

Белорусский государственный университет



Регистрационный № УД- 5603 /уч.

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-31 81 12 Прикладной компьютерный анализ данных

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-31 81 12-2015; учебного плана Г31-251/уч., утв. 26.05.2017.

СОСТАВИТЕЛЬ

Б. В. Фалейчик, доцент кафедры вычислительной математики Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой вычислительной математики БГУ (протокол № 14 от 19.04.2018);
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 04.05.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Численные методы и программные средства компьютерного моделирования и анализа» – обучение студентов базовым численным методам и алгоритмам интеллектуального анализа данных, а также способам их реализации на языке Wolfram в системе технических вычислений Mathematica.

В рамках поставленной цели **задачи** учебной дисциплины состоят в следующем:

- изучение основ программирования на языке Wolfram;
- ознакомление с основными методами численными методами, использующимися в интеллектуальном анализе данных;
- изучение прикладных задач интеллектуального анализа данных;
- формирование у студентов навыков программной реализации численных методов на языке Wolfram.

Рассматриваемая учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин (компонент учреждения высшего образования).

Основой для изучения этой дисциплины являются курсы первой ступени, «Геометрия и алгебра», «Программирование», а также курс «Математическое моделирование и оптимизация сложных систем» второй ступени высшего образования.

Учебный материал, излагаемый в учебной дисциплине, связан с учебной дисциплиной «Методы визуализации в анализе больших данных» из компонента учреждения высшего образования (4 семестр).

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:
знать

- синтаксис, основные принципы и функции языка Wolfram
- математическую постановку базовых задач интеллектуального анализа данных
- численные методы линейной алгебры, применяющиеся в интеллектуальном анализе данных

уметь

- реализовывать вычислительные алгоритмы на языке Wolfram;
- решать задачи интеллектуального анализа данных численными методами
- анализировать результаты, полученные с помощью численных методов

владеть

- основными терминами и понятиями интеллектуального анализа данных
- навыками построения и реализации численных методов.

Освоение рассматриваемой учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Способность к самостоятельной профессиональной деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности;

СЛК-7. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

профессиональные компетенции:

ПК-3. Самостоятельно разрабатывать эффективные численные методы и алгоритмы, а также интегрировать их в компьютерные системы анализа данных;

ПК-4. Обосновывать выбор методов и инструментов для решения прикладных задач.

В соответствии с учебным планом специальности 1-31 81 12 «Прикладной компьютерный анализ данных» учебная программа предусматривает для изучения дисциплины всего 180 часов, из них 64 аудиторных часа, в том числе лекций – 34 часа, практических занятий – 34 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма обучения – дневная.

Форма текущей аттестации – экзамен в 3 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основы языка Wolfram

Тема 1.1. Базовые принципы языка Wolfram. Выражения: атомы и нормальные выражения. Полная форма выражений. Древовидное представление выражений. Заголовок выражения, уровни выражения. Доступ к частям выражений с помощью функций Part, Level, Extract. Шаблоны и правила подстановки. Глобальная база правил. Принцип вычисления выражений.

Тема 1.2. Элементарные операции языка Wolfram. Именование символов, получение информации о символах. Значения символов: OwnValues, DownValues, SubValues. Мгновенные и отложенные присваивания: Set и SetDelayed. Функции проверки выражений на равенство: Equal, SameQ, TrueQ. Условные выражения: If, Which, Switch. Циклы: For, While, Do. Недостатки процедурного подхода.

Тема 1.3. Работа со списками. Принцип эффективной работы со списками. Генерация списков: функции Table, Array, Range. Доступ к частям списка: функции Take, Drop, Span, Length, Part, ReplacePart, Position. Добавление элементов: AppendTo, PrependTo, Insert, Delete. Работа с вложенными списками: функции Partition, Transpose, Flatten, Split. Операции с несколькими списками: функции Join, Intersection, Union, Complement. Ассоциативные списки.

Тема 1.4. Правила и шаблоны. Принципы работы с шаблонами. Функции Rule, RuleDelayed, Replace, ReplaceAll. Простейшие шаблоны, шаблоны с условиями, шаблоны с необязательными и повторяющимися аргументами. Функции Cases, DeleteCases, MemberQ, Position, Count, FreeQ.

Тема 1.5. Функции и средства локализации переменных. Принципы разработки функций. Функции как правила. Префиксная и постфиксная форма записи выражений. Рекурсивные функции. Наложение ограничений на аргументы функций. Локализация переменных с помощью функций Block, Module, With, основные отличия между ними и практики использования. Атрибуты функций: Listable, Orderless, Flat, Protected, Hold*. Анонимные функции (Pure functions). Функции с аргументами по умолчанию. Функции с опциями.

Тема 1.6. Функциональное программирование. Принципы функционального программирования. Функции Map, MapAt, MapAll, MapIndexed, Scan и примеры их использования. Спецификация уровня применения функций. Функции Thread, MapThread, Inner, Outer. Функции Nest, NestWhile, Fold и примеры их использования. Функции FixedPoint и FixedPointList.

Тема 1.7. Средства повышения производительности. Компиляция функций: понятие скомпилированной функции, ограничения на компилируемый код. Функция Compile: синтаксис, опции. Виды компиляции: “WVM” и

“C”. Параллельные вычисления: принципы организации. Функции Parallelize, ParallelTable, ParallelMap.

Тема 1.8. Средства разработки интерактивных приложений. Функция Dynamic и принципы динамического отображения выражений. Быстрая разработка интерактивных форм с помощью функции Manipulate. Основные динамические объекты управления: функции Button, Slider, Setter, ClickPane, LocatorPane, Функция DynamicModule и ее отличия от Module.

Раздел 2. Численные методы интеллектуального анализа данных

Тема 2.1. Линейная задача наименьших квадратов и численные методы ее решения. Постановка линейной задачи наименьших квадратов, ее разрешимость. Метод нормальных уравнений. Решение методом QR-разложения: преобразования отражений и вращений, алгоритм построения QR-разложения. Случай матрицы неполного ранга. Приближенное решение задачи наименьших квадратов

Тема 2.2. Методы подпространств Крылова. Подпространства Крылова и их свойства. Форма Хессенберга. Алгоритм ортогонализации Арнольди. Случай симметричной матрицы: алгоритм Ланцоша. Крыловские методы решения СЛАУ: обобщенный метод минимальных невязок, метод полной ортогонализации, метод сопряженных градиентов. Крыловские методы решения проблемы собственных значений для больших матриц.

Тема 2.3. Неотрицательные матричные разложения. Постановка задачи неотрицательного матричного разложения, корректность. Сведение к линейной задаче условной среднеквадратичной минимизации. Метод попаренных наименьших квадратов. Алгоритм мультипликативного уточнения. Связь с методом градиентного спуска.

Тема 2.4. Сингулярное разложение матрицы. Определение сингулярного разложения (СР). Теорема существования, геометрический смысл. Приближение матриц с помощью СР. Решение задачи наименьших квадратов с помощью СР. Численные методы построения СР, бидиагонализация Голуба-Кахана.

Раздел 3. Интеллектуальный анализ данных в приложениях

Тема 3.1. Классификация рукописных цифр. Постановка задачи распознавания. Матричное представление данных. Простейший алгоритм на векторных подпространствах. Классификация с помощью сингулярного разложения.

Тема 3.2. Метод ранжирования ссылок PageRank. Постановка задачи ранжирования ссылок. Случайные блуждания и марковские цепи, стохастические матрицы и их свойства. Алгоритм PageRank на основе степенного метода.

Тема 3.3. Методы интеллектуального анализа текстов. Интеллектуальный анализ текстов: постановка задачи, предварительная обработка данных, модель векторного пространства. Латентное семантическое индексирование, кластеризация, использование неотрицательного матричного разложения. Автоматическое выделение ключевых слов и предложений: оценка заметности, матрица «термин-предложение». Выделение ключевого предложения с помощью аппроксимации низкого ранга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Основы языка Wolfram			Контрольная работа
1.1	Базовые принципы языка Wolfram	2	2	Лабораторная работа №1
1.2	Элементарные операции языка Wolfram	2	2	
1.3	Работа со списками	2	2	
1.4	Правила и шаблоны	2	2	
1.5	Функции и средства локализации переменных	2	2	Лабораторная работа №2
1.6	Функциональное программирование	2	2	
1.7	Средства повышения производительности	2	2	
1.8	Средства разработки интерактивных приложений	2	2	
2	Раздел 2. Численные методы интеллектуального анализа данных			Коллоквиум
2.1	Линейная задача наименьших квадратов	2	2	Лабораторная работа №3
2.2	Методы подпространств Крылова	2	2	
2.3	Неотрицательные матричные разложения	2	2	
2.4	Сингулярное разложение матрицы	4	4	
3	Раздел 3. Интеллектуальный анализ данных в приложениях			Коллоквиум
3.1	Классификация рукописных цифр	2	2	Лабораторная работа №4
3.2	Метод ранжирования ссылок PageRank	2	2	
3.3	Методы интеллектуального анализа текстов	4	4	
Всего		34	34	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Maeder, R. Computer Science with MATHEMATICA. – Cambridge University Press, 2000. – 389 p.
2. Wolfram, S. The MATHEMATICA book, Version 4. – Cambridge University Press. – 1470 p.
3. Eldén, L. Matrix Methods in Data Mining and Pattern Recognition. – SIAM, 2007. – 216 p.
4. Саад Ю. Итерационные методы для разреженных линейных систем. В 2-х томах. Том 1. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 306 с.

Дополнительная

1. Деммель, Дж. Вычислительная линейная алгебра: теория и приложения. – М.: Мир, 2001. – 432 с.
2. Shifrin, L. Mathematica programming: an advanced introduction : www.mathprogramming-intro.org

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- лабораторные работы;
- письменные контрольные работы
- коллоквиум;
- устные вопросы.

Лабораторные работы как правило представляют собой задания, включающие программную реализацию указанного численного метода (язык программирования обычно выбирается самим студентом), проведение вычислительного эксперимента и комментарии по его итогам. Рекомендуемая форма отчетности по лабораторной работе – письменный отчет. Лабораторная работа оценивается по стандартной 10-балльной шкале. Оценка за лабораторную работу может быть снижена в случае несвоевременного выполнения.

Письменные контрольные работы проводятся для контроля знаний по одному или нескольким разделам курса. Они включают, как правило, 4-5 заданий и оцениваются по 10-балльной шкале. В случае неудовлетворительной оценки контрольная работа может быть переписана.

Коллоквиум представляет собой персональную устную беседу преподавателя со студентом с целью определения уровня знаний по пройденным темам. Для более точной оценки коллоквиум может включать дополнительный письменный этап. По результатам коллоквиума выставляется оценка по 10-балльной шкале.

Устный опрос студентов проводится в свободной форме в течение лабораторных занятий. Его результаты учитываются преподавателем при выставлении рейтинговой оценки в конце семестра.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь №53 от 29 мая 2012 г.);
2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015)
3. Критерии оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Методы визуализации в анализе больших данных	Кафедра вычислительной математики	Нет	Именений не требуется, протокол № 14 от 19.04.2018

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета