

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Н. Холин

(подпись)

30.06.2017

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3066 /уч.

## СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-23 01 05 Социология

2017 г.

**Учебная программа составлена на основе**

образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 05 Социология», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., №88;

учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология

30.05.2013 г., регистрационный № Е 23-226/уч.;

(дата утверждения)

учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология (заочная форма получения образования)

30.05.2013 г., регистрационный № Е 23з-241/уч.

(дата утверждения)

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Д.К. Безнюк, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социологии Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 26.05.2017 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 27.06.2017 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология религии» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-23 01 05 Социология для I ступени высшего образования. Учебная дисциплина «Социология религии» относится к дисциплинам по выбору студента цикла специальных дисциплин.

В рамках учебной дисциплины «Социология религии» студентам предлагается знакомство с опытом научного постижения социального смысла религиозных институтов и практик. Религия характеризуется как фактор общественного бытия. Представлена типология религиозных сообществ с особенностями их функционирования в социальных структурах. Рассматриваются эмпирические «индикаторы» религиозности. Излагаются результаты прикладных исследований социального значения религии и воздействия общественных процессов на религиозную жизнь. Объясняются цели и способы научного изучения отношения различных слоёв общества к религии

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология религии» служит формированию у студентов навыков квалифицированного социологического анализа религиозных явлений. В этой связи она включает широкий перечень сведений по истории и морфологии религий; обзор подходов к трактовке религии; перечень классификаций религий; историю становления предметного и методологического поля социологии религии как самостоятельной научной дисциплины; изложение основных категорий теоретической и эмпирической социологии религии.

**Цели учебной дисциплины** – дать базовые знания об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой социологии религии.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение истории и современного состояния религий, в том числе в Республике Беларусь;
- знакомство с принципами социологического изучения религии;
- рассмотрение предпосылок, становления, структуры и содержания социологического знания о религии;
- освоение позиций дисциплинарного размежевания социологии религии с теологией и философией религии;
- репрезентация наиболее влиятельных концепций и новейших тенденций в социологии религии.

**Место дисциплины в системе подготовки специалиста в области социологии, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «Социология религии» читается параллельно со следующими учебными дисциплинами «История социологии», «Методология и методы социологических исследований», «Социология управления», «Экономическая социология».

Учебная дисциплина «Социология религии» имеет непосредственную тематическую и предметную связь с учебной дисциплиной «Социология культуры».

**Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные подходы и принципы социологического исследования религии,
- базовые понятия социологии религии,
- основные социологические концепции религии,
- принципы квалификации новых форм религиозности в мире, в том числе в Республике Беларусь;

**уметь:**

- квалифицировать религиозное содержание явлений независимо от их формального сходства или несходства с традиционными формами религиозности,
- характеризовать и классифицировать религиозные явления,
- анализировать влияние религии на социально-культурные процессы,
- определять степень и характер религиозной вовлеченности современников.

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками социологического подхода к исследованию различных социальных аспектов современного религиозного поля.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология религии» формируются академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста.

**Коды формируемых компетенций:** АК-1-7,10; СЛК-3,6,8; ПК-1-3,10-12.

*Требования к академическим компетенциям специалиста*

Специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере городского управления.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть навыками социологических исследований современных городских проблем.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных и средств компьютерного анализа.

*Требования к социально-личностным компетенциям специалиста*

Специалист должен:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

*Требования к профессиональным компетенциям специалиста*

Специалист должен быть способен:

*Научно-исследовательская деятельность*

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в городах.

*Организационно-управленческая деятельность*

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

*Инновационная деятельность*

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций в условиях жизнедеятельности городов.

**Методическая организация учебной дисциплины**

Формы получения высшего образования: очная и заочная.

На изучение учебной дисциплины «Социология религии» по очной форме обучения учебным планом отводится 72 часа, из них 34 аудиторных часа (20 часов лекции, 10 часов семинары, 4 часа УСП).

На изучение учебной дисциплины «Социология религии» по заочной форме обучения учебным планом отводится 72 часа, из них 10 аудиторных часов (6 часов лекции, 4 часа семинары).

Дисциплина рассчитана на один семестр, форма текущей аттестации – зачет в 6-м семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Предмет, структура и генезис социологии религии как науки**

Религия как часть культуры, как общественная подсистема. Религия как объект научной рефлексии. Проблема методов исследования религии. Социология религии и другие религиоведческие дисциплины. Формирование собственного методологического пространства религиоведения.

Социология религии как специальная социологическая теория. Предмет, проблемное поле и задачи социологии религии. Исследовательские подходы и методы социологического анализа религии. Теоретический и эмпирический уровни социологии религии: их специфика и содержание.

Социальные и культурные условия возникновения и формирования социологии религии в XIX веке.

### **Тема 2. Социология религии М. Вебера и Э. Дюркгейма**

Социологизм как методология дюркгеймовского подхода изучения религии. Религия как социальный факт. «Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии» (1912). Сущность и основной признак религии. Структура религии: священное, обряды, община. Бог – символическое отражение общества. Священное и социальное.

Особенности методологии анализа религии в социологии М. Вебера. Задачи социологии религии. Религия и социальное действие. Религия как фактор социальных изменений. Влияние социальных факторов на характер распространения и функционирования религии.

### **Тема 3. Проблемы определения и классификации религий. Структурно-функциональные характеристики религии**

Историческое и культурное многообразие религий. Религии как сложные изменяющиеся системы. Проблема общих признаков религий. Трудности в выработке универсального определения религии. Несоциологические типы определения религии: религия как встреча с Абсолютом; как переживаемый «религиозный опыт»; как совокупность религиозных объектов. Номинализм и реализм как стратегии выработки социологического определения религии. Религия как вера в сверхъестественное: плюсы и минусы такого определения. Субстанциональное, функциональное и феноменологическое определения религии.

Структура религии и проблема «религиозного минимума». Священное, вероисповедание, культ, внекультовое поведение, религиозные организации (церковь, секта, деноминация, культ) как структурные элементы религии.

Понятие «социальная функция религии». Различные версии функционального анализа религии (Э. Дюркгейм, Бр. Малиновский, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс и др.). Обобщающая модель социальных функций религии.



#### **Тема 4. Нетрадиционная религиозность: секты и культы сегодня**

Понятие «нетрадиционная религиозность», «нетрадиционные религиозные движения» (НРД). Причины возникновения и распространения НРД в XX веке.

Методологические трудности в характеристике НРД. Типология НРД. Понятие деструктивных и тоталитарных религиозных организаций. НРД и политика. НРД в современной Беларуси.

#### **Тема 5. Социодинамика религии**

Социальная история религии. Проблемы исторической периодизации развития религиозных систем.

Социодинамика как комплекс реальных исторических и социальных факторов развития и изменения религиозных систем.

Понятие и этапы институционализации религии. Признаки институционализации культа и религиозной общины. Религия и государство. Жречество как профессиональная группа и социальный слой.

Процессы сакрализации и секуляризации. Понятие, признаки и причины сакрализации. Современные формы сакрализации: религиозный фундаментализм, новая религиозность, экуменизм. Причины секуляризации. Социологические теории секуляризации (Т. О'Ди, Т. Парсонс, П. Бергер, Р. Белла). Социология религии о перспективах существования религии.

#### **Тема 6. Современная социология религии**

Основные положения феноменологической социологии как методологический базис социологии религии Т. Лукман. Критика Т. Лукманом предшествующих исследователей религии. «Проблема религии в современном обществе» и «Невидимая религия» - основные работы Т. Лукмана по социологии религии: определение религии, сущность религии, источники и причины религиозности, ее виды и факторы изменения.

«Священная завеса» П. Бергера: характер и функции религии, светское и хаос, отчуждение и механизмы образования религиозных представлений.

Определение религии Р. Белла. Классификация типов религии как этапов ее эволюции. Критерий различения типов религии. Примитивная, архаическая, историческая, раннесовременная и современная религии: их содержание и отличительные черты. Феномен «гражданской религии» США.

Н. Смарт о расширении спектра социологического анализа религии: изучение религиозных и светских мировоззренческих систем, светских и символов и идеологий. Метод такого изучения. Статус социолога религии в современном религиоведении.

Взгляды на религию в советское время. Научный атеизм и его влияние на развитие общества. Современные исследования религии в Беларуси.

#### **Тема 7. Религия, культура, наука**

Проблема взаимоотношений (взаимодействий) религии и культуры в современном религиоведении. Проблемы генезиса религии и культуры.

Различные варианты (модели) анализа роли религии в культуре. «Сакральная модель культуры»: религия как генотип культуры. «Светская модель культуры» о религии как производной от хозяйственно-экономических образцов: географический детерминизм, марксизм, неомальтузианство. «Синтетическая модель» о невозможности разрешения проблемы первичности-вторичности во взаимоотношениях религии и культуры.

История взаимоотношений религии и науки в европейской культуре. Модели соотношения религии и науки как институтов культуры: теологическая, сциентистская, дуальная, синтетическая.

## **Тема 8. Религия и экономика**

Варианты анализа соотношения религии и экономики. Марксистская парадигма как экономический детерминизм.

Исследования М.Вебера о связи религии и экономического поведения. Веберовское понимание капитализма.

С.Н. Булгаков о схеме Вебера «протестантизм – капитализм» и роли христианства в трансформации отношения к труду.

Н.М. Никольский о связи религии и экономики на примере русского старообрядчества.

Р. Белла «Религия эпохи Токугава»: анализ послевоенного возрождения Японии.

Современная дискуссия о роли религии в пространстве экономики.

## **Тема 9. Религия и политика**

Религия как механизм влияния и управления. Религия в процессе генезиса власти и управления в обществе. Три концепции легитимизации политической власти посредством религии.

Религия и государство. Основные модели сосуществования религии и государства как институтов социального порядка.

Религия и социальное управление в современных условиях.

## **Тема 10. Современная религиозная ситуация в Беларуси**

Конфессиональное многообразие в Республике Беларусь. Православие, католицизм, протестантизм: социологический анализ положения в белорусском обществе. Другие конфессии (ислам, иудаизм и др.) и религиозные организации в Беларуси, их значение, особенности функционирования и развития.

Тенденции, проблемы современной системы религиозных отношений в белорусском обществе. Религия и идеология белорусского государства. Религиозный вопрос в концепции устойчивого развития белорусского общества.

Методология и методика исследований религиозности в социологии. Основные направления исследовательского интереса в Беларуси.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ОЧНАЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	7
1	Предмет, структура и генезис социологии религии как науки	2			
2	Социология религии М. Вебера и Э. Дюркгейма	2		2	Рефераты
3	Проблемы определения и классификации религий. Структурно-функциональные характеристики религии	2			
4	Нетрадиционная религиозность: секты и культы сегодня	2	2		Рефераты. Дискуссия.
5	Социодинамика религии	2	2		Рефераты. Тест
6	Современная социология религии	2		2	Эссе
7	Религия, культура, наука	2			
8	Религия и экономика	2	2		Рефераты
9	Религия и политика	2	2		Дискуссия
10	Современная религиозная ситуация в Беларуси	2	2		Рефераты. Дискуссия.
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ЗАОЧНАЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	7
1	Предмет, структура и генезис социологии религии как науки.				Самостоятельное изучение
2	Социология религии М. Вебера и Э. Дюркгейма.	2			
3	Проблемы определения и классификации религий. Структурно-функциональные характеристики религии.				Самостоятельное изучение
4	Нетрадиционная религиозность: секты и культы сегодня				Самостоятельное изучение
5	Социодинамика религии.		2		Рефераты. Тест
6	Современная социология религии.	2			
7	Религия, культура, наука.				Самостоятельное изучение
8	Религия и экономика.				Самостоятельное изучение
9	Религия и политика.				Самостоятельное изучение
10	Современная религиозная ситуация в Беларуси	2	2		Рефераты. Дискуссия
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Основная литература*

1. Безнюк, Д.К. Социология религии: пособ. для студ. / Д.К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009. – 192 с.
2. Бреская, О.Ю. Социология религии в восточной Европе: методология и предмет исследования / О.Ю. Бреская // Социс. – 2007. – №7. – с.97-102.
3. Гараджа, В.И. Социология религии: Учеб. пособие. – 4-ое изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
4. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 775 с.
5. Социология религии: классические подходы. – М.: ИНИОН РАН, 1994. – 268 с.

*Дополнительная литература*

1. Батай Ж. Теория религии. Литература и зло / Ж. Батай. – Минск: Современный литератор, 2000. – 352 с.
2. Белла Р. Религия как символическая модель, формирующая человеческий опыт / Р. Белла // Религия и право, 1997, № 2-3. – С. 53.
3. Бергер П. Священная завеса / П. Бергер // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. – 2003. – № 32. – С. 4-28.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания / Пер. с англ. Е.Д. Руткевич; Моск. филос. фонд. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
5. Вебер М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. – М.: РОССПЭН, 2006. – 656 с.
6. Доусон К.Г. Религия и культура / К.Г. Доусон. – СПб.: Алетейя, 2000. – 281 с.
7. Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль / Пер. с фр. А.Б. Островского. – М.: Академический Проект, 2008. – 520 с.
8. Мистика. Религия. Наука. Класики мирового религиоведения. Антология / Пер. с англ., нем., фр. Сост. И общ. Ред. А.Н.Красникова. – М.: Канон+, 1998. – 432 с.
9. Моос М. Социальные функции священного / М. Моос. – СПб.: Евразия, 2000. – 448 с.
10. Мюллер М. Введение в науку о религии: Четыре лекции, прочитанные в Лондонском Королевском институте в феврале – марте 1870 г.: Пер. с англ. А.Н.Красникова / М. Мюллер. – М.: Книжный дом “Университет”, 2002. – 264 с.
11. Религиоведение: Хрестоматия / Авт.-сост. П.И.Костюкевич. – Мн., 2000. – 480 с.
12. Сорокин П. Социальная и культурная динамика: исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и

общественных отношений: Пер. с англ. В.В.Сапова / П. Сорокин. – СПб.: РХГИ, 2000. – 1056 с.

13. Шкурова Е.В. Развитие межконфессиональных отношений в Республике Беларусь: теоретико-методологический аспект / Е.В. Шкурова. – Минск: Право и экономика, 2009. – 210 с.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управляемая самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социология религии» предусматривает:

1. По теме 2 «Социология религии М. Вебера и Э. Дюркгейма» - рефераты с целью различения ключевых методологических позиций двух классиков и реконструкции их подходов к определению религии, ее морфологии и функционирования.

2. По теме 6 «Современная социология религии» - эссе, в котором студент должен (по выбору) аргументировано реконструировать эволюцию социальных теорий религии к началу XX века или представить собственное понимание какой-либо современной социальной теории религии.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются письменные задания (тесты по отдельным темам дисциплины, эссе), устный опрос, подготовка рефератов.

### МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка выставляется с учетом Правил проведения аттестации (постановление №53 от 29.05.2012 г.), Положения о рейтинговой системе в БГУ (ред.2015 г.) и Критериев оценок результатов учебной деятельности по 10-балльной шкале.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Социология культуры	Социологии	нет	протокол № 9 от 26.05.2017 г.

\* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
д. социол. н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Данилов

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
философии и социальных наук  
к. ист. н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Ф. Гигин