

Электронное расписание в медицинских учреждениях высшего образования — шаг к информационному обществу

Н. А. Рогашко,
методист учебно-методического отдела,

Т. И. Венская,
методист учебно-методического отдела;
Гродненский государственный
медицинский университет

В нашей стране уделяется большое внимание информатизации всех сфер жизни общества. Согласно государственной программе развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 гг., Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. информатизация образования является фундаментальной и важнейшей задачей XXI века. Для системы образования актуальным становится лозунг: «Современный обучающийся – мобильный обучающийся!» Такой обучающийся – школьник, гимназист, лицеист, студент – должен иметь постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам и услугам, в том числе в учреждении образования, дома, в дороге [1].

Современные технологии пришли во все сферы человеческой жизни. Сегодня трудно представить жизнь человека без смартфона, планшета или Интернета, электронной почты, социальных сетей. Все эти инновации, прочно закрепившиеся в нашей жизни, делают традиционное расписание учебных занятий, представленное в виде доски объявлений, расположенной в холле учебного заведения, устаревшим.

Каждое современное учреждение образования имеет свое образовательное пространство, в которое входят: сайт учреждения образования, электронно-образовательный портал, электронно-библиотечная система, внутренняя система взаимодействия сотрудников (внутренняя сеть, электронная почта). На фоне этого отсутствие возможности узнать свое расписание учебных занятий с применением современных гаджетов вызывает дискомфорт. Автоматизация процесса организации обучения позволит сэкономить время на выполнение рутинных операций, даст возможность получить оперативную и точную информацию об учебном процессе для принятия решений [2]. Поэтому переход на электронное расписание учебных занятий – это закономерный этап в развитии высшего профессионального образования.

Специфика учреждений высшего образования медицинского профиля состоит в том, что большинство кафедр находится на базе больниц и поликлиник города, которые располагаются на отдаленном расстоянии от главного корпуса. Это затрудняет работу диспетчера учебно-методического отдела по составлению расписания учебных занятий (необходимо учитывать время перемещения студентов), а также по своевременному уведомлению преподавателей и студентов об изменениях в расписании даже посредством официального сайта учреждения. Усложняют работу диспетчера учебно-методического отдела также дефицит аудиторного фонда, неодинаковая продолжительность занятий по разным дисциплинам согласно учебному плану.

Расписание занятий в учебном году составляется два раза (осенний и весенний семестры). Однако в связи с большим количеством конференций, которые проходят в университете, курсами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, участием преподавателей в лечебной работе изменения в расписании учебных занятий происходят часто, что приводит к необходимости оперативно его менять. Делать это в ручном режиме

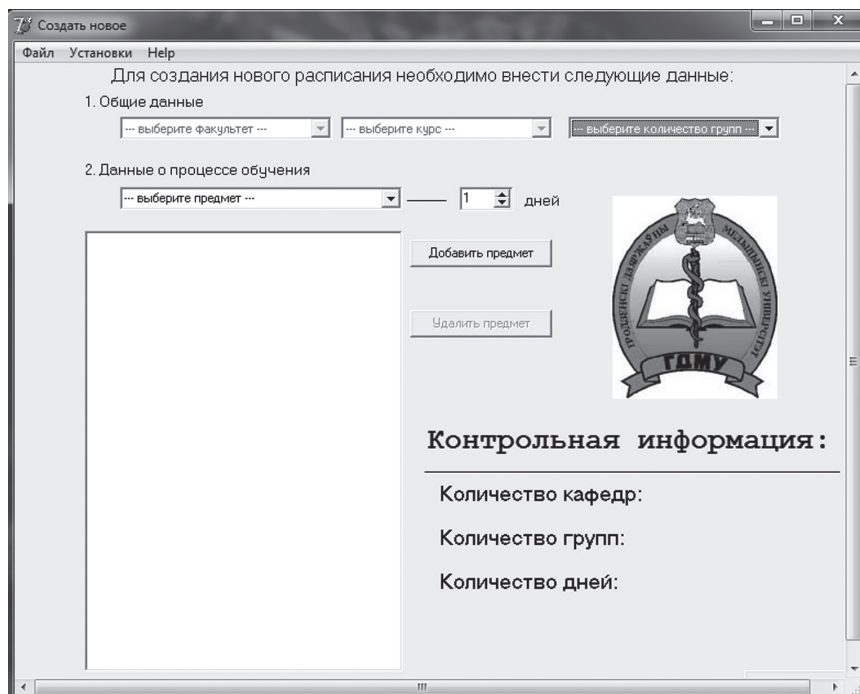


Рис. 1. Программа «Расписание»

с помощью карандаша стало сложно и непродуктивно. Возникла необходимость введения электронного расписания учебных занятий. Оно будет включать в себя следующие компоненты:

- само электронное расписание учебных занятий;
- электронное табло-стенд (в главном корпусе университета);
- модуль рассылки информации по e-mail;
- связь электронного расписания с АСУ «Деканат».

В настоящее время отделом образовательных информационных технологий и научно-методической информации Гродненского государственного медицинского университета разработана и внедрена программа «Расписание», позволяющая диспетчеру учебно-методического отдела частично автоматизировать составление расписания цикловых занятий для студентов 4, 5, 6-го курсов (рис. 1).

Расписание учебных занятий 1, 2, 3-го курсов по-прежнему составляется на бумажном носителе. Поэтому внедрение электронного расписания учебных занятий не только облегчит труд диспетчера учебно-методического отдела, но и позволит решить следующие задачи:

- оперативное уведомление участников учебного процесса об изменениях в расписании;
- учет и хранение нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- учет командировок преподавателей;
- электронная занятость и оптимизация использования аудиторного фонда;
- формирование и печать различных отчетов;
- оперативное отслеживание местонахождения студентов;
- сокращение времени по составлению расписания;

- отсутствие ошибок в расписании (пересечение занятий в одних и тех же группах, одного преподавателя);

- наличие расписания на английском языке для иностранных студентов.

Введение электронного расписания поможет решить проблему быстрого уведомления студентов и преподавателей о происходящих изменениях в расписании учебных занятий, например, с помощью электронной рассылки по e-mail. Все участники учебного процесса смогут следить за обновлением информации со своих мобильных телефонов, планшетов, компьютеров или ноутбуков. Диспетчер учебно-методического отдела, произведя несколько несложных манипуляций, сможет отправить изменения в расписании и на электронное табло, при этом у него будет возможность сделать акцент на внесенных изменениях. Автоматизация процесса составления расписания учебных занятий позволит более эффективно и оптимально использовать не только кадровый потенциал, но и аудиторный фонд университета, что существенно повысит качество составленного расписания учебных занятий.

Список использованных источников

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года от 27 июня 2013 г. – С. 9.
2. Бурчик, Л. А. Информатизация высшего образования, основные направления и проблемы / Л. А. Бурчик // Материалы X научно-методической конференции факультета философских и социальных наук БГУ. – Минск, 2013. – С. 9–11.