г. Общая психотерапия / В.Г. Кондрашенко, Д.И. Донской. - Мн.: Выш. шк., 1997. – 464 с.

Занятие 7. Реабилитационная психотерапия беженцев и переселенцев

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности беженцев и переселенцев.
2. Психотерапия в реабилитации беженцев и переселенцев.
3. Групповая психотерапия беженцев, переселенцев.

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации беженцев, переселенцев.

Литература

1. Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г.Трошихиной. – СПб.: Речь, 2003. - 216 с.

Занятие 8. Реабилитационная психотерапия лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
2. Психотерапия в реабилитации лиц, освободившихся из мест

лишения свободы.

3. Групповая психотерапия лиц из пенитенциарных учреждений.

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Литература

1. Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г.Трошихиной. – СПб.: Речь, 2003. - 216 с.

Занятие 9. Реабилитационная психотерапия лиц без определенного места жительства

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности лиц без определенного места жительства.

2. Психотерапия в реабилитации лиц без определенного места жительства.

3. Групповая психотерапия лиц без определенного места жительства.

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации лиц без определенного места жительства.

Литература:

1. Кондрашенко, В.Г. Общая психотерапия / В.Г. Кондрашенко, Д.И. Донской. - Мн.: Выш. шк., 1997. – 464 с. и др.

Занятие 10. Реабилитационная психотерапия безработных и малоимущих лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности безработных и малоимущих лиц

2. Психотерапия в реабилитации безработных и малоимущих лиц

3. Групповая психотерапия безработных и малоимущих лиц

Практические задания: практически освоить упражнения и программы по реабилитации безработных и малоимущих лиц.

Литература

1. Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г.Трошихиной. – СПб.: Речь, 2003. - 216 с.

2. Тримаскина, И.В. Тренинг эмоционального интеллекта и развития личной эффективности / И.В. Тримаскина, Д.Б. Тарантин, С.В. Матвиенко; под ред. И.В. Тримаскиной. - СПб.: Речь, 2010. – 160 с.

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Занятие 1. Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Реабилитационная психотерапия – предмет, основные принципы, современные направления, концепции, методы и методики реабилитационной психотерапии.

2. Применение средств и методов реабилитационной психотерапии в травматологии, ортопедии, неврологии, психиатрии, педиатрии, гериатрии, онкологии и других медицинских областях.

Практическое задание: обсудить современное состояние психотерапевтической помощи в реабилитационном процессе.

Литература:

1. Бабин, С.М. Психотерапия психозов / С.М. Бабин. – СПб: СпецЛит, 2012. – 335 с.

2. Кондрашенко, В.Г. Общая психотерапия / В.Г. Кондрашенко, Д.И. Донской. - Мн.: Выш. шк., 1997. – 464 с.

Занятие 2. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия психосоматика. Этиологические теории психосоматических расстройств.

2. Основные психосоматические заболевания.

Практическое задание: обсуждение изучаемого материала.

Литература:

1. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.

2. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е.Сандомирский. - М.: Класс, 2007. – 592 с.

Занятие 3. Реабилитационная психотерапия лиц пожилого возраста

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности лиц пожилого возраста.

2. Психотерапия в реабилитации пожилых людей.

3. Групповая психотерапия пожилых людей.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации людей пожилого возраста.

Литература:

1. Хойфт, Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия / Г. Хойфт, А. Крузе, Г. Радебольд. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 370с.
2. Малкина-Пых, И. Г. Кризисы пожилого возраста/ И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. - 368 с.
3. Милькаманович, В.К. Геронтология и гериатрия / В.К. Милькаманович. – Мн.: Литература и мастацтва, 2010. – 280 с.

**ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
для заочной формы обучения**

Занятие 1. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями

Вопросы для обсуждения

Психотерапия в реабилитации лиц с психосоматическими заболеваниями.

Практические задания

Практически освоить упражнения, соответствующие теме занятия.

Литература

1. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.
2. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е.Сандомирский. - М.: Класс, 2007. – 592 с.

Занятие 2. Реабилитационная психотерапия инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности инвалидов.
2. Психотерапия в реабилитации инвалидов.
3. Групповая психотерапия инвалидов.
4. Групповая психотерапия молодых инвалидов.
5. Групповая психотерапия детей-инвалидов.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации инвалидов.

Литература:

- 1.Зверева, Н. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями / Н. Зверева. - СПб.: Речь, 2008. – 176 с.
- 2.Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб.: Речь,

2003. - 216 с.

Занятие 3. Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР

Вопросы для обсуждения:

1. Психотерапия в реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.
2. Групповая психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.

Литература:

1. Пушкарев, А.Л. Особенности коррекции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у участников военных действий. Метод. Рекомендации / А.Л. Пушкарев, В.А. Доморацкий. - Мн.: БНИИЭТИН, - 2000. – 45 с.
2. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. - СПб.: Речь, 2012. – 160 с.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» для сокращенной формы обучения

Занятие 1. Реабилитационная психотерапия. Общие вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Реабилитационная психотерапия – предмет, основные принципы, современные направления, концепции, методы и методики реабилитационной психотерапии.
2. Применение средств и методов реабилитационной психотерапии в травматологии, ортопедии, неврологии, психиатрии, педиатрии, гериатрии, онкологии и других медицинских областях.

Практическое задание: обсудить современное состояние психотерапевтической помощи в реабилитационном процессе.

Литература:

1. Бабин, С.М. Психотерапия психозов / С.М. Бабин. – СПб: СпецЛит, 2012. – 335 с.
2. Кондрашенко, В.Г. Общая психотерапия / В.Г. Кондрашенко, Д.И. Донской. - Мн.: Выш. шк., 1997. – 464 с.

Занятие 2. Реабилитационная психотерапия больных психосоматическими заболеваниями

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия психосоматика. Этиологические теории психосоматических расстройств.

2. Основные психосоматические заболевания.

Практическое задание: обсуждение изучаемого материала.

Литература:

1. Малкина – Пых, И.Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.

2. Сандомирский, М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия / М.Е.Сандомирский. - М.: Класс, 2007. – 592 с.

Занятие 3. Реабилитационная психотерапия лиц, страдающих зависимостями

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности лиц с зависимостями.

2. Психотерапия в реабилитации лиц, страдающих зависимостями.

3. Групповая психотерапия людей с зависимостями.

4. Групповая психотерапия лиц с зависимостью от алкоголя.

5. Групповая психотерапия лиц с зависимостью от наркотических веществ.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации людей с зависимостями.

Литература:

1. Москаленко, В.Д. Когда любви слишком много / Москаленко В.Д.. – М.: Психотерапия, 2006. – 224 с.

2. Кольцова, О.В. Психология работы с наркозависимыми / О.В.Кольцова. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.

3. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич- Евстигнеева. – СПб.: «Речь», 2001 – 176 с.

4. Емельянова, Е.В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е.В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2004. – 368 с.

ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» для сокращенной формы обучения

Занятие 1. Реабилитационная психотерапия инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности инвалидов.

2. Психотерапия в реабилитации инвалидов.
3. Групповая психотерапия инвалидов.
4. Групповая психотерапия молодых инвалидов.
5. Групповая психотерапия детей-инвалидов.

Практическое задание:

Практически освоить упражнения и программы по реабилитации инвалидов.

Литература:

1. Зверева, Н. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями / Н. Зверева. - СПб.: Речь, 2008. – 176 с.
2. Тренинг развития жизненных целей: Программа психологического содействия успешной адаптации. /Под ред. Е.Г.Трошихиной. – СПб.: Речь, 2003. - 216 с.

Занятие 2. Реабилитационная психотерапия детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические особенности детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.
2. Психотерапия в реабилитации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот. Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Литература:

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Волков, В.Б. Тренинг социальной активности / В.Б. Волков. - СПб.: Речь, 2005. – 192 с.
3. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2008. – 226 с.
4. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги / С.Н. Гринберг и [др.]; под общ. ред. С.Н. Гринберг. - СПб.: Речь, 2007. – 352 с.
5. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. - СПб.: Речь, 2012. – 160 с.
6. *Шиверская, Е.В.* Удовлетворенность телом у молодых людей из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч. - практ. конф. «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения», Санкт-Петербург, 19-21 апр. 2012г. /Под общ.ред. Ю.П.Платонова – Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2012.- С. 415 - 417.

7. *Шиверская, Е.В.* Центральные личностные функции у молодежи из неполных семей и из числа детей-сирот / Е.В. Шиверская, Н.П. Блаженкова // материалы Междунар. науч. - практ. конф. «Здоровая личность», Санкт-Петербург, 21-22 июня 2012г. – Санкт-Петербург, 2012.- С. 192-195.

8. *Шиверская, Е.В.* Центральные личностные функции у молодых людей из числа детей-сирот и неполных семей / Н.П.Блаженкова, Е.В.Шиверская // Адукацыя і выхаванне. – №2, 2012.-С. 24-34.

Занятие 3. Реабилитационная психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР

Вопросы для обсуждения:

1. Психотерапия в реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.
2. Групповая психотерапия жертв насилия, лиц с ПТСР.

Практическое задание: практически освоить упражнения и программы по реабилитации жертв насилия, лиц с ПТСР.

Литература:

1. Пушкарев, А.Л. Особенности коррекции посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у участников военных действий. Метод. Рекомендации / А.Л. Пушкарев, В.А. Доморацкий. - Мн.: БНИИЭТИН, - 2000. – 45 с.

2. Работа с детьми, перенесшими психические травмы. Методика группового тренинга / И.А. Алексеева и [др.]; под общ. ред. И.А. Алексеевой. - СПб.: Речь, 2012. – 160 с.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

Контроль УСР осуществляется во время аудиторных занятий и может проводиться в виде:

- контрольной работы;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий и творческих работ;
- экспресс-опросов и др.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций по дисциплине используются следующие формы: тесты по темам и дисциплине в целом; устный опрос во время занятий; защита проектов; выступление студентов на практических занятиях; решение case-studies; экзамен.

Методика формирования итоговой оценки

1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53)

2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.)

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Количество этапов / Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки	Планируемый срок проведения промежуточного зачета
Реабилитационная психотерапия	Котова В.С.	2/ экзамен		0,5	0,5	
		1	Опрос	0,1		Практическое занятие № 4
		2	Опрос	0,1		Практическое занятие № 10
		3	Опрос	0,3		В течение семестра

3) Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Реабилитология	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	Вносить изменения не требуется. 20.06.2017, протокол № 11
Реабилитация в психиатрии и наркологии	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	Вносить изменения не требуется. 20.06.2017, протокол № 11