

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О. И. Чуприс

"28" *июня* 2018 г.

Регистрационный № УД-5416 /уч.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-21 05 06 Романо-германская филология**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 06-2018, типового учебного плана рег. № D 21-1-002/пр-тип. от 12.07.2018 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Гарник Антонина Васильевна, профессор кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент;

Кириченко Арина Владимировна, доцент кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент;

Тананушко Кир Алексеевич, доцент кафедры классической филологии.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой классической филологии БГУ (протокол № 10 от 17.05.2018 г.); научно-методическим советом БГУ (протокол № 6 от 16.06.2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Латинский язык для студентов специальности «Романо-германская филология» является дисциплиной, призванной приобщить студентов к основным достижениям античной культуры, основам европейской цивилизации. Словарный состав большинства европейских языков, в том числе английского, немецкого, французского, итальянского, славянских языков содержит большой процент слов латинского и греческого происхождения. Это и прямые заимствования из этих языков, и новые слова, образованные на основе латинских и греческих корней (практически вся международная научная терминология в разных областях знаний). Кроме того, сравнение лексем родного, изучаемого иностранного и древних классических языков наглядно показывает родство этих языков. Таким образом, изучение латинского языка позволяет углубить знание родного и изучаемого иностранного, сделать его более осмысленным и научным. Занятия по латинскому языку призваны приобщить студентов к языковому анализу, показать системность языка.

Именно на занятиях по латинскому языку студенты знакомятся с античной литературой, историей, мифологией. А так как именно герои, образы, понятия античной культуры лежат в основе европейской культуры, то последнюю невозможно понимать, не зная их.

Цель учебной дисциплины – научить студентов читать и переводить со словарем латинские тексты, показать систему грамматики латинского языка, место и значение латинского языка в системе индоевропейских языков, роль латинского языка в европейской и мировой культуре.

В рамках поставленной цели **задачи учебной дисциплины** состоят в следующем:

- 1) дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе латинского языка;
- 2) выработать навыки филологического анализа латинского текста;
- 3) обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса латинского языка;
- 4) выработать умение находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина занимает важное **место** в составе модуля «Классический» компонента учреждения высшего образования и неразрывно **связана** с такими учебными дисциплинами, как иностранные языки, «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История зарубежной литературы».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

• **знать**: систему латинского языка в ее фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах: систему и произносительные нормы латинского языка; парадигмы склонений и спряжений; основную лексику и фразеологию

(в объеме, предусмотренном программой); терминологию филологического профиля;

• **уметь**: анализировать латиноязычные тексты с позиций их структурных, лексических и стилистических особенностей; объяснять значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские и славянские языки; оперировать некоторыми видами речевой деятельности на латинском языке (чтение, письмо);

• **владеть**: навыками грамматического анализа и перевода латинского текста; навыками чтения прозаических и поэтических (гекзаметр, элегический дистих) текстов; латинскими формулами, выражениями, афоризмами.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык» должно обеспечить формирование специальной компетенции СК-6: «Быть способным объяснить значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки; перевести со словарем текст классического автора, дать полный грамматический анализ текста на латинском языке».

Структура учебной дисциплины

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы, в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие практические занятия.

Дисциплина изучается в I семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Латинский язык» отведено 108 часов, в том числе 54 аудиторных часа, из них: практические занятия – 50 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

Курс	I
Семестр	I
Общее количество часов	108
Количество аудиторных часов	54
в том числе: • практические занятия	50
• УСР	4
Трудоемкость, зач. ед.	3
Форма текущей аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1

История латинского языка. Фонетика

Периодизация истории латинского языка. Первые письменные памятники. Влияние греческого языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды. Латинский язык на территории ВКЛ. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков.

Латинская лексика как основа интернациональной терминологии (социальной, лингвистической, литературоведческой, технической, медицинской и т.д.). Различные способы усвоения латинской терминологии новыми языками: заимствования, калькирование, создание новых терминов на базе латинских и греческих корней и словообразовательных аффиксов.

Лексическая система латинского языка. Лексика общего индоевропейского происхождения. Латинские крылатые выражения.

Краткие сведения из истории алфавита. Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания. Слогораздел и правило *muta cum liquida*.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.

Важнейшие фонетические законы.

Тема 2

Существительные 1-го склонения

Грамматические категории имени существительного. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правило определения склонения. Практическая и историческая основы имени существительного. Синтаксические функции падежей.

1-е склонение. Историческая основа существительных (*ā*). Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.

Предлоги, употребляющиеся с аблативом, с аккузативом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги *causā* и *gratiā*.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Особенности употребления именной части сказуемого. Отрицательная конструкция. Порядок слов в предложении.

Genetivus possessivus. *Genetivus subjectivus*. *Genetivus objectivus*.

Тема 3

Глагол. *Infinitivus praesentis activi*. *Praesens indicativi activi*

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы инфекта. Личные и неличные формы глагола.

Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Личные формы *praesens* в *indicatīvus* действительного залога. *Infinitīvus praesentis actīvi*.

Синтаксические функции инфинитива, его субстантивация. *Genetīvus characteristīcus*.

Тема 4

Imperatīvus praesentis actīvi

Образование форм *imperatīvus* в *praesens*. Выражение запрещения.

Тема 5

Существительные 2-го склонения

2-е склонение. Историческая основа (ǫ/ě). Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.

Datīvus commōdi/incommōdi.

Тема 6

Прилагательные 1–2-го склонения. Притяжательные местоимения

Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1–2-го склонения.

Притяжательные местоимения и их склонение. Правила употребления притяжательных местоимений.

Тема 7

Личные, возвратное, указательные местоимения.

Местоименные прилагательные. Глаголы, производные от *esse*

Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений. Сравнение с другими индоевропейскими языками. Личные местоимения в роли подлежащего в латинском языке.

Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.

Постпозиция предлога *cum* в сочетании с личными и возвратным местоимениями.

Указательные местоимения и их склонение. Употребление указательных местоимений в значении личных местоимений третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

Глаголы, производные от *esse*.

Datīvus possessīvus. *Datīvus finālis*. *Datīvus duplex*.

Тема 8

Infinitīvus praesentis passīvi*. *Praesens indicatīvi passīvi

Личные окончания страдательного залога. Личные формы *praesens* в *indicatīvus* страдательного залога. *Infinitīvus praesentis passīvi*.

Действительная и страдательная конструкции. Ablatīvus instrumenti. Ablatīvus auctōris. Nominatīvus duplex.

Тема 9

Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi

Личные формы imperfectum в indicatīvus действительного и страдательного залогов.

Тема 10

Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi

Личные формы futūrum I в indicatīvus действительного и страдательного залогов.

Тема 11

Существительные 3-го склонения

3-е склонение. Исторические основы (согласный, i). Согласный, гласный и смешанный типы 3-го склонения. Система падежных окончаний. Сигматический и нулевой nominatīvus singulāris. Правило рода существительных третьего склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных.

Ablatīvus tempōris. Ablatīvus separatiōnis. Ablatīvus loci. Ablatīvus limitatiōnis.

Тема 12

Прилагательные 3-го склонения

Прилагательные 3-го склонения. Типы прилагательных третьего склонения в зависимости от количества родовых окончаний в nominatīvus singulāris. Склонение прилагательных и некоторые особенности.

Тема 13

Основные формы глагола. Perfectum indicatīvi actīvi

Основные формы глагола и три глагольные основы. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Происхождение латинского перфекта от древних индоевропейских форм перфекта и аориста.

Система перфекта. Личные формы perfectum в indicatīvus действительного залога. Личные окончания действительного залога перфекта.

Accusatīvus tempōris.

Тема 14

Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi

Личные формы plusquamperfectum, futūrum II в indicatīvus действительного залога.

Тема 15

Причастия. *Perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi passīvi*

Неличные формы глагола. Образование и значение *participium praesentis actīvi, participium perfecti passīvi, participium futūri actīvi*. Причастия в функции определения (*participium attributīvum*) и в предикативной функции (*participium praedicatīvum*). Описательное спряжение действительного залога.

Супин I и супин II. Генетическое родство латинского и старославянского супина. Употребление супина.

Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта и их сопоставление с формами страдательного залога в других языках.

Тема 16

Существительные 4-го склонения. Существительные 5-го склонения

4-е склонение. Историческая основа (ǫ). Падежные окончания. Род существительных четвертого склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных (*domus*).

5-е склонение. Историческая основа (ē). Падежные окончания. Род. Особенности пятого склонения.

Сопоставительный анализ всех пяти склонений. Латинские склонения как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния; сравнение с системой склонения в древнегреческом, старославянском и русском языках.

Ablatīvus modi.

Тема 17

Числительные. Система местоимений

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Употребление падежных форм имени при количественных числительных в латинском языке. Согласование сложных порядковых числительных с именем существительным. Склонение числительных *unus, duo, tres, milia*. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

Местоимения — наиболее устойчивый слой лексики индоевропейских языков. Генетическое родство местоимений в латинском, романских, германских, древнегреческом и русском языках.

Вопросительные и относительные местоимения и их склонение.

Отрицательные местоимения, их структура (составные части) и склонение.

Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.

Тема 18

Степени сравнения. Наречия

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические). Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Абсолютное и относительное значение степеней сравнения в латинском языке.

Ablatīvus comparatiōnis. Genetīvus partitīvus.

Непроизводные и производные наречия. Способы образования наречий от прилагательных. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм существительных и прилагательных. Степени сравнения наречий.

Тема 19

Accusatīvus cum infinitīvo

Система инфинитивов латинского глагола. Синтаксический оборот *accusatīvus cum infinitīvo*. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах.

Тема 20

Nominatīvus cum infinitīvo

Синтаксический оборот *nominatīvus cum infinitīvo*.

Тема 21

Ablatīvus absolūtus

Ablatīvus absolūtus, его значение и способы перевода. Сравнение с *genetīvus absolūtus* в древнегреческом и дательным самостоятельным в старославянском языках.

Тема 22

Отложительные и полуотложительные глаголы

Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 23

Conjunctīvus в независимом предложении

Личные формы *praesens*, *imperfectum*, *perfectum*, *plusquamperfectum* в *conjunctīvus* действительного и страдательного залогов.

Значения конъюнктива в независимом предложении: *conjunctīvus adhortatīvus*, *imperatīvus (jussīvus)*, *optatīvus*, *prohibitīvus*, *potentiālis*, *dubitatīvus*.

Тема 24

Придаточные предложения с союзами *ut*, *cum*, *si*. Косвенный вопрос

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в придаточных предложениях. Правило последовательности времен (*consecutio temporum*). Типы придаточных предложений: косвенный вопрос, придаточные времени с союзом *cum*

temporāle, cum historīcum, придаточные цели (ut, ne fināle), дополнительные (ut, ne objectīvum), следствия (ut consecutīvum), причины – с союзами quod, quia, quoniam и cum causāle, придаточные уступительные (cum concessīvum и другие союзы), условные предложения реального, потенциального и ирреального вида. Attractio modi. Косвенная речь.

Тема 25

Неправильные глаголы

Неправильные глаголы. Esse и его производные; историческое родство глагола «быть» в индоевропейских языках. Глаголы volo, nolo, malo; fero и его производные; eo и его производные; fio.

Тема 26

Gerundium, gerundīvum. Основы римского стихосложения

Отглагольное существительное (герундий) и отглагольное прилагательное (герундив), их склонение.

Употребление падежей герундия. Герундив в значении определения и в значении именной части сказуемого. Описательное спряжение страдательного залога. Личная и безличная конструкции с герундивом.

Чередование долгих и кратких слогов – основной принцип римского стихосложения. Элизия. Основные виды стоп: ямб, дактиль, спондей, трохей. Некоторые стихотворные размеры и строфы, например, гекзаметр, элегический дистих, ямбический триметр, фалекейский одиннадцатисложник, сапфическая и алкеева строфа. Цезура. Современное чтение латинских стихов и перевод размером подлинника.

Тема 27

Итоговая контрольная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Название темы	Количество ауд. часов	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Практические занятия		
		50	4	
1.	История латинского языка. Фонетика	2		Устный опрос
2.	Существительные 1-го склонения	2		Устный опрос
3.	Глагол. Infinitīvus praesentis actīvi. Praesens indicatīvi actīvi	2		Устный опрос
4.	Imperatīvus praesentis actīvi	2		Устный опрос
5.	Существительные 2-го склонения	2		Устный опрос
6.	Прилагательные 1–2-го склонения. Притяжательные местоимения	2		Устный опрос
7.	Личные, возвратное, указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Глаголы, производные от esse	2		Устный опрос
8.	Infinitīvus praesentis passīvi. Praesens indicatīvi passīvi	2		Устный опрос
9.	Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi	2		Устный опрос
10.	Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi	2		Устный опрос
11.	Существительные 3-го склонения	2		Устный опрос
12.	Прилагательные 3-го склонения	2		Устный опрос
13.	Основные формы глагола. Perfectum indicatīvi actīvi	2		Устный опрос
14.	Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi	2		Устный опрос
15.	Причастия. Perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi passīvi	2		Устный опрос
16.	Существительные 4-го склонения. Существительные 5-го склонения	2		Устный опрос
17.	Числительные. Система местоимений		2	Письменная работа

Номер темы	Название темы	Количество ауд. часов	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Практические занятия		
18.	Степени сравнения. Наречия	2		Устный опрос
19.	Accusatīvus cum infinitīvo	2		Устный опрос
20.	Nominatīvus cum infinitīvo	2		Устный опрос
21.	Ablatīvus absolūtus	2		Устный опрос
22.	Отложительные и полуотложительные глаголы	2		Устный опрос
23.	Conjunctīvus в независимом предложении	2		Устный опрос
24.	Придаточные предложения с союзами ut, cum, si. Косвенный вопрос	2		Устный опрос
25.	Неправильные глаголы		2	Письменная работа
26.	Gerundium, gerundīvum. Основы римского стихосложения	2		Устный опрос
27.	Итоговая контрольная работа	2		Письменная работа

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. *Зарембо, О. С.* Латинский язык = *Lingua Latina* (с электрон. прил.): учеб. пособие / О. С. Зарембо, О. Г. Прокопчук; под ред. Г. И. Шевченко; ред. электрон. прил. К. А. Тананушко. – Минск : БГУ, 2017. – 204 с.
2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Латинский язык» для специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» [Электронный ресурс] / сост.: Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, О. Г. Прокопчук, К. А. Тананушко. – Минск, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/120066>.

Перечень дополнительной литературы

3. *Бабичев, Н. Т.* Словарь латинских крылатых слов : 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский; под ред. Я. М. Боровского. – Москва : Рус. яз., 1999. – 781 с.
4. *Боровский, Я. М.* Учебник латинского языка : для гуманитар. фак. ун-тов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. – 4-е изд., доп. – Москва : Высш. шк., 1975. – 479 с.
5. *Винничук, Л.* Латинский язык : самоучитель для студ. гуманитар. фак. ун-тов и пед. вузов : пер. с пол. / Л. Винничук. – 2-е изд., испр. – Москва : Высш. шк., 1985. – 327 с.
6. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina* : учеб. для студентов учреждений высш. образования по филол. и ист. специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2012. – 263 с.
7. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina* : учеб. пособие для студентов филол. и ист. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2004. – 246 с.
8. *Гомон, Д. Н.* Латинский язык : учеб.-метод. пособие для студентов гуманитар. фак. специальности «Соврем. иностр. яз.» / Д. Н. Гомон, А. В. Кириченко, О. Г. Прокопчук; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2010. – 178 с.
9. *Дворецкий, И. Х.* Латинско-русский словарь : более 200 000 слов и словосочетаний / И. Х. Дворецкий. – Москва : Рус. яз.-Медиа, 2008. – 843 с.
10. *Зарембо, О. С.* Латинский язык : учеб.-метод. пособие для иностр. студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Рус. филология» : (с приложением CD) / О. С. Зарембо, О. Г. Прокопчук; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2011. – 170 с.
11. *Кацман Н. Л.* Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2013. – 479 с.
12. Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов ... для студентов, обучающихся по направлениям «Лингвистика» и «Филология» / В. Н. Ярхо

[и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – 9-е изд., испр. – Москва : Владос, 2018. – 343 с.

13. Латинско-русский и русско-латинский словарь / [сост.: А. В. Подосинов и др.]. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, Наука, 2015. – 740 с.

14. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов и др.]; под общей редакцией А. В. Подосинова. – Москва : Флинта ; Наука, 2009. – 740 с.

15. Латинско-русский словарь : [более 24000 сл. ст. / авт.-сост. К. А. Тананушко]. – Минск : Харвест, 2015. – 1342 с.

16. *Марцелли, А. А.* Латинский язык : учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. / А. А. Марцелли. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 286 с.

17. *Мирошенкова, В. И.* *Lingua Latina* : учеб. для вузов / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. – 15-е изд., стер. – Москва : Флинта, Наука, 2018. – 415 с.

18. *Некрашевич-Короткая, Ж. В.* Латинский язык : пособие для студентов специальности «Соврем. иностр. яз. (по направлениям)» / Ж. В. Некрашевич-Короткая, Т. В. Федосеева ; науч. ред. А. З. Цисык. – Минск : БГУ, 2010. – 215 с.

19. *Попов, А. Н.* Латинский язык : нач. курс : [учебник] / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин. – Москва : Акад. проект, 2008. – 494 с.

20. *Прыстаўка, Я. У.* *Latina aeterna* : зб. тэкстаў і практыкаванняў па лац. мове / Я. У. Прыстаўка. – Масква : Букстрим, 2013. – 72 с.

21. *Сединина, Ю. А.* Словарь латинских дериватов в английском, немецком, французском и итальянском языках / Ю. А. Сединина, Н. В. Протасевич, Д. Н. Гомон ; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2002. – 112 с.

22. Словарь античности : пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне ; редкол.: В. И. Кузицин (отв. ред.) [и др.]. – Москва : Эллис Лак : Прогресс, 1994. – 704 с.

23. *Соболевский, С. И.* Грамматика латинского языка : теорет. часть : морфология и синтаксис / С. И. Соболевский. – Москва : Изд-во О. Абышко, Унив. кн. – СПб, 2016. – 430 с.

24. Учебник латинского языка / сост.: К. А. Тананушко, Н. В. Адамчик. – Минск : Харвест, 2007. – 447 с.

25. *Шаўчэнка, Г. І.* Лацінская мова : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў выш. адукацыі па гуманіт. спецыяльнасцях / Г. І. Шаўчэнка, А. В. Гарнік, К. А. Тананушка. – Мінск : БДУ, 2012. – 342 с.

26. *Шевченко, Г. И.* Словарь латинских дериватов в языках восточных и западных славян / Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, А. В. Кириченко ; под ред. Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2007. – 108 с.

Электронные ресурсы

Сайт кафедры классической филологии БГУ <http://graecolatini.bsu.by>,
<http://graecolatini.by>.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

- устные опросы;
- письменные контрольные работы по отдельным темам курса.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Латинский язык» учебным планом предусмотрен экзамен.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационная оценка – 50 %.

Примерный перечень заданий

для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема: «Числительные: разряды, употребление, склонение. Система местоимений»

1. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетания: один царь, два воина, три сенатора; эта счастливая девушка; мой сын.

2. Переведите на русский язык, сделайте грамматический разбор: *Graeci decem annos cum Trojānis pugnavērunt. Hannībal tribus annis totam Hispaniam in potestātem suam redēgit. Lacedaemonii misērunt ad Thermopylas delectos CCC cum Leonīda rege. Hydra habēbat novem capīta; ex eis octo mortalia erant, unum immortāle. Nullum malum est sine alīquo bono. Nemo amat eos, quos timet. Non est salus in ea civitāte, cujus cives legībus non parent.*

3. Переведите на латинский язык: Какое животное имеет утром четыре ноги, днем две, вечером три? В войске Ганнибала было тридцать семь слонов. Кто не с нами, тот против нас. Чья жизнь свободна от забот и печали? У каждого человека есть какой-нибудь талант.

Тема: «Неправильные глаголы»

1. Определите грамматическую форму следующих глаголов: *erāmus, esse, potērunt, potuērunt, velle, vis, vult, nolūmus, mavultis, it, iit, eunt, ibāmus, transītum, periit, exītum, fert, ferunt, fer, tulērunt, translātus, differre, fit, fiunt.*

2. Переведите на русский язык, сделайте грамматический разбор: 1. *Amīci Caesāri nomen regis offerre volēbant.* 2. *Germanōrum gentes multum inter se diffērunt.* 3. *Germāni sine causa Gallis bellum intulērunt.* 4. *Frumentum ex agris in vicum confertur.* 5. *Femīnae Trojanōrum in Graeciam ductae esse feruntur.* 6. *Imperātor epistūlam, a nuntio allātam, statim militībus recitāvit.*

3. Переведите на латинский язык: Эту реку в некоторых местах можно перейти вброд. Воины, намереваясь идти в сражение, готовят оружие. Цезарь перенес лагерь на другое место.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Иностранные языки	Кафедры иностранных языкознаний	Нет изменений	Изменений не требуется. Протокол № 10 от 17.05.2018 г.
2. Введение в языкознание	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменений не требуется. Протокол № 10 от 17.05.2018 г.
3. Общее языкознание	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменений не требуется. Протокол № 10 от 17.05.2018 г.
4. История зарубежной литературы	Кафедра истории зарубежной литературы	Нет изменений	Изменений не требуется. Протокол № 10 от 17.05.2018 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 20__ / 20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры классической филологии (протокол № ____ от " ____ " _____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)