

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.И. Чуприс



Регистрационный № УД – 5753 /уч.

Всеобщая история (Раздел 4. История новейшего времени)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1–23 01 13 Историко-архивоведение

2018 г.

Учебная программа составлена на основе:

ОСВО «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 13 «Архивоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, регистрационный № 88. Типовой программы ТД-Е 686/ тип. от 2016 г. Учебных планов УВО по специальности 1-23 01 13 Историко-архивоведение № Е23-205/уч.-2013 г.; № Е23з-212/уч.-2013 г. от 30.05.2013.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Г. Ларионов, доцент кафедры истории нового и новейшего времени Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук (страны Запада);

А.А. Кондраль, доцент кафедры истории нового и новейшего времени Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук (страны Востока).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории нового и новейшего времени исторического факультета (протокол № 11 от 15 июня 2018 г.);
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 6 от 16 июня 2018 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об основных тенденциях и особенностях социально-экономического, политического и духовного развития стран Европы, Америки, Азии и Африки в 1918 г. – начале XXI в.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие исторического мышления студента;
- формирование профессиональных компетенций историка-архивиста;
- выработка целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития;

- раскрытие общих тенденций и специфики развития стран Европы, Америки, Азии и Африки в 1918 г. – начале XXI в.;

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Изучение дисциплины позволяет студентам сформировать понимание исторического места и роли различных цивилизаций в мировом историческом процессе; осмыслить ход истории различных стран в их сложной связи и взаимозависимости; выработать у студентов исследовательские навыки.

Дисциплина **связана** со следующими учебными дисциплинами: «История Беларуси», «История славянских народов», «История религий».

Дисциплина «Всеобщая история» относится к циклу специальных дисциплин, государственный компонент.

Требование к компетенциям.

Освоение учебной дисциплины «Всеобщая история (Раздел 4. История новейшего времени)» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь использовать базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-5. Быть способным разрабатывать новые идеи (владеть креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

профессиональные компетенции:

Организационно – управленческая деятельность:

ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-7. Пользоваться современными информационными ресурсами.

ПК-8. Использовать современные средства телекоммуникаций.

Аналитическая деятельность:

ПК-11. Аргументировать собственную точку зрения, анализировать факты и прогнозировать развитие событий, разрабатывать решения с учётом экономических, социальных и этических требований, оценивать исторические и современные проблемы и тенденции, готовить научные материалы, составлять рефераты, обзоры, рецензии.

ПК-13. Представлять результаты проведенной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с существующими требованиями с использованием современных средств редактирования и печати.

Исследовательская деятельность:

ПК-14. Формулировать и решать задачи, которые возникают во время научно-исследовательской и педагогической деятельности и требуют углубленных профессиональных знаний.

ПК-15. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

Педагогическая деятельность:

ПК-16. Конструировать содержание обучения и воспитания, устанавливать междисциплинарные связи и разрабатывать (совершенствовать) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе, на основе электронных средств).

Консультационная деятельность:

ПК-18. Иметь знания, практический опыт для консультирования по вопросам организации и деятельности архива учреждения любого уровня управления, любой отрасли и формы собственности. Инновационная деятельность:

ПК-19. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации о перспективах развития отрасли, и нновационных технологиях, проектах и решениях.

ПК-21. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–основные события внутри- и внешнеполитической истории, их причинно-следственные связи и тенденции, особенности социально-экономического развития;

–содержание этнокультурных процессов и изменения в религиозно-идеологической сфере;

–этапы, закономерности, особенности развития государственности, характерные институты верховной власти;

–процесс формирования и характерные черты основных направлений общественной мысли и культуры;

–характеристики главных исторических деятелей;

уметь:

– применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, методических, педагогических и других задач;

– планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, руководствуясь современными методами изучения общественных явлений и процессов;

– находить общее и особенное в развитии отдельных цивилизаций;

–объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этно-конфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие изучаемых стран и народов;

–характеризовать роль и место стран и народов в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии.

владеть:

– категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;

–основным комплексом фактического материала по всеобщей истории;

–теоретико-методологической базой исторического поиска, накопления и обработки материала;

–культурой мышления, навыками публичной и научной речи, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу и социальному взаимодействию;

–навыками выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке исторических процессов и явлений;

–практическими навыками самостоятельного поиска, анализа и систематизации исторической литературы по исследуемой проблеме.

– способностью продемонстрировать творческий подход к изучению предмета.

Структура учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Всеобщая история» (Раздел 4. История новейшего

времени) относится к циклу специальных дисциплин и включена в государственный компонент. Программа составлена для 1 (3) семестра 2-го курса дневной формы обучения, 1(3) и 2(4) семестра 2-го курса заочной формы обучения специальности 1–23 01 13 Историко-архивоведение.

Всего на изучение учебной дисциплины «Всеобщая история (Раздел 4. История новейшего времени)» отведено 262 часа.

Для дневной формы обучения: 138 аудиторных часов, из них лекции – 94 часа, семинарские занятия – 34 часа, управляемая самостоятельная работа – 10 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц. Форма текущей аттестации – экзамен.

Для заочной формы обучения: 30 аудиторных часов, из них лекции – 22 часа, семинарские занятия 8 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц. Форма текущей аттестации – экзамен.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. СТРАНЫ ЗАПАДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Введение. Мир в первой половине XX в. Источники и историография проблемы. Периодизация истории новейшего времени.

Тема 2. Главные черты социально-экономического и политического развития Западной Европы и Америки в 1918 – 1939 гг. Влияние I мировой войны. Распад империй. Становление новых государств в Европе. Мандатная система. Неравномерность развития стран Запада. Мировой экономический кризис. Социально-экономическое и политическое развитие накануне II мировой войны.

Тема 3. США в межвоенный период. Участие США в I мировой войне. Окончание периода изоляционизма. Внешнеполитические инициативы США. Социально-экономическое и политическое развитие. «Великая депрессия». «Новый курс».

Тема 4. Страны Западной Европы. Формирование новой политической карты в Европе. Проблема послевоенного устройства. Репарации. Веймарская республика. Франция. Великобритания. Новые государства. Лимитрофы. Экономическое, социальное, политическое развитие.

Тема 5. Латинская Америка. Влияние великих держав. Моноукладность экономики. Мексиканская революция. Демократические социально-политические преобразования. Влияние мирового экономического кризиса. Переход к диктаторским режимам.

Тема 6. Феномен фашизма в Европе. Националистические и шовинистические тенденции в европейских обществах. Влияние философских и общественно-политических идей Нового времени. Социально-экономическая среда для формирования фашизма. Г. д'Аннунцио. Т. Маринетти. Б. Муссолини. Итальянский фашизм. НСДАП. А. Гитлер. Германский нацизм. Фашистские движения в Румынии, Испании, Австрии, Венгрии, Великобритании, других странах.

Тема 7. Рабочее и демократическое движение в межвоенный период. Марксизм. Социал-демократия. Анархизм. Влияние I мировой войны и Российской революции. Раскол в рабочем движении. Борьба за создание народных фронтов. Коминтерн и Социнтерн. Борьба против фашизма.

Тема 8. Международные отношения в 1918–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Мирные договоры. Рапалльский договор. Лига наций. Влияние мирового экономического кризиса. Кризис Лиги Наций. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании. Ось Берлин-Рим-Токио. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Политика умиротворения.

Тема 9. Наука, техника и культура западных стран в межвоенный период. Основные тенденции общественно-политической и философской мысли. Модернизм. Потерянное поколение. Политизация искусства. Экспрессионизм. Кинематограф. Живопись. Литература. Наука.

Тема 10. Вторая мировая война. Предпосылки и причины. Страны фашистского блока. Антигитлеровская коалиция. Первый период войны. «Странная война». Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война. Боевые действия в Северной Африке и на Тихом океане. Коренной перелом. Второй фронт. Освобождение Европы. Конференции глав СССР, США и Великобритании. Разгром Германии и Японии.

Тема 11. Мир после II мировой войны. Проблема послевоенного мироустройства. Формирование мировой системы социализма. Раздел Германии. Холодная война. Берлинский кризис. НАТО. ОВД.

Тема 12. Социально-экономическое развитие стран Запада. Экономические последствия войны. США – крупнейшая мировая экономика. План Маршалла. Социальная политика европейских государств. Расширение прав и свобод. Формирование транснациональных корпораций. Интеграционные процессы в Западной Европе и Америке.

Тема 13. Главные тенденции идейно-политической жизни. Обострение идейно-политической борьбы. Маккартизм. «Охота на ведьм». Возрастание влияния коммунистических партий. Еврокоммунизм. Новые правые. Неофашизм. Неоконсерватизм и неолиберализм.

Тема 14. Международные отношения в 1945–1991 гг. Создание ООН. Холодная война. Борьба за влияние в странах Третьего мира. Разрядка. Карибский кризис. Проблема постколониального устройства. Обострение холодной войны после 1979 г. Влияние Перестройки. Развал мировой системы социализма. Переход к формированию нового мирового порядка.

Тема 15. Международные отношения в 1991 г. – начале XXI в. Развитие европейской интеграции. Расширение НАТО и ЕС на Восток. Интеграция в Западном полушарии: НАФТА, МЕРКОСУР. Локальные конфликты. Формирование новой системы коллективной безопасности. Деятельность ООН.

Тема 16. Создание и развитие Европейского Союза. Исторические корни идеи единой Европы. Европейское объединение угля и стали. Европейское экономическое сообщество. Введение Европейской валютной системы. Европейский Совет. Европейский Парламент. Маастрихтский договор. Лиссабонский договор. Проблема выхода Великобритании из ЕС.

Тема 17. Соединенные Штаты Америки. Основные тенденции развития США во второй половине XX – начале XXI в. Внешнеполитическая и экономическая экспансия США в странах Европы, Азии, Африки, Латинской

Америки. внутривнутриполитическая жизнь. Борьба за права негров. Молодежные движения 1960-х гг. трансформации общественно-политической жизни в 1980-1990-е гг. Политика США на современном этапе.

Тема 18. Великобритания. Особенности функционирования британской политической системы. Консерваторы и лейбористы. Проблема Северной Ирландии. Социально-экономическое развитие. Великобритания в период правления М. Тэтчер. Правительство Т. Блэра. Внешняя политика Великобритании.

Тема 19. Франция. Четвертая республика. Пятая республика. Генерал де Голль. Крах французской колониальной системы. Волнения молодежи и студентов. Правление Ф. Миттерана. Социально-экономическое развитие. Франция в период правления Ж. Ширака. Франция на современном этапе. Внешняя политика Франции.

Тема 20. ФРГ. Проблема двух Германий. Создание ФРГ. К. Аденауэр. Западный Берлин. Социально-экономическое и политическое развитие. Превращение ФРГ в крупнейшую европейскую экономику. Объединение Германии. ФРГ на современном этапе.

Тема 21. Италия. Выбор политического пути развития. Первая республика. Христианско-демократическая партия социально-экономическое развитие. Вторая республика. Проблемы в социально-экономической и политической сферах. Правление С. Берлускони.

Тема 22. Испания. Эпоха Ф. Франко. Консервативная модернизация. Испанское экономическое чудо. Переход к демократии. Испания в 1980-1990-е гг. Баскская проблема. Внешняя политика Испании. Испания на современном этапе.

Тема 23. Латинская Америка. Основные тенденции развития. Возрастание революционной борьбы. Кубинская революция. Военные диктатуры. Переход к демократии. Модернизация. Новые индустриальные государства. Левый поворот в начале XXI в. Латинская Америка на современном этапе.

Тема 24. Социалистическая модель в Восточной Европе. Проблема выбора путей развития. Приход коммунистов к власти. Формирование народных социалистических республик. Антикоммунистические выступления в Венгрии и ЧССР. Особенности социально-экономического развития. Особая позиция СФРЮ и НСРА. Проблемы развития в ПНР. Бархатные революции. Развал системы социализма в Европе.

Тема 25. Развитие науки, культуры и искусства. Основные тенденции. Влияние НТР на образ жизни. Формирование и развитие массовой культуры. Роль кинематографа. Голливуд. Развитие популярной музыки. Формирование молодежной субкультуры и контркультурного движения. Литература.

Живопись. Скульптура. Общественно-политическая деятельность представителей культуры и искусства.

Тема 26. Религиозный фактор в новейшей истории стран Запада. Процессы секуляризации в странах Западной Европы. Роль религий в идеологическом противостоянии. II Ватиканский Собор. Либеральные и консервативные тенденции в Церкви. Теология освобождения. Иоанн Павел II. Позиция Ватикана на мировой арене. Возрастание исламского фактора в жизни Европы и Америки. Место религии в общественной жизни на современном этапе.

РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Влияние Первой мировой войны на положение колониальных и зависимых стран. Подъем национально-освободительного движения (Иран, Турция, Индия, Китай и т.д.). Мандатная система. Изменения в колониальной политике. Внутренние и внешние факторы развития национально-освободительного движения. Приход новых социальных сил к руководству движением национально-освобождения. Роль интеллигенции и армии в национально-освободительном движении. Религия как один из основных факторов политической жизни. Борьба за политическую независимость и ее первые результаты. Коренные преобразования политической системы стран Азии и Африки. Переход в ряде стран от ограниченных монархий к республикам.

Тема 2. Идеология национального освобождения, разнообразие ее составных частей. Гандизм, суньятсенизм, кемализм, мархаэнизм и др. Пантюркизм и пантуранизм в Турции.

Тема 3. Япония в межвоенный период. Структурные сдвиги в японской экономике под влиянием Первой мировой войны. Япония в Версальско-Вашингтонской системе, борьба сторонников «позитивного» и «негативного» курсов в японской внешней политике. Мировой экономический кризис и усиление тоталитарно-милитаристских тенденций. Агрессивная внешняя политика Японии в конце 20-х –30-е годы. Япония в годы Второй мировой войны.

Тема 4. Китай в 1918 –1945 гг. Изменение внутреннего и международного положения Китая в результате Первой мировой войны. Единый фронт гоминьдана и компартии в национальной революции 1925–1927 годов. Коминтерн, КПК и переворот Чан Кайши 1927 года – альтернативы модернизации Китая. Китай в период антияпонской освободительной войны (1937–1945).

Тема 5. Индия в 1918 – 1945 гг. Экономические и политические изменения в Британской Индии под влиянием Первой мировой войны. Закон

об управлении Индией 1919 года. Индийский национальный конгресс (ИНК), М.К. Ганди и гандизм в первой кампании гражданского неповиновения 1920-1922 годов. Конференции «круглого стола» и проблемы нового конституционного устройства Индии. Конституция 1935 года (федеральная схема, провинциальная автономия и «общинное решение») и выборы в легислатуры 1937 года. ИНК, КПИ, Мусульманская лига и другие общественно-политические силы Индии накануне и в годы Второй мировой войны.

Тема 6. Турция в 1918 –1945 гг. Политические, социально-экономические и территориальные последствия поражения Османской империи в Первой мировой войне. Конституция 1924 года и формирование государственно-политической системы первой Турецкой республики. Реформы в области права, просвещения, культуры и быта. Внутренняя и внешняя политика Турции накануне и в годы Второй мировой войны.

Тема 7. Иран в 1918 –1945 гг. Последствия Первой мировой войны для Ирана. переворот 12 февраля 1921 года и установление авторитарного режима. Династический переворот 1925 года и провозглашение династии Пехлеви: государственный строй и социальная, политическая, этно-конфессиональная опора и оппозиция режиму Реза-шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны.

Тема 8. Египет в 1918-1945 гг. Ситуация в стране на момент завершения Первой мировой войны. Подъем национального движения в первые послевоенные годы. Провозглашение формальной Независимости. Экономическое и политическое положение в стране в 20-е годы. Главные тенденции внутренней жизни в 30-е гг. Египет в годы Второй мировой войны.

Тема 9. Страны Леванта в 1918-1945 гг. Установление французского мандата в Сирии и Ливане. Установление Британского мандата в Палестине и Трансиордании. Национально-освободительное движение в 1918-1924 гг. Восстание 1925-1927 гг. и его результаты. Страны Леванта в 30-е гг. Страны Леванта во время Второй мировой войны.

Тема 10. Распад колониальной системы империализма. Подъем национально-освободительных движений (НОД) после Второй мировой войны. Региональные особенности НОД. Итоги процесса деколонизации и проблема выбора путей развития. Роль интеллигенции в политической жизни. Возникновение новых партий, движений, фронтов. Авангардные партии. Политический клерикализм. Разнообразная роль армии и военных в политической жизни. Склонность стран "третьего мира" к тоталитаризму. Государственные идеологии и их идейные истоки и функции.

Тема 11. Неравномерность экономического развития стран Азии и Африки. Высокоразвитые индустриальные страны, новые индустриальные

страны, страны среднего уровня развития, слаборазвитые страны. Нарастание разрыва в уровне развития между высокоразвитыми и развивающимися странами. Демографический фактор. Обострение экономической ситуации. Причины отсталости стран "третьего мира". Неоколониализм.

Тема 12. Китай во второй половине XX в. – начале XXI вв. Обстановка в стране после Второй мировой войны. Гражданская война 1946–1949 годов и образование Китайской Народной Республики. Экономические, социальные и политические преобразования в КНР в 1949–1957 годах – проблемы типологии развития. Конституция 1954 года. КНР в период «большого скачка» (1958–1960) и «урегулирования» (1961–1965) – поиск идентичной модели развития. Китай в период «культурной революции» 1966–1976 г. КНР в период экономической реформы и поисков новой модели развития (конец 1970-х – середина 1990-х годов). Внешняя политика КНР во второй половине XX–начале XXI в. Особенности авторитарно-плюралистической модели, конфуцианство и коммунизм в современном Китае. Успехи и противоречия экономического «взлета» Китая на рубеже веков.

Тема 13. Индия во второй половине XX в. – начале XXI вв. Индия в период борьбы за независимость, образования доминионов Индийский союз и Пакистан (1945–1950). Провозглашение суверенной Республики Индия (26 января 1950 года). Конституция 1950 года. Партийно-политическая система независимой Индии. Индо-пакистанский конфликт 1965–1966 годов и формирование правительства И. Ганди (1966). Обострение политического противоборства вокруг продолжения «курса Неру» в середине 60-х – начале 70-х годов. Политические кризисы в 90-е годы. Социально-политическое развитие, аграрная политика и промышленный комплекс Индии во второй половине XX–начала XXI в. Традиционные проблемы Индии. Сикхская проблема. Внешнеполитический курс во второй половине XX–начала XXI в.

Тема 14. Япония во второй половине XX в. – начале XXI вв. Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии (1945–1951). Сан-Францисский мирный договор 1952 г. Американо-японский «Пакт безопасности». Советско-японская декларация 1956 года. Принятие Японии в ООН. Японское «экономическое чудо» Особенности внешней политики Японии во второй половине XX – начала XXI в.

Тема 15. Турция во второй половине XX в. – начале XXI вв. Социально-экономическое и политическое положение первой Турецкой Республики 1945–1960 г. Конец однопартийного правления Народно-республиканской партии 1945 – 1950 г. Турция в годы второй республики.

Конституция 1961 г. Закон «О труде» 1967 г. Кризис власти 1971–1980 годах. Военный переворот

12 сентября 1980 года. Социально - экономическое и политическое положение Турции в годы третьей республики. Конституция 1982 г. «Скрытый переворот» 1997 года. Приход к власти исламистской Партии справедливости и развития. Турция и европейская интеграция, «турецкая» модель развития в исламском мире и региональной политике. Внешнеполитический курс во второй половине XX– начала XXI в.

Тема 16. Иран во второй половине XX в. – начале XXI вв. Социально -экономическое и политическое положение Ирана после окончания Второй мировой войны. Переворот 1953 года и установление авторитарного режима. Оформление оппозиции режиму. Кризис власти в 1977–1978 годах. «Исламская революция» 1978–1979 годов, формирование фундаменталистского режима. Государственное устройство Исламской республики Иран. Конституция ИРИ 1979 г. Основные тенденции социально-экономического и внутривнутриполитического развития Ирана. Выборы 2005 года и политический курс президента М. Ахмадинежада. Внешнеполитический курс Ирана во второй половине XX–начале XXI в.

Тема 17. Египет в 1945-нач. XXI в. Экономическое и общественно-политическое развитие Египта после Второй мировой войны. Политические партии и группировки. Военно-революционный переворот 1952 г. Г.А. Насер. Суэцкий кризис 1956 г. Образование и распад ОАР. Внутренняя политика Г.А. Насера. Экономические преобразования 1960-х гг. Период правления А. Садата. Перемены во внутренней и внешней политике. Период правления Х. Мубарака. Египетская революция 2011 г. в контексте «Арабской весны». Правление М. Мурси и А. Ас-Сиси.

Тема 18. Арабские страны в 1945- нач. XXI в. Арабский мир после войны. Антимонархические революции (Ирак, Ливан, Ливия). Борьба за независимость Алжира. Проблема выбора путей развития. Эволюция исламского фундаментализма. Современные проблемы арабского мира. «Арабская весна» и ее последствия.

Тема 19. Проблема локальных конфликтов: арабо-израильские войны. Феномен локальных конфликтов. Истоки, предпосылки и причины арабо-израильского конфликта. Характеристика арабо-израильских войн. Проблема урегулирования ближневосточного конфликта. Палестинская проблема – сердцевина ближневосточного урегулирования. Современное состояние конфликта.

III. КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебно-методическая карта дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных Часов					Количество часов УСР	Форма контроля Знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	РАЗДЕЛ 1. СТРАНЫ ЗАПАДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ							
1.	Введение.	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
2.	Главные черты социально-экономического и политического развития Западной Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос.
3.	США в межвоенный период	2	–	–	–	–		Дискуссия
4.	Страны Западной Европы	2	–	–	–	–	–	Устный Опрос
5.	Латинская Америка	2	–	–	–	–	–	Дискуссия
6.	Феномен фашизма в Европе	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
7.	Рабочее и демократическое движение в межвоенный период	2	–	2	–	–	–	Дискуссия
8.	Международные отношения в 1918–1939 гг.	2	–	2	–	–	–	Презентации
9.	Наука, техника и культура западных стран в межвоенный период	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
10.	Вторая мировая война	4	–	–	–	–	2	Написание реферата
11.	Мир после II мировой	2	–	–	–	–	–	Устный

	войны.							опрос
12.	Социально-экономическое развитие стран Запада	–	–	–	–	–	2	Написание реферата
13.	Главные тенденции идейно-политической жизни	2	–	2	–	–	–	Презентации
14.	Международные отношения в 1945–1991 гг.	2	–	2	–	–	–	Презентации Дискуссия
15.	Международные отношения в 1991 г. – начале XXI в.	2	–	–	–	–	–	Дискуссия, Написание реферата
16.	Создание и развитие Европейского Союза	2	–	2	–	–	–	Экспресс-опрос Презентации
17.	Соединенные Штаты Америки	2	–	2	–	–	–	Презентации
18.	Великобритания	2	–	2	–	–	–	Контр.раб. Презентации
19.	Франция	2	–	–	–	–	–	Написание реферата
20.	ФРГ	2	–	–	–	–	–	Дискуссия
21.	Италия	2	–	–	–	–	–	Дискуссия
22.	Испания		–	2	–	–	–	Презентации
23.	Латинская Америка	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
24.	Социалистическая модель в Восточной Европе		–		–	–	2	Написание реферата
25.	Развитие науки, культуры и искусства	2	–	2	–	–	–	Презентации Дискуссия
26.	Религиозный фактор в новейшей истории стран Запада	2	–	–	–	–	–	Дискуссия
Итого по разделу:		48	–	18	–	–	6	
РАЗДЕЛ 2. СТРАНЫ ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ								
1.	Влияние Первой мировой войны на	4	–	–	–	–	–	Дискуссия

	положение колониальных и зависимых стран.							
2.	Идеология национального освобождения, разнообразие ее составных частей.	2	–	–	–	–	–	Экспресс- опрос.
3.	Япония в межвоенный период.	2	–	–	–	–	–	Написание реферата.
4.	Китай в 1918 –1945 гг.	2	–	–	–	–	–	Устный Опрос
5.	Индия в 1918 – 1945 гг.	2	–	–	–	–	–	Дискуссия
6.	Турция в 1918 –1945 гг.	2	–	2	–	–	–	Экспресс- опрос
7.	Иран в 1918 –1945 гг.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос
8.	Египет в 1918-1945 гг.	2	–	–	–	–	–	Экспресс- опрос.
9.	Страны Леванта в 1918-1945 гг.	2	–	2	–	–	–	Презентац ии
10.	Распад колониальной системы империализма.	4	–	–	–	–	1	Контрольн ая работа, Написание реферата
11.	Неравномерность экономического развития стран Азии и Африки.	2	–	–	–	–	–	Устный опрос
12.	Китай во второй половине XX в. – начале XXI вв.	4	–	–	–	–	–	Дискуссия
13.	Индия во второй половине XX в. –	2	–	2	–	–	–	Устный

	начале XXI вв.							Опрос
14.	Япония во второй половине XX в. – начале XXI вв.	2	–	2	–	–	–	Дискуссия
15.	Турция во второй половине XX в. – начале XXI вв.	2	–	2	–	–	1	Дискуссия,
16.	Иран во второй половине XX в. – начале XXI вв.	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
17.	Египет в 1945-нач. XXI в.	2	–	2	–	–	1	Устный опрос, написание реферата
18.	Арабские страны в 1945- нач. XXI в.	4	–	–	–	–	–	Контр.раб. Презентац ии
19.	Проблема локальных конфликтов: арабо-израильские войны.	2	–	2	–	–		Экспресс-опрос
Итого по разделу:		46	–	16	–	–	4	
Всего:		94		34			10	

Учебно-методическая карта заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных Часов					Количество часов УСР	Форма контроля Знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	РАЗДЕЛ 1. СТРАНЫ ЗАПАДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ							
1.	Введение.	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
2.	Главные черты социально-экономического и политического развития Западной Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.	–	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос.
3.	США в межвоенный период	–	–	–	–	–		Дискуссия
4.	Страны Западной Европы	2	–	–	–	–	–	Устный Опрос
5.	Латинская Америка	–	–	–	–	–	–	Дискуссия
6.	Феномен фашизма в Европе	–	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
7.	Рабочее и демократическое движение в межвоенный период	–	–	–	–	–	–	Дискуссия
8.	Международные отношения в 1918–1939 гг.	2	–	–	–	–	–	Презентации
9.	Наука, техника и культура западных стран в межвоенный период	–	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
10.	Вторая мировая война	2	–	–	–	–	–	Написание реферата
11.	Мир после II мировой войны.	–	–	–	–	–	–	Устный опрос
12.	Социально-экономическое	2	–	–	–	–	–	Написание

	развитие стран Запада							реферата
13.	Главные тенденции идейно-политической жизни	–	–	–	–	–	–	Презентации
14.	Международные отношения в 1945–1991 гг.	2	–	2	–	–	–	Презентации Дискуссия
15.	Международные отношения в 1991 г. – начале XXI в.	–	–	–	–	–	–	Дискуссия, Написание реферата
16.	Создание и развитие Европейского Союза	–	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос Презентации
17.	Соединенные Штаты Америки	–	–	2	–	–	–	Презентации
18.	Великобритания	–	–	–	–	–	–	Контр.раб .Презентации
19.	Франция	–	–	–	–	–	–	Написание реферата
20.	ФРГ	–	–	–	–	–	–	Дискуссия
21.	Италия	–	–	–	–	–	–	Дискуссия
22.	Испания		–	–	–	–	–	Презентации
23.	Латинская Америка	–	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
24.	Социалистическая модель в Восточной Европе		–		–	–	–	Написание реферата
25.	Развитие науки, культуры и искусства	–	–	–	–	–	–	Презентации Дискуссия
26.	Религиозный фактор в новейшей истории стран Запада	-	–	–	–	–	–	Дискуссия
Итого по разделу:		12	–	4	–	–	–	
РАЗДЕЛ 2. СТРАНЫ ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ								
1.	Влияние Первой мировой войны на положение колониальных и	2	–	–	–	–	–	Дискуссия

14.	Япония во второй половине XX в. – начале XXI вв.	–	–	–	–	–	–	Дискуссия
15.	Турция во второй половине XX в. – начале XXI вв.	–	–	–	–	–	–	Дискуссия,
16.	Иран во второй половине XX в. – начале XXI вв.	2	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
17.	Египет в 1945-нач. XXI в.	2	–	–	–	–	–	Устный опрос, написание реферата
18.	Арабские страны в 1945- нач. XXI в.	–	–	–	–	–	–	Контр.раб. Презентац ии
19.	Проблема локальных конфликтов: арабо-израильские войны.	–	–	–	–	–	–	Экспресс-опрос
Итого по разделу:		10	–	4	–	–	–	
Всего:		22	–	8	–	–	–	

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ЛИТЕРАТУРА

Учебные пособия

1. Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистров: учебник для студентов вузов: [в. 2 т.]. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2013.

2. Всемирная история: В 3 ч.: Учеб. пособие / О.А. Яновский, О.В. Бригадина, П.А. Шупляк и др. Мн., 2002.

3. Гісторыя навейшага часу: вучэб.-метада. дапам. У 2 ч. Ч. 2. 1945 – 2015 гг. / П.А. Шупляк, Я.Г. Колб, С.І. Комар, У.С. Кошалеў, Я.А. Красулін, І.В. Варывончык, В.М. Пісараў. Мн.: БДУ, 2016.

4. Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. М., 2004.

5. История Востока: в 6 т. / Российская академия наук, Ин-т востоковедения ; гл. редкол. : Р.Б. Рыбаков и др. – М. : Восточная литература, 2009.

6. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник [для вузов] / А. М. Родригес. – М. : Проспект, 2010.

Новейшая история стран Азии и Африки, XX в.: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. – М. : Гуманитар. изд. центр "Владос", 2001.

7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учеб. для студ. высш. учебн. заведений: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001.

8. Смирнов А.В. История стран Азии и Африки в новое время: учебное пособие. – Мн. : МГЭИ, 2008. – 197 с.

9. Согрин, В.В. История США. М., 2003.

10. Трошин, Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918 - 2000). – М. : Весь мир, 2004.

11. Хрестоматия по новейшей истории стран Азии, Африки и Латинской Америки, 1945–2010 гг.: пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 "История (по направлениям)" / Бел. гос. ун-т ; сост.: В. С. Кошелев и др. – Мн. : БГУ, 2012. – 335 с.

Основная литература

12. Розалиев Ю. Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. пособие. – М., 1987.

13. Кошелев В.С. Египет: уроки истории. Борьба против колониального господства и контрреволюции (1879–1981). – Мн.: Изд-во "Университетское", 1984

14. История стран Азии и Африки в новейшее время: В 2 ч. / Под ред. М. Ф. Юрьева. – М., 1976, 1979.

15. *Розалиев Ю. Н.* Новая и новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. пособие. – М., 1987.

16. История Ирана / Под ред. М. С. Иванова. – М., 1977.

17. *Агаев С.Л.* Иран в прошлом и настоящем. – М., 1981.

18. *Дорошенко Е. А.* Шиитское духовенство в современном Иране. – М., 1985.

19. *Иванов М.С.* Иран в 60 – 70-х годах XX века. – М., 1977.

20. *Умнов А.Ю.* Срыв "Белой революции" (Иран) Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996. – С. 79–90.

21. Очерки новейшей истории Японии / Отв. ред. Х. Т. Эйбус. – М., 1977.

22. *Кузнецов Ю. Ф., Навлицкая Г. Б., Сырицин И. М.* История Японии: Для вузов. – М., 1988.

23. *Кулик Б.Т.* Советско-китайский раскол: причины и последствия. – М., 2000.

24. *Кюзаджан Л.С.* Идеологические кампании в КНР (1949–1966). – М., 1970.

25. Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. – М., 1988

26. *Розалиев Ю. Н.* Новая и новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. пособие. – М., 1987.
27. *Володин А.Г.* Историческое становление индийской демократии //Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. – М., 1996. – С. 157–165.
28. *Общественная мысль Индии. Прошлое и настоящее / Отв. ред. А. Д. Литман.* – М., 1989.
29. *Джилл С.С.* Династия Ганди. – Ростов-на-Дону, 1997.

Дополнительная литература

31. *Горев А.В.* Махатма Ганди. – М. : Междунар. отношения, 1984.
32. *Князев А.* Египет после Насера. – М. : Наука, 1986.
33. *Королева Н. А.* Социально-экономические проблемы крестьянской войны тайпинов в современной историографии: (07.00.03): Автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. ист. наук / Н.А. Королева. – Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. Вост. фак. –Л., 1973.
34. *Кошелев В.С.* Египет до Эль-Аламейна: из истории внутривосточной борьбы, 1939-1942 / В.С. Кошелев. – Мн. : БГУ, 1977.
35. *Кошелев В.С.* Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879-1924 / В.С. Кошелев. – Мн. : Наука, 1992.
36. *Меццетти Ф.* От Мао до Дэна: преобразование Китая. - Москва : Материк, 2005.

2. УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Примерные задания по управляемой самостоятельной работе.

РАЗДЕЛ I.

Тема 1. Вторая мировая война.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

Тема 2. Социально-экономическое развитие стран Запада.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

Тема 3. Социалистическая модель в Восточной Европе.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

РАЗДЕЛ II.

Тема 1. Иран в 1918 –1945 гг.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

Тема 2. Распад колониальной системы империализма.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

Тема 3. Турция во второй половине XX в. – начале XXI вв.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

Тема 4. Египет в 1945-нач. XXI в.

– написание реферата (список тем предоставляется студентам на первом занятии).

Требования к оформлению и содержанию реферата

Объем реферата должен составлять 15–20 страниц формата А4 (кегель 14, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1 см, режим авто-переносов). В реферате должны присутствовать личная точка зрения магистранта по выбранной теме и элементы рецензирования.

3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конкретные формы и процедуры диагностики результатов учебной деятельности студентов разработаны в соответствии с Постановлением

Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования» и «Образовательным стандартом Высшего образования. Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1–21 80 15 «Всеобщая история». Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 108.

Для диагностики результатов учебной деятельности студентов используются следующие формы: 1) устная форма, 2) письменная форма, 3) устно-письменная форма, 4) техническая форма.

К устной форме диагностики результатов учебной деятельности студентов относятся: индивидуальные консультации, дискуссии, экспресс-опрос, устный опрос.

К письменной форме диагностики результатов учебной деятельности студентов относятся: рефераты, контрольная работа.

К технической форме диагностики результатов учебной деятельности студентов относятся: презентации.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной системе.

4. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая 2012 г.);
2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015 № 382-ОД;
3. Критериев оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси	Кафедра истории Беларуси и новейшего времени	Нет	Изменения не требуются Утвердить эту рекомендацию (протокол № 11 от 15.06.2018 г.)
История славянских народов	Кафедра истории России, Кафедра истории Западных и Южных славян	Нет	Изменения не требуются Утвердить эту рекомендацию (протокол № 11 от 15.06.2018 г.)
История религий	Кафедра истории древнего мира и средних веков	Нет	Изменения не требуются Утвердить эту рекомендацию (протокол № 11 от 15.06.2018 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**

на ____ / ____ учебный год

№ /п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №__ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
истории нового и новейшего времени
доктор. ист. наук, профессор _____ В. С. Кошелев

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
доктор ист. наук, профессор _____ А. Г. Кохановский