

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Белорусского

Государственного университета

\_\_\_\_\_ Данильченко  
(И.О.Фамилия)

17 дек 2014  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД 180 /р. 2014



## Теоретические основы социальной работы

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-86 0101 Социальная работа (по направлениям)

Факультет ГИУСТ

(название факультета)

Кафедра социальной работы

(название кафедры)

Курс (курсы) 1-2 /

Семестр (семестры) 2-4 / 3,4

Лекции 84 / 26

(количество часов)

Экзамен 3,4 / 3,4

(семестр)

Практические (семинарские)

занятия 32 / 10

(количество часов)

Зачет 2 / 2

(семестр)

УСР 30

(количество часов)

Лабораторные

занятия 24 / 6

(количество часов)

Курсовая работа (проект) 6 / 7

(семестр)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине 170 / 42

(количество часов)

Всего часов по

учебной дисциплине 392

(количество часов)

Форма получения

высшего образования очная / заоч.

Составили: Н.Н. Красовская, канд. социол. наук, доцент,

К.В. Стволыгин, канд. истор. наук, доцент

2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Теоретические основы социальной работы» представляет собой интегративный курс и состоит из трех разделов:

- История социальной работы;
- Теория социальной работы;
- Методология и методы исследования в социальной работе.

### *Раздел «История социальной работы»*

История социальной работы – относительно новая тема в историческом познавательном пространстве. Социальная работа в социальной истории не только представляет собой определенный этап в развитии социальной помощи, существовавшей в человеческом обществе с архаичных времен. В цепи понятий («милосердие», «нищелюбие», «благотворительность», «призрение», «социальное обеспечение», «социальное страхование» и т.п.) и социокультурных исторических моделей она занимает свое, определенное ходом истории место. Как бы замыкая собой цепь названных историко-понятийных номинаций, определяющих этапы культурно-исторического развития, понятие «социальная работа» существует и разрабатывается на научном уровне уже с середины XIX в. Как вид деятельности, нацеленный на оказание поддержки и защиты людей, оказавшихся в трудной ситуации, социальная работа уходит корнями в самые древние времена.

Сегодня происходит процесс становления профессиональной социальной работы, тесно связанный с вопросами передовой инфраструктуры помощи, образовательными проблемами подготовки специалистов в этой сфере и структурирования социальной работы как науки и научной дисциплины, формирования ее концептуальной схемы и объективно-предметных связей на основе отечественного и зарубежного опыта, что свидетельствует о самостоятельных общественных тенденциях в начале XXI в. и дает новые перспективы в ее развитии.

Однако опыт прошлого пока еще редко используется в современной практике. Современные проблемы социальной защиты населения требуют научного подхода прежде всего к практике, что возможно лишь при осмыслении профессиональной социальной работы как культурно-исторического феномена, тщательном анализе событий и явлений через призму веков. История социальной работы должна эффективно работать на настоящее и будущее.

Изучение опыта, накопленного благотворительной Россией и Беларусью поможет студентам расширить и углубить их гуманитарные знания, восстановить и применить на практике утраченные или забытые национальные традиции филантропии и меценатства.

Обучение основам этих знаний и является задачей программного курса «История социальной работы».

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о характере развития социальной работы, ее основных направлениях, формах, средствах, методах, условиях и особенностях помощи и поддержки в разные исторические эпохи в различных культурах.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами сущности основных этапов истории общественной и частной благотворительности;

- ознакомление студентов с теоретическими знаниями об изменениях в социальной организации общества, направлениях социальной политики, государственной системе управления социальным обеспечением, формах и методах социальной работы, моделях социальной поддержки различных категорий населения в современном мире;
- изучение проблем социальной защиты личности на территории Беларуси и России в современных условиях;
- изучение состояния и перспектив формирования теории и практики социальной работы в Республике Беларусь на передовом опыте стран ближнего и дальнего зарубежья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития в единстве теории и практики социальной работы в странах востока и запада в различные исторические эпохи
- истоки благотворительности, государственного и общественного призрения;
- эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи;
- исторический опыт социальной работы в советский период;
- основные задачи и направления развития социальной работы на современном этапе.

Уметь:

- анализировать существующие явления и события в истории социальной работы;
- творчески применять полученные знания на практике, в первую очередь, работая с наиболее уязвимыми слоями населения;

Приобрести навыки и качества

- формирования личностно-нравственных качеств социального работника;
- быть проводниками человеколюбия милосердия, нравственного здоровья.
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности с учетом опыта *прошлого в повседневной практике социального работника.*

**Раздел «Теория социальной работы»** является одним из базовых в вопросе профессиональной подготовки специалистов социальной защиты населения. Его главная цель:

а) дать студентам целостное теоретическое обоснование сущности и социальной значимости человекозащитной деятельности государственных органов и общественных организаций, отдельных личностей;

б) способствовать приобретению студентами практических навыков в организации работы социальных служб, внедрения современных форм и технологий социальной защиты населения.

Овладение программой курса предполагает, что студенты будут:

Знать:

- основные теоретико-методологические концепции современной социальной работы как учебной дисциплины, научной и практической деятельности; ее мировоззренческий потенциал, проблемы и тенденции;

- закономерности, формы и методы развития теории социальной работы в ее единстве с практикой в стране и за рубежом;
- особенности социальной защиты в условиях современных трансформационных процессов в обществе и изменения пространства и методов социальной работы в Республике Беларусь;
- теоретико-методологические основы и основы научно-исследовательской работы в системе социальной защиты населения Республики Беларусь;
- актуальные проблемы становления социальной работы как профессиональной деятельности, кадрового обеспечения органов и служб социальной защиты.

Уметь:

- использовать методы научно-методологического анализа социальных процессов и явлений с позиций теории социальной работы;
- давать оценку той или другой теоретической концепции социальной работы;
- критически оценивать явления и события в отечественной социальной практике; осуществлять анализ состояния социальной работы в конкретном регионе, коллективе;
- обнаруживать наличие или отсутствие основных профессиональных качеств у социальных работников;
- давать оценку состоянию работы с отдельными категориями населения, нуждающимися в социальной защите, анализировать деятельность социальных служб (государственных и негосударственных) и социальных работников;
- использовать научные факты, понятия, принципы и категории теории социальной работы;
- осуществлять подготовку и реализацию проектов организации социальной работы в регионе, коллективе;
- организовывать учебно-методическую подготовку кадров социальных служб, обнаруживать наличие или отсутствие основных профессиональных качеств у социальных работников и др.

На достижение поставленных целей направлены содержание лекционного курса и аудиторных занятий, самостоятельная работа студентов. Учебно-методические подходы включают подготовку и проведение деловых игр, учебных тренингов, решение практических задач, проблемных ситуаций, пользование аудиовизуальными средствами, выполнение курсовых и дипломных проектов, научных рефератов, а также участие студентов в конференциях, круглых столах по проблемам социальной работы, ознакомление и анализ деятельности конкретных социальных служб, центров и других организаций.

Структурно дисциплина выстроена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга блок-разделов.

***Раздел «Методология и методы исследования в социальной работе»***

Целью изучения дисциплины ***«Методология и методы исследования в социальной работе»*** является формирование у студентов – будущих специалистов по социальной работе – представлений о методологии и методах научного познания социальной реальности, овладение навыками организации и проведения социально-психологического исследования с позиций теории социальной работы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить общее представление о науке как сфере человеческой деятельности, ее результатах и функциях;
- раскрыть типологию исследований социальной сферы, основные подходы к определению вида научного исследования, выделению его этапов;
- сформировать у студентов систему знаний о методологии научного познания, ее структуре, уровнях и основных функциях;
- усвоить знания о научном методе как элементе познания, подходы к классификации методов научного исследования, их дифференциации и интеграции;
- иметь представление о методах сбора и анализа информации в исследованиях социальной сферы;
- получить навыки использования компьютерных технологий для обработки, описания и представления результатов научного исследования;
- овладеть навыками разработки и реализации программ исследований в социальной работе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы планирования, организации и проведения научного исследования;
- методологию, методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы;
- специфику использования методов сбора информации, ее обработки и интерпретации результатов исследования социальной сферы;
- основные требования к оформлению результатов научного исследования.

уметь:

- использовать методы научно-методологического анализа социальных процессов и явлений с позиций теории социальной работы;
- определять оптимальный вид исследования социальной сферы, его основные этапы;
- разрабатывать программу и рабочий план проведения научного исследования;
- определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований социальной сферы.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## *1. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ*

### **Тема 1. Введение в историю социальной работы. Исторические корни зарождения благотворительности на Руси**

Предмет, цели и задачи курса. Принципы построения и структура курса. Понятийный аппарат. Периодизация. Характеристика основных источников и литературы.

*Исторические корни зарождения благотворительности на Руси.*

Крещение Руси 988 г. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности. Социальная организация древнерусского государства, особенности заботы о "сырых и убогих": нищелюбие, церковь и милостыня. Церковный Устав Владимира Святославовича (Святого) в эволюции отечественной социальной работы.

Взаимодействие церкви и княжеской власти по отношению к помощи различным категориям нуждающихся. Общинная психология и формирование национального характера наших предков. Этапы законодательного оформления сословных функций, социальной политики, норм общественного призрения.

### **Тема 2. Социальная помощь нуждающимся в древнем мире. Развитие социальной помощи на Востоке (V-XIX вв.)**

Создание в Египте, Месопотамии, Индии и Китае основ помощи нуждающимся. Благотворительность у древних евреев. Государственное и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме.

Влияние религиозных верований на развитие социальной помощи и поддержки нуждающимся. Эффективность их применения в создании систем социальной помощи в различных странах Азии. Сущность и особенности развития благотворительности в мусульманских странах.

Влияние социальной помощи и поддержки в странах Востока (V-XIX вв.) на развитие теории и практики социальной работы в современном мире.

### **Тема 3. Эволюция социального строя и характера благотворительности в России (XV-XIX вв.)**

Новшества в социальной политике Петра I. Основные социально-политические противоречия российского общества и попытки их разрушения к середине XVIII века. Эволюция социальной структуры общества, генезис буржуазии и пролетариата. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев России.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Идеи Бецкого и начало государственной системы управления и организации благотворительности. Сословная благотворительность. Первые общественные организации. Развитие финансовой системы в стране и филантропия. Ведомство императрицы Марии Федоровны. Новая структура центральных органов при Александре I: замыслы и реализация.

Основные направления деятельности в сфере общественного призрения: воспитание и образование, медицинское обслуживание, оказание материальной помощи (пенсии, пособия, единовременные выдачи денег, продуктов, одежды и т.п.). Медицинское движение в России как результат экономического и культурного развития русского общества.

Выдающиеся благотворители и меценаты России: Бахрушины, Мамонтов, Морозовы, Беляев, Кнопп, Рябушинские, Третьяковы, Штиглиц, "святой доктор" Гааз.

Благотворительные новшества в области просвещения. Новые формы и методы социальной работы в городе и деревне.

#### **Тема 4. Государственно-муниципальное и общественное призрение в Великом княжестве Литовском (XIII-XVIII вв.)**

Зарождение и развитие системы государственно-муниципальной помощи и поддержки в Великом княжестве Литовском (ВКЛ). Основные направления деятельности государства и общества: профилактика бедности и борьба с проявлениями социальной патологии: пьянством, проституцией, инфантицидом. Роль муниципалитетов и других местных органов власти в деле социальной помощи нуждающимся.

Социальный аспект в законодательстве Великого княжества Литовского (Устав замков, держав и дворов Сигизмунда Августа, Валочная устава, Статут ВКЛ).

Общинное призрение в ВКЛ. Призрение убогих, престарелых и вдов. «Дядькование» как специфическая форма сословной взаимопомощи, социального патронажа детей на белорусских землях в XVI – начале XVIII вв.

Частная благотворительность, филантропия и меценатство на белорусских землях. Основные направления, формы и особенности отечественной сословной благотворительности. Мотивы деятельности отечественных филантропов и меценатов. Благотворительные акции первых белорусских филантропов и меценатов.

#### **Тема 5. Белорусское благотворительное движение в зеркале эпохи. Милосердие как социально-этическое явление**

Влияние церкви на утверждение идей и общественной практики благотворения и милосердия. Возрождение православных братств. Основы сословного призрения.

Основные формы общественной помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян. Источники и распределение средств на благотворительные цели.

Земская система социальной помощи. Благотворительная деятельность земств в области просвещения и образования. Организация медико-социальной помощи. Помощь земств в социальной адаптации сельчан к новым социально-экономическим условиям.

Милосердие как общечеловеческая ценность. Исторические аспекты благотворения ближнему. История милосердия в Беларуси.

Милосердие как нравственная категория. Милосердие, подвижничество, героизм и военная медицина в России (XVI - нач. XX вв.). Странноприимный дом И.П. Шереметьева – памятник милосердию в России. Благотворительные заведения для призрения престарелых, убогих неизлечимых, детские сиротские дома, детские колонии. Попечительства. Современное движение общественности за милосердие и благотворительность в России и Беларуси. Благотворительные фонды и организации, их роль в медико-социальной помощи населению.

Благотворительность в современных условиях. Движение милосердия в Санкт-Петербурге, Фонд милосердия Москвы, Фонд милосердия и здоровья Беларуси (Минск). Церковное милосердие.

## **Тема 6. Установление и развитие государственной монополии на социальную политику в Советской России. Особенности социальной работы в СССР: социальные проблемы и их решения**

Новое государственное устройство. Изменения в социальной структуре общества. Становление системы социального обеспечения населения – детей, престарелых, больных, инвалидов. Борьба с социальными аномалиями (нищенством, бродяжничеством, алкоголизмом, проституцией и др.).

Специфика социальной работы с различными категориями. Общественное движение в рамках тоталитарного государства: Всесоюзные общества слепых, глухонемых, общества " Друг детей", крестьянские комитеты взаимопомощи. Достижения и негативные результаты социальной работы в довоенной России.

Социальные проблемы военного времени: сиротство, рост беспризорности, инвалиды войны, семьи, потерявшие кормильца. Государственная помощь семьям военнослужащих: пенсии и пособия, работа местных органов власти, по облегчению положения семей воинов. Социальная политика в отношении инвалидов войны: лозунги и реальность. Развитие сети детских домов. Проблемы советских военнопленных и членов их семей, жителей СССР, угнанных в Германию, репрессированных. Социальные последствия войны для СССР.

Социальное обеспечение впервые послевоенные годы. Хрущевская "оттепель": новые подходы к социальной политике, осуществление социальных программ в области народного образования, жилищного строительства, санаторно-курортного обслуживания, защиты материнства и детства и др.

Деятельность государства в социальной сфере в период "застоя". Меры по улучшению положения низкооплачиваемых и малообеспеченных слоев населения, ветеранов войны.

Основные течения в подходах к реформированию социальной сферы в 80-е годы.

Становление и развитие социальной работы в современной России. Сохранение государством основных функций в сфере социального обеспечения, расширения прав и обязанностей органов социального обеспечения. Активизация деятельности Российского общества Красного Креста. Появление общественно-государственных и общественных организаций, занятых в социальной сфере. Возрождение частной благотворительности.

## **Тема 7. Социальная работа на Беларуси в советский период**

Формирование на Беларуси основ советской модели социальной помощи (1917-1941 гг.) Борьба с асоциальными явлениями. Общественные организации в системе социальной защиты. Социальная помощь и взаимопомощь в годы Великой Отечественной войны. Развитие в Беларуси советской модели социальной поддержки в 1945-1991 гг., ее достоинства и недостатки.

## **Тема 8. Формирование на Беларуси современной системы социальной защиты: достижения, проблемы, тенденции**

Становление отечественной социальной работы как науки, профессии и учебной дисциплины. Проблемы и тенденции сотрудничества государственных и негосударственных институтов социальной помощи нуждающимся в современных условиях. Общественные организации инвалидов в переходный период. Возрождение конфессионального социального служения. Социальная работа на Беларуси Общества Красного Креста, Белорусской ассоциации социальных работников.



## **Тема 9. Социальная работа за рубежом: многообразие социальных теорий и действий**

Характерные особенности современных социальных институтов в развитых странах мира. Религиозные постулаты, как основа многих форм социальной поддержки. Общественный прогресс в экономической сфере, исторические факты и события, как предопределяющие факторы социальной жизни 20-го столетия. Подходы к решению социальных проблем. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире. Европейская модель социальной защиты – "модель государства всеобщего благосостояния". (Германия, Италия, Бельгия, Франция).

Патерналистская, корпоративистская и этатическая модели социального развития. Система социальной защиты в США. Общественные волонтерские организации за рубежом. Международное сотрудничество и международные благотворительные организации (Опыт Австрии, Канады, США, Израиля).

## ***II. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ***

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РОЛИ И ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

#### **Тема 1. Современное понимание проблем социальной защиты населения. Содержание и особенности курса «Теория социальной работы»**

Социальная работа как инструмент стабилизации социальных отношений, повышения жизненного уровня населения. Содержание и специфика курса «Теория социальной работы», его основные цели и задачи, место и роль в системе подготовки специалистов социальной работы. Основные категории курса: социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь, социальная работа, социальная политика государства, социальное управление, объект социальной работы, субъект социальной работы. Взаимосвязь теории и организации социальной работы с другими науками и формами жизнедеятельности человека.

#### **Тема 2. Эволюция взглядов на социальную работу как источник познания ее традиций**

Появление и особенности первых форм социальной защиты населения. Первые попытки создания системы социальной защиты в России. Взгляды на проблемы благотворительности, призрения, бедности в периоды царствования И. Грозного, Петра I, Екатерины II. Меры по социальной защите населения после земской и городской реформ.

Решение вопросов социальной защиты в первые послереволюционные годы. Теоретическое обоснование и практические подходы к защите населения в советский период. «Огосударствление» системы социальной защиты населения. Недостатки патерналистской модели социальной защиты населения. Поиск новых подходов к содержанию социальной защиты населения. Расширение пространства современной социальной работы. Необходимость повышения внимания к социальной работе как стабилизирующему фактору общественной жизни и социально-культурной анимации человеческих отношений, всей жизнедеятельности личности и общества.

### **Тема 3. Теоретические концепции и модели социальной работы**

Обеспечение единства теории и практики как главная задача научной и практической деятельности органов социальной защиты Республики Беларусь. Формирование современных моделей социальной защиты населения. Основные группы теорий и моделей социальной работы: обоснование их сущности.

Психолого-ориентированные модели социальной работы (психодинамика, бихевиористская традиция, экзистенциально-гуманистическая теория, ролевая и коммуникативная модели, задача-ориентированная теория).

Социолого-ориентированные модели, их сущность и типы (системные идеи, теория экологических систем, радикальная и марксистская модели, разрешающая модель).

Комплексно-ориентированные теории и модели социальной работы (когнитивная модель, социально-педагогический подход, витально—ориентированный подход).

Влияние теоретических концепций на содержательную направленность социальной работы.

### **Тема 4. Становление системного подхода к социальной защите населения**

Многоплановость и разновидность социальной работы, необходимость координации и объединения усилий различных служб и организаций. Обеспечение единства содержательных направлений социальной работы и ее организационных форм на различных уровнях (республиканский, областной, районный и т.д.). Особенности социальной работы как открытой системы, специфика ее взаимодействия с внешней средой, деятельностью педагогических, медицинских, культурно-просветительных, административных, спортивно-оздоровительных и других служб и организаций. Основные аспекты проявления системного подхода к современной системе социальной защиты.

### **Тема 5. Актуальные вопросы взаимодействия теории социальной работы с другими науками и учебными дисциплинами**

Универсальный характер социальной работы, важность взаимодействия ее с другими науками и учебными дисциплинами. Основные линии взаимодействия теории социальной работы с социологией, психологией, философией, педагогикой, экономикой, правоведением, политологией, медициной, антропологией, демографией и статистикой, этикой и другими науками гуманитарного цикла.

Особенности социологического видения явлений окружающего мира и социальных проблем различных групп людей, нуждающихся в помощи и поддержке. Использование результатов анализа социальных явлений отраслевыми социологическими теориями.

Основные линии взаимодействия психологии и социальной работы: формулирование целей и задач социальной помощи конкретному индивиду на основе изучения его особенностей и социопсихологических проблем, условий и возможностей взаимодействия и др. Значимость психологических знаний о человеке. Основные функции, реализуемые психологической теорией и практикой, в теории и практике социальной работы: теоретическая, методологическая, объяснительная, прогностическая.

Педагогическая деятельность как средство формирования новых образцов знания, мышления, чувств, форм индивидуального и общественного поведения, обновления различных сфер человеческой жизнедеятельности. Социальная

педагогика и проблемы социализации и ресоциализации человека, приобретения им ориентации и эталона поведения (убеждений, ценностей, чувств и действий). Требования, предъявляемые к социальному работнику по части его социально-педагогической подготовки. Основные социально-педагогические технологии, способные обеспечить успех взаимодействия социального работника и клиента: учет актуальных потребностей клиента; позитивное восприятие клиента социальным работником; психолого-педагогическая поддержка клиента.

#### **Тема 6. Структура социальной работы как профессиональной деятельности**

Структурные компоненты социальной работы как профессиональной деятельности. Особенности объекта социальной работы. Основные группы субъектов социальной работы. Субъект-объектные отношения: организация социальной работы как непрерывный процесс взаимодействия ее субъекта и объекта. Содержание деятельности социального работника. Основные средства и цель социальной работы. Управление социальной работой.

Общая классификация методов социальной работы: по направлениям и формам социальной работы (социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические методы, социально-медицинские методы); по объектам социальной работы (метод индивидуальной работы, метод социальной работы с группой, методы социальной работы в общине); по субъектам социальной работы (методы, применяемые отдельным специалистом, коллективом социальной службы, органом управления социальной работы и т.д.).

#### **Тема 7. Закономерности и принципы современной социальной работы**

Понятие закономерностей и принципов социальной работы, их сущность и содержание, виды и влияние на эффективность социальной деятельности.

Значимость для теории социальной работы общефилософских, социально-политических, организационно-деятельностных, психолого-педагогических принципов.

Специфические принципы социальной работы: принцип универсальности, принцип охраны социальных прав, принцип социального реагирования, принцип профилактической направленности, принцип клиентоцентризма, принцип опоры на собственные силы, принцип максимизации социальных ресурсов, принцип конфиденциальности, принцип толерантности.

Реализация организационных принципов как условие повышения результативности социальной работы. Сущность и значимость принципа межведомственности. Принцип доступности социальных услуг. Принцип сочетания платных и бесплатных услуг. Принцип единства полномочий и ответственности, прав и обязанностей социальных служб и социальных работников. Принцип социально-технологической компетентности кадров. Принцип координации деятельности организаций и кадров системы социальной защиты населения.

#### **Тема 8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы**

Понятие гуманизма. Гуманистическое представление о человеке. Гуманистическое содержание социальной работы. Нравственные регуляторы социальной работы.

## **РАЗДЕЛ II. СОВРЕМЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ**

### **Тема 9. Социальная сфера и социальная среда жизни общества и их взаимодействие с системой социальной защиты**

Понятие социальной сферы. Основные показатели ее состояния. Компоненты социальной сферы: социальные общности, социальная инфраструктура, условия труда и быта человека. Понятие социальной среды. Основные компоненты социальной среды: общественные условия жизни людей, социальные действия людей, социальные отношения людей, социальные общности. Виды социальной среды. Критерии классификации социальной среды. Микросреда как главное поле деятельности социального работника.

### **Тема 10. Пространство социальной работы, его современное состояние. Теоретико-методологический анализ актуальных проблем объектов социальной защиты в Республике Беларусь**

Возникновение в стране многомерного социального пространства, разбалансированности социальных отношений, резкой дифференциации доходов населения, заметной поляризации богатства и бедности. Деформация различных сторон социальной структуры общества (образования, здравоохранения, культуры, кризис ценностно-педагогических стереотипов и ориентаций, мотивов поведения, усиление различных социальных девиаций и т.д.).

Характеристика социальных групп нуждающихся как объектов социальной работы: неблагополучные семьи, дети-сироты, подростки, молодежь, женщины, пожилые люди, инвалиды, лица, осужденные и освобожденные из заключения, бродяги, мигранты, беженцы, безработные, девианты и др.

### **Тема 11. Дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной защищенности человека**

Сущность дифференцированного подхода в социальной работе. Основные принципы социальной работы, реализующиеся при использовании дифференцированного подхода. Новые методы, услуги, используемые в социальной работе и базирующиеся на дифференцированном подходе: отраслевые и региональные программы, современные технологии социальной работы, научные исследования, создание специализированных и комплексных центров обслуживания населения и т.д.

## **РАЗДЕЛ III. СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ: СИСТЕМА И СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

### **Тема 12. Расширение функций социальных служб и социальных работников в современном белорусском обществе**

Многопрофильный и межведомственный характер социальных проблем как условие многообразия социальных служб. Функции социальной работы: аналитико-информационная, прогностическая, организационно-управленческая, функция укрепления семейно-брачных отношений, функция поддержки репродуктивности семьи, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-профилактическая, социально-медицинская, социально-бытовая, социально-реабилитационная, социально-правовая, социально-экономическая,

коммуникативная, рекламно—пропагандистская, нравственно-гуманистическая. Необходимость обеспечения социальных служб высококвалифицированными работниками, имеющими соответствующее специальное образование, личностную готовность к данной работе, соблюдению профессионально-этических норм и принципов.

### **Тема 13. Понятие субъектов социальной работы. Организационная структура социальной защиты населения в Республике Беларусь**

Многосубъектность социальной работы: место и роль государства и его органов различных уровней в структуре социальной защиты населения.

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь как главный субъект организационной системы социальной защиты населения, его основные направления деятельности. Областные, городские, районные управления и отделы труда и социальной защиты, центры по назначению и выплате пенсий и пособий, стационарные учреждения и предприятия и др.

Формирование сети учреждений «нового типа». Основные виды услуг социальных служб: материальная помощь; социальное обслуживание на дому; социальное обслуживание в стационарных условиях; предоставление временного приюта; организация дневного пребывания в учреждениях социального обеспечения; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др.

Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН): особенности их деятельности и виды предоставляемых услуг.

### **Тема 14. Деятельность Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь**

Организация деятельности Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь. Создание внебюджетного Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь на базе Пенсионного фонда и Фонда социального страхования (1993 г.). Задачи и функции Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь. Средства Фонда. Фонд как составная часть Министерства труда и социальной защиты. Структурные подразделения фонда в областях и г. Минске. Особенности организации деятельности Фонда и его структурных подразделений.

### **Тема 15. Добровольческие организации в системе социальной защиты Республики Беларусь**

Место и роль общественных, смешанных (общественно-государственных) организаций, частных предприятий, организаций и структур других форм собственности, религиозных организаций, благотворительных обществ и отдельных личностей в системе социальной работы: направления их деятельности и основные виды оказываемых услуг. Сотрудничество отечественных общественных организаций с зарубежными. Волонтерство как проявление социальной инициативы различных групп населения, отдельных граждан как выражение высоких социально-нравственных качеств людей.

### **Тема 16. Содержательные направления системы социальной защиты Республики Беларусь**

Система социальной защиты населения Республики Беларусь: основные содержательные направления. Социальное страхование и его особенности. Социальное обеспечение: содержание и основные виды. Социальная помощь и специфика ее оказания в Республике Беларусь. Адресная социальная помощь: виды и

показатели, дающие право на ее получение. Технология предоставления адресной социальной помощи.

#### **Тема 17. Нормативно-правовые основы социальной работы**

Права человека и социальная работа. Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь в сфере социальной защиты и организации социальной работы.

#### **Тема 18. Проблема стандартизации в системе социальной защиты населения**

Определение стандарта как образца, своеобразного эталона в виде нормативно-правового документа, устанавливающего основные требования к качеству и объему социальных услуг, регламентирующих деятельность социальных служб.

Уровни и эталоны стандартов: международные стандарты; национальные (государственные); региональные; частные (локальные) стандарты, адекватные отдельным видам социального обслуживания; стандарты отрасли; стандарты социального учреждения и т.п. Стандарты законодательные (обязательность для выполнения службами и работниками), рекомендательные стандарты (научно-методические рекомендации, комплекс требований к качеству социальных услуг, технологические рекомендации и требования).

Актуальные проблемы стандартизации в системе социальной защиты: стандарты профессионального образования работников социальных служб; стандарты минимальных социальных услуг (объем социальных услуг); стандарты качества социальных услуг (гарантия безопасности); стандарты ресурсного обеспечения учреждений социального обслуживания и др.

### **РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Тема 19. Социальный работник как главный субъект системы социальной защиты**

Место социального работника в системе субъектов социальной работы. Уровни и профили деятельности социальных служб и социальных работников. Подготовка социальных работников в Республике Беларусь. Новые тенденции, наметившиеся в процессе подготовки специалистов социальной сферы. Проблема профессионального отбора социальных работников. Необходимость дальнейшей специализации социальных работников, координации их подготовки в высших учебных заведениях страны. Современные формы повышения квалификации социальных работников.

Современные требования, предъявляемые к деятельности служб социальной защиты различных уровней: высокая профессиональная компетентность работников социальных служб; высокая организованность и оптимальность структуры социальных служб, современная их оснащенность информационными системами; применение современных социальных технологий, обеспечивающих высокую гарантию социальных услуг, их безопасность для здоровья человека; ориентация на развитие самопомощи; лицензирование деятельности социальных учреждений и социальных работников в целях предотвращения некачественных социальных услуг и др.

Основные /базовые/ характеристики социального работника: способность к осуществлению посредничества; умение влиять на ситуацию в микросоциуме, побуждать клиента к деятельности; умение работать в условиях неформального

общения и осуществлять роль неформального лидера; способность соучаствовать в решении проблем клиента; умение строить взаимоотношения на основе диалога, на равных и др.

## **Тема 20. Супервизорство как эффективная форма повышения профессионализма социального работника**

Понятие супервизорства в социальной работе. Основные функции супервизора: образовательная, поддерживающая, направляющая. Самосупервизия: ее содержание и особенности использования на практике. Преграды, возникающие на пути использования услуг супервизора. Этические принципы деятельности супервизора.

## **Тема 21. Профессионально-важные качества социальных работников**

Характеристика профессионально важных качеств социального работника (ПВК): профессиональная компетентность; доброжелательное отношение к людям; организаторско-коммуникативные способности; морально-этический уровень; умение выдержать значительные нервно-психические нагрузки; отношение к себе. Профессионально недопустимые качества социального работника.

Этические принципы социальной работы. Содержание Международной декларации этических принципов социальной работы. Международные этические стандарты социальных работников (стандарты поведения социальных работников по отношению к клиентам; стандарты взаимоотношений социальных работников с агентствами и организациями; стандарты поведения социального работника в отношениях с коллегами; стандарты по отношению к профессии).

## **Тема 22. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся**

Европейская модель социальной защиты населения. Теория государства всеобщего благосостояния. Кризис «государства благосостояния» и его последствия. Реконструкция европейской модели социальной помощи населению.

Американская система социальной защиты, основанная на личной ответственности за свое благополучие и благополучие своей семьи. Система социального страхования. Система социальной помощи. Программы социальной защиты населения. Основные виды социальной работы: индивидуальная, групповая, общинная.

Практическая подготовка социальных работников в зарубежных странах.

# ***III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ***

## **РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Тема 1. Общее понятие о научных исследованиях, их типологии и организации**

Понятие о науке. Характеристика науки как системы знаний. Результат научной деятельности. Шкала научных результатов. Социальные функции науки. Основные отличия науки от обыденного познания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Этические нормы проведения научных исследований. Системный подход и основные требования к научному исследованию.

Классификация видов исследований социальной сферы. Обусловленность конкретного вида исследований. Теоретические, эмпирические и смешанные

исследования. Лабораторные и полевые исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Комплексные и однофакторные исследования. Пилотажное (разведывательное, зондажное) исследование. Описательное исследование. Аналитическое исследование. Корреляционные и экспериментальные социально-психологические исследования. Качественный и количественный подходы к исследованию социальной сферы.

Основные требования к научному исследованию. Основные подходы к определению вида социально-психологического исследования в социальной работе. Основные характеристики социально-психологического эмпирического исследования. Понятие о генеральной и выборочной совокупности. Типы выборки. Репрезентативность выборки. Подходы к выделению этапов научного исследования. Характеристика основных этапов социально-психологического исследования.

## **Тема 2. Методология научного познания, ее структура, уровни и основные функции**

Определение методологии научного познания. Структура методологии. Уровни методологии. Общая методология. Частная методология. Основные функции методологии. Актуальные методологические проблемы социально-психологических исследований. Парадигмальный анализ в социально-психологических исследованиях.

Методологические принципы. Общенаучные и частные методологические принципы. Принцип детерминизма. Принцип объективности. Принцип развития. Принцип системности. Принцип формализации и операционализации эмпирических исследований. Принцип повышения надежности и достоверности исследований. Личностный принцип. Принцип единства сознания и деятельности. Принцип развития сознания в деятельности.

## **Тема 3. Классификация методов научного познания, специфика их использования в исследованиях социальной сферы**

Понятие научного метода. Метод как главный инструмент науки. Характеристики научного метода. Проблема метода в организации научного исследования социальной сферы.

Подходы к классификации методов научного познания. Качественные и количественные методы. Общенаучные методы исследований и их предназначение. Анализ и синтез. Обобщение. Абстрагирование. Метод классификации. Индукция и дедукция. Аналогия. Моделирование, Исторический и логический методы. Область применения общенаучных методов. Соотношение общенаучных и эмпирических методов в исследованиях социальной сферы.

Основные эмпирические методы, применяемые в исследованиях социальной сферы. Метод опроса. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Метод тестов. Метод экспертных оценок. Метод фокус-групп. Метод анализа продуктов деятельности. Социометрия. Биографический метод. Проективный метод. Метод моделирования.

Методы статистической обработки и интерпретации результатов исследования.

## **Тема 4. Непосредственная подготовка научного исследования в социальной работе: разработка программы и рабочего плана исследования**

Понятие проблемы научного исследования. Подходы к постановке научной проблемы. Обстоятельства, ограничивающие выбор исследуемой проблемы.



Классификация социально-психологических проблем.

Формулировка исследуемой проблемы (темы исследования). Обоснование актуальности темы социально-психологического исследования. Степень разработанности выбранной темы. Литературный обзор по теме исследования.

Понятие программы и рабочего плана научного исследования. Предназначение программы социально-психологического исследования. Структура программы научного исследования. Общая характеристика методологической и методической частей программы исследования в социальной работе. Предназначение рабочего плана исследования и основные подходы к его составлению. Отражение основных процедурных мероприятий в рабочем плане. Структурные компоненты рабочего плана.

Вспомогательные документы и нормативы исследования. Документы, отражающие инструкции по содержанию и порядку осуществления процедур социально-психологического исследования. Подходы к расчетам научных, организационно-технических, материальных и временных ресурсов, необходимых для проведения исследования в социальной работе.

### **Тема 5. Технология исследования социального статуса клиента**

Понятия «социальный статус» и «статусный набор». Аскриптивные и достигнутые социальные статусы. Смешанные социальные статусы. Главный социальный статус индивида. Личный и групповой статусы. Статусная иерархия. Механизм приписывания статуса.

Исследование в социальной работе при работе с конкретным клиентом (микроуровень). Технология исследования социального статуса клиента. Методы, применяемые с целью социальной диагностики клиента. Выяснение целей обращения клиента. Сбор социального анамнеза. «Критерии выживания». Исследование жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с ближайшим окружением, материального статуса, образовательного ценза, жизненных целей, уровня и характера жизненных потребностей, жизненных приоритетов клиента. Постановка социального диагноза.

Выработка рекомендаций и разработка программы действий по выходу клиента из затруднительной жизненной ситуации. Организация помощи в реализации программы действий клиента. Контроль за изменениями в судьбе клиента. Предупреждение рецидивов.

### **Тема 6. Оформление результатов научного исследования**

Общие требования к оформлению научных работ. Структура научной работы. Характеристика структурных элементов научной работы. Язык и стиль научной работы. Представление отдельных видов текстового материала. Формально-логический способ изложения материала. Целенаправленность, прагматическая установка как основной признак научной речи. Требования к использованию научных терминов и определений. Безличный диалог как стиль письменной научной речи. Смысловая точность, ясность и краткость научной речи как качества, определяющие ее культуру.

Проблема компиляции. Требования к цитированию. Правила оформления библиографических ссылок. Оформление библиографического аппарата.

Наглядное представление результатов научного исследования. Таблицы, требования к их оформлению. Понятие о графиках и диаграммах. Использование

графиков и диаграмм в социально-психологических исследованиях. Секторная диаграмма. Гистограмма (столбчатая диаграмма). Рекомендации по построению и размещению диаграмм (графиков).

## **РАЗДЕЛ II. ОБРАБОТКА, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Тема 7. Специфика использования методов обработки и интерпретации данных в исследованиях социальной сферы**

Общие подходы к объяснению данных, полученных в ходе научного исследования. Первичная обработка данных: составление таблиц, преобразование формы информации, проверка данных. Методологические проблемы использования математики в исследованиях социальной сферы. Основные направления применения статистических методов в социально-психологических исследованиях.

Интерпретация и обобщение результатов исследования. Условия продуктивности интерпретации результатов социально-психологического исследования. Основные типы интерпретации результатов социально-психологического исследования. Уровни интерпретации (физиологических механизмов, переменных ситуаций, психосоциальный, психогенетический и др.).

Основные требования к выводам социально-психологического исследования. Типичные ошибки при формулировке выводов и обобщений.

### **Тема 8. Использование компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы**

Объективная обусловленность применения компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы. Актуальные проблемы компьютеризации социально-психологических исследований.

Основные направления применения компьютерных технологий в научных исследованиях. Применение компьютерных технологий для поиска научной информации, ее хранения и использования. Компьютерные (электронные) базы данных. Компьютерная психодиагностика. Статистическая обработка данных социально-психологических исследований с использованием компьютерных технологий. Подготовка и оформление отчетных документов исследований в социальной работе с использованием компьютерных технологий.

Преимущества и отрицательные эффекты, получаемые в результате применения компьютерных технологий для получения и обработки собранной информации. Варианты программного обеспечения компьютерных исследований в социальной сфере и их характеристика.

### **Тема 9. Методы статистической обработки результатов эмпирического исследования**

Значение математических методов в научных исследованиях. История математизации исследований социальной сферы. Основные направления применения статистических методов в социально-психологических исследованиях.

Психологические измерения. Понятие «шкала». Шкалы, используемые в социально-психологических исследованиях. Номинативная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений.

Понятие о методах статистической обработки результатов эмпирического

исследования. Статистические гипотезы и их проверка. Уровни статистической значимости.

Первичные методы математико-статистического анализа. Выборочная средняя величина. Дисперсия. Выборочное отклонение. Нормальность распределения. Мода. Интервал. Вторичные методы математико-статистического анализа. Проверка на нормальность распределения (графические способы, метод тестов). Параметрические критерии. Возможности и ограничения параметрических критериев. Непараметрические критерии. Возможности и ограничения непараметрических критериев. Методы сравнения между собой двух или нескольких элементарных статистик (средних, дисперсий и т.п.), относящихся к разным выборкам. Т-критерий Стьюдента.  $\chi^2$ -критерий («хи-квадрат критерий»). Критерий U- Манна-Уитни. Критерий W-Вилкоксона. Критерий Фишера. Метод корреляций. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Факторный анализ.

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Основной целью курсовой работы считается выработка профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовой работы можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;

- знакомство с методологией и методами проведения научных исследований;

- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;

- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;

- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;

- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;

- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;

- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;

- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;

- владеть методами ведения исследования;

- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;

- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. Курсовая работа ни в коем случае не должна представлять собой компиляцию, т. е. сводку различных данных, взятых из монографий, учебников и др.

В работе должен быть проведен анализ, исследование всего материала, относящегося к данной теме и содержащегося в рекомендованных источниках, разумеется, с учетом уже сложившихся в науке концепций и взглядов, которые высказаны в соответствующей научно-исследовательской литературе. Объем

работы, как правило, должен составлять 25-35 страниц. Иллюстрации, таблицы, список использованных источников и приложения при подсчете объема работ не учитываются. На выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом отведено 40ч.

## Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности социально-психологической адаптации подростков, склонных к девиантному поведению.
2. Ресоциализация лиц, освобождённых из мест лишения свободы
3. Концепция семейного воспитания как приоритетная форма работы с детьми, лишенными родительской опеки.
4. Формирование психологической готовности семьи к рождению ребенка.
5. Супружеский конфликт как предмет деятельности специалиста по социальной работе.
6. Особенности использования копинг-стратегий детьми-сиротами.
7. Особенности возникновения конфликтов в молодой семье.
8. Особенности формирования чувства эмпатии у детей-сирот.
9. Особенности проявления чувства эмпатии у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.
10. Прерывание беременности как актуальная социально-психологическая проблема.
11. Влияние родительских установок на социальную адаптацию ребенка в приемной семье.
12. Ролевая структура семьи как фактор удовлетворенности браком.
13. Особенности самооценки подростка с компьютерной зависимостью.
14. Социально-психологические проблемы женщин, пострадавших от домашнего насилия.
15. Влияние степени удовлетворенности трудом на социально-психологический климат в коллективе.
16. Социально-психологический портрет ребенка, подвергшегося насилию.
17. Хоспис: содержание деятельности, принципы организации и управления.
18. Нарушение детско-родительских отношений как фактор формирования девиантного поведения у подростков.
19. Особенности адаптации в пожилом возрасте.
20. Проблема одиночества у людей пожилого возраста.
21. Социально-психологические характеристики подростков, проживающих в семьях социального риска.
22. Раннее материнство как социально-психологическая проблема: пути ее решения.
23. Особенности адаптации людей с ограниченными возможностями в процессе их профессионального обучения.
24. Формирование представлений матери о своём ребенке в неполной разведенной семье.
25. Детско-родительские отношения в многодетной семье.
26. Социально-психологический климат в семьях алкоголиков: изучение и методы коррекции.
27. Социально-психологический портрет человека, употребляющего наркотики.
28. Психологический тип родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
29. Стратегии поведения при стрессе в процессе профессиональной деятельности.
30. Особенности эмоционального состояния социального работника в момент взаимодействия с клиентом.
31. Система адресной социальной помощи в Республике Беларусь.

32. Домашнее насилие над женщинами как социально-психологическая проблема.
33. Взаимосвязь коммуникативных способностей и стиля поведения в конфликтной ситуации.
34. Особенности формирования социально-психологического климата в детском коллективе.
35. Бывший заключенный в обществе: проблемы адаптации.
36. Социально-психологическая адаптация выпускников детского дома.
37. Динамика отношения к профессии у студентов специальности «социальная работа».
38. Социально-психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию.
39. Особенности формирования конфликтного поведения у детей.
40. Социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями.
41. Особенности формирования брачного выбора.
42. Сиротство как актуальная социально-психологическая проблема.
43. Эмоциональная тревожность и ее влияние на социальный статус ребенка в группе.
44. Межличностные конфликты в трудовом коллективе и методы их решения.
45. Особенности адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.
46. Социально-психологические особенности юных матерей.
47. Особенности адаптации детей, лишенных родительской опеки.
48. Психологические особенности людей пожилого возраста.
49. Влияние уровня самооценки на формирование чувства одиночества у людей пожилого возраста.
50. Особенности социально-психологического климата трудового коллектива.
51. Особенности социальной работы с ребенком в разведенной семье.
52. Современная семья: проблемы и пути решения.
53. Коррекционная работа с подростками, склонными к девиантному поведению.
54. Особенности реабилитации несовершеннолетних заключенных.
55. Проблема одиночества у пожилых людей: гендерный аспект.
56. Особенности проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте.
57. Особенности формирования семейной сплоченности.
58. Проблема социального сиротства в современном обществе.
59. Отношение к беременности у женщин, не состоящих в браке.
60. Социально-психологические факторы семейного благополучия.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>								
1.	<p><b>Введение в курс «История социальной работы». Исторические корни зарождения благотворительности на Руси.</b></p> <p>1.1 Предмет, цели и задачи курса. Принципы построения и структура курса. Понятийный аппарат. Периодизация.</p> <p>1.2 Крещение Руси 988 г. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности. Социальная организация древнерусского государства, особенности заботы о "сырых и убогих": нищелюбие, церковь и милостыня.</p> <p>1.3 Церковный Устав Владимира Святославовича (Святого) в эволюции отечественной социальной работы.</p> <p>1.4 Взаимодействие церкви и княжеской власти по отношению к помощи различным категориям нуждающихся.</p>	2						
2.	<p><b>Социальная помощь нуждающимся в древнем мире. Развитие социальной помощи на Востоке (V-XIX вв.).</b></p> <p>2.1 Создание в Египте, Месопотамии, Индии и Китае основ помощи нуждающимся. Благотворительность у древних евреев.</p> <p>2.2 Государственное и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>2.3 Влияние религиозных верований на развитие социальной помощи и поддержки нуждающимся. Эффективность их</p>	4	2					Составить сравнительную таблицу на тему: «Социальные проблемы и их решение в



	<p>применения в создании систем социальной помощи в различных странах Азии.</p> <p>2.4 Сущность и особенности развития благотворительности в мусульманских странах.</p> <p>2.5 Влияние социальной помощи и поддержки в странах Востока (V-XIX вв.) на развитие теории и практики социальной работы в современном мире.</p>							Древнем мире».
3.	<p><b>Эволюция социального строя и характера благотворительности в России (XV-XIX вв.).</b></p> <p>3.1 Новшества в социальной политике Петра I. Основные социально- политические противоречия российского общества и попытки их разрушения к середине XVIII века.</p> <p>3.2 «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>3.3 Сословная благотворительность. Первые общественные организации. Развитие финансовой системы в стране и филантропия.</p> <p>3.4 Ведомство императрицы Марии Федоровны.</p> <p>3.5 Новая структура центральных органов при Александре I: замыслы и реализация.</p> <p>3.6 Основные направления деятельности в сфере общественного призрения: воспитание и образование, медицинское обслуживание, оказание материальной помощи (пенсии, пособия, единовременные выдачи денег, продуктов, одежды и т.п.).</p> <p>3.7 Благотворительные новшества в области просвещения. Новые формы и методы социальной работы в городе и деревне.</p>	2						
4.	<p><b>Государственно-муниципальное и общественное призрение в Великом княжестве Литовском (XIII-XVIII вв.).</b></p> <p>4.1 Зарождение и развитие системы государственно-муниципальной помощи и поддержки в Великом княжестве Литовском (ВКЛ).</p> <p>4.2 Основные направления деятельности государства и общества: профилактика бедности и борьба с проявлениями социальной патологии: пьянством, проституцией, инфантицидом.</p> <p>4.3 Социальный аспект в законодательстве Великого княжества Литовского (Устав замков, держав и дворов Сигизмунда Августа, Валочная устава, Статут ВКЛ).</p>	2						

	<p>4.4 Общинное призрение в ВКЛ. Призрение убогих, престарелых и вдов. «Дядькование», как специфическая форма сословной взаимопомощи, социального патронажа детей на белорусских землях в XVI – начале XVIII в. Роль муниципалитетов и других местных органов власти в деле социальной помощи нуждающимся.</p> <p>4.5 Частная благотворительность, филантропия и меценатство на белорусских землях. Основные направления, формы и особенности отечественной сословной благотворительности.</p>							
5.	<p><b>Установление и развитие государственной монополии на социальную политику в Советской России, особенности социальной работы в СССР, социальные проблемы и их решения.</b></p> <p>5.1 Новое государственное устройство. Изменения в социальной структуре общества. Становление системы социального обеспечения населения – детей, престарелых, больных, инвалидов. Борьба с социальными аномалиями (нищенством, бродяжничеством, алкоголизмом, проституцией и др.).</p> <p>5.2 Достижения и негативные результаты социальной работы в довоенной России. Социальные проблемы военного времени. Социальные последствия войны для СССР.</p> <p>5.3 Социальное обеспечение в первые послевоенные годы. Хрущевская "оттепель". Деятельность государства в социальной сфере в период "застоя".</p> <p>5.4 Основные течения в подходах к реформированию социальной сферы в 80-е годы.</p> <p>5.5 Становление и развитие социальной работы в современной России</p>	2	2					Опрос, обсуждение специфики социальной работы с различными категориями в данном периоде
6.	<p><b>Белорусское благотворительное движение в зеркале эпохи. Милосердие как социально-этическое явление</b></p> <p>6.1 Влияние церкви на утверждение идей и общественной практики благотворения и милосердия.</p> <p>6.2 Основные формы общественной помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян.</p> <p>6.3 Милосердие как общечеловеческая ценность.</p> <p>6.4 Милосердие как нравственная категория. Современное движение общественности за милосердие и благотворительность в</p>	2				2		Опрос, составление тематических кроссвордов из 20 и более слов-понятий по теме: «Белорусь».

	России и Беларуси. 6.5 Благотворительность в современных условиях.							Благотворительное движение в зеркале эпохи»; «Милосердие как социально-этическое явление».
7.	<b>Социальная работа на Беларуси в советский период.</b> 7.1 Формирование на Беларуси основ советской модели социальной помощи (1917-1941 гг.) Борьба с асоциальными явлениями. 7.2 Социальная помощь и взаимопомощь в годы Великой Отечественной войны. 7.3 Развитие в Беларуси советской модели социальной поддержки в 1945-1991 гг., ее достоинства и недостатки.	2	2					Круглый стол на тему: «Роль общественных объединений (организаций) в решении социальных проблем общества»
8.	<b>Формирование на Беларуси современной системы социальной защиты: достижения, проблемы, тенденции.</b> 8.1 Становление отечественной социальной работы как науки, профессии и учебной дисциплины. 8.2 Проблемы и тенденции сотрудничества государственных и негосударственных институтов социальной помощи нуждающимся в современных условиях. 8.3 Общественные организации инвалидов в переходный период. Возрождение конфессионального социального служения.	2				2		Опрос, обсуждение эссе на тему: «Историческое своеобразие и основные тенденции развития социальной работы в настоящее время»
9.	<b>Социальная работа за рубежом: многообразие социальных теорий и действий.</b> 9.1 Характерные особенности современных социальных	4						



## II. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

	<b>Раздел I. Теоретическое обоснование роли и гуманистической сущности социальной защиты</b>							
1.	<b>Современное понимание проблем социальной защиты населения. Содержание и особенности курса «Теория социальной работы».</b> 1.1 Основные цели и задачи курса, его место и роль в системе подготовки специалистов по социальной работе. 1.2 Основные категории курса.	2						
2.	<b>Эволюция взглядов на социальную работу как источник познания ее традиций.</b> 2.1 Особенности ранних форм социальной защиты населения. Развитие частной благотворительности. 2.2 Создание системы общественного призрения. Меры по социальной защите населения после земской и городской реформ. 2.3 Решение вопросов социальной защиты в первые послереволюционные годы. Теоретическое обоснование и практические подходы к защите населения в советский период. 2.4 Поиск новых подходов к содержанию социальной защиты населения.	2				2		
3.	<b>Теоретические концепции и модели социальной работы.</b> 3.1 Психолого-ориентированные модели социальной работы. 3.2 Социолого-ориентированные модели, их сущность и типы. 3.3 Общая характеристика комплексных теорий социальной работы.	2	4					Устное обсуждение вопросов
4.	<b>Становление системного подхода к социальной защите населения.</b> 4.1 Понятие системы и системности. Общие свойства систем. Общая теория систем Людвиг фон Берталанфи. 4.2 Основные аспекты реализации системного подхода в социальной работе.					4		Работа в малых группах. Презентация разработанных проектов
5.	<b>Актуальные вопросы взаимодействия теории социальной работы с другими науками и учебными</b>	2						

	<p><b>дисциплинами.</b></p> <p>5.1 Междисциплинарный характер социальной работы.</p> <p>5.2 Основные линии взаимодействия теории социальной работы с социологией, психологией, педагогикой и другими науками гуманитарного цикла.</p>							
6.	<p><b>Структура социальной работы как профессиональной деятельности.</b></p> <p>6.1 Структурные компоненты социальной работы как профессиональной деятельности.</p> <p>6.2 Субъект-объектные отношения: организация социальной работы как непрерывный процесс взаимодействия ее субъекта и объекта.</p> <p>6.3 Содержание деятельности социального работника.</p> <p>6.4 Управление социальной работой.</p> <p>6.5 Основные методы социальной работы.</p>	2						
7.	<p><b>Закономерности и принципы современной социальной работы.</b></p> <p>7.1 Понятие закономерностей социальной работы. Закономерности, характерные для деятельности управленческих органов социальной защиты.</p> <p>7.2 Закономерности, характерные для контактного уровня социальной работы.</p> <p>7.3 Специфические принципы социальной работы.</p> <p>7.4 Организационные принципы социальной работы.</p>	2	2					Устное обсуждение вопросов
8.	<p><b>Нравственно-гуманистический характер социальной работы.</b></p> <p>8.1 Понятие гуманизма. Гуманистическое представление о человеке. Гуманистическое содержание социальной работы.</p> <p>8.2 Нравственные регуляторы социальной работы.</p>	2						
	<p><b>Раздел II. Современное пространство социальной защиты: состояние и проблемы</b></p>							
9.	<p><b>Социальная сфера и социальная среда жизни общества и их взаимодействие с системой социальной защиты.</b></p> <p>9.1 Понятие социальной сферы: основные показатели ее состояния. Компоненты социальной сферы.</p>	2						

	9.2 Понятие социальной среды: основные ее компоненты. 9.3 Виды социальной среды. Микросреда как главное поле деятельности социального работника.							
10.	<b>Пространство социальной работы, его современное состояние. Теоретико-методологический анализ актуальных проблем объектов социальной защиты в Республике Беларусь.</b> 10.1 Определение объектов социальной работы, их общая классификация. Основные направления социальной работы в зависимости от объекта. 10.2 Характеристика современного пространства социальной работы: его состояние и проблемы.	2	4					Устное обсуждение вопросов. Доклады. Решение проблемных ситуаций
11.	<b>Дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной защищенности человека.</b> 11.1 Сущность дифференцированного подхода. Основные принципы социальной работы, реализующиеся при использовании дифференцированного подхода. 11.2 Новые методы, услуги, используемые в социальной работе и базирующиеся на дифференцированном подходе.	2						
	<b>Раздел III. Субъекты социальной защиты населения: система и структура организации социальной работы в Республике Беларусь</b>							
12.	<b>Расширение функций социальных служб и социальных работников в современном белорусском обществе.</b> 12.1 Многопрофильный и межведомственный характер социальных проблем как условие многообразия социальных служб. 12.2 Основные функции социальной работы.	2						
13.	<b>Понятие субъектов социальной работы. Организационная структура социальной защиты населения в Республике Беларусь.</b> 13.1 Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь как главный субъект организационной системы социальной защиты населения: основные направления его деятельности.	2						

	<p>13.2 Областные, городские, районные управления и отделы труда и социальной защиты, центры по назначению и выплате пенсий и пособий, стационарные учреждения и предприятия и др.</p> <p>13.3 Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН): особенности их деятельности и виды предоставляемых услуг.</p>							
14.	<p><b>Деятельность Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь.</b></p> <p>14.1 Задачи и функции Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь.</p> <p>14.2 Структурные подразделения фонда в областях и г. Минске. Особенности организации деятельности Фонда и его структурных подразделений.</p>		2					Устное обсуждение вопросов.
15.	<p><b>Добровольческие организации в системе социальной защиты Республики Беларусь.</b></p> <p>15.1 Место и роль общественных, смешанных организаций, частных предприятий, религиозных организаций, благотворительных обществ в системе социальной работы. Сотрудничество их с зарубежными организациями.</p> <p>15.2 Волонтерство как проявление социальной инициативы различных групп населения, отдельных граждан.</p>	2				4		Проведение круглого стола. Организация выездного занятия
16.	<p><b>Содержательные направления системы социальной защиты Республики Беларусь.</b></p> <p>16.1 Социальное страхование и его особенности.</p> <p>16.2 Социальное обеспечение: содержание и основные виды.</p> <p>16.3 Адресная социальная помощь: виды и показатели, дающие право на ее получение.</p>	4	2					Устное обсуждение вопросов.
17.	<p><b>Нормативно-правовые основы социальной работы.</b></p> <p>17.1 Права человека и социальная работа.</p> <p>17.2 Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь в сфере социальной защиты.</p>	2						
18.	<p><b>Проблема стандартизации в системе социальной защиты населения.</b></p> <p>18.1 Определение стандарта. Классификация стандартов.</p> <p>18.2 Актуальные проблемы стандартизации в системе социальной защиты.</p>	2						



	<b>Раздел IV. Социальная работа как профессиональная деятельность</b>							
19.	<b>Социальный работник как главный субъект системы социальной защиты.</b> 19.1 Место социального работника в системе субъектов социальной работы: основные уровни и профили деятельности. 19.2 Актуальные вопросы подготовки социальных работников в Республике Беларусь: новые тенденции и трудности. 19.3 Основные / базовые характеристики социального работника. 19.4 Современные требования, предъявляемые к деятельности служб социальной защиты различных уровней.	2						
20.	<b>Супервизорство как эффективная форма повышения профессионализма социального работника.</b> 20.1 Понятие супервизорства в социальной работе. Основные функции супервизора. 20.2 Самосупервизия: ее содержание и особенности использования на практике. 20.3 Этические принципы деятельности супервизора.	2						
21.	<b>Профессионально важные качества социальных работников.</b> 21.1 Особенности формирования профессионально важных качеств у социального работника. 21.2 Недопустимые качества социального работника. 21.3 Этические принципы социальной работы.		2					Устное обсуждение вопросов. Выполнение творческой работы
22.	<b>Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.</b> 22.1 Европейская модель социальной защиты населения: теория государства всеобщего благосостояния. 22.2 Американская система социальной защиты, основанная на личной ответственности за свое благополучие. Основные виды социальной работы. 22.3 Особенности подготовки социальных работников за рубежом.					4		Проведение круглого стола. Выступление с докладами

	<i>всего</i>	<b>38</b>	<b>16</b>			<b>14</b>		Экзамен
<b>III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>								
<b>Раздел I. Организация научного исследования</b>								
1.	<b>Общее понятие о научных исследованиях, их типологии и организации</b> 1.1 Понятие о науке. Характеристика науки как системы знаний. Шкала научных результатов. Социальные функции науки. Основные отличия науки от обыденного познания. Этические нормы проведения научных исследований. Понятие о генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. 1.2 Классификация видов исследований социальной сферы. Обусловленность конкретного вида исследований. Качественный и количественный подходы к исследованию социальной сферы. 1.3 Основные требования к научному исследованию. Основные подходы к определению вида социально-психологического исследования в социальной работе. Характеристика основных этапов социально-психологического исследования.	2						
2.	<b>Методология научного познания, ее структура, уровни и основные функции</b> 2.1 Определение методологии научного познания. Структура методологии. Уровни методологии. Основные функции методологии. 2.2 Актуальные методологические проблемы социально-психологических исследований. Парадигмальный анализ в социально-психологических исследованиях. 2.3 Методологические принципы. Общенаучные и частные методологические принципы исследований социальной сферы	2	2					Устный опрос, подготовка эссе, рефератов
3.	<b>Классификация методов научного познания, специфика их использования в исследованиях социальной сферы</b> 3.1 Понятие научного метода. Характеристики научного метода. 3.2 Подходы к классификации методов научного познания. Качественные и количественные методы. Общенаучные методы исследований и их предназначение. Основные эмпирические методы, применяемые в исследованиях социальной сферы. 3.3 Методы статистической обработки и интерпретации результатов исследования.	4	4			2		Устный опрос, подготовка эссе, рефератов

4.	<p><b>Непосредственная подготовка научного исследования в социальной работе: разработка программы и рабочего плана исследования</b></p> <p>4.1 Понятие проблемы научного исследования. Подходы к постановке научной проблемы. Классификация социально-психологических проблем.</p> <p>4.2 Формулировка исследуемой проблемы (темы исследования). Обоснование актуальности темы социально-психологического исследования.</p> <p>4.3 Понятие программы и рабочего плана научного исследования. Предназначение и структура программы социально-психологического исследования. Предназначение и структура рабочего плана исследования и основные подходы к его составлению.</p> <p>4.4 Вспомогательные документы и нормативы исследования. Подходы к расчетам научных, организационно-технических, материальных и временных ресурсов, необходимых для проведения исследования в социальной работе.</p>	4				2		Письменная работа.
5.	<p><b>Технология исследования социального статуса клиента</b></p> <p>5.1 Понятия «социальный статус» и «статусный набор». Типология социальных статусов. Статусная иерархия. Механизм приписывания статуса.</p> <p>5.2 Исследование в социальной работе при работе с конкретным клиентом (микроуровень). Технология исследования социального статуса клиента. Методы, применяемые с целью социальной диагностики клиента. Постановка социального диагноза.</p> <p>5.3 Выработка рекомендаций и разработка программы действий по выходу клиента из затруднительной жизненной ситуации. Организация помощи в реализации программы действий клиента.</p>	2				2		Устный опрос, подготовка эссе, рефератов
6.	<p><b>Оформление результатов научного исследования</b></p> <p>6.1 Общие требования к оформлению научных работ.</p> <p>6.2 Структура научной работы. Характеристика структурных элементов научной работы.</p> <p>6.3 Язык и стиль научной работы. Представление отдельных видов текстового материала. Требования к использованию научных терминов и определений.</p> <p>6.4 Проблема компиляции. Требования к цитированию. Правила</p>	2						

	<p>оформления библиографических ссылок. Оформление библиографического аппарата.</p> <p>6.5 Наглядное представление результатов научного исследования. Таблицы, требования к их оформлению. Понятие о графиках, диаграммах. Использование графиков и диаграмм в социально-психологических исследованиях.</p>							
	<b>Раздел II. Обработка, интерпретация и представление результатов научного исследования</b>							
7	<p><b>Специфика использования методов обработки и интерпретации данных в исследованиях социальной сферы</b></p> <p>7.1 Общие подходы к объяснению данных, полученных в ходе научного исследования. Первичная обработка данных: составление таблиц, преобразование формы информации, проверка данных. Основные направления применения статистических методов в социально-психологических исследованиях.</p> <p>7.2 Интерпретация и обобщение результатов исследования. Основные типы интерпретации результатов социально-психологического исследования. Уровни интерпретации (физиологических механизмов, переменных ситуаций, психосоциальный, психогенетический и др.).</p> <p>7.3 Основные требования к выводам социально-психологического исследования. Типичные ошибки при формулировке выводов и обобщений.</p>	2						
8	<p><b>Использование компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы</b></p> <p>8.1 Объективная обусловленность применения компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы.</p> <p>8.2 Основные направления применения компьютерных технологий в научных исследованиях. Применение компьютерных технологий для поиска научной информации, ее хранения и использования. Компьютерные (электронные) базы данных. Компьютерная психодиагностика. Статистическая обработка данных социально-психологических исследований с использованием компьютерных технологий. Подготовка и оформление отчетных документов исследований в социальной работе с использованием компьютерных технологий.</p>	2			10	2		Письменная работа.

	8.3 Преимущества и отрицательные эффекты, получаемые в результате применения компьютерных технологий для получения и обработки собранной информации. 8.4 Варианты программного обеспечения компьютерных исследований в социальной сфере и их характеристика.						
9	<b>Методы статистической обработки результатов эмпирического исследования</b> 9.1 Значение математических методов в научных исследованиях. История математизации исследований социальной сферы. 9.2 Психологические измерения. Понятие «шкала». Шкалы, используемые в социально-психологических исследованиях. 9.3 Понятие о методах статистической обработки результатов эмпирического исследования. Статистические гипотезы и их проверка. Уровни статистической значимости. 9.4 Первичные методы математико-статистического анализа. 9.5 Вторичные методы математико-статистического анализа. Проверка на нормальность распределения (графические способы, метод тестов). Параметрические и непараметрические критерии. 9.6 Методы сравнения между собой двух или нескольких элементарных статистик (средних, дисперсий и т.п.), относящихся к разным выборкам. 9.7 Метод корреляций. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. 9.8 Факторный анализ.	4	4	14	2		Тест.
	<b>всего</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>32</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа ая работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>								
1.	Введение в историю социальной работы. Исторические корни зарождения благотворительности на Руси (XV-нач. XX в.)	2						
2.	Социальная политика в советской России, особенности социальной работы в СССР, социальные проблемы и пути их решения	2						
3.	Социальная работа на Беларуси в советский период. Формирование современной системы социальной работы: достижения, проблемы, тенденции	2	2					
4.	Формирование социальной работы за рубежом: многообразие социальных теорий и действий		2					
	<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					Зачёт
<b>II. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>								
1.	Теоретические концепции и модели социальной работы	2						
2.	Становление системного подхода к социальной защите населения		2					
3.	Структура социальной работы как профессиональной деятельности	2						
4.	Закономерности и принципы современной социальной работы	2						

5.	Понятие субъектов социальной работы. Организационная структура социальной защиты населения в Республике Беларусь	2						
6.	Содержательные направления деятельности социальной системы Республики Беларусь	2	2					
7.	Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся		2					
	<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>6</b>					Экзамен
<b>III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>								
<b>Раздел I. Организация научного исследования</b>								
1.	<p><b>Общее понятие о научных исследованиях, их типологии и организации</b></p> <p>1.1 Понятие о науке. Характеристика науки как системы знаний. Шкала научных результатов. Социальные функции науки. Основные отличия науки от обыденного познания. Этические нормы проведения научных исследований. Понятие о генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.</p> <p>1.2 Классификация видов исследований социальной сферы. Обусловленность конкретного вида исследований. Качественный и количественный подходы к исследованию социальной сферы.</p> <p>1.3 Основные требования к научному исследованию. Основные подходы к определению вида социально-психологического исследования в социальной работе. Характеристика основных этапов социально-психологического исследования.</p>							
2.	<p><b>Методология научного познания, ее структура, уровни и основные функции</b></p> <p>2.1 Определение методологии научного познания. Структура методологии. Уровни методологии. Основные функции методологии.</p> <p>2.2 Актуальные методологические проблемы социально-</p>	2						

	<p>психологических исследований. Парадигмальный анализ в социально-психологических исследованиях.</p> <p>2.3 Методологические принципы. Общенаучные и частные методологические принципы исследований социальной сферы</p>							
3.	<p><b>Классификация методов научного познания, специфика их использования в исследованиях социальной сферы</b></p> <p>3.1 Понятие научного метода. Характеристики научного метода.</p> <p>3.2 Подходы к классификации методов научного познания. Качественные и количественные методы. Общенаучные методы исследований и их предназначение. Основные эмпирические методы, применяемые в исследованиях социальной сферы.</p> <p>3.3 Методы статистической обработки и интерпретации результатов исследования.</p>	2						
4.	<p><b>Непосредственная подготовка научного исследования в социальной работе: разработка программы и рабочего плана исследования</b></p> <p>4.1 Понятие проблемы научного исследования. Подходы к постановке научной проблемы. Классификация социально-психологических проблем.</p> <p>4.2 Формулировка исследуемой проблемы (темы исследования). Обоснование актуальности темы социально-психологического исследования.</p> <p>4.3 Понятие программы и рабочего плана научного исследования. Предназначение и структура программы социально-психологического исследования. Предназначение и структура рабочего плана исследования и основные подходы к его составлению.</p> <p>4.4 Вспомогательные документы и нормативы исследования. Подходы к расчетам научных, организационно-технических, материальных и временных ресурсов, необходимых для проведения исследования в социальной работе.</p>	2						



5.	<p><b>Технология исследования социального статуса клиента</b></p> <p>5.1 Понятия «социальный статус» и «статусный набор». Типология социальных статусов. Статусная иерархия. Механизм приписывания статуса.</p> <p>5.2 Исследование в социальной работе при работе с конкретным клиентом (микроуровень). Технология исследования социального статуса клиента. Методы, применяемые с целью социальной диагностики клиента. Постановка социального диагноза.</p> <p>5.3 Выработка рекомендаций и разработка программы действий по выходу клиента из затруднительной жизненной ситуации. Организация помощи в реализации программы действий клиента.</p>						
6.	<p><b>Оформление результатов научного исследования</b></p> <p>6.1 Общие требования к оформлению научных работ.</p> <p>6.2 Структура научной работы. Характеристика структурных элементов научной работы.</p> <p>6.3 Язык и стиль научной работы. Представление отдельных видов текстового материала. Требования к использованию научных терминов и определений.</p> <p>6.4 Проблема компиляции. Требования к цитированию. Правила оформления библиографических ссылок. Оформление библиографического аппарата.</p> <p>6.5 Наглядное представление результатов научного исследования. Таблицы, требования к их оформлению. Понятие о графиках, диаграммах. Использование графиков и диаграмм в социально-психологических исследованиях.</p>						
	<p><b>Раздел II. Обработка, интерпретация и представление результатов научного исследования</b></p>						
7.	<p><b>Специфика использования методов обработки и интерпретации данных в исследованиях социальной сферы</b></p> <p>7.1 Общие подходы к объяснению данных, полученных в ходе научного исследования. Первичная обработка данных:</p>						

	<p>составление таблиц, преобразование формы информации, проверка данных. Основные направления применения статистических методов в социально-психологических исследованиях.</p> <p>7.2 Интерпретация и обобщение результатов исследования. Основные типы интерпретации результатов социально-психологического исследования. Уровни интерпретации (физиологических механизмов, переменных ситуаций, психосоциальный, психогенетический и др.).</p> <p>7.3 Основные требования к выводам социально-психологического исследования. Типичные ошибки при формулировке выводов и обобщений.</p>							
8.	<p><b>Использование компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы</b></p> <p>8.1 Объективная обусловленность применения компьютерных технологий в исследованиях социальной сферы.</p> <p>8.2 Основные направления применения компьютерных технологий в научных исследованиях. Применение компьютерных технологий для поиска научной информации, ее хранения и использования. Компьютерные (электронные) базы данных. Компьютерная психодиагностика. Статистическая обработка данных социально-психологических исследований с использованием компьютерных технологий. Подготовка и оформление отчетных документов исследований в социальной работе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>8.3 Преимущества и отрицательные эффекты, получаемые в результате применения компьютерных технологий для получения и обработки собранной информации.</p> <p>8.4 Варианты программного обеспечения компьютерных исследований в социальной сфере и их характеристика.</p>	2			2			
	<p><b>Методы статистической обработки результатов эмпирического исследования</b></p> <p>9.1 Значение математических методов в научных</p>	2			4			

	<p>исследованиях. История математизации исследований социальной сферы.</p> <p>9.2 Психологические измерения. Понятие «шкала». Шкалы, используемые в социально-психологических исследованиях.</p> <p>9.3 Понятие о методах статистической обработки результатов эмпирического исследования. Статистические гипотезы и их проверка. Уровни статистической значимости.</p> <p>9.4 Первичные методы математико-статистического анализа.</p> <p>9.5 Вторичные методы математико-статистического анализа. Проверка на нормальность распределения (графические способы, метод тестов). Параметрические и непараметрические критерии.</p> <p>9.6 Методы сравнения между собой двух или нескольких элементарных статистик (средних, дисперсий и т.п.), относящихся к разным выборкам.</p> <p>9.7 Метод корреляций. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.</p> <p>9.8 Факторный анализ.</p>							
	<b><i>всего</i></b>	<b><i>10</i></b>			<b><i>6</i></b>			<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>6</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

#### Основная:

1. Антология социальной работы: В 5 т. - М., 1995.
2. Аронов, А. А. Золотой век русского меценатства / А. А. Аронов. – М., 1995.
3. Андреева, И. Н. Православная концепция милосердия в современной интерпретации / Социальная работа: теория, технология, образование. / И.Н. Андреева. - № 1, 1998.
4. Бадя, Л. В. Исторический опыт социальной работы в России / Л. В. Бадя, Л.И.Демина, В. И. Егошина и др. – М., 1994.
5. Боханов, А. М. Коллекционеры и меценаты в России / А. М. Боханов. – М., 1989.
6. Григорьев, А. Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы / А. Д. Григорьев – Минск, Дизайн ПРО, 2000.
7. Григорьев, А. Д. История отечественной социальной работы (с 1917 г. по настоящее время) / А. Д. Григорьев. – Минск, 2004.
8. Григорьев, А. Д. История социальной работы: В 2 ч. / А. Д. Григорьев. – Минск, ТетраСистемс, 2006.
9. Жуков, В. И. Реформы в России 1985-1995 гг. / В. И. Жуков. – М., 1997.
10. Козлов, А. А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сборник научных очерков / А. А. Козлов. – М., 1998.
11. Кузьмин, К. В. История социальной работы / К. В. Кузьмин, Б. А. Сатырин – М., Академический проект, 2002.
12. Материалы по истории социальной работы в России: Учеб. пособие для вузов / Под ред. П. Я. Циткикова. – Новочеркасск, 1996.
13. Максимов, Е. Из истории государственного призрения в России / Е. Максимов. – СПб, 1901.
14. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. – М., 1997.
15. Станчиц, Л. А. Этика милосердия // Адукацыя і выхаванне - Минск, 1996.
16. Социальное обеспечение в Советской Белоруссии. – Минск, 1998.
17. Тетерский, С. В. Введение в социальную работу: учеб. пособие / С.В. Тетерский. – М., Академический проект, 2000.
18. Фирсов, М. В. История социальной работы в России. Энциклопедия социального образования / М. В. Фирсов. – Т 6. – М., 1998.
19. Чорбинский, С. И. Социальная работа и социальные проблемы США / С.И. Чорбинский. – М., 1992.
20. Энциклопедия социальной работы / пер. с англ.– М., Центр общечеловеческих ценностей/ - 1994: В 3 т.

#### Дополнительная:

1. Власов, П. В. Обитель милосердия. / П. В. Власов,– М., 1991.
2. Вениосов, А. В. Организация и деятельность исправительно-трудовых учреждений в Беларуси (1917-1924): учеб. пособие. / А. В. Вениосов. – Минск, Акад. МВД РБ, 1998.
3. Григорьев А. Д. Эволюция социальной работы с детьми на Беларуси / А. Д. Григорьев // Соц.-пед. работа, 1998.– № 3.
4. Государственные учреждения и общественные организации СССР. – М., 1991.
5. Думова Н. Г. Московские меценаты. / Н. Г. Думова – М., 1997.

6. Егошина В.Н. Из истории призрения и социального обеспечения детей в России. / В. Н. Егошина, Н. В. Елфимова – М., 1993.
7. Нещеретний Н.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. / Н. И. Нещеретний – М., 1993.
8. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 г. Тэксты. Даведнікі. Камент. – Минск, 1989.
9. 80 лет системе социальной защиты Республики Беларусь. – Минск, 1999.

## ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

### Основная:

1. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.— Минск: МФЦП., 2007. – 448 с.
2. Курбатов В.И. Социальная работа: Учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007. – 480 с.
3. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 96 с.
4. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы. – Минск: Амалфея, 2010. – 388 с.
5. Пэйн М. Социальная работа: современная теория: Учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия». – М., 2009.— 400 с.
6. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2002.— 576 с.
7. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2003.— 480 с.
8. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- 288 с.
9. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.— М.: ИНФРА-М, 2001.— 427 с.
10. Статистический ежегодник Республики Беларусь / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; Редкол.: В.И. Зиновский и др.— Минск: Информстат Минстата Респ. Беларусь, 2014. – 534 с.
11. Холостова Е.И. Социальная работа: Учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008.- 668 с.

### Дополнительная:

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами : Учеб. пособие / Отв. ред Павленок П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 220с.
2. Антология социальной работы: В 5 т. / Сост. М.В. Фирсов.— М.: Сварогъ — НВФ СПТ, 1994.— Т. 1: История социальной помощи в России.— 1994.— 279 с.
3. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы: Учеб. пособие.— Минск: Дизайн ПРО, 2000.— 240 с.
4. Григорьев А.Д. Становление и развитие социальной работы на Беларуси (X—XX вв.): Монография / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка.— Минск, 2000.— 218 с.
5. Гулина М.А. Словарь-справочник по социальной работе: СПб.: Питер, 2008. – 400с.
6. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: Учебник.- М.: Изд. центр «Академия»-М., 2007.— 160 с.

7. Клипинина-Литовченко В.Н. Теории и модели социальной работы как системный объект исследования // Социально-педагогическая работа. 2002.- №4.- С.38-55.
8. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сб. науч. очерков / Моск. психол.-соц. ин-т.— М.: Флинта, 1998.— 224 с.
9. Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 июля 2010 г., № 1126.
10. Медведева Г.П. Этика социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.— 208 с.
11. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.— 288 с.
12. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 года №357.
13. Основы социальной работы / Отв. ред. Павленок П.Д.— М.: ИНФРА-М, 2002.— 368 с.
14. Основы социальной работы / Под. ред. Н.Ф. Басова.— М.: Изд. центр «Академия»-М, 2008.— 288 с.
15. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: Учеб. пособие.— М.: ИНФРА-М, 2008.— 267 с.
16. Павленок, П.Д, Руднева М.Я. Технология социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
17. Платонова И.М. Теория и методика социальной работы: Учебник. - М.: Изд. центр «Академия»-М, 2010.— 384 с.
18. Положение о Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 октября 2001 г., № 1589 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.— 2001.— № 5/9329.
19. Положение о Фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16.01.2009 №40.
20. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- 216 с.
21. Словарь социального педагога и социального работника / Под ред. И.И. Калачевой, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко.— Минск: Изд-во «Беларуская энцыклапедыя» им. П. Бровки, 2003.— 254 с.
22. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Холостовой Е.И.— М.: «Юристъ», 1997.— 424 с.
23. Социальная работа: Учеб. пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.- 364 с.
24. Социальная энциклопедия / Редкол.: А.П. Горкин и др.— М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2000.— 436 с.
25. Социология: Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Елсукова.— Минск: НТООО «ТетраСистемс», 2001.— 560 с.
26. Теория и методология социальной работы: Учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, В.А. Ельчанинов и др.— М.: «Наука», 1994.

27. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт: В 2 т. / Ассоц. соц. педагогов и соц. работников Рос. Федерации. Рос. акад. образования; Отв. ред. Т.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова.— М.— Тула, 1993. Т. 1—2.
28. Теория социальной работы: Учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой.— М.: «Юристъ», 2001.— 334 с.
29. Теория социальной работы: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова.- М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2011.- 200 с.
30. Тетерский С.Вл. Введение в социальную работу: Учеб. пособие для высш. школы.— М.: Академический Проект, 2000.— 496 с.
31. Технологии социальной работы: Учеб. / Под ред. Холостовой Е.И.— М.: ИНФРА-М, 2002.— 400 с.
32. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.— 240 с.
33. Уильямс Э. Вы – супервизор. М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 276 с.
34. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.— 92 с.
35. Фирсов М.В. История социальной работы в России: Учеб. пособие.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.— 256 с.
36. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.— 432 с.
37. Ховкинс П., Шохет Р. Супервизия: индивидуальный, групповой и организационный подходы. СПб.: Изд-во «Речь», 2002. – 352 с.
38. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами.- М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- 344 с.
39. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие.- М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.- 240 с.

#### **ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

##### **Основная:**

1. Джеймс Гудвин. Исследование в психологии. Методы и планирование / Гудвин Джеймс. – СПб: «Питер», 2004 г.
2. Дружинин, В.Н. Структура и логика психологического исследования / В.Н. Дружинин. - М., 1994. – 252 с.
3. Введение в практическую психологию / Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. – М.: Смысл, 1996. – 373 с.
4. Волков, Б.С. Методы исследований в психологии: Учебно-практическое пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Педагогическое общество России, 2002. — 208 с.
5. Иващенко, Ф.И. Практикум по методологии психологического исследования / Ф.И. Иващенко. – Минск, 2003. – 138 с.
6. Куликов, Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению / Л.В. Куликов. - СПб.: Речь, 2001. -184 с.
7. Кутейников, А.Н. Математические методы в психологии. Учебное пособие / А.Н Кутейников. – СПб.: Речь, 2008. – 172 с.

8. Майерс, Давид. Социальная психология / Давид Майерс. -СПб., 1997. - 688 с.
9. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных / А.Д.Наследов. - СПб.: Речь, 2006.
10. Основы социально-психологических исследований: учебник для вузов / под общей ред. акад. РАО, проф. А.А. Бодалева, акад. РАО, проф. А.А. Деркача, д-ра психол. наук, проф. Л.Г. Лаптева. – М.: Гадарика, 2007, - 334 с.
11. Сидоренко, Е.В. Методы математической статистики в психологии / Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2000.
12. Стволыгин, К.В. Метод тестов в диагностике развития личности / К.В. Стволыгин, В.М. Ростовцева, Н.И. Димова, О.Н. Савицкая. – Минск: Современные знания, 2008. – 248 с.
13. Стволыгин, К.В. Методология и методы исследований в социальной работе / К.В.Стволыгин. - Минск., 2004.
14. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - Минск.: ЗАО «Пропилеи», 2005. - 68 с.
15. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин.М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с.  
<http://old.biblioclub.ru/book/139778/>

#### **Дополнительная:**

1. Ганзен В. А., Бати В. Д. Теория и методология психологического исследования: Практическое руководство. СПб.: СПбГУ, 1991.
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учебн. пособие. Пер. с англ. М.: МГУ, 1982.
3. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях. М.,1987. 255с.
4. Карандышев Ю.Н. Планирование и обработка данных... Мн., 1989.
5. Кенуй М.Г. Быстрые статистические вычисления./ Справочник. М., 1979.
6. Кэмпбел. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М., 1980.
7. Логвиненко А.Д. Измерения в психологии: математические основы / А.Д. Логвиненко - М., 1993.
8. Методология и методы социальной психологии / Под ред. Е.В. Шороховой. М.,1977.
9. Методы социальной психологии / Под ред. Е.С. Кузьмина и В.Е. Семенова. Л., 1977.
10. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы./Под ред.А. Макарова. Мн., 1998.
11. Семенов В.Е. Метод изучения документов в социально-психологических исследованиях. Л.,1983.
12. Социально-психологические методы практической работы в коллективе: Диагностика и воздействие. М., 1990. 205с.
13. Стволыгин К.В. Компьютер и психология: компьютеризация психодиагностических обследований. Тверь, 2001.
14. Тарасов С.Г. Основы применения математических методов в психологии. Учебн. Пособие / С.Г. Тарасов. - СПб.. 1998.
15. Узнадзе Д.Н. Психологические исследования. М.,1966.



16. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара: «Самарский университет», 1995. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки. М., 1994.

# ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

## РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

### *1. Социальная помощь нуждающимся в древнем мире. Развитие социальной помощи на Востоке (V-XIX вв.).*

1. Создание в Египте, Месопотамии, Индии и Китае основ помощи нуждающимся.
2. Государственное и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Влияние религиозных верований на развитие социальной помощи и поддержки нуждающимся в различных странах Азии.
4. Влияние социальной помощи и поддержки в странах Востока (V-XIX вв.) на развитие теории и практики социальной работы в современном мире.

#### *Литература:*

1. Антология социальной работы: В 5 т. - М., 1995.
2. Григорьев, А.Д. История социальной работы: В 2 ч. / А. Д. Григорьев. – Минск, ТетраСистемс, 2006.
3. Максимов, Е. Из истории государственного призрения в России. / Е. Максимов. – СПб, 1901.

### *2. Особенности социальной работы в СССР, социальные проблемы и пути их решения.*

1. Новое государственное устройство. Становление системы социального обеспечения населения. Борьба с социальными аномалиями (нищенством, бродяжничеством, алкоголизмом, проституцией и др.).
2. Социальные проблемы военного времени. Социальные последствия войны для СССР.
3. Социальное обеспечение в первые послевоенные годы. Основные течения в подходах к реформированию социальной сферы в 80-е годы.
4. Становление и развитие социальной работы в современной России.

#### *Литература:*

1. Григорьев, А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы / А. Д. Григорьев – Минск, Дизайн ПРО, 2000.
2. Григорьев, А.Д. История отечественной социальной работы (с 1917 г. по настоящее время) / А. Д. Григорьев. – Минск, 2004.
3. Кузьмин, К.В. История социальной работы / К. В. Кузьмин, Б. А. Сатырин – М.: Академический проект, 2002.
4. Фирсов, М.В. История социальной работы в России. Энциклопедия социального образования / М. В. Фирсов. – Т 6. – М., 1998.

### *3. Социальная работа на Беларуси в советский период.*

1. Формирование на Беларуси основ советской модели социальной помощи (1917-1941 гг.) Борьба с асоциальными явлениями.
2. Социальная помощь и взаимопомощь в годы Великой Отечественной войны.
3. Развитие в Беларуси советской модели социальной поддержки в 1945-1991 гг., ее достоинства и недостатки

#### *Литература:*

1. Григорьев, А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы / А. Д. Григорьев – Минск, Дизайн ПРО, 2000.
2. Социальное обеспечение в Советской Белоруссии. – Минск, 1998.

3. Григорьев А.Д. Эволюция социальной работы с детьми на Беларуси / А.Д. Григорьев // Соц.-пед. работа, 1998.— № 3.

## РАЗДЕЛ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

### *1. Эволюция теории и практики социальной работы как общественного явления. Современные теоретические концепции и модели социальной защиты населения (т. 2, 3)*

1. Появление и особенности первых форм социальной защиты населения. Первые попытки создания системы социальной защиты в России. Взгляды на проблемы благотворительности, призрения, бедности в периоды царствования И. Грозного, Петра I, Екатерины II. Меры по социальной защите населения после земской и городской реформ.
2. Решение вопросов социальной защиты в первые послереволюционные годы. Теоретическое обоснование и практические подходы к защите населения в советский период. «Огосударствление» системы социальной защиты населения. Недостатки патерналистской модели социальной защиты населения. Поиск новых подходов к содержанию социальной защиты населения.
3. Психолого-ориентированные модели социальной работы: психодинамика, бихевиористическая традиция, экзистенциально-гуманистическая теория, ролевая и коммуникативная модели, задача-ориентированная и кризис-интервентная теории.
4. Социолого-ориентированные модели, формирующиеся на базе теории социальных систем, их сущность и типы. Сущность теории экологических систем и категория «модели жизни» как ее узловое понятие. Сущность и противоречия марксистской и радикальной теорий социальной работы. Разрешающая модель.
5. Общая характеристика комплексных теорий социальной работы. Когнитивная (познавательная) модель. Социально-педагогический подход к обоснованию теории социальной работы. Витально-ориентированный подход.

#### *Литература:*

1. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы: Учеб. пособие.— Минск: Дизайн ПРО, 2000.— 240 с.
2. Григорьев А.Д. Становление и развитие социальной работы на Беларуси (X—XX вв.): Монография / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка.— Минск, 2000.— 218 с.
3. Клипинина-Литовченко В.Н. Теории и модели социальной работы как системный объект исследования // Социально-педагогическая работа. 2002.- №4.- С.38-55.
4. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- С. 7-32; 128-137.
5. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: Тетрасистемс, 2008. – С. 7- 16; 29- 31.
6. Основы социальной работы / Отв. ред. Павленок П.Д.— М.: ИНФРА-М, 2002.- С. 27-29.
7. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2002.- С. 6-49.
8. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2003.— С. 8-32; 125-132.

9. Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- С. 267-277.
10. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.— М.: ИНФРА-М, 2001.- С. 5-12; 54-64.
11. Теория и методология социальной работы: Учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, В.А. Ельчанинов и др.— М.: «Наука», 1994.
12. Теория социальной работы: Учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой.— М.: «Юристъ», 2001.- С. 8-17; 59-78.
13. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.- С. 6-14.
14. Фирсов М.В. История социальной работы в России: Учеб. пособие.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.— 256 с.
15. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- С. 5-67.
16. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008.- С. 14-204; С. 233-249.

***2. Социальная работа как профессиональная деятельность. Особенности ее закономерностей и принципов (т. 5-7)***

1. Междисциплинарный характер социальной работы.
2. Структура социальной работы как профессиональной деятельности. Характеристика составляющих ее компонентов.
3. Понятие закономерностей социальной работы. Закономерности, характерные для деятельности управленческих органов социальной защиты. Закономерности, характерные для контактного уровня социальной работы.
4. Специфические принципы социальной работы.

*Литература:*

- Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- С. 68-79.
- Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: Тетрасистемс, 2008. – С. 31 - 34.
- Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2002.— С. 93-104.
- Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2003.— С. 51-63; 125-132.
- Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- С. 38-83.
- Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.— М.: ИНФРА-М, 2001.- С. 30-36.
- Теория социальной работы: Учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой.— М.: «Юристъ», 2001.- С. 43-53.
- Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008.- С. 250-267.

### ***3. Социальная сфера и социальная среда жизни общества и их взаимодействие с системой социальной защиты. Пространство социальной работы, его современное состояние (т. 9-11)***

Социальная сфера и ее составляющие.

Социальная среда как пространство профессиональной деятельности социального работника.

Определение объектов социальной работы, их общая классификация.

Основные направления социальной работы в зависимости от объекта.

Характеристика современного пространства социальной работы: его состояние и проблемы.

Сущность дифференцированного подхода как части системного подхода в социальной работе. Основные принципы социальной работы, реализующиеся при использовании дифференцированного подхода.

Семинарское занятие предполагает следующие виды работ:

- написание студентами рефератов по теме «Личностные проблемы как объект социальной работы» и защиту их в аудитории;
- выполнение студентами работы по карточкам, в которых представлены проблемные ситуации, и необходимо выработать решение их с использованием полученных ранее знаний.

*Литература:*

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами : Учеб. пособие / Отв. ред Павленок П.Д. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 220с.
2. Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 июля 2010 г., № 1126.
3. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.— Минск: МФЦП., 2007. – 192- 246.
4. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- С. 326-405.
5. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – С. 25 –29, 72 - 88.
6. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 года №357.
7. Павленок, П.Д, Руднева М.Я. Технология социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
8. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- 216 с.
9. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2002.— С. 402-470.
10. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2003.— С. 204-257.
11. Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- С. 14 – 20; 83-124; 148 – 150.
12. Статистический ежегодник Республики Беларусь / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; Редкол.: В.И. Зиновский и др.— Минск: Информстат Минстата Респ. Беларусь, 2014. – 534 с.
13. Теория социальной работы: Учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой.— М.: «Юристъ», 2001.—С. 237-246.

14. Технологии социальной работы: Учеб. / Под ред. Холостовой Е.И.— М.: ИНФРА-М, 2002.— 400 с.
15. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.- С. 38-39; 49-75.
16. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами.- М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.- 344 с.
17. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие.- М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.- 240 с.
18. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008.- С. 499-632.

#### ***4. Расширение функций социальных служб и социальных работников. Организационная структура социальной защиты населения в Республике Беларусь (т. 12 - 14)***

1. Основные функции современных социальных служб и социальных работников.
2. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь как главный субъект организационной системы социальной защиты населения. Областные, городские, районные управления и отделы труда и социальной защиты, центры по назначению и выплате пенсий и пособий, стационарные учреждения и предприятия и др.
3. Организация деятельности Фонда социальной защиты Республики Беларусь.
4. Формирование сети учреждений «нового типа». Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН): особенности их деятельности и виды предоставляемых услуг.

#### ***Литература:***

1. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.— Минск: МФЦП., 2007. – 163- 246.
2. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: Тетрасистемс, 2008. – С. 44- 48.
3. Положение о Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 октября 2001 г., № 1589 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.— 2001.— № 5/9329.
4. Положение о Фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16.01.2009 №40.
5. Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- С. 124-129, 184-209.
6. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.- С. 78-81.

#### ***5. Добровольческие организации в системе социальной защиты Республики Беларусь. Содержательные направления системы социальной защиты Республики Беларусь (т. 15, 16)***

Место и роль общественных, смешанных организаций, частных предприятий, религиозных организаций, благотворительных обществ в системе социальной работы. Сотрудничество их с зарубежными организациями.

Волонтерство как проявление социальной инициативы различных групп населения, отдельных граждан.

Система социальной защиты населения Республики Беларусь: социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь.

Социальное обслуживание и его основные виды.

Адресная социальная помощь: виды и показатели, дающие право на ее получение.

Проблемы стандартизации в системе социальной защиты.

*Литература:*

1. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.— Минск: МФЦП., 2007. – 28-35, 86-107, 148-163, 171-191.
2. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – С. 44- 48.
3. Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- С. 58-72; 148-150; 184-209.
4. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.- С. 23-25; 78-81.

#### ***6. Социальный работник как главный субъект системы социальной защиты (т. 19-21)***

Место социального работника в системе субъектов социальной работы: основные уровни и профили деятельности; индивидуальная работа со случаем, социальная работа с группой, социальная работа в общине.

Подготовка социальных работников в Республике Беларусь. Новые тенденции и трудности, наметившиеся в процессе подготовки специалистов по социальной работе. Современные формы повышения квалификации социальных работников.

Основные /базовые/ характеристики социального работника

Современные требования, предъявляемые к деятельности служб социальной защиты различных уровней.

Особенности формирования профессионально важных качеств у социального работника

Семинарское занятие предполагает использование интерактивного метода обучения «Кейс специалиста по социальной работе».

Завершением данного занятия может стать выполненная студентами творческая работа в виде эссе на тему «Что для меня социальная работа?». В работе студенту необходимо представить свое видение современной социальной работы, ее содержание, актуальные проблемы, перспективы развития и свое место в ней (на основе прослушанного курса).

*Литература:*

1. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007.
2. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – С. 54- 56.
3. Основы социальной работы / Отв. ред. Павленок П.Д.— М.: ИНФРА-М, 2002.- С. 310-320.
4. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: Учеб. пособие.— М.: ИНФРА-М, 2008.— 267 с.

5. Социальная работа / Под ред. Курбатова В.И.— Ростов н /Д.: «Феникс», 2002.— С. 112-118.
6. Социальная работа: теория и организация: Учебное пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2005.- С. 129--138.
7. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.— М.: ИНФРА-М, 2001.- С. 378-383.
8. Теория социальной работы: Учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой.— М.: «Юристь», 2001.- С. 306-326.
9. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.- С. 31-33; 35-38; 81-84.
10. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008.- С. 646-665.

## **РАЗДЕЛ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

### ***Тема 2. Методология научного познания, ее структура, уровни и основные функции***

#### ***Теоретические вопросы:***

1. Понятие о науке. Характеристика науки как системы знаний.
2. Понятие методологии научного познания. Основные функции методологии.
3. Структура методологии. Уровни методологии и их характеристика.
4. Общенаучные методологические принципы исследований социальной сферы.
5. Частные методологические принципы исследований социальной сферы.

#### ***Доклады, рефераты***

1. Актуальные методологические проблемы социально-психологических исследований.
2. Парадигмальный анализ в социально-психологических исследованиях.

#### ***Литература***

1. Ганзен В. А., Бати В. Д. Теория и методология психологического исследования: Практическое руководство. СПб.: СПбГУ, 1991.
2. Иващенко, Ф.И. Практикум по методологии психологического исследования / Ф.И. Иващенко. – Минск, 2003. – 138 с.
3. Методология и методы социальной психологии / Под ред. Е.В. Шороховой. М., 1977.
4. Основы социально-психологических исследований: учебник для вузов / Под общей ред. акад. РАО, проф. А.А. Бодалева, акад. РАО, проф. А.А. Деркача, д-ра психол. наук, проф. Л.Г. Лаптева. – М.: Гадарика, 2007, - 334 с.
5. Ствольгин, К.В. Методология и методы исследований в социальной работе / К.В.Ствольгин. - Минск., 2004.
6. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара: «Самарский университет», 1995. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки. М., 1994.



### **Тема 3 Классификация методов научного познания, специфика их использования в исследованиях социальной сферы**

#### ***Теоретические вопросы:***

1. Понятие и характеристики научного метода.
2. Подходы к классификации методов научного познания. Качественные и количественные методы.
3. Общенаучные методы исследований и их предназначение.
4. Основные эмпирические методы, применяемые в исследованиях социальной сферы.
5. Наблюдение. Принципы научного наблюдения.
6. Опрос как метод научного исследования, его специфика.
7. Метод тестов, его преимущества и недостатки.
8. Эксперимент. Специфика социального эксперимента.
9. Интервью, виды интервью, преимущества и недостатки метода.
10. Метод анализа документов.

#### ***Доклады, рефераты***

1. Проблема метода в организации научного исследования социальной сферы.
2. Качественные и количественные методы исследований в социальной работе.

#### ***Литература***

1. Волков, Б.С. Методы исследований в психологии: Учебно-практическое пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Педагогическое общество России, 2002. — 208 с.
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учебн. пособие. Пер. с англ. М.: МГУ, 1982.
3. Джеймс Гудвин. Исследование в психологии. Методы и планирование / Гудвин Джеймс. – СПб: «Питер», 2004 г.
4. Кэмпбел. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М., 1980.
5. Методология и методы социальной психологии / Под ред. Е.В. Шороховой. М., 1977.
6. Методы социальной психологии / Под ред. Е.С. Кузьмина и В.Е. Семенова. Л., 1977.
7. Семенов В.Е. Метод изучения документов в социально-психологических исследованиях. Л., 1983.
8. Стволыгин, К.В. Метод тестов в диагностике развития личности / К.В. Стволыгин, В.М. Ростовцева, Н.И. Димова, О.Н. Савицкая. – Минск: Современные знания, 2008. – 248 с.
9. Стволыгин, К.В. Методология и методы исследований в социальной работе / К.В.Стволыгин. - Минск., 2004..
10. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. <http://old.biblioclub.ru/book/139778/>
11. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара: «Самарский университет», 1995.

## **Тема 9. Методы статистической обработки результатов эмпирического исследования**

### ***Теоретические вопросы:***

- 1 Значение математических методов в научных исследованиях.
- 2 Измерения в психологии. Шкалы, используемые в социально-психологических исследованиях.
- 3 Понятие о методах статистической обработки результатов эмпирического исследования.
4. Статистические гипотезы и их проверка. Уровни статистической значимости.
5. Первичные методы математико-статистического анализа.
6. Вторичные методы математико-статистического анализа.
7. Проверка на нормальность распределения (графические способы, метод тестов).
8. Параметрические и непараметрические критерии.
9. Методы сравнения между собой двух или нескольких элементарных статистик (средних, дисперсий и т.п.), относящихся к разным выборкам.
10. Метод корреляций.

### ***Доклады, рефераты***

1. Основные направления применения статистических методов в социально-психологических исследованиях.
2. Статистическая обработка данных социально-психологических исследований с использованием компьютерных технологий.

### ***Литература***

1. Кутейников, А.Н. Математические методы в психологии. Учебное пособие / А.Н Кутейников. – СПб.: Речь, 2008. – 172 с.
2. Логвиненко А.Д. Измерения в психологии: математические основы / А.Д. Логвиненко - М., 1993.
3. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных / А.Д.Наследов. - СПб.: Речь, 2006.
4. Сидоренко, Е.В. Методы математической статистики в психологии / Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2000.
5. Стволыгин, К.В. Методология и методы исследований в социальной работе / К.В. Стволыгин. - Минск., 2004.
6. Стволыгин, К.В. Компьютер и психология: компьютеризация психодиагностических обследований / К.В. Стволыгин. - Тверь, 2001.
7. Тарасов С.Г. Основы применения математических методов в психологии. Учебн. пособие / С.Г. Тарасов. - СПб.. 1998.