**Использование компьютера и интернета в изучении**

**иностранных языков. (На базе немецкого языка)**

Программируемый цифровой обработчик всевозможных данных, т.е. компьютер, совершает в настоящее время свое победоносное шествие по планете. Этот унифицированный прибор переживает его последовательное внедрение в различные сферы производственной деятельности людей, в том числе и в сферу образования. Оснащение компьютерами различных учебных заведений не только в городах, но и в самых маленьких и отдаленных населенных пунктах, владение подавляющим большинством учащихся, студентов, преподавателей навыками работы на персональном компьютере дают всем пользователям широкие возможности улучшения качества жизни и работы, а также создают реальные предпосылки эффективного использования компьютерных технологий в учебном процессе. Персональный компьютер стал незаменимым в работе и самообразовании преподавателей, а также в учебе и самостоятельной работе учащихся и студентов. «Компьютерная грамотность», т.е. владение навыками пользования персональным компьютером, является сейчас важным и популярным аспектом образования. А в высших учебных заведениях появилась новая отрасль науки «компьютерная лингводидактика», которая занимается теоретическими вопросами внедрения компьютеров в учебный процесс по иностранным языкам и рассматривается в качестве самостоятельного направления дидактики и методики обучения языкам.

Учеными были созданы на первом этапе разнообразные компьютерные обучающие программы, затем пришла очередь мультимедийных комплексов и обучающих лингвистических автоматов, сейчас наблюдается повсеместное использование дистанционного обучения и использования интернета. В связи с широким использованием разнообразных технических устройств все большее распространение приобретает когнитивный подход к определению технологий и анализу технических средств, в рамках которого компьютер рассматривается как «семиотическое орудие», оказывающее по определению П. Рабарделя «поддержку когнитивной деятельности оператора».

В качестве инструмента деятельности обучаемых и обучающих компьютер применяется в учебном процессе по иностранным языкам в первую очередь для получения информационной и технической поддержки, для точной регистрации фактов, для хранения и передачи большого объема информации и для статистической обработки данных. Это позволяет оптимизировать управление обучением, повысить эффективность учебного процесса и добиться значительной экономии времени преподавателя.

Существующие справочно-информационные системы предоставляют преподавателям разнообразные виды помощи, например, в упрощении поиска необходимых сведений при создании учебных материалов или в оформлении учебных материалов: текстов, схем, рисунков, графиков, таблиц и т.п. Преподаватель может не только проводить отбор материала, но и анализировать тексты, упражнения и другие учебные материалы, проводить компьютерное тестирование знаний, передавать сообщения и задания по электронной почте . Составление частотных словарей с помощью компьютера стало незаменимой, отработанной и надежной техникой при исследовательской деятельности.

Преподаватели и изучающие иностранные языки, пользуются виртуальными словарями, например, Lingvo, Wikipedia. Большой популярностью пользуются комплексные мультимедийные курсы, например, «Tell me more», использующие аудио-видео учебные материалы, имеющие встроенное распознавание речи и проверку усвоения материала.

 Интернет предлагает широкую палитру сайтов для преподавателей и изучающих иностранные языки, например, [goethe.de](http://www.goethe.de/), ids-mannheim.de, deutsch-als-fremdsprache.de, graf-gutfreund.de, online@hueber.de, [webmaster@hueber.de](http://win.mail.ru/cgi-bin/sentmsg?compose&To=webmaster@hueber.de), sportlinght-verlag.de/audio, [deutsch-perfekt.com](http://www.deutsch-perfekt.com), hueber.de, schubert.de и многие другие сайты, которые предоставляют поисковые стратегии, преподавателям помогают создавать интерактивные упражнения, предлагают разработки учебных материалов, а изучающим предоставляют аудио-видео материалы и дистанционное обучение немецкого языка, позволяют принимать участие в чатах, форумах, проектах, т.е. общаться на немецком языке с носителями языка. Сайт [goethe.de](http://www.goethe.de/) предлагает увлекательные лексические игры, музыку, викторины, сказки, страноведческие материалы, интернет-журнал для молодежи, тексты для аудирования и литературные издания.

 Кроме этого, имеется многочисленное количество информационных сайтов,

как, например, deutschland.de, tourismus.de, theaterverzeichnis.de, [autorenlinks.de](http://www.autorenlinks.de/), museen.de, bmi.bund.de, wissen.de, inter-nationes.de, umwelt.de, filminstitut.de, umweltbundesamt.de, german\_cinema.de, forschung.bmbf.de и многие другие, предоставляющие по всем вопросам исчерпывающую информацию.

Издательство Hueber предоставляет всем преподавателям и изучающим немецкий язык возможность пользоваться в интернете учебно-методическим комплексом «Schritte international». Этот учебно-методический комплекс состоит из 6 учебников (Kursbuch, Arbeitsbuch, Lehrerhandbuch, CD, Internetservice) и охватывает уровни владения немецким языком А1 – В1. Он построен в соответствии с европейскими стандартами и готовит к экзаменам «Start Deutsch» и «Zertifikat Deutsch». Кроме этого, учебники в интернете предлагают сайты passwort-deutsch.de/ (Online-Module zu Passwort Deutsch), stufen.de/ предоставляет широкий выбор услуг сопровождения обучения немецкому языку с учебниками и без, а также повышение квалификации по профессии, themen-neu.de/ предлагает информацию по страноведению, упражнения и дополнительные материалы для изучающих и преподающих немецкий язык.

Большую помощь в изучении иностранных языков оказывают интернет- газеты и журналы стран изучаемого языка, например, на немецких сайтах bdzv.de/online/index.htm, paperball.fireball.de/, netzeitung.de/и др. можно найти информацию о всех интернет-газетах. А газеты „Süddeutsche Zeitung“, „Die Zeit“, „Frankfurter Allgemeine Zeitung“ имеют свои собственные сайты, а также на адресах spiegel-online.de, markt.de, juma.de, vitamin.de и многих других предлагается разнообразная помощь по изучению немецкого языка. Чтение таких интернет -изданий позволяет узнавать о происходящих в мире событиях почти в тот же момент, можно также принять участие в форуме по обсуждению самых интересных статей.

На сайтах radioweb.de, br-online.de/wissen-bildung/telekolleg/faecher/deutsch и dwelle.de/ можно слушать немецкое интернет-радио, а br-online.de/wissen-bildung/telekolleg/faecher/deutsch предоставляет курсы по обучению немецкого языка в интернете.

Таким образом, использование компьютера в изучении иностранных языков обеспечивает широкий доступ к информации, оказывает помощь в самостоятельном изучении иностранных языков, создает условия для иноязычного общения, делает процесс обучения иностранным языкам более эффективным, интересным, творческим и захватывающим.

Литература:

1. КарамышеваТ.И. Изучение иностранных языков с помощью компьютера.- СПб «Союз», 2001.
2. Быкова А.Н. Практикум по немецкому языку. Internetthemen.- СПб. Союз, 2003.