

Методические аспекты проектирования, организации и проведения практико-ориентированной учебной практики по плодоводству

А. С. Бруйло,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,

П. С. Шешко,

доцент кафедры плодовоовощеводства и луговодства,

кандидат сельскохозяйственных наук;

Гродненский государственный аграрный университет

Переход на планомерную интенсификацию отрасли садоводства за счет ее концентрации и специализации предусматривает закладку новых типов высокоинтенсивных садов и реконструкцию уже существующих плодово-ягодных насаждений, разработку и широкое применение интенсивных, адаптивных и ресурсосберегающих технологий их возделывания. Все это настоятельно требует подготовки практико-ориентированных специалистов высокой квалификации, которую следует вести на высоком как теоретическом, так и практическом уровне [1; 2; 4].

Все виды практик (учебные, производственные – технологическая и преддипломная), предусмотренные образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-74 02 04 «Плодовоовощеводство» (ОСВО 1-74-02 04-2013), предполагают формирование или дальнейшее развитие определенных групп и видов компетенций [6]. Проектирование, организация и проведение учебной практики по плодоводству предполагает ознакомление или дальнейшее углубление следующих групп и видов компетенций: АК–1, 4; СЛК–2, 3; ПК–1, 10, 25, 31, 48, 54 [4–6].

Предварительное проектирование организации и проведения учебной практики по плодоводству на кафедре плодовоовощеводства и луговодства Гродненского государственного аграрного университета предусмотрено в учебной программе вуза по учебной дисциплине «Плодовоовощеводство общее» для студентов агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодовоовощеводство», которая разрабатывается ведущим преподавателем на основании типовой программы изучения дисциплины [3]. В ней рассматриваются общие вопросы организации и проведения учебной практики по вышеуказанной дисциплине (примерная тематика, примерный перечень изучаемых вопросов, примерные сроки ее проведения). Более детальное проектирование вопросов организации и проведения учебной практики по плодоводству дается в программе учебной практики для студентов специальности «Плодовоовощеводство» (НИСПО) [1; 8; 9].

В программе указываются:

- конкретная тематика учебных практик;
- перечень рассматриваемых учебных вопросов;
- материальное обеспечение и место проведения;
- количество часов, отводимое на отработку той или иной темы учебной практики.

Следует отметить, что программы учебных практик за анализируемый период времени (2002–2017 гг.) претерпели ряд существенных изменений. Последняя такая программа [9], подготовленная сотрудниками кафедры, указывает на конкретные итоги (перечень конкретных практических умений и навыков по каждому отрабатываемому учебному вопросу темы практики) проективной деятельности по организации и проведению учебной практики по плодоводству. Кроме этого, по каждому отрабатываемому вопросу той или иной темы учебной практики предлагается конкретный перечень индивидуальных практических заданий, которые, на наш взгляд, позволят значительно индивидуализировать учебную деятельность студентов-плодоовощеводов.

Учебную практику по плодоводству студенты агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодовоовощеводство», обучающиеся

по системе ССО в Гродненском государственном аграрном университете, проходят в научно-исследовательском саду опытного поля университета. Общая площадь сада вместе с маточниками и маточно-сортовыми плантациями составляет около 5 га.

Каждый студент-плодоовощевод ведет дневник практики, в котором по установленным формам, кратко описывает или зарисовывает последовательность или сущность выполнения отдельных работ (операций или приемов) в плодовом саду, на ягодной плантации или в питомнике [2; 4]. Перед началом учебной практики преподаватель рассказывает и показывает приемы высокоэффективного и качественного выполнения тех или иных видов или приемов работ. Затем каждый студент получает индивидуальное практическое задание, которое в конце практики он должен сдать на оценку преподавателю, ведущему учебную практику. Преподаватель указывает и наглядно показывает студенту ошибки и неточности, допущенные им при выполнении практических заданий [6].

Учебная практика по плодоводству проводится в несколько этапов.

На первом этапе – ранневесеннем – студенты практически отрабатывают и совершенствуют свои навыки по формированию (принципы, классификация) и обрезке (приемы, техника, условия эффективного выполнения) крон плодовых деревьев и ягодных кустарников, учатся готовить к работе и проверять садовый инструмент.

На втором этапе – весеннем – студенты-плодоовощеводы практически учатся и контролируют работы по уходу за садом, ягодными плантациями и плодово-ягодным питомником в этот период времени (внесение удобрений, системы защитных мероприятий, содержание приствольных полос и т. п.).

На третьем этапе – поздневесенне-раннелетнем – студенты-практиканты осуществляют текущий уход за плодово-ягодными насаждениями, практически выполняют «зеленые» операции, прореживание цветков и завязей, осваивают мероприятия по стимулированию плодообразования и другие работы.

На четвертом этапе – летнем – наряду с работами по текущему уходу за плодово-ягодными насаждениями и питомником, студенты знакомятся или дальше углубляют свои профессиональные компетенции по вопросам заготовки черенков для окулировки, подготовки подвоев к окулировке, практическому ее выполнению, определению сроков и приемов уборки плодов косточковых и ягодных культур и т. д.

На пятом этапе – позднелетне-раннеосеннем – студенты-практиканты осуществляют текущий уход за плодовым садом, ягодными плантациями и пло-

дово-ягодным питомником, отрабатывают приемы уборки летних и осенних сортов семечковых пород, позднеспелых сортов косточковых культур, а также проводят ревизию и подокулировку подвоев.

На шестом этапе – осенне-раннезимнем – наряду с традиционными приемами текущего ухода за изучаемыми объектами проводится целый ряд специфических агроприемов (внесение фосфорно-калийных удобрений, покраска или побелка штамбов молодых деревьев, раскладка отравленных приманок и т. д.).

Таким образом, студенты агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», обучающиеся по системе ССО в Гродненском государственном аграрном университете, на наш взгляд, последовательно проходят весь технологический цикл производства плодов, ягод и посадочного материала. Такое проектирование, организация и проведение учебной практики по плодоводству во многом способствует приобретению студентами-плодоовощеводами как новых, так и дальнейшему углублению приобретенных ими ранее профессиональных компетенций.

Список использованных источников

1. Бруйло, А. С. Программы и методики проведения учебных практик по садоводству / А. С. Бруйло, С. Ю. Соболев, П. С. Шешко. – Гродно: ГТАУ, 2002. – 19 с.
2. Бруйло, А. С. Дневник учебной практики по общему плодоводству для студентов агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», обучающихся по НИСПО / А. С. Бруйло, С. Ю. Соболев. – Гродно: ГТАУ, 2005. – 40 с.
3. Бруйло, А. С. Плодоводство общее. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство» / А. С. Бруйло. – Гродно: ГТАУ, 2012. – 38 с.
4. Бруйло, А. С. Дневник учебной практики по плодоводству для студентов агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», обучающихся по НИСПО / А. С. Бруйло, П. С. Шешко. – Гродно: ГТАУ, 2017. – 46 с.
5. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и классификации: ОКРБ 011-2009. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.
6. Образовательный стандарт высшего образования, первая ступень. Специальность 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», квалификация «агроном»: ОСВО 1-74 02 04 – 2013. – Введ. 30.08.13. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: УО «БГСХА», 2013. – 34 с.
7. Шешко, П. С. Программа учебной практики по дисциплине «Плодоводство» для студентов специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство» (НИСПО) / П. С. Шешко, А. С. Бруйло. – Гродно: ГТАУ, 2012. – 8 с.
8. Шешко, П. С. Программа учебной практики по дисциплине «Плодоводство» для студентов агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство» (НИСПО) / П. С. Шешко, А. С. Бруйло. – Гродно: ГТАУ, 2017. – 14 с.