

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра зоологии**

Аннотация к дипломной работе

**«ПРИМЕНЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ»**

Андриевская Татьяна Сергеевна

Научный руководитель:  
кандидат биологических наук,  
доцент В.И. Хвир

Минск, 2018

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа 68 с., 4 диагр., 4 табл., 6 прил., 18 источников.

### ПРИМЕНЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

Ключевые слова: технология, критическое мышление, кластер, инсерт, синквейн, эссе, ромашка Блума, бортовой журнал.

Объект исследования: процесс преподавания химии в средней школе № 30 г. Бобруйска с применением технологии развития критического мышления.

Цель: применение технологии развития критического мышления на уроках химии и оценка ее эффективности; влияние технологии на мотивацию, интерес к самоанализу учащихся.

Методы исследования: теоретические методы (изучение методик преподавания учебного предмета «химия»), обобщение, эксперимент (применение технологии критического мышления в практической деятельности), анализ полученных в результате эксперимента данных.

В результате применения технологии развития критического мышления на уроках химии в средней школе № 30 г. Бобруйска было выявлено, что данная технология позволяет учащимся развивать интерес к учебной деятельности, стимулирует их к поиску и усвоению дополнительной информации по учебному предмету. Применение данной технологии для учащихся показало увеличение мотивации, интереса к самоанализу, повысило уровень самостоятельной активности на уроках химии. Учащиеся всех классов с интересом, энтузиазмом воспринимали методы технологии критического мышления на всех этапах урока, активно включались в образовательный процесс, выполняли предложенные им задания.

Новизна работы заключается в том, что приемы и методы технологии критического мышления могут использоваться на разных этапах урока, в разных классах учащихся с разным мотивационным уровнем.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 68 с., 4 диагр., 4 табл., 6 прым., 18 крыніц.  
ПРЫМЯНЕННЕ І ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ ТЭХНАЛОГІІ РАЗВІЦЦА КРЫТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ НА ЎРОКАХ ХІМІІ

Ключавыя словы: тэхналогія, крытычнае мысленне, кластар, інсерт, синквейн, эсэ, рамонак Блюма, бартавы часопіс.

Аб'ект даследавання: працэс выкладання хіміі ў сярэдняй школе № 30 г. Бабруйска з ужываннем тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення.

Мэта: прымяненне тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках хіміі і ацэнка яе эфектыўнасці; ўплыў тэхналогіі на матывацыю, цікавасць да самааналізу навучэнцаў.

Метады даследавання: тэарэтычныя метады (вывучэнне метадык выкладання вучэбнага прадмета «хімія»), абагульненне, эксперымент (прымяненне тэхналогіі крытычнага мыслення п практычнай дзейнасці), аналіз атрыманых у выніку эксперыменту дадзеных.

У выніку прымянення тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках хіміі ў сярэдняй школе № 30 г. Бабруйска было выяўлена, што дадзеная тэхналогія дазваляе навучэнцам развіваць цікавасць да вучэбнай дзейнасці, стымулюе іх да пошуку і засваення дадатковай інфармацыі па вучэбным прадмеце. Ужыванне гэтай тэхналогіі для навучэнцаў паказала павелічэнне матывацыі, цікавасці да самааналізу, павысіла ўзровень самастойнай актыўнасці на ўроках хіміі. Навучэнцы ўсіх класаў з цікавасцю, энтузіязмам успрымалі метады тэхналогіі крытычнага мыслення на ўсіх этапах ўрока, актыўна ўключаліся ў адукацыйны працэс, выконвалі прапанаваныя ім заданні.

Навізна працы заключаецца ў тым, што прыёмы і метады тэхналогіі крытычнага мыслення могуць выкарыстоўвацца на розных этапах урока, у розных класах вучняў з розных матывацыйных узроўнем.

## ABSTRACT

Diploma work 68 p., 4 d., 4 tables., 6 pr., 18 sources.

APPLICATION And EFFICIENCY of TECHNOLOGY of DEVELOPMENT of CRITICAL THINKING ON LESSONS of CHEMISTRY keywords: technology, critical thinking, cluster, insert, singvein, essay, camomile of Blums, log-book. Research object: process of teaching of chemistry at high school № 30 Bobruisk with the use of technology of development of the critical thinking. Aim: application of technology of development of the critical thinking on the lessons of chemistry and estimation of her efficiency; influence of technology on motivation, interest in self-examination of students. Research methods: theoretical methods (a study of methodologies of teaching of educational object is "chemistry"), generalization, experiment (application of technology of the critical thinking of  $\pi$  of practical activity), analysis of the data obtained as a result of experiment. As a result of application of technology of development of the critical thinking on the lessons of chemistry at high school № 30 Bobruisk it was educed, that this technology allows students.

Research methods: theoretical methods (a study of methodologies of teaching of educational object is "chemistry"), generalization, experiment (application of technology of the critical thinking is in practical activity), analysis of the data obtained as a result of experiment. As a result of application of technology of development of the critical thinking on the lessons of chemistry at high school № 30 Bobruisk it was educed, that this technology allows to the students to develop interest in educational activity, stimulates them to the search and mastering of additional information on an educational object. Application of this technology for students showed the increase of motivation, interest in self-examination, promoted the level of independent activity on the lessons of chemistry. Students all classes with interest, the methods of technology of the critical thinking perceived enthusiasm on all stages of lesson, actively joined in an educational process, executed the tasks offered to them.

The novelty of work consists in that receptions and methods of technology of the critical thinking can be used on the different stages of lesson, in the different classes of students with a different motivational level.